# 羽毛球比赛总结范文(通用41篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-10-16

*羽毛球比赛总结范文1活动主题：青春活力，谁羽争锋活动背景为丰富同学们的课余生活，让同学们在紧张的学习之余，加强自身的锻炼，同时促进不同学院同学之间的交流，旨在娱乐第一，竞技第二，武汉理工大学计算机学院、化工学院以及艺设学院三个学院自强社联合...*

**羽毛球比赛总结范文1**

活动主题：青春活力，谁羽争锋

活动背景

为丰富同学们的课余生活，让同学们在紧张的学习之余，加强自身的锻炼，同时促进不同学院同学之间的交流，旨在娱乐第一，竞技第二，武汉理工大学计算机学院、化工学院以及艺设学院三个学院自强社联合举办了这次羽毛球比赛，。

活动内容

活动目的

通过这次羽毛球比赛，来促进学院之间新生的交流，增进羽毛球爱好者之间的友谊。

活动对象：主要计算机学院和化工学院以及艺设学院新生

活动时间：20xx年11月17号早上8点半开始

活动地点：南湖羽毛球场

活动前期准备

宣传工作：

前期宣传：艺社学院在11月13号前做好海报贴于三个学院学生的宿舍宣传栏，化工学院在11月17号前做好横幅，并带到活动场地

后期宣传：通过网络广播、\*\*等途径介绍本次比赛，展示比赛成果

报名工作：每个社找一个人工作人员负责报名工作，制好活动报名表，确认参赛者的信息，包括学生性别，学院，班级，以及联系方式，并统计报名人数，三个负责人在11月16号将报名人员分成男子组和女子组并将每组人员分成若干对，并将信息及时反馈给总负责人徐晓龙（11月14日结束报名工作），负责报名的工作人员在活动前发短信提醒参赛者自带球拍来参赛

工作安排

计算机学院 ： 裁判 1人

后场协调负责人员2人

化工学院： 裁判 1人

记分员1人

后场协调负责人员2人

艺社学院： 裁判 1人

记分员1人

后场协调负责人员2人

注：1.后场协调人员为自强社各社的社长和副社长

2.社长负责督察活动，颁发荣誉证书及奖状奖品，并确认活动当天工作人员是否就位，是否佩戴好工作证

**羽毛球比赛总结范文2**

匆匆地我们，告别了郑州交通学院，也告别了往昔的辉煌。曾经的曾经，演绎的是体育俱乐部的风采;曾经的曾经，抒写的是郑州牧专的赞歌。话语柔香，欣欣春意，郑州牧专踏\*\*她的交通之旅，那是一个学习的过程;体育俱乐部踏\*\*她交通之旅，那是一个永不言弃的征程。

体育的焰火燃烧在整个郑州，美丽的校园花开的一片一片。‘郑州交通’那雄伟的体育馆矗立在广阔的广场之上，是那么多令人赞不绝口;鲜红的标语，‘欢迎广大学校来此交流’又是那么的亲切而又充满关怀。走进体育馆的内室，由高到低、由上到下，排座依依，给人以无限的观摩空间。零星的几个球台，毅然挺立，点缀着开阔的馆室勾人跃跃欲试。同学们笑容挂在脸上，同学们的热情尽在那无尽的期盼。

各校的\*\*队依次进入，比赛渐渐进入准备阶段，然而开场前的比练却已经开始了，我们开始熟悉场地，放眼望去，各校开始了他们的历练，一个个台前是他们认真的面孔，一次次的对战昭示着他们必胜的信心。看着他们，我们只是赞叹，看着他们，我们只是羡慕;看着他们，我想起了我们，我们\*时只是一味的乱打，没有一点章法，没有一丝想法去联系基础，我感到很是惭愧。

比赛是开始了，但是出场的顺序是随机的，自然是我们先上的是我们的精英，第一场我们尽力了，但是却输了，第二场是女生我们更没有自信也是输了，接二连三我们输了三场，自然第一个比赛我们输了。我们知道他们尽力了，但是……

第二场我们也输了，这时我们也真正看清了我们和别人的差距，但是我们绝不言败，‘胜败乃兵家常事’又怕什么呢/今天不行，不\*\*我们以后不行，我们缺的是基础、缺的是练习，我们可以重头再来。既来之，则安之，我们没打赢，但可以学习吗、特别是农大，他们的技术水\*很是正规，\*\*三个人却也是赢得冠军，不得不承认是他们的技术优秀。很多的地方是我们值得学习的，基础上其一，那基本上是无可挑剔，自信是其二，那是霸气凛然，其他的……

我们是比赛完了，但是那种比赛气氛却永远不能让我忘记，我的感觉会很是复杂，说不出，自然也不想说，但是我们却不得不面对现实，那一分争胜的执着，只有化作前进的动力。

‘路漫漫其修远兮，吾将上下而求索’我们的命运、我们的前程、我们的尊严，需要我们自己去努力，去争取、去奋斗、去拼搏。

**羽毛球比赛总结范文3**

为了活跃学校课余体育文化生活，增强学生体质，不断丰富小学生课余体育活动，促进学生德智体全面发展，我校少先队大队决定举行三、四、五年级学生羽毛球赛，具体方案如下：

一、参赛对象：

三、四、五年级学生。各班至少挑选4名同学。

二、比赛时间：

4月20日下午第三节课。

三、比赛分组及形式

1、比赛分组：

本次活动分2个小组：三、四年级组和五年级组

2、比赛形式：

采用男子、女子单打和双打的形式。

四、裁判组

组长：xxx

成员：xx(裁判)xxx(裁判)xxx(负责计分)

xxx(负责选手抽签、记录分组人员)

五、比赛规则

每场比赛采11球制，获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球;

(1)第一轮：淘汰赛。每班选手先与本班选手对打，从获胜者中选出2名学生参加小组赛。

(2)第二轮：淘汰赛的获胜者按照抽签的方式决定单打顺序，由xxx负责选手抽签。本轮比赛决出单打前两名选手。

(3)第三轮：第二轮输的两个选手进行单打，决出第三名;前两名选手进行单打，决出冠、亚军。

(4)双打比赛：每班各派两名学生与同年级的选手对决，采取3局2胜制，每局采用11分制。

六、比赛要求

1、按照比赛时间安排，班\*\*负责认真\*\*本班学生参加比赛。

2、服从裁判安排，坚持友谊第一、比赛第二的原则，赛出水\*，促进交流，增进团结，锻炼身体。

七、比赛奖励

每组单打表彰前三名同学，双打表扬第一名，颁发相应奖品。

**羽毛球比赛总结范文4**

任何一场正式比赛开始之前，参赛双方首先要做的事是在裁判员的主持下，通过由裁判员抛硬币确定首先发球的一方。硬币决定的胜者具有挑选发球权或场地的优先权。赢方选剩的一项归输方所有。(注：这里用硬币代替挑边器)

校羽毛球大赛在下安体育馆顺利举行并落幕。这次活动协会上下大多数人都做出了很大的努力，比赛总体上是成功的，但仍有一些不足的地方。

早在开学之初，协会就已开始着手准备，奕君起草了拉赞助的策划，然后我和雅萍及她的外联部多次前往世豪、博晟等拉赞助，奕君又东奔西跑到小叶电子以帮其发传单的形式拉到了一些赞助。之后昊飞在场地和经费问题上多次向校团委、校社联、校体育组进行申请，最终获得600元左右的比赛经费以及下安体育馆羽毛球场地在4月16、17日两个上午的使用权。程骏的技术部看起来没有想象中那么给力，但作为比赛裁判的他们确实很辛苦，那些日子他还当起了我的司机，载着我去看球、试球、买球，也成了比赛的搬运工。锦婷一直忙于奖状、表格等各种文件方面的工作，还要准备她的专四。政福带着他的\*\*\*连夜地赶出了海报。

发首先击中球托球时发球员的球拍必须，另外发球员\"在击球的瞬间，球与球拍的接触点及整个球体均要低于发球员的腰部，整个拍框必须明显低于发球员握拍的手部。

在宣传、报名方面，很多人\*\*了他们午休等课余时间，到教室去写黑板宣传以及定点报名，报名结果不理想就接着摆点…比赛那两天，在大家的积极协调配合之下，比赛顺利结束了。在此，我要谢谢你们，谢谢大家的努力!

体育不仅是一项运动，更是一种精神，一种更高、更快、更强的精神;运动会不仅是竞技的赛场，更是充分展示自我的舞台。我们要发扬更高、更快、更强的奥运精神，在赛场上积极进取，顽强拼搏，超越自我，永不言败;同时我们还要发扬团队精神，团结协作，互帮互助，全面提高，共同前进。在各项比赛中，我们不仅要赛出风格，赛出友谊，更要赛出水\*，赛出成绩;我们不仅要勇于争取第一，更要敢于向赛会记录冲击。让我们在拼搏奋进的赛场上，尽情地放飞自己的梦想，充分地展示自我的风采!

但是，这次活动也暴露了一些问题，最主要的问题在于协会的部分人积极性较低，没有融入到这个集体，以至于在宣传、报名、比赛期间人手紧缺，影响了其他一些工作的正常安排，削弱了整个活动的连贯性和整体性。

在教学过程中，团队以提高学生英语口语为特色大胆尝试了各种模式以辅助教学。注重听力与口语的培养，比如\*\*学生用英语表演《\*\*的新装》、《小红帽》等话剧取得了较好的效果。还让同学们作各种各样的游戏以告诉他们注重团队精神。并且\*\*同学们到户外一起大喊英语。

希望在今后的活动中，协会所有人员能够积极参与，继续努力，争取羽毛球协会更辉煌美好的明天!

