# 普法知识竞赛活动总结范文六篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-10-12

*摘要是对过去一定时期的工作、学习或思想状况进行回顾、分析和客观评价的书面材料。 以下是为大家整理的关于普法知识竞赛活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！【篇1】普法知识竞赛活动总结　　为了宣传以法律知识为核心，弘扬法治精神，引导我校学生自觉学法、...*

摘要是对过去一定时期的工作、学习或思想状况进行回顾、分析和客观评价的书面材料。 以下是为大家整理的关于普法知识竞赛活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】普法知识竞赛活动总结**

　　为了宣传以法律知识为核心，弘扬法治精神，引导我校学生自觉学法、懂法、用法，促进广大学生掌握法律常识，增强法制观念，提高法律素质，促进健康成长，法律协会、律政协会共同举行了“政法先锋”法律知识竞赛。

　　经过一个多月的筹备，由包头医学院团委主办、人文社会科学学院法律协会、律政协会承办的大学生科技文化艺术节活动“政法先锋”法律知识竞赛于5月14号在主教一阶落下了帷幕。从活动的发起、策划、组织、以及赛后总结工作各个方面，都井井有条，总结活动经验再接再励

　　>一、宣传：

　　在活动开始前，我们对法律知识竞赛活动进行了宣传，得到团委老师、人文社会科学学院老师的大力支持和同学们的热烈响应。在各班班委的宣传组织下，各参赛学院均自主组织同学们学习法律知识，并在学习过程中，推选出了各院系的优秀选手。另外加上宣传部出的展板，为竟赛的宣传起到了很大的宣传作用，为比赛当晚的气氛增光添彩。

　　>二、会场布置：

　　会场经过同学们的精心布置，干净整洁，会场布置的精致、大方、得体。音响，话筒，灯光，摄影，拍照一应俱全。赛后积极清理会场，有始有终。

　　>三、组织奖评定：

　　大赛组织奖评定采取公开打分制：比赛分为两大组，每组各五个参赛队，比赛题目为抢答题和风险题，抢答题每组各20题，抢完为止，每题10分，答对加分，答错不扣分。风险题分为30分、50分和80分题，各组可以自由选择分值及题号，答对加相应分值，答错、答不全、扣掉相应分值。最后按分值高低排出名次。

　　>四、比赛环节：

　　此次比赛分为必答题、抢答题、风险题三个环节。在比赛现场，在经过第一轮的必答题后，为了缓解场上紧张的的气氛，特别设置了观众回答这一互动环节，这不仅起到了娱乐的作用，更使同学们在放松的同时开动脑筋，达到普法目的。抢答题环节各个参赛队热情高涨竞争意识大增，抢答踊跃，把整场比赛的气氛推到了高潮。最后为风险题环节，分值在此时真正拉开。

　　>六、获奖代表队：

　　第一名：法律协会代表队

　　第二名：基础学院代表队、外国语学院代表队

　　第三名：药学院代表队、人文社科代表队、律政协会代表队从总体上来说，此次比赛起到了较好的效应，避免了以往知识竞赛的枯燥性，而策划的周全使比赛具备了一个成功的活动的规则严密、

　　公正、趣味。并且通过此次活动我们加强了与各学院各协会的交流合作，拉近了整体间的距离，提高了凝聚力和战斗力，虽然

　　还有一些不足之处，但相信在我们、全体成员的共同努力及各级领导的大力支持下会把接下来的各项活动工作办得更出色。

**【篇2】普法知识竞赛活动总结**

　　为了进一步落实我校普法规划和普法工作计划，增强青少年的法律意识和法律素养，充分调动学生学法、知法、守法、护法的积极性和创造性，我校积极组织了全校范围内学生的普法知识竞赛活动，现将活动过程和体会总结如下：

　　首先，学校领导高度重视本次普法知识竞赛活动。一接到上级文件通知，陈校长立即召开紧急会议，传达文件精神，并责成德育处专人专项负责筹化准备此项工作，以保证普法知识竞赛活动的顺利开展。

　　其次，充分调全体教师的积极性和主动性。根据市教育局提供的普法知识竞赛题样，根据各种法律知识资源，全面完整准确地做出题样答案，使普法知识竞赛活动工作的开展真正作到了责任明确、任务到人。

　　第三，调动学生积极性。利用班会、法制教育课、课外活动等有效时间，由德育处组织、班主任负责，让学生自己作答案，倡导学生用积极、生动、主动探究的学习方法，采取小组合作、分、辩论的形式，让学生多发表自己的见解，保证了学生有充足的有效时间完成答卷任务，为普法知识竞赛活动的顺利进行做好了较为充分的准备。

