# 生态生物研究工作总结(共44篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-11-17

*生态生物研究工作总结11、全区生物学教师专业化水平明显提高自05年以来，生物学科通过转变教研方式，提高教研有效性的实践探索，激发和调动了全区生物学教师积极参加教研活动热情，在有效提高了区级和学校教研活动的质量，促进了全体生物学教师的专业化发...*

**生态生物研究工作总结1**

1、全区生物学教师专业化水平明显提高

自05年以来，生物学科通过转变教研方式，提高教研有效性的实践探索，激发和调动了全区生物学教师积极参加教研活动热情，在有效提高了区级和学校教研活动的质量，促进了全体生物学教

师的专业化发展，为提高生物教学质量奠定了基础。据成都市继续教育办公室的统计资料显示：在成都市近8千骨干教师中，生物学科约为80于人，而龙泉驿区就有8人，约占成都市生物学科骨干教师的10。另外，生物学科还有省级骨干教师2人，成都市学科带头人1人，四川省特级教师1人。这些数据有力地说明了，全区生物学教师专业化水平明显提高。

2、全区生物教学质量明显提高

据有关资料证明：20xx年的理综（含生物学科）高考成绩在全区理科各学科中，名列前茅。这是近年来，理综（含生物学科）加强教研有效性实践探索的重要佐证。当前，生物学科为了进一步提高教学质量，正试图通过加强校际合作性教研，尤其是优势学校与薄弱学校合作性教研，以“导学案”设计编写为载体的探索性教研，调动各级名优教师对学校教研活动的指导性教研等途径，努力提高教研的有效性，进而切实提高学科教学质量。

3、形成了一批理论和实践成果

①“集体备课：如何走向更高效”．发表于[j]。中小学教育（人民大学书报资料中心）

②“初中生物概念教学的有效策略”。获08年全国优秀教学论文二等奖。

③“集体备课及其基本操作程序初探”．获09年成都市优秀教学论文二等奖。

④《光合作用与呼吸作用》复习课教学设计。获08年成都市优秀教学设计与说课一等奖。

⑤《基因的自由组合定律》新授课教学设计。获06年成都市优秀教学设计与说课一等奖。

⑥《测试“触手触手”反射作用》活动课教学设计。获06年成都市教学设计与说课二等奖。

⑦《光合作用》新授课教学设计。获08年成都市优秀教学设计与说课二等奖。

⑧《我国动物资源的保护》新授课教学设计。获08年成都市优秀教学设计与说课三等奖。

⑨《植物的水分代谢》新授课教学设计。获08年成都市优秀教学设计与说课三等奖。

⑩《开展生物实践活动提高学生生物科学素养》。获09年成都市优秀教学论文二等奖。

⑾《初中生物学“导学、展示、过手”教学模式初探》。获09年成都市优秀教学论文二等奖。

**生态生物研究工作总结2**

这一年来在学校领导、年级领导及本教研组全体教师的大力支持下，我总是能够与同事精诚团结，共同应对各种问题。正是这些使得我所承担的工作得以顺利、圆满完成。现将我一年来的主要工作总结如下，以供日后开展工作提供经验。

>一、在岗校本研修方面

校本研修本身就是一门崭新的科研活动，只能逐步探索才能走向成熟，为了提高对生物校本研修的认识，探索研修方法和知道生物教学实践活动，我们生物组对本学科的校本研修进行思考，坚持“面向世界，面向未来，面向现代化”的战略方针，树立以师生发展为本的培训理念，围绕学校办学目标和办学特色，构建基于网络的自主、开放的校本培训模式。以提高教师现代教育理论和信息技术教育的能力和水平为重点，全面贯彻落实区教育局关于加强中小学教师队伍建设的的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活动，具有科技能力和创新精神的教师队伍，促进教师专业化发展。具体思路汇报如下：

(一)开展以校为本的专题研究

我们的生物校本研修力争真正做到，以解决我校生物更为薄弱学科为主要出发点，我们生物组通过分析我校生物教学中存在的问题选定课题，在研修过程中逐渐形成自己的特色，再用研修成果来指导教学实践，使生物教学走上一条良性发展之路，以此促进教师专业发展，学生自主发展，学校良性发展。

生物“集体备课”内容的选定要克服随意性，增强目的性。在学期初，就要让各年级组确定好“集体备课”的内容，不宜过多，最多不能超过整册教材内容的一半。在确定哪些为“集体备课”的内容前，年级组的所有教师要把整册教材内容进行学习疏通，了解各个知识领域在本册教材中的作用与地位，乃至与其他年级教材内容的前后联系。一般来说，所选“集体备课”的内容应是教师们共同认为在教法上较难处理的、别人研究过但又上不出新意的、他人从未研究过或是目前教材中的生物综合实践内容等。年级组的所有教师要把整册教材内容进行学习疏通，了解各个知识领域在本册教材中的作用与地位，乃至与其他年级教材内容的前后联系。一般来说，所选“

(二)研修专题草拟

教学中抓学生学习习惯，改变学生被动学习，使学生成为学习的主人，作为研修重点。采用先学后教，当堂训练”的模式，其基本结构如下：

1.课前列出问题，提出预习目标

2.课前自主预习，尝试解决列出的问题

3.课内师生交流，讨论问题

4.课内变式训练，提高能力

5.课内归纳总结，巩固提高

6.课后完成练习，比较课前解决问题能力

7.阶段总结，研究解决上述教学困惑。

>二、课题研究方面

按照学校的要求，我在20xx年十月份确立了这一年的研究专题《如何做好生物课程的初高中衔接》，并且在20xx年六月份完成了专题的研究。专题研究的具体内容如下：

高中生物快节奏、大容量的学习，对基础较差、接受能力较弱、学习进度慢的学生来说是一大挑战。所以我建议学生可以从四个方面解决课程的衔接问题：一、做好相关知识与技能的衔接，如细胞的结构；动物的重要系统；技能方面，如显微镜使用、实验技能和分析等。二、适应从慢节奏向快节奏过渡。高中生教学进度、难度、深度、密度都较大，要依靠自己解决较多的疑难问题。三、解决“作业难”问题。高中生的作业，往往要在理解基础上，用逻辑思维分析、综合多个知识点，联系生产和生活实际，需要较强的图文信息转换能力、实验探究能力、推理应用及综合能力，较好的思维深度、灵活度和广度。四、做好学习方法的.衔接。初中生学习方法较多的是记忆、重现、简单模仿。高中生要对学习内容作深入的理解和独立思考，学习方式要由“经验记忆型”被动接受向“探究理解型”主动学习转变，学会对知识进行分类归纳、养成快速记笔记、边观察边思考等习惯，改变“平时不重视，考前背提纲”的学习习惯，培养自学能力，利用概念图和知识结构图来构建知识网络体系。

>三、工作坊网站学习和建设

从20xx年11月以来，我开始参加张卫老师的工作坊。在张老师的引领下，我积极的配合张老师的工作，能及时的完成网站中的各项内容，如研修日志和我的教学故事。通过这次参与工作坊的经历，让我受益匪浅，在此要感谢那些优秀的老师，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，从不同的角度和层面阐述了教育教学中的理念、行为、科研、评价等领域，对我们老师来说，是非常有帮助的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，成为勇于创新的教师，以创新教育来促进社会的发展。作为老师，我们要勤于播种，勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。时代在前进，我们也要前进，甚至要走到尖端，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。

**生态生物研究工作总结3**

>得：

>1、生物实验课开设。这学期有了显微镜，在讲细胞的结构时，进行了演示实验，还尝试了让学生亲自参与，虽然在实验过程中出现了很多不理想的地方。但从学生的参与度和兴趣上都有很大提高，对这方面知识的认知也带来了很大的帮助。

>2、课堂的一些改进。例如：课前小视频，让学生对本节所学知识有了更全面更形象的理解。

>3、期末考试学案的设计。复习有了针对性，重点考点在学案中都有体现，为学生最好复习起到了很好的指导作用，对七年级的新生来说怎样做好复习的帮助很大。

>失：

>1、课堂改革。1+2+1模式还是不能很好的.贯彻，老师讲的还是太多，没有足够的时间给学生做题。

>2、作业的面批。期中考试之前还可以做到，但期中考试后由于其他学科作业增多，好多学生无暇顾及作业很难在规定时间完成，造成拖拉，所以面皮机会越来越少。

>3、教学进度没有达到，期末复习效果不好。虽然有了学案，但复习进度太慢导致复习时间不够，另外没有充分考虑到越是临近考试学生越浮躁的特点，加之各科同时都在紧张复习作业多试卷多，学生不能很好的消化当天复习的内容。