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。 不同的时间的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。 不同的时间的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

在所有的54节课中，全体教师认真备课，不弄虚不作假，不论是讲课教师还是听课教师，不论老教师还是年轻教师，积极性和热情都非常高，都本着学习、提高的心态面对备课、讲课、听课、和评课，都希望在本次教学活动中汲取营养，不断提高自己的业务水准。充分体现了我校教师对课堂教学\*\*的满腔热血和殷切希望。充分表明了我校教师真抓实干，立足发展，努力提高教学质量的信心和对市教学质量年活动的正确认识。

**羽毛球比赛总结范文5**

为普及我院羽毛球运动，增强职工体质，进步羽毛球竞技水\*，经医院羽毛球协会研究，拟举行医院第八届职工羽毛球比赛，具体方案以下：

一、主办：

xx市第一人民医院\*\*

二、承办：

xx市第一人民医院羽毛球协会

三、时间：

20xx年5月6日开始，每周的星期一至星期五晚上18：30—22：00进行比赛。

具体比赛时间待抽签另行通知。

四、地点：

本院职工羽毛球场

五、\*\*

（一）组委会：

\*\*：

副\*\*：

委员：

（二）仲裁委员会：

\*\*：

副\*\*：

委员：各部分\*\*\*（领队）

六、比赛项目

本届比赛以部分\*\*为参赛单位，以团体赛情势进行，比赛项目设混合双打、男子双打、女子双打三个项目，并按此顺序进行比赛。

七、参赛职员

（一）比赛限本院职工参加，各部分\*\*报名人数不限，每队每场比赛选派6名队员参加比赛，队员不能兼项，每个职工只能\*\*一个部分\*\*参赛，女队员可充当男队员参加比赛，但男队员不能充当女队员参加比赛。

（二）参赛队由各部分\*\*组队参加比赛，队员如有不符合规定之球员出赛时，一经发现或经检举属实者，即取消比赛资格。

八、比赛规程：

运动员比赛须服从裁判决定，依时到场参加比赛，各队须在比赛前10分钟将三个比赛项目队员出场名单交裁判，双方名单上交裁判后不得更改，运动员超过比赛时间10分钟还未到场作弃权处理。

根据上一届比赛成绩，本次比赛队分别设种子队6队（上一届前六名），次种子队6队（上一届七至十二名），其他队为普通队。

团体赛采取三场二胜制，每场三局二胜，每局21分制，每球得分，先到21分为胜者，假如双方比分打成20比20，获胜一方需超过对手2分才算取胜；假如双方比分打成29比29，则率先得到第30分的一方取胜；首局获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球。每场胜者得3分，负者得1分，积分多者排前，如当积分相同时，胜局多者排前，如胜局数相同，则计算小分，终究得出名次。

（一）第一轮比赛（小组循环赛）

医院19个部分\*\*抽签后分为6个小组（分别为A、B、C、D、E、F组），每组3队（其中A组为4队），每组由种子队、次种子队和普通队分别抽签组成。

每组前2名出线，终究决出前12个队进入下一轮比赛。

（二）第二轮比赛

第一轮比赛结束后的第二个工作日，出线的12支队再次进行抽签分组进入第二轮比赛，取得小组第一位队抽签分别定为A1、B1、C1、D1、E1、F1，取得小组第二名队抽签分别定为A2、B2、C2、D2、E2、F2，则12队分为甲组（A1、B1、C1、A2、B2、C2六队）、乙组（D1、E1、F1、D2、E2、F2六队），

甲组淘汰赛按A1：A2（胜者为甲1），B1：B2（胜者为甲2），C1：C2（胜者为甲3）进行。

乙组淘汰赛按D1：D2（胜者为乙1），E1：E2（胜者为乙2），F1：F2（胜者为乙3）进行。

胜者进入下一轮比赛，终究决出6支队。

（三）第三轮比赛

第二轮出线的6支队按上轮抽签结果分为甲、乙两组，每组3队，组内采取单循环进行比赛，决出组内各队排名，甲组第一位为甲1，第二名为甲2，乙组第一位为乙1，第二名为乙2，如此类推。

**羽毛球比赛总结范文6**

为了丰富员工们的生活，提升雷通公司羽毛球整体的竞技水\*，雷通公司羽毛球协会于5月22号晚与206所生产部联合举办了这次羽毛球比赛。

本次比赛的对象主要针对羽协的会员，凡是羽毛球协会会员都能够参加本次比赛。比赛方式为团体赛，分为男子双打、女子双打、男女混合双打、男子单打以及女子单打。其中男单女单各有1组，混双2组，女双1组，男双4组。赛时一共持续3小时，比赛时间从22号晚上7点到10点。所有项目的分制\*\*采取二十一分制，三局两胜，每胜一场得一分，总积分多者为胜者。同时做好各个项目比赛的赛程表由于比赛前期策划宣传时间长，在22号比赛当天，到现场观看赛事的员工也有很多，这也更加增强了我们\*\*比赛的信心。特别是\*\*对此次比赛关注与大力\*\*，使得这次比赛更加的激动人心，现场场面更加的扣人心弦。

从整体情况来说，这次羽毛球比赛算是比较成功的。主要表现在：

一、员工们的积极参与，全身心投入，使得这次比赛更加的有看头、更加的振奋人心。

二、\*\*的\*\*，大家积极的配合也使本次比赛取得圆满成功。

三、雷通公司羽毛球协会与生产口联队之间的联合也是此次活动取得成功的关键所在。

四、此次活动的圆满成功，还离不开活动前期的策划与沟通交流。比如说定场地、通知人员准时到位、制定比赛规则等等。一个人的力量是远远不够的，学会合作与交流，这是十分之必要的。

但此次羽毛球比赛也有很多不足之处。比如说：

一、22号当天比赛开始时，现场秩序有点混乱，经过几分钟的调控之后，比赛得以顺利进行。这说明我们的\*\*能力还有待进一步的提高。

二、此外，刚开始时对羽毛球比赛的裁判还不是没有安排好，给比赛计分造成了一定程度的麻烦，这还是由于比赛前期我们的准备工作做得还不够到位。

三、最后，虽然羽毛球比赛圆满成功，但我们的成绩不太理想，输多胜少，女队比较薄弱，因此，我们在今后的工作中要大力抓紧对女子运动员的培养!

经过这次羽毛球比赛，我们收获到以下几点：首先、在以后的活动与工作之中，加强各部之间的交流与沟通是十分之重要的。我们会进一步向这方面努力，力争在以后的工作与活动之中，各部之间的合作能够更加的协调，力争取得更好的成效。

其次、要进一步加强我们的\*\*与协调能力，力争在以后的活动中，我们能够以更快的速度把同学们\*\*起来。

再次、在以后举办的活动前，尽可能的做好活动的前期工作，尽可能多的考虑到活动过程中能够出现的各种状况。是活动能够更加顺利的进行。

最后，我们应根据个人打球特点风格固定搭配，长期磨合训练搭档。我们聘请的羽毛球专业老师对女队进行认真指导训练，指导运动员动作、注意事项及技巧等方面的知识。要求每周固定时间按照具体训练细则、训练方法、训练计划坚持训练，提高技术。以后尽量寻找机会多外出打比赛，在比赛中锻炼提高。

总的来说，在这次参加羽毛球比赛的过程中，不管是公司\*\*，还是运动员同学都尽心尽力，添\*\*自己的一分努力，我们将从此次活动中吸取教训，总结经验，把握住更多的细节部分，将以后的活动办得更加完善。本次羽毛球赛取得圆满成功，从策划\*\*到结束，我们都投入了很大的热情，运动员们尽了自己最大的努力展示和证明了自己。促进了相互协作和交流。至于在比赛过程中出现的问题，是我们今后活动的宝贵经验，我们将会认真做好后续工作，发挥好公司羽协该有的作用。

**羽毛球比赛总结范文7**

为了活跃班级气氛，丰富大家的课余生活，增强班级的凝聚力，加强同学间的交流，培养同学们兴趣爱好，继班级篮球友谊赛之后，我们电子信息工程专业一班班委于11月13日下午在学校羽毛球场组织同学进行羽毛球赛。

两点左右同学们就陆续来到学校羽毛球场，比赛采用分组抽签，单局淘汰赛制。设有男单、混双、女双、男双四个单项。比赛气氛紧张而热烈，参赛选手在赛场上展示了协作互助的团结作风，积极向上的精神面貌，场边的观众也不时为选手们加油助威。活动精彩纷呈，场边的同学为比赛的同学加油助威，活动从始至终都充满了掌声和笑声。

羽毛球赛总结—团支部梦起飞的地方 经过激烈的争夺，最终闵文涛技高一筹，击败我们班上所有对手。闵文涛在羽毛球方面有很浓的兴趣，有很高的技术，运动会时他还代表我们院参加了学校的比赛，取得了不错的成绩。

