# 图书馆年度工作总结报告范文

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-10-20

*工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。本篇文章是为您整理的《图书馆年度工作总结报告范文》，供大家阅读。>【篇一】图书馆年度工作总结报告范...*

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。本篇文章是为您整理的《图书馆年度工作总结报告范文》，供大家阅读。

>【篇一】图书馆年度工作总结报告范文

　　我进入学校图书馆工作已经有一年时间了，在20xx年里我努力工作，认真履行着一名图书管理员的工作职责。为了让图书馆的管理工作有条不紊地进行，我决心做好学校图书馆的各项工作，为学校广大师生进行良好服务，现将近一年来图书馆工作进行以下总结。

　　一、打造图书馆三年远景规划，使图书馆发展有方向

　　我校图书馆阅览室和藏书室面积较小，不符合上级文件精神，如果管理工作跟不上，进入合格图书馆行列就有困难。我上任之初认识到重新规划图书馆的重要性，决心要用合理的制度管理带动起我校图书馆的发展。

　　二、建立图书馆档案资料管理，力求完整明确

　　我校图书馆原始资料很少，基础工作比较薄弱，我认真地研读了《图书馆检查的内容及指标》，针对评估内容我仔细划分，建立了图书馆评估资料分条档案。这样就可以把平时积累的资料及时装入档案袋里，如果上级检查就不会手忙脚乱了，以求方便资料的查阅和积累，做到未雨绸缪。

　　三、把图书馆工作物化，更好地服务师生和教学

　　图书馆的工作千头万绪，为了建立井井有条的工作环境，我把图书馆主要工作进行物化，设计了登记簿，借此加强管理。

　　四、把图书清理、清洁、分类，使电子化管理前的图书能够流通

　　清理―把全部图书架清空，为图书合理排架做好准备，使藏书合理，老师更容易查找到需要的图书。清洁―把所有能阅读以前的图书，用毛巾全部擦干净，使师生便于查阅。分类―分为四类：适合班级阅读课使用的图书；适合班级图书箱传阅的图书；适合教师查阅的图书；适合低、中、高不同年级中午来阅读的图书。其中适合班级图书箱的书籍又分五个小类别：文学类（小说、散文）童话（童话、神话、寓言）知识类（科学、自然、百科知识）小学生作文类；卡通漫画类；拼音读物。

　　五、人文化管理，让师生体会到诚心、热心、爱心“三心服务”

　　我在图书馆工作中，力争为师生做到全心全意地服务。平时注意关心老师，推荐书籍时做到心中有数，各有偏重。热心老师们借书，我从不嫌麻烦，先了解老师的需求，在尽可能的情况下，协助找到需要的书。爱心―在老师需要的书实在找不到时，我采用：或牢记在心；或登记在册，日后购买；或推荐同类书籍，在力所能及的情况下，不让老师空手而归。

　　六、建立校图书管理员组织

　　通过设立班级图书箱，使图书馆图书能周转起来。为了能让学生看到自己喜爱的图书，在20xx年底我校成立了小小图书管理员组织，并建立了每周一开会制度。在每次开会时，我都要了解各个班级图书借阅情况，及时对班级阅读进行指导。另外，小图书管理员值周制度，也为我增添了助手。在新的一年里，我要更加努力，使我校的图书馆工作更上一层楼。

>【篇二】图书馆年度工作总结报告范文

　　一年来，在上级部门的指导下，经过大家的共同努力，乡图书馆的各项工作有了明显的提高，现将一年来的工作情况总结如下：

　　一.、基本情况

　　乡图书馆自开馆成立，配有兼职图书管理员2名，现图书馆有图书3200册。图书馆图书分为：农业实用技术、政治理论、科学知识、语言文学、历史地理、医疗卫生、综合知识、报刊杂志8大类，图书馆配有电子阅览室，有4台计算机，都连接了互联网，用于群众在网上看书和下载所需资料。一年来，阅览人数达300人次，外借图书50多册。

