# 课堂教研工作总结范文大班(汇总33篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-11-17

*课堂教研工作总结范文大班1时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以...*

**课堂教研工作总结范文大班1**

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

>一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

>二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

>三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

>四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

>五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

>六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

>七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足；

**课堂教研工作总结范文大班2**

本学期在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在本学期工作中，我们重点住了以下工作:

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、\*\*数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、\*\*好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的`\*台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校\*\*的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文.针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了高二年级组所有老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。

4.积极开展理论学习和课堂教学的研究。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常\*\*全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水\*。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水\*的提高。

在以后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康\*\*发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

**课堂教研工作总结范文大班3**

转眼，一个学期的工作即将结束。本期以来我组全体教师的共同努力，各项工作进行得井井有条、有条不紊，圆满地完成学校安排的工作。为了更好地开展今后的工作，结合开学初期制定的教研计划，现将教研工作小结如下:

本期以来，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的教研模式，认真贯彻落实《纲要》精神，通过教师们的学习、探索、研究，教学能力与实践水平有了一定的进步。我们在继续培养幼儿良好的生活常规的同时，进行教育教学工作，加强“运动”课程的研讨，在体现幼儿自主、自由、自愿的同时，建立良好的生活、学习常规，为幼儿今后学习打好基础。

>1、深入开展园本课程《运动课程》的教研活动。

本学期为了提高本组教师运用课改理念进行实践的能力，我们结合大班年龄特点和教育教学计划，进行了“运动课程”教研的活动。我们把教研重点放在了对年轻教师培养和运动课程的设计上。运动活动我让教师们先上，活动后我们觉得在哪个环节设计上缺乏的，不太符合大班幼儿的年龄特点的，我们又开展了教研活动，对各环节作了精心的预想，在材料等环节上进行调整，再让大家教师上。这样教研活动后，教师的教学方法及细致的指导使教学活动达到了预想的效果，有了较大的进步，通过这样教研的活动让青年教师增长了教学经验，提高了教学技能，也从实践中使自己得到了锻炼。

>2、开展走出去要带回来的汇报交流活动。

本期大班组有骆琼，刘传容两位教师被学校派出去学习，回来后，两位教师都就各自所学上了汇报课，得到大家的好评。

>3、认真准备冬季运动会

幼儿园本期主要活动之一“冬季运动会”本组教师选择了适宜的、幼儿感兴趣的运动内容:“走竹鞋”、“拍皮球”、“助跑跨跳”。为了能在冬运会中取得好成绩，大家一遍一遍练习，每天都汗流浃背。一份耕耘，一份收获，大班孩子们在我们老师的组织带领下，冬运会非常成功。 许多孩子的走竹鞋已经练到跑竹鞋了;拍皮球孩子们一分钟能拍150个以上的不少;有的孩子的助跑跨跳简直像飞一样，每样活动都让不少家长们都伸出大拇指夸奖，说孩子们的表现真棒!

>4、我们坚持针对大班幼儿的具体情况每两周组织一次集体备课，利用不同的形式进行教育教学交流，相互沟通，增进本组教师之间感情。

以上是本学期以来我组全体教师所做工作的部分掠影，今后还将面临更多、更具体的工作，我组教师将一如既往、继续同心协力为我们共同的目标加油、努力!

**课堂教研工作总结范文大班4**

一、20xx体育教学工作

1、抓好体育课堂教学，提高教学质量，是我们的首要任务及根本目标。为此，我们要求每位教师必须认真钻研教材，写好计划，备好课，进而认真努力的上好每堂实践课，避免体育课堂教学的不规范及随意性，以提高课堂教学的有效性。在教学中，大部分教师能根据教学对象的自身特点、特长及个别差异等实际情况，合理选择体育教学内容，科学安排运动负荷并体现因人而异、循序渐进原则。同时能利用现有的场地器材，采用较有针对性的方法、\*\*，多形式的\*\*方式，抓住重点、难点及学生的薄弱点，有的放矢的开展各项活动、练习;并能在练习过程中充分调动全体学生的兴趣及参与的积极性，保证了课堂教学任务的顺利完成。通过师生良好的配合，不同基础的学生身体各方面都得到了相应的发展，并促使了整体教学质量效果的提升。

