# 幼儿园游戏活动总结10篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-11-17

*幼儿园游戏活动总结范文10篇总结是非常重要的。参加游戏活动是幼儿的天性，幼儿游戏不是在强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动，下面小编给大家带来关于幼儿园游戏活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿园...*

幼儿园游戏活动总结范文10篇

总结是非常重要的。参加游戏活动是幼儿的天性，幼儿游戏不是在强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动，下面小编给大家带来关于幼儿园游戏活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿园游戏活动总结篇1**

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不经百感交集。三年了，原来我和孩子们已共同度过了数个春夏秋冬了。回想起三年前孩子们刚入园那哭哭啼啼的样子，不经觉得可笑。如今一眨眼，很多孩子都长到我下巴了。真的舍不得，这些年的相处，我早已把他们当作自己的亲人了，如今要面临分开。真的非常的难受。但天下无不散之筵席。我惟独希望孩子们能够健康、快乐的成长。而回顾这学期得教育历程。依然记忆犹新。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥戴\_\_的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热情帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，重视幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过度的关键时期。衔接进程中的成功与否与孩子上小学教育质量影响很大。因此，这学期的重点工作就是让孩子提早的做好心理预备、学习预备。首先，这学期的教学模式跟以往有所不同，这学期主要是以主题活动、区域活动为主。而这样的活动模式我以往也从未接触过。但考虑到班上孩子面临上小学的情况，因此，不能由于之前从未接触过就影响了孩子的学习进度。因此，在领导安排给我们培训、观看半日活动的同时，我还认真的浏览有关主题活动和区域活动的书籍、材料。争取在最短的时间内能够完全适应这类教学模式。由于只有教师适应了，把握了，才能够给予孩子更好的教学。而由于教学模式的改变，因此班上的环境也要随之变更。在跟盛老师一次又一次的商量、一次又一次的改动下，我们终究设定了最合适班上孩子的环境氛围。

但是，我以为，班上环境的布置依然不够成熟、不够理想。仍需继续努力。除此之外，考虑到孩子上小学面临着学习拼音的题目，因此，我提早让孩子接触拼音。让孩子有个适应的进程。等他们上了小学以后，就不会有太大的压力了。而在本人的努力之下，一学期下来。孩子们的拼音基础都把握的很好。再者就是对孩子的识字能力的要求。这学期我在语言区自制了很多识字教玩具。目的就在在孩子学过的基础上巩固、增强对这些字的印象。现在，班上部份孩子已能够独立浏览一些短篇故事了。最后一个比较大型的活动就是毕业仪式了，这次毕业仪式我主要负责的是男孩子的节目，经过屡次的挑选，终究把节目确定下来，固然在排练的进程中有很多的困难，也很辛劳。

但是当看到孩子们站在台上的那一刻，我顿时觉得，在辛劳也值得。总而言之，这学期固然本人有很多不足的地方，但是我能够肯定的是我天天在踏实的工作。对孩子、对家长，我问心无愧。

三、安全及卫生保健

我始终以为，安全是幼儿园最重要的工作之一，它也应当排在教育教学的前面。保障每个幼儿的人身安全，是每个教师的责任和职责。对孩子本身安全的意识。我自以为班上的孩子具有较高的安全意识。由于这个班是我从小带起的，中途变动不大，而在我带班的进程中。我会经常夸大孩子对本身安全的意识。我经常告诫孩子：没有人能够完完全全的保护你，只有你自己，因此，你要知道哪些事情是应当作的，哪些是不应当作的。做了这些事情会有甚么后果。孩子们也时刻铭记在心。不但如此，我还经常留意观看新闻，一旦发现有甚么安全事故，我就会给班上的孩子讲。所以，三年下来，固然说小的磕磕碰碰是会有的，但是从没有出现一些较严重的安全事故。而在卫生保健方面，我也坚持绝不松懈，一些平常的生活常规，如饭前打洗手液洗手，便后洗手等等，都要求每个孩子必须做到。