　　二、规范管理，提高管理水平

　　图书馆采取了较规范的措施，首先是加强组织领导，分工明确。乡党委、政府安排文化站负责图书馆管理工作，图书管理员按照读者第一、服务育人、文明规范、科学现代化的服务理念，规范化管理图书馆。

　　1、加强理论学习。每周充分利用半天时间开展政治学习，采取集中学习、自学等方式，认真学习“三个代表”的重要思想和上级关于切实加强文化工作的会议精神。利用业务学习时间和业余时间，组织馆内人员系统学习图书管理学等方面的专业知识。

　　2、健全各种管理制度。正常开展借书、阅览活动，对新进的图书进行分类、整理，建立了图书借阅登记表，做好图书和资料的出借工作。

　　3、认真学习《图书馆规程》。增强了服务意识，使工作达到规范化、制度化。全心全意为群众服务。图书馆管理工作赢得了广大群众的一致好评。

　　4、培养图书管理员。加强了爱护书籍的教育，指导借阅者合理地保管书籍：注意防潮、防折、不涂划、不污损，一年来，图书室的图书完好无损。

　　三、存在的问题

　　一年来，图书馆虽然发挥了它应有的功能，但同时也存在不足，各村群众借阅量参差不齐，成人借阅少、学生借阅多，有的借阅者不能够及时还书，图书破损现象时有发生，我们将在今后的工作中克服不足，进一步发挥图书馆的育人功能，把图书馆的工作做得更出色，使之在新农村建设中发挥更大的作用。

>【篇三】图书馆年度工作总结报告范文

　　我校历来重视图书室建设，把它作为提高学生综合素质和学校办学品位的重要载体。尤其是近年来，学校图书馆的硬件设施和运作能力得到了长足的发展。学生的图书借阅量逐年攀升，图书馆的育人效应日益彰显。现将我校图书馆建设、管理工作作如下简要总结。

　　一、学校领导重视，管理措施规范

　　一所学校，它的真正魅力应该来自于对人类优秀文化的追求，让所有师生在这个不懈的追求过程中提高精神修养、规范文明礼仪、习得技能、技巧，成为一个有博爱之心、博学之力、个性健全、主动发展的人。要实现这个追求，“读好书、好读书”是一条切实、有效的途径。为此，学校领导层非常重视图书馆的建设、管理工作，每学期的学校工作计划中明确提出对图书馆管理、运行的要求。学校不但有专职图书管理员，还在校务成员中派一位领导分管图书工作，对图书工作有计划、有总结，对建设、管理目标逐条细化，对图书馆工作进行商讨、检查。

　　为了进一步推动课外阅读的开展，教导处向各年级公布推荐书目，明确阅读量和阅读要求，并开展各类评比和各类读书征文、展示活动等。为了实现精细化管理，我们将各班借阅情况统计后，以此作为考核学期学生综合素质的一个依据，此举确保了图书的周转效率，营造了良好的读书氛围。我们的目的就是既要管好图书，又要用好图书。作为图书管理员，我们重视培训，经常参加相关培训、考察，提高规范化、科学化管理的意识和技能，为图书馆日常工作的开展提供有力的保障。

　　二、保证经费投入，实施高标准建设

　　在上级部门的支持下，学校建成了设施一流的藏书室、学生阅览室、教师阅览室。新书到库及时编目上架、出借和流通，每天收到的报刊杂志及时登到。在内部管理方面，我们建有各种规章制度，向师生推荐新到的图书。平时，注意图书阅览室的整洁和卫生工作，责任落实到班级，并统一纳入学校的卫生评比考核。

　　三、积极开展读书活动

　　1、明确读书宗旨，落实管理措施

　　我们的宗旨是以书育人，为学生的全面素质发展和教师的专业成长提供全开架借书服务。我们利用早晨、中午及课余时间，保证学生全天借阅，同时对教师也全天出借。同时，我们要求教师在晨读、午间管理时间组织学生阅读，各教师应根据教材内容向学生推荐有关书籍。学校领导经常巡查，并在升旗仪式和有关会议上进行总结、反馈。

