# 中班上学期班务总结范文(通用9篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-10-26

*班级事务会议每周召开一次，由班长主持。一般情况下，时间不得超过1小时。其主要功能：首先，对工作进行总结和回顾。 以下是为大家整理的关于中班上学期班务总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇一】中班上学期班务总结　　孩子们在贝贝班度过了一个愉快而充实...*

班级事务会议每周召开一次，由班长主持。一般情况下，时间不得超过1小时。其主要功能：首先，对工作进行总结和回顾。 以下是为大家整理的关于中班上学期班务总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】中班上学期班务总结**

　　孩子们在贝贝班度过了一个愉快而充实的集体生活.为此，我们老师付出了辛勤的汗水，但也收获了孩子们花朵般的笑容。一份耕耘一分收获嘛，看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰，为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行如下总结。

　>　一.适应方面：

　　孩子刚到幼儿园产生一种陌生，警惕甚至恐惧，经过我们两位老师发自内心的微笑，亲切的抚摸，搂抱，减轻了儿童的一些不良情绪，孩子较快的适应了集体生活，在较短的时间内喜欢上了幼儿园，爱上了老师，我们两位老师始终用“爱心.耐心.细心”真诚的对每位幼儿，让孩子感受到老师的爱，用爱和幼儿建立感情。

　>　二.安全方面：

　　我们两位老师从不离开幼儿的左右，发现幼儿在活动中.上厕所中.用餐中.午睡中有不安全的事情发生，会及时制止，以防幼儿的安全受到威胁，在生活中我们两位老师的眼睛从不离开幼儿的身影，如有不测发生会及时制止，爱动是孩子的天性，尤其是在户外活动的时候，老师不能时时刻刻的守在每个幼儿的身边，所以只能尽力的眼光放在每个幼儿身上，从他们的活动中观察他们的一举一动，一说一笑，观察他们是否有不适，是否有情绪。

　>　三.教育教学：

　　我们两位老师在教学中以孩子的生活经验紧密结合，以熟悉的事物做例子，以幼儿喜爱的游戏做形式，使幼儿在理解和快乐中投入到活动，激发他们主动参与活动的意愿，开心的玩耍，孩子到幼儿园最能感受到的是一份亲情，通过集体活动的进展培养孩子的集体荣誉感和团队精神，如：我们根据季节不同带孩子到户外体验天气变化，感受大自然的美，尤其是在小小运动会上，我们表演了揪尾巴，展示了孩子的风采，赢得了大家的阵阵掌声，充分发挥了孩子的主动性.参与性，使他们得到锻炼，让他们更健康.更自信。

>　　四.保育方面：

　　自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

　　1.孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿一日生活常规，如：手把手的交给孩子穿.脱衣服，手把手的孩子入厕.洗手，鼓励孩子自己动手进餐，同时在常规的培养下，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种自觉的行为。

　　2.在上厕所时我们尽量做到不让幼儿尿裤子，因为天冷，如果幼儿尿裤子会容易生病，为了不让幼儿尿裤子，我们都是尽力做到为每个幼儿脱裤子，尿好以后再给幼儿提上裤子，即使是一个幼儿上厕所，老师也不会怕麻烦的跟着去给幼儿脱穿裤子，我们班一.二十个孩子，每个孩子尿三次，都得重复这样的动作好几十次，尤其是男孩，上厕所时自己照顾不好，我们都是给他们把裤子脱掉，然后扶着小鸡鸡尿，可潘老师才是一位20岁的小姑娘，为了不让孩子尿裤子，他也总是亲手扶着男孩尿尿，有时我看不下来，说：我来吧，可她说：没关系，都是咱得孩子，我能做好。

　　3.在用餐中，两位老师会根据幼儿饭量随时添加饭菜，让幼儿在舒适的环境中进餐，满足每个孩子的饭菜需要，鼓励幼儿自己学着吃饭，刚来园时幼儿吃饭能力较差，老师总是耐心的哄着，讲着故事喂这个孩子吃，喂那个孩子吃，有时怕饭菜凉了孩子吃了不好，我们就同时喂几个孩子一起吃，每到开饭时真想我们要有七十二变多好呀，忙完以后，停下来才想起我们还没吃饭呢，不过在看到幼儿那甜甜的笑容后，即使我们饿着也感到满足。

