# 202\_中学环境日活动总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-11-16

*20\_中学环境日活动总结范文5篇世界环境日还呼吁全球各国共同关注气候变化等大气环境问题，并通过建立国际合作机制，实行国际环保标准的推进，以全球一体化的责任、义务和责任来切实保护地球家园。以下是小编整理的中学环境日活动总结，欢迎大家借鉴与参考...*

20\_中学环境日活动总结范文5篇

世界环境日还呼吁全球各国共同关注气候变化等大气环境问题，并通过建立国际合作机制，实行国际环保标准的推进，以全球一体化的责任、义务和责任来切实保护地球家园。以下是小编整理的中学环境日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学环境日活动总结精选篇1**

为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，在今年6月1日——6月5日，我校开展环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

一、加强组织管理，增强环保意识。

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传栏，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，营造了浓郁的宣传气氛。

二、开展环境保护活动，注重教育效果。

1 、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时向学生们发出《环境与生命共存 环保与健康同在》的倡议。

2、利用班会课开展形式多样的主题班会，同学们以讲节能小故事、节约小窍门和自己怎样节约等形式广泛宣传珍惜自然资源、限制使用塑料购物袋等，树立学生们的节能环保意识。班会将围绕介绍当今社会环境现状、向同学们宣传环保知识、同学们就低碳减排绿色生活这一主题进行讨论、对同学们日常生活中的衣、食、住、行提出建议和要求这四个方面展开。通过介绍地球环境日益恶化，如全球变暖，臭氧层破坏，资源不足这些环境现状来引起全体同学对环境的重视，从而提高低碳减排绿色生活的意识。向同学们介绍环保知识，以及国家在低碳减排绿色生活这方面的计划和措施等。并通过学生向家长进行环保宣传，不使用一次性用品，不乱丢废旧电池开始。

3、在开展“护绿小分队”活动，教育学生从我做起，从身边事做起，参与学校绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为新栽种的花草定时浇水，为校园的绿化、美化、净化尽心尽力。

4、利用校园广播和班级板报进行环保知识宣传，提高同学们的环保意识，共同保护我们共同的家园。

此次环保教育活动，学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，不是一朝一夕的事情。需要社会、家庭、学校结合起来才能取得好的效果。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，选择绿色生活和消费方式，用实际行动为建设环境友好型社会添砖加瓦，为保护我们的环境作出一份贡献。

**中学环境日活动总结精选篇2**

为加强环保宣传力度，提高师生环保意识，在“六·五”世界环境日来临之际，\_\_镇中心校三措施开展环境教育宣教活动。

一是营造良好环保氛围。

各学校在校园内外通过电子显示屏、横幅等形式向师生宣传“美丽中国，我是行动者”“携手行动，共建天蓝、地绿、水清的美丽中国”等环境保护口号，营造良好的宣传氛围。充分利用致学生家长的一封信等形式，向家长宣传环境保护知识，建议家长少开一天车、少抽一根烟等，共同关注环保，共同保护环境。

二是强化宣传教育工作。

通过主题班会、生物、地理、道德与法制等课程开展环保教育，进行学科渗透性教学，同时通过广播、板报、电子屏等途径，将保护环境、减少塑料制品使用、垃圾分类、低碳生活等意识、知识、行为渗透到青少年日常学习生活当中，让学生自觉养成良好的环保行为习惯。

三是举办---。

举办有关环保方面的演讲、书画、手抄报、征文、环保小卫士评选等活动，通过活动树立典型，发挥榜样作用，引导学生善于对照自身，反思自我，发现陋习，加以改正，让学生逐步养成良好的、陪伴终生的环保行为习惯，推进“六·五”世界环境日宣传活动取得实效。

**中学环境日活动总结精选篇3**

今年“6.5”世界环境日是在学习党中央国务院召开的全国环境保护和---座谈会精神，全面贯彻“国务院关于加强环境保护若干规定”的新形势下到来。我\_\_区环保局按照市环保局、市环保宣教中心的部署，加大环保宣传教育的力度，开展形式多样的宣传教育活动，宣传国务院的决定，宣传可持续发展战略，宣传今年世界环境日主题“践行绿色生活”，宣传环保法律法规，提高全民的环保意识和参与的积极性，促进企业事业单位污染的防治，促进经济建设和环境保护的协调发展。现对宣传教育活动开展情况作小结如下：