>改进：

失误的地方这学期已经无法挽回了，针对以上出现的问题下学期重点要做的事情有教学进度一定要把握好这样才能有更多的时间复习；课堂还是要贯彻1+2+1的模式，少讲精炼，并适当加一些微课；作业尽量在课堂完成，针对不同的学生分出不同层次，不在胡子头发一把抓。

希望在下学期的教学中能有更大进步！！！

**生态生物研究工作总结4**

为全面贯彻党的教育方针，贯彻可持续发展战略和科教兴国战略，落实《省教育厅关于进一步加强中小学生生态环境教育工作的知道意见（试行）》，进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设，我校在上级有关部门的领导下，积极参与，加大学校育人环境建设力度，积极开展生态环境教育，卓有成效地开展了绿色学校的创建活动，并取得了较好的成绩，推动了我校生态环境保护事业的深入开展。现将我校生态环境教育工作汇报如下：

>一、健全领导机构，加强科学管理

1、我校领导极其重视学校的环境建设，成立以校长为组长的领导小组

领导小组：组长：黄桂华王守权

副组长：唐宏伟于清泽贾文军刘凤杰

成员：王树文韩继卓吕永芳于海江冉海青刘铁军赵玉革

全体班主任

2、明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，积极组织指导师生开展形式多样、内容丰富的生态环境教育活动，把生态环境教育纳入教育和工作计划之中，作为学校精神文明建设和推行素质教育的重要组成部分；制订了一系列的管理规章制度，切实做到平时有检查、有督促、整改措施、有总结，促进全校师生积极参与，把生态环境教育工作开展得有声有色，共同搞好我校的生态环境教育工作。

3、定期召开专题会议，完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步，推动学校生态环境教育工作的开展。

>二、完善生态环境教育队伍建设

1、定期组织教师开展生态环境教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，学生为主体，辐射到家庭和社会，带动全社会环保意识发展，使生态环境教育成为全社会的共同责任。

3、利用培训讲座等方式促进全校师生的环保意识发展，同时不定期聘请市环保局领导指导生态环境教育工作。

>三、绿化、美化、净化校园，加强学校环境硬件建设建设一个绿、净、美的优雅环境，是学校生态环境教育的重要内容之一。

学校把生态环境教育活动和建设优质、高效、一流名校工作结合起来，真正让生态环境发挥育人的功能。学校拆资进行绿化、美化、净化、环保化等工程，构建整洁、怡人、幽雅的育人环境。

1、绿化校园。整体规划校园建设，坚持进行“无土不绿，无处不净，无处不美”的绿化净化美化建设，在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片，定期更换环保宣传栏内容，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。以创建“绿色班级”活动为龙头，进一步加强学校生态环境卫生建设，划分卫生责任区，实行责任到班，责任到人，使校园空气清新，做到校园净化，教室整洁，厕所清洁。

4、加强学校生态环境硬件建设。将校园内所有的垃圾桶更换为有可回收与不可回收功能的环保型垃圾桶，并专门设立废旧电池回收箱。

>四、多层面、全方位，开展生态环境教育活动。

学校对生态环境教育高度重视，制订学期、学年计划时都把生态环境教育作为一个重要内容列为学校工作中，从而使生态环境教育落到实处。

1、立足环境教育课

环境教育课目标定位在四个方面一是使学生获得环保的基本知识和观点，了解人类与自然之间的简单关系；二是从小培养学生的环保意识和责任感，规范日常行为；三是使中学生懂得最基本的环境伦理，培养中学生“保护环境光荣，污染环境可耻”的环境道德观念；四是使学生懂得家庭和自己怎样以实际行动保护生态环境，并能在实际生活中表现出一些爱护生态环境的行为，对一些有害生态环境的行为加以制止，积极参加一些生态环境保护活动

2、强化学科教学渗透

挖掘各科教材中生态环境教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展生态环境教育，发挥课堂教学的主渠道作用。中学各学科教材中都包含了一些环保内容，学校要求学科教师要做到充分重视，要在对课本内容进行分析、归类的基础上，选出有关生态环境教育的篇目，适当进行补充和扩展，把学科知识教学与环境教育有机地结合在一起，明确目标、确定生态环境教育渗透内容、制订教育计划、灵活实施生态环境教育各学科都要将生态环境教育列入教学计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

3、创设生态环境教育情境

一是倡导学生群体阅读有关环境保护方面的书籍，组织学生参加以各类环保为主题的征文比赛，激发学生热爱自然，热爱生态环境的情感；是组织学生参加学校组织的校外德育基地环保综合实践活动，针对学生开展扎实有效的宣传、教育；三是通过学校团委组织科普环保特色教育活动每年的植树节、世界环境日、世界水日、世界无烟日，都由学校团委牵头组织有关环保绿色行动，通过实践体验，激学生对美好环境的渴求，提高人人参与意识，强化学生环保行为

4、抓好主题班团教育

坚持开展“绿色与生命”、“绿色与健康坚持”为主题的生态环境教育班团会，强化校内的宣传行为经常性的开展形式多样、内容丰富的环保知识竞赛、征文、手抄报评比活动，进一步培养学生对环境的参加意识和社会责任感，确保学生群体环保知晓率

5、拓展实践体验渠道

学校充分利用劳动教育课和校园清理整洁活动，以及感恩社会体验活动，改变说教的形式，采用直观的教育方式，加大学生对环保的参与和渗透力度，创设情境，强化在环境中教育效果学校还利用校园广播、宣传栏等多种途径，展示学生在实践体验中的成果，营造人人爱护环境、亲近绿色的浓厚氛围。

组织学生进行社会实践活动，让学生参加生产劳动，增强环保意识；学校要分批组织学生参加社区环保行动；组织学生参加到工厂、学生实践基地、生态农业示范区等生态环境教育基地参观或调查，使他们深刻认识到实施清洁生产、走新型产业化道路的重要性，体会到环保的紧迫性，增强保护环境的意识和责任感。

6、大力开展宣传，促进全校师生的环保意识提高。

各班级要定期刊出创绿黑板报，校园内张贴宣传标语，充分利用广播、图书室、电教多媒体设备介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、地球日等，组织大型主题宣传活动。

7、开设研究性学习课程，引导学生关注身边的环境问题，并用自己所学知识尝试提出解决这些问题的方法和途径，使学生在研究中学习，在学习中进步。如组织学生成立环保知识兴趣小组等。

>五、积极创建环境友好型学校（绿色学校）

学校高度重视环境友好学校创建工作，成立以校长为组长的领导小组领导小组统一领导环境友好学校创建工作，负责制定规划、实施步骤学校各部门齐抓共管、统筹安排，开展一系列综合整治工作学校生态环境基本达到控制标准，污水排放全部入市政管网，无烟尘排放，垃圾集中回收并分类投放，校园内无噪声现象，所有教学过程产生的危险污染物一律统一由专人处理，水房、厕所等主要用水处均采用节能器具，学校有明确的用电规章制度，水电节能器具应用率超过30%，基础公共设施得到基本完善，生态绿化实现率超过90%，生态建设立项项目评估实现率达到100%，师生和公众对学校生态环境满意率达到98%以上，环保志愿团队组建率、科普宣传普及率、技能教师资格培训率等各项指标均达到或超出规定标准

近年来，学校生态公共安全状况良好，无环境危害事故发生，无一起投诉现象学校美化、绿化、彩化及文化建设得到市教育局的高度评价，校园园林建设受到市委市政府的一致好评和表奖，被授予朝阳市绿色学校，20xx年被授予心理健康先进单位，20xx年被授予朝阳市内保先进单位

现在学校的生态环境教育活动正在向着序列化、经常化、制度化方向良好地发展，学生的绿色情感体会也在不断的地加深，生态环境教育已经成为一个品牌融入到德育活动当中，环保理念正在植入人心，环保文化正在逐步形成，绿色环境已初成规模，一所校园环境清洁、优美，环境教育规范、有特色的学校，正在向着环境友好学校目标和谐地迈进

**生态生物研究工作总结5**

20××年，在环保部的指导下，经过全省环保系统的共同努力，我省生物多样性保护工作有序推进，取得明显进步。现将有关情况总结如下：

>一、20××年我省生物多样性保护工作开展情况

XX省委、省政府高度重视生物多样性保护工作，把生物多样性保护作为维护生物物种安全的重要手段，建设生态文明实现美丽XX的主要内容，从战略的高度加以推动。

>（一）生物多样性保护法律法规体系初步建立

近几年，我省出台了一系列有关生物多样性保护的法律法规和规章制度，主要包括《XX省秦岭生态环境保护条例》、《XX省湿地保护条例》、《XX省风景名胜区管理条例》、《XX省实施〈\_自然保护区条例〉办法》、《XX省野生植物保护条例》、《XX省古树名木保护条例》、《XX省重点保护陆生野生动物造成人身财产损害补偿办法》、《XX秦岭生态环境保护纲要》、《XX省人民政府办公厅关于加强水生生物资源养护促进渔业可持续发展的通知》、《XX省人民政府办公厅关于做好自然保护区管理工作的通知》、《XX省地方级自然保护区范围、功能区划调整和名称更改管理规定》等。这些法规政策的出台，为生物多样性保护工作提供了有力的\'法律依据和政策保障。