四、家长工作方面

我以为，要让家长发自内心的配合教师的工作，就必须让家长感遭到教师对孩子、对家长的那颗真心。而怎样才能够让家长感遭到呢?实在，就是从平时的一些小事情做起。实在孩子虽小、固然单纯，但正因如此，他能够分辨的出真正对你好的人。固然平时孩子们做错了事情我会严厉的批评，但是由于我是发自内心的爱他们，因此，三年下来，我跟我们班的孩子感情非常的深厚。而家长随着时间的推移也感遭到了我的真心。因此，几年下来，我不但收获到了孩子们得感情，也收获到了家长们得真心。所以，我觉得，在家长工作方面非常的顺利。家长对教师的工作也相当的配合。总而言之，以心换心，我相信你的工作一定会通畅无阻。

五、其它方面

这一学期总算是美满的结束了，回顾本学期，所有的辛劳、劳累都化成面对孩子们顺利毕业时那不舍、感动的泪水。但我知道，对本学期的工作依然存在着很多不足的地方。作为一位年轻教师，我必须不停地学习、创造、努力进步思想及业务素质。固然下学期我要离开这里了，但是，我还是很真心的感谢这里的所有老师和领导。感谢所有的老师对我的教诲、对我的指教。也感谢领导给予我无数学习的机会，不论是平时对我的鼓励，还是给予我屡次外出学习的机会，这些我都时刻铭记这没有忘记。而正由于这些，让我从一个甚么都不懂的孩子变成日渐成熟的老师。这些我都时刻铭记这，没有忘记。真心的感谢幼儿园。

**幼儿园游戏活动总结篇2**

一个学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一分耕耘，衣服收获，本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教育研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，以及幼儿家长的支持。现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥良好的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分份内份外，认真细致地做好班里的各项工作。由于班里的三位老师团结协作，我的班级管理水平有了长足的进步、老师教育教学水平得到了很快的提升、保育质量也有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

在教育教学中，我们老师能积极参加园里的各项活动。通过说课培训，老师们认真学习，并在深入的学习中，了解说课形式，写出高质量的的说课内容来。我们班级老师也积极参加玩教具评选，精心制作的玩教具分别获得了一等奖，三等奖的好成绩。在人人上好一节课的活动中，我班周老师认真分析教材，找出适合自己的教案，不断修改，不断试课，争取上出一节优秀的教学活动。

为提高幼儿的自理能力，在我园组织的自理活动比赛中，我们参加的叠衣服比赛获得了优异的成绩。在体操表演中，我班排练的数字操，通过老师的反复指导，纠正，尽量让幼儿做到标准，在全班幼儿积极配合努力下，孩子们的表现都非常的好。在故事大王比赛中，我们幼儿积极准备，一遍一遍的筛选，从中选出了三名幼儿，不仅取得了好的成绩，也锻炼了幼儿的语言表达能力，增强了幼儿的自信心。

三、家园工作，共同配合

开学初，我班开展了家长会活动，让家长了解本学期的教育教学工作，以及如何养成幼儿良好的学习生活习惯，作了详细的讲述。并认真听取家长的建议。在家园互动中，我们及时更换班级教学计划，让家长及时了解幼儿在园的一日学习生活，我们也建立了班级网站，利用互联网不受时间、地点等因素影响的优势，与家长进行网上交流与沟通，开通空间，及时上传、更新班级动态、育儿知识与方法，满足了不同家长的需求。

在亲子活动中，我班老师与幼儿一起装饰教室，创建教室环境，让幼儿在温馨的环境中与家长共同参与游戏。在观摩了一节教学活动以及与幼儿一起参与游戏、手工活动，了解我班的教育教学，也了解幼儿在园的学习生活活动。看到孩子的成长，家长们都对老师的工作有了认可。

四、严格执行班级卫生消毒工作

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。我们老师每天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

我们能够根据天气变化，由于现在天气变冷，及时提醒幼儿增减衣服。我们制定了每天增加集体喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5——7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。

五，努力方向

经过一学期的努力，我班的各项工作稳步进行，教师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，我们将从以下方面做进一步的努力。

1、加强双常规工作，规范教师日常工作管理，抓好幼儿一日各环节常规，特别是对几个特别幼儿加强引导，使之与集体同步。

2、重新设置活动区域，填充适合幼儿发展需要的新材料。

3、增进与其他班之间的交流，学习其他班级的好经验。

以上是我班这个学期的工作总结。总之，在这学期里我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心、家长安心。幼儿能够获得有益的发展，教师专业化水平能够得到有效提高。这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

