# 体育老师工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-11-12

*体育老师工作总结（精选11篇）体育老师工作总结 篇1 又是一个学期过去了，时间就这样不等人的飞转着。我和往年一样，重复着平凡的工作，在工作中迎接挑战。从这挑战中获得收获、从这挑战中体会乐趣。我喜欢挑战、喜欢充实、喜欢新奇，不喜欢那乏味枯燥的...*

体育老师工作总结（精选11篇）

体育老师工作总结 篇1

又是一个学期过去了，时间就这样不等人的飞转着。我和往年一样，重复着平凡的工作，在工作中迎接挑战。从这挑战中获得收获、从这挑战中体会乐趣。我喜欢挑战、喜欢充实、喜欢新奇，不喜欢那乏味枯燥的感觉。所以我总是在尝试，在工作中也不例外，想办法创新、创编、创造。回首这一年，我也有不少收获。

一、摸索有实效性的教学方法

在教学上，我凭借着扎实的体育功底，工作起来还算得心应手，比较熟练，无论哪个教学内容，我都胸有成竹。直到本学期新一年级的加入，让我感触颇深。一年级共五个学生，人数不多但各有特色。一堂课下来让我心脏乱跳、头疼眼晕、口干舌燥，甚至可以说是气急败坏。在生气头疼之余，我反复问自己：“这么活泼好动、肢体健全、经历旺盛的孩子们，怎么就不能安安静静的听我说一句话?跟我做一个动作?正常的上一节课?是他们根本教不了?还是我不会教?”于是我想尽办法，在室内、操场、感统训练室、技能训练室等不同环境授课，观察他们反应。终于我发现了问题的关键，他们不是不能学，而是没有良好的学习习惯，不懂得遵守纪律。

于是我针对学生这一缺陷入手，先从精神上提高他们注意力，听从指挥，肯看我、肯听我、肯学我，这样才能有良好的课堂效果。我自编教材，将运动游戏与感觉统合相结合。从队列练习到准备活动、主辅教材安排的都是引发注意力的游戏。并且错小活动范围，将学生注意力控制在小的范围，有助于教学效果的提高。最终我大胆的拿一年级做了注意力训练的一节汇报课，学生课上表现证明了课的实效性。

二、探究有教育意义的群体活动

体育锻炼不仅能从身体上补偿残疾学生缺陷，而且能从心理及品质上磨练其意志，使学生身残志坚。本着这一目标我力争为学生营造一个有意义的课外活动氛围，使学生从内心喜欢体育锻炼。在喜迎祖国60华诞之际，利用大课间活动教授学生手语舞蹈——国家，开展“为祖国献礼展残疾儿童风采”的体育运动会，培养学生热爱祖国，自立、自强的良好品质。首次“三跳运动会”让学生体会到了——我能跳、我会跳、我跳的最棒的技能，体会成功建立信心。利用象征性冬季长跑活动，介绍运动成绩突出的学生事迹，号召同学们像他们学习，树立榜样，人人争做体育阳光少年。

三、创编融合感的舞蹈素材

一直以来舞蹈是我又一个特长爱好，我也在不断利用这一爱好辅助我的教学工作。我担当舞蹈技能组的教学以来，交给了学生不同类型的舞蹈。有教育意义的手语舞蹈——国家，让人振奋、有流行因素的民族舞——月亮之上，让人欣喜、有一定功底的武术——中国功夫，让人豪放、有快乐感觉的现代舞——加油!加油!催人上进。这不同感受、不同内涵的舞蹈为学生营造了展示自我的舞台，抒发了学生渴望生活、热爱生活的情怀。流行音乐配上优美舞步，让残疾儿童封闭已久的心门彻底打开，让这仿佛与世隔绝的群体越发耀眼，他们渴望跟上时代的脚步。为了这些残疾孩子的将来我将一直坚持下去，直到我跳不动的那一天。

以上是我对一年工作的回顾，还需继续努力。我组织开展的“阳光体育与祖国同行”长跑活动获区优秀单位，我校天津市特奥滚球比赛获市第六名、并获得精神文明先进组织奖，我个人撰写的人“因为我是教师”师德征文获校一等奖，案例“龟兔赛跑的启迪”获区三等奖。掀开崭新的一页，迎接新的挑战，坚持我的信念，创造残疾学生又一个明天。

