# 202\_年备课工作总结范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-13

*202\_年备课工作总结范文（精选9篇）202\_年备课工作总结范文 篇1 一、学生情况分析： 五年级5、6班共有学生98人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握牢固，...*

202\_年备课工作总结范文（精选9篇）

202\_年备课工作总结范文 篇1

一、学生情况分析：

五年级5、6班共有学生98人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程,具有观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，自主探讨。 但有个别学生基础知识差, 上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务,需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、综合教学目标分析：

知识与技能：让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程;经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流;能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用 倒过来推想 的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

三、各单元主要教学内容、教学要求及教学重点与难点等：

(一、方程 8课时)使学生在具体的情境中，理解方程的含义，初步体会等式与方程的关系;初步理解等式的性质，会用等式的性质解简单的实际问题，会列方程解决一步计算的实际问题。

2、使学生在观察、分析、抽象、概括和交流的过程中 ，经历将现实问题抽象成式与方程的过程，积累将现实问题数学化的经验，感受方程的思想方法及价值，发展抽象思维能力和符号感。

3、使学生在积极参与数学活动的过程中，养成独立思考、主动与他人合作交流、自觉检验等习惯;获得一些成功的体验，进一步树立学好数学自信心，产生对数学的兴趣。

理解方程的含义，初步体会等式与方程的关系

会列方程解决一步计算的实际问题

初步理解等式的性质，会用等式的性质解简单的实际问题

(二、确定位置 2课时)使学生在具体情境中认识列、行的含义，知道确定第几列、第几行的规定;初步理解数对的含义，会用数对表示具体情境中物体的位置。

2、使学生经历用数对描述实际情境中物体的位置到用数对描述方格图上点的位置的抽象过程，逐步掌握用数对确定位置的方法，丰富对现实空间和平面图形的认识，进一步发展空间观念。

3、使学生积极参与学习活动，获得成功的经验，感受数对与生活实际的联系，拓宽知识视野，激发学习兴趣。

初步理解数对的含义

会用数对表示具体情境中物体的位置

掌握用数对确定位置的方法

(三、公倍数和公因数 6课时)使学生通过具体的操作和交流活动，认识公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数。

2、使学生经历探索和发现数学知识的过程，积累数学活动的经验，进一步培养自主探索与合作交流的能力，感受一些简单的数学思想方法，发展数学思考。

3、使学生在参与学习活动的过程中，培养主动与他人合作交流的意识，体会学习和探索活动的乐趣，增强对数学学习的信心。

认识公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数

(四、认识分数 10课时)使学生初步理解单位 1 和分数单位的含义，进一步理解分数的意义;探索并理解分数与除法的关系，会用分数表示计量单位换算的结果，会求一个数是另一个数的几分之几的实际问题 认识真分数和假分数，知道带分数是整数和真分数合成的数，会把假分数化成整数或带分数，会进行分数与小数的互化。

2、使学生经历分数意义的抽象、概括过程以及分数与除法的关系、假分数化成整数或带分数、分数与小数互化的探索过程，进一步发展数感，培养观察、比较、抽象、概括等能力。

202\_年备课工作总结范文 篇2

本学期我们备课组的老师凭着高度的责任心，精湛的专业素质和出色的教学技能，都很快适应了新的挑战，并且在各自的教学工作上都有长足的进步，取得了出色的成绩。所以整个科组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和科组制定的工作计划。这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导，也端赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。

下面从几个方面对本学期的工作做个小结。

一。计划详实，落实到位

开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划。根据计划，本学期我们成功地组织进行了几次大型的（全年级）的英语测验。开学初我们就进行了一次全年级的英语摸底测验，由初中英语教学经验比较丰富的老师命题，这项工作使各位英语教师对学生的实际英语水平基本做到心中有数，对后续的有效教学和有效管理起了很大的作用。在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况，及时根据情况调整教学方法和教学难度，做到了教学上的不断有的放矢，从而不断有效提高了教学实效。