我们又进行了几局的同学之间互打，无论球技好坏每个同学都打了，虽然他们打得不太好，但他们都认真的学打。

羽毛球赛结束了，令人高兴的是，整场活动同学们的积极性都很高，每位同学都参与其中，都奋力在赛场上搏杀，不肯认输，坚持到最后。

轻羽飞扬，我们点燃热情；青春激荡，我们团结奋进；挥汗如雨，我们勇于拼搏；欢声笑语，我们自信坚强；比赛的意义不仅是为同学提供一个互相交流的平台，更重要的是要达到锻炼广大学生身体素质、塑造大学生阳光健康形象的目的，确保同学们以更好的精神状态投入到学习和生活中，以期通过竞技运动中的顽强拼搏的精神激励我们在学习和生活中的创先争优的热潮。

这次班级羽毛球赛圆满结束，充分展示了我们10级学生的团体合作精神，同学们在比赛中也深深感受到了彼此间深厚的友谊和班级的凝聚力，达到了预期的效果。

**羽毛球比赛总结范文8**

为了切实提高员工业余文化生活，提升全员运动意识，团队意识，特举办此次比赛。

一、活动主题：

第三届羽毛球赛

二、赛事时间：

XX年12月15日~XX年12月22日

每日12：00-13：30

三、比赛地点：

B厂房

四、比赛项目：

男子单打、女子单打、男女混双

五、总比赛规则：

预赛、决赛（11分制均）采用三局两胜制。（出现１０\*则需高出对方２分为胜，出现１４\*，最先得到１５分的为胜利）

六、工作组名单

裁判长：XX

主持比赛，宣布比赛规则，裁定争议。

裁判员：XX

宣布相应场地的比赛的开始，按流程确定比赛人员，并对比赛中出现的状况进行判定。

记分员：XX

更换桌签，并随时更新记分牌上的比分。

纪律维护：XX

对比赛现场的纪律进行维持。

计分：XX

抽签情况进行登记，对比赛积分进行记录，并整理好比赛流程，随时

更新比赛状况。

拍照：XX

抓拍精彩瞬间

七、奖项设置：

男子单打冠军、亚军、季军。

女子单打冠军、亚军、季军。

男女混双冠军、亚军、季军。

八、开幕式：

第一项：参赛队员入场

第二项：\*\*\*开场讲话

第三项：裁判员\*\*宣誓

第四项：参赛队员\*\*宣誓

第五项：主裁判宣读比赛规则简介

第六项：\*\*讲话，宣布比赛正式开始

第七项：各\*\*队\*\*抽签、登记

第八项：准备开赛

需准备物品：羽毛球、球拍、哨子2个、《比赛规则》、条幅1条、记分桌2张、记分牌2个、\*\*牌、比赛抽签号、比赛成绩登记表、饮用水及水杯、清洁场地用品、比赛用纸、笔

前期准备事项：

1.裁判员培训

2.工作人员培训

条幅内容：XX制品有限公司第三届羽毛球比赛

九、闭幕式议程

第一项：\*\*\*致词，宣布比赛成绩

第二项：请\*\*\*、生产部经理、人事行政部经理为获得冠军、亚军、季军三名队员颁奖！

第三项：请\*\*\*讲话，宣布本次比赛正式闭幕。

**羽毛球比赛总结范文9**

这一次，羽毛球队的队员们倒在了争取出线的道路上。尽管他们再一次失败，不过这一次他们没有泪水，没有遗憾，他们是用笑容离开赛场的，因为他们真的尽力啦，他们可以对自己说“我们真的努力啦!”从去年的倒数第2到今年的第9名，（一共14支队伍）尽管成绩还是不尽如人意，但是我们必须看到一些积极的方面。我们是一支新组建的队伍，实力与对手有着很大的差距，去年可以说是败得一塌涂地，但是今年确实输的很有尊严，也得到了对手的尊重。从0：3输给去年亚\*际学院，到1：3输给研究生，2：3输给八院和二院，到最后3：1战胜七院和3：0战胜设计系，我们是一步一步脚印，一步一步战胜自己。

羽毛球在我们院来说是一个冷门项目，取得的成绩也不是很好，被关注的程度也不高，训练的条件也是比较艰苦。不过，他们从来就不会因为这些客观原因而轻易放弃。努力训练，在比赛中积累经验，在失败中不断提高，这就是他们的目标，因为以现在的实力，去争取前四是不现实的。

尽管我们被淘汰啦，不过依我看来，我们的前景是很好的。今年我们08的三位运动员都得到很大的锻炼，在比赛中他们也有很大的收获，很多比赛他们都和对手打得难解难分。而且每一位运动员都非常拼命，都发挥出了自己的水\*，这些都归功与\*时训练。

同学们训练的态度很认真很积极，各项针对训练也取得了不错的效果。不过我们仍然还有很多不足的地方：

1、队员们的基础还不是很扎实，实力与别人差距大。

2、训练的强度和效果还不是很好，双打的配合还不是很默契。

3、关键球和关键分的把握能力上还有待提高。

4、队员们的心理素质还不够硬，遇到困难有时不懂怎样去克服。

不管怎样，我们要将好的地方坚持下去，继续关注下学期“新生杯”羽毛球赛，尽早做好09级的招新工作，及早配合羽毛球队的训练，争取下一届\*\*杯取得更大的进步，我相信通过我们的努力，三院羽毛球队的崛起将是时间问题！

**羽毛球比赛总结范文10**

尊敬的\*\*：

你们好！

为增进理学院各班级的联系与沟通，丰富同学的业余生活，增强各班级的凝聚力，现申请在五月一日至三日举办院系羽毛球比赛。现将有关活动事项通知如下：

一、活动时间：

五一放假，活动地点：室外场地

二，比赛项目：

1、 男子单打

2、 女子单打

三，参与人员

各班自愿报名参加羽毛球赛。

四、比赛方式：

1、直接淘汰赛

2、循环淘汰赛

3、男子单打15球制，先得15分的一方胜。

女子单打11球制，先得11分的一方胜一局。男子双单打\*或14\*（女子单打9\*或10\*）时，先获得13分或14分（女子单打9分或10分）的一方，可以选择“再赛”或“不再赛”。比赛采取三局两胜制。

五、奖项设置：

男子单打冠军（1名）、男子单打亚军（1名）、男子单打季军（1名）女子单打冠军（1名）、女子单打亚军（1名）、女子单打季军（1名）

六、活动前期安排：

4月25日－29日：确定院系羽毛球赛的准备，并对人员进行调整4月30日－31日：做好院系羽毛球赛的准各，包括场地安排

注：参加成员需自带球拍

**羽毛球比赛总结范文11**

8月14日上午，泗门镇总工会“羽”你同行，其乐无穷——职工羽毛球比赛在泗门镇中心小学羽毛球馆如期举行，来自全镇各村(社区)、机关企事业单位共70名职工参加了比赛。

羽毛球运动在各单位有广泛的基础，深受职工喜爱，本次羽毛球比赛受到各单位的高度重视、积极报名参与。在比赛现场，各队的参赛选手精神抖擞、沉着冷静、身手敏捷、技巧娴熟，时而激烈扣杀、时而巧破千斤，精湛的球技让整场比赛高潮迭起。

据悉，此次比赛分两阶段进行，第一阶段为小组循环赛，小组前两名进入第二阶段;第二阶段为淘汰附加赛，决出最后名次。第一阶段单场团体赛为三场两胜制，上场队员为5人。出场顺序第一场男子单打，第二场男子双打，第三场双打(混双或女双)。单场比赛为21分制1局。第二阶段比赛根据小组前两名，分批抽签进入相应位置。比赛顺序同第一阶段，其中团体赛单场比赛为11分制3局2胜。经过激烈角逐，水阁周村联合工会队、镇机关工会队、东大空调工会队分获一、二、三等奖。

**羽毛球比赛总结范文12**

一、活动宗旨

提升居民身体素质，丰富居民日常生活，提供居民交流互动\*台，增加居民幸福指数，促进\*\*社区发展。

二、比赛规则

1、选手分为男/女子组，分别进行比赛。本次比赛仅有个人单打一项。

2、分组赛：抽签分组，11分制单局淘汰赛。

3、循环赛：淘汰赛胜出选手进入循环赛，循环赛胜一场得1分。按照得分送高到低确定名次，得分相同则加赛争夺相应名次。

三、活动时间

20\_\_年x月x日19：00，淘汰赛

20\_\_年x月x日19：00，循环赛

四、比赛流程

开幕——淘汰赛——循环赛——颁奖——闭幕

五、比赛地点

\_\_县\_\_中学体育馆

六、报名方式

1.“\_\_x”APP网络报名

2.电话报名(\_\_\_\_\_\_)

3.现场报名(\_\_x社区服务大厅)

七、比赛奖品

第一名：二位，价值300元礼品。

第二名：二位，价值200元礼品。

第三名：二位，价值100元礼品。

纪念奖：若干

八、任务安排

\_\_中学：

1、提供4个完整的羽毛球赛场。

2、设置比赛区和观众区。

3、调试体育馆广播系统。

4、安排4名比赛裁判。

**羽毛球比赛总结范文13**

一、比赛目的：

为响应大\*会的号召，为学院发掘羽毛球人才。同时也为全面贯彻教育方针，丰富同学们的业余文化生活，培养同学们顽强奋斗、勇于拼搏的优良品质。并推动我系羽毛球运动的发展。特举办此次路桥系羽毛球比赛。举办单位：路桥工程系学生管理工作办公室、路桥工程系学生会文体部