体育老师工作总结 篇2

我在五年级学生调查中，几乎人人都能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗?你们喜欢比赛吗?好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对?这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行!然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑。a如何才能保证练习时的安全?b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼?得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做;对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

第二个练习，我设计几组不同高度的跳高架，让学生自己选择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办?多数

学生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困然的学生，几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳;寒风中我们所站的位置是面对风口 这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

体育老师工作总结 篇3

本学期我担任高二年级八个班的体育与健康课程教学工作，授课内容为田径必修模块，认真组织中长跑与技巧支撑跳跃两个模块的学习且，另外还组织了每年的中小学生体质健康检测工作，做到及时上报数据。每周每班两个课时的教学任务，每周共十六课时，每个课时都按照学期课时计划完成，圆满的完成了本学期的教学任务。

在课前，我都要做大量的工作，积极参加组内的集体备课，能够做到从不旷备，与其他有经验的教师沟通交流，学习他们的教学经验，讨论教学教法，做到教学内容及进度的一致性;主动地向师傅请教教学中的有关理论知识，吸取工作经验，遇到不懂情况，积极上前沟通交流，讨论课堂中可能发生的事件及应对策略;认真撰写教案，写出详细的教学内容、教学目标、教学方法、重难点、教师活动、学生活动，并设想可能出现的安全隐患，做到防患于未然，使上课内容与教案相符，养成课前写教案的好习惯。

在课中，短短的四十五分钟内，我严格按照体育教学的课程步骤实施，即常规导入阶段、师生共愉身心阶段、参与实践阶段、评价放松阶段。每个阶段都有详细的学习内容、教师活动和学生活动、时间和活动次数，能够以教案为主执行，做到“有案可依，以案施教”。在教学过程中，我以教师“德高为师，身正为范”的至理名言严格要求自己，不迟到，不早退，不搞特殊教学，不“放羊式”教学，不惩罚学生，教育为主，文明讲话，用行动感染每一位学生。

在课后，我及时与学生和其他老师沟通交流，让他们给我提出教学中出现的问题，我都会虚心接受，查漏短缺，积极改正，并在教案中及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了我的信心，提高了我的教学能力。

三、自蓄能力，履行职责，推动外高发展

教学是教师的本职工作，而教学外的其他工作也是工作能力的体现。晨跑活动是保证学生体育锻炼的一部分，我和体育组其他老师每天早晨按时到岗组织活动，本学期举行了两次晨跑操比赛活动，公开课一节，学生体质健康考核活动，另外集团运动会之前认真组织选拔训练工作，锻炼了学生的身体，提高了学生的身体素质，丰富了校园体育文化;来到 ，以 为荣，既来之，则安之。 的发展我愿贡献一份力量，以踏实的干劲和饱满的热情投入到 的发展中来。

积极配合学校的每次活动，在自己岗位上尽职尽责、全情投入;认真做好每周一晚的集体备课，做到从不请假、旷岗，每天早上六点我和其他体育教师每周轮换吹哨，督促学生晨跑，从而有效地提高了学生学习的有效性。 这些工作的做出，使我的个人业务水平得到提高，个人能力得到增强，做好本职工作，履行学校交给各项工作职责，为楠中的发展贡献一份力量，希望能够推动 的发展。

体育老师工作总结 篇4

在学校领导和上级部门的支持和领导下，我的教育工作开展得井然有序，各项体育活动蓬勃发展，开展新课程改革、强化小学生广播操、组织本组期末考核等等。现将工作总结如下：

一、开展课改教研活动：

我校体育组在本学期进行的课改教研活动最有特色的是开展体育快乐活动周，在这个活动周里我们充分利用我们的特色运动项目。多年来我校的篮球、门球、田径、三大运动项目的竞技水平一直在我市占有一席之地，为了把我们的优秀项目继续发扬光大，这次活动周我就提倡了围绕这三个项目进行活动。我们的具体做法是：把三个项目落实到本组的各教师，然后具体的教学方案由他们来实施，这样充分地发挥各教师的能力，但前提条件是要体现“快乐体育”的主题，经过充分的准备再经过一周的实施，总结时我们发现每个教师每个项目都体现了他自身的特色。首先，在篮球项目上，他们采用了篮球递进式教学，他们的游戏或比赛的形式由原地运球到行进间运球，再到运球比赛，这样层层递进，由易到难，由简到繁，循序浙进，即激发了学生对篮球的兴趣，让学生在玩中学，学中玩，体现了快乐体育的主题。