二。分工合作，形成合力

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担。大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著。

三。加强集体备课，鼓励个人特色

集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同。老师象医生，必须根据不同的病人开不同的药方。如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

四。活动与实际结合，能力与教学共长

英语教学如果能与生活实际有机结合，将大大提高学生的学习积极性，并能在活动与实践中更加有效地学习和检验教学/学习效果。所以在开学初制定活动计划时就已经充分考虑到本学期可以进行的”机会”教育契机。

五。科研新军，展现实力

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召，积极承担了多节公开课的任务，均得到了较好的评价。

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，在兄弟科组老师的无私配合下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，为继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力！

202\_年备课工作总结范文 篇3

本备课组统一安排在每周周三下午召开备课组活动研讨会，地点在年级办公室，成员按顺序发言，发言的内容以单元要点为主，兼顾学习新课标更新条款和最新的初中语文教研成果。同时，我们非常重视校本教研对学生发展的重要意义，要求每次发言都要善于发现问题和解决问题，要运用创新意识和效率意识分析眼下需要解决的新问题，并提出下一阶段的教学目标、策略，特别是应该瞄准临界生的奋斗目标，做到心中有数、胸有成竹。

值得欣慰的是，五位教师都能运用多媒体实施具体的教学。七年级学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证关系，努力避免喧宾夺主的负面效应。比如，我们都能先引导学生整体感知文本，理清作者思路，把握文章要点的基础上，再用多媒体辅助学生全面深入理解文章，真正让多媒体课件恰如其分地为语文教学服务。金晓蕾、周群等老师代表本备课组参加了我校公开教学活动，获得组员的一致好评。

其次，我们在上课过程中，十分关注学情的反馈信息。从教学进度的课时安排，到课堂提问回答等细节，无不重视学生掌握知识和能力培养的跟踪。我们一致认为，这一届学生学习习惯和基础知识都很薄弱，非智力因素几乎没参与，跟以前的孩子不同，语文学习任务都必须用逼迫才能落实到位。因此，教师课堂组织教学环节凸显重要。这也是教学常规必须狠抓到底的主要任务。

第三，本备课组成员都能积极参加县区校不同级别的七年级语文教研活动，在活动中热情主动，参与片区的教学课题研讨的过程中，能畅所欲言，与他人互动交流认识，在业务上分别得到不同程度的提升。我们通过这种走出去、请进来的途径，来丰富自身的教学教学经验，共同提高语文教学方面的业务水平。

第四，积极开展丰富多彩的语文课外活动，比如，我们组织学生在课堂上自由阅读，还分别参加了班级和年级的诗词朗诵比赛，参加区级的写字比赛，参加学校的专题征文比赛，让孩子们在书写、习作等能力方面都得到了不同程度的锻炼和提升。

第五，备课组布置的作业量基本统一，单元考试时间绝对统一，期中期末评卷采用流水作业的方式，努力做到公平、公正、公开。大家长期通力配合，愉快合作，完成任务也实现及时高效，不拖年级的后腿。

不足之处，整个年级的学生在汉字的认知和书写方面还很薄弱，考卷出现错别字很普遍，语文阅读能力普遍不高，有的甚至题目理解不到位，致使作答出现偏颇。写作水平不高，部分学生写不到规定的500字，这缘于他们的思想水平不高。这些问题还需要下个学期通过课堂训练得到逐步改进。

202\_年备课工作总结范文 篇4

20xx届的高三学生已经毕业了，反思我们的备课组工作，特别是高三复习课教学工作，对在今后教学中进一步减少遗憾是十分必要的。总结让我们能坚持已经形成的比较成熟的教学方案，反思让我们更加清醒地认识存在的不足，并努力寻求相应的解决方案。下面对备课组工作从四个方面总结如下。