>（二）生物物种资源就地保护工作成效显著

建立保护区是物种资源就地保护的重要措施之一。20××年，我省有5个保护区经\_批准晋升为国家级自然保护区，同时，我省新建了2个省级自然保护区。目前，我省自然保护区总数已达61个，其中国家级23个，省级30个，市县级8个，总面积万平方公里，占全省国土面积的。特别是在秦岭地区以保护大熊猫为主的国家级自然保护区群基本形成，是我省秦岭大熊猫保护的核心区域。

>（三）生物多样性保护成效显著

近些年持续实施的天然林保护、退耕还林等生态保护政策，以及保护区数量的大幅增加、保护区监管能力的不断加强，我省生物多样性保护成效显著。例如，朱鹮种群数量已经增加到20xx余只，20××年，我省在XX市XX区野化放飞了32只朱鹮，恢复了朱鹮在秦岭以北地区的分布，扩大了野外分布区。秦岭大熊猫种群数量稳中有升。XX市在开展生物多样性调查时，在XX县发现有遗鸥活动的踪迹。

>（四）生物多样性保护监管逐步加强

20××年，我厅组织了全省自然保护区执法检查工作，明确了检查重点和工作要求，对辖区内的自然保护区全面开展了执法检查。严格按照《XX省地方级自然保护区范围、功能区划调整和名称更改管理规定》，对申请调整的自然保护区严格审查，严控保护区核心区、缓冲区面积缩减。否决了一个自然保护区调整申请。对涉及自然保护区的建设项目，要求必须编制对自然保护区影响专题报告，并加强督查，落实生物多样性保护补偿措施。

>（五）指导支持20××欧亚经济论坛生态安全会议圆满召开

20××欧亚经济论坛生态安全会议在环保部的关心指导下圆满召开。作为20××欧亚经济论坛八大平行分会中影响力最大的分会之一，本届生态安全会议围绕“生态安全、和平发展”这一主题，通过“和平发展与文明对话”1个主旨演讲和“生态安全与生物多样性保护”、“青年赋权与城市生态安全”、“生态安全与科学技术创新”、“生态安全与企业社会责任”4个主题演讲以及高端对话、学术研究，现场互动等多形式，充分阐述了生态文明、生态安全、城市生物多样性保护等方面之间的关系。

本届生态安全分会共邀请参会嘉宾124人,大部分在生态安全和生物多样性保护领域具有突出成就的国内外知名学者、专家、教授。会议取得了众多成果，一是首次提及“青年赋权”概念，鼓励青年人承担起在生物多样性保护、生态安全方面的责任；二是将企业社会责任引入生物多样性保护，强调企业在生物多样保护、生态安全方面的责任。

>（六）指导XX市开展生物多样性调查工作

指导XX市组织开展了全市的生物多样性调查工作。对XX市生物多样性及湖泊生态、当地特有及珍稀物种的种群、生境变化过程进行调查和评价，为当地生物多样性保护，特别是特有和珍稀物种的保护提供了重要科学依据。实地调查中，在XX市XX县盐场堡乡盐湖湿地苟池东面的卤水池畔发现了遗鸥群，并发现遗鸥窝巢400余处，是我省继红碱淖后又一遗鸥栖息地。

>二、20××年我省生物多样性保护工作计划

20××年我省生物多样性保护按照计划做好以下工作：

一是以自然保护区作为生物多样性保护的主阵地，做好保护区建设与监管工作。在秦岭地区等生物多样性丰富地区，再建设一批自然保护区。完善相关政策，强化自然保护区监管。

二是以秦岭为重点，指导秦岭区域自然保护区开展生物多样性调查、评价等工作。

三是组织开展国际生物多样性日宣传活动。

建议环保部加大对XX省生物多样性保护工作的投入力度，特别是对秦岭生物多样性保护的关注与支持。

**生态生物研究工作总结6**

本学期我担任高二年级（22）、（23）、（25）三个班的生物教育教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将这学期的工作总结如下：

>1、良好的开端是学年工作顺利进行保障。

在新学期伊始，我们整个生物科组在陈其生、花家仁等师傅的带领下共同教研探讨，把学年的工作目标制定下来，知识内容进一步细化，并且调整教学章节，让学生能够与高一的知识衔接起来，循序渐进地进入高二的学习。而且要求我们在教育上，要对每一个学生，都针对实际情况，给与针对性的教育。好的开端必然会给以后的工作打下良好的基础。

>2、充分利用多种教学方式，提高学习兴趣，降低教学难度。

由于高二需要学生记忆的知识比较多，内容相对比较抽象，课堂教学中要把握住适当的教学方式，我们针对教学内容查阅了大量的可利用的教学资源，按照自己的教学意图修改后，运用于课堂教学，我们组研讨了多种教学方法，例如框图，表格，图片，等媒体方式，可以把抽象的知识形象直观的呈现出来，提高了学生学习的兴趣，更有利于学生接受新知识，同时也节省了课堂写板书的时间。

>3、细化教学内容，让学生接受起来比较容易。

高二年级知识内容多，难度大，这样很多学生接受起来有点难度。各章节的内容又很繁琐，学生可能觉得枯燥无味，这就要求教师将新知识体系建立在学生已有的知识或者经验的基础上，这样学生既有成就感，接受新知识又会比较容易。我欣喜的看到，就连班上以前不喜欢学习生物的学生，现在也变得积极主动学习生物了。

>4.加强理论与实际的联系，关注生物学科研究的热点问题。

近几年来，生物高考愈发注重社会生活中的热点问题，如人类基因组计划、克隆、基因工程、生物多样性与可持续发展等。对于理论联系实际的考察也逐渐增多，例如：无土栽培与植物的矿质代谢、癌变与生物的变异、环境与生态学知识、光合作用与粮食增产等等。所以要求我们引导学生去关心跟生物有关的社会热点问题，并且学会将学到的生物理论知识应用于解决一些实际问题中。提高了学生学习生物的兴趣。

>5．加强对学生实验能力的培养。

连续几年的高考试题都十分强调考生的实验能力。有的题目是改正错误的实验步骤、有的是要求设计实验步骤、有的要求预测实验结果或分析实验现象等。这些题目从方案到结果的分析都是开放的，有利于提高学生的科学素质和创新精神，真正是在考能力。教师讲实验，学生背实验肯定不行；照着教材的实验设计依样画葫芦做实验也不行。在实验教学中我们必须让学生真正弄懂实验原理，思想汇报专题弄清实验中每一步设计的科学依据。要让学生掌握整个中学阶段生物学实验所涉及到的一些科学实验的基本方法，如对比实验法、单因子实验法等。同时应增加一些探索性的、开放性的实验，放手让学生自己设计方案、动手操作，切实提高学生的实验能力。

总之，经过我们全组成员的共同努力，在学期末，取得了令人满意的成绩。

新学期将要面临两个问题：生物必修一、必修二、必修三的会考和文科开课，为保证工作有条不紊、高效有序的进行，我们全组成员共同教研探讨，把学年的工作目标制定下来：

三册书以章为单位，以复习导学案的形式进行复习，复习导学案以归纳、总结为主对每章知识点进行梳理，让学生有个清晰的知识网络，在导学案中还要体现出知识点之间的联系性，课堂后15分钟设置当堂练。每日一练检测学生的学习效果，同时进行滚动复习。作业设置，每天晚上的作业以当天复习内容为主，每星期天作业滚动前边复习过的知识。

针对文科基础薄弱，必修二内容多难，文科学生不好接受，而且也要准备三册书的会考，思路是边复习边讲授新课，帮助学生回忆高一的知识，更有利于高二的进一步学习，复习过程中可打乱顺序，把联系多的三册书的章节放在一起，比如讲必修二第二章减数分离可先复习必修一的第六章有丝分裂……

