# 202\_年幼儿园小班家长工作总结范文九篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-26

*幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。 以下是为大家整理的关于202\_年幼儿园小班家长工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结　　我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人...*

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。 以下是为大家整理的关于202\_年幼儿园小班家长工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结**

　　我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，我是一名刚毕业的学生，也是第一次真正的步进工作岗位，通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的进步，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，进步保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>　　一、教育教学工作

　　1、在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，预备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

　　我们留意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都布满了爱好，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操纵性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操纵进行的探索活动和表演活动布满了爱好和热情，乐于勇敢地在集体眼前发言和表演。幼儿在爱好爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

　　游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的爱好。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的留意力。

　　2、我们重视班级常规的培养，不断发现题目，及时解决题目。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿留意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过童谣教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

　　在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、进厕、进睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

>　　二、在卫生保健方面

　　由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，脚踏实地，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。由于我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。

　　我们二位老师天天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时留意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中留意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。

　　在幼儿喝水方面家长们也比较关注，天天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液侵泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

>　　三、家长工作方面

　　在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长先容幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有题目的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了\*\*\*友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

　　一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操纵活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清楚，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。

　　但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有很多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

　　1、进一步加强业务学习，全面、有效地进步孩子各方面的能力。

　　2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，进步组织活动的质量。

　　3、发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面进步班级工作质量

　　4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

　　5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

　　总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深进学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能进步进步。

**第2篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结**

　　今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿――即一个崭新的小一班集体。因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题。针对这些实际情况，我是这样做的：

>　　一、学习新教材、掌握新教材

　　我院采用的新教材是《幼儿园适应性发展课程》，我们小班的课程分为四个大的主题：《快乐幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》和《健康娃娃》。为了能更好更快地掌握新教材，我平时经常阅读幼教书遵循课程设计的发展性原则、整体优化原则、活动性原则、多样化原则四大原则制定了一套适合于我班幼儿的教学计划。

　　我班的幼儿较调皮，打闹现象很多；且开学后幼儿哭闹现象此起彼伏，因此，在第一个大的主题《快乐幼儿园》里，我设计了较多的有关“好宝宝”和“我爱幼儿园、我爱老师”的小主题，旨在教育幼儿要团结友爱、学习和小朋友交往的基本方法，并在一日活动中不厌其烦地重复这些话题；另外，平时多接触那些爱哭闹的幼儿，用老师的爱心去温暖他（她）们，爱护他（她）们，终于，在班上老师和阿姨的努力下，我们的教育和爱心有了收效：打闹现象得到了“暂时”的制止，但哭闹现象却得到了很好的停止。

　　另外，针对每个月的大主题，每一周的小主题，我还从多方面寻找相关资料，针对这些主题内容，力求从语言、健康、社会、科学、艺术五大领域相互渗透，相互融合；在课程的实施途径中，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动互相配合，发挥各自的独特作用，进行优势互补。

>　　二、带新教师

　　这学期我带的是小班，配班老师是本院新聘请的沈老师，小沈是今年刚毕业，在校学的不是幼教专业，但她的优点是勤学、好问、有一定的悟性。俗话说：“人心齐，泰山移。”可见好的配合对共同带班是至关重要的，因此，为了让小沈尽快熟悉幼教特点、以最快的速度胜任本职工作，我在带班的间隙中，把小班幼儿的心理特点和生理特点、怎样建立小班幼儿的一日常规以及小班教学的基本环节和怎样带好小班的一日活动等等向小沈作了一个大致的说明；另外，我还教了她如果幼儿发生事故，遇到紧急情况怎么办？以及与家长交流的基本方法等。总之，只要是能想到的，或是遇到的情况，一般我都会及时地把己有经验告诉她，然后再提醒她自己再慢慢咀嚼、慢慢摸索。好在小沈也是一个肯学、有悟性的老师，通过几个月的磨练，小沈已经快速成长为一个基本能胜任幼教工作的老师，对于一个非专业人员而言，这已经是很不错的了！小沈的成长和进步，在甘副院长听课后的点评中已经得到了肯定。另外，小沈的带班工作显示出了自己的个人特点，也逐渐进入了轨道，她的独立带班也成为一件较轻松的工作。其实，新教师在工作中的磨练有时是很迷茫、很辛苦的，而且也需要大量的时间和精力，但如果能得到适当地而又切合实际的指导，新老师就能在短期内得到较好的进步和较快的提高，这在我的实际工作中已经得到了很好的证实。