一、精编校本材料，提高复习的针对性。

1、一轮复习学案：高三物理复习中使用的学案是我们校本复习材料的核心。这套学案是继承了上一届学案的优点，并做了较大的改进和提高，她是按照教材顺序编写的，她最大的特色就是适合我们省沭中的学生实际水平，并根据高考的思路不断变化更新。这套学案的受益者是高三的毕业生，贡献者是我们备课组的王增红、宋明、胡方扬、戚昌波、王浩、徐党军等老师，我们下一届教师肩负着继续传承并不断发展和完善的任务。

2、二轮复习学案：二轮复习一直是我校高三复习的瓶颈，为此我组的做法是，在为学生每人征订了一套《创新设计》二轮复习资料的基础上，我组又出重拳，组织力量编制了一套适合我校学生在新的考试形势下使用的二轮复习资料，该套资料对学生提纲挈领掌握高中物理知识的脉络起到了关键性作用。

3、周练的编写：我们备课组做了一项开创性工作就是选编了一套与复习同步的周练试题。我校一直倡导对购买、征订的复习资料要精心选用，为学生节省宝贵的复习时间；还有一些资料不适合全部印发学生，在这种情况下，我们备课组下决心选编了一套与复习同步的周练试题，并最终成形。相信也会成为有我校特色的校本复习材料之一。

4、选考模块知识点整理和辨析题的编写：今年高三在参照去年的资料和苏南的一些学校资料的基础上，先后分两次进行进一步整理和完善，并印发到每一位学生，对学生对选考模块的复习起到关键的作用。

5、补遗和备忘录、考前指导的编写：复习课基本进行的是高考重点难点的知识，有些细碎的知识学生容易忽略和遗忘，所以我们在一模和高考前给学生印发了知识补遗和备忘录。一模前发的是简化的备忘录，高考前发的是详细的备忘录，是两个体系，不重复。《考前指导》是最后一次课的内容，实际上是学生最需要注意的一些嘱咐，同时体现师生情感交流的一堂收尾课

6、以上资料的均印发到高三的每一位学生，并且每一位老师都能不折不扣使用，不存在浪费和重新编写的现象，是我校在这方面执行比较好的备课组之一。

二、加强高考研讨，实现科学、高效备考。

1、研讨近年高考题：备课组教师研究近三年以来的高考试题（三年以前的我们已经很熟悉了）。从中找出经常考的知识点、从没考的知识：经常考的知识点再次考查的概率大，我们就提炼出模型，学生加强练习，典型题目多次刺激；从没考过，但也是高考要求范围内的知识点我们也会重视，也会在各种测试中将这部分的内容融入进去。另外，我们还认真分析和研究近几年全国各地的高考试题，尤其是上海的考题，也是至关重要的事情，我们只有这样才能把握和洞悉高考方向和规律，提高复习的针对性和有效性。（也许大家都已发现全国乃至各省市高考命题的思路都有向上海试题靠拢的趋势，上海试题具有一定的引领作用。）

2、研讨考试说明：我们仔细阅读了今年高考说明和《试题样题》，对各题的难度和区分度有大体了解，重视上面称赞的好题，吃透，领会。比如对难度适中，但区分度大，适合选拔的题目我们融入学案或考试，给予了足够地重视。只有深入研究考试说明和高考样题，才能准确领会高考精神，把握高考方向，才能在复习迎考中占得先机。

三、加强组内老师间的合作，打好整体战。

1、学案编写的合作：备课组长负责教学计划和安排，学案的统稿。其余人分成两个备课小组（宋明、胡方扬、戚昌波一组；王浩、张前军、徐党军一组）按章节每小组轮流编写学案，姜祖国、丁红芹、殷正徐等三位青年老师负责校对和做题。细致合理的分工使得复习工作能有序开展。这些工作绝不是一个人能独立完成的，所以明确的组内分工，没有断裂的链条，使得高考复习能顺利完成。

2、集体备课的合作：备课活动时间常规化：高三备课都有一个固定的活动时间，一般是一周一次。这是起码的要求，但仅局限于一周一次的备课，恐怕不够。作为高三来讲，平时的教学内容多，学生练习多，更需要及时交流和讨论。一次练习过后，及时交流试卷中学生出现的问题，交流试卷讲评的重点、方法以及拓展，已经成为我们组的惯例。

