# 中小学数学备课组工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-14

*中小学数学备课组工作总结【通用7篇】是时候写数学备课组工作总结了，快来看下吧。充实的工作生活一不留神就过去了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么问题来了，工作总结应该怎么写?以下是小编为大家整理的...*

中小学数学备课组工作总结【通用7篇】

是时候写数学备课组工作总结了，快来看下吧。充实的工作生活一不留神就过去了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么问题来了，工作总结应该怎么写?以下是小编为大家整理的中小学数学备课组工作总结，欢迎阅读与收藏。

**中小学数学备课组工作总结（篇1）**

本学期，我们高二年级数学备课组按照学校的教学计划和教学要求，在学校教研处的领导下，根据我校数学教研组工作计划，全体成员认真学习先进的教学模式、教育教学理论，研讨数学新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

一、团结协作、相互尊重、不断切磋

本学期学校对备课组的工作很重视，设立了备课组制度，积极开展各项备课组活动，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周都能正常开展，处理推磨听课，课后还要评课，以及讨论现阶段教学重点难点，学生有可能会出现的问题与解决的办法。集体备课时，要人参对教材进行逐章逐节的分析，美味老师具体负责一部分，提出问题，并积极展开讨论，课件资源共享，很多老师都有不同程度的提高。

二、追求卓越、锐意进取、有的放矢

数学课堂要求是要有针对性的，到底应该怎样制定重点难点，首先要求对于班级的学生有深入的了解，了解学生的实际情况，学生的能力和学习水平，或通过每周的测验及时了解学生的掌握情况，并根据了解到的情况及时调整教学进度、教学方法，做到有的放矢，是的教学更加具有针对性。

三、重过程的形成、重习惯的培养

我们学校的生源不是很理想，而他们学习基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯太差，因此要求每一位老师平时在课堂上重视培养学生的学习习惯，注重培养学生审题的能力，特别要做到板书工整规范，要给学生一个良好的示范作用。

备课组在每次的备课组活动中，都要求老师积极思考怎样才能有效地发挥学生的主题作用，怎样才能真正地解决问题，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立地发现问题、实验操作、观察归纳，对新信息的处理、表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。

四、认真组织，落到实处

每周三下午开展集体备课活动，认真讨论教学重点难点，研究重难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真上好每一堂课，做好每月至少一次的听课评课工作，互相切磋，教学相长。并且积极参加市、县、校级的听课及学习活动。

认真做好每天限时训练的选题、打印、批改、评讲等工作，合理分工，让每位都能参与进来。认真做好每周六的周周测的出题、阅卷、评卷工作，要求做到题目基础、典型、精炼。

本学期备课组所有成员本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组老师的共同努力下，取得了比较好的成绩，但在工作中仍有很多不足之处，在以后的工作中要努力向优秀备课组学习继续扬长补短，充分发挥每位老师的才能，让学生真正地自主发展，在教书育人方面追求适合每个学生发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式，关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

**中小学数学备课组工作总结（篇2）**

一、基本情况分析

（1）我组有两位成员，均为专业老师。

（2）本组教师工作量：各位老师都满课时。

高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了一定的成绩。现总结如下：

二、主要工作汇报

1、有计划的安排高一第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展\"两课五环联动\"的教学改革活动。在高效课堂课改方向的指引下，我们坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期一位老师上了名师示范公开课，一位老师上了学部展示课。

5、按照学校相关规定认真有序做好集体备课、月考试卷、平时测验的试卷命题工作。集体备课主要是对新教材中的部分难点、重点章节开展。月考试卷、平时测验的试卷命题按计划是的教学计划（考虑实际工作中变化情况），统一命题范围；设置适当的试卷难度，主要目的是检测一段时间来学生对某段知识的学习掌握情况，一般把难度系数控制在0.6左右，题型一般则以选择题、填空题为主，当然也力求多变、新颖。

