# 小学老师学习工作总结(通用50篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-11-07

*小学老师学习工作总结1>一、思想情况怀揣着教育梦，须有一颗事业心，以莱阳教育为己任，不徇私，不枉法，遵规律，善创新，快快乐乐把学教；怀揣着教育梦，须有一颗儿童心，以促进发展为职责，不谩骂，不体罚，讲笑话，玩游戏，欢欢喜喜做朋友；怀揣着教育梦...*

**小学老师学习工作总结1**

>一、思想情况

怀揣着教育梦，须有一颗事业心，以莱阳教育为己任，不徇私，不枉法，遵规律，善创新，快快乐乐把学教；

怀揣着教育梦，须有一颗儿童心，以促进发展为职责，不谩骂，不体罚，讲笑话，玩游戏，欢欢喜喜做朋友；

怀揣着教育梦，须有一颗团结心，以抱团发展为目的，不勾心，不斗角，同加班，共吃苦，高高兴兴齐进步。

以上三点，我在努力。

>二、工作情况

怀揣着教育梦，须有一颗踏实心。

XX年上半年负责四年级两个班的数学、传统等5科教学任务，下半年负责班的数学、传统等5科的教学任务，教学成绩优异，获得家长肯定。

同时，教导处负责教研室、教科室、基教科、体卫艺科、师训中心、行政科等局科室及学校领导布置的各项工作的安排落实。更重要的是教导处还担负着落实常规教学要求、实施素质教育、引领教师成长、促进学生发展等职责。

（一）致力规范办学，抓实常规管理。实施“三个抓实”，抓实学生减负，优化作业设计，执行课程计划；抓实备课环节，优化集体备课，鼓励教后反思；抓实常态课调研，把脉课堂教学，XX年常态课调研数量达到100余节。

（二）加强队伍建设，服务教师成长。XX年，我校获烟台优质课三节，二十多篇论文在各级杂志上发表或获奖；倡导读书活动，每人每年读4本教育专着；鼓励教师外出学习，通过“师说”培训教师，促进抱团发展。

（三）立足教育质量，促进全面发展。围绕“质量”这个中心，努力提升教育教学质量；实施科研促教，大力开展教研活动，体现我校高效阅读教学的《感悟·合作·创新》一书已出版；狠抓课堂教学，教学质量大幅提高。

（四）书写传承文明，读书浸润人生。采取各种措施，调动学生兴趣，提高写字水平；创设读书氛围，阅读经典美文，播撒阅读种子。XX年以“腹有诗书气自华”为主题的毕业典礼和XX年“悦读悦美”读书活动，引起了家长的强烈共鸣。目前，正在准备三月底在我校召开的莱阳市写字教学现场会。

>三、学习情况

怀揣着教育梦，须有一颗学习心。

走出去，外面的天地如此广阔！

上海之行，让我懂得：先学后教，先练后讲，方能还学生以主体地位。

南京之行，让我明白：教师的幸福，源自站在学生的后面，欣赏着学生的表现。

南师之行，让我豁然：学校，其实就是学生展现风采、放飞个性的舞台。

海阳之行，让我释疑：导学案可以用的如此恰到好处。

静下心，书里的世界更加精彩！

《观课议课的策略与研究》，警醒我：没有准备的推门听课，是多么的鲁莽。

《做最好的老师》，告诉我：爱孩子，孩子才能爱你。

《给教师的建议》，建议我：提高后进生的成绩，不要补课，而是让他阅读，阅读，再阅读。

《教师如何做研究》，教会：草根研究，也能修成正果……

>四、努力方向

怀揣着教育梦，须有一颗问责心。

问一问，你的学识长没长，水碗水桶皆不足，唯有源头活水来，方能滋润幼苗长。

问一问，你的脾气消没消，同事吵闹属正常，唯有心平气和来，求同存异两相长。

问一问，你的学生行不行，灌输再多也无用，唯有自主学起来，才是真正好本领。

功崇惟志，业广惟勤。前行路上，以此自勉！

**小学老师学习工作总结2**

一、学期工作概述

作为一名工作了快三十年的老教师，在学期开始就制定详实的工作计划，以便一学期围绕计划不折不扣保质保量地完成一学期的工作。

教学工作方面，在每节课前，我总要认真钻研教材，包括钻研教学大纲、教科书和教参书，把教材弄懂，弄透，弄化。接下来深入了解学生，然后合理地选择教学方法。上课时，我始终把教学目的放在心中，在保证教学的科学性和思想性的基础上，充分调动学生的积极性，根据课堂的实际情况调整教学计划，并且能根据学生的实际水平分层布置作业，学生的作业能做到全批全改。课后能认真地做好学生的思想教育工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作。

班主任工作方面，我首先保有大局意识，使班级工作与学校要求保持一致，始终把学校的荣誉放在首位。我时时保有一颗“班级工作无小事”的心，每天提前十分钟进教室，对教室的环境卫生和桌椅摆放(横、竖、斜三条线)情况进行检查和要求，然后了解本班学生的出勤状况，有特殊情况及时和家长联系。接下来对前一天学生表现进行总结，好的表扬，不好的指出改进方法，还根据当天的具体情况提出要求。这些做完后，组织学生进行《国学》的背诵。

上午一下二节课，我总是最早到达操场组织学生站队，做操中要求、指导学生动作做标准，给本年级的其他班级做了很好的榜样，经常受到学校的表扬。中午快到放学时间，我总是早早等待在教室门口，等上课老师走出教室，立刻组织学生收拾文具，捡废纸。专门进行摆桌子，倒垃圾，开窗户的同学迅速开始行动，对脚底下有废纸的同学通知其回教室捡干净。等把教室都收拾干净了(这些活都在很短时间内完成)，才带领学生静、快、齐放学。下午一来到学校，签完到，就立刻去教室，和早晨一样检查卫生查人数。下午二节课后，也是早早到达操场组织跑操，并且跟着学生跑操，从不偷懒，跑操中还不停地教学生怎样跑整齐。