2、按照学校及教务处的要求，根据新课程标准要求并结合传统体育教学方式，\*\*全组教师定期开展集体备课活动。通过共同探讨使教师进一步明确教材特点、教学目标、重点难点把握及所采用的教学方法。同时也根据现有的学生特点，学校现有场地器材等情况，使我们尽可能做到各年级班级在体育教学内容、项目设置、难度、评价等方面基本\*\*，从而保证了体育教学正常有序、公\*公正的开展，使全体学生得到全面均衡的发展。另外，大部分教师都能按照教学计划进度认真备课、写好教案，并做到齐全、详实、完整。

3、初三年级体育中考是我们本学期的重点工作。针对初三年级学生整体身体素质能力水\*较差的现状，初三年级任课教师能团结一致，\*\*认识，认真抓好课堂体育教学及中考加试项目的辅导。在教学过程中每位教师都能充分了解学生的现状、特点、薄弱点，并根据实际情况，面向全体学生，严格要求，合理安排教学内容，精心\*\*学生开展练习。通过教师的引导、调动及学生自身努力，初三学生整体的身体素质与活动能力得到相应的发展提高。在中考体育加试中我校\*均分，也是历年体育中考中最高的一次，达到市\*均水\*。

4、一学期来，通过师生间共同努力，较好的完成了体育教学任务。学生在愉悦身体活动过程中，既掌握了一定的体育知识、技术、技能，且也锻炼了身体，发展了素质、体能、活动能力，提高了健康水\*。同时，在整个教学过程中，由于教师的认真\*\*，使活动开展都较顺利正常，本学期课堂无身体伤害事故出现。

二、抓好课外业余训练，努力完成市级体育竞赛任务。

本学期，为了迎接并参加太仓市中小学阳光体育运动联赛的相关比赛，学校先后组建了校\*象棋队、校乒乓球队、校男女足球队、校男女篮球队。为了完成好各项参赛任务，取得好成绩，教研组相关教师能根据比赛规程要求，认真选拔队员，做好组队、报名及其它相关准备工作;同时，针对学生具体情况特点、认真制定训练计划，并利用课余及休息日时间认真\*\*开展训练工作，通过大家共同努力取得了一定的成效。本学期我校太仓市武术\*\*赛(初中组)获得二等奖;在市象棋比赛中\_宇获男子组第二名，;在市中学生乒乓球比赛中获得团体第五，其中王邱毅获得男子单项第二名;在“\*”杯校园足球联赛中男子足球队获得第五名。可以说较好的完成了学期竞赛任务。但是由于训练时间得不到充分保证，使得训练不能正常系统的开展，因而也在一定程度上影响了比赛成绩。

三、\*\*开展校内各项小型体育竞赛活动。

校园体育竞赛是校园文化建设的一个方面，也是培养学生积极向上、团结合作精神的一种有效\*\*。但由于目前学校的现状，使得计划开展的活动较难以实施(没有时间落实)，本学期利用周三活动课和周四班会课开展了初一、初二年级的男子三人制篮球赛。

四、教科研、继续教育

1、全组教师能积极参加上级\*\*的教研活动及各项培训活动。其中林荣华、陈叶、陆静三位教师参加了市体育学科研讨活动。

2、相关教师能认真参加上级\*\*的“晒课”活动及校内\*\*开展的各项活动(包括展示课、公开课、青年教师评优课)，同时全组教师积极参与听课、评课活动。

3、根据学校安排，\*\*组内教师开展教研活动、业务学习，开展读书活动。组内大部分教师都能认真参加参与，通过研讨拓展了视野、丰富了知识信息、也为教学工作提供了支撑帮助。

4、部分教师能积极撰写体育教学、训练论文。

五、做好学校体育常规工作。

1、协助学校开展大课间跑操活动：根据校级\*\*的要求，全组成员积极参与并做好检查、督促、指导、点评工作。在校\*\*的重视下，班\*\*的管理下，体育教师的\*\*下，我校大课间活动的质量得到了一定程度提高和保持，学生的精神风貌得到提升整体效果良好，但初三年级总体稍差。