其次，在门球项目上，门球对学校体育而言是一个新兴的体育运动项目，原先是中老年人常参加的一项体育活动，但近些年来门球逐渐进入了校园。在这次活动周里，他们采用了门球兴趣化、激发化的教学模式。在课前，他们聘请本校门球队参加上级获奖的队员给他们讲自己是怎样成为一名校门球队员和参加上级比赛的经历，这样先用校队顽强拼搏的精神激发他们的兴趣，让他们在思想上认识门球再让校队给他们上课，教师起引导作用，这样以来让学生教学生，他们就觉得很有意思了，从而激发了他们学门球的兴趣，这样既在我校进行了一次门球的宣传活动，又提高了学生的门球技能。

再次，在田径项目上。田径是我校在市级的传统项目学校，为发扬我校的传统运动项目，这次活动周上田径课的老师就采用了田径全面化教学模式，具体做法是，上课时根据学生自己兴趣爱好及特长自选田径里的各个小项：如短跑;中长跑;跳远跳高;投掷等项目。教师根据这些进行分组讲解和练习，巡回指导。这样的教学模式教师上课的难度较大，但学生有了充分的体现自我的机会，毕竟是他们自选喜欢的运动项目，这样的课堂气氛比较活跃，既体现了快乐体育，又能从中较全面地了解学生，为我校田径队的选材提供了很好的参考。

二、强化学生广播操的质量

根据教育部、体育总局和共青团中央《关于开展全国亿万学生“阳光体育运动”的通知》精神，同时为了丰富校园文化活动，增强学生体质，训练学生集队做到快、静、齐，强化学生规范地做广播体操，培养学生集体荣誉感，校体育组和校大队部联合组织广播操比赛。下面我从三方面来总结这次的学校广播体操比赛：

高度重视，全员参与

这次比赛各班级都给予了高度的重视，学生全员参与，为了这次比赛，我们每一位同学，每一位班主任、体育老师、科任老师，都付出了大量的心血，在此，表示深深的敬意!如今，我们的校园广播体操已实现了质的飞越!整齐、划一、优美的广播体操已成为我们校园文化中一道亮丽的风景，同学们，我相信，在这样一种青春、健康、积极向上、而又充满活力的校园氛围中，我们会多么的舒心!

过程比结果更重要

我们这次活动是一次比赛，当然我们会重视比赛的结果，但我觉得比赛的过程比结果更重要。就像我们去登山，当我们登上山顶时，会发现山顶也没有想象的那么美好，其实登山的意义不在于登上山顶，而在于登山的过程，对山顶美好的遐想，甚至是登山的疲劳!追求一种过程，体验一种经历，享受一种喜悦。再说我们熟悉的《西游记》，如来佛祖如果直接将佛经送到东土，就不会有《西游记》的故事了，如果请孙悟空一人前去取经，取经也就少了很多的波折磨难，然而唐僧师徒四人经历千辛万苦遭受八十一难，才完成取经的大业，从而使《西游记》的情节起伏跌宕，引人入胜。

人们享受的是取经的过程，而不是取经的结果。当然，有时候同样的过程，结果会不一样，也许不是我们预期达到的结果，但不管怎么样，我们仍然佩服和欣赏那些付出自己努力的人，就像历史上项羽，楚汉之争，他终以失败告终，但历史百年，他在世人的眼中永远是一位英雄!我们的广播操比赛也是这样，我们看重的是过程，在这个过程中，我们获取了经验、方法、锻炼了自己;我们体验了奋斗的艰辛;我们培养了顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神;我们树立了爱我班级的集体主义荣誉感，这就是我们这段时间的最大收获。同学们，再回头看看我们的比赛结果已经不重要了，对吗?学会理智看待输赢，锤炼我们的胸襟，是一种更高境界的收获!