**幼儿园游戏活动总结篇3**

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

一、以互动游戏为切入点，转变教师教育观念

本学期，开展了一系列的互动游戏——改变教师在课程进行中的角色。在边游戏、边学习、边思考中，巧妙地将“育己”与“育人”整合、发展起来，使教师们亲身感受作为“学者”与“教者”对课程的不同的感悟、体验与需求，进而激发了教师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。如：在游戏《夸夸我》中大家知道了赞赏别人和受到赞赏都是一件愉快的事，从而认识到在教育孩子的过程中应该不吝啬我们的大拇指。随着游戏的深入，更加明确了为什么不同的人对自己有不同的评价？评价的深度、广度为什么会不一样？在日常的教学工作中，和同事的搭班为什么经常会不协调？家长工作为什么开展不顺利？这一切都源于我们对对方的了解不够，沟通不够。

而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

二、以园内草根专家为引领，提高教师分析解读能力

我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师做观点报告。本学期，我园张晓红老师、叶淑环老师、李建中老师以及吴胜群老师为全体教师做了讲座。张晓红老师对新教师介绍了《幼儿园一日组织规范》和主、副班老师如何搭班的经验。在学习和讨论的过程中，教师进一步明确了一日活动各环节的组织规范。叶淑环、李建中两位老师分别针对幼儿园园内公开课的后续跟进做了中做了相关讲座——评价研究活动。

叶淑环老师做了有关《幼儿园教学活动目标的制定》的讲座，讲座从什么是教学活动目标、教学目标的定位存在的问题、制定目标应遵循的原则等方面全面具体的进行了阐述和讨论。李建中老师则从幼儿园教学中的师幼互动和有效提问进行了观点介绍，并结合公开课中教师的具体执教实例进行了全方位的分析。吴胜群老师和大家分享了歌唱教学中的一些策略和方法。老师们的讲座深入浅出，从不同的角度有效促进教师教育观念的转变和教学方法的突破。

三、以反思、实践为目标，提高幼儿园保教质量

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的个案追踪记录形式，要求教师每个月写一篇有质量的幼儿个案追踪记录，并及时交流和反思。通过这一途径，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的教师。

开学初，我园要求教研组长在组织课程审议和主题审议时，与对目标的学习和解读相结合，理论联系实践，以便能更好的把握活动的重难点，使活动目标的达成度更高。通过集体备课，有效加强教师的反思实践能力。本学期，我园的集体备课的重点是对语言教学领域、数学教学领域目标的学习和把握。但是，我们也发现了需要老师改进的地方：老师对活动本身的把握有待进一步的提高。

本学期，加大了对随堂课的听课力度。在听课中我们看到了年轻教师们的亮点：亲切的教态使她们具有的亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如环节的设计和对细节的处理等、活动前期的准备不够。下学期的思路要求各教研组长、平行班的教师一起参与听课，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

四、以读、学、赛多种形式，树立教师终身学习的原则

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。本学期，根据我园教师的不同层次分别推荐并组织购买了不同类型的专业化成长书籍，如：《竹节的力量》、《给幼儿园教师的101条建议》、《教师专业化成长》、《幼儿教师适宜行为研究》等，并结合县教师进修学校的统一部署为全体教职员工配备《给幼儿教师的1010条建议》（语言），要求详读并及时做好了摘记。

让她们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力。本学期，我们先后派遣了16位教师分别赴南京和上海参加全国幼儿园音乐教学现场观摩与研讨、全国幼儿园教师有效教学设计与实施高级研修班的活动。聆听了这几所幼儿园园长及骨干教师的讲座，从专家的理论引领到结合实地观摩的过程中，感觉到她们的先进理念和实实在在的做法确实让孩子们得到了不断的丰富和提高，更为我们今后的教学活动指明了方向。

我园黄晓聪老师参加市首届学前教育教学研究班学习，李建中、胡琼老师参加了县教师进修学校的首届教学骨干研磨班的学习，吴静、陈蓓慧参加县新教师培训等，并取得了一定的效果。

