# 202\_校园光盘行动活动总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-11

*20\_校园光盘行动活动总结汇总5篇光盘行动是一个开放性的活动，每个参与者都可以提出自己的意见和看法，促进民主参与。通过集体行动，得以激发群众积极性和创造性，让群众更加积极参与到共建和谐社会中来。以下是小编整理的校园光盘行动活动总结，欢迎大家...*

20\_校园光盘行动活动总结汇总5篇

光盘行动是一个开放性的活动，每个参与者都可以提出自己的意见和看法，促进民主参与。通过集体行动，得以激发群众积极性和创造性，让群众更加积极参与到共建和谐社会中来。以下是小编整理的校园光盘行动活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**校园光盘行动活动总结20\_【篇1】**

为了弘扬中华民族的传统美德，我班全体同学在老师的组织和带领下开展了“节约粮食，从我做起”的活动。自活动开展以来，我班同学听从老师的指挥，积极参与有关“节约粮食，从我做起”的各项活动。

一、召开“节约粮食，从我做起”主题班会。

在主题班会上，家长代表也来参加并给同学们讲述了自己小时候怎样节约粮食。班主任赵老师做了精美的幻灯片。幻灯片中有粮食从播种到收获的过程，有关于节约粮食的名言，有几张非洲小朋友挨饿、哭泣的照片。一道数学题引起了大家的兴趣：要根据一天所浪费的粮食计算出一个月、一年各浪费多少粮食。接下来，赵帅斌同学的父亲语重心长地告诉我们，粮食来之不易。他小时候能吃上一顿饱饭很难，同学们在日常生活中一定要节约粮食，远离浪费!吃多少、盛多少，不要随便剩菜剩饭;如果在饭店吃饭时最好是吃多少、点多少，剩下饭，要打包回去……听了家长们的发言，同学们很受教育，对节约粮食有了新的认识。

在主题班会上，班主任把全体同学分成六个宣传“节约粮食”的小组，同学和家长自告奋勇，争当小组长。家长们还为节约“粮食从我做起”的小报优胜者颁发奖品。

二、板报组同学利用板报的形式，宣传“节约粮食，反对浪费”。

“节约粮食，从我做起”活动开展后，我班板报组同学在班主任的指导下，按期出相关板报，图文并茂。内容包括：节约粮食的宣传语、宣传画儿和节约粮食的形式、做法，很受大家的欢迎，得到同学们的认可。

三、我亲自做节约粮食的调查报告。

我每次在餐馆用餐时，发现浪费粮食的现象严重。主要原因是什么呢?人们用餐后的表现是怎样的?

我们是这样做的：

1.查阅有关资料、图片及现代格言。

2.阅读有关“节约粮食”的书籍及网页，并了解有关粮食的情况。

3.采访家人。

4.亲自去餐馆儿调查采访。

(1)调查情况及资料的整理。

采访家人：请问您对“节粮”有什么看法?

长辈口述：

①、现在的一些年轻人、孩子对“节约粮食”做得不够好，因为他们没有受过苦、挨过饿，更不知道劳动人民的艰辛!认为粮食多得很，且不知我国的粮食每年都需要从外国进口。此外，由于气候原因，天灾会使粮食减产;严重时，可导致粮食颗粒无收!年轻人没有居安思危的意识。

②有一些有钱人很爱面子，才会浪费粮食。

③还有一些人因为家庭富足没有节约意识，根本不会考虑节约的问题。

④另有相当一部分人没有“节约粮食”的传统美德。

(2)采访大世界“美食城”：

请问您对节约粮食有什么看法?

①抄桌的阿姨：“有的人点了好多的饭菜，可只吃了一点就倒掉了;有的大人点了菜后，孩子不愿意吃，所以原来的都倒掉了，再点新的，看了就让人心疼。”阿姨描述时，眼睛已经湿润了。

请问您每次用餐时，都能做到“光盘”吗?为什么?

②一位用餐阿姨：“我每次都能。因为不能浪费，要提倡节约。”

③一位用餐叔叔：“我肯定都能。现在生活很好，节约是中国人民的美德。粮食是来之不易的，我们要珍惜它。我们国家还不富裕。我们现在要用四分之一的粮食去养四分之三的人。低碳生活，节约粮食，保护我们美好的家园!”

(3)小结。

浪费粮食的现象确实严重，可也有的人知道节约粮食，还有的人知道为什么要节约粮食。我们要向周围的人发出呼吁，节约粮食!特别是“节约粮食，从我做起，从现在做起。”只要用餐就要做到“光盘”，因为，节约粮食是美德!