>　　三、建立适合本班幼儿的一日常规

　　我班――即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力好、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等。但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了，虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：自由、快乐的学习空间也要建立在起码的常规基础上。因此，针对本班幼儿的特点，我建立了一套适合本班幼儿的一日常规，通过和本班沈老师、姚阿姨的合作，让幼儿尽快融入到起码的常规要求中，在班上三位老师的合作与努力下，我班幼儿的哭闹现象终于得到了停止，小朋友也在老师的爱心中得到了抚慰。

　　打闹现象是幼儿的常见行为，在我班也表现得尤为突出，因此，我们把教育重点放在了尽量制止幼儿的打闹行为上，在这一个环节中，我们做了大量的工作，如：通过教学活动对幼儿进行教育；玩玩具时教育幼儿要大家一起玩，不能抢玩具；喝水、洗手时要排队；上厕所时人多等一等；户外活动滑滑梯时要一个一个来，不能推别人等。另外，我还积极与家长配合，在家长会上向家长阐述了幼儿功击性行为的成因和教育措施，要求家长平时也能对幼儿进行这方面的教育；班上幼儿的表现不管是好的方面还是坏的方面我都尽量在当天反馈给家长，还多向家长了解幼儿在家的各种表现；与家长进行交流、沟通，达成一个共识，以此来共同教育幼儿，达到家院合作的目的。在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人；再者：“学坏容易学好难”，幼儿的功击性行为不是一朝一夕就能改变过来的`，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程！

　　新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子！

**第3篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结**

　　伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要转成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

>　　一、思想品德

　　本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

>　　二、工作方面

　　教育教学

　　在教学中，我明白要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快情绪，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级持续相对稳定。课余时间看对业务有帮忙的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学资料注入新的活力。

　　1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务潜力与写作潜力。

　　2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，带给充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

　　3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

　　4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

　　5、认真填写周、月计划。

　　安全工作

　　安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

　　1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

　　2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

　　3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

　　4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日状况表。

　　保育工作

　　在日常生活中教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。

　　1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有必须的发展。

　　2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

　　3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，用心配合保健医生做好工作。

　　4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

　　5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

　　家长工作

　　1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园状况。

　　2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

　　3、定期向家长展示幼儿在园的学习状况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

　　4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长推荐或意见，以便更好的教育幼儿。

　　总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步，与此同时，我在工作中还存在一些问题：

　　1、用心、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

　　2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力培养。

　　3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或推荐，实现家园同步。

　　4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级持续相对稳定。

　　我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改善教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

**第4篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结**

>　　一、班级情况分析

　　本学期我班共有孩子40名，其中男孩15名，女孩25名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强。在和孩子们的接触和交谈中我发现孩子们的自理能力和行为习惯方面存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像路契娅、张雅斯、徐顺楠这样自理能力强的孩子。但是，新生的常规意识几乎没有，老生的\'行为习惯较差，为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多示范，严格要求孩子，使孩子在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱衣的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

>　　二、发扬团队精神，优质完成班务

　　（一）、情况分析

　　本学期的重点目标是：

　　1、培养基本的自我生活服务能力；像班里的刘奕刚来时衣服不会穿，午睡时连被子也懒得给自己盖起来，一直跟老师说：我不会，在平日在，我们就一点一点地教他如何脱穿衣服，脱穿裤子，认识鞋子的正反，要求他，现在他自己能穿好裤子，正确穿鞋了。

　　2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；班里的有些外地人，与人讲话口音很重，特别是麻兆乐，刚来时他的话很困扰我们，听不懂，不能理解他的意思，而他对普通话也很陌生，在以后的日子里，就会给他特别辅导，每天引导他练习几句，慢慢地他的话我们开始能听懂了，交流也多了，感情自然也好了。