本学期，我们开展了教师优质课评比活动、教学随笔评比、教师主题折纸评比活动等。大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。在评比的过程中，教师们发现了彼此的亮点，相互之间取长补短，相互学习，使评比成为彼此成长的舞台。同时，教师的科研水平也得到了提高，老师的论文分别获得了市、县一二三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

**幼儿园游戏活动总结篇4**

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就构成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：（1）结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；（2）教材的学习和目标的确定、落实；（3）教师技能、技巧的培训；（4）特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**幼儿园游戏活动总结篇5**

时光荏苒，转眼羊年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败；既有欢笑，又有泪水；伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

一、日常教学：

鉴于以往在教学中出现过的教学走形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，组织有经验的教师根据《纲要》精神制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。教学园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听课评课的机会。今年针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

二、英语教学：

组织教师参加了吉得堡英语教学培训，并首次在大班实行了英语、珠心算教师分科教学方式，首次引进了专业英语教师来园任教，以带动幼儿园的英语教学。在这期间，组织英语教师进行了英语观摩课，提高了英语教师的教学水平。在学期末进行的教学效果检查中发现，幼儿对英语情有独衷，参加抽查的50名幼儿，有40名幼儿对字母朗诗、情景对话都能够掌握，另10名幼儿因不经常来园而掌握的不是很好。可见，我园的英语教学已初见成效。

三、教师素质的提高：

1、技能技巧：幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛（夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继续练琴），正是因为我们教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了不错的成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛。美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第\_\_届星光杯一、二、三等浆。

四、家长工作：

在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务；在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评；聘请了专业人士为幼儿家长进行了赏识教育讲座；在学期末，组织了家园同欢圣诞活动。

**幼儿园游戏活动总结篇6**

活动目标

1、在游戏中感知水的主要特性和用处，知道节约用水，体验玩水的快乐。

2、鼓励幼儿大胆提出问题，能用较完整的语言表达自己的想法。

3、培养幼儿对科学探索活动的兴趣及丰富的想象力和创造力。

活动准备

1、盛满水的盆，塑料袋、铁丝，透明的瓶子、颜料、图画纸等

2、各种会沉和浮的玩具如：纸船、塑料杯、石头、铁罐等。

活动过程

一、水真有用

1、出示装满水的盆，让幼儿说一说水有什么用？

2、请幼儿讨论该怎样节约用水

3、教师总结：水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，所以我们要节约用水。

二、水真好玩

1、幼儿分组游戏探索

（1）玩水袋：引导幼儿感知水的流动性。

（2）会变颜色的水：引导幼儿观察水的颜色变化。

（3）沉浮：引导幼儿讨论什么东西会沉下去？什么东西会浮在水面？

2、教师小结：刚才每个小朋友都用水玩了各种好玩的游戏，

请小朋友回去想一想还可以用水玩什么好玩的游戏。

三、活动延伸

让幼儿回家和爸爸妈妈说说今天在幼儿园玩水的感受。

**幼儿园游戏活动总结篇7**

目标：

1、通过各种感官对比感知，认识水是无色、无味、透明的物理特性和水能溶解特定物质（糖、盐等）的化学特性

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

准备：

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋

2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖

3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉

活动一：认识水是无色，无味，透明的

（一）、引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣

手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来

（二）、基本活动

1、水是没有颜色的

出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的？水呢？

2、水是没有气味的

出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的

幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

4、水是透明的在牛奶杯中和水中各放一块颜色鲜艳的糖，对比观察：为什么牛奶中的糖块看不见？水中的看得见？

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

（一）、引导活动

1、出示两杯开水，一杯放了糖，一杯没有放糖，问：这两杯水一样吗？看上去一样，喝一喝呢？

2、请个别的小朋友尝尝

3、问：为什么这杯水会是甜的？

（二）：基本活动

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

4、再用盐做一次实验

5、小结：水能溶解糖和盐

（三）：巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里？

2、让幼儿把老师提供的石头，彩色塑料物件，洗衣粉等东西放在水里，过一会儿或搅动一下，看看哪些东西不见了？它们都到哪里去了呢？

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

活动三：讨论

水有什么用途呢？小朋友应该怎样节约用水？

**幼儿园游戏活动总结篇8**

活动目标：

1、通过挤压等方式用喷 水壶水，作画。

2、大胆、独立创作喷画。

重点难点：

1、通过挤压等方式用喷 水壶水，作画。

2、大胆、独立创作喷画。

活动准备：

1、幼儿用书：《玩玩水的游戏》。

2、幼儿自备有喷嘴的水壶或家长用饮料自制。

活动过程：

一、请幼儿阅读幼儿用书，看书上的小朋友玩了什么游戏。

1、他们用什么喷 水的?