四、参观庙城粮仓。

在“节约粮食”的活动中，班主任组织我们去庙城粮仓进行参观。粮仓的工作人员为同学们认真地讲解粮仓的构造及储粮数量、时间、保存方法等，同学们专心地听、认真地做记录，有疑问的同学还积极地向老师或工作人员咨询。通过这次活动，同学们很有收获，更加深了对粮食的了解。

综上所述，“节约粮食，从我做起”的活动使同学们提高了节约粮食的意识，不论在家，还是在外用餐，都能做到“光盘”，珍惜粮食。

**校园光盘行动活动总结20\_【篇2】**

随着人们生活水平的提高，学生生活中的浪费粮食的现象越来越严重。为进一步增强学生节约粮食、爱惜粮食的意识，培养他们节约粮食的好习惯，让每个学生都知道每一粒粮食的来之不易，自觉养成珍惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯，近日东阳市第二实验小学开展了“节约粮食，从我做起”---。

针对学生的挑食、随手乱扔包子、馒头、饼干、饭没吃几口就扔掉等浪费粮食的现象,进行了节约粮食大检查。学校总务主任带领各班学生到餐厅，当看到垃圾桶里白花花的米饭、餐桌上的残羹剩饭、引起了所有孩子的注意，他们个个神情凝重，陷入沉思。接着班主任老师采用投影仪播放的形式让学生观看粮食生产过程，给大家讲勤俭节约的故事，使学生们深刻了解到一米一粟来之不易，知道了粮食的重要性。经过讲解让学生了解了我国是世界上人口最多的国家，也是粮食生产和粮食消费大国目前全国人均粮食占有量仅达到温饱水平，粮食问题仍然是国民经济发展中的突出问题。不少贫困山区的学生连温饱问题没解决，常常没吃饭空着肚子还在上课。学生陈嘉健说：“粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，浪费粮食是可耻的，节约粮食要从我做起，我们以后吃饭时要吃多少盛多少，不能浪费一粒粮食，把节约的粮食支援给贫困山区的学生。

通过这次活动，学生明白了爱惜粮食，节约粮食，是中华民族的传统美德。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦，节约粮食，从我做起，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的好习惯。让大家以节约为荣，让节约成为一种时尚，让节粮成为一种习惯。

**校园光盘行动活动总结20\_【篇3】**

10月17日，区粮食局在镇院桥街组织开展世界粮食日和粮食安全系列宣传活动，引导更多的群众来关注粮食质量安全，宣传活动取得预期效果。

1、区局高度重视宣传活动。今年是第39个世界粮食日，主题是“努力实现零饥饿”。我局旨在号召全区粮食系统干部职工积极宣传国家粮食政策，向广大市民普及“端牢国人饭碗，保障粮食安全”的宣传活动主题。局党委高度重视此次宣传活动，提前召开工作会议，安排部署任务，落实工作人员。

2、制定详细活动方案。为开展好此次宣传活动，区局提前制定活动方案，落实宣传活动经费近10万元。在活动开展前，积极联系社区、村居落实场地;联系相关企业制作完成宣传主题横幅、20\_个储粮小米桶、500份宣传手册、2500份宣传环保袋和12块宣传活动相关的知识展板，为整个活动的顺利开展打下基础。

3、紧密结合社会化储粮试点工作开展宣传。我区被列为全省四个社会化储粮试点之一，为营造良好的舆论氛围，继续增强我区城乡居民的储粮意识。区局结合此次宣传活动，制作20\_个储粮小米桶向民众发放，进一步提升我区社会化储粮水平，也是对前期试点工作开展成果的巩固。

4、活动现场宣传形式多样。这次宣传活动内容丰富，现场民众参与热情高。活动进入当地街区，现场挂起了今年宣传的主题横幅，陈列着爱粮节粮、科学储粮等宣传知识的展板。活动中，工作人员向市民讲解今年世界粮食日和粮食安全系列宣传活动知识;介绍如何进行粮油质量鉴别和科学保存。活动中，工作人员向过往市民发放赠送宣传手册和相关宣传品。

**校园光盘行动活动总结20\_【篇4】**

为响应“厉行节约，反对浪费”的号召，我校开展了“勤俭节约”主题教育系列活动，同时在全校学生中发起了“从我做起，杜绝舌尖上的浪费”的倡议，取得圆满成功。回顾本次活动，我校主要开展了以下几个方面的工作：