备课活动内容具体化：具体化是增强备课成效的前提。除了及时交流以外，每周一次的固定活动主要围绕以下内容进行：一周教学内容的重点和难点分析、学生学习过程中可能遇到的难点及突破方案；一周内每个备课组成员需要完成的任务、完成时间。活动内容具体化，使备课组成员都会感到活动内容有用、管用。

备课活动过程民主化：在讨论复习课内容时，畅所欲言，充分交流，互相借鉴，内容上不保留，形式上也不强求统一。

2、听评课的合作：高三一学年来始终加强相互听课、评课活动，基本上能做到每周每人相互听课两次，并就教学环节处理、学法指导、物理思想的培养等进行探讨。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。老师之间要互相多听课多评课，通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

四、周密计划，长远安排。

1、计划性强：工作提前谋划，会使我们掌握主动。高二暑假我们就制定了高三第一学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求，复习计划严谨规范。前面提到的明确的分工前提也是提前计划好，以便于有磨合和调整的机会。我们备课组在学期教学、周练的命题等几个方面都有落实到人的全面、可行的计划，计划使得我们的复习工作更加有序。

2、正确处理好高一、高二和高三的关系：这一点我有新的认识。高考要取得好成绩，相当一部分取决于高三复习课效果；高三复习课效果，又取决于高一高二的效果。我们在高一、高二教学中知识基础和能力基础兼顾，给学生补充了许多课外实验，一方面激发学生的学习兴趣，另一方面也与学科的特点相适应。我们也布置有特色的作业，包括分层作业和验电器、卡尺、反应尺、热气球等制作。这些都是课堂外的拓展，我们也注重课堂内的难度和密度，高一高二注重学生对物理规律本身的理解，兼顾解题，而高三就要将解题放在首位，因而一些口诀类的解题方法我们尽量放高三再教，让学生在高一高二学到的是真的物理，高三学到高效得分的方法。

202\_年备课工作总结范文 篇5

我们20xx级高三物理备课组由4人组成，共有物生和物地两种组合的6个教学班。在高三年级组的正确指挥下，针对近几年XX高考的走向和高三物理教学的特点，结合学生的学情，做到科学决策、充分发挥了物理学科不抢不占学生课余时间，高效复习、从一模的考试结果来看，语数外上线的学生，物理达B还好。之所以能够取得这样的成绩，是与我们备课组的努力工作密不可分的。主要表现在以下几个方面：

一、工作第一，敬业乐业

要出成绩，必须敬业乐业。教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要奉献。而这种奉献精神在我们物理备课组随处可以体现。如老师们利用第八节课到晚自习上课前的这段时间在办公室对提优生和临界生进行免费辅导。

二、科学决策、高效复习

1、及时召开高三备课组会，统一思想认识。20xx届高考一结束。暑假期间备课组就专门进行了组内研讨。结合20xx年XX高考试卷特征，研究制定了复习的相关策略：1）重视教材，以课程标准为准则，落实考点。

纵观近几年高考试题，课本是根，考点复习必须以课本为载体，复习过程中充分挖掘课本中的内涵，在课本中落实考点。对于那些不会考的或要求过高的问题，果断放弃。事实证明我们的决定是对的。

2、加强基础知识，技能的培养，突出主干知识的复习

在一轮复习中以概念，规律为主，掌握概念形成，规律建立，理解概念和规律内涵及外延，规律适用条件，相近概念，规律的比较。主干知识，高考中高频率的知识作为重点复习。针对14年高考试题中“考点全面”特点。尤其是选择题，基本涵盖了考试说明中热门考点，故在教学中突出主干考点的复习，逐个突破。