继承和发扬比赛精神

近段时间来，我们的广播体操质量已得到极大的提升，我们的成绩来之不易，同学们要学会珍惜我们的劳动成果，我们不是为了比赛而比赛，不是追求一阵风吹过，我们真心地希望每一位同学，时时把这种比赛精神发扬下去，在以后每一次早操

中，我们都要严肃认真地对待，认真做好每一个动作、每一个环节，每次集队像比赛场上那样做到快、静、齐，让跳动的音符、跳跃的生命、整齐的步伐、矫健的动作成为校园文化中一道永恒的风景，同时也希望同学们把这种顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神带到我们的学习中，渗透到我们的生活中，工作中，我相信，在我们成长的路上会收获很多的阳光和精彩!

三、期末的各项工作

期末的工作重点是放在对学生进行期末考核上，临近期末，对本组教师进行布置期末考核工作，并填好成绩卡。经过布置，各课教师引导学生进行期末复习，再进入考核，各班的体育科目已考核结束，成绩正在填卡当中，期末除了督促本组教师完成考核外，还要督促他们完成期末学校领导布置下来需要完成的材料，如读书笔记，听课纪录、期末总结等等。

总之，本学期的工作在领导的领导下，紧紧围绕工作计划，从实际出发，完成我组完成的教学任务，目前的工作已接近尾声，这篇总结的完成就是给这学期工作画上一个圆满的名号。

体育老师工作总结 篇5

一学期即将过去，在这一学年我承担本校一年级三个班和三年级两个班的体育教学工作。每周18节课，有的班人数都达到45人以上，学生体质也是很不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一学期以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的体育教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

二、教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。积极开展阳光体育活动，抓好每天的 课间操 检查和体育锻炼。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校冬季运动会组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。一个学期里我克服了许多困难，在考勤、例会没有无故缺席过一次。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

4、因材施教:通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

三、教学科研方面

认真贯彻阳光体育活动宗旨 快乐体育 。把教学态度和思想从新作了定位，服务与学生。在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。

在体育课堂上，我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

体育老师工作总结 篇6

随着体育加试的结束，本学期的体育教学任务也接近了尾声。纵观整个学期，九年级的体育教学工作，主要体现在两个方面，一是课堂教学，二是中考体育训练工作。下面就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

一、针对课堂教学进行如下总结

1、依据 健康第一、突破中考 的指导思想，进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最后一个阶段，既是高峰也是尾声，面对升学压力的负担，大部分学生都没有能力进行自我约束，即兼顾体育锻炼，往往都是在教师的引领下进行有目标的体育训练。针对我校实际情况(九年级一周只安排一节体育课)，本着认真负责的态度，每节课以中考项目为主线，安排以课课练及专项技术动作的学习为主要内容，让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。今年本地区中考体育项目的安排为：50米必考项目，其它实心球、立定跳远、跳绳三项选两项，三项总分30分。结合项目特点，制定课课练内容，主要以跑、跳、投练习为主，中间为督促学生认真完成学习目标，笔者会定期对学生进行技评达标考核，为最后集训任务做好铺垫。

2、以学生发展为中心，努力缔造融洽的师生关系，确保学生在和谐的氛围中自觉主动地去学习。因本届九年级学生为半路接手过来的学生(已经适应一个学期)，彼此之间还不完全了解，有的还存在一定的排斥心理。就自己学生时代已有的经验来说，学生往往会对自己比较喜欢的老师的相关科目感兴趣，因此，教学过程中，在坚持教学原则的基础上，笔者往往是以朋友、同学的身份去进行交流，经常和学生们一起讨论着他们的流行元素，或开心说笑一阵，或幽默一把，久之，便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后，学生的学习行为会变得轻松主动，即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。

3、关注个体差异，保证每一位学生受益。在教学中，我们不乏有体育优秀生，体育后进生，甚至是体育 障碍生 ，面对形形色色，不同体育层次的学生，发挥教学能力，解决现有问题是首要。本学期笔者在制定教学目标的同时对那些接受能力较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设，进行了 特殊的照顾 降低要求、疏通思想、培养运动自信，慢慢地进行引导，不能让其在承受太大压力的情况下，再次受到体育运动的打击，而彻底灰心。

