# 关爱留守儿童志愿者活动总结范文三篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-11-07

*下面是小编精心整理的关爱留守儿童志愿者活动总结范文三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。第1篇: 关爱留守儿童志愿者活动总结　　>一、开展“留守儿童”普查　　社区组织志愿者及时了解辖区“留守儿童”情况，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，...*

下面是小编精心整理的关爱留守儿童志愿者活动总结范文三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]第1篇: 关爱留守儿童志愿者活动总结

　　>一、开展“留守儿童”普查

　　社区组织志愿者及时了解辖区“留守儿童”情况，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。据统计，金泰社区共有留守儿童6人（其中2人已上初中，4人上小学）。

　　>二、营造关爱“留守儿童”氛围

　　以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，通过宣传等方式引导辖区居民、学校、企业等对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。20xx年2月，金泰社区、辖区亿帆药业联合开展开展“关爱留守儿童”活动，为留守儿童张家伟送上了慰问金及生活、学习用品，在辖区营造了良好的关注留守儿童的氛围。

　　>三、组织丰富多彩的关爱活动

　　开展丰富多彩的活动，丰富辖区留守儿童的课余生活。每月组织一次“关爱留守儿童”学雷锋志愿服务活动，关心留守儿童的生活和学习，陪他们聊天，了解他们爱学习和生活中遇到的问题并帮忙解决；以春节、“六一国际儿童节”等为契机，开展“关爱留守孩子”系列特色活动，丰富留守儿童的课余生活，让“留守儿童”感受到社会大家庭的关爱。20xx年6月1日，社区志愿者联合辖区沱河小学开展“关爱留守儿童”的主题活动，为辖区留守儿童送去书包等学习用品；20xx年2月7日，在春节来临之际，金泰社区邀请辖区留守儿童张慕寒、李子晨2位小朋友参加“剪窗花迎新春”活动，让辖区的留守儿童感受到社区大家庭的温暖。

　　下一步，金泰社区将进一步探索留守儿童健康发展的工作思路，不断丰富“关爱留守儿童”志愿服务项目内涵，让留守儿童能够与其他的孩子一样拥有健康的身心，更好地融入学习生活环境，帮助留守儿童健康成长、全面发展。

**第2篇: 关爱留守儿童志愿者活动总结**

　　加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结:

　　>一、健全组织，加强领导

　　为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构，为了切实加强农村留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育，确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力

　　>二、健全制度，明确责任

　　为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等。

　　>三、进一步建立健全关爱留守儿童档案

　　要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健全留守儿童档案，在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。四、开展关爱帮扶活动

　　为了让留守儿童健康全面成长，我校按照\"五个一\"的帮扶方式，深入开展了关爱帮扶活动。

　　1、要求党员，教师与留守儿童建立\"一助一\"结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。

　　2、认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。

　　3、建立健全家校联系制度，要求班主任老师学期初，期中，期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。

　　4、建立健全留守儿童监护人的培训制度，我校通过家长学校，家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学教育，科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

　　5、建立健全评价制度，把关爱留守儿童活动的开展情况作为对各级各类学校评价，检查的重要内容。

　　6、每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。

　　7、每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。总之，我校留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我校将以\"十八大精神\"为指引，开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐在成长，推进我校教育再上新台阶。

**第3篇: 关爱留守儿童志愿者活动总结**

　　随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。

　　为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，20xx年，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了关爱留守儿童志愿服务活动，现将这一年多来的工作总结如下。

　　>一、摸清情况，确立工作目标

　　我校目前有3212名学生，像这样的“留守儿童”占一大部分，他们享受不到父母的暖和叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

　　儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

　　>二、主要工作措施

　　1、建立健全领导负责制度。

　　2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

　　3、大力宣传，发动社会力量。

　　4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

　　5、积极开展文体活动。

　　6、定期安排座谈会，心里咨询会。

　　7、建立健全检查考核机制。

　　8、创造良好的育人环境。

　　>三、成绩和困难

　　经过近一年来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了，在结对的老师中更是涌现了像洪雅文这样的优秀教师，用自己不计个人得失的真情和细心温暖着这些父母不在身边的孩子。一直那么默默无闻、不为人知着……。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

　　总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！