　　孩子们的各方面的发展：

　　1、新生适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园园。记得路奇刚来园时哭了两个星期，每天来园都拉着奶奶的衣服不放，任我们怎么劝也无动于衷，后来在做游戏时，我积极鼓励他参加，并细心地指导他，让他乐意跟小朋友一起玩，交好朋友，感受集体生活的快乐，现在每天他是第一个来园的，而且笑着喊老师早。

　　2、能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

　　3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；在礼貌方面，幼儿的表现非常好，谢谢不用谢对不起没关系他们都会恰当运用。玩耍时，我经常听到他们说：我们是好朋友，我们一起玩。

　　4、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿大都是独生子女，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们鼓励孩子一起玩，或是轮流玩，一学期下来，他们会自己想办法来解决，先给谁玩，再给谁玩，大家都不去抢了。

　　5、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

　　6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

　　7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。小班幼儿对讲故事，儿歌特别感兴趣，我们经常会引导幼儿来表演一些简单的故事，像拔萝卜，小熊请客，小兔乖乖等表现得都很棒。

　　本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

　　1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如陈妍、俞默等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

　　2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

　　3、班内部分小朋友如陈浩强、董夏冰等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习的现象。

　　总结过去，展望未来。在新的学期，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。让我们携手，共同托起明天的太阳。

**第5篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结**

　　光阴似箭，日月如梭，时间过得真快，转眼间我已经来了小板桥幼儿园做保育员工作快有一年了。望着渐渐成长的孩子们，我有一种说不出的欣慰，耳边仿佛还是孩子们刚入院时的哭闹声。他们从刚入院时的哭闹不愿上学，到今日能高高兴兴上学，会和教师问早上好，和爸爸妈妈说再见，能做到基本的常规，能明白一些基础知识。其中，不知教师已经付出了多少辛勤的汗水和心血。虽然，孩子们已经有了必须的提高，但我觉得我们的工作做得还不够全面，工作中难免还有许多不足之处，现将本学期的保育工作做一个总结如下：

>　　一、保育工作

　　每一天一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、口杯的消毒工作，以及各项工作。为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话、不挑食、不偏食。针对挑食的孩子给与引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，能安静的入睡，全心全意为幼儿服务，孩子的欢乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

>　　二、卫生消毒工作

　　为了给幼儿一个安全、干净的生活学习环境，根据幼儿园的要求和卫生工作的需要，能做到每一天开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。每一天都给幼儿所用物品进行消毒，做到每一天一小扫，每周一大扫，坚持教室内外经常性的清洁，消毒工作是幼儿身体健康的保障，我们每一天都用优氯净拖教室、睡室和盥洗室，能做到随脏随拖，保证随时干净整洁。幼儿的碗、口杯每一天清洗后都用消毒柜进行消毒，做到餐餐消毒。幼儿的毛巾都是一人一巾，做到每一天清洗后用消毒液浸泡消毒。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，给幼儿一个安全的、放心的生活学习环境。

>　　三、安全工作

　　为有效防止意外事故的发生，我们利用一切有利机会对幼儿进行安全教育，培养幼儿养成良好的自我防护意识。本学期中我班幼儿没有出现过较大的安全事故，这都离不开教师的辛苦和家长的配合。每一天幼儿入园时，我们都会对幼儿进行检查，看看幼儿有没有带危险物品入园，无论是在团体活动还是户外活动中，我们总是不断的提醒幼儿注意安全，教育幼儿喝水时要排队，上厕所时不再卫生间里乱跑，不推挤。

>　　四、常规培养

　　我们班的幼儿年龄比较小，多半是刚入园的，自理本事比较差，经过了一个学期的培养，他们都有了很大提高，从刚入园的拉大、小便在裤子里到此刻会自我脱裤子上厕所，有的小朋友还会自我擦屁股;从不会穿脱衣服到自我会穿脱衣服、穿鞋子;从不愿自我吃饭到能大口大口自我吃饭。在这一学期中，我们培养幼儿在活动中认真倾听，举手发言;教育幼儿不乱扔垃圾;培养幼儿不挑食，进餐时坚持桌面干净;睡觉时能安静入睡，玩具玩好放回原处。使幼儿无论是学习态度，还是行为习惯和自理本事，都有了很大的提高。