九(3)班就是一典型的特例，其性格极其内向，对体育的态度，经过观察笔者认为是一种 狂羞症 ，平时任何体育运动其一概不参与，问其原因只是摇头。为此，每次上课练习时，我都特别关注，经常站到她身边用温和的语气 邀请 其加入，一些简单动作在受到 邀请 后勉强参与，动作稍难点儿，她便 稳如泰山 地立在了那里，面对一脸难色的她，我便走进告诉她： 伟伟同学，回家好好练，我相信下节课，你会做得非常棒的，对不对? 在我一再强调重复与她交流后，她才害羞地点点头。我理解那种不自信状态下的运动行为表现，因此，给学生一个自我突破、提高的独立空间很重要。

4、将德育教育融入体育教学，让学生的全面素质得以提升。九年级三个班，其中分成一个重点班和两个普通班，说实话，从九年级开始分班的教学管理方法是我不认同的，我认为这样就等于无形中给学生进行三六九等的定位、定性划分了。因此，体育教学中，为了给学生更多的自信，笔者在实际教学中，会把每个学生的优点最大化，尤其是两个普通班的学生更是如此对待，对于他们 破罐子破摔 、不和睦的行为给予正确的分析，让他们明白做人首先得有仁，自信才是基础，团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表，从开始的桀骜不逊到面对面交流，再到做事说话，谦逊有礼，足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重，不可忽视。

二、在中考训练工作中的一些思考总结

1、应以提高学生成绩为目标，不惜一切物质精神利益。本届九年级学生整体素质不是太高，即便是这样，我们仍旧没有放松训练工作，反倒应该加大训练工作的力度。面对一百多号人的四项训练工作(各个选项学生人数不均衡)，我与张老师(其他年级体育老师)有些力不从心，原本应该再增加体育专业老师，但年级组段老师(数学老师)却 主动 地承担起了此项工作(笔者也进行适当建议，未果)这让我和张老师无言以对，只好保持沉默。

2、体育训练工作的安排，应该科学合理，不可太随意。对于训练工作从一开始笔者便尽职尽责，统一制定训练计划，统筹安排，即使遇到天气原因也会及时调整计划，进行相关练习，但在训练过程中，年级组长不能及时地与体育老师做好相关沟通，时间上更是自行自定，导致训练计划的混乱，更有因天气原因便擅自解散训练，导致训练的系统性遭到破坏，给笔者造成了不必要的心理负担，考虑到 一切为了学生，为了学生的一切 ，仍然克服了种种心理障碍，坚持了下来，并努力适应着这种突如其来的变化。

3、学校领导应该对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试，在时间安排上一直没能提前告之，导致学生一直在焦虑地等待着考试的现象，不能安心地进行训练，更不能有一个很好的恢复期调整计划，这些都是影响考试的种种因素。另外，上面在召开电子测试仪的相关培训中，学校领导未能指派相关体育教师前往学习，导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜，都是模糊状态。

以上所述，无论是体育课堂教学，还是体育训练工作都存在着许多有待改进的不足之处，但，相信，只要在不断的反思与学习之后，笔者会做的更加突出。

体育老师工作总结 篇7

本学期我校体育工作在市教育局和学校的总体布署下，在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

一、课堂教学

本学期我所教的是一年级的1---4班，每周16节课，再加上校本课(模拟飞行)一节，一周共17节课。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合全面贯彻有效教学思想方针，强实推进落实有效教学，科学合理的安排教学进度计划和教学内容，按照由易到难，由简到繁，负荷由小到大的原则，实行多次重复练习，在整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，极大限度地发挥学生主体的主观能动性，满足不同类型学生的要求。在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练。增强了学生的体质，挖掘出有体育特长的学生，使他们能正确的认识自己，审视自己，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。培养了学生的组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、不怕脏、勇敢顽强的进取精神。促进德、智，体等方面的全面发展。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在\_\_\_镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。小学体育教师工作总结

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在\_\_\_\_年春运会上取得好成绩。

二、小专题研究

本学期，我们体育组申报的课题是“在体育教学中如何培养学生的学习兴趣”。针对这一课题，我制定了行之有效的工作计划，和实施方案。采用多种形式的教学方法，以及不同情境的教学。吸引小学生学习的兴趣。