二、比赛\*\* ：

主办方：路桥工程系

比赛时间：20\_年3月13日——20\_年4月20日比赛地点：学院体育馆

报名时间：20\_年3月13日——3月19日每晚7：00——9：00在教学楼2栋员工休息室报名。 （附：参赛报名表，\*\*参赛单位姓名\\年龄性别）

三、比赛项目：

每班领队一人（辅导员）队员3名（一个女生两个个男生）四、比赛规则：

1、此次比赛为个人单打为主，以单打成绩记入所在单位的团体成绩，通过得分队员的单打名次得分，计算所在单位的团体总积分。

2、比赛采取国际通用的21分每球得分制， 比赛执行\*羽毛球协会最新审定的《羽毛球竞赛规则》。一局决胜负，一方得11分时交换场地。

3、单打均采用抽签淘汰赛。三项单打各取前6名，进入前4名后半决赛与决赛确定名次，5—6名不另外决赛。

4、团体积分：单打前6名，第一名积8分，第二名积6分，第三名积5分，第5—6名各积3分。单打得分记入所在单位团体积分。

四、奖项设置：

团体奖：前三名

单打奖：前三名

（注：前三名分别获得若干现金奖励，但是考虑到5。12四川大地震，杭州市侨商协会倡议获奖者将部门奖金捐赠给灾区人民，献出我们的一份爱心。）

五、\*\*机构：

1、组委会： 杭州市侨商协会办公室负责对外联系，对比赛的费用进行筹划，\*\*比赛的颁奖活动及比赛总结会。负责比赛报名表、比赛成绩单及比赛获奖证书及奖杯制作公国。并准备羽毛球、记分牌、等比赛用品，对比赛场地进行布置。另外负责比赛中物品的看管。

2、比赛工作组：杭州市侨商协会副会长陆侨治博士总体统筹。指导办公室对此次活动的策划，\*\*比赛报名工作。做好比赛选手在循环阶段抽签工作，宣布比赛最后名次。

3、裁判组：（裁判长、副裁判长、裁判员）为比赛分组及比赛进程进行研究。根据报名名单对参加团队进行随机分组。另外做好裁判培训工作，将比赛规则细化，在比赛期间做出正确裁判。（注：暂定裁判请体校学生担当。）

六、宣传策划：

（1）、横幅宣传：由杭州市侨商协会制作的常规横幅， “热烈祝贺杭州市“五侨”羽毛球比赛圆满成功”

（2）、比赛通知：比赛前半月，由杭州市侨商协会办公室以文件形式向各单位发送通知。

七、比赛经费预算：

1、场地费

2、奖品费用

3、宣传横幅费

4、裁判员费用

5、比赛器材购买费

6、秩序册制作费，裁判记录表、碳素笔、以及赛场其他费用

7、其它；

八、比赛现场的纪律及安全：

1、严禁非主办方与协办方单位及所属企业的员工参赛，一经查实，取消单打与团体成绩。

2、参赛单位与个人严格服从裁判与现场工作人员的裁决与管理。

3、主办单位除现场比赛的正常安全管理外，其它安全事项由参赛单位与个人自行负责。由于年龄、身体等因素不适合参加比赛的人员由本人承担责任。

**羽毛球比赛总结范文14**

本次的羽毛球活动本着友谊第一的运动精神，充分的发挥自己的技艺。比赛目的是为用运动的形式让同学之间加强交流，同时使同学们能够有一个展示自身球技的舞台，使我们的大学课余生活不再枯燥，进而可以使我们身体素质得到提高，让同学们的大学生活显得更加精彩且充满活力。针对此次活动， 我们体育部特作总结如下： 活动开始之前先宣读了羽毛球这一项运动的由来以及比赛的规则，使参赛成员充分了解了羽毛球这一项运动。然后抽签进行男女混打，活动气氛活跃。这次的活动从计划、组织各方面着手展开的，我们全体组员一起努力、合作的去筹备这项活动，最后，我们带着激情、带着活力，在那属于我们展现技能、展现友谊的、共享喜悦的羽毛球场里完成了这项活动。赛前、赛中、赛后，我们都为之而付出，我们都在为同一个目标而努力，我们在赛场上，挥洒了激情，传播着笑声，建立着属于我们的友谊。这次活动，让我们知道了许多：要想完成一件事必须得有计划、有安排，而且还要靠大家的协调合作，我们都是组织的一员，缺一不可。

我们开展此次乒乓球比赛活动，有助于提高学生的综合素质， 丰富了校园生活， 进一步提高同学的技术水平， 也给喜爱羽毛球的同学提供了交流的平台， 达到了预期的效果。每位参与的同学都十分认真并获益匪浅， 在锐意进取中取得了不错的成绩。

一次羽毛球比赛，就这样在欢声笑语中结束了，有收获、有经验同样也有教训，为了以后工作更加有序高效的进行我们部也对此次比

赛作了详细的总结。希望找出优点和不足以扬长避短。 以后，我们会认真的对待每一次活动，做好计划的制定，把可能出现的情况详细的考虑出来。活动开展期间，我们会合理安排人员， 把工作落实到个人， 确保分工细致、明确， 以提高工作效率， 使活动井然有序顺利展开。

**羽毛球比赛总结范文15**

为了丰富员工的业余生活，增强员工的体质与团队合作精神。我公司\*\*于20xx年8月15日和8月22日周六上午，在上虞开发区蓝天羽毛球馆举行了第四届“华亿杯”羽毛球赛。

活动\*\*阶段，公司各部门各办公室积极报名，截止8月6日，共有16名女选手、32名男选手、7个室10支队伍分别报名参加女子组、男子组、双打组比赛。与去年第三届比赛相比，最大的变化是由于比赛规则修改，本届双打比赛出现了女子双打队伍和混合双打队伍，让双打比赛更加精彩。

活动日当天一早，在各室志愿驾驶员的带领下，大家信心满满地奔赴比赛场地。由于个别参赛选手工作出差，且存在个别同事错过报名的情况，赛事组临时对比赛选手进行了调整。比赛中，各路选手你来我往，发挥所长，互相厮杀，经过一个上午的比拼，大家都打得汗流浃背，直呼过瘾。为了保证体力，所有比赛的半决赛都将顺延至8月22日进行。

赛后，大家都觉得在工作之余能举行这样的活动，既丰富了员工们的工作生活，又能增进同事之间的交流合作，发掘共同爱好，也感谢公司对本次活动的大力\*\*。部分参赛选手表示，通过这次比赛，发现自己体力确实有点跟不上内心的热情，以后要加强锻炼，劳逸结合，工作与锻炼两不误。

经过两个上午55个场次的激烈比赛，共决出了男子组单打前七名，女子组单打前四名，双打组前两名。

**羽毛球比赛总结范文16**

活动名称：

羽毛球比赛

活动目的：

为了丰富员工的业余生活，增进部门间友谊，促进合谐的氛围，特举办此次羽毛球比赛。

活动：

团结、奋进、拼搏

活动宗旨：

友谊第一，比赛第二。

活动时间：

xxxxx

活动地点：

xxxxx

参赛对象：

协会全体会员以及社会自愿报名者

一、报名参赛：

1、报名规定：在职或不在职员工，均可参加报名

2、报名方式：xxxxx

二、比赛规则及相关流程

1、比赛项目设：男单、女单

2、因考虑报名因素，比赛分为预赛、半决赛、决赛

3、男单预计报名人数50左右，故男子单打分A、B、C、D四组进行预赛，女单因人数较少，\*\*一组淘汰赛。比赛场次和对阵抽签决定，原则上种子选手分别在不同组中抽签

4、预赛采用单淘汰赛制（3局2胜），每局15分，采用每球得分制。14\*后必须有一方超出对方2分，本局才算结束，超出一方为胜。

5、参赛运动员比赛使用的球拍必须符合要求，球拍可选择自备或公司提供，比赛用球由公司提供。

6、每场比赛有一次1分钟暂停，进行休息或场外指导。

7、参赛队员要按规定的比赛时间提前十五分钟到场，逾比赛时间十分钟不到者视为弃权，取消比赛资格；抽签后因故不参加比赛的参赛队按弃权处理，判对方获胜。

8、参赛队要做到文明比赛，一切服从裁判。如对当执裁判的判罚有异议时，由领队向裁判长提出申诉。

9、参赛队员要着装整洁。

10、参赛选手中选出比较有经验的人当裁判，抽签决定裁判场次。

11、当执裁判要公正、公\*，严格执裁，尽量避免错判、误判等现象的出现。

12、每场比赛设主裁判一名、边裁两名，共同主持比赛。

三、后勤及场地

1、场地协调、记分牌、现场计分等由人事行政部负责；责任人：

2、比赛饮用水、比赛用球、球拍、裁判哨子等由人事行政部负责。责任人：

3、比赛现场安全及医疗由安全办协助负责。责任人：

4、比赛交通由车队长负责。负责人：

四、奖励办法

1、男子组冠军1名、亚军1名、季军1名，分别获得奖金800元、600元、400元及水晶奖杯。女子组冠军1名、亚军1名、季军1名，分别获得奖金800元、600元、400元及水晶奖杯。