2、每个水壶的喷嘴不同，喷出来的效果也不一样。你带来的水壶喷嘴是什么样的？你猜猜它喷出来的水会是什么样的》

3、要想让水喷出来，我们的小手要做什么？

4、什么样的水壶比较容易挤出水来？什么样的水壶很费力？

5、你带来的水壶容易挤出来吗？

6、喷出来的水还可以做什么？你想用喷 水壶画一幅什么画呢

二、请幼儿带上喷 水壶、合作创作水画、进行“水枪”大赛等等。

三、活动结束后，带幼儿去晒晒太阳，把衣服晒干，有条件的园所帮幼儿换一套衣服。

**幼儿园游戏活动总结篇9**

活动目标：

1、感受在河边、井边玩耍的危害，知道远离、避免发生危险。

2、在看看讲讲中逐步增强自我保护意识和自我保护能力。

3、了解安全玩水的小常识。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备：课件

活动过程：

一、好玩的水——知道夏天水带来的清凉用途

1、夏天来了，为什么大家都喜欢水呢？（水很凉快）

2、哪些地方有水？（河里、海边、自来水、游泳池等）

3、小结：夏天玩水，可以让身体凉爽，消暑降温。

二、危险的水——了解河水和井水的危害

1、好玩的水里，会有危险吗？我们一起看看（播放课件）

2、丢丢在哪里玩？他为什么喊救命？

3、井边河边能去玩吗？为什么

4、小结：不独自在河边、井边玩，这样就会避免危险的发生。我们要学会自己保护自己，不做危险的事情。

三、安全玩水——游戏感知和了解安全玩水的小常识

1、看看这些朋友他们是怎么玩水的？

2、游戏YES OR NO

河边里有小鱼，我们去把它捞起来。

趴在井边看影子。

在井沿边走路。

走在河道隔离带内……

3、小结：安全玩水，既能玩的开心，又能避免意外发生，玩得快乐。

**幼儿园游戏活动总结篇10**

活动目标：

1、喜欢玩水，在玩的过程中感知水会流动、水能溶解糖和盐等特点。

2、乐意用语言表达所看到的现象。

重点与难点：

1、重点：理解水会流动的特性。

2、难点：用语言表达看到的现象。

材料及环境创设：

塑料筐、杯子、瓶子、勺、叉、糖、盐、石子、沙子等物品。

活动进程：

操作感知一发现讲述一实验思考

1、操作感知（个别活动）

玩水感知水会流动的特性。

（1）为幼儿提供塑料筐、瓶子、叉……让幼儿玩水、体会水的流动性。

（2）玩水感知水能溶解某些东西。

为幼儿提供瓶子和糖、盐、石子、沙子等物品，让幼儿在操作中发现糖和盐被水溶解的现象。

2、发现讲述（小组活动）

（1）让幼儿用勺子往塑料筐和瓶子里灌水。然后说说灌水的结果，讨论筐里为什么盛不住水。

（2）让幼儿用调羹、叉子舀水。然后谈谈发现了什么现象。讨论叉子为什么不能舀水。

（3）让幼儿把糖、盐、沙子、石子分别装人四个瓶子里然后猜猜，如果往瓶子里灌水会发生什么。

（4）让幼儿往每个瓶子里灌水，并用小棒搅拌，然后观察瓶内的变化，讨论四个瓶子里的东西是不是都不见了。哪些东西仍在瓶子中，哪些东西不见了，它们到哪里去了。

（5）讨论水的用途和如何节约用水。

建议：发现讲述的内容可分二至三次进行。

3、实验思考

让幼儿回家做冰，并把冰带到幼儿园来。然后相互交流制冰的方法以及把冰带到幼儿园来的过程中冰的变化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！