这学期学校又引进班班通，为我们教学提供了便利的设施，下学期在多媒体的应用上下功夫，可以从网上下课件演示片段，帮助学生理解较难的生物过程。

**生态生物研究工作总结7**

一、实习动机：

经过近两年的物流专业知识的学习，对物流的定义，基本功能，各个作业流程有了一定的理论基础，通过实习将这些理论与实际的操作相结合，在实践中提高运用知识的能力。

二、实习目的和意义：

了解物流的特点，主要设备和作业流程，对其进行分析，并依据学习的理论提出自己的意见。

1、实习目的：

(1)、运用所学的物流实务知识，初步分析实习单位业务运作和经营管理状况，做到理论和实际相结合，增强分析和解决问题能力;

(2)、了解实习单位的各项规章制度，增强组织性和纪律性，使我们逐步认识自身不足并逐步改进;

(3)、加强和实习单位各层次员工沟通和交流，学习其优秀品质，提高对现实问题的认识，逐步提高社会交往能力和应变能力;

(4)、适应课程教学和专业发展需要，收集不同企业在物流运作方面的资料，夯实专业知识。

2、实习意义

(1)、通过实习，使我们进一步的加强了对书本知识的理解和对专业基础重要性的认识;

(2)、通过实习，使我们对物流运营和社会生活的现状有了进一步的认识，使我们在今后学习和生活中能够逐步调整自身，为将来从学校向社会转变做好准备。

三、公司概况：

1、基本情况：

物流配送中心位于西安经济技术开发区，在20\_\_年建成。比邻西安咸阳国际机场，南有二环路，北有三环路，邻近过境高速公路，连接着西铜、西禹、西宝等多条高速公路，交通便利。它占地面积2万9884平方公尺，由两座建筑物组成。其中一座是综合单层仓库及四层办公楼的大楼，面积为1万7861平方公尺;另一座是两层楼高的仓库，面积大约是5315平方公尺。

2、主要设施：

配送中心拥有两种型号的高位叉车6台，外形美观，电动动力，可升至6。5米的工作臂。

手推平板车，拥有多辆手推平板车、手推液压车、人力叉车(俗称地牛)以及国际标准1M\_1。2M地台板。

运输车辆，中心拥有多辆10吨全封闭厢型货车，8吨全封闭厢型货车，5吨全封闭厢型货车，及2吨以下的厢型货车。同时拥有联盟型车队，可调动车辆近百辆。

3、功能区概况：

A区、建筑面积5000平方米的生鲜加工配送中心是目前国内连锁超市中的生鲜品生产基地。

B区、建筑面积15000平方米的库区，是国内一流的现代化物流库房。采用高站台设计，作业线长度280米，可同时对80辆卡车进行作业;库内采用高位立体式货架，设计标准托盘储位近8000个;采用先进的物流信息系统进行管理，做到在库商品的管理，提高商品周转率，实现了计算机控制的先进先出。现库存商品单品数约在10000种，日出货量约5000箱，差错率控制居于国内水平。运输网络遍布全省大部分地区，有丰富的连锁店物流经验。

C区、建筑面积3200平方米的四层综合大楼，做为\_\_商业集团办公、培训的场所。

4、作业流程：

进仓：乙方提前一天将《入库通知单》传真给甲方确认;甲方收货时根据《入库通知单》上的内容逐项核对，(如货损，货差，货单不符将记入《进仓单》);二小时内甲方将《进仓单》传真回乙方后归档，月底制定报表。

出仓：乙方提前一天将《提货通知单》传真给甲方，写明出货的时间，车队名和所提货品的货号，数量;当天车队携带正本《提货单》到相应的货仓，甲方根据乙方签字样本，《提货通知单》与正本《提货单》核对《出仓单》，并由提货方在《提货单》和《出仓单》上签字;完毕后甲方立即把已签字的《提货单》传真回乙方，并把《提货单》，《出仓单》归档五。研究结论及建议。

退货处理：全力协助货主公司进行退货收货作业，并且填写收货单和进仓单，并及时反馈货主公司，以便货主公司尽快对退货做出处理决定。退货收货时，对于原封箱之产品如无货主公司特别指令，即可作为商品入库处理。非原封箱退货按货主公司指令要求，做到清点、分类、整理后方能入库。

四、实习感悟：

实践是检验真理的方法，通过实习，使我认识到只有到实际中去，才能真正认识理论其中的意义。同时这次实践也让我更深入的了解到作为物流公司的所要面对的困难，它正面临商品的多批次少批量多样化的问题，造成物流管理上的一个难点;产前物流、企业内部物流、销售物流，在供应链的管理上如何把握住这三块之间的关系，国内的物流利润太低，如何把利润搞上去等等问题。国内许多物流企业还处在发展阶段，想要解决这一系列难题，必须更多的向西方学习，借鉴外国的经验和做法。

**生态生物研究工作总结8**

根据省市生态环境部门关于开展xxxx年生态环境保护执法大练兵活动的工作部署和总体要求，我局精心组织，认真实施，自xxxx年x月开始开展了环境执法大练兵活动，现将工作情况总结如下：

>一、高度重视，全面部署

我局多次开会部署了xxxx年生态环境保护执法大练兵相关工作，成立了由局主要领导带队的生态环境保护执法大练兵工作组，具体安排布置此项工作，明晰责任，分解到人。要求各中队高度重视，领会落实省、市会议精神，采取定期检查、抽查、巡查等多种形式，规范开展排污单位现场监督检查、环境违法案件处罚等各项执法工作，做到应处尽处、应罚尽罚，在实战中进步，在总结中提高。

>二、科学练兵，注重实效

将生态环境保护执法大练兵活动充分融合到污染源日常监管、专项执法检查、群众举报等当前执法工作中：以日常监管为抓手。采取日常巡查与夜间不定时巡查制度，严格日常巡查监管；以专项行动为统领，从流域水环境、大气环境污染治理、危险废物污染防治等方面开展专项行动，强化环境监管；同时，将大练兵与“双随机”环境执法检查、“扫黑除恶”等专项行动相结合，进一步规范工作程序，提升监察成效；以环保投诉为导向，及时查处群众投诉案件，推动“大练兵”活动有力、有序、有效开展。做到早调查、细分析、快解决、求实效，密切与群众联系，做到件件有回音、事事有结果。

此次大练兵活动严厉打击各类环境违法行为，取得阶段性成效。截止到xx月底，我局共处理投诉件xxx件，下达限期改正通知书xx份，下达责令改正违法行为决定书xx份，下达行政处罚决定书xx份，其中依照四个配套办法办理了查封案件x起，拟立案处罚x起，已处罚金额共计xxx万元。对违法企业的查处起到了很好的震慑作用。

>三、规范取证，扎实案卷

局案审办将案件卷宗中存在的各项具体问题反馈给各执法人员，让他们从问题入手，做好常规执法过程、细化调查记录过程等方面，进一步提高了执法人员的业务素质，规范执法行为，为执法大练兵奠定坚实基础。

通过大练兵活动，严厉打击了我县企业的环境违法行为，进一步提升了一线执法人员依法行政、规范执法的能力。下一步我局将在生态环境保护执法大练兵活动的基础上再接再厉，加强生态环境执法的积极性，达到“正衣冠、提能力、强服务、树榜样”的效果。

**生态生物研究工作总结9**

实习地点：青岛市城阳区夏庄街道郝家营生态农业示范园

实习目的\'：参观当地的生态农业模式;

了解无公害蔬菜的种植管理和栽培技术;

了解农业生产知识以及蔬菜大棚管理技术。

实习时间：20\_\_年10月27日

我们在柳老师的带领下，乘坐校车来到了实习地——夏庄街道郝家营生态农业示范园，进行实习，期间实习地的郝经理热情的接待了我们，下面结合农业生态学的课本知识和老师的讲解将此次实习总结报告如下：

一、从郝家营生态农业示范园看农业生态环境管理

建立良好的农业生态系统的目的，就是通过各种农业技术措施，一方面取得投入少产出多，获得最佳的生态、经济和社会效益;另一方面还要化害为利，变废为宝，防止环境污染与资源枯竭，取得生态经济的良性循环，而这两个方面又是同步进行的，这样就需要加强农业生态环境的管理。

位于青岛市城阳区夏庄街道的郝家营生态农业示范园，共有蔬菜种植基地210亩，其中节能型日光温室60栋，是国家农业部确定的无公害蔬菜生产基地。基地生产的番茄、樱桃番茄和芹菜三个蔬菜产品已通过国家无公害蔬菜认证，并申请注册了“好家牌”蔬菜商标。该示范园已形成了一个良好的农业生态系统，在实习中我们了解到该基地在建设过程中，结合生态农业的需要，进行了有效的农业环境管理，其农业生态模式在硬件上的体现有以下几点：

1、该基地的每座温室均配有10立方米的沼气池，并配套了沼气灯，合理利用自备能源;在生产过程中，利用沼气为蔬菜增加温度和提供二氧化碳，沼液和沼渣作为蔬菜的有机肥料;