下午放学依旧是和中午放学一样，把学生安全送出学校。我对班级建设和学生各方面的要求都制定了严格的标准，(如班级学生的考勤制度，班级财产的管理制度，班级的卫生制度，班级纪律制度)并且各项工作都有专人负责，基本已经形成了习惯。我还按学校要求认真组织班队活动，和家委会共同组织学生的校外活动。我能和家长、各科教师畅快沟通，有效的提高学生各方面的能力。

在教学之余，我很好地遵守学校的各项纪律，从不迟到早退，能按时参加学校安排的外出和校本培训，按时参加教研，按时完成业务笔记，能按学校要求完成安全平台的作业，积极配合医务室晨检，午检，做好学生传染病的防控工作，能认真填写安全日志，整个学期没有出现一件安全事故。每次我都能按学校要求办好黑板报，每次的黑板报堪称精品，受到老师们的频频称赞。

二、工作完成情况

一学期来，在学校领导的正确领导下我带领全班学生也取得了一些微不足道的成绩。首先我保质保量地完成了学校派给我的教学任务和工作任务。学生的学习成绩稳步提高，及格率百分之百，优秀率和均分都超过了同年级平均水平。学生的各种习惯也已经初步养成，(如：每天坚持读书写话;早上到校就晨读：出教室之前必须把板凳放到桌子底下，把脚底下废纸捡干净，桌子摆整齐，窗户开开等等。)但还有待巩固。学校举行的各项活动我都扎扎实实地开展，取得了良好的效果。通过各项活动，陶冶了学生情操，锻炼了学生的能力，集体有了凝聚力。

三、工作亮点

A、本学期共办了三期黑板报，期期堪称精品。

B、本班学生体质整体较弱，往年一有风吹草动，病倒一大片。这学期由于宣传力度加大，防控措施加强，生病的学生很少。

C、课间操，跑操能够做到早早到操场，整整齐齐站好队，在队伍里不说话打闹，做操跑操整齐规范，教师跟班。

D、教室时刻保持地面干净，桌椅板凳、笤帚拖把摆放整齐，门窗玻璃干净，窗台、书柜一尘不染。

E、在我以身作则的熏陶下，同学们养成了见了废纸就捡的习惯。经常会看到我带队到前院，同学们纷纷捡废纸的现象。

四、存在不足

本班学生学困生面较大，学困的原因主要是家长素质低，学习上不管(穷人家的富二代)。下学期开始，着力加强对学困生的辅导工作。

本班学生整体聪明，但较为懒惰，家长大都娇惯孩子却自己不觉得。哪么，如何提高学生学习的积极性，是下一个学期必须解决的问题。

班级里没有得力的小班干部，下学期得加强班干部的培养。

工作中大胆实践、不断创新的意识不强，按部就班的时候多，主动创新的时候少。在班级管理上，零碎的思考多，整体的谋划少。以后得改变。

五、努力方向

今后我要更加积极努力地工作，加强学习计算机应用技术，加强学习新的教育教学方法并运用于教学中，使学生的学习成绩有所提高，综合素质在自己原有的基础上突飞猛进。

**小学老师学习工作总结3**

随着新的国家英语课程标准的颁布，全国小学英语教学更是实现了跨越式发展，小学英语教学逐步成为基础教育的一个重要组成部分。在很少的课时中如何实施有效教学?如何提高小学英语教学质量?如何优化小学英语课堂教学质量?尤为值得研究和探讨。这学期我担任小学四年级和六年级的英语教学工作,根据半年小学英语课堂教学的情况和多年的教学经验，谈一些个人的想法。

一、注重教学过程管理，强调先进教学方法和理念的实施。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。

1.在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语;在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且在下学期按排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率;在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件，提供良好的语言环境和设备，如通过多媒体教学,提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，如让每位学生都参与课堂学习过程,保证每位同学有三至四次的课堂练习经历.帮助学生形成初步的语感。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

2.在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求;教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等;教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合;以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学;通过视、听、说、玩、唱、、读、等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感;通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。教学方法要多样，且生动活泼，激发学生的学习兴趣。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

二、创设良好的语言学习环境，扩展英语教学的时空。

⒈灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能使每一个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。

⒉采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对我们农村学校课时少的小学英语课尤为重要。

三、努力总结和发现问题，及时调整教学策略。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。尤其是在课堂教学中教师应具备良好的应变机制。有效教学在小学英语教学中的实施是为了提高教师的工作效益、强化过程评价和目标管理。教师应从教学的准备、教学的实施、教学的评价三方面入手，自始至终地关注学生的进步和发展、关注教学效益，关注教学中的可测性。同时教师还应具备一种反思的意识，不断地调整自己的教学行为掌握相关的教学策略，以便于自己面对具体的情景做出相应的决策，获取最大的教学效益。

**小学老师学习工作总结4**

在这一年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持\*的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步！

**小学老师学习工作总结5**

小学数学教学随笔数学资料走进学生生活，让学生感悟数学的价值。由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。为此，我们必须摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，力求做到数学源于生活，并用于生活，让学生感悟和体验到数学就在自我身边，生活中处处要用到数学，必须认真学好数学。

>（一）寻求知识背景激起学生内需

小学数学中的许多概念、算理、法则等都可经过追根寻源找到其知识背景，教师在教学中要努力把数学知识向前延伸，寻求它的源头，让学生明白数学知识从何处产生，为什么会产生。在此基础上再来教学新知，学生就会产生一种内在的学习动力。