一、加强领导，精心组织

1、召开工作会议，传达局文件精神。根据学校实际，制定活动方案。

2、统一思想，提高认识。学校首先组织全体教师认真学习、领会了上级有关的文件、通知精神，并制定了详细的\'活动方案。向全校学生发出了“厉行勤俭节约，从我做起”倡议书，要求全校师生思想先行，认真重视，全员参与，并带动父母、长辈及周围的人积极响应，身体力行，做勤俭节约小主人。同时要求全体教师从加强青少年思想道德，促进学生的全面发展的高度认识本次活动。按学校的安排顺利参与到各项活动中去。做到有计划，有组织，有实效。

二、组织宣传充分认识节约教育的重要意义。

我们利用国旗下讲话、板报、班会、电子屏、校园广播站等方式，大力宣传勤俭节约。充分调动学生积极参与此项活动，营造了浓厚的活动气氛，让他们明白勤俭节约是中华民族的传统美德，是社会文明进步的重要标志。为此，我校各年级积极召开勤俭节约从我做起主题班会，动员全班同学开展勤俭节约活动，从我做起、从身边的点滴做起。并组织黑板报比赛，利用电子屏进行宣传，营造全校参与的氛围。

三、组织实施活动，从我做起，全面持续开展“光盘行动”。

组织学生把节约粮食教育作为节约教育的重中之重。

1、食堂内悬挂了“拒绝校园舌尖浪费，传承中华节俭美德”的横幅。

2、学校领导以身作则，带头签名，实施“光盘行动”。

3、加强学生管理和自我教育的力度，学校设立“学生文明就餐监督员”，由每天的带班领导、值班老师、学生会值日执行。

4、为引导师生做就餐光盘族，只要经工作人员认定，就给就餐光盘的师生赠送酸奶。

通过努力，彻底杜绝舌尖上的浪费，让节约粮食光荣、浪费粮食可耻的观念深入人心。

四、加强监督检查，列入班队考评。

为养成良好的节约习惯，将节俭行为纳入综合素质评价。结合我们学校的实际，我们将学生日常节俭行为习惯养成纳入班队的考评中，学生综合素质评价中有浪费行为的不得评优，并组织开展学生“节约之星”争创活动，发挥榜样作用，激励学生参与节约行动。

通过一系列形式多样、丰富多彩的活动，进一步提高了师生的勤俭节约意识，全体师生都树立了节约光荣、浪费可耻的观念。

**校园光盘行动活动总结20\_【篇5】**

弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，教育青少年爱粮节粮，引领带动全社会形成节约光荣、浪费可耻的社会风气，减少粮食损失浪费，促进全社会树立爱粮节粮新风尚，以“爱粮节粮从我做起”为主题的“爱粮节粮宣传周”活动在县青少年校外活动中心拉开帷幕。在整个活动期间，活动中心开展了形式多样、丰富多彩的教育活动：

一、通过宣传栏、黑板报、校园广播等丰富多彩的形式广泛宣传爱粮节粮的重要性和必要性，并将“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力为艰。”的警句挂在活动中心醒目位置，以起到警示作用。

二、通过开展参观学习、劳动体验等教育形式让学生了解我国传统粮食作物，学会辨认五谷，了解我国主要粮食作物的种类，知道从田间到餐桌的艰苦历程；了解主要农作物产量背后所消耗的能源与资源；理解节约粮食与保护资源环境的相关性，以让学生加深理解现代五大类食物对健康成长的重要性，平衡膳食，形成健康生活理念，养成爱惜粮食，勤俭节约的好习惯。

三、课余时间，学生通过调查走访爷爷奶奶及年老的长辈，听他们讲过去的故事，了解困难时期人们的饮食情况，通过自然的对比提高了同学们的节粮意识。

四、通过开展“珍惜每颗粮食，继承传统美德”主题书画赛和手抄报比赛引导学生养成惜粮如金、节粮成习的好习惯和居安思危、处丰思歉的好风尚；鼓励学生睁大眼睛把在生活中所见的浪费现象拍下来、画下来或写下来，进行评比展出。

五、通过深入开展光盘行动，教育学生从我做起，从小事做起，科学消费，积极践行爱粮节粮好风尚。

此次活动大力弘扬了中华民族勤俭节约的优良传统，在全社会营造了爱粮节粮的浓厚氛围。通过开展爱粮节粮宣传教育活动，增强了青少年爱惜粮食、节约粮食的意识，提高了学生做到温饱不忘饥寒、丰年不忘灾年、增产不忘节约、消费不能浪费，限度地减少损失浪费，为加快实现资源节约型、环境友好型社会总体目标做出贡献的自觉性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！