　　全体语文教师能以加强课外阅读指导为己任，积极组织学生作学习摘记，撰写读后感等。为了营造浓厚的读书氛围，我们还明确要求各班建立班级图书角，书源主要由语文教师到图书馆挑选部分图书和学生自带图书组成，由班级图书管理员负责出借工作。

　　2、为老师读书创造良好的条件

　　学校每年征订的教育、教学报刊杂志有多种。我们针对新课程实验的要求，我们要求每位教师读一本专著，撰写一篇读书体会，完成一篇论文。平时，每位教师每月撰写两篇教育随笔。通过写作来提高全体教师阅读的积极性。由于书源充足，各课题组都能利用相关著作的学习来指导课题研究工作，图书馆已成为教师专业成长的重要支撑点。

　　3、更新导读方法，激发阅读兴趣

　　学生一旦对阅读产生了兴趣，在阅读过程中就会处于高度自觉状态，会以惊人的毅力去学习。因此，我们要求教师通过更新导读方法来诱发学生阅读的兴趣。

　　(1)设疑诱读法。

　　限于学生的个人爱好等因素，对于有些书籍他们不一定会主动阅读。这时教师可以结合书籍内容提出问题，吸引学生进行阅读。这一方法适用于故事性较强的作品，教师可以简要地介绍故事的结果，设置悬念，引起学生迫切阅读的好奇心。

　　(2)竞赛促读法。

　　由导读工作领导小组组织系列知识竞赛、“同读一文征文比赛”等，引导学生积累知识，提高学生的审美阅读能力。比如百科知识竞赛，告知学生出题范围在哪类书籍中，给学生一些复习、准备的时间。对于比赛优胜者给以表扬、奖励。让更多的学生受到鼓舞，从而培养良好的阅读习惯。

　　(3)追溯扩展法

　　这一方法主要针对知识性的作品。例如：在学生具备了“指南针、火药、造纸、印刷术是我国古代的四大发明”这一知识点时，教师可以提炼出一个话题：你们还知道有哪些发明，分别是谁发明的?学生带着问题，到课外去搜集资料，从而使他们了解到：贝尔怎样发明了电话，张衡怎样发明了地动仪，爱迪生怎样发明了电灯……应有尽有，通过些次交流与挑战，学生利用图书搜集资料的能力越来越强了。

　　(4)美文诵读法

　　为了引导学生多读好书，会读好书，我们进行了图书漂流活动。引导学生品赏优美的诗歌、散文、小说等佳作，从中获得美的发现和感悟，提高学生的人文素养，激发学生课外阅读的积极性，提升他们的阅读品位。

　　(5)学科推荐法

　　课内与课外相结合是提高学生阅读能力和实践能力的重要途径。我们的语文教师能够根据课文的内容特点推荐学生借阅有关图书。

　　4、以任务驱动调动学生阅读积极性

　　(1)精心组织“读书节”活动

　　对于“读书节”活动，我们事先能进行周密的部署，学校制订总计划，各年段制订分计划。各年段分段读相关要求的书籍，如“童话、勤学故事、孝敬故事、爱国故事”等，展示活动有讲故事比赛、读后感比赛、百科知识竞赛、诗歌朗诵比赛等。读书活动有序展开为学生自主阅读、年段推荐阅读和提高展示阅读的网络结构。

　　(2)搭建学生知识积累、展示的平台

　　在课外阅读的同时，我们十分重视知识的积累工作。我们要求各班组织学生做好每周一次的读书笔记，或摘录好词好句，写心得、评论。教师做好批阅、推荐工作，及时将有关文章向校广播站、班级宣传栏、黑板报推荐展示。各类读书活动生动地推进着课外阅读活动的深入开展。

　　学校还做讲座，指导学生读书的方法，激发他们读书的兴趣。“书籍是人类进步的阶梯”，作为新课程实验的示范学校，我们会继续细化操作，落实过程管理，积极发挥图书馆的作用，让我们全体师生在书香校园中不断地追求卓越，塑造“求真、求善、求美”的人格力量!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！