>（二）利用生活原型帮忙学生建构

众所周知，数学学科的抽象性与小学生以形象思维占优势的心理特征之间的矛盾，是造成许多学生被动学习的主要原因之一。

其实，涠喑橄蟮氖学知识，只要教师善于从学生生活中寻找并合理利用它的“原型”进行教学，就能变抽象为形象，学生的学习也就能变被动为主动，变怕学为乐学。

>（三）用于现实生活领略数学风采

在数学教学中，我们不仅仅要让学生了解知识从哪里来，更要让学生明白往何处去，并能灵活运用这些知识顺利地解决“怎样去”的问题，这也是学生学习数学的最终目的和归宿。

数学资料走进学生生活，让学生感悟数学的价值。由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。为此，我们必须摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，力求做到数学源于生活，并用于生活，让学生感悟和体验到数学就在自我身边，生活中处处要用到数学，必须认真学好数学。

**小学老师学习工作总结6**

一所学校的发展离不开各级领导的关怀，离不开全体师生的共同努力，更离不开各位家长的大力支持。

为了办好让人民满意，让家长放心的教育，7月8日，9日，10日三天，天气闷热，酷暑难耐，石狮小学全体教师放弃休假，兵分三路，分别对上徐，下徐，和家卓，康家卫，通积等十余个村庄的本校学生进行了家访，先后共走访近三百个家庭。

每到一个学生家里，各老师先向家长汇报学生的在校学习、生活表现情况，并向家长了解了各个家庭的基本情况，详细准确的填写了家访记录表，并了解学生在家的表现，叮嘱学生在假期制定科学合理的学习计划，积极参加社会实际活动，注意安全，牢记学校的安全教育内容，帮助家长做一些力能及的事。学生们向各教师汇报了暑假计划，有的准备要参加一些有益义的活动，有的打算学习舞蹈、绘画，有的打算学习跆拳道等，家访的同时，教师们还为每名在校学生带去了学校精心准备的假期礼物一本课外阅读书，本次学校采购了适合各年龄阶段学生阅读的图书近300余本，希望通过这种引领，让孩子们多读书，读好书，爱上读书、不断拓展阅读面，提高习作水平。随后，各教师征集了家长对学校的意见和建议，并向家长承诺积极改进，争取办好让所有家长满意的教育。

此次家访，拉近了学校，家长的距离，为学生的假期安全打了预防针，使家庭教育与学校教育紧密地结合起来，达到了预期的目的。

>家访的意义：

一、通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家的表现，了解更真实、更全面的学生情况，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，为今后的教学工作奠定基础。

二、通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

**小学老师学习工作总结7**

光阴荏苒，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这一年来的工作小结如下：

>一、思想工作方面

>二、教学工作方面

这个学期，本人担任三个班级的计算机基础课教学工作，班级人数多，男生多，又面临着新的教材。面对极大多数男生只想“玩电脑”不愿学知识的现状。在教学中，我认真钻研新教材，积极开拓教学思路，增加上机实践课程，积极尝试寓理论知识于实践操作之中的教

学方法，因势利导，努力培养学生学习兴趣，取得了较好的效果。同时，做到认真备课，认真批改作业。

>三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

>四、业务进修方面

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名计算机教师，只有不断地学习，才能跟上日新月异的计算机知识，因此，本人通过互联网和请教同事，共同探讨问题，不断更新知识，努力提高自身的计算机理论水平，以适应教学的需要。

**小学老师学习工作总结8**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真贯彻学校有关精神。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，甚至对个别学生把他们带到家中利用晚上的时间义务补课。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

**小学老师学习工作总结9**

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。

如今，已然不断成长了起来。思想上，坚决拥护中国\_的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守(教师法)中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。我作为一名小学教师，脚踏实地一步步的学习工作。在平时的教学工作中，不断提高自己。

课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。在平时对待学生方面，对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。

因此，作为一名小学教师，要想胜任教学，还必须具备班级与班级组织管理方面的知识，不但要掌握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

**小学老师学习工作总结10**

时光流逝，转眼一个学期又要结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，有成绩也有不足。令人欣慰的是我所担任班级的xx成绩有了明显的提高，学生们的学习积极性高涨，不足的是有些学生的学习习惯不好。我就从以下三方面做该学期总结：

>一、思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作。任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

>二、教育教学

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的小学xx教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在所教的班级学生已是x年级的学生了，课程难度加大了，也是为升入中学的学习打好基础的阶段。本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

>三、加强自身学习

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

**小学老师学习工作总结11**

本学期我所任学科是三年级的语文，并兼班主任工作。整个班的学生两极分化较严重，后进生较多，留守学生有6个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：抓重点；备教材、备学生、备教法、备学法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放动物小精灵来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、本次考试的得与失

1、在本次考试中，我班均分883，排名第四。我对这次考试成绩喜优参半，原因是中等生和优等生都有了不同程度的进步，后进生也考出了自己的正常水平，可也有个别后进生考场发挥失常，我班的仇胜同学平时复习都较认真，书写习惯也有了较大的进步。可是在这次考试中作文一个字都没写，使我对学生的答题习惯更加关注，同时也让我想到了监考老师有没有督促学生写完卷的义务。

2、本次考试存在的问题及改进措施

（1）基础知识出错的原因就是极个别学生仍然不能牢固掌握字词，尤其是学困生。

（2）习惯方面，缺少仔细审题和认真检查试卷的好习惯。做题时有些学生不好好审题就开始做，写完就算完了，不认真读读自己究竟写的是什么，还没有形成良好的答题习惯。

（3）阅读方面，阅读仍是学生的弱项，学生正确理解文本内容的能力有待加强，尤其是不能认真地默读短文，因而造成了一知半解，差不多写上就行，答题不完整不全面的现象。

（4）习作方面，本次习作要求是让学生写一篇日记，我班有16位学生不能正确审题，把日记写成了作文，其中学困生在扣分中占的比例很大。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学老师学习工作总结12**