3、重视试题研究，放弃复习中偏、难、怪的题目，提高复习的效率。

近几年高考物理难度逐年降低且题型和题目很稳定，多年高考中并未出现偏、难和情景特别复杂的题目。我们的学生水平也在降低的实际情况。在复习中，放弃偏、难、怪的题目，注重基础，立足中档题，在中档题目中做文章，注重培养学生从题目中提取信息并加以利用，注重培养学生建立物理模型，注重培养学生寻找解题的突破口等。同时也注重一题多解，一题多变，多题归一，从而真正提升学生们解题能力。

高考实验题是学生必考内容，我们必须以课本上的基本实验为载体，培养学生仪器读数、器材选择、图像描绘和原理迁移等能力，力争拿稳实验保本分。

4、抓好后期3-3、3-5模块的要点识记和背诵，查缺补漏，力求选修少丢分。确保想学的学生保C成功实在放弃的学生没有办法。

5、重视答题规范，提高得分机会。

在复习中，要求规范答题，减少非智力因素失分，也是备考中的重中之重，从每一个物理量的过程分析，方程的建立都应注重。

三、具有过硬的业务素质、扎实的工作作风。

我们备课组的老师，每个人的业务素质都是过硬的。都具有多年高三物理教学的经验，但我们也没有搞经验主义，而是以冷静的思想分析高考形式、学生的现状，做出正确的判断，实事求是的作好复习的每一个环节，体现在备课、上课、辅导、练习，批改等方面一丝不苟。要让学生做的题，我们坚决会先做。再进行取舍，不让学生陷入题海。而且，我们深入学生全方位辅导，以饱满的情绪感染、感召着每一位学生，深受学生的好评。

四、营造合力氛围，加强高考研讨，实现集体备考工作的科学性和实效性。

集体备课是我们物理组的传统作风，高三面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。简单的说就是我们备课组会针对自己所想到的所遇到的问题不论时间不论地点不论人数适时进行教研。

五、具有精诚团结，以大局为重，总分至上的崇高精神。

我们备课组的所有老师都是是团结的，体现在我们坦诚相待，相互关心，相互照顾，彼此取长补短。不管是备课、还是上课、或是辅导资料都能做到大家讨论，大家共享。另外物理试卷的命题，审题、评卷等分配的工作，每次都能及时高效的完成。

现在的学生普遍都觉得物理很难，在高考中的地位不断被弱化，学校也根据学情而提出“语数外优先，选修一保一弃”的策略，导致我们物理老师的苗子生贡献率就低。鉴于此。我们备课组的老师都能以以大局为重，总分至上，始终坚持“三不”。即不抢时间，不褒扬物理学科，不贬低其他学科。教育学生科学应考。

六、我觉得工作中还应进行改进的地方。比如：

1、教学理念还要进一步更新。学生的主体意识还没有得到充分的体现，教师在课堂上还存在包办太多，学生得不到全面充分的训练。

2、习题选择还有误区，教学中还存有一些繁难的题目不敢舍去，题目数量控制不好。

3、为了提高课堂效益，老师还要投入更多的精力研究高考，提高整合教学资源的能力。

总的说来，物理组在长期的合作和互助中已经形成了自己的团队精神——不计较得失、乐于奉献、团结一心、形成合力。回顾过去，展望未来，过去的时光，我们尽心尽力，尽职尽责，虽然我们不是最优秀的，但我们一直走在通往优秀的路上。在今后的工作中，我们将继续努力，携手同行，一如既往努力工作。

202\_年备课工作总结范文 篇6

七年级英语教材采用了外研社编制的新课程，我们面临着全新的教学内容，全新的教学理念，新课程对英语学科的发展提出了新的要求， 这就要求我们要认真学习理论， 更新教学观念和知识结构， 提高自身的综合素质， 才能符合时代潮流的发展要求。在这一年里，我们摸着石头过河，卯足了尽，使得自己的课堂精益求精。

