# 高一政治工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-11-14

*高一政治工作总结五篇教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。高中政治总结怎么写呢 ?下面是小编整理的一些关于 高中政治总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。高中政治总结1本学期本人担任高一年(5、6、7、8...*

高一政治工作总结五篇

教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。高中政治总结怎么写呢 ?下面是小编整理的一些关于 高中政治总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**高中政治总结1**

本学期本人担任高一年(5、6、7、8、9、10)六个班级的政治科教学工作。一学期来,本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教学教研工作总结如下:

一、认真组织教学工作,提高教学的有效性。

本学期本人担任高一基础年段的教学,需要为以后的教学打好基础,在本学期本人认真把课备好,不但备教材备教法而且备学生。根据高一学生的的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好每一课教案,力争做到每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要,采用多种的教学方法,提高学生的学习积极性和教学的时效性,并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上,积极采用新的教学方法,增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新,以适应教育教学的需要。本学期,本人开展课前三分钟演讲,使学生关注时政、关注生活。开展导学式教学,为政治课以后的教学模式提供新的思路,实践也证明在现阶段是可以采用导学式进行教学的。本学期在教学上经常采用多媒体教学,运用多种方式进行教学,在很多课时中充分运用视频音频进行教学,以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习,提高自己教学基本功。

本学期,本人开设《民主决策:作出的选择》教学公开课,通过公开课展现自己的教学基本功,请同组的老师进行评价,虚心请教其他老师,提高自己的教学能力。同时,认真听其他老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足。自近几年来,教材本身进行了较大的改革,高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化,为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等,在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘,教法的设计,知识的训练,以及对各种考试的研究,学习中作了大量的业务进修笔记,成为教学的辅助资料。

四、认真开展备课活动和帮助新教师成长。

本学期,本人担任高一政治备课组组长,本人认真组织备课组工作,做好教学工作计划和统一协调教学进度。对洪鹏月老师进行教学指导,内容涵盖教学的方方面面,有教学语言,教学方式等,通过这种方式提高她的教学水平。

五、认真开展教研活动,提高自己的教学科研水平

本学期我开设研究性学习《英都地方文化》,培养学生爱土爱乡的思想,引导学生关注文化习俗,丰富学生的精神生活,学生反响好。每个星期认真设计一个主题,针对主题本组成员充分进行讨论。据统计本学期开设的主题活动有十二个。在组织本组成员开展活动的同时,本人也获益匪浅,自己的教研水平得以提高。

此外,我备课组的成员还积极参与一中片区校际研讨,并积极筹备校本教材的组织与编写工作,进一步加深了对教材的理解与把握,形成了一系列有价值的成果,大有收益。

六、认真做好教学常规工作。

认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。

七、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、在探索新的教学模式,尤其是导学式教学模式,还需要在实践中在进行改进,同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中,还需要提高教研的水平和方式,尤其是教学教研还需要再推进。

3、在辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批,还是对一般同学的答疑,似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多,一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外,学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课,一部分成绩好的的同学,觉得上课效率不高,对于成绩较差的同学,觉得内容深且多,没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**高中政治总结2**

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

【高一政治教师期末工作总结范文四】

时间飞逝，20—年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**高中政治总结3**

一、学生现状

本学期以来，由于面对的是高一新生，面对新的课程，刚开始大多数学生都能认真听讲，但现状不容忽视，主要表现在以下几个方面：

1、总体来看，高中课程量多、难度大。学生的精力主要放在理科练

习上，用在政治上的时间显得有限。

2、学生知识面比较狭窄，分析问题能力有限、社会经历太少。

3、初中开卷考试情形下的学习方法，放在高中行不通。

4、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

5、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

二、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究课本，保证集体备课质量。

2、完成的教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基

础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设计习题时，尽量体现时代特点和热点，增强实战

功能。在系统的复习过程中，我们准备了适量的复习练习题，印发给学生，并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课

教学中穿插经典习题让学生练习，培养其独立思考能力。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。自习课期间，坚持到班级了解实情，

进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题

的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

7、重视对学生的学法指导。对于高一学生，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，会根据班主任的反馈，找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习其他老师的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动;广泛

读书，积累资料。

三、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实;认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和

教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学

生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，

有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导

明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，把不同层次能力的学生很好的协调起来还没取得预期的效果。