三、取得的成绩

1、年级两次测试数学情况如下：第一次年级月考年级平均分：89.2分。期中考试年级平均分：88.15分。

2、老师的公开课获得了学部年级组的高度评价。

3、老师成功的完成了学部名师示范课的展示，效果不错。

4、高一年级期末区统考，四个班总评第5名，超额完成学部下达的任务。

以上就是高一数学备组一学期来的主要工作情况，总的来说我组教师工作积极、对教学工作高度负责、勇于探究、善于创新等。我想也正是这些因素才保证了我组一学年来的各项工作顺利、圆满完成，在今后工作中这些良好素养仍然需要继续保持、发扬。

**中小学数学备课组工作总结（篇3）**

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们五年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)深入课题研究，优化课堂教学

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学多边形面积计算时时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验得出各种平面图形的面积计算公式。让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识，合理的运用知识。提高学生解决实际问题的综合能力。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有四位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时坚持写好课后记。写自己在教学中的成功经验及教学中存在的问题。使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

总之，在今后的工作中我们会始终如一的发扬优点，改正缺点。以如何在新课标下上新上实数学课为目标，努力做好各项工作。

**中小学数学备课组工作总结（篇4）**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力;(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

4、不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组;面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真制卷，坚持每月一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。如因特殊原因不能考试也每周都有一到两张的数学练习。要求学生写学习心得，谈自已的学习体会，总结自已的学习得失，懂得数学新教材该如何学，怎样去学?实施以来，收到了较好的效果。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑

对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用晚修及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验;另一方面要结合自己的\'教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

五、团结协作

数学组是一个团结的集体，通过这一年的工作体会更深。尤其是我们初三备课组，准备示范课时，老师之间互相出主意想办法，毫无保留地把各自的好点子提供给大家。试讲时，各位老师主动让出自己的课时，并为讲课的老师做好内容上的铺垫。一摸以后，各区的练习卷子多了，试卷印好之后，总是很快就有老师数好并分到各班，从未出现过差错。平时的备课、练习大家也都能主动承担任务，分工合作。在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

一学期来，通过全体师生的共同努力，我校的数学组得到了很大的进步，优秀率在上升，合格率也在上升。相信有我们的努力，会在今年的去期末考及中考中取得辉煌成绩的!

**中小学数学备课组工作总结（篇5）**

我们初三数学备课组在本学年继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况，较为圆满地完成了本学期数学教学工作，下面总结一下本学期的工作情况。

一、坚持不懈地抓好教学常规管理

要求本组教师抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生;采用灵活多变富用启迪性的教育法;课堂结构在优化上求效益;用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

每个周三下午备课组集体抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究;在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

二、关于考试和练习

对于考试，我们认真研究了今年新教材的目标和要求，分析了开始要求，多做数学试题，从提高教学质量的目的出发，改进考试方式，把握考试尺度，讲究考试效果，不出偏题、怪题，注意代表性，强调覆盖面，以尽量反馈出学生掌握知识的情况，暴露出教学中存在的问题。基本上每周陈慧娟老师出一份试题，考试以后，大家能及时交流，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，从而使数学教学质量的不断提高。

在平常教学中，我们坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。 “堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为我校的一种学习习惯。

三、重视抓差，落实“三清”

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

四、根据学校要求，做好日常工作

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平，同时本学期末，临近期末考试，本备课组每人至少出了一份有质量的期末模拟试题，提高了教师把握教材、理解教材的能力，学生通过模拟考试，对期末考试也有了充足的认识和准备。

经过备课组各位老师的团结努力，期末考试取得了优秀的成绩，下个学期我们更会再接再厉，争取中考取得好成绩。

**中小学数学备课组工作总结（篇6）**

初三数学备课组共5人，其中高级教师一人，中学一级教师四人。有两位新手(在长鸿初次任教初三)，团结、信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高是我们组的工作作风。为了能将校领导的教改精神和新的办学理念、教育思想落到实处，实实在在全面提高学生的数学素质;为了能高质量、高效率地完成学校教务处、教研组布置的各项任务;为了能实现“20\_年中考保二争一”的教学目标，我们在努力着、用心着、研究着，由于我们办公集中，所以我们的研究、探讨活动是天天有：从教学内容到教学进度;从课件制作到学案导学;从教学感悟到教学改革;从课程课标到考试标准;从学生思想到学习现状……这些都是我们的研究内容。现将本学期的工作总结如下：

