# 防疫演练总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-25

*卫生防疫主要是食品卫生及预防疾病的机构而设立的一个名称。我国从建国以来一直坚持卫生防疫事业的建设，取得了很大的成绩，尤其是对各种传染病的控制和监测，并逐渐消灭了各种传染病的发展和流行。本站今天为大家精心准备了防疫演练总结，希望对大家有所帮助...*

卫生防疫主要是食品卫生及预防疾病的机构而设立的一个名称。我国从建国以来一直坚持卫生防疫事业的建设，取得了很大的成绩，尤其是对各种传染病的控制和监测，并逐渐消灭了各种传染病的发展和流行。本站今天为大家精心准备了防疫演练总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　防疫演练总结

　　为进一步提高我校新冠肺炎疫情防控应急处置能力，规范应急处置工作，做好学校复学期间防控工作，5月6日早上，我校开展了新冠肺炎疫情防控应急处置演练。

　　针对学校环境的特殊性，我校精心设计了处置新型冠状病毒肺炎的应急演练脚本：校门口发现疑似病例和上课时候发现疑似病例。

　　师生有序排队进入校园，要求间距1米以上，经过校门口必须进行体温测量，体温正常者才能进入校园。

　　老师发现有1名学生体温偏高，立即启动校门应急预案。老师带学生前往校外测温棚，在行进过程中做到以下原则：

　　1.尽量远离其他师生。

　　2.与该生保持1米距离以上，并时刻关注学生在行进过程中的状况。

　　3.通知学生家长。及时跟学校领导汇报。

　　4.及时消毒。

　　开学后某日上午8点多，学校的每日常规晨检开始了。某班上课老师发现一名学生出现发烧、咳嗽等症状。

　　隔离观察室里，穿着专业防疫工作制服的医生边使用水银温度计帮孩子测体温边了解具体情况。

　　如果经医生判断，感染新冠肺炎病毒风险高，医生马上让班主任协助致电家长核实情况。

　　确认后，班主任分别向值日领导报告，学校向社区卫生服务中心报告。

　　校长立即在学校工作群发布“启动应急预案第一步”，让后勤保障组立即组织人员对相关区域进行消毒，做好学生转移;确保绿色通道畅通，做好转运接应准备;继续进行信息上报流程，跟踪病例情况和接触史。

　　信息上报完成，社区卫生服务中心介入，派医生到校开展病例情况调查。

　　在演练现场，全员认真体验突发情况下的各种应对措施，清楚明了自己的防疫职责。此次演练为学生返校复学的疫情防控应急处置积累了经验，有效增强了学校疫情防控应急处置能力及全员防控协同能力。

**防疫演练总结**

　　为做实做好复学返校各项准备工作，进一步规范新冠肺炎疫情防控，全面提高应急处置能力，检验和完善疫情防控工作方案的科学性和可操作性，切实保障全校师生的身心健康和生命安全，根据教育部《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》要求，5月6日，漳州职业技术学院结合学院实际情况，组织开展新冠肺炎疫情防控应急处置演练。学院党委书记曾建成、院长康溪顺、党委副书记李秀玲、副院长何小海等院领导以及学院疫情防控各工作组人员、通北卫生院工作人员参加演练工作。

　　演练过程中，学院正门按照机动车通道、电动车通道、行人通道设置监测点，由保卫科负责测温登记，总务处负责车辆消杀，值勤领导和保安人员提醒入校人员保持安全距离、佩戴口罩，待身份确认无误、测温正常后，方可入校。

　　此次演练共设置了校门防控演练，食堂及从业人员健康、餐饮、供餐及消杀演练，物业、楼管专项演练，医疗救治应急演练等几个模拟情景;采取集中与分散、线上与线下的方式，在“不聚集”的情况下，针对每个情景下可能发生的紧急情况，按照处置流程规范有序进行处置，确保演练工作安全、高效。

　　演练结束后，学院领导要求各防控工作组要进一步熟练掌握应急处置流程，抓好细节管理，强化消毒规范、卫生防护等工作环节，毫不放松做好防控各项重点工作，把开学防控举措细化到每个环节，落实到每个人，确保师生身体健康和生命安全。

　　据悉，演练之前，为更好贯彻落实全省、全市学校复学疫情防控工作视频会议精神，切实做好复学准备工作，学院还针对各防控工作组组长，各二级学院、各部门主要负责人，全体辅导员和班主任，食堂、物业、楼管等工作人员举行了新冠肺炎疫情防控视频培训。

**防疫演练总结**

　　为坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战，防范和控制疫情在学校发生发展，落实细化应急预案，提升学校新冠肺炎疫情防控处置能力，结合上级部门相关文件精神，成都市锦江外国语小学于202\_年2月28日举行了新冠肺炎疫情防控应急演练。

　　演练活动前，参与此次演练的全体教职人员详细学习了具体方案，再次明确演练的流程及各自岗位职责，并准备好相应物资，力求做到在演练的过程中井然有序，忙而不乱。

　　演练过程中，每一位扮演者都全身心的投入到情景当中。在晨检演练环节中，假设发现有一名体温异常的同学，值周行政、保健老师、班主任按照演练预案中的详细策略，准确高效的对该情况进行了处置。在上课期间突发情况演练环节中，假设发现一名突然咳嗽厉害的同学，任课教师根据演练预案及时上报，学校疫情防控工作组立即启动应急预案，对该学生进行情况了解及观察，同时做出相应措施。

　　演练结束后，防疫工作领导小组再次针对本次演练进行反思和总结，以求突发情况发生时能以最快、最有效的方法应对和解决。同时，各年级教师通过网络，组织全体教师学习此次演练，旨在做到人人知晓、人人做到。

　　此次演练在每位相关人员的认真参与下圆满完成，进一步增强了教职工对新冠肺炎预防的认识，加强了教师对做好新冠肺炎防控方法的掌握。相信在全体教职工的努力下，学校将继续落实新冠肺炎防控工作的学习教育，继续加大防疫健康常识宣传力度，做好开学前各项准备，为孩子们创设“安全、健康、快乐”的校园环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！