一、\_\_学校成果汇展活动

我区\_\_学校是全球环保测试和实验活动在本市的唯一基地，也是全国首批四个学校之一，建立于去年“6.5”世界日。一年来，在国家环保局、市环保局的领导和支持下学校正常开展各项测试和实践活动，并已在四个基层学校扩建测试点，中小学通过实践测试得到数以万计的数据，运用建立的计算机网络，向国家环保局、美国海洋大气局及世界各地的\_\_学校传递交流各项数据、图像，学校还开展了形式多样的宣传、教育、培训活动。这次“6.5”环境日期间的展示活动隆重、热烈且丰富多彩，集中汇报了\_\_学校传递交流各项数据、图像，学校还开展了形式多样的宣传、教育、培训活动。这次“6.5”环境日期间的展示活动隆重、热烈且丰富多彩，集中汇报了\_\_学校环境教育与实践的成果，进行了计算机演示水样测试、噪声监测、论文交流环保智力竞赛、环保制作等活动，\_\_区委副书记张祥明、市教委领导凌同光、市环保宣传中心主任张\_\_等出席了活动。

二、爱护生命之水”的---及\_\_污水处厂市科技教育基地挂牌仪式。

\_\_污水处理厂是我区环境教育首批四个实践基地只一，后命为区科普教育的基地，多年来，该厂每年接待大量环境教育的师生参观培训，据统计今年上半年就接待中小学生30余批约7000余人。今年“6.5”期间，该厂荣幸地被市科委、市科委命名为首批市科普教育基地。6月7日上午，市科委、市科普委、区科普委、区环境教育协调委在该厂进行了全市“爱护生命之水”专题活动，市环保部党委副书记徐\_\_、\_\_区委副书记齐\_\_、区科委、区教育局、区环保局领导出席会议。\_\_区、徐\_\_、\_\_区的青少年环保积极分子500余人参加了活动。会上，我区\_\_学校和区青少年环保协会向全市中小学生发出了“珍惜生命之水”的倡议书。会后，各级领导和中小学生参观了该厂水处理设施，观看了有关录像，我区环境特色学校\_\_中学、\_\_中学以及市三女中、\_\_中学的代表队进行了环保知识竞赛。

三、市民环保意识社会调查活动。

为促进和推动全民环保宣传教育活动，我\_\_区环保局和中国纺大环保系在“6.5”前夕联合进行了一次书面环保意识社会调查。活动设二个调查点，分别选在\_\_电影院广场和\_\_街道安顺路居委。前者位于我区商业闹市地段，有一定普遍性，后者为中国纺大教工家属相对集中区域，居民文化层次较好。共发放书面问卷300份，回收率为92%。经汇总统计及对答卷情况分析，较客观如实地反映了社会公众环境意识以及对环保工作的意见建议等情况。(调查分析报告附后)，对今后环保宣传教育及管理工作有一定参考作用。

四、“6.5”世界环境日宣传活动。

在“6.5”世界环境日当天，我区环保局及各街道乡镇中进行了宣传教育咨询活动。区环保局和\_\_街道联合在全区中心地区的九洲名品城广场进行大型宣传咨询，发放了由我局编印的宣传资料几百份、发放了环保法律法规汇编小则子百余册，接受了群众的环保咨询，还展示了各街道镇及各企事业单位送展的黑板三十余块，同时进行了环保黑板报宣传评比。人民电器长、纺织机械总长、大孚橡胶总长等单位分别获得一、二、三等奖。当天，全区各主要路段张挂了横幅、张贴了环保宣传画近千张，各街道镇所在地域所属热闹地段都设点进行宣传咨询。各企事业单位也采用黑板报、专栏、长报等不同形式集中在厂区内，进行一次宣传教育活动。

五、各基层单位的宣传教育活动。

在“6.5”期间，我区许多学校企事业单位都开展了形式多样丰富多彩的活动。

愚一小学活动别开生面，该校把“庆六一、爱科技、讲环保”内容有机地结合在一起，全校班班召开了主题班会，用舞蹈、相声、歌咏、小品、绘画等形式表达了小朋友从小宣传环保、参与环保、人人争做小尖兵的主题，向全区各小学的领导及全校家长作了汇报，区教育局、区环保局、市、区环境教育协调委员会、市少科站的领导出席了会议。区环保局对评选的先进班组、优秀组织老师颁发奖状、奖品进行表彰。