全组成员都能忠于职守，敬业爱岗，能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，有很强的劳动纪律和工作责任心，每天办公室内坐班最齐的就是我们数学组成员。无论学校哪一级布置下的工作任务，从没有谁去讨价还价，借故推托，使得本组各项工作都能有序高效的完成。

在集体备课中，我们没有拘泥于每周二下午的固定备课时间，平时只要我们几个人有问题、有感悟就会研究交流。备课实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元、每节先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，主备人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。为了更好地实施和贯彻新课标，对初三第一、二学期的新教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体任课老师常常是通过几轮的讨论探索，在主备人备课的基础上反复进行再次备课，每节课后均写下反思。在后半期的教学中，为彻底响应课改号召，本组成员全身心的投入到了以“学案导学”的课改浪潮中，编写的学案非常有针对性、实用性。其中，年轻的教师易全平和王正茂能虚心好学，工作认真负责。有着丰富初三教学经验的颜寅虎老师，工作热心，有很强的主人翁精神。左学选老师工作兢兢业业，肯于钻研，在教学设计、课件制作、学案编写上有独到之处;我们备课组的几名教师各有特点，但能合理地分工合作，使得工作虽然辛苦可也快乐。

针对学生的实际情况，我们进行分层教学。主要表现在面对不同的学情，采用不同的教法;面对不同的内容，不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组;面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。主要分为三个层次：第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发展过程，基本上都由学生自己得出结论，重点培养学生的自学能力，发现问题和分析研究解决问题的能力，并且课后配备有挑战性的问题。第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法，讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和双基的掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展。第三层次的学生，基本上采用讲授法，特别还需要是“多层次”、“小步骤”的方法，注重实效性。重点是帮助他们树立学习数学的信心，了解数学的价值，知道数学问题的常规知识和方法，进行适当的基础知识的训练的巩固，让他们有成功的体验。

积极参与各类教研活动，由于我们大多都是中年教师，需要积极“充电”。在学校和数学组的指导下，我们积极开展了教研活动，除互相听课外(本学期我数学组教师平均听课28节以上)，每人都在年级组内上了公开课，在教研和教学中各成员都能积极撰写教学心得和经验总结，本学期本组成员都撰写了教学论文，基本都获得了县级二等以上奖励，其中左学选和易全平写的论文获得市级奖。

良好的合作将是我们今后工作的动力，不过我们也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，如部分学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。教学工作是苦乐相伴的，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再励，把工作搞得更好。

**中小学数学备课组工作总结（篇7）**

一直以来，我们七年级数学备课组在学校和数学学科组的领导下，全组教师精诚团结，工作努力认真坚持教育、教学理论的学习，积极参加学校的教研活动，较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下

一、 定期进行备课组活动。

充分利用每周一次的备课组教研活动，整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案，制定下周的教学策略。

二、认真钻研教材

备课组的教师能认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学期所涉及知识点的定位与教学要求，对本学期的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握。

三、形成随时教研的氛围。

我们每天都要抽出一定的时间碰头交流自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便我们能吸取经验，更好地把握教材，我们同组教师能坚持经常性的互相交流，互相学习与督促，提高了教学的有效性。

四、辅导数学成绩落后学生。

我们充分利用辅导课和课余时间对学生所学的内容进行辅导，答疑解惑，我们还利用课间、中午的休息时间和下午放学后的时间为学生辅导解难，尤其对学困生付出了更多的艰辛。我们几位数学数学老师长期如一日的付出，这种高尚的师德和严谨的治学态度赢得了得到了年级组所有老师的好评和学生的尊敬。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！