　　第四，密切法制教育课和学生生活与社会现实的联系。要求学生充分利用星期

　　六、星期日、课外活动等有效时间，积极参加社会实践，进行必要的访问、社会调查等活动，同时也利用图片、实物、模型、幻灯、电影、电视、录象等教具，引导学生主动收集相关的法律知识、法律事件资料，激发学生的学习兴趣，提高法律的教育效果。

　　第五，精心出题答题，使普法竞赛落到实处。由德育处负责，组织有经验的政治教师和其他任课教师，按照市教育局普法知识题样，精心出了试题，先由各年级统一安排考试，决出成绩最佳者：七年级学生陈泰松、八年级学生唐义汝、九年级学生吴宇豪准备参加教育局举办的普法知识竞赛，使我校普法知识竞赛活动取得了圆满的成功。

　　总之，通过本次普法知识竞赛活动，进一步增强了学生学习法律知识的积极性和主动性，提高了学生的法律意识和法律素质。我们今天所处的社会是一个法治社会，是一个法制不断健全的社会，它要求人们时时刻刻必须按照宪法和法律的规定办事。青少年又正处于长身体、长知识的重要时期，各方面都不成熟，缺乏自我保护能力；又有着不同于成年人的特殊生理和心理，可塑性很强，容易受到外界不良因素的影响，青少年违法犯罪率呈上升趋势；青少年又是祖国的未来、民族的希望，肩负着振兴中华的历史重任。相信，青少年学生只有不断学习法律知识，增强法律观念，才能成为：在学校是个好学生，在家庭是个好孩子，在社会是个遵纪守法的好公民。

**【篇3】普法知识竞赛活动总结**

　　“六五”普法活动开展以来，按照省厅和XX市局普法工作的总体布置，我局迅速启动，成立了领导小组，设立了活动办公室，出台了“六五”普法规划，并开展了一系列法制宣传教育活动，广大财政干部的法律意识显著增强，依法行政、依法理财水平得到了很大提高。为了进一步巩固法制宣传效果，根据财政部统一部署，按照省厅和XX市局要求，于8月上旬精心组织了一次全国财政“六五”普法法规知识竞赛活动，现将活动情况汇报如下。

　>　一、组织形式

　　为认真组织好本次竞赛活动，我们专门成立了“六五”普法法规知识竞赛领导小组，局长XX任组长，副局长、党组副书记XX任副组长，局党组成员为成员，领导小组下设办公室，办公室、人教科人员为办公室成员，人教科长为办公室主任，具体负责大赛日常工作安排。

　>　二、宣传发动形式

　　鉴于本次竞赛活动为网上答题，我局高度重视舆论宣传，积极做好竞赛活动宣传发动工作。召开科室、分局（所）长会议，专门布置财政“六五”普法法规知识竞赛活动，将“六五”普法教材发至每个科室、分局（所），通过XX财政信息网和办公内网，将竞赛内容、参赛人员、竞赛形式、工作要求等相关事项予以公布。为强化舆论宣传，我们在XX财政网开辟了专栏，专门报道和宣传我市财政“六五”普法法规知识竞赛活动情况。同时，为方便答题，在XX财政信息网专门做了网上答题链接。8月11日，在XX技工学校举办了专场竞赛活动，在竞赛现场，悬挂横幅，渲染竞赛气氛。

　>　三、当前活动开展情况

　　截止8月20日，我局已组织发动近202\_人参与了竞赛，其中财政系统职工268人，企业会计人员631人，行政事业单位及社会人员近1000人参与了答题，根据初步统计，目前已有近1100人完成了网上答题，预计到8月底，我市所有会计持证人员将全部完成财政普法知识竞赛。

>　　四、活动效果

　　通过此次普法知识竞赛，全体财政干部、事业单位财务人员以及社会持证人员普遍受到了一次深刻的普法教育，培养了财会人员对财政法律知识的学习兴趣，达到了普法宣传的预期目标。同时，活动的开展也让财政部门干部职工意识到学习法律法规对日常的工作的指导意义，提高了普法的热情。

**【篇4】普法知识竞赛活动总结**

　　为了进一步落实我校普法规划和普法工作计划，增强青少年的法律意识和法律素养，充分调动学生学法、知法、守法、护法的积极性和创造性，我校积极组织了全校范围内学生的普法知识竞赛活动，现将活动过程和体会总结如下：

　　首先，学校领导高度重视本次普法知识竞赛活动。一接到上级文件通知，陈校长立即召开紧急会议，传达文件精神，并责成德育处专人专项负责筹化准备此项工作，以保证普法知识竞赛活动的顺利开展。

　　其次，充分调全体教师的积极性和主动性。根据市教育局提供的普法知识竞赛题样，根据各种法律知识资源，全面完整准确地做出题样答案，使普法知识竞赛活动工作的开展真正作到了责任明确、任务到人。