>　　五、配课工作

　　作为一个保育教师，我清楚的认识到要把这个班级管理好，不仅仅是把卫生、安全工作做好，还需要与上课的教师缜密配合。我班幼儿小，所以我在本学期中认真配合上课教师，根据教师的需要，提前为上课教师准备上课所需要的物品，帮忙上课教师管理好幼儿的课堂纪律。在我们三位教师的认真配合下，我班的教育教学工作，能够按原计划顺利开展。

>　　六、家长工作

　　在本学期中，我们经过家长开放日、家园联系册和利用家长接送孩子的时间多与家长进行交流沟通，及时把幼儿在园的情景反馈给家长，也向家长询问幼儿在家的情景，与家长共同探讨幼儿的教育问题。在家长的认真配合下，我班的所有工作得以顺利开展。应对每一位家长我们都用心用微笑去音节，让家长对我们放心，对我们信任，对我们多一点理解。

　　以上是我本学期的工作总结，在这一学期中我的工作也存在着不足的地方，期望同事们帮忙我指出改正。在今后的日子里我会再接再励，做得更好!

**第6篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结**

　　幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依赖，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨。

　　小小班家园活动的显示和方法是多种多样的。本学期，我们开展了以下形式的活动：

　　1、口头形式。

　　包括家长会、家访、家教经验交流，以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的情况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。我们班不到两周的时间就能正常开展活动了。

　　我们的磊磊小朋友的奶奶，一开始报名时，就对我们幼儿园持怀疑态度，开学后，她对我们的工作万般挑剔，总是嫌这嫌那，对于这样的家长，我们确实也有过这样那样的想法，但是我们并没有因此而冷落他，而是用更多的热情去关心他，用实际行动来告诉家长。终于这位家长改变了他的态度。在一次家长开放日中，这位家长由衷地赞叹道：“孩子们的进步真是太大了，没想到我的孩子这么懂事了。老师，太谢谢你们了，你们辛苦了，真不容易啊！”

　　由于家长水平的参差不齐，他们的教育方式也各不相同。我们利用家长会、家长园地，向家长们介绍教育方法。我们的高嘉廷从小没睡过午觉，家长说要不就别睡了，可到下午活动时孩子的精神就不好。于是我们就和家长商量，为了孩子的健康，一定要让他睡午觉。每次午睡就专由一个老师帮她脱衣服、上床，拍着他睡觉。就这样我们从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，注意多与家长交流，在老师与家长共同努力下，到学期末的时候班中的孩子在自理能力方面有了很大的提高，不但大部分孩子能自己穿脱衣服。有的孩子还能将衣物摆放整齐，个别孩子还能自己整理衣服，有一半的孩子能够自己叠被子。连家长都感觉自己的孩子上幼儿园后变了个样。这些我们都看在眼里，喜在心上。这证明我们的辛苦与努力没有白费。

　　使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

　　2、文字形式。

　　包括家园联系本、家长园地等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们可以获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。每到星期五，我们都及时地关心好天气预报，以便通知家长们换晒被子。

　　3、参与活动形式。

　　家长适当参与幼儿园的活动也是家园活动的一种有效形式。在十二月份，我们开展了家长开放日，在活动开始前，我们先让家长了解活动的目标，使得家长有目的的观摩活动，更深入的了解活动的开展情况，以及自己孩子在整体中所处的位置。活动后，我们又进行了互动形式的家长会，让家长们共同讨论教育过程中所遇到的疑惑，同时将部分家长的教育经验与其他家长交流，取得了较好的效果。

　　总之，对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。

　　幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依赖，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨。

**第7篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结**

　　孩子在成长的过程中，家庭教育是其受教育过程的起点，与家长相互理解、共同合作、实施教育是我们幼儿园家长工作的重点。一转眼一个学期又过去了，在这一学期里，我们做好了与家长的沟通工作，以此获得了家长对我们工作的支持和信任。我们在家长的热心帮忙及大力支持下，班级工作得到了顺利开展，结合一学年开展的家长工作状况，现将本学年家长工作总结如下：

>　　一、利用家长接送时间，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法

　　我们充分利用家长接送时间与家长持续密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活潜力，培养孩子的职责心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。在培养职责心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会等形式，与家长协商，共同解决问题。

>　　二、办好家长园地，每周将周计划及需家长配合的事项告知家长，使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作