1、激发学生的学习兴趣

(1)增强学习体育的吸引力，举办一些学科知识的小型展览，让孩子多接触一些运动器材，多在课堂上弄一些小比赛，这样可以很好的激发和培养学生的运动兴趣。

(2)不断改进教学方法，教师讲课要尽可能用儿童语言，做到生动、有趣，富于感染力，易于接受。

2、体育教学中培养学生主动思考

(1)帮助学习上有困难的学生消除心理障碍，并在学习方法上给予具体指导。

(2给儿童讲清楚参加该项活动的意义，要让他们亲自动手，通过他们自己积极活动，看到自己活动的成果，通过实践活动培养小学生有效能的兴趣。

(3)组织小学生参观、访问，使他们明白自己学到的知识在实际运用中的作用。

(4)经常向学生介绍奥运冠军的故事，不断鼓励和表彰学生的好学精神等。

3、充分利用有效的手段体育教学中，我多做示范，采用动态的图片进行教学。和学生动手制作一些可爱的小动物头饰，多采用情景教学。教学内容多用学生喜爱的小动物来命名，让他们学得轻松，学得快乐。

三、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。并于\_\_年11月份举行了全校学生参加的广播操比赛，通过比赛极大地提高了广播操做操的质量及组织纪律性。

四、教研活动和个人成长

本学期，我们组的老师每人都上了一节研讨课，全体老师都积极参加听课。课备好后，全组的体育老师都要互相进行议课、修改，指出不足，加以指导。上完课后，全体老师集体进行评课。大家畅所欲言，共同进步。

我上的研讨课是一年级的《立定跳远》。爱玩、爱活动是孩子的天性，根据小学生小心思维较弱，直观模仿能力较强的特点，本课我采用游戏主导，使教材游戏化，既能着学生智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，满足学生好玩、好动的心理和生理要求，使学生在充满欢乐而热烈的气氛中，学会了双脚向前跳起和轻巧落地的跳跃动作。另外再以游戏为主的同时，我还引进了音乐和舞蹈，来提高学生学习体育的兴趣。

五、学生活动为促进阳光体育活动的发展，其实增强学生的体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的校园氛围。根据学生年龄段的特征，认真组织、积极实施、开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。本学期，我们开展了以下体育活动：一、二年级的跳绳比赛，三、四年级是跳大绳比赛，五年级是乒乓球比赛，六年级是小篮球比赛。

本学期，我申请的校本课《模拟飞行》。每周二下午第七节，我和学生们一起进行飞行练习，学生有当时的不会起飞、降落，到现在的平稳起飞、钻过障碍、降落。能熟练操控遥控器，和在不同的模拟飞行环境，都能飞的有模有样。

六、重视场地器材建设，当好领导参谋。

根据教育部\_\_年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年五月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。小学体育教师工作总结

七、反思与不足在教育教学中，有时自己的教学方法、工作方法还不是很成熟，教学工作经验积累匮乏。所以今后更要积极参与每次的教研活动，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。本学期我校体育工作在市教育局和学校的总体布署下，在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

体育老师工作总结 篇8

在学校领导和上级部门的支持和领导下,坚持德、智、体全面发展的正确方向,明确全民健身计划,在搞好学校体育工作的同时,紧紧围绕教育的实施,全神贯注抓好课堂教学,业余训练,使我校体育工作得到长足的发展,丰富了校园生活,增强了师生的身体素质,健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验,以谋求更大的进步,现在我将本学期的工作情况总结如下:

一、努力学习理论知识,紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会,注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时,我能积极利用课余时间,认真学习教育类刊物,从刊物中汲取营养,领略教育改革的趋势和方向,学习他人的成功经验,移植到自己的教学中去,促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念,达到事半功倍的效果。

二、教学工作

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

⑴课前准备:备好课。

①认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

③考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生的兴趣,课堂上讲练结合。

三、课间体育工作

加强两操大课间管理,特别是广播操的教学。第一,加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二,体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一,通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此,要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三,讲解要少而精。我在课间体育舞蹈教学时的讲解,主要是结合我的示范动作,让学生加深对动作的理解。第四,口令要清楚、洪亮、准确。第五,纠正错误动作要及时。另外,在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以,使做操质量,在很短的时间内有了很大的提高。