时光匆匆，转眼间一学期的时间就过去了，本学期我担任的是小学五年级两个班的语文教学和六年级一个班的语文教学工作，可以说这是我从教以来最忙碌也是最充实的一学期。回首这一学期的语文教学工作，有收获的喜悦，但同时也有缺陷和遗憾。在平时的教育教学中我努力做到以下几点：

一、继续深研教材，不断学习提高课堂教学水平

虽然有过几年短暂的教学经验，但是对于语文出版社的教材却是陌生的。因此在平时繁重的教学工作中，虽然因为所教班额多可以不用写教案，但对每一堂课始终会认真准备，深挖教材，做到备教材，备学生。在五月份的全校教师成长课赛课中，积极准备，向周围的同事学习，向书本学习，向电脑学习，认真执行六环节教学法，努力实现课堂教学的最大化，最优化，最终取得了不错的成绩。同时积极听课无论是学校的优质课大赛，雁江区组织的课赛以及在绵阳举办的写作名师课堂。在这些优秀的课堂中学习到了优秀老师身上宝贵的教学经验，先进的语文教学理念，特别是对语文写作教学有了新的认识和思考。

二、注重双基的落实

小学阶段是学生打基础的时期，字词的学习与积累在整个小学中占了很大的比例，同时阅读习惯和写作能力的培养也很重要。所以在语文课堂教学中，我一方面加强对学生基础知识的积累，对每节课的字词做到人人落实。同时更注意对学生基本能力的培养，培养学生听说读写的能力，特别是学生比较薄弱的阅读与写作能力。

三、让学生做课堂的主体

在平时的课堂中，我始终关注学生，充分调动学生学习的积极性，力求在每天的语文课中尽可能的让学生展现自我。营造开放平等的学习氛围，让学生在学习中积极发言，大胆质疑，将接受式学习转换为参与性学习。在评讲课中将权利交给学生，让学生做做老师，在全班给大家讲课，锻炼学生的胆量。这样一方面学生学习的积极性更强了，另一方面学生对知识的理解与掌握也更加深刻。

四、对学生加强学法的指导

“授之以鱼不如授之以渔”。对学生来说最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学生学习方法的指导对提高学生的学习能力和成绩有着至关重要的作用。因此在平时的教学中我始终注重教给学生学习的方法。比如，在教学古诗时，我首先以一首古诗为例，和学生共同学习，然后让学生回顾我们在古诗时都有哪些步骤，通过师生的共同讨论总结出学习古诗的五大步骤，这样总结了学习方法，学生在以后自己读一首古诗时就能用自己所知道的方法进行有效学习了。在同样的班级里，有的学生和其他同学一样的学习时间，但学习的效果却不一样，这主要就是学习过程中所用的方法不一样，有的学生善于思考，归纳，总结。这也是一种良好的学习方法。因此，方法的掌握是有效学习的前提。通过一学年的训练，班级学生的自主学习能力和学习效果有了明显的提高。

五、努力提升课堂的趣味性，让学生喜欢自己的课堂

在每一堂课的教学中，我始终会思考一两个学生比较兴奋的点，激发学生学习的兴趣。特别是在最后的复习阶段，因为内容的重复学生容易倦怠，因此我努力做到形式的新颖。采取一些大家喜闻乐见的综艺电视节目，或者有趣的游戏，或激励式教学的让枯燥的复习课变得有趣起来

六、尽力做好培优补差工作

由于我们三个班的转学生人数较多，因此学生的水平参差不齐，培优补差工作就尤其重要。所以在繁重的工作之余，对待优生，在基础知识过关的同时，更加注重对阅读能力和写作能力的培养，朗读水平的提高，知识面的拓展。对待学习有困难的学生，首先是加强基础知识的落实掌握，以及书写水平的提高。通过一学期的学习，不同层次的学生都得到了提高。

七、不断拓宽学生的知识面，以提高学生的语文素养

本学期通过向学生推荐好书，指导学生进行课外阅读并做摘录笔记，学生的课外知识面更广了。同开展一系列的写作比赛和书法比赛，学生学习语文的兴趣更加浓厚。同时为学生收集了经典诵读和身边的优秀作文，让学生向身边的同学学习。

通过以上的努力，学生的语文基础知识掌握更加牢固，能力得到了提高，自己的教育教学水平也和学生一起成长着。因此，在期末测试中20\_\_年级都取得了不错的成绩。但我同时也发现，由于工作量较大，自身的精力有限，因此对学生的人头工作还做得不够细致，自身的语文教学基本功还有待提高。在以后的教育教学中我将不断学习，努力提高。

**小学老师学习工作总结13**

花开花落又到岁末，沏一壶茶，静坐窗前，心情有几许涟漪。走过今年的春夏秋冬，值得记忆的东西有很多很多。

>春

这是一个充满朝气的季节。我庆幸在这个季节里，我可以安心的教学，实现我的“静静的教书”的愿望，抛开外界的烦扰，我只做一个教书匠。因为即将离别，又要送走一届毕业生。

带了四年的学生啊，即将结束小学生涯，走入更高学府，四年的感情，不亚于亲情，对于每个孩子，我都付出了自己的心血。利用每天两节课后的时间，安安静静的备备课，补补课，一早到校扎根班里，和孩子们在一起，利用下课和放学时间，对后进生进行辅导，和优等生一起研究小升初出题的方向。每天每时每刻，都那么充实的度过。而春天，总是短暂的，在不经意间，已悄然流过。可是，在我的眼里，在孩子们的眼里，我们留住了春天的安静，留住了春天的花开。才有繁花似锦的夏天。