\_\_街道的活动也颇具特色。以凝聚力工程闻名于全市甚至全国的\_\_街道，把环保工作和社区文化建设、精神文明建设溶合一体。召开了由区域内企事业单位环保干部、街道和居委会干部参加的纪念“6.5”环境日的座谈会，区环保局副局长介绍了本市及我区环保工作的形势和任务，街道分管主任布置了近阶段的环保工作，区环保局有关技术人员作了环保热点专题报告，会上，还进行了家庭插花现场表演，展示了社区少儿环保绘图展览等。

以上是我区今年纪念“6.5”活动所做的一些工作。我们感到，环保宣传教育工作是整个环保事业的一个重要组成部分，是搞好环保工作的根本。今后我们要不断总结经验，开拓新的途径和方法，把环保宣传工作提高到一个新水平。

**中学环境日活动总结精选篇4**

今年6月5日是世界环境日，为了纪念这一节日，我校按照《金塔县教育局关于开展“六五”世界环保日宣传教育活动的通知》精神，开展了一系列宣传教育活动。一直以来，学校一边推行素质教育，一边开展内容丰富、形式多样的环境教育系列活动，并不时寻找二者相互融合的“切入点”，为环保教育工作做出了积极而有益的尝试与探索。

一、建立领导体制，构筑保障体系。

建立合理的领导体制，是抓好环境教育的基础和关键，是保证环境教育实施的前提和条件。因此，学校“多管齐下”，建立了了良性运行机制：

1、成立了以校长石玉东担任组长，教导处副主任陆宗祥为副组长，班主任为成员的环境教育领导小组。

2、制定了学校环境教育工作计划和活动主题，组织开展了形式多样、内容丰富的环境教育活动。

3、利用教师学习和教研活动时间，进行环境教育等专题讲座和学习，使教师受到环境教育的启发，认识环境教育的重要性，明确环境保护是我国的一项基本国策，从而调动教师参与环境教育的积极性、自觉性。

4、设计一系列的环境教育活动，在不同层面的活动中，使学生树立环境意识，理解和巩固环境知识，培养、提高环境技能。

5、协调各部门工作不定期召开创建环境教育活动的动员宣传会，研讨会，及时掌握校内外动态，使环境教育落到实处。如此务实而广泛的举措，为形成上下一起抓，有分工又有合作的工作网络奠定了基础，为开展创建特色学校提供必要的组织保证。

二、抓住主渠道，强化学科渗透。

课堂教学是学校教育的主阵地。任何一项教育活动只有与课堂教学相融合，才能收到显著的成效。因此，我校狠抓课堂教学这一主渠道，落实每学期的环保教育课程，强调语文、数学、思品、科学、音乐、美术、体育、综合实践等各学科在教学时要把环境教育进行有机地“嫁接”和“渗透”，要求教师们根据学科特点，结合具体教学内容制订出详实的环保教学计划，精心设计教案，从不同角度、不同层次恰当进行“环保”渗透，从而使环保教育与课堂教学融为一体，潜移默化。

三、开展多彩活动，规范环保行为。

在开展环保活动中我们尝试做到“六个结合”，以多种实践活动为载体，培养学生环保责任感，逐渐规范学生的行为。

1、环保教育与卫生习惯养成相结合。学校对学生提出了明确的环境卫生要求，即“洁、齐、美”，杜绝“脏、乱、差”。校园里所有卫生区“划片负责，包干到户，责任到人”，卫生清扫做到“一日三小扫，每周一大扫”，并结合每天一日常规工作，对班级环境卫生、个人卫生加大检查评比力度，力促整个校园全天候保持干净、整洁。校园环境卫生的净化，也培养了学生们的卫生观念和劳动观念，促使了学生良好卫生习惯的养成。

2、环保教育与社会实践相结合。学校开展活动课，组织3-6年级的学生走出校园，对学校周边的环境如水资源、土壤、绿化、白色污染等情况进行调查和分析，获得第一手材料，增强环境保护的感性认识。此外，我校大力鼓励学生参加农村劳动，了解农作物的生长条件和种植技术，体验种植、种豆、种菜、除草、剪枝等绿色劳动的快乐。

3、环保教育与艺术活动相结合。学校将环保教育融入到歌舞、课本剧、书法、绘画作品中，以此增强学生环保意识，激发学生对自然的喜爱之情，均收到良好的效果。此外，学校还举行“环保绘画”、“环保手抄报”、“环保征文”、“环保黑板报”等比赛和展览，参加各级各类环保艺术活动，促进了环保教育的开展。