2、为提高灌溉效率和减少温室内空气湿度，每个温室都配套了先进的滴灌设备，既节水又高效;

3、为有效减轻劳动强度、提高生产效率，各温室都安装了自动卷帘装置;

4、在病虫害防治过程中，虫害利用频振式杀虫灯、悬挂黄板等物理方式进行诱杀，病害则采用高效低毒生物农药来防治，大大提高了蔬菜的质量与产量，同时又将农药对环境的危害降到了最小;5、为全面提高基地蔬菜生产的科技含量，基地建设了无公害蔬菜检测室、技术培训室、生产资料服务中心和占地面积 1100平方米的智能工厂化育苗温室。

二、无公害蔬菜的栽培技术及大棚管理技术

我们在基地郝经理的指引和带领下参观了各种蔬菜大棚。由于该地位置优越，下有崂山地下水，上有适宜的温带海洋性气候，加上周围政府、企业聚集，不用出门，品质良好的蔬菜就已经被订购一空，给生态园带来了良好的效益。

1、黄瓜的嫁接管理技术

在金黄一号黄瓜大棚，郝经理给我们详细介绍了黄瓜与南瓜的嫁接技术。在黄瓜和南瓜生长出3-4片叶子时，用刀片分别在黄瓜和南瓜靠近根部的茎上切一个小口，使两部分结合在一起，再用夹子夹住，通过嫁接，把黄瓜嫁接到南瓜的根上。大约3-5天伤口愈合，这时剪掉黄瓜的根，由南瓜根供给养料。黄瓜根系不发达，供给养料有限，而南瓜的根系很发达，养料供给充足，这样就弥补了黄瓜根系不发达的缺陷，养料供给得到保障，产量也就大幅提高。

在管理过程中，8叶以下的瓜要打掉，同时黄瓜须也要打掉，防止他们争营养，保证产量。此种嫁接的好处还有，南瓜不怕重茬，可以连续种植，保证产量。黄瓜的口味在于肥料，此处施用有机肥，既保证了营养，又保证了口味。另外，由于大棚薄膜以及草栅的应用，能够产生较大的温差，利于糖分的积累，黄瓜的口感好，水分多，很受消费者的欢迎。

2、番茄的栽培管理技术

在番茄棚中我们主要参观学习了樱桃番茄的栽培管理方面的知识。

一般情况下，樱桃番茄可无限生长，但其在地里生长2年，次年由于温差小，而是口感下降，我们多只栽培年前的一茬。定植种苗后，要插架绑蔓，其作用是调整营养生长与生殖生长，促进秧、果并旺。搭架多采用人字架、尼龙绳吊挂。一般第一层花序见果时需绑蔓，要松紧适度，为茎生长留有余地。番茄的最适生长温度在15-30℃之间，当温度低于10℃时便停止生长，生产过程中要注意适当调控棚内温度。

在管理过程中要注意对植株进行整枝打杈，方法是露地生长整枝留主茎，在第一花序下打杈只留1-2侧枝。注意避免在下雨前、下雨时或露水未干时整枝;同时在雨雪天后马上打药、杀菌，以防染玻生长后期需摘除下部老叶、病叶、病果以利通风透光，减少病虫危害。在植株进入坐果期后，应结合灌水进行薄肥勤施，以满足植株和果实迅速生长发育的需要。果实成熟期的肥水管理，干湿要均匀，以防止裂果。叶腋间极易发生侧枝，必须经常、及时地整枝。一般情况下单株产量单株产量一般为3-5公斤，管理良好时，单株产量可达10公斤以上。

3、豆苗的栽培管理技术

用作芽苗菜生产的场地必须具备以下条件：必须能保持催芽室具有20℃-25℃ , 栽培室具有16℃-25℃的温度调控能力;必须有忌避强光的一定光照条件，绿化型产品光照强度一般在三万到四万米烛光以下;必须具有通风设施, 能进行室内自然通风或强制通风, 以保持室内空气清新;应具有自来水、贮水罐或备用水箱等水源装置,以满足芽苗菜对水分的需求。此外, 特别是棚室内生产, 还必须设置排水系统。

豆苗的生产流程是：分选出品质好籽粒饱满的种子，用水浸泡10小时左右;将其播种在事先正好的畦中，同时在其上覆盖1厘米左右的沙土，目的是用于压住豆苗使成苗粗壮，沙土要在不到两天的时间人工撤除;生长期一般为5-6天，这期间要每天用20米下井水进行喷灌处理，不用施加任何肥料，当豆苗长成即可采收;采收过后要对底土进行挖出处理，将其中的根系筛除后在移入畦中进行新一茬的生产。

三、心得体会

通过此次实习，了解了部分无公害蔬菜的生产管理技术，学到了很多农业生产和大棚管理知识，开拓了视野，丰富了实践经验;通过对郝家营生态农业示范园的参观学习，真正的了解到农业生态管理的重要性和实践意义，对我国的农业生态建设充满了信心，极大的增加了对农业生态学的学习积极性和主动性。

**生态生物研究工作总结10**

回顾这一个学期，生物教研组在学校领导下，积极配合年级组的统筹安排，与其他教研组搞好协作关系，共同进步！明确教研组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。为了使生物组教育教学工作更上一个台阶，现将本学期来的工作总结如下。

>一、常规工作抓教研

本学期生物教研组坚持一贯作风，提前一周签约教案，做到“每人有教案、每节有教案”。本学期配合学校检查工作，共检查作业教案各两次。本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的备课组活动，认真说课、评课、研讨练习、试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，年轻教师每学期都上二节同题异教课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅听欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，各项教研活动都搞得有声有色，大家都觉得有收获。

>二、不断学习、更新理念

生物组教师还还经常被学校派到外地学习新课程理念，学习新课改动问，了解最新知识。然后组内讨论在教法、学法上多加以探讨，把新课改的内容有机的整合到教学中，使教学始终走在教改的前沿。

为了逐步实现旧高考模式与新课改后高考模式的平稳过渡，为了全面、深刻地领会和把握新高考方案的精神，掌握新课改后高考变化新动向，更有效地获取高考信息，切实加强20\_年高考备考工作。

>三、点面结合，整体提高

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处本组老师11个人，以年轻教师为主，整体实力较强。为了大面积提高生物组成员多媒体制作水平，本学期生物组开展了“生物教师多媒体技术培训”，由生物组有经验的老师作技术指导，活动得到了良好的收益。全体同志认真上课，上好每一节课，认真对待，从没缺学生一节课，课后认真批改学生作业，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过努力，圆满完成了本学年的教学任务，在几次阶段考试中取得了显著的成绩，得到师生，家长好评。

>四、所取得的成绩

通过大家的积极努力在完成本学期学校各项教育教学任务的同时生物教研组也取得了优异的成绩。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为师大附中的生物教学贡献自己的力量。

**生态生物研究工作总结11**

1、积极开展校际联合教研，促进教研的均衡发展

校际联合教研是倡导的新型教研方式之一。近年来，为了解决学校之间教研质量不平衡的问题，生物学科一直致力于尝试校际联合教研，尤其是优势学校与薄弱学校联合教研作用与价值的探索。实践证明：这种教研方式既符合生物学科的实际，促进学校之间教研活动的开展，又能提高学校之间教研活动的质量，实现教研工作的均衡发展。

如外实初与黄土中学的联合教研，在确定了教研课题之后，两个学校教研组的老师就通过网络，积极交流探讨，并推荐出现场作课教师。在全区教师观摩之后，引起了强烈的反响和充分的认同。老师们一直认为，这种教研活动既形成了本质的、共性的、规律性的东西，又保持和发挥了作课教师各自的个性特长，教研效果非常好。

2、积极开展“学案导学”实践研究，保证教研的实效性

“学案导学”的本质是以学生为中心，促进学生的全面发展和可持续发展。长期以来，受“教师为中心，知识为中心”等落后教学观念的影响，教研活动多流于表面形式，常停留在学科知识教学问题的肤浅探讨层次，严重违背教学规律，脱离学生具体实际。为了解决上述问题，老师们创造“学案导学”。利用“学案导学”要求以学生为中心，确立学生在教学中的主体地位，根据学生的学习心理特点、学习过程、学习规律及其良好学习习惯的\'养成等，去思考和设计符合学生实际的“导学案”组织教学。这样的“导学案”编写，对广大教师来说，是一个全新的课题。老师们只有在认真研究学生的学习心理和认知特点、学习过程、学习规律、学习现状基础上，结合生物学科的特点以及课堂教学规律，才能编写出来。要达到这样的要求，就只有扎实深入地开展校本教研、集体备课等教研活动，通过老师们的交流探讨，汇集大家的智慧和力量，才能实现。因此，以“导学案”设计编写为载体，推进“学案导学”是促进教研工作上层次，保证教研实效性的一条基本途径。