>夏

这是一个浮躁的季节。还没有享受够春天的宁静，夏天夏天就悄悄的来到。一年一度的小升初很多工作，让我们不得不放下手中的书，来整理这些繁琐的各项资料。随之到来的是，学生毕业前的狂躁，他们和往年毕业生一样，开始填写毕业留言，开始串班聊天，青春期的萌动在他们心里开始绽放，而压制住他们课堂上的浮躁的，除了老师的严厉以及循循善诱，还有就是每天大量的复习。数学，我们是讲究精炼，可是针对一部分后进生，唯有大量的练习，才能提高他们的成绩。题海战术我们不提倡，有时候，又不得不用。在某些时候，我们既要遵循教育的规律，还要因材施教，才能让每位学生学有所成！

这是一个收获的季节，因为我们又迎来了一年一度的毕业季。我所带的两个班的学生有考上57中分校，有考上四中分校的，有考上106重点班的等等。这对我们这样的农民工子弟学校来说，已经很不容易了。

>秋

经过两个月的休战，我们又迎来了新生季！迎接我的，是新的工作，从教十几年来，一直带中高年级，从来未尝试过一年级教学。九月，我迎来了自己的第一届一年级。各种不适应，接憧而来。不过，调节是最重要的。我慢慢的调整自己的教学方法，慢慢的调整我的课堂评价，逐渐的，我觉得，新的尝试也未尝不好。

开学还不到一个月时间，校长为我争取了省级骨干教师培训的名额，为期一个月的培训对于我来说，每天要从南三环跑到北大学城，跨越整个郑州。这次培训有来自郑州市、巩义市的一百多名老师参加，学员之间进行交流互动，互相学习，他们的教学理念、教学经历都各不相同，为我们之间的相互交流提供了很好的一个交流平台。此次培训，来自于北京、天津等地的28位老师用自己的方式诠释着教育，被他们关于教育方面前沿的思考、精辟的理论、独到的见解所吸引，使我对生活、对工作、对事业、对学生有了更深层的感悟和思索。从这些名师的身上，我学到的不只是专业的教育理念，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨治学、潜心钻研、尽职尽责的那种热爱工作，热爱生活的人生方式。通过学习，开阔了我的视野，开拓了我的教学思路，转变了我的教学理念，促使我不断地反思自己的工作，更严肃地思考眼前所面临的挑战，挖掘自己工作中存在的问题，努力祢补自己工作中的不足。

>冬

这是一个暖冬。我们迎来了学校的翻修，迎来了操场的改变，迎来了校园文化的建设。我的校本课程开展的有声有色，我的梦想课程《走进大自然》深受学生喜爱，我的一年级上学期的书本教学也接近尾声，一年级的教学工作也逐步适应。这个季节，是迎检的季节，我们需要准备这样那样的资料，需要写这样那样的检查作业，可是每周再忙，记得写写博客写写反思，忙并充实着。

不记得谁说过：“我们不能刻画岁月的长度，但是我们可以刻画岁月的宽度”。一年，看似很长，可是到了岁末，却又感觉自己的很多事情都没有做，很多愿望都没有完成。如果我能把平时的岁月再拉宽一些，把平时的工作再做紧凑一点，也许我会有更多的收获。

**小学老师学习工作总结14**

一年来，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

一、师德表现方面：热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面：认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。以上是我一年来的工作总结,不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉,努力工作。

**小学老师学习工作总结15**

时间如流水，匆匆而过。回想自己任教小学语文的短短两三年，顿时间心中感慨万分。本学期时间漫长，但充实有效。针对本学期的教学工作，我做出如下总结：

一、学生总体情况

本班本学期共有56人，总体情况良好，其中女生除个别以外，基本知识都比较牢固，学习相对比较轻松。男生中有一部分学生仍然存在对学习没有兴趣、贪玩、基础太差、习惯不好等原因。经过了四年的小学学习和教育指导，五年级的学生有了一定的行为习惯养成。形成了对语文学习的良好氛围。经过一个学期的努力，总体上有了一个新的突破。

二、教学措施

1、培养良好的学习习惯。

针对学生的写字习惯，本班采取每月一评的方式，在班级里评选出优秀的作业，称为作业之星，孩子们的作业与开学初相比有了很大的提升，重视阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练和作业中，严格要求，控制作业的量；上课时，时刻关注孩子们的听课状态，让孩子们形成了良好的听课习惯；卫生习惯，本班通过值日长的设定，让同学们随地乱扔垃圾的现象有了明显改观。

2、根据学生的实际，取长补短，灵活运用。

加强预习的指导和检查，在每课的指导和预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生，让他们学会正确预习，意识到预习的好处。根据学生的质疑，有针对的实施教学措施。教师要转变角色，由单一的传统知识教学变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识的教学变成能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

3、培养学生阅读习惯，改进阅读方法。

在阅读教学中，把时间还给学生，充分信任学生能自主看通课文，并且得到初步的认识。让他们自己去感受文章人物的特点，去体验文章的真实感情，去思考人生的道理。引导学生入情入境的读书，在读中感悟理解。

4、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强学生对事物的感知能力，让他们有感受才能有兴趣去习作。在平时空闲时间里，注重学生的阅读感受，让学生走进课外知识的世界，有计划地进行阅读总结，是习作的基础，对习作有很大的奠基作用。积累本的设定，让学生在好词好句的积累上有了规律，并且积累更加系统规范化。

三、存在的不足和待改进的地方

本学期，学生在学习过程中有厌烦现象，应该从教师自身找原因，在教学方式等方面仍然需要要有经验的老教师讨经验，才能使自己的教学更加有方法，更加高效率。虽然相对上学期的教学，有了一些改观，也收到了一些效果，这应该高兴，但同时更应该一次为励，把教学当作是生活最重要的组成部分。时刻把握学生的动态，把学生堪称自己的好朋友，自己的孩子，一定能在新的学期取得更大的进步。