七年级备课组的教师办公室在两对门，对于我们随时研讨，提供了极大的方便。这一年，我们不是组织了几次教研活动，安排几次听课活动，而是每个星期，我们会有很多次的研讨，很多次的备课活动，很多次的经验交流，很多次的互听课堂。教研活动，无痕进行，时时存在。

一。集体工作配合无痕。

我们这个组是一个“庞大”的队伍，有七人组成，老中青集合，各具特点。

我们开学初，在订计划，分任务的时候，大家都能根据自己的特长，积极认领任务。我们年轻的一辈，婷婷，汪娜愿意挑重担，主动为魏老师，项老师分担担子。我们的老教师也不示弱，遇到新教师有培训任务了，也主动代课，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。整个团队一片和谐，工作配合得如鱼得水，不落“痕迹”。

二、教研活动无痕。

我们最值得感动的是，我们随时就可以开展的教研活动。我们在听了李冬省教研员的讲座，激动之余，自然而然地坐下来，将她讲得理论来指导我们实践。

我们在参加了市教研活动，黄田中学听课之后，热烈探讨了阅读的教法。其中，对“整体阅读还是分段阅读”，孰优孰劣，进行探讨。探讨不下来时，我们便互听课堂，将困惑用课堂效果来实践。

哪位老师上课遇到瓶颈，不自信时，我们又开始研讨，又开始互听课堂。通过这些看似没有特意组织的无痕的教研活动，却让我们思想碰触出明亮的火花。它实在而又高效。

我们七年级这个备课组，是一个团结和谐的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点———教研无痕。

202\_年备课工作总结范文 篇7

20\_\_—20\_\_年度第二学期已经基本结束，我们七年级语文备课组六位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。下面对本学期的主要工作简单地做如下总结：

1、注重集体备课

开学初，我们就根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。

备课组的五位老师都是相当有经验的老教师了，他们在制定计划的过程中提出了非常宝贵的经验，通过研讨我们一致决定：落实基础知识，培养基本的语文语感是本学期的重要任务。所以我们把教学重心确立在练字、阅读和记叙文写作这三个基本点上，所有的教学工作都围绕着三个基本点来进行。

2、培养学生兴趣

课堂是各位老师“仁者见仁，智者见智”的地方。但我们只是课堂教学工作的实践者，学生才是课堂中的主体。我们根据新课标的要求，把学生获得知识和技能与在情感、价值观方面的培养紧密结合。初一的学生学习积极性较强，表现欲较为明显，在课堂上我们抓住这一点培养学生的信心，注重调动学生的积极性，鼓励他们大胆发言。以集中学生的注意力，提高听课率。同时也培养了学生对语文学习的兴趣。语文不是一朝一夕可以取得明显进步的科目，而且初中语文相对小学语文难度跨度大，接触到的知识点多、杂，不能在一开始吸引住学生，会给以后的教学增加难度。

3、精心设计讲学稿

老师的讲重要，学生的练更加重要。通过练习才能了解学生的能力和掌握情况。于是我们尽量简化讲学稿，取其精华、弃其糟粕，而且适当增加课外阅读和知识拓展部分，提高学生的阅读能力，增长知识。

每张讲学稿的练习都经过挑选和适当改编，既能贴合教学大纲的要求，又能由浅入深，不致于难度过大，影响教学进度。

4、狠抓基础

初一学生的语文学习基础十分重要，关乎到以后整个初中阶段的语文学习是否能顺利进行。而且教材中要求背诵的古诗、文言文的份量很重，如果不能安排好时间，我们的教学会十分被动。所以古诗文的学习从一开学就进行，一直贯彻整个学期，反复记忆反复检测，力争让每一个学生都能保证基础上的得分。针对学生的字迹比较潦草，字词拼音比较薄弱的问题，坚持硬笔书法每日一练，字词听写“循环放映”。

但是由于种种原因我们的工作中还存在很多不足之处：首先，时间安排上不够完善，以至于前松后紧，到临近期末考试时才结束新课，不能按时进入复习阶段;其次学生在基础方面，文言文方面掌握的情况仍然不尽如人意;另外，对临界点的学生抓的不够，培优补差效果不够显著;最后，作文的系统辅导不够多，写作水平较低仍是一个亟待解决的问题。