**高中政治总结4**

20—年8月进入本校工作以来，我积极进取，严格要求，保质保量地完成了学校安排的教学工作。现将本学期教学工作总结如下：

思想方面

作为一名党员，我认真学习党的理论方针政策，积极参加党组织活动，处处以身作则。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记。认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

教学方面

我认真学习领悟并坚决贯彻执行我校倡导的“一案三段六环节”高效课堂教学模式，做好领路人，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主合作探究能力。

课前充分备课。“不打无准备之仗”，我深知备好课是上好课的关键，每次上新课前我都要做好吃透教材、分析学案、把握学情、听课交流这几方面的工作。教材教参是我备课的主要资料依据，每次集体备课前我都认真研读仔细分析，力争熟练掌握每个知识点。而后再在每周三的集体备课时间与其他教师积极交流，明确教学目标、重难点及适宜的教学策略，化繁为简，做好教学计划。备课不仅要备好教材，更要了解学生知识掌握的程度，在此基础上教学才能达到更好的效果。我通过课堂观察课后交流和学案分析了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组教师互相研究参考。听课交流对作为新教师的我来说更是必不可少的一个环节。通过听课我对教学目标、重难点、时间安排、教学策略等有了更清晰的认识，从而达到更好的教学效果。

课堂教与学的效率是关键。政治课每周仅两节，时间紧、任务重，因此有限的45分钟里抓基础、提能力、在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围，但同时要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律进而影响学习的效果。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业要及时。

课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其对后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适时引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，要做好跟踪工作。

以上是我的一些体会，我想其他新老师要比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我现在需要的是学习加方法加勤奋。希望在未来的日子里，能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。

**高中政治总结5**

第一学期我们开设了必修1《经济生活》，本人担任高一6、7、8、9、10共五个班级的政治科教学工作，一学期即将结束，现将针对教学中我们碰到的问题及解决方法，做本学期个人教学工作总结如下。

㈠问题

1. 课本理论内容

⑴教材具有滞后性。如有限责任公司的含义和个人所得税起征点的改变,讲课时应及时订正。⑵有些内容逻辑结构不太合理。⑶内容过多，课时较少。⑷课本理论应掌握到何种程度才能迎战高考?

2.关于探究活动

课本设置了大量的探究活动(生活情景)，意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识，并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题。但是我们认为有以下不足:

⑴有些探究活动离学生的生活实际较远，学生对其没有感性认识。

⑵探究活动的量太大

⑶有些探究活动涉及到的已删除的知识不知如何处理，若讲的透彻须花很多时间，课堂不允许。

(4)学生活动太多容易冲淡对知识结构的总体把握。

3、市场上多版配套练习其材料和问题的参考答案都有些陈旧，沿袭旧教材的语言。

4、课标要求，如有关通货膨胀的论述，如何让学生通俗易懂的理解很难处理。若设计成研究性学习的内容，对高一学生来讲要求过高。

㈡解决措施

1.课前：进可能集体备课，群策群力，统一进度。本备课组每周一周三是固定的集体备课时间。主要做以下工作：

首先备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理。理论内容和探究活动哪些由学生课前解决?哪些一般掌握?哪些该调整顺序?哪些该补充?该寻找哪些与学生生活体验接近的当地事例或国际国内重大热点问题并以此为背景设置与教材理论相关的问题在课前和课堂上应用。确定好教学思路。

其次，分工协作，每单元设计一份导学提纲。是本框知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索。导学提纲提前发给学生，能有效培养学生自学能力。

2.课堂教学：充分利用书中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题,引导学生合作交流综合探究，得出知识。我们每个教室最近都安装了终端，用多媒体上课比较方便。最后一单元我们组几乎都是用课件上课，效果不错，学生也感兴趣。

另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力。并注意做好随堂练习题及小结。

3.课后作业

作业非常重要,只有做作业才能验证和巩固学生获得的理论知识。课后运用新教材新学案拓展练习，并针对习题中出现问题展开讨论,该增的增，该删的删。作业都尽可能全批全改，强调易错点，并让学生整理错题集，以防再犯类似错误。

4.利用好单元阶段性考试。我们精心出题，认真评讲，让学生巩固所学。

以上反思小结后我们也还面临着疑惑与无法解决的问题如：1.所学知识多与学期短的矛盾。2.仅靠课堂学生理论掌握不牢，但考试依然注重理论知识的考察，这一矛盾如何解决?当然针对高中学生成长阶段的特点，我们也力求突出学生的主体地位，以学生的发展为本，让学生在探究中学习，在合作中学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！