**小学老师学习工作总结16**

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下总结：

>一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

>二、虚心学习

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了xx等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

>三、求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课上课听课研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。

三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。

推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖xx篇，综合实践性论文获奖x篇。本年度开展了青年教师教学比赛，xx老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。xx老师参加了x区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表xx区参加市级比赛，成绩突出。体育教师xx在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

>四、合作意识

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共渡难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学年承办了xx区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，xx老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

>五、服务他人，完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。

城乡联动工作也开展的很有实效，本学年组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

**小学老师学习工作总结17**

在繁忙琐碎的工作中，一学期悄然溜走，细细梳理，感觉工作不尽如人意，似乎自己没有发全力却已经抵达终点。现就工作总结如下：

学生学习情况：

六年的学生已进入青春期，心理的`想法也在悄然发生很多变化。学生有自己的主见，有自己的想法。有的学生还逐渐产生了逆反的心理。通过学习，60%的学生更加关注自己的心理变化，40%的学生愿意了解自己的身体变化。在学习方面，学生的竞争意识很强，有一定的自尊心，大多数学生对待学习有端正的态度，但也有部分学生学习有惰性，有厌学情绪，对这部分学生我本着能领一步算一步，进可能让他们参与到学习活动中，使之融入到班级学活中来。

教学措施：

1、提升专业素养促教学实效

以往我们常说“要给学生一杯水，教师必须自己得有一桶水”，而新的教育理念则要求“教师要成为活水源头”。这就意味着教师要不断学习。我想渊博的知识、丰富的内涵对于教育学生来说会起到事半功倍的作用，在科学课上尤其如此。在本学期我注重理论学习的同时也注重时间的学习。在教学对于本册教材中的《遗传与变异》、《进化》以及《各种各样的能量》等单元，不能依靠自己的老底子，必须不断学习才会跟上形势的发展，科学教师绝不能在科学课堂上犯科学性的错误。通过学习科学知识，结合从网络上听优质示范课，提升自己驾驭教材的能力，从而吸引学生参与到活动中来。

2、挖掘生活中的问题引领学生的积极思维

科学的本质就是从提出问题到解决问题的过程，特别是日常生活中人们所关心的问题。六年级的学生对于自身的变化有的关注的较多，有的则没有太多的注意，所以多从学生身上切实的问题入手，学生会多一些关注，继而积极思考。对于学生可能没有意识到的问题，则由教师有意识的引领学生去发现问题。如：在教学《各种各样的能量》单元时，有意识的与学生交谈“家里爸爸、妈妈是怎样做饭的那?”“热水器是哪一种的?”让学生从身边的问题去思考，进而提出问题解决问题，让学习真正发挥作用。

3、通过新颖实用的课件和丰富的活动引发学生学习的兴趣

“遗传与变异”这一知识对于六年级的学生而言，理解比较困难，所以教师不仅通过人的个体与母体的比较同异，也通过课件使学生在广阔的自然环境中比较生物的个体与母体的比较同异，从而使学生形成鲜明的认识。“我长大了”这一单元采用视频介绍、资料的对比加强学生对所学知识的理解。通过班级特征活动大调查使学生意识到每一个人都是独一无二的个体，产生自信。通过预测自己的身高、找寻遗传与变异、食物链的谚语、俗语、交流有关恐龙的知识等活动吸引学生学习的兴趣，提高教学实效性。

4、通过精炼的作业促进学生的理解

首先本册教学内容较多，课容量大，作业时间教少，在课前就将作业预先设计并保存在电脑中。其次，作业要抓重点设计，并且类型灵活多样。最后，在批改作业时对于有问题的学生要及时提醒学生改正，并及时批阅;对作业拖沓的学生给予较多关注，让每一个学生懂得教师对作业的重视。通过作业的练习使学生加深所学知识的巩固及理解。

尽管工作紧锣密鼓的进行着，但也留有一些遗憾：对学生心理关注较少，与学生课下交流少，自己在教学中语言还要精炼，尽可能提出的问题让学生自己寻求解决办法，并尝试去解决。同时要加强与同事的合作，尽可能将工作做得更加完美。

**小学老师学习工作总结18**

本学期，小学课改核心校第一小组在县教体局教研室的领导下，各成员学校积极参与，通力合作，各项工作初见成效。

>一、培训助力教师业务能力提升

本学期，重点开展了“教材解读”和“新教育晨诵”的培训，第一小组邀请滑县数学名师刘文晖老师和滑县语文学科带头人邵传红老师对成员校的全体语文、数学老师进行培训，参训人数达到460人。通过培训，全体老师对教材的理解和把握能力普遍提升，促进了课堂教学，提高了业务水平。

我组各成员校积极参加教研室牵头组织的新教育晨诵课的培训，观摩了党玲芬和李艳老师的晨诵课，聆听了党老师的报告。通过培训，语文老师对晨诵课有了进一步的认识，为各校晨诵活动的开展奠定了基础。

>二、比赛推动学校教研活动开展

为加强交流，共同提高教材研读和晨诵课授课水平，以赛代培，以赛促研，在广泛征求各校意见的基础上，报请教研室同意，我小组于11月9日举行教材研读和晨诵课比赛。

各成员校积极报名，踊跃参加。经过激烈竞争，推选出李瑞君、杨自勤、邵传红、魏玲等老师参加县级比赛。比赛同时又是一次区域教研，广大老师通过参与和观摩比赛，提升了自己的水平。