2、男子组鼓励奖10名，女子组鼓励奖5名，奖金200元/人。

3、男子组纪念奖10人，女子组纪念奖5人，纪念品一份，价值50元。

4、工作人员纪念品：600元：拍照、分数统计、后勤，共20人，30元/人共计：600元

四、费用预算共计

**羽毛球比赛总结范文17**

一、赛事\*\*

主办单位：XX公司

承办单位：XX市工人羽毛球馆

二、比赛日期和地点

（一）比赛时间20xx年X月9（晚）、

10、11全日（9月9日报到）

（二）比赛地点：XX市工人羽毛球馆

三、竞赛项目：

（一）\*\*组：青年男双（50岁以下）、中年男双（50岁以上，含50岁）、混双

（二）团体组：男双、混双、男双

（三）混合团体组：男双、混双、男双

四、参赛人员

（一）集团单位重要\*\*参加处级\*\*组。

（二）每队6-8人，2女6男，可报领队、教练各1人，各单位报名\*\*\*不能超过10人。

五、参赛资格

运动员资格规定：参加处级\*\*组的客户须为副处级以上和规模以上工业企业单位（以市\_最新提供的名单为准）;

六、报名事项

（一）报名时间：即日起至20xx年8月20日

（二）报名地点：集团公司行政部。

七、竞赛办法

（一）采用国家体育总局审定的最新《羽毛球竞赛规则》及有关竞赛规定。

（二）比赛采用21分每球得分制，三局两胜制。

（三）各组单项、团体第一阶段分组进行循环赛，第二阶段各小组前两名出线交叉淘汰出前8名。

（四）运动员提前10分钟到达比赛场地签到准点开始比赛。按规则规定迟到15分钟即判该场弃权，判对方获胜。

**羽毛球比赛总结范文18**

20xx上半学期过的尤其快，没多久就到期末。羽毛球课作为我大学四年最后一节体育课，在课上收获了很多。在张老师的教导下，每节羽毛球课紧凑、充实而又有趣。

羽毛球从小时候就开始打，常常在没有作业的周末，和父亲或者同学在楼下找个空地，不用网球网也能打的很开心，当然那是打的很不规范，而且基本以和平球为主，最搞笑的是我模仿网球发球，自己发明了一种发球方式：先把球抛到空中，再击打出去。这样发球让那是没有什么力量的我，可以把羽毛球发的够远。当然这是非常可笑的错误，通过学习了这门羽毛球课，我养成了规范的打球动作。

课程的开始，我们学习了发球。发球时羽毛球比赛中关键的环节，一个好的发球会对对手产生较大的威胁，使其不能打回制胜的一击。学习发后场高远球，先从握拍做起，老师教给我们正确握拍应该先把牌子放在地面上，用虎口对准拍把手上的条纹，抓紧拿起。学习握拍是以后的基础，接下来我们学习了发高远球的技术动作，对我来说，开始，由于之前没有接触过正规的羽毛球训练，一直拘泥于错误的动作，没有基本的悬腕动作，打的时候发到对方端线处的成功率比较低。老师通过分解动作的方式，让我们通过多次训练，熟能生巧，渐渐的成功率也有所提高。老师为了检验我们也进行了两次测试，当时发球感觉也还是可以的，技术动作上因为刚学完也比较规范，没想到当进入下一部分学习之后，慢慢的生疏了，为期末埋下后患。

在进入后场高远球的击打之前，我们先学习了步法，有交叉步，跨步，后撤步等等，学会灵活的使用步法对以后练习、比赛中的快速移动有很重要的作用。后场高远球就是需要在判断来球落点靠后的\'时候，快速移动，调整到最佳位置时候，侧身，抬起手臂，做出挠背动作，在最高点处击打来球。在保证准度时候可以在击球瞬间起跳。开始联系的时候，明明看见球，做出动作却打空，要么就是击打到球倒是位置不对，没有产生正确击球能产生的“嗖嗖”的响声，老师很关心我的情况，很快指正我是因为我击球的时候过于偏后，击球过晚，动作不够规范，无法打出高质量的后场高远球。于是继续和张宇一起刻苦练习，互相纠正动作，这里非常感谢张宇，一学期以来一直和他搭档，从他身上学习到了许多知识，动作也得到了纠正，而且我们最后考试也在一起考，形成了良好的革命友谊。

经过几次后场高远球和发球的训练之后，我们接着学习了吊球，反手发球，以及网前放小球。张老师和席冉东示范动作之后，我了解到吊球是和后场高远球的假动作版，要求拍面有一定的倾斜角度，像打后场高远一样做出击球动作，但是击打时泄力，通过拍面倾斜减小力度，让羽毛球下落，落在对手近网区。当对方站位较靠后时，吊球能出其不意，使对手不能及时移动接球，达到得分的目的。联系起来，发现力道控制是个难题，力气大了就达不到吊球的目的，力气小了很有可能挂网，这就要求我们把握好力道，在大量练习中找到力量的平衡处，于是我和张宇，一个打后场高远，一个回吊球的方法来训练，逐渐在实战中形成来回，但还是有一定的失败率，需要我以后在打羽毛球时慢慢学习，找到感觉。反手发球课上，我学习到发反手发球，要先站到正确的区域，两脚分开，后脚稍抬，一般是在发球区的那个角处，然后将球反手发出，要求球不能高，尽量靠近球网，这样才能落点靠前，使得对手不能做出高质量的接球。其实之前看比赛，专业选手使用这样的发球方式还是很多的，自己认为可能较为简单，但是自己亲身练习的时候才发现要控制球不能太高，还要有进攻性的落点还是非常不容易的，一不小心发的不好就挂网，或者发的太高，使自己处于被动的地位。网前小球的课上，我们学习网前小球的步法，然后让自己的搭档抛球，自己通过快速移动，高质量的回击出两个网前小球。我和张宇还有法学院12级的一位同学分到一组，一人捡球，一人抛球，一人来击打，配合的天衣无缝，进行了非常高效的训练。三个人互相协作，轮换更换身份，互相纠正动作，得到了老师的肯定。

某次课上，我们学习了羽毛球比赛的规则，包括发球区，边线等等。然后老师掏出扑克牌，进行分组比赛，实战来考验我们的学习成果，打比赛非常有趣，不过很可惜，身体不够灵活，技术不够过硬，没有挺到小组出线，当然给半决赛当裁判也是很开心的经历。

最后的课上我们学习了杀球，这可谓是最具进攻性的动作，要求我们用力，击球点要在身体的前上方，将球直接击向对方半场。尝试过后，最重要的还是掌握击球点，避免球打不过去的情况。考试的时候，因为发球长期荒废，没有找到往日的感觉T\_T。

老话说的好，学海无涯苦作舟，学习的痛苦是暂时的，学不到的痛苦是终生的，之前一直把羽毛球列在我的简历上的爱好与体育运动这一项，这学期能选修羽毛球课是我的荣幸，得到张老师的教诲，学到了专业的动作和羽毛球知识，受益匪浅，谢谢老师！

我相信学习是终生的，以后我还会不断的学习羽毛球，在实践中练习羽毛球，希望有机会能和老师切磋！

**羽毛球比赛总结范文19**

>一、赛事组织

主办单位：XX公司

承办单位：XX市工人羽毛球馆

>二、比赛日期和地点

（一）比赛时间20xx年X月9（晚）、

10、11全日（9月9日报到）

（二）比赛地点：XX市工人羽毛球馆

>三、竞赛项目：

（一）领导组：青年男双（50岁以下）、中年男双（50岁以上，含50岁）、混双

（二）团体组：男双、混双、男双

（三）混合团体组：男双、混双、男双

>四、参赛人员

（一）集团单位重要领导参加处级领导组。

（二）每队6-8人，2女6男，可报领队、教练各1人，各单位报名总人数不能超过10人。

>五、参赛资格

运动员资格规定：参加处级领导组的客户须为副处级以上和规模以上工业企业单位（以市\_最新提供的名单为准）;

>六、报名事项

（一）报名时间：即日起至20xx年8月20日

（二）报名地点：集团公司行政部。

>七、竞赛办法

（一）采用国家体育总局审定的最新《羽毛球竞赛规则》及有关竞赛规定。

（二）比赛采用21分每球得分制，三局两胜制。

（三）各组单项、团体第一阶段分组进行循环赛，第二阶段各小组前两名出线交叉淘汰出前8名。

（四）运动员提前10分钟到达比赛场地签到准点开始比赛。按规则规定迟到15分钟即判该场弃权，判对方获胜。

**羽毛球比赛总结范文20**

一、原由：

长期在办公室伏案工作的员工，容易疲劳，也很容易得颈椎病及其他一些疾病。身体是\*\*的本钱。

二、目的：

锻炼员工身体，加强员工沟通。

三、方式：

举办一场羽毛球比赛，(此种活动男女都能参加)。设男、女组。(因为男与女的体力不能同日而语)