针对这些情况，我们备课组确定了我们下一步工作的主要方向。在今后的工作中我们将主要采用以下措施：

1、在开学初就整理好基础相关资料，让基础的学习、复习更好的贯彻始终。尤其是辅及生和低分生，更要严把基础关。

2、对课文要做适度取舍，除部分经典文章外，大部分当作课外阅读来进行，既可以解决进度问题，又可以锻炼学生阅读能力。

3、加大作文的系统指导力度，总结学生作文中的主要问题，有针对性的进行指导，力争让“能写的写得好，不能写的写得出”。

初中语文的教学是一项博大精深的工作，需要不断的革新、不断的改善才能有不断的进步。我们会吸取经验教训，力争在新的学年中取得更加出色的成绩。

202\_年备课工作总结范文 篇8

我们八年级英语组是一个团结协作，积极进取，实现全员共同成长的备课组。在这样的集体里工作，每个老师都不敢有半点松懈。总结本期备课组工作，我们在以下几方面取得了一定的成绩。

一、相互交流，团结协作

在本学期的教学改革中，大家群策群力，积极讨论如何编写科学有效教学路线图。今年我们组的路线图与去年的不同，每单元分sectiona、sectionb、selfcheckandreading三大块进行编写，首先提出本单元的重要的词组和句子，由学生自主学习找出答案。再就是知识点的补充和延伸，课文的疑难和语法讲解。最后是针对性的练习进行反馈。先由一个教师编写，再由全组教师集体讨论所出现的不足，即时整改。路线图从单词、到短语、到重点词句。思路清晰，做到一步一落实。课后我们全组老师立刻对路线图的操作过程中出现的一些问题商讨，并且如何来解决这些问题，尽量让每个老师在教学上少走弯路，提高课堂教学效率。

二、虚心学习，快乐成长

在四月的课改活动中，老师们积极探究课改的教学新方法。骨干教师刘中艳老师课堂结构新颖独特，严格实施学案步骤，课堂展示重难点突出，环环相扣，学生学习兴趣浓厚，小组合作学习积极，教师高深巧妙的点拨，让学生掌握了基础又做到了培尖。听课教师都说她的课上得好，学生学习的兴趣也高，课评小组进行检测的效果很好。五月黄高梅老师学习归来，给我们上了一节展示课。课堂形式灵活多样，内容上突出一个“实”字，让学生进行多种形式的学习、比赛和考试，对手组之间互考互评，实行对手竞争评比，课堂上人人都是主考官和被考者，体现学生主体，学生活动积极踊跃，切实落实好每个知识点。为我们提供了新课堂教学经验。唐明老师从细节入手，从考点着眼，切实抓好每一个环节，培养学生发散思维能力，让学生能真正学习并消化所学知识。在她强有力的组织下，实行分层完成目标，课堂上人人有事做，学生展示积极自信，整个课堂其乐融融，教师点拨精辟。对这些老师的课我们听后都认真讨论分析，应该怎样把它们这些好的经验用到我自己的课堂中去，下课后老师讨论非常热烈。

三。常规工作，紧抓不懈

每位教师尽职尽责地批改作业，当你走进八年级办公室的时候，你就会发现每个英语老师的桌子上都堆满了学生的作业本。也许你会说是英语作业太多，其实不然！而是他们对每课时的单词、短语和重点句子一课一听写，做到全批全改。对于不合格的学生进行第二次甚至第三次听写，直到能过关为止。刘中艳、苏莉琼批改学生的听写达30多次，对于路线图上的易错的题进行测试，并能做到全批全改。黄高梅、唐明老师对作业不合格学生，找他们面谈，帮助他们找出错误的原因并督促改正。特别是陈康银老师，他的学生有两个本子，一个是听写本，还有一个是重点知识笔记本，听写本全改，笔记本是一周一批阅。