如外实初教研组在“导学案”的设计编写过程中，改变了只管知识教学的做法，而把教研的重点放在学生的学习心理特点、学习过程、学习规律及其良好学习习惯养成等方面，真正确立以学生为中心，学生在教学中的主体地位理念，使设计编写的“导学案”不断完善，为“学案导学”的实施奠定了坚实的基础。

3、加强与高校合作，提高区域教研的层次性

教研部门加强与高校合作，也是提高区域教研有效性的途径之一。随着课程与教学改革的深入推进，教研部门加强与高校合作，利用高校专业引领的优势，促进区域教研的改善，对提高区域教研的有效性很有必要。近年来，生物学科加强了与四川师大的交流合作，得到了高校的专业引领和指导，有效促进了全区生物学科校本教研的开展，提高了生物学科教研的层次性。

在与高校交流合作中，航天中学曾经先后两次为四川师大09、10届学生提供课堂教学观摩，外实初生物组也为四川师大举办的“三州一市”省级骨干教师培训活动提供了课堂教学观摩，这既展示了龙泉生物学科的教学水平，又促进了龙泉生物学科教研活动的深入开展，还得到了四川师大领导和专家的亲自指导，发挥了高校对区域校本教研的专业引领作用，实现了双方的合作发展。

4、发挥各级骨干教师的教研引领作用，促进教研和谐发展

近年来，生物学科无论是在区级或学校的教研活动中，都充分发挥了各级骨干教师的教研引领作用，有效促进了校区级两级教研的和谐发展。在区级教研活动中，既要开展中青年教师的课堂教学观摩评价研讨，促进中青年教师的成长，又要开展骨干教师的课堂教学示范交流以及骨干教师的专题讲座。通过发挥骨干教师的教研引领作用，促进全区教研的和谐发展。在学校教研活动，尤其是在薄弱学校的教研活动中，注意将优势学校教研组、骨干教师的经验引人薄弱学校，对口帮助薄弱学校，促进薄弱学校教研活动的改善，实现相关学校教研活动的和谐发展。

特级教师夏茂林、学科带头人\_，曾多次到洛带中学作示范课和专题讲座。通过名优教师作示范课和专题讲座，对学校生物学科教研活动进行交流指导，对生物学教师如何进行有效性教研起到了重要的、积极的引领示范作用，实现了名优教师与中青年教师开展教研活动的和谐发展。

5、加强学习交流，为提高教研有效性练好内功

提高教研的有效性，需要具备扎实的教学研究功底和能力。为了提高教研的有效性，长期以来，生物学科致力于加强全区生物学教师实践探索与理论学习并重的教研策略，收到了良好的效果。通过大量的对外交流合作实践，证明了只有加强学习，只有具备扎实的教学研究功底和能力，才能真正提高教研的有效性，才能扩大区域教研的社会影响。

08年10月，教研员\_老师参加了四川师大承办的“三州一市”省级骨干教师培训工作，受到四川师大相关领导专家和参加培训教师的一直好评。09年3月，夏茂林、\_老师参加了成都市骨干教师培训工作，受到了相关领导和参加培训教师的普遍好评。09年5月，教研员\_老师应邀参加了宜宾市骨干教师培训工作，受到了宜宾市教师培训中心相关领导和参加培训教师的高度赞赏。

**生态生物研究工作总结12**

生物教研组本着以学促研，以研促教，教为学服务的研究宗旨，以提高课堂效率为核心，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊地开展各项教学教研活动。经过不懈努力，顺利地完成了本学期的教研任务，基本上实现了学期初制定的教研目标。为了更好地完成今后教研工作，使教研工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结：

>一、抓常规，落实教学。

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

1、认真备好每一节课（手写或电子教案）。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。

2、认真上好每一节课，探究教改新模式。

3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

4、复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

5、评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

>二、入开展校本教研

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观，并记好业务学习笔记。

2、认真开展了专题研究。

七年级课题（生物教学中如何有效开展小组合作学习）

八年级课题（生物教学中自主学习模式探讨）

九年级课题（提高初中生物会考复习的有效性探讨）

3．积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4．合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨，组织本组教师观看了杜郎口中学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

**生态生物研究工作总结13**

生物教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作。

>一、开好第一次科组会。

本学期伊始，召开生物教研组工作总结范文了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

>二、配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动。

在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

>三、积极开展校本教研活动。

配合学校开展的双爱好活动，生物组开展了校本教研活动，通过实验探究，生物实验。

>四、本学科教学常规方面。

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的学校教学管理制度任务。对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项学校教学管理制度任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

**生态生物研究工作总结14**

>一、加强领导，保障措施

1、提高认识，加强领导。把这项工作纳入工作日程，精心组织，安排扎实有效的措施，做好各项工作，真正把除四害防疫工作提高到为身体健康着想的高度来抓。

2、落实任务、明确责任，层层把关，确保了除四害工作高标准、严要求、高质量完成。明确除四害工作的重要性。

3、强化监督，严格检查。除四害领导小组定期对四害工作的落实情况、工作情况及工作效果等进行检查、督促，对工作进行督察，确保除四害工作取得阶段性胜利。

>二、加大培训，保证效果

安全措施对于除四害工作显得尤为重要的。因此，我们加大对除四害专兼职人员的岗前工作培训，使其掌握除四害工作的基础知识和基本方法，使我社区除四害工作扎实有效、安全地开展。

>三、加强措施，确保实效

灭蚊方面，我们因地制宜、集中人力、物力对相关区域进行彻底消杀，采用喷雾机药物消杀方法，统一时间对绿化带、办公室、食堂等地进行消杀。

灭鼠工作，统一组织、统一时间、统一投药、同时，封堵了房前、屋后、垃圾周围的鼠洞，生活垃圾，日产日清，杜绝老鼠的食源、水源。加大投药和预防力度，专人、定时、定量进行药物投放，加强防护措施，防治污染环境及药物中毒事件的发生。

灭蝇工作，加大宣传力度，通过橱窗等多渠道，发动群众共同参与，真抓实干，将任务落实到人头，重点抓好环境清理。

灭蟑螂工作，对重点地方进行整治，采取了自行投药和专业消杀相结合的方法，彻底消灭蟑螂滋生地。

除四害工作经过阶段性的整治后，庭院内环境取得了一定的改观，队员的环境意识有了很大的提高，立足实际，从点滴小事做起，力争把执法组建设成为环境优美的卫生单位。

20\_年6月30日

**生态生物研究工作总结15**

本学期, 生物组全体教师在学校的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中,不断提高教育教学水平。现将本学期的工作，总结如下:

>一、落实计划中的工作目标

开学前，按照学校的统一要求，学习学校的工作计划和工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物组本学期的工作计划。本学期，生物组各备课组采用定时和不定时相结合进行集体备课。在个人备课的基础上充分进行集体讨论，加强组内老师的交流合作，增强教研组凝聚力。协作区、教研组和备课组的活动也都按时进行。

>二、常规教学有序地进行

组内各位教师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地备好每一节课，上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向课堂四十五分钟要质量。在课堂教学中还注意加强对学生的科学素养、创新精神和实践能力的培养。

在各项常规教学检查中，教师们都能按照进度正常完成了本学期的.教学任务。能按照区教体局和学校要求完成智慧云平台的电子备课。根据本学科的特点，在课堂上充分利用实物和直观教具及信息技术手段相结合，保质保量完成学生实验、演示实验，采用灵活多样的教学方法激发学生学习的兴趣，提高学生学习的积极性和主动性。

>三、积极参与教研教改活动。

组内教研氛围较浓厚，教师间虚心交流教学理念、教学方法和教学经验，年轻教师积极跟随老教师听课，向她们学习教学技巧，探讨教学经验，老教师主动向新教师学习新理念、新知识和新方法，互相学习、共同提高。定时组织教研组教研活动，讨论教学方法、研究教材内容，解读课程标准，进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，不断反思，不断成长。

>四、今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，生物组教师将加强自身的教育教学理念的及时更新，努力在教研、教学水平方面不断学习，不断提高；加强学生的德育教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素养、探索精神和高阶思维。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

**生态生物研究工作总结16**

在学校领导下，在教务处、教科室等相关职能部门的业务指导和大力支持下，全组教师团结协作、钻研业务、勤奋工作，在加强同伴互助、提高教师素质，强化常规管理、提高教学效益，加强教学研究、引领课程改革等方面已顺利完成了一系列工作，取得了较好的成绩。现就本年度的主要工作总结如下：