四、训练工作

我带领学生坚持业余训练,并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作,使家长能够让学生训练,使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中,班主任老师也为我作了不少工作,支持了我的训练工作。因此,我争取在以后的比赛中取得比今年更好的成绩。

在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高,紧紧抓住课程改革这一契机,通过培训学习、观摩探讨,撰写心得体会、反思,积累、学习教学经验,多向其他教师请教,多和学生进行交流,在实践中应用等方式,加深对课程的理解和领会,完善自己的教学工作,努力形成自己的教学风格,形成学习形的教学工作习惯。

体育老师工作总结 篇9

一、领导重视，思想，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。

学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校 两操、一课 的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻 体育是学校的脸面 的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

1、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门 主课 。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和 放羊式 教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。⑴抓教学进度和备课;⑵抓常规纪律;⑶抓安全教育;⑷抓运动密度;⑸抓锻炼实效;⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。⑷每学年全组开展集体备课八次,通过这一活动以提高教师的教学水平。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划.做到了每次训练有教案，有总结。运动员的竞技水平有了很的提高。

成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以 新课改 为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新， 争一流，创特色 ，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

体育老师工作总结 篇10

20xx春季学期的体育教学工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲。

一、主要任务与成绩

本学期我主要担任七年级体育教学工作，在教学中我仍一丝不苟，认真学习，努力做到了上好每一节体育课。这学期，我很荣幸的参加了县、市组织的中小学体育优质课比赛，分别获得一等奖和二等奖。此次参赛更重要的是让我出去长了很多见识，那些丰富的内容和花样的课堂，值得我们去学习。成功的组织了学生参加了 郧县20xx年中小学艺术节闭幕式 展演。

二、基本经验和做法

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，认真搞好了实习生的实习工作，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

三、主要问题

在过往的体育教学中，只片面地对学生体质的练习，忽视了学生能力的培养;单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

四、奋斗目标

1、高度重视，全员参与

如广播操和集体舞应做到：整齐、划一、优美。我相信，在这样一种青春、健康、积极向上、而又充满活力的校园氛围中，我们会多么的舒心!

2、过程比结果更重要

追求一种过程，体验一种经历，享受一种喜悦。我们体验了奋斗的艰辛;我们培养了顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神;我们树立了爱我班级的集体主义荣誉感，这就是我们这段时间的最大收获。

3、继承和发扬比赛精神

严肃认真地对待，认真做好每一个动作、每一个环节，每次集队像比赛场上那样做到快、静、齐，让跳动的音符、跳跃的生命、整齐的步伐、矫健的动作成为校园文化中一道永恒的风景，同时也希望同学们把这种顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神带到我们的学习中，渗透到我们的生活中，工作中，我相信，在我们成长的路上会收获很多的阳光和精彩!

体育老师工作总结 篇11

时光如梭，一转眼一个学年度又接近了尾声。在这半年的学年度里，我的收获颇丰，无论在教学方面还是在思想进步方面都得到了很大提升。下面我来总结下这半年来的工作情况：

一、思想方面

积极学习党的领导思想，全面贯彻党的教育方针，深入实施素子教育，实施素质教育的理念。在思想上力争做到在同事和学生中起到榜样作用。积极参加学校组织的思想政治学习，完善自我。服从学校和领导的安排，配合学校和领导做好校内和校外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教育教学方面

我做好课前备好课，积极学习新的教学理念和教学方法。不断提高自己的业务能力，使自己更适合现代化的教学模式。通过这次的计算机培训(国培)我更深刻的认识到合作学习在教学过程中的重要性，在体育教学中也可以运用多媒体的教学。我认识到多媒体的教学也很适合体育这个学科，他能让学生更深刻的体会学习体育技能知识能给他们带来的快乐，正适合当代的教学理念，快乐体育、阳光体育、健康体育的教学思想。在对待学生时我做到要先聆听学生，了解学生走到学生的心里去，团结友爱学生，做到一个能够让学生快乐健康成长的好老师。在体育教学过程中对知识技能的讲解要透彻，做到通俗易懂，技术动作的示范要标准到位，在学生当中树立榜样形象。

三、不足和提升方面

自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教 学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。 金无足赤，人无完人 ，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一位优秀的体育教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！