# 202\_年幼儿园大班庆祝六儿六一|202\_年幼儿园大班区域观察记录大集合【三篇】

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-19

*幼儿园大班区域观察记录主要是有目的地获取儿童行为中的信息，并将这些信息给予新的意义，进而促进和提升孩子的整体素质。下面本站为您总结了202\_幼儿园大班区域观察记录大集合【三篇】，欢迎各位教师品读借鉴。　　>【范例一】　　观察地点：建构区...*

　　幼儿园大班区域观察记录主要是有目的地获取儿童行为中的信息，并将这些信息给予新的意义，进而促进和提升孩子的整体素质。下面本站为您总结了202\_幼儿园大班区域观察记录大集合【三篇】，欢迎各位教师品读借鉴。

　　>【范例一】

　　观察地点：建构区

　　实地记录:

　　陈宁是一个比较好动的小男孩，思维很活跃。今天，又到进区域自由游戏的时间了。今天，陈宁正在搭建积木。别的小朋友也想和他玩，他不愿意。人家一拿积木，他马上动手打人，嘟着嘴巴，很生气的样子。

　　评析:

　　由于，现在的孩子都是独生子女。在家的玩具都是自己一个人玩，没有和别人一起分享玩具的经验。在幼儿园都是大家一起玩，当同伴提出要求一起玩的时候，他就非常不愿意。人家一碰他的玩具，他就会认为这些玩具都是我的，你不能动。结果就动手打人了，还非常的生气。

　　>【范例二】

　　观察地点：操作区

　　实地记录:

　　冯嘉灏小朋友是一个比较内向的小男孩，不愿意和同伴交流。今天，又到小朋友进区域自由活动的时间了，小朋友们都选择了自己喜欢的区域。冯嘉灏就自己一个人坐在椅子上。我问他：“冯嘉灏：你怎么不进区域玩啊？”他摇摇头，并不说话。我知道他是不懂得怎么样与小朋友一起玩。我说：“区域里有很多好玩的东西，我们一起进区域玩，好不好？”他点点头。

　　评析:

　　冯嘉灏之所以不懂得怎么样与同伴交流，是因为在上幼儿园之前讲的都是自己家乡的话。一下子接触普通话，又不会说。所以，很不适应，对自己又没信心，不懂得怎么样和别人相处、交流。看到别人进区域玩，就不敢一起去玩。

　　>【范例三】

　　观察时间：20xx年9月

　　观察地点：大一班活动室

　　观察对象：乐乐

　　观察者：吕成风

　　观察目的

　　通过观察区域的开展程度和幼儿的角色状态了解幼儿的组织能力、交往能力，帮助幼儿丰富社会经验。

　　观察内容

　　又到了区域活动时间，孩子们根据自己的喜好选择了不同区域。乐乐开开心心的来到理发区，选择了老板角色。他站在收银台旁，开心的招呼客人。当客人交费时他会问，你是刷卡还是交现金？作为老板的他除了收钱就是忙着卖冰淇凌和饮料，除此之外还偶尔去帮忙洗洗头发。

　　前台的他忙的是不亦乐乎啊，除了本区的顾客买吃的，阅读区看书累了的小朋友也来买吃的，吃完又去看书。如果前台冷清了，他就开始吆喝起来：“卖冰激凌喽，快来买啊。”这是一个很有经商头脑的老板哦，知道用吆喝来促销呢，真的很了不起。但是理发区呢，顾客走了一下子冷清了起来。我在一旁引导说：“老板你们的店里是以卖冰激凌为主还是以理发为主呢？”乐乐开心的回答：“当然是理发为主啦！”我紧接着追问到：“那来理发的顾客少了怎么办呢？”这时乐乐又开始吆喝了：“快来理发啦，欢迎来理发啦。”“除了吆喝，还可以怎么办呢？”只见乐乐，嗯，嗯，陷入了思考。我适时引导说：”老板要不我们来召开个员工会议吧，看看其他人有什么好的办法吗？”乐乐爽快的答应，并组织员工召开会议。

　　会议中大家献计献策，讨论非常激烈。会议结束后，大家总结了几种办法：第一，理发的顾客可以免费喝饮料。第二，理发的顾客可以免费做美容。第三，可以设计宣传单去每个区域发传单吸引顾客。“老板，你们真了不起，能想到这三种办法，很棒!这三种办法哪种呢？你想用哪一种办法呢？”我追问到。乐乐说：“让他们免费喝饮料吧！”我说：“可以哦。这是你们理发店里的优惠活动，可是怎样让更多的人知道这个便宜的、优惠的活动呢？是不是还得到每个区域里宣传一下啊。可以设计一个宣传单，也可以去每个区广播一下今天的优惠活动哦。”听完我的话，乐乐茅塞顿开，冲着我笑了起来。

　　分析反思

　　区域游戏是小朋友最感兴趣的游戏，而理发游戏在我们班也是欢迎的角色游戏。理发的生活经验是每个小朋友真真切切的存在的，而且男孩和女孩的经验不同。乐乐在游戏中表现特别棒，有较强的组织能力和交往能力，而且还有一定的买卖经验。

　　角色游戏能开展的基础就是幼儿能够有一定的社会经验。每个幼儿都有一定的理发经验，都可以来扮演理发师、洗发师和顾客。但是老板，并不是每一个幼儿都可以扮演好的。乐乐能够选择老板说明他是一个自信且各方面能力都很强的孩子，通过对他的观察，也说明他确实是个不错的老板。每个孩子都没有当老板经验的，但如果在生活中参与或是了解有关促销活动的话，会帮助自己积累相关经验，便对理发店吸引顾客的问题有一定的想法，于是更有助于他当一个有头脑、会经营的老板。

　　在下一次的区域游戏中，我还会有目的的继续跟进对理发区的观察，适时的介入和指导，帮助幼儿在角色扮演中积累生活经验，获得愉快的体验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！