4、环保教育与教科研相结合。学校在制定教科研工作计划时，考虑到环境教育的因素，力求两者有机地结合起来。并要求教师人人参与，获得较好收益。

5、环保教育与班队主题活动相结合。学校会组织开展“水是生命之源”、“只有一个地球”、“保护环境，从我做起”等主题班队会，并通过社会宣传、书画作品、演讲征文、环保标语征集、签字仪式等多种形式，使学生在活动中增强环保意识。为将建设节约型社会这一环保理念落到实处，学校号召全体师生大力开展节水、节电、节纸活动，各班级将日常垃圾进行分类，废品变卖，积极节能增效。据此，学校开展“变废为宝”模范班级评选活动。此外，学校还号召全校同学把回收的废旧材料利用起来，用自己灵巧的双手制作成一件件精致美观、新颖独特的手工作品，在校园科技活动中展出，此举不仅增强了学生的节约意识，也培养了学生的发明、创造能力。

6、环保教育与社会教育相结合。学校环保小队队员的身影经常出现在学校附近的小区内，开展拾捡白色垃圾、清除乱粘贴的广告纸等活动，用实际行动使周围的环境变得更美;在老师的带领下，环保小卫士走上街头进行环保宣传，呼吁居民拒绝使用塑料方便袋，不浪费一滴水、一度电，让环保行为与每个人相伴;并通过“小手拉大手”活动，共建环保家庭、环保社区，竞相为绿化环保作贡献。这些活动受到办事处、社居委和学生家长们的普遍赞誉。

四、美化校园环境，营造浓厚的环保教育氛围。

学校十分重视校园环境建设，着力让校园的每一处都能体现出浓浓的环保教育氛围。

首先，为绿化、美化校园，学校重视植树、栽花种草，使整个学校呈现一派欣欣向荣的景象，这都给师生们创设了一个清新整洁、舒适高雅的学习工作环境。

再次，创设校园文化氛围。悬挂在墙壁上的环保标语给人以“耳目一新”的感觉。“节约用水、自觉养成卫生好习惯”等无声的宣传标牌影响、规范着每个人的行为;走进教室，更是给人一种整洁清新的感受，物品都摆放有序，班级布置各具特色。同学们亲自动手装点的教室显得格外温馨。一盆盆鲜花、一件件绘画作品都烘托了浓浓的校园文化氛围，给人一种和谐之美。

在开展“六五”世界环保日宣传教育系列活动工作中，我校已取得一定的成绩，但还有大量艰辛的工作等待着我们去完成，因为“环保”是时代的永恒主题。对此，我们将一如既往，继续加强环保教育课题的学习和研究，积极实践，大胆探索，为培养出更多的环保小卫士而努力奋斗。

**中学环境日活动总结精选篇5**

在20\_\_年世界环境日来临之际，\_\_市\_\_学校统筹设计，精心组织“四个一”系列行动，提高学生环保意识。

一是开展一次环境教育。学校首先利用周一国旗下讲话进行宣传发动，同时要求各班级组织上好一节“环境教育课”，开展一次专题教育活动，结合学生特点制作图文并茂的课件，全面介绍本次世界环境日的主题、活动设计、活动内容等，帮助学生了解环保的重要性，帮助学生提高环保意识。

二是确立一个活动主题。结合本年度的世界环境日主题，学校把本次活动主题确定为“美丽校园，我是行动者”，专门制订活动方案，通过校园广播向全校师生发出活动倡议，印发“致师生家长的一封信》进行广泛宣传，学生人人在活动承诺书上签字，共同行动起来，用双手创造更加美丽的学习、生活环境。

三是参与一次环保实践。学校分年级组织学生走上街头，分发环保宣传材料，清理绿化带等地的塑料包装盒、塑料袋等垃圾，劝止毁绿、乱扔垃圾等不文明行为。同时，在校内开展“节约一张纸，节约一度电，节约一滴水”专项活动，组织师生全面清理“卫生死角”，用自己的实际行动为美丽校园建设贡献力量。

四是争做一名“环保宣传员”。学生除积极参与学校组织的环保行动外，还根据居住情况，自主组建“环保小分队”，在本社区、小区等地开展环境清理、环保宣传等活动，广泛宣传环保知识，让环保行动走出校门，产生更大社会效应。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！