　　4.在睡觉中，孩子刚来园时睡觉真是个大难题，在家是妈妈搂着睡，来到幼儿园两个老师不能同时搂着一二十个孩子睡觉吧，所以幼儿难免不适应，可我们两位老师尽量做到像妈妈一样抱着.搂着.拍着.哄着，一刻也不离开孩子，例如：浩然和小金金刚来时，根本就不挨床的边，一到睡觉就哭着找妈妈，我们就抱着孩子满教室的晃.哄.唱歌，这一觉睡下来我都累得胳膊上下都是疼的，晚上睡觉都不知怎么放，潘老师也是累的抬不起手，另外在睡觉和醒来时，我们都是及时给孩子脱穿衣服，以防幼儿生病感冒，就是在平时活动中我们也会根据每个幼儿的情况及时脱穿，如：苏航.胡艺凡，特别爱出汗，我们就根据室内.室外温度的差异，每天甚至要脱穿五.六次。

　　5.老师每天必须按照规定清洁.消毒.杜绝细菌.病菌的流传，有个孩子在外传染上腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外，为孩子造一个舒适.卫生的生活坏境。

**【篇二】中班上学期班务总结**

　　时间飞逝，转眼间，紧张而充实的本学年度第一学期过去了。回顾这学期，在我班二位老师的团结协作下，认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

　　（一）保育工作

　　1、对幼儿进行安全教育，把安全工作放在首位。

　　纲要中指出：“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。因此，幼儿在活动中，安全就成为教师的第一责任。在对幼儿进行安全教育中，我们进行了以下活动：利用开学初的家长会，进行安全教育；在幼儿园一日生活中，时时注意幼儿的人身安全；在放假前期，召开家长会，引导家长在家做好幼儿的安全工作。因此，我班幼儿在这半年中，没有出现安全问题。出勤率也比较好。

　　2、做好每天的消毒工作。

　　为了使幼儿有一个洁净的生活和学习空间，我们每天做到：杯子、手绢消毒清洗，玩具柜、门把手等幼儿经常接触的地方消毒、清洗；饭前，用消毒液擦拭桌面。上下午进行开窗通风，地上，无灰尘，纸屑。积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。

　　3、锻炼幼儿的体能。为了使幼儿有一个强健的身体，我们利用课间活动做操，进行户外体育游戏。在游戏中，锻炼了幼儿的体能。在严冬带来之际，我们领着幼儿，冒着严寒，穿好衣服，到户外进行活动。强化幼儿健康意识，保证了幼儿身心愉快。促进了幼儿的身心健康和谐发展。

　　4、其他工作。加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯。进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，学习整理床铺。衣服折叠放好。作好幼儿的带药服药制度。认真填写交接班记录。

　　（二）教育工作

　　纲要中指出：“幼儿的发展是在与周围环境中的相互作用中实现的。和谐的精神环境有利于幼儿建立安全感，产生愉悦的心理感受；有利于调动幼儿活动的积极性，有利于促进幼儿身心健康发展，还有利于发挥幼儿个性和潜能。”在这半学期的教育工作中，我非常注重班里的环境创设。

　　1、这学期完成了四个大的主题环境创设。一个是：九月份的“快乐城堡”；十月份的“美丽的秋天，快乐的我”；十一月份的“我喜欢的携物”和十二月份的“快快乐乐过冬天”以及新年环境的创设。在环境创设中，注重幼儿的参与和教师的引导。使幼儿在环境中学习和感悟知识，从中得到快乐的体验。

　　2、区域环境的创设

　　幼儿园快乐与发展课程中指出：中班幼儿的主要活动方式是“目标化的活动区活动”。本着这个原则，开学初，在教研室的指导下，我们把活动区的位置进行调整；然后做一些活动区的材料。比如：益智区的“点数”，“图形分类”；建筑区的“花坛”，“小桥”；表演区的“手铃”“服装”等。在幼儿进行区域活动的时候，进行指导。幼儿的各种本领在与材料的互动中不知不觉的提高了。

　　3、室内活动

　　我们在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了纲要的精神。完成了每月一册的快乐发展课程。

　　（三）班级常规管理

　　纲要中指出：“科学、合理的组织安排幼儿的一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”常规管理是一项漫长而艰巨的任务。我班在进行班级常规管理时做了一下工作：

　　1、在开学初，全面了解幼儿。

　　因为幼儿的本身就存在着生理和心理上的差异，了解幼儿的个性和习惯，我们要结合幼儿的这些特点去制定符合本班幼儿发展的管理方法。

　　2、让幼儿在音乐中建立行为常规。

　　在区域活动中，幼儿的开始环节怎样引导，结束时怎样收拾物品，这是我们经常遇到的问题。也是幼儿最活跃的时候。怎样有序的收拾物品？我们选择了用听音乐的方法。教师播放一段节奏感强且幼儿熟悉的音乐。幼儿听到这段音乐时就知道要开始收拾物品和整理玩具了。教师就不必“喊”了。这样既减轻了教师的负担也提高了幼儿的自我服务意识。