>三、送课(培)加强了区内交流

在教研室的正确引领和各乡镇的积极组织下，我小组组织优秀教师李瑞君、杨自勤、邵传红、魏玲分别到小铺、枣村、四间房、八里营学校送课送培，不断扩大核心校的引领带动和影响力。通过区域内的交流，由一个学校引领一个乡镇，一个小组带动一个区域，实现了资源共享，协同发展。

**小学老师学习工作总结19**

记得去年的五月我正憧憬着在吴小教师岗位上的美好，正期待着我的伙伴和属于我的那些孩子；同样也记得在去年的九月我青涩的走上了自己的工作岗位，青涩的认识了那些善良而又热情的老师，青涩的迎接了稚嫩的孩子。而今不免感叹时光飞逝，当初的青涩早已不再，取而代之的是那份自信与坚持。在踏上岗位的这第一年工作中，我的领导、我的师傅、我的伙伴、我的孩子包括我自己在潜移默化中帮我走出了迷茫，走出了困惑，使我能够更好的适应了这一年的实习期??下面我就来总结一下这一学年的工作。

德：身为一名幼儿教师，自知一言一行将直接影响着幼儿。于是我告诉自己：每天微笑多一点，赞许多一点，交流多一点；当然我清楚的明白更要以自身为榜样为人师表，用行动影响幼儿为其树立正确的行为，用积极开朗的态度感染幼儿使其乐意参加在园的一日活动。另外，在这一年中，我认真参加校长室组织的>政治学习和园长室组织的业务学习，不断加强自我思想素质的提高，积极参加各项活动。对于我的工作、我的孩子，我全心全意的将细致、宽容与责任投入到每一天与幼儿的接触当中得到了家长的放心、安心和宽心。

能：第一年工作，对业务不熟悉、对教学活动把握不准确、对课堂常规难以掌控。因此，提升自己的工作能力是我这一年面临的首要任务。因此我时刻不忘新《纲要》的理论指导以及结合实际来开展活动，同时以师傅指导为动力，不懂就问促使自己尽快适应工作，尽快积极融入学校氛围中。另外，通过学校这一平台我定期借阅幼教专刊和书籍，领会新的教育理念以及待人处事的道理。再则，为了能更好的吸取他人的精华我还订阅了《幼教博览》，书上的知识毕竟有限我就利用空余时间上网查阅资料解决心中的疑问。此外，我还非常珍惜学校的听课以及实践课的机会。听课回来及时回顾整理教案与同轨教师讨论吸取他人的优点。实践课则认真选择活动，设计教案，并向师傅虚心请教，听取师傅的意见，并通过活动的实施，及时地反思，来一次自我审视以便日后有更大的进步。作为一名新教师，我深知自己的能力水平还不够，因此我经常虚心的向师傅及有经验的老师请教，与同事团结协作，互帮互助，共同进步。同时，我在自己博客上的教学随笔以及每日一反思更促进了我对专业的思考。由于博客是开放的所以我也得到了一些网友的见解于是更进一步拓展了我的思维、拓宽了我的视野。当然有了前辈同行的引领我并没有安于现状，而是努力通过了成人高考获得了南京师范大学学前教育本科的函授的资格，利用节假日参加上课；在平时我还参加远程>培训丰富自己的认知，通过多途径增加自己的理论知识，全面提升自身的专业素养。

勤：作为第一年的见习教师我始终做到“勤想、勤问、勤动”，我热爱幼儿教师的本职工作可我更爱我的那些孩子因此在这一年里，我能做到不迟到，不早退。积极、准时参加会议及各项学习。另外，在家长工作方面我也始终做到勤，孩子的缺勤我会主动的打电话询问；园里有什么事我也主动和家长联系使其在第一时间知道以便能更好的做到家园共育；对于陌生的家长来接孩子我更是勤问孩子“你认识吗”并通过电话和家长做最后的确定。

绩：积极参加学校组织的活动，通过努力在“‘感恩的心’演讲比赛”以及“青年教师讲>故事比赛”中各获“二等奖”。认真撰写的论文《语言的魅力》获得早期教育新视野二等奖。

在这一年的时间里让我成长了许多，也是在这一年时间里让我对幼儿教师这分工作有了更多的坚持与自信。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索” ，相信有你、有他、有她，我的教师之路将更加的坚定与美好。

**小学老师学习工作总结20**

在忙碌与充实中，一个学期的工作又已接近尾声，此时此刻坐在这，静下心来梳理这一学期的工作，感触良多。

学期末聆听了铁岭市教师进修学院郑重老师主讲的报告会，回想起郑老师在报告会上的一句话“做一个学生喜欢的人，学生才能亲其师;上学生喜欢的课，学生才能信其道。我们要用心用情用智慧，做好班主任工作。”郑老师的这句话让我印象深刻。对于学生来说，教师高尚的人格和真挚的情感是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光。用真情唤起真情，用人格影响人格，用爱心培育爱心，用心灵照亮心灵。情感育人——我如此坚信，且永远坚信。下面把心中的几点感触和大家分享。

一、用真诚的爱去理解，尊重和关心每一个孩子。

爱学生是教师高尚师德的表现，所以在几年的教育工作中，我也一直努力以一个教师真诚的爱去理解，尊重和关心每一个孩子。班里的每一个孩子都来自不一样的家庭，父母家人的教育方式和理念不一样，孩子的内在基础也不一样，所以这些孩子的外在表现也就千差万别。有些是老师眼中的乖宝宝，而有些就是出了名的捣蛋鬼。我班的小w是班里出了名的，科任老师见他都头疼，字写得龙飞凤舞，课上听不听讲完全看人家心情，交作业也总是比别人慢半拍，成绩更是一塌糊涂。这样的孩子，自然挨批评的时候就多，受表扬的机会就少，所以一味的说教根本不奏效了。为了唤起孩子的积极性，我努力发现他身上的亮点，看他值日认真就表扬他，看他坐姿端正也鼓励他。有一次，我听到了这样的回复。一天语文课上，我忽然发现他坐得很直，我就表扬他，但也没看出他因此而有什么喜悦。但接下来写生字的时候，情况出现了，他的前桌同学告诉我“老师，刚才你让写生字的时候，小w说既然今天老师都夸我了，我就好好写写我的字吧。”其实，每个孩子都有求上进的愿望，都有渴望被肯定的期盼，只要我们用“心”执着地去爱，所有的孩子都是可爱的。我们要以真情去创设积极向上的氛围，激发学生的潜能使他们健康成长，不断进步。