>1.提高教学质量、实现学业水平考试目标。

20xx年上半年，围绕提高教学质量、实现学业水平考试目标，全组教师积极开展教学研究活动，认真研究教材，积极搜集备课资料，挖掘现有教育教学资源，认真设计教学方案，在课时紧、任务重、各班学习学习水平差距较大等实际情况下，研究课堂教学，向40分钟要质量，高三年级保证课外没有生物作业，经过全组教师的努力，我们圆满完成了教学任务，达到了既定的教学目标。高二年级学生基本通过了学业水平考试，并取得了很好的A率。

>2.有计划地开展教研活动。

每学期之初，我们就制定了较详尽的教研组工作计划，确立了整个学期较为明确的教学教研工作目标。明确提出并做到了教研活动、集体备课常态化。基本坚持每周教研活动，做到有计划、有主题、有效果、有记录。教研活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集

体备课、互听课、互评课等方方面面，如学校教学常规学习；课程目标研讨；“同课异构”教学研讨；知识网络的构建及复习策略研究；生物必修班复习方法的研究；考纲的学习、解读等，注重教研的实效性。各备课组也根据各自不同的情况，分别制定了详细的工作计划，落实到位，效果明显。各备课组在课堂教学方面，按照学校要求做到重点、难点、进度统一；在备课活动中，以是否充分发挥学生主体性、激发学生积极性为衡量标准，作比较分析；并进行人教版和苏教版教材的比较分析，找出其中的异同点，加强教学的实效性；注重课堂教学的研究，采取“搜集资料——集体讨论——主备方案——个性化备课”的备课模式，努力提高课堂教学效果。

>3.课程基地引领教学方式改变。

20xx年6、7月生物组按照学校的安排，认真学习，结合学校的实际条件积极准备“生物多样性课程基地”申报材料，并获得成功。使木渎中学的“生物多样性课程基地”成为全省首批31个课程基地之一。为建设好课程基地，我们生物组全体老师一定配合好学校各部门想办法、出点子、有计划、分阶段把基地建设成为省内标杆性的课程基地。

>4.学科竞赛成绩显著。

当然，在工作上也存在一些不足之处。虽然生物各备课组组内都形成了互相听课学习的风气，但上课老师较少，本学期每人每周开3节课；有些活动只停留在口头交流层面，内容没有作详细的记录整理；网站方面资料的建设还需要加强；基地建设的进展速度还不尽人意等等。有学校领导的关心指导，有全体老师的共同努力，我相信，生物教研组的工作在下学期一定会开展的更加深入、有效。

**生态生物研究工作总结17**

本学期，我们教研组将以教学质量提升年和高效课堂为契机，进一步提高常规教学质量，加强了教师队伍建设。为了更好地全面地推动组内各项工作，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，我们生团结一致，努力进取。现将工作总结如下：

>一、教研组建设方面：

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

①以新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

②充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“四关”。

①备课关。首先进行单元集体备课，在此基础上进行个人课时备课。要求青年教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。对于教师的备课做出标准格式要求，明确三维教学目标、重点难点、教学过程。对于教学过程进行及时地修改、完善，实施多次备课。对教学中的经验及时整理、总结并记录，写出教学反思，进一步提高自己的教学水平。

②上课关。要认真上好每一节课。实验课在实验室进行，在教育装备平台预约。

③作业关。作业要认真及时批改，对于作业中出现的较为集中的问题开展备课组内的分析讨论，做到及时发现问题，及时反馈纠错，进行有针对性的辅导。根据学生特点及时调整教学方法、教学进度。

④考试关。以确保给学生一个公正、公平的评价环境。及时批阅矫正、补救。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，师徒结对，老教师言传身教，做好新教师带教工作。

>二、常规教学方面：

教研组活动根据学校的整体工作部署，在实效上下工夫。

1、教研组加强集体备课：兴教研之风，树教研氛围。特别是把单元集体备课作为工作的重点。共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课组长牵头每周集体教研一次，定时间定内容，对每一单元的教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，认真落实好组内的公开课教学，示范课、过关课、汇报课，精心准备，积极研讨，提高教学能力，成效显著。青年教师成长迅速。

3、积极开展听评课活动，每位教师听课不少于15节，青年教师不少于20节，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课，跨学科听课，学以致用。

4、进一步加强多媒体教学，鼓励教师自制教学课件，提高学科教学和现代技术的整合能力。努力上好实验课，培养学生动手能力。

5、充分利用才宝教育平台，上传资源。

>三、教研组专题活动：

1、德育教育的学科渗透。结合学科特点，在教学过程中渗透生态环境的保护、健康教育等。

2、科研。强化学科专业引领，促进初中生物教师队伍水平整体提升，继上学期进一步开展工作。要求组内成员以课堂教学为抓手，寻找生物学科课题的切入口，将课题中的人文与科学精神融入到我们日常的教学中，并要求注意积累，撰写与课题有关的教育教学论文。

>四、其他工作：

1、积极认真的参加每一次的区教研活动，参与讲课、说课等活动，不断提高自己的教学水平。

2、做好期中、期末的考试工作。

3、做好组内活动消息及时上报工作。

以上为我组在本学期的工作。下学期我们会通过全组教师的共同努力，继续不断的取得新的进步!

**生态生物研究工作总结18**

按照《关于20xx年全国节能宣传周和全国低碳日活动安排的通知》和《辽宁省教育厅办公室关于开展20xx年节约节能环保低碳宣传周活动的通知》文件要求，我校开展了一系列的主题活动了和宣传活动，现将主要工作总结如下：

>一、开展了以《节约节能环保低碳》为主题的主题升旗仪式活动

20xx年6月17日，我校以《节约节能环保低碳》为主题的升旗仪式活动，在本次升旗仪式上，八年二班赵树杨同学做了以《节约节能，低碳环保，生活更美好》为题的演讲，我校德育主任关旭平主任做了重要讲话。

>二、开展了一次以《节约节能、环保低碳》为内容的手抄报活动

20xx年6月17日-6月21日，我校开展了以《节约节能、环保低碳》为内容的手抄报比赛活动，在本次活动中，各班同学都能积极参与，并把自己班级比较好的.作品展示在班级外的展示板上，不但做到了很好的宣传，同时，也锻炼了学生的动手能力和审美能力。

>三、开展了一次以《低碳环保》为主题的主题班会活动

20xx年6月21日，我校利用第七节课的时间，开展了以《低碳环保》为主题的主题班会活动，在本次班会中，各班同学都能积极发言，发表自己对低碳环保的看法，今后应该如何去做。

**生态生物研究工作总结19**

自20xx年9月----20xx年6月，我校尝试了“生生科代表，师师科主任”这一教学方法，让班内每一个学生都担任一个学科的科代表。他们按照合作学习的原理，本着“组间同质，组内异质”的原则，将每个班的学生分成六个学习小组（即自然组），每个组员分别担任小组内某一门学科的科代表。也就是说，每一个班的每一学科都有6个科代表。同时，科任教师也发生了变化，给每位教师加了个“主任”的头衔。与原来的科任教师不同的是，“科主任”在完成学科教学任务的同时，要负责所教班级本学科科代表的管理和指导工作。如果位教师教两个平行班，就有12个科代表，科主任就要对这12个科代表进行思想引导、学习辅导、生活指导和心理疏导。在这样一种新型的教学管理模式下，师生都有了新的身份，即“科主任”和“科代表”，从而也形成了一种新型师生关系 。

刚实施这一方法时，我们曾经发出疑问：好学生一般说来科科成绩都好，担任哪一科的科代表都没有问题。而后进学生一般说来科科成绩都差，你让他担任哪一科的科代表呢？可领导认为，初中学生的发展潜力很大，即使暂时成绩不好，只要对其给予充分的信任和尊重，他是会努力学习，会成为一个优秀学生的。班里所谓的后进生，不是智力差，而是责任心差、自信心差，他们往往通过别人的评价来评价自己。如果老师和同学们觉得他是差生，他自己往往也会认为自己真的很差，没有希望了，也就破罐子破摔，不再努力了。而当科代表，可以唤起他的自信心和自尊心，他会重新评价自己，会用加倍的努力来珍惜这份信任，会用实际行动来证明自己胜任这份工作。

教育的首要任务是唤起人的责任心，激发人的潜能。让每个学生当科代表，可以使其从被管理者转向管理者。

为了管好别人，首先就要管好自己；如果每个人都能管自己，教师的工作难度就大。一般说来，科任教师只管教学，管理学生是班主任的事，有的科任教师一旦发现学生不好好学习就向班主任告状，埋怨班主任没有管好学生。因此，在学校最累的是班主任，有的学校一再提高班主任的补贴，很多教师还是不愿意干。科任教师一方面不愿“多管闲事”，只管教书不管育人；另一方面也怕“越权”，抢了班主任的“活儿”。能否把教书和育人真正结合起来，让每一位教师都分担班主任的压力，做到全员育人？现在，我们都成为科主任，我们的工作除了引导自己的科代表自觉遵守各项规章制度、防止不良行为发生外，更主要的是负责对科代表进行学习方法、生活习惯、心理健康、为人处世等方面的教育。

**生态生物研究工作总结20**

近年来，民权县县委、县政府高度重视农村环境保护工作，立足民权资源环境禀赋，坚持生态立县战略，把生态创建作为加强农村环保工作的重要载体和抓手，结合新农村建设、小城镇建设，深入开展了农村环境综合整治，农村人居环境得到明显改善，农村环境保护工作取得了积极进展。现将我县农村生态环境保护工作情况汇报如下，请予审议.