　　3、利用榜样的力量激发幼儿的良好行为表现。有些幼儿的常规比较好，我就利用榜样的力量进行教育。幼儿都喜欢模仿，也特别容易受到鼓舞。所以在几次鼓励后，幼儿都想改正自己的缺点，成为大家学习的榜样了。

　　（四）生活常规管理

　　纲要中指出：“从实际出发建立必要的、合理的生活常规，包括来园、离园、锻炼、进餐、睡眠、盥洗和入厕等生活环节，都应制定相应的常规，并坚持执行。”因此，在进行班级建设的同时，要养成幼儿良好的生活卫生常规。我们这半学年的生活常规中，做了以下工作：

　　1、在每一项活动之前，先提要求。比如：入厕之前，我对幼儿说：“一组一组的进厕所，在厕所里不准打人，解完手后赶紧出来。”有的幼儿很听话，就做到了，有的幼儿年龄偏小，总是不明白老师说的话。

　　2、两位教师对幼儿要求一致，幼儿知道自己应该怎么做。

　　3、个别指导。因为每位幼儿的家庭环境不一样。年龄也不齐，有几位还是小班年龄，比如：高思琪；还有后来的幼儿，像吴浩。所以，常规培养比较困难。有些淘气的，年龄小的总也管不住自己，需要老师耐心的去指导。

　　4、家园共育。有的幼儿在家里和在幼儿园的要求不一样。这就很难养成幼儿良好的生活常规。因此，我利用“家校互动”和下午接幼儿的事件和家长进行交流。使家长明白幼儿园的生活常规怎样，做到“家园一致”。这样，幼儿就会做到。并养成了良好的生活常规。

　　（五）家长工作

　　1、开学初，我们认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

　　2、我们每天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。利用家园互动栏目和家长进行书面沟通。比如：开学初，让家长知道孩子在哪个班，三聚氰氨，每到月末，提醒家长该教拖费了等。

　　3、我们在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话。这样我就可以掌握孩子的\'第一手资料。

　　4、在新年联欢会上，表扬了几位好家

　　（六）存在不足与努力方向

　　经过半学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

　　1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

　　2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

　　3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

　　4、幼儿的生活常规管理有待进一步提高。

　　下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**【篇三】中班上学期班务总结**

　　1、常规管理工作：

　　我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话，举手回答问题等。从总体上讲，幼儿的进步很大。在平时各科教学中，我们也重视幼儿的常规管理，效果很好。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。不足的是今年孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，在自由休息的时候，总是有很多小朋友，自我约束能力不高，有乱说话、抢话的现象，我想了好多办法，但是效果还是不太好，这是我今后工作中应该注意的。

　　2、教育教学工作：

　　我们自己精心安排半日活动，科学组织，充分利用好每个活动，保证幼儿每天都有新收获，每天都有提高。我班幼儿好动、好奇心强，学习积极性也比较容易调动，在安排各科活动时，我们准备可操作的材料，或者是教师的鼓励，让幼儿很积极学习，对各科的知识的.掌握也比较好。幼儿喜欢到户外亲近大自然，我们有时把课堂移到户外，在玩滑梯时说说儿歌，或者是边玩边问答单词，让幼儿在玩中学知识，在玩中巩固知识，在玩中运用知识。生活中有很多教育契机，我们重视对幼儿的引导，如洗手时水的流动，图书上的汉字等。半年下来，每个幼儿在自己原有水平上都有提高。

　　3、安全工作：

　　《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。

　　4、德育工作。

　　我们都知道，儿童是祖国的花朵，教师就象是沐浴花朵的太阳。在孩子学知识的同时，更重要的是让孩子有一个良好的品德。在平时生活中，我们非常注意自己的言行，做好幼儿学习的榜样，认真履行职业道德规范要求，规范自己的言行。利用社会课和各科教学、生活，对幼儿进行文明礼貌教育，五爱教育等，培养幼儿良好的品德，鼓励幼儿和伙伴友好相处，不说脏话，不与伙伴打架，互相帮助等，同时，引导幼儿养成快乐的性格。

　　5、卫生保健：

　　为让幼儿有舒适的学习和生活环境，我们每天开窗通风，擦洗桌椅，清刷厕所，班级天天扫，天天拖地，中午孩子在这吃饭，有时中午拖地就要两三遍，还有消毒。幼儿的个人卫生天天检查，时时督促，勤洗澡，勤换衣服，如家长忙，我们就给剪指甲等。孩子慢慢长大了，我们教孩子自己做一些力所能及的事。有时为了教育卫生较差的幼儿，我们会通过讲故事等形式教育，“脏脏的小猪没有人喜欢和他玩”。渐渐地，幼儿知道讲究卫生，良好的卫生习惯也逐渐养成。