四、奖品：

男子组设前面一、二、三名，奖品分别为现金150元、100元、50元。女子只设一个名额，第一名奖励现金100元。

五、时间：

星期一到星期六的下午三点到五点钟，(任何一天均可)。视天气情况定时间。

六、地点：

体育馆场地

七、参加人员：

公司全体员工

八、比赛组委会：

组长(兼总裁判)陈总。副组长：方昊(兼女子组裁判)，李小珍(兼男子组裁判)。

九、实施步骤：

1、内部员工讨论

2、去市中心超市购买羽毛球用品，需购买二付球拍，十只羽毛球(因为羽毛球比较容易损坏)，羽毛球网用一根绳子代替。

3、察看比赛场地、确定比赛时间。通知各位员工

4、财务提供比赛资金。

5、\*\*员工去比赛，男、女二组分别选出组长，对员工的比赛先后次序进行抽签，相邻二个号子的员工为一组，二人一组，进行三局二胜制淘汰赛，胜者进入复赛。复赛同样采取抽签次序，二人一组三局二胜制淘汰，胜者进入决赛。参加决赛的选手，同样采取三局二胜制，各获取选手按赢球的分数算出名次的高低(也就是一、二、三名)。女选手最后几名参加决赛的选手，也同样采取赢球的分数算出最后一名胜者。

6、由公司\*\*颁发一、二、三等奖，用红包形式发放。

7、比赛结束，收拾比赛用具回公司。

十、费用预算：

1、比赛用品：二付羽毛球拍，50元x2付=100元

羽毛球网(用绳子代替)，10M长绳子：10元。

羽毛球，2元x10只=20元。

合计：130元。

2、奖品：男子组奖金：150+100+50=300元

女子组奖金：100元

合计：400元

3、饮料(矿泉水等)及不可预计费用：100元。

**羽毛球比赛总结范文21**

为了丰富员工的业余生活，培养员工团队精神，增强员工凝聚力，促进员工之间友谊，营造一个自信、阳光、充满朝气、永不服输的企业氛围，展示员工青春活力。特举办本届羽毛球比赛。

一、活动名称：

第一届羽毛球比赛

二、活动\*\*：

团结、奋进、拼搏

三、活动宗旨：

友谊第一 比赛第二

四、活动地点：

正门停车场

五、活动时间：

拟20xx年 月举行，具体时间另行通知

六、参赛对象：

公司全体员工

七、活动形式：

1、比赛项目：男单、女单、男双、女双、混双。

2、本次比赛分预选赛、半决赛、决赛三部分。

预选赛：男单、女单、男双、女双、混双根据抽签决定对赛场次，实行单淘汰赛制(3局2胜)，每局11分，采用每球得分制。男单、女单、男双、女双、混双各通过预选赛淘汰至6组选手进入半决赛。

半决赛：男单、女单、男双、女双、混双根据抽签决定

比赛队伍分组，实行组内循环汰赛制(3局2胜)，每局11分，采用每球得分制，单场获胜队伍积2分，负1分，弃权0分，两组排名第二的队伍与对方队伍排名第一的队伍对战，最终获胜的两支队伍进入决赛。

决赛：男单、女单、男双、女双、混双胜出的两队决赛，实行积分赛制（3局2胜），每局21分，采用每球得分制。决出冠亚军。

3、比赛日程：

月 日（预选赛和半决赛）

7：00本次比赛开幕，\*\*致辞。

7:30-11:30 预选赛开始，在AB两块场地同时进行。15分钟一场，比赛4小时，共进行30场，男单、女单、男双、女双、混双各通过预选赛淘汰至6组选手进入半决赛。

11:30-12:30午餐，休息。

12:30-17:30进行半决赛，两场同时进行，15分钟一场，5个小时共进行40场，最终各胜出的两支队伍进入决赛。

月 日 （决赛）

8:30-11:00 在AB场地同时进行。三局两胜30分钟一场，比赛2个半小时，共进行5场。

11:00-11:30 统计男单女单男双女双混双冠亚军。 11:30-12:00 \*\*颁奖，本次比赛闭幕。

八、比赛要求：

1、比赛必须坚持友谊第一、比赛第二原则，裁判必须严

格公正执法；比赛双方队员必须服从裁判的一切判罚，不得攻击、干扰裁判；不得打假球，攻击对方球员；如有上列情况者，视情节严重程度给球员乃至球队予以处罚。

2、要求裁判和队员提前半小时到达比赛场地热身、以保证球员安全。

九、奖励方法：

1、男单：冠军1名，奖品\*\*\*；亚军1名，奖品\*\*\*；

2、女单：冠军1名，奖品\*\*\*；亚军1名，奖品\*\*\*；

3、男双：冠军1名，奖品\*\*\*；亚军1名，奖品\*\*\*；

4、女双：冠军1名，奖品\*\*\*；亚军1名，奖品\*\*\*；

5、混双：冠军1名，奖品\*\*\*；亚军1名，奖品\*\*\*。

十、 比赛经费：

1、场地费用：规划场地所需器材如石灰等内部解决。

2、比赛用品：羽毛拍6副，羽毛球5桶，拦网两面，记分牌两个，口哨2个。 元。

3、奖品费用：

A：设置：男子组冠军1名： 元， 亚军1名：各 元

B：设置：女子组冠军1名： 元， 亚军1名：各 元

C：设置：男双组冠军1名： 元， 亚军1名：各 元

D：设置：女双组冠军1名： 元， 亚军1名：各 元

E：设置：混双组冠军1名： 元， 亚军1名：各 元 计： 元

4、证书本(每本元)计 元

合计费用： 元 备用金： 元

十一、人员安排：

1、裁判：每场1人。 共2名。

2、记录台：一人负责记分和记录犯规次数；一名人负责翻分数牌和计时；共4名。

3、办公室：负责宣传，\*\*，提供后勤服务，如规划场地，准备羽毛球拍和羽毛球，记分牌，药箱和矿泉水等。

附：比赛具体细则：

（一）、挑选场地或发球权

任何一场正式比赛开始之前，参赛双方首先要做的事是在裁判员的主持下，通过由裁判员抛硬币确定首先发球的一方。硬币决定的胜者具有挑选发球权或场地的优先权。赢方选剩的一项归输方所有。（注：这里用硬币代替挑边器）

（二）、局数和分数

1.预选赛、半决赛、决赛每场正式比赛以三局二胜制决定胜负。

2.预选赛、半决赛以11分为一局，先得11分的一方为胜；决赛以21分为一局，先得21分的一方为胜。

（三）、发球权、得分、和交

1．比赛中由通过硬币获得发球权的运动员先发球，谁得分谁发球，直至比赛结束。

2．下一局比赛开始时，均由上一局的胜方先发球。

3．比赛中如有发球方在发球时发出边线、底线或没有过网则算该运动员失误，对方运动员得分。

4．发球方在发球时没有触及球拍有第2次发球的机会、如第2次发球仍未触及球拍则算该运动员失误对方得分。

（四）、交换场地

第一局比赛结束，双方应交换场地进行第二局的比赛.如前二局双方战成1比1时，双方也应交换场地进行决胜局的比赛，即第三局的比赛。在第三局比赛中，当任何一方先得11分（21分为一局）时，必须再次交换场地后，才能进行余下的比赛。

（五）、发球和接发球

1 . 合法的发球：有发球权的一方称发球方，对方则称为接发球方。

2．发球时脚不得踩发球区的任何界线。

**羽毛球比赛总结范文22**

尊敬的领导：

你们好！

为增进理学院各班级的联系与沟通，丰富同学的业余生活，增强各班级的凝聚力，现申请在五月一日至三日举办院系羽毛球比赛。现将有关活动事项通知如下：

>一、活动时间：

五一放假，活动地点：室外场地

>二，比赛项目：

1、 男子单打

2、 女子单打

>三，参与人员

各班自愿报名参加羽毛球赛。

>四、比赛方式：

1、直接淘汰赛

2、循环淘汰赛

3、男子单打15球制，先得15分的一方胜。

女子单打11球制，先得11分的一方胜一局。男子双单打平或14平（女子单打9平或10平）时，先获得13分或14分（女子单打9分或10分）的一方，可以选择“再赛”或“不再赛”。比赛采取三局两胜制。

>五、奖项设置：

男子单打冠军（1名）、男子单打亚军（1名）、男子单打季军（1名）女子单打冠军（1名）、女子单打亚军（1名）、女子单打季军（1名）

>六、活动前期安排：

4月25日－29日：确定院系羽毛球赛的准备，并对人员进行调整4月30日－31日：做好院系羽毛球赛的准各，包括场地安排

注：参加成员需自带球拍

**羽毛球比赛总结范文23**

培养友谊交流感情

时间：待定

地点：XX职业大学羽毛球场地。

参与人员：XX职业大学向东爱心家教协会所有成员。

经过：比赛分成两组文科类(由文综组和英语组)、理科类(由理综组和数学组)，比赛分为三个阶段：预赛、半决赛、决赛。预赛由各组成员抽签进行，再从预赛中胜的组进行分组进行半决赛，最后从半决赛中胜的组进行决赛从决赛中选前三名(比赛用品羽毛球拍由后勤部负责借)。

预期效果：通过活动来增强协会成员之间的友谊，开拓自己的视野增强团队精神增进协会成员之间的相互了解，同时也为展现协会成员的特长。

分工：

1首先由会长或副会长写一份申请书给校团委，再由校团委批准后行活动。

2\*\*\*：作好赛前宣传及负责比赛时间通知。

3后勤部：作好场地及比赛用品的准备，及负责比赛时用水及赛后的场地清理工作和比赛期间出现的突发事情的处理。

应急预案：1如果出现天气问题则把比赛换成辨论赛，比赛则推迟，2如在比赛期间有人因特殊情况不能准时到则此人的比赛推迟，如果在比赛当天不能来参加(除决赛外)则推迟到下一场比赛的开始，如果在决赛期间则应事前2个小时前告诉\*\*\*再由\*\*\*决定3比赛期间如有成员受伤则由后勤部负责处理4再时间上如果与协会其他活动有冲突则由协会跟据情况决定。