2、全组教师能认真做好体育场馆的维护及体育器材的使用保管，保证了体育教学、训练的正常开展，一学期来消耗性器材的损坏及遗失较少。

3、认真完成好校\*\*布置的其他有关体育方面工作，及体育馆晚值班工作。

六、存在问题及建议。

1、加强室内理论课的教学。

2、体育备课及课前准备还需进一步认真、规范，个别教师备课较简单。

3、在课堂教学中，个别教师有时出现缺乏计划与规范，存在教学的随意性。

4、体育课堂教学中所使用的器材，在出借、回收方面教师还需要进一步加强\*\*以避免不必要损失。

5、规模学校应具备一名专职器材保管员。

大班教研组工作总结5篇（扩展4）

——语文组教研组工作总结5篇

**课堂教研工作总结范文大班5**

一学期就在转眼间，美术组在全体成员地努力下认真地完成了本学期区、校教科研布置的各项工作。现将本学期的教学教研工作总结如下：

一、分工合作，共同进步

我们组的社团分低年级和高年级两组，我们分工合作，配合默契。我们组利用社团课程的灵活性及学生人数的小班化在社团中进行一系列的课程研究。并以此为契机寻找可行性的课题方案来引领我们进行更有效的教研活动。

本学期我们组低段社团继续围绕李伟慧老师的区级课题《小学美术社团中轻泥课程地应用与实践》展开一系列的研究活动。研究目标结合课题让社团的内容服务于课题，让课题更饱满，让研究更加深入，更有效果。针对课题我们进行多次的分组讨论，分工合作。以问题为动力，研究问题、解决问题，提升教师素质。依托课题，在社团活动和\*时课堂教学中提高教师的科研能力，分低年段和高年段充分发挥美术教师的教学能力，提高课堂和社团的教学质量，切实有效地开展。今年准备将低段的轻泥课程开发出来参加区\*\*拓展性课程评选。

二、让专业书籍成为我们课堂的左膀右臂，让课堂发光发亮

本学期教研组在学校教科室的带动下共同阅读《班\*\*兵法》，《温州市美术学科教学常规》为引领，学习相关的理论，用以指导教学实践。书中阐述的教育理念方法非常值得我们学习。读书交流是思想的碰撞、经验的分享，书中的精华值得我们每一位老师认真体会、斟酌找到适合自己的教育方式和理念让它更好地体现在我们的课堂上。王大乐老师参加了区优质课比赛，我们组于5月8日开始对王老师《椅子的构成》一课进行深入的讨论。关于目标、重难点的确立，如何更有效地导入课程以及教学过程中的各个环节处理，我们都进行了深刻地讨论。特别是课程的导入部分——如何导出椅子的构成，怎样的导会对接下来的教学过程有更重要的引导作用，哪怕是个小小的细节我们也不愿意错过，一句连接的教师语言我们都是细细琢磨。这样的教研组磨课活动非常有实效性。5月9号、5月10号我们组分别利用中午时间进行了2次试教，并进行了深入磨课。5月11号我们又进行了最后一次的磨课活动，这次的活动中学生表现出来的状态和教学过程中出现的情况和上两次又有些许差异，大乐老师在几次的磨课过程中收获了课堂框架的搭建和在课堂细节的处理上的明显进步。其他组员也在他一次次的教学过程中收获了许多，大家都不约而同地思考这节课如果给我上我会怎么处理……

经过了这样多次的讨论，大乐老师的《椅子的构成》一课获得了区三等奖。同时他的论文获区二等奖，还获得了区学科骨干的荣誉称号。我们都在修改中成长，收获。这些和我们的认真、努力是离不开的。在这次的区学科教案新常规、新设计中我们全组人员都撰写了教案参加比赛，大家都非常的积极、主动。这是非常值得表扬和肯定的。王幼玲老师的设计一篇获得了区三等奖，另一篇已送市级参评。