　　第三， 调动学生积极性。利用班会、法制教育课、课外活动等有效时间，由德育处组织、班主任负责，让学生自己作答案，倡导学生用积极、生动、主动探究的学习方法，采取小组合作、分、辩论的形式，让学生多发表自己的见解，保证了学生有充足的有效时间完成答卷任务，为普法知识竞赛活动的顺利进行做好了较为充分的准备。

　　第四，密切法制教育课和学生生活与社会现实的联系。要求学生充分利用星期六、星期日、课外活动等有效时间，积极参加社会实践，进行必要的访问、社会调查等活动，同时也利用图片、实物、模型、幻灯、电影、电视、录象等教具，引导学生主动收集相关的法律知识、法律事件资料，激发学生的学习兴趣，提高法律的教育效果。

　　第五，精心出题答题，使普法竞赛落到实处。由德育处负责，组织有经验的政治教师和其他任课教师，按照市教育局普法知识题样，精心出了试题，先由各年级统一安排考试，决出成绩最佳者：七年级学生陈泰松、八年级学生唐义汝、九年级学生吴宇豪准备参加教育局举办的普法知识竞赛，使我校普法知识竞赛活动取得了圆满的成功。

　　总之，通过本次普法知识竞赛活动，进一步增强了学生学习法律知识的积极性和主动性，提高了学生的法律意识和法律素质。我们今天所处的社会是一个法治社会，是一个法制不断健全的社会，它要求人们时时刻刻必须按照宪法和法律的规定办事。青少年又正处于长身体、长知识的重要时期，各方面都不成熟，缺乏自我保护能力；又有着不同于成年人的特殊生理和心理，可塑性很强，容易受到外界不良因素的影响，青少年违法犯罪率呈上升趋势；青少年又是祖国的未来、民族的希望，肩负着振兴中华的历史重任。相信，青少年学生只有不断学习法律知识，增强法律观念，才能成为：在学校是个好学生，在家庭是个好孩子，在社会是个遵纪守法的好公民。

**【篇5】普法知识竞赛活动总结**

　　为深入学习贯彻习总书记关于加强保密工作的重要指示精神，全面贯彻落实总体国家安全观，按照县委办通知要求，我校于5月10日至202\_年5月15日组织全体教职工参加了“五法”普法知识竞赛活动。

　　本次禁赛活动以“依法保护军事设施，自觉维护国家安全”为主题，采取网络参赛形式，目的是认真贯彻落实《军事设施保护法》及其《实施办法》、《保守国家秘密法》及其《实施条例》、《国防法》、《反间谍法》及其《实施细则》、《国家安全法》(简称“五法”)，切实增强我校广大师生的国家安全意识、国防意识、保密意识和敌情观念，提高全民维护国家安全保密的自觉性。

　　接到局下发的文件后，政教处第一时间转发至校工作群，组织全体教职工积极参与。登录微信，关注“保密观”微信公众号，进入活动页面参与竞赛。并提醒具体参赛注意事项：系统将随机抽取20道单项选择题生成试卷，答题时间为20分钟，完成答题或规定时间结束后，系统自动生成成绩，满分为100分。同一参与者在活动期间可多次答题，每次重新抽取试题，以本人最后成绩为准。

　　另外，要求每位参赛者，及时截图上传成绩至工作群，到上报材料时间截止，我校教职工已全部参赛完毕，政教处及时总结并按时上报参赛有关情况。

**【篇6】普法知识竞赛活动总结**

　　为深入学习贯彻总书记关于加强保密工作的重要指示精神，全面贯彻落实总体国家安全观，根据《关于转发的通知》(黔南保办发〔202\_〕3号)、《水族自治县国家保密局关于组织开展“五法”普法知识竞赛活动的通知》(三保办发〔202\_〕2号)文件精神，认真贯彻落实《军事设施保护法》及其《实施办法》、《保密法》及其《实施条例》、《国防法》、《反间谍法》及其《实施细则》、《国家安全法》(以下简称五法)，切实增强全社会的国家安全意识、国防意识、保密意识，提高全民维护国家安全的自觉性。XX县综合行政执法局一大队以当前开展的“全民国家安全教育日”活动为契机，营造广大干部职工学法用法守法的良好氛围，自20xx年x月20日以来，认真组织本部门的全体干部职工参加了“五法”普法知识竞赛活动。

　　此次活动主要以在线竞答方式开展。参与者在手机或电脑上登录微信，通过关注微信公众号“保密观”后，进入活动页面即可参与竞赛。此次竞赛XX县综合行政执法一大队全体队员14人参与了竞赛答题，取得优异成绩，平均分数为96分以上，其中10人100分，其余干部职工均达85分以上。

　　通过此次竞赛活动，全体执法人员的法制观念得到了进一步提升，学法、尊法、守法、护法、用法的自觉性得到了进一步加强，依法维护国家利益和依法规范自身行为的能力得到了大幅度提高，普法知识竞赛活动得到预期效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！