　　6、家园联系工作：

　　我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我通过谈话、家长会等一系列的活动来开展家园联系，让家长更全面地了解幼儿教育工作，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

　　半年的工作结束了，通过我们的努力，本班的班务工作井然有序，但也有不足，在今后的工作中，我要本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的原则，更好地开展各项工作。

**【篇四】中班上学期班务总结**

　　我班现有43名幼儿，其中2名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。郝欣怡，郭欣怡，赵至瑶等幼儿思维活跃，乐意发言;刘叶婷，范文暄等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;谢佳池，和紫阳幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;林雨欣，魏一丁等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

　　(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

　　1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。本学期在中班整理服装比赛中，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

　　2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽;林雨欣身体瘦小，饭量也小;和苏楠体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

　　3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

　　(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

　　1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。，积极。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成，《我长大了》、《我的家乡—西安》、《给你一封信》、《冬天来了》、《红红的新年》、等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

　　2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：结合主题活动《我的家乡西安》，我们请幼儿收集各种各样的小汽车，为幼儿提供了长短、高低、大小不一的积木，引导幼儿用各种积木搭建高低长短不同的斜坡，观察比较小汽车在不同斜坡上行驶的速度，幼儿独立玩或结伴玩，兴趣很浓。结合《红红的新年》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作新年挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

　　3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

　　开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《我的家乡西安》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，自制的小汽车一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了!”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

　　(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯。

　　开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

　　(四)注重个性，因人施教。

　　在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王麒铭小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

　　我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

　　同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

　　(五)创设环境，提供条件，促进幼儿社会性发展。

　　1、本学期我班和小五班结成“大带小”姐妹班，我班的幼儿在托班和小班期间一直是大带小的弟弟妹妹，常常是被照顾的，这学期幼儿升入中班，从弟弟妹妹的角色一下变成了哥哥姐姐，都觉得自己长大了，幼儿感到无比自豪。每次活动幼儿都会照顾小弟弟小妹妹，主动和他们说话、做游戏，还乐意将自己做的\'手工作品送给弟弟妹妹。会友好地拉着弟弟妹妹的手一起游玩，上下台阶时会主动搀扶，提醒弟弟妹妹注意安全，带食品给弟弟妹妹吃，会主动帮助弟弟妹妹打开食品包装袋，很多幼儿乐意将自己的食品与弟弟妹妹分享。在大带小的活动中，幼儿非常乐意在弟弟妹妹面前表现自己，如《和弟弟妹妹一起跳韵律操》活动，有些平时跳操较马虎的幼儿，教起弟弟妹妹来，态度认真，动作用力。

　　2、幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

　　(六)家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

　　1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

　　2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

　　3、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合主题活动《红红的新年》我们开展了“新年联欢会”活动，全体家长参与了此次活动，通过我们对家长展示的口风琴，新年歌曲大合唱，舞蹈，游戏等节目，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，没想到我的孩子这么能干，会这么多东西，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

　　孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在做工作当中，做的不够细，想的不够周到，我们应该多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找原因，及时改正。

**【篇五】中班上学期班务总结**

　　在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的`智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

　　一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。

>　　>二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

　　1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

　　幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

　　2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

　　在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

　　3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

　　4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园每月开展了教学技能展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

　>　三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

　　在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于秋季各种传染病热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

　　本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

**【篇六】中班上学期班务总结**

　　这一个学期也是要结束了，回顾这学期，虽然短暂，但是孩子们也是认真的去学，培养好了习惯，同时班务的工作，我们老师也是努力的去做好了，对此也是总结下。

　　保健工作要做好，更何况这一学期也是在疫情之中去开学了，虽然之前是本地没有了疫情，但是也是要预防突发，特别是孩子们抵抗力也是比较的脆弱，所以我们每天也是做好消毒，孩子们进入学校测量体温，同时对于其他流行病也是做好防控的工作，一学期下来，孩子们也是健健康康的成长，工作里头，我们老师也是严格的按照要求去做，同时也是孩子们配合，孩子们也是清楚这些情况关乎他们的生命，积极的做好了配合，也是让我们老师感到欣慰，之前的教学是做好了的。夏天到了，天气也是热了起来，也是做好了防暑的工作，减少户外的一些运动，对于孩子们的身体状态实时的去了解，避免出现危及身体健康的事情发生。