二、平等看待每一个孩子，帮助后进生树立自信。

教师要以博爱之心，平等地对待每一位学生，绝不能以智商高低、成绩好坏定优劣。成绩较差的学生，更应宽容，以诚相待，不抛弃，不放弃，及时给予表扬和鼓励，让他们觉得付出一份汗水，便会有一份收获，使其尝到成功的快乐，从而由厌学转为爱学、乐学、会学。我常常提醒学生：不要让学习成为你背上的一座山，而要让它成为你生活的一剂调料。相信自己试试就能行，拼搏就能赢。因为“没有比人更高的山，没有比脚更长的路。”“一份汗水，一份收获，付出总有回报。”班里的小Y算是一个天分不高的孩子，一年级刚入学时，连拼音都认不明白，十以内的加减更是算得乱七八糟。他也知道自己的情况，也了解自己比别人差好多，一再的失败挫伤了孩子的自尊心，也让他失去了自信，明明是算对的答案，到最后他都没有勇气说出口，因为他怕自己说错。往往是这样的孩子，更需要老师的鼓励和同学的支持，课上他听不明白的题，我们就再讲一遍，他听得很认真。课后他做练习时遇到不会的题，也会问学习好的同学，同学耐心的为他讲解。长此以往，他的成绩提高了，他很高兴。一次和小Y妈妈的谈话中，小Y妈妈这样说“老师，我承认我的孩子是真笨，陪他去英语补习班，别的小孩儿都能在规定时间内背下老师布置的单词，但我家孩子连一半都背不下来，别的家长看我，我都脸红，觉得不好意思，我都想放弃了，觉得我家孩子只能这样了。但补习结束后，回家的路上，我儿子跟我说妈妈，我知道我让你觉得丢脸了，但我心里其实挺高兴的，虽然别人背了十个单词，而我只背下来四个，但这四个不也是我的收获嘛!我班老师说只要不放弃，就有希望。”是啊，我们不能苛求所有的孩子都能考100分，只要他能体会到收获的快乐，只要他认为自己可以，自己能行，有一份积极乐观的心态，就够了。

三、学会等待，耐心守候。

曾经在网络上看过这样一句话“每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信每一朵花，都有自己的花期。细心地，呵护自己的花，慢慢的看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是参天大树!”教育是农业，需要精耕细做。唯有用心，教育才会变得鲜活;唯有用情，教育才会在师生间绽放美丽的花朵。当我们俯下身来，走近学生，以欣赏的目光传递给学生鼓励，我们就会得到学生最纯净而又真挚的回报。

苏霍姆林斯基说：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响，要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。”

教育就是静待花开。在和学生打交道时，我们要蹲下来，和学生处在同等高度，从而了解孩子的所思所想，把握教育的起点;我们要慢下来，不要急躁，要放慢脚步，学会倾听，关注学生的成长过程;还要静下来，等待花开，聆听更多花开的声音……

**小学老师学习工作总结21**

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在20XX年的教学工作当中，在教育教学过程中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作，20XX-20XX学年度的工作总结如下：

一、在教学工作方面

优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

二、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

四、与家长密切配合

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为\*的教育事业作出自己更多的贡献。

**小学老师学习工作总结22**

时光如梭，平凡而忙碌的一学期转眼过去。回顾这个学期的教学工作，我从以下几个方面做一简要回顾与总结。

一、思想认识。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、在教学工作方面。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类教学杂志报刊《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。还虚心向年轻老师请教学校新配备多媒体的使用方法。每一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，及时写好教学随笔和课后反思。

三、明确课程性质，全面把握课程目标

将\_促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础\_定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

四、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。教学时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则，不耍赖皮。

五、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观、双赢观、依存观、分享观等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

六、为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己。

1、在教育教学的思想上转变理念，与时俱进，做教学改革的弄潮儿!

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度。

3、在班级管理上，业精于勤，做学生的朋友，扎实训练，不断提高学生的水平。

回首这半学期，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

**小学老师学习工作总结23**

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下:

>一、进取听课，认真备课，善于反思

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

>二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

>三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科，它不一样于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，资料教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级\_说\_和\_读\_的重要性尤为突出。所以，在教学中我异常重视\_说\_和\_读\_的训练。

语文教科书上\_口际交际\_是一项很重要的教学资料。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，\_多说多练\_势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种欢乐的学习氛围，让每个同学都有\_说\_的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不一样的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自我要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如:我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。之后播放很多野生动物被捕杀，引导同学们进取思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。团体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不一样的同学有不一样的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达本事较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。经过一个学期的训练，我发现同学们的表达本事有较大的提高，逻辑思维本事也增强了。

语文教学中，除了\_说\_和\_读\_很重要外，还要培养学生的总结，归纳本事，即学完一个单元，学会自我归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云:温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较简便。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

**小学老师学习工作总结24**

本学期已经顺利结束现对自己一年的工作做总结如下：辅导员工作总结

>一、少先队组织工作

1、建立健全队干部组织，培养队干部作好各项工作。

2、本学期，我采用3

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！