经费预算：三桶水15元，纸杯5元，羽毛球10元

奖项设置：第一名6元笔记本和一支2元的笔、第二名4元的笔记本和一支2元的笔、第三名3元的笔记本和一支1元的笔。

**羽毛球比赛总结范文24**

时间飞逝，转眼间本学期已经进入了中期阶段。在这个春意盎然的时候，为进一步丰富美术系学生的业余生活，努力营造积极向上、健康文明、团结协作的文化氛围，提高学生们乒乓球的球技和比赛水平，尽情施展自信创新的精神。为了让同学们的生活更加丰富多彩，并且可以像同学们提供一个展现自己的舞台，我们组织本次的乒乓球比赛，充分反映了同学们乐观开朗，积极向上的精神面貌和团队精神。同学们的踊跃参加，将会使自己美好的青春在大学中尽情的挥洒。

我们在大学中不仅可以学习到很多知识，而且还有很多活动可以让我们丰富我们的课余时间。用来丰富同学的业余生活，同时向同学们提供一个展示自我的平台，我们不得不叹息时间的无情，美好的时光在稍不留意间就悄悄的溜走。本次活动我们开展的很顺利、很成功。活动目的：

一、丰富同学的课余生活，使大家可以积极的融入我们的大集体当中来。

二、加强我系学生之间的团队意识和集体主义精神。

三、展现我们大学生美好的校园文化生活。

四、促进我系与其他各系更多的交流，促进美术系的团结精神。

五、提高同学们对乒乓球运动的兴趣及技术水平，打造一个属于所有热爱乒乓球、钟情于乒乓球的节日。提供一个互相交流，互相学习的平台。

比赛没有输赢，只要参与就是胜利，通过组织此次乒乓球赛促进了同学们之间的互相交流，增进了同学们之间的友谊，真正体现了“友谊第一，比赛第二”的宗旨，增强了美术系学生的团队精神，更是达到了举办此次次赛的目的。

活动中我们也发现了我们的优点和不足之处，对于优点，我们会保持并争取做的更好；对于缺点，我们会及时的改进，让它越变越好，在此我们系体育部在此提出倡议，希望同学们可以积极的参加院里以及系里组织的各项活动，与此同时我们体育部还会更加努力的做好为同学们的服务工作。

在这一学期中，我们学生会各部门都开展了丰富多彩的各种活动，我们体育部在以后也会相继开展了各种活动。体育部的存在的意义在于唤醒同学们的体育锻炼意识，在学习之余积极参加体育活动，锻炼身体，增加体质，为学习和工作打下良好的基础。

**羽毛球比赛总结范文25**

比赛形式：

羽毛球比赛广泛实践与大中小型企业， 私营企业以及大学校园，特别是校园研究所内举办的羽毛球比赛，更能提升集体的凝聚力，激发大家的热情，让彼此的关系更亲近，让所内的气氛更\*\*，进而使大家在科研上有所作为。

此次比赛是借鉴咱们所四月份成功举办羽毛球比赛的基础上策划实施的，秉着“全民参加，快乐至上”的原则，此次比赛进行的是多方位、多元化、多视角、的团体比赛，每一项比赛都关乎团体的最终成绩。在所内所有人员融洽相处，彼此了解的基础上，纯竞技比赛已经不能完全满足大家需要的刺激性，所以本次比赛添加了趣味比赛的元素，让比赛更有悬念，更有趣味性，来满足大家的心理需求。

本次比赛原则是各队选派选手，分别进行男单、女单、男双、女双、混双、师生对（混双）各两场，每场均采用三局两胜，每局21球。每赢一场积一分。除非在没有人的情况下，否则不能重复参加比赛。

为了提高本次活动的娱乐性，设趣味活动7项，在每项比赛之间穿\*\*行。不参加比赛者必须参加趣味活动，余者自愿。趣味活动参加人员由各组自行安排。每项活动优胜者个人颁发奖品。

趣味活动项目：

1．有的放矢

两队，每队派5名选手（三男两女），每位选手用羽毛球拍将10个球尽可能多的打入面前5米处放置一个塑料桶。在一分钟内用拍子把球打到桶里，进球多的队获胜。过界击球者属于犯规，所击的球不计入成绩。

所需设备：50个羽毛球，1个大的塑料桶，划界线4米，奖品5份

所需人才：裁判两名

2．楚河汉界

两队，每队各派5名主力上场比赛，以羽毛球场地内圈为界，踢毽子过网，在每一回合中每队可以两次触毽子机会（分别为不同的人，也可以一脚踢过去）毽子落在对方界内，得分，踢毽子出界，或毽子落地，对方得分。得分方发球，发毽子触网不必重发，不能用手接球，在比赛死球时候，取得裁判同意裁判后可以任意的换人。一共分为三局，每局11个球，三局两胜制。

所需设备：毽子2个。

所需人才：裁判两名

3．礼尚往来

分两队，每队8人（六男两女），同时在两个场地进行比赛，每队在一个场地两边分别安置四个人，以羽毛球场外圈为界，选手必须站在发球线以后，在网两边按顺序击球，从第一个人打球，到最后一个人接球，为一轮，一轮结束后，最后一个人再将球击回给第一个人，开始下一轮，时间为5分钟，打的轮数多的队获胜。在比赛过程中，阵型可以自己摆，必须按顺序接球，如有球落地或者人出界情况，本轮从第一个人发球重新开始。

所需设备：羽毛球2个，奖品8份

所需人才：裁判四名

4．隔河传物

分两队，每队5人（四男一女），4个人不断的发球，每人10个球，另一个人在10米远的地方用一个纸篓接球（可移动）。用两条线限定双方距离，接、发球方都须站在线后（脚不过线，身体探过不犯规）。如果有越界情况，本球不计入总成绩。规定时间为5分钟，最后纸篓里面球多方获胜。

所需设备：纸篓2个，羽毛球40个，奖品5份

所需人才：裁判两名

5．假手羽毛球

每队派六个人分别参男双，女双，混双的比赛，惯用右手的改左手拿拍子，惯用左手的改右手拿拍子，能左右开弓的不参加，每小组比赛一局定胜负，为11个球，最后大比分领先者获胜。正常羽毛球双打规则比赛。

所需设备：羽毛球2个，奖品6份

所需人才：裁判两名

6．聚宝盆

每队10人（至少两名女生参加）， 2人一小组，接力赛形式，两人在起点用头夹气球走到终点，将气球准确的放进桶中，再跑回起点，下一组选手才可以出发，中途气球掉落要从起点重新开始，直到最后一组选手返回起点时，计时结束，用时少的队伍获胜。

所需设备：气球若干，大桶1个，奖品10份

所需人才：裁判两名

7．环环相扣

分两队，每队10人，在赛场设置10个障碍物，障碍物每边站5个人，进行接力赛，每个队员都要拿着羽毛球拍托着乒乓球穿插着走过障碍物，最后用时间短的队伍获胜。在交接时用手将球放好再继续比赛，如果中途有选手碰到障碍物或者球落地的情况，此选手回到起点重新开始。

所需设备：障碍物10个，乒乓球1个，奖品10份

所需人才：裁判两名

此次比赛有人员参加项目次数的限定，所以对排兵布阵有很高的要求，所有比赛两队负责人负责协调本队的报名情况，于比赛前一个工作日提交到组委会（华博），名单一旦确定，只有在双方都同意的情况下在可以更改，请谨慎布阵。

本次比赛的赛程安排为：

热身结束后，正式开始本次比赛。

1、 男单比赛开始，出裁判四名。

2、 趣味比赛1

3、 女单比赛开始，出裁判四名。

4、 趣味比赛2

5、 师生混双比赛，出裁判四名。

6、 趣味比赛3

7、 男双比赛开始，出裁判四名。

8、 趣味比赛4

9、 女双比赛开始，出裁判四名。

10、趣味比赛5

11、混双比赛开始，出裁判四名。

12、趣味比赛6

13、趣味比赛7

预算：场地费400元，羽毛球250元，团体冠军奖品500元，团体亚军375元，趣味比赛奖品50份，大约300元，大桶一个，纸篓两个，线4米，障碍物10个可在所内征集。预算共计1825元。

**羽毛球比赛总结范文26**

为了丰富员工们的生活，提升雷通公司羽毛球整体的竞技水平，雷通公司羽毛球协会于5月22号晚与206所生产部联合举办了这次羽毛球比赛。

本次比赛的对象主要针对羽协的会员，凡是羽毛球协会会员都能够参加本次比赛。比赛方式为团体赛，分为男子双打、女子双打、男女混合双打、男子单打以及女子单打。其中男单女单各有1组，混双2组，女双1组，男双4组。赛时一共持续3小时，比赛时间从22号晚上7点到10点。所有项目的分制统一采取二十一分制，三局两胜，每胜一场得一分，总积分多者为胜者。同时做好各个项目比赛的赛程表