三、坚持考核机制，提高学生美术素养

临近期末，教研组根据本组学科特点：高段由幼玲老师和大乐老师负责自行出卷给学生美术测试，让孩子对美术专业知识有更深入的了解，提高美术素养。中段由潘飞凤老师负责对学生进行一定的素养测试，低段由李伟慧老师对学生进行考核。学生在这样的评价机制下美术素养也得到了很大的提升：如叶梦洁同学在区艺术节绘画比赛获得了区二等奖；项梓茜同学获得了区艺术节绘画比赛三等奖；姜昊言摄影比赛获得区一等奖。

认真就会有收获，努力就会有提高。下学期愿我们做得更好！

20xx学年第二学期学校校本研训活动美术组汇总表

学校：龙湾区永中第二小学负责人：朱晓光经手人（潘飞凤）

活动名称

负责人

学校组长会议精神传达

潘飞凤

美术组成员

音体美

校园艺术节筹备

潘飞凤

美术组成员

大队部

《椅子的构成》磨课1

潘飞凤

美术组成员

会议室

《椅子的构成》磨课2

潘飞凤

美术组成员

美术室

《椅子的构成》磨课3

潘飞凤

美术组成员

美术室

《班\*\*兵法》学习

潘飞凤

美术组成员

办公室

优秀新常规教案设计交流学习

潘飞凤

美术组成员

会议室

教研组总结上交、期末安排

潘飞凤

美术组成员

音体美

大班教研组工作总结5篇（扩展6）

——美术教研组工作总结

美术教研组工作总结

**课堂教研工作总结范文大班6**

新学期开始，全组教师以《\*\*\*、\*关于深化教育\*\*，全面推进素质教育的决定》和\*《关于基础教育\*\*与发展的若干意见》为指导思想，以新的高中课程\*\*和会考、高考的要求为导向，在校教研处和市教研室的\*\*下，结合本校实际开展了卓有成效的教育教研活动。全组成员严格遵守学校的各项规章\*\*，认真履行岗位职责，根据学校提出的本学期工作的各项任务和要求，认真制定个人和教研组在本学期的教育、教学和教研计划，全组教师团结合作，创造性地开展工作，基本上完成了学期初制定的各项工作、活动计划以及学校布置的各项任务。

一、以学生为本、教学常规落实到每一节课

全组教师本学期以提高课堂教学效率和教学的质量入手，围绕教学质量的提高，本着“减负不减质”的原则，在全面落实教学常规的前提下，积极倡导、运用“讨论式”、“启发式”教学，以激发学生的学习兴趣，使学生易学、乐学、精学，进而好学。全组的每位教师都能认真钻研教材，备好、上好每一堂课。从本学期的教案检查看，青年教师的教案比从前有了很大的进步，更加规范，质量更好。而且每位教师在本学期相互听课的积极性和热情都非常高，听后都进行了面对面的、客观的评课。全组教师本学期\*均听课15节以上。各位教师、特别是青年教师的教育教学水\*、驾驭教材的能力和水\*都有了长足的进步。

二、团结协作，青年教师迅速成长、老教师多\*\*教学水\*大幅度提高

按照学校青年教师培养工程的要求，做好师徒结对工作，以提高课堂教学效益和质量为目标，以总结每一位教师的教学特点为突破口，充分调动集体的力量，加强集体备课、研究教育教学过程中出现的细节性问题，以提高公开课的水\*、一对一评课的质量为\*\*，做好“四个一工作”，从而加速青年教师的成长，教研组队伍建设取得重大成果。

结合青年教师接受新事物快的特点以及他们在多\*\*教学方面的优势，鼓励老教师主动、谦虚地向他们学习现代信息教育技术，以提高自己的教学水\*，紧跟时代发展的潮流。

三、营造浓厚的教研和学术氛围，取得一定的教研成果

为了把握教育教学的最新动态，本学期我组开展了形式多样的学习、研讨活动，利用校园网了解最新的教育信息。每次的教研活动都认真\*\*、落实到位，提高了全组教师的理论水\*和思想水\*，而且学以致用，将所学应用到实际的教学工作中。特别是在学生的研究性学习方面取得了很大的突破和成绩。