　　常规工作在老师们的配合下去积极的做好了，对于目前阶段的孩子们来说，即已经适应了幼儿园的生活和学习，也是要去努力学好一些知识，同时个人的习惯也是得到了一段日子的培养，要继续的去巩固，去让在中班的日子有更多的收获，所以日常一日里，也是对于孩子们的习惯要求严格，做得不够好的地方，会去和孩子们说，去纠正，只有养好了习惯，那么在班级里面的成长才会是更优秀的，这些习惯也是会影响终生的，所以更是要去做好它，让其变成孩子们自主会去遵守，去做做好的。

　　教育活动也是积极的去开展，目前阶段，孩子虽然也是能接受一些相对枯燥一些的知识，但是玩乐的心依旧是比较重的，所以也是在开展教学活动之中，去让孩子们能参与进来，在活动之中体会到快乐，同时也是收获到知识，而这些活动也是得到了家长们的支持，特别是亲子的活动更是让孩子和家长都是有了收获，经过这一学期，看到孩子们健康的身体，欢乐的笑容，还有他们的成长真的很多，我也是感到骄傲，这是我们老师共同努力的一个结果，也是要在今后继续的去发扬，大班的时候，更是要为孩子们去进入小学的一个学习去做好充分的准备，把孩子们的基础打得更加的扎实和牢固。

**【篇七】中班上学期班务总结**

　　新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>　　一、班级概况：

　　我班有幼儿40人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、礼貌的习惯务必从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不留意碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再透过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

　　>二、常规培养

　　幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入群众生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一齐洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，明白此刻就应做什么。

　　>三、教育教学工作

　　幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中简单愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的用心性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、用心性，让幼儿在简单愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

　　>四、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

　　本学期我们班完成了两次主题环境的创设《甜甜蜜蜜》、《冬天来了》，在环境评比中得到领导的好评。

　　在12月份举行的体操比赛中，孩子们整齐的服装，统一的动作展示了孩子们的风采。在刚刚结束的体能达标测试，咱们班的宝宝全部都得“优”的好成绩。

>　　五、卫生保健工作

　　小班幼儿的生活自理潜力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了超多的工作。

　　（1）日常护理工作一刻也不放松。

　　由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中个性注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

　　（2）安全工作

　　安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

　　做好交接班工作。针对个别幼儿特殊状况我们两个老师做到有商有议，共同商量的教育方法。幼儿年龄小，自理、自立潜力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还结合园组织的防火演习活动教育幼儿不玩火、玩电、玩水，明白保护自己的方法。

>　　六、家长工作

　　家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模仿的范本。因此，我们十分重视家长工作。我们开设家园联系栏，建立班级QQ群，家园网站联系，为家长带给各周教育教学资料、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的状况，了解孩子在群众活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，用心配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

　　一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿必须会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**【篇八】中班上学期班务总结**

　　新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>　　一、班级概况

　　我班有幼儿40人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、礼貌的习惯务必从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不留意碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再透过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

>　　二、常规培养

　　幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入群众生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一齐洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，明白此刻就应做什么。

　>　三、教育教学工作

　　幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中简单愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的用心性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、用心性，让幼儿在简单愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

>　　四、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

　　本学期我们班完成了两次主题环境的创设《甜甜蜜蜜》、《冬天来了》，在环境评比中得到领导的好评。在12月份举行的体操比赛中，孩子们整齐的服装，统一的动作展示了孩子们的风采。在刚刚结束的体能达标测试，咱们班的宝宝全部都得“优”的好成绩。

>　　五、卫生保健工作

　　小班幼儿的生活自理潜力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了超多的工作。

　　（1）日常护理工作一刻也不放松。

　　由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中个性注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

　　（2）安全工作

　　安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

　　做好交接班工作。针对个别幼儿特殊状况我们两个老师做到有商有议，共同商量的教育方法。幼儿年龄小，自理、自立潜力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还结合园组织的防火演习活动教育幼儿不玩火、玩电、玩水，明白保护自己的方法。

>　　六、家长工作

　　家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模仿的范本。因此，我们十分重视家长工作。我们开设家园联系栏，建立班级QQ群，家园网站联系，为家长带给各周教育教学资料、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的状况，了解孩子在群众活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，用心配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

　　一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿必须会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**【篇九】中班上学期班务总结**

　　一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

>　　一、健康成长，保育为先。

　　我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

　　我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

　>　二、育儿之本，德育为重。

　　现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

>　　三、注重个性，因人施教。

　　在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。xxx小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现xxx打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

　　我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

　　同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

>　　四、团结协作，家园共育。

　　我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

>　　五、找出不足，指明方向。

　　在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

　　1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

　　2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

　　有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！