由于比赛前期策划宣传时间长，在22号比赛当天，到现场观看赛事的员工也有很多，这也更加增强了我们组织比赛的信心。特别是领导对此次比赛关注与大力支持，使得这次比赛更加的激动人心，现场场面更加的扣人心弦。

从整体情况来说，这次羽毛球比赛算是比较成功的。主要表现在：

一、员工们的积极参与，全身心投入，使得这次比赛更加的有看头、更加的振奋人心。

二、领导的支持，大家积极的配合也使本次比赛取得圆满成功。

三、雷通公司羽毛球协会与生产口联队之间的联合也是此次活动取得成功的关键所在。

四、此次活动的圆满成功，还离不开活动前期的策划与沟通交流。比如说定场地、通知人员准时到位、制定比赛规则等等。一个人的力量是远远不够的，学会合作与交流，这是十分之必要的。

但此次羽毛球比赛也有很多不足之处。比如说：

一、22号当天比赛开始时，现场秩序有点混乱，经过几分钟的调控之后，比赛得以顺利进行。这说明我们的组织能力还有待进一步的提高。

二、此外，刚开始时对羽毛球比赛的裁判还不是没有安排好，给比赛计分造成了一定程度的麻烦，这还是由于比赛前期我们的准备工作做得还不够到位。

三、最后，虽然羽毛球比赛圆满成功，但我们的成绩不太理想，输多胜少，女队比较薄弱，因此，我们在今后的工作中要大力抓紧对女子运动员的培养！

经过这次羽毛球比赛，我们收获到以下几点：

首先、在以后的活动与工作之中，加强各部之间的交流与沟通是十分之重要的。我们会进一步向这方面努力，力争在以后的工作与活动之中，各部之间的合作能够更加的协调，力争取得更好的成效。

其次、要进一步加强我们的组织与协调能力，力争在以后的活动中，我们能够以更快的速度把同学们组织起来。

再次、在以后举办的活动前，尽可能的做好活动的前期工作，尽可能多的考虑到活动过程中能够出现的各种状况。是活动能够更加顺利的进行。

最后，我们应根据个人打球特点风格固定搭配，长期磨合训练搭档。我们聘请的羽毛球专业老师对女队进行认真指导训练，指导运动员动作、注意事项及技巧等方面的知识。要求每周固定时间按照具体训练细则、训练方法、训练计划坚持训练，提高技术。以后尽量寻找机会多外出打比赛，在比赛中锻炼提高。

总的来说，在这次参加羽毛球比赛的过程中，不管是公司领导，还是运动员同学都尽心尽力，添上了自己的一分努力，我们将从此次活动中吸取教训，总结经验，把握住更多的细节部分，将以后的活动办得更加完善。本次羽毛球赛取得圆满成功，从策划组织到结束，我们都投入了很大的热情，运动员们尽了自己最大的努力展示和证明了自己。促进了相互协作和交流。至于在比赛过程中出现的问题，是我们今后活动的宝贵经验，我们将会认真做好后续工作，发挥好公司羽协该有的作用。

**羽毛球比赛总结范文27**

一、活动主题：

健康运动飞起来，快乐运动炫出来

二、活动时间：

20xx年4月9-30日

三、活动地点：

上海师范大学羽毛球馆

四、活动对象：

生环学院全体研究生（研一、研二、研三）

五、参赛项目：

此次比赛有男子单打、女子单打、男女混双、师生混双四个项目，男子单打、女子单打为个人赛，男女混双、师生混双为团体赛，以专业为单位参赛。

六、活动器材：

学院提供羽毛球，球拍由各专业自带（没有球拍的专业由学院帮忙准备）

七、活动背景：

为让我们生环的研究生在忙碌而又紧张的实验之余，能够放松身心，劳逸结合。以运动激发灵感，更好地促进科研的开展。同时也为学院发掘羽毛球人才，丰富研究生的业余生活，致力于为研究生们打造一个互相交流、互相学习的\*台,我院特策划举办此次的生环学院羽毛球赛。

八、报名方法：

20xx年4月9日4月13日，由班长将参赛项目和参赛人员报名表于4月13日（星期五）晚八点之前发至生环学院体育部联系人杨艳的邮箱。

九、比赛规则：

本次比赛有男子单打、女子单打、男女混双和师生混双四个项目，每一轮比赛都采取3局2胜制。其中男女混双每一局上场的两名队员必须不同；师生混双，3局中可以是一名老师换2名学生或3名学生，由班长自行安排。男子单打、女子单打以11分记一局，先得11分者为赢的一方；男女混双，师生混双以15分记为一局，先得15分者为赢的一方。每局比赛均由抽签确定比赛对手。

十一、活动的宣传：

由体育部通知各班班长团支书，由班长通知各班同学，并确定参赛名单。原则上每个专业必须派选手参加。

十二、奖项设置：

每个项目均决出第一名、第二名、第三名并颁发证书和精美奖品。（注：本次比赛的记录员和裁判员均有奖品补贴。）

比赛详细规则：

一、总则：

1、本次比赛根据实际情况在国际通用羽毛球规则上有一定的修改。

2、参赛队伍须提前15分钟到达比赛场地，由队长向裁判员提交球队队员名单并签字，裁判员由体育学院学生或未参加比赛的班级中有过裁判经验的学生担任

3、在比赛开始时，迟到15分钟的队伍做弃权处理并判对方球队以3：0处理

二、挑选场地或发球权

任何一场正式比赛开始之前，参赛双方首先要做的事是在裁判员的主持下，通过由裁判员抛硬币确定首先发球的一方。硬币决定的胜者具有挑选发球权或场地的优先权。赢方选剩下的一项归输方所有。（注：这里用硬币代替挑边器）

三、局数和分数

1．每场比赛师生混双采取单局淘汰制，其余项目采取三局二胜制。

2．师生混双以15分记为一局，先得15分的一方胜该局；其余项目均以11分为一局，先得11分的一方胜该局。

四、发球权、得分和交换

1．比赛中由通过硬币获得发球权的运动员先发球，发1个球后交换发球权，由对方发1球后再交换，直至比赛结束。

2．下一局比赛开始时，均由上一局的胜方先发球。

**羽毛球比赛总结范文28**

20XX年4月12日，人文与公共管理学院第六届“人文杯”羽毛球赛在学校李回咤体育馆圆满落幕。本次比赛由学院团委学生会主办，学生会体育部承办，在学院其他部门的共同配合协作的基础上顺利开展直至比赛的最终结束。

“人文杯”羽毛球赛作为学院一项传统的比赛活动，也作为体育部的一项精品活动，此次比赛受到学院团委老师的高度关注。在团委学生会的安排指示之下，各部门明确了各自的任务工作。体育部在部长唐小勇的带领下，明确了部门的责任：进行此次活动的总体前期策划，活动过程中的具体安排以及活动结束后的活动总结工作。在接到通知后，部门几位负责人就积极的投入到活动的具体策划中。随后的工作，部长通过部门会议，及时的向部门成员传达了此次活动中部门每位成员的责任，如活动的前期宣传和通知工作以及活动前的一切准备工作，如租用比赛场地的工作等。在活动当天，则具体安排人员进行活动现场的裁判、现场秩序的维护，比赛结果的登记及统计，活动后活动用品的回收等工作。同时及时的进行与其他部门的工作配合协作，以保证此次比赛的顺利进展。12日下午的活动的最终圆满落幕也证明了各个部门在赛前的一切准备工作是相当成功的，当然这其中包含的更多是院团委学生会每位参加了此次比赛赛前准备工作的工作人员的心血。同时我们也应当看到，经过此次活动，各个部门的很多成员的能力得到了或多或少的锻炼，这个也为以后我们学院其他活动的开展奠定了更结实更好的基础。同时此次比赛的参赛人数，比赛影响度也闯下了新高。

当然在看到此次活动成功以及所取得的成绩的时候，我们也要看到其中所暴露出的不足和缺点，因此总体来说，此次活动还有很多方面值得思考和改进：

1、由于各种原因，选手没有能够在规定的时间到场进行比赛，尤其是第一轮比赛的人员，尽管在比赛前一天已经通知，但是仍然有迟到的现象发生，影响了比赛的进程，这方面在事先的准备工作还有待进一步的落实和加强。

2、此次比赛在裁判员判罚的问题上基本达到了赛前的预期目标，即裁判员判罚的统一性、公正性和准确性。但是在比赛的过程中仍然出现了一些问题，仍然有一些裁判员对比赛细则不是很清楚。还有，就是有的裁判员无故离开自己的岗位，影响了比赛的顺利进行和参赛人员的比赛情绪。我们会在以后的比赛准备过程中重点解决这一方面的问题。

3、本次比赛为了不影响比赛进程，我们规定比赛选手在规定比赛时间10分钟后如果仍然没有到场，将以弃权处理，但是仍然有许多报了名的选手没有到场进行比赛，影响了比赛的精彩度。一方面是由于比赛当天和学校的很多活动冲突，许多人没有到场；另一方面是由于比赛选手对此重视程度不够，即使有事不能去也没有向有关人员请假。在以后比赛的组织过程中要注意比赛日期的选择和参赛选手信息的及时沟通，尽可能扩大比赛的影响力。

4、各班班委的工作落实不明确，对此次活动重视程度不够，致

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！