四。教研活动，注重实效

每个星期二的下午都是我们的教研活动时间，全组老师都积极参加。每次考试结束后我们组都会进行深刻地质量分析，总结成功的做法并找出下一阶段的教学工作中应注意的问题，使每次教研活动都能开展的有声有色，让每个老师都能学有所获，学以致用。如3月的月考结束之后，发现学生的基础知识掌握的不行，大部分词语会写不会用。我们就这一问题进行讨论。要求在课堂教学中要求学生用词造句，对句子进行转换，一词多用。每节课对学过的句子进行听写。从期中考试情况看，效果有点变化，但不很明显，这还要进行多研究。

当然我们在工作中还存在一些问题：备课组教学进度较慢，影响了期末复习的顺利进行。在以后的教学中，既要有效的使用路线图，还要跟上教学进度。

202\_年备课工作总结范文 篇9

七年级语文备课组共有教师8人，年龄皆在35周岁以下，其中，有新教师4人。教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体等手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、不断更新教育观念及严肃教研时间。

新教材选文大都文质兼美，有助于培养学生的道德情操，有助于培养学生爱国主义精神和增加学生的人生感悟，有助于培养学生热爱中华民族优秀文化的思想感情，有助于树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。因此，在施教过程中着重注意渗透文化的观念、审美的观念、个性的观念、时代的观念和哲学的观念。真正体会到教材是知识和修养的引发点，教授新教材不能死板，要激活思维。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。备课组长每次的活动时间提前通知教师，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

二、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯。

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。

加强书写习惯的培养，实施每日练字计划，坚持较好，学校大厅展览一次，题为“七年级书法比赛作品展”。学生文面质量有较大提高。

尽最大可能给学生提供阅读机会，班内集有小型书库互补(学生自带课外读物，互通有无。)

各班都办有手抄报等，很多班级手抄报在教室内展评过。备课组老师积极选送作品参加各种征文比赛。又自愿订购报刊杂志多份，不断扩大学生视野。

这学期我们举行了不同规模的作文大赛两次，一次是漳州市“我最喜爱的教师”征文，一次全年级都参加的作文大赛，并在大厅展出。我们还积极鼓励学生参加了各项全国性作文大赛，如“为学杯全国作文大赛”、第十届世界华人学生作文大赛、全国奥林匹克作文大赛等。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

我们的教师队伍也将越来越趋于年轻化，备课组采用多种方法让年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给我们。

通过以上举措，教研组已经有年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列的公开课均获得了众多老师的好评。

四、重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究，创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

课前五分钟小演讲，活跃课堂气氛，锻炼学生的表达能力。课本剧的排演，增加了学生的参与意识。生动活泼的口语交际课，培养了学生的口才和应变能力。加强了课内外的沟通，增加了语文实践的机会，开发了现实生活中的语文教学资源。

五、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

六、教师们密切配合，不断探索教学新思路。

本学期，集体备课得到了很好的落实，我们规定每周一下午为集体备课时间，共商教材教法，材料、进度保持统一;互帮互学，备课组说科、听课、评课逾20次;备课组教师举行公开课时积极使用多媒体教学，录音机、等使用娴熟;本学期全组教师都至少开授一次全校公开课，组内相互听课已成惯例。

备课组每位教师教学态度严谨，工作尽职，作业批改及时，辅导认真，面对这一届行为能力和接受能力均不高的的特殊群体，我们初一语文组的同行们真是尽心尽力了。

当然，在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何评价学生，如何处理教材，如何指导学生课外阅读，似乎都是语文老师的事。教学实践了一学期，我们倍感肩上的任务之重，压力之大。语文是一门开放性很强的学科，它涉及的知识面十分广泛。所以，语文教师必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。

下学期语文备课组工作的初步构思：作业引领语文教学改革，课堂展现人文生机，使语文的工具性和人文性达到审美、和谐的有机统一。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！