　　为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习状况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如元旦开放半日活动等等。

>　　三、在细节处真正关爱孩子，做好家园工作

　　在每日的工作当中，我们总是密切关注每一个孩子。哪天哪个孩子没来幼儿园了，我们总会主动地向家长打电话咨询。有孩子生病请假了，我们也会打电话传递我们的问候。有孩子在幼儿园磕伤碰疼了，我们更是会主动及时地向家长解释清楚，并讲明原因，以取得家长的谅解。

>　　四、根据个别幼儿的状况及时与家长沟通，了解原因

　　每个班都有一些需要个别教育的幼儿，如有些幼儿有攻击性行为、有些幼儿好动、有些幼儿言语表达潜力不行。我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行了解，向家长了解这些孩子在家的状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长。

　　在各方面的工作，有机会给孩子介绍在园的种种状况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱。

　　在我们的家长工作中，也存在着不足和遗漏之处，在今后的工作中我们必须会继续努力，努力将家长工作做到最好。但是，这一学期来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**第8篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结**

　　时间总是过的那样快，一晃在金色童年担任保育工作已经又是一个学期，在这学期里，有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，现将这学期的工作总结如下，以便于以后在工作中更加提升自己的工作水平。

　　一、纪律方面：本人能遵守园里的各项管理制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到，不早退，对幼儿一视同仁，和同事相处融洽，服从领导的分配。有时班上出现问题，可以和老师商量着一起解决。

　　二、卫生方面：早上来园第一件事就是打开窗户通风，搞好教室和走廊的卫生，并将幼儿的杯子清洗干净。打好茶水，迎接小朋友的到来，厕所随时保持无异味，用84稀释液消毒，清洁工具分类摆放，幼儿的毛巾每天用84侵泡并洗净，以防交叉感染。每天下午放学后教室、寝室都用紫外线消毒，并放有艾条驱除细菌。各项消毒工作都是严格按制度执行。

　　三、保育方面：根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，给幼儿不定时的更换隔汗巾，一天中，多次引导幼儿喝白开水，在进餐方面，力求每一个小朋友都吃得饱饱的，遇到有些不太爱吃饭的小朋友，每次都会耐心的给他们喂完。午睡时，多次的来回巡视，给幼儿盖好被子，密切注意有没有发烧或者是不舒服的小朋友，做到每个小朋友每天都能按时来园上学。

　　当然，在这半年中，我也存在这样那样的缺点。但我觉得只要自己不断的学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子沟通。相信在以后的工作中，会有更大的进步。时间在幼儿的成长中，很快的就过去了，对于我个人，要学的东西、知识还有很多，无论是教育，还是保育，都是我学习的目标。把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习。使自己成为一名合格的保育老师。

**第9篇: 202\_年幼儿园小班家长工作总结**

　　时光飞逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和各班教师们的共同努力下，尽职尽则地完成了自我的本职工作，很荣幸能与此刻的各位教师共同提高，我也在大家的身上学到不少的知识。以下，我将进行本学期的工作总结。

>　　一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

　　随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，所以对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求。这就要求我不断学习，不断提高，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

　　1、虚心的向有经验的教师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。

　　2、毫无怨言地完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

>　　二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作

　　我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把消毒好的杯子、毛巾摆好，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，整理好玩具和桌椅。吃饭前用消毒液擦桌子，并用清水再擦一遍，从而减少病菌的生长，让幼儿在舒适的环境中成长。

>　　三、照顾好幼儿的一日生活

　　每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

>　　四、做到保教结合

　　虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助陈教师和林教师的教学工作，以及帮教师们管理好小朋友的常规工作。

>　　五、家园互动

　　我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。

>　　六、取得的成绩

　　在做好本职工作的同时，不断提高自身的技能，加强手工等技能的练习，配合班级教师做好环境创设和区域自制材料的制作。并在幼儿园开展的保育员手工制作比赛中，取得了一等奖的好成绩。中班幼儿自理本事较差，在幼儿入园适应后，不断培养幼儿良好的生活自理本事，帮忙幼儿学习自我穿衣、自我穿鞋袜，在幼儿自理本事比赛中，本班幼儿取得了一等奖的可喜成绩。

>　　七、今后努力的方向

　　对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！