>一、工作开展情况

(一)加强领导，强化农村环保工作职责。农村环境保护是一项顺民意、解民忧、惠民生的民心工程，关系农村的可持续发展，事关老百姓的福祉。一是成立领导机构。县政府成立了农村环保工作领导小组及办公室，主要负责生态创建、农村环境污染防控、畜禽养殖污染治理等工作。二是召开专题会议解决农村环保突出问题。县政府坚持每年都要召开全县农村环境保护暨生态创建工作会议，表彰先进单位，总结交流经验，安排部署工作，明确全县农村环境保护工作的指导思想、主要目标、重点工作和推进措施，印发了《关于进一步加强农村环境保护工作的通知》、《关于加快生态民权建设的实施意见》等一系列文件，有效解决了生态创建及农村环保工作中存在的突出问题。三是建立健全了农村环保工作考核机制。县政府坚持把生态创建和农村环保工作纳入年度考核，进一步夯实目标任务，落实工作职责。全县上下将生态创建和农村环保列入党委、政府工作的重要议事日程，与当地经济社会发展目标有机结合，建立了一套行之有效的领导机制、工作机制和考核监督机制，为凝聚创建工作合力起到了重要的促进作用。

(二)统筹规划，促进农村环境综合整治。我县将《生态环境保护规划》作为重要内容纳入全县规划中，明确了农村环保的主要工作和考核指标。一是开展以“清洁家园、清洁水源、清洁田园、清洁能源”建设为主要内容的生态乡镇、村的创建工作，以点带面促进农村环境综合整治。二是加快城镇生活垃圾、污水处理设施的建设，推广“户分类、村收集、镇处理”的城乡垃圾一体化处理模式，不断提高农村垃圾处理水平。三是积极推广农村沼气、太阳能等清洁能源。以发展农村沼气为重点，多种能源互补，建立农村清洁能源体系，加快推广适合农村发展的清洁、环保、节能新型能源，最大限度地减少垃圾和污染源产生，确保农村清洁环保。四是全面推广测土施肥，合理使用农药化肥。推广使用低毒、低残留农药和高效化肥。教育农民积极回收废旧农膜、肥料包装和农药瓶等。六是按照“生态经济化、经济生态化”的要求，把“两园一廊”(国家森林公园、国家级湿地公园和沿黄河故道生态走廊)工程建设作为全县生态建设的“一号工程”、“一把手工程”，截止目前，生态廊道绿化面积已全部完成植树造林任务，进入“两园一廊”的两条道路已铺修完工，4个小品绿化正在抓紧施工，县投资1200万元对任庄水库进行了清淤，投资7000万元完成了水库的除险加固工程，并在湖中修建了两个观鸟台。“两园一廊”正逐步成为人们怡情养生、休闲娱乐、享受自然的人间乐园。

(三)抢抓机遇，完善农村环保基础设施建设。为解决农村存在的环境问题，我们积极争取国家项目资金，分别于20\_年争取了龙塘镇申庄、吴堂村中央农村环境综合整治项目，在龙塘镇申庄、吴堂村分别建设了日处理生活污水200吨的一体化生活污水处理设施，受益人口达3千余人；于20\_年争取了双塔乡祥和社区、胡集乡丁咀社区、伯党乡中心社区中央农村环境综合整治项目，分别建设了日处理1000吨、800吨、800吨的一体化生活污水处理设施，受益人口达7万人。通过实施各类农村环境整治项目，使农村环境基础设施不断完善，农村生活环境大为改观。

(四)防治并举，严控农村地区工业污染。一是严格执行国家产业政策和环保标准，严格环保审批和“三同时”制度，防止借产业升级、调整结构等由头使污染由城市向农村地区转移。全县近年对9个不符合环保要求的项目进行了否决。二是调整乡镇工业区布局，实行居民进区、工业入园的原则，实施工业区企业产业升级、技术改造、污染治理相结合。

(五)加强监管，确保农村饮用水源安全。一是加强对饮用水源保护区的指导和监管，完善各类标示牌、界桩及警示标志，坚决依法关停或搬迁饮用水源区内的污染源，确保饮用水安全。二是开展了打击违法排污企业、保障群众健康专项行动。三是加快农村环境基础设施建设。加快了城镇生活污水处理厂建设进度，建立健全污水处理的管理、监督、运营体制，提高污水处理效率，确保饮用水安全。

（六）突出重点，加快畜禽养殖污染治理。目前，畜禽养殖污染已成为农村环境主要污染源，污染投诉较多。近年来，我县大力推广“生猪养殖—粪污治理—有机肥生产、沼液还田—农作物生产”等生态养殖和循环经济模式，实施绿色环保技术，把规模化畜禽养殖场作为整治重点，积极制定了畜禽养殖污染治理《实施方案》，确保污染治理达到相关技术规范。

(七)典型带动，开展生态创建活动。按照《省级生态乡镇申报及管理规定》和《省级生态村申报及管理规定》的要求，我县积极投入到生态创建中，通过生态创建，目前我县辖域内19个乡镇（办事处）其中6个乡镇（人和镇、伯党乡、王桥镇、庄子镇、王庄寨镇、双塔乡）已荣获省级生态乡镇荣誉，白云寺镇、野岗乡已通过省级评审；北关镇王公庄村、胡集乡丁咀村等22个行政村已荣获省级生态村荣誉；北关镇六和村、王桥镇杨官庄村等290个行政村获市级生态村荣誉。

>二、下步工作打算

(一)建立健全农村生态建设监管机制。细化分解各级各部门依法履行农村环境保护责任，将生态保护作为各级领导干部考核的重要内容，推行领导干部任期生态环保目标责任制，以生态创建为载体，建立政府统一领导，环保部门统筹协调，有关部门分工负责，全社会共同参与的工作机制。按照产业发展、基础设施先行、公共服务配套、

生态环境城乡一体化的要求，加快编制和实施农村生态建设规划。要增强基层环保工作力量，逐步建立县、乡、村三级环保工作网络。加强基层环境监管能力建设，配备必要的监测设备和技术人员，建立常规监测评价体系和信息系统，定期公布区域环境状况，提升监管水平。

(二)建立多元化的农村生态建设投入机制。加强管理，整合各部门的生态建设项目资金，优先集中用于重点乡镇的生态建设。设立农村污染防治基金，专门用于农村污染防治科技示范点、示范项目的建设补助。对污染减排、污染源治理、村庄环境整治和生态建设实行以奖代补，以奖促治。采取财政贴息、投资补助等方式，引导社会资金投向农村生态建设，逐步形成以政府投资为导向，农村与企业投入为主体，信贷投入为补充的市场化、社会化、多元化的农村生态建设投入新机制。

(三)加大农村环境执法力度，防治农业面源污染。切实加大对现有乡镇企业的监管力度，严格“三同时”监管，严肃查处环境违法行为。对新上项目，要严格执行建设项目环境影响评价制度。加快小城镇环保基础设施建设，建立农村垃圾“户收、村运、镇处置”的垃圾处理模式，提高农村垃圾处理率、清运率和处理率，提高生活污水收集和集中处理能力。因地制宜加大对大中型沼气池建设过程中的规划和资金、技术扶持力度，同时制订畜禽养殖小区排污处理办法，确保养殖废水达标排放，积极引导农民科学施肥，鼓励使用生物农药或高效、低毒、低残留农药，推广病虫害综合防治和生物防治。发展生态农业，综合采取技术措施、工程措施，控制农业面源污染。

**生态生物研究工作总结21**

第一学期的工作圆满结束了，回顾这一学期以来，我们生物教研组围绕“科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的宗旨，深化科研促教学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！