四、与时俱进、开拓创新，通过各种渠道，加强与外界的联系

基于我校的学生现实，全组教师不畏困难，勇于进取，敢于创新，进行课堂有效性教学的探讨，将\*\*教学传授课变成辩论课。高三的几位政史地老师团结合作，高度注重学课间知识的交叉，全面提高学生的综合素质，\*\*学生参加市文科综合竞赛，有望取得优异的成绩。

当然，由于本学期工作多、任务重，尽管经全组成员的共同努力，在实际的工作中也会有不足之处。但是我们全组教师坚信，在学校的关怀下，在校教研处和市教研室的\*\*下，我们高中\*\*组一定会再接再厉，争创佳绩，为我们xx学校添砖加瓦，增光添彩！

**课堂教研工作总结范文大班7**

本学期，我们小学三年级语文教研组全体教师，在校\*\*的关怀和具体指导下，坚持学习，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默例文，认真履行教师的职责，充沛发挥教师的主观能动性，积极参与各项教研教改实验活动。认真完成了本学期的各项任务，现就下列三方面进行概要总结：

一、坚持理论学习，认真撰写优秀论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师假如不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们订阅各种语文学习刊物，了解教研改信息，善学才干善研，善研才干善教，已成为全组教师的共识，大家在“学习一实践一学习”的循环反复中不时地提高自身的教学教研能力。

二、积极参与和开展教研活动。

我们小学三年级语文教研组，除了戈三娇老师教过小学三年级以外，其余三位老师都是第一次涉足小学三年级，为了让老师们尽快掌握小学三年级的课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水\*。提高课堂教学效益。我们坚持开展扎实有效的听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每星期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。我组教师也十分重视听评课活动，本学期，依照教研室、学校的工作布置，我们在校\*\*的指导下，分别对《猫》《月球之谜》《太阳》《九寨沟》等多篇课文进行了教学研究。认真备课，设计教学设计，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容布置否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学\*\*的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求等方面进行全面的评论、研讨。再由任课教师反思后，改进教学设计，再执教、组内再听课、再评课，执教老师再改进再指教。一个流程下来，全组教师的教学均有提高。听评课活动促进了教学水\*的提高，也促进了我组全体教师的专业生长。

三、发扬集体精神，凸现合作精神。

在常规教学中我们互相探究教学中的问题，在各级质量检查中，相互出谋献策，资源多篇，力求提高我们的语文整体成果。比方，我们组老师大多能自身制作课件，熟练操作多\*\*\*台，充沛开发网络空间的潜能，大家经常自制课件，把精心制作的课件无私地例文出来，在组内实行资源多篇。在\*时的各项工作中，我们互相提醒、互相协助，相互都没偏私。在复习时，更是愉快地分工合作。先分级集体备课，确定复习的计划和方案，然后相互分工，人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习的过程能讲练结合，有序进行。

作为一个年轻的教研组，我们的工作存在着许多缺乏，在今后的工作中仍要不时完善，我们将会加倍努力、勤奋工作，使我们的教学教研工作日趋完美。

**课堂教研工作总结范文大班8**

下半年大班教研组人员再接再厉、团结协作，继续深入主题性网络活动，同时根据学龄前儿童心理需要与幼小衔接的目标，我们将教研重点放在了探讨如何将幼小衔接任务有机地渗透到主题性网络活动中去，目的是既要满足幼儿的需求，同时又加强了幼儿的责任意识与规则意识，为入小学做好准备。

>一、利用多种教研途径，为幼小衔接做好准备

幼小衔接工作是大班第二学期的重点工作。教师组织活动如若按成人的经验与意图设想问题、提出要求，必然与幼儿的所思所想存在差距，为了了解幼儿的需求，激发其上学的愿望，消除其对将上小学的心理压力，我们教研组的老师群策群力探讨出多种活动方式：如带幼儿参观小学校、观看小学生上课、争选“红领巾”活动；大班组老师与小学老师面对面的座谈、以及听小学校长作报告、共同探讨如何将教育内容渗入到活动区里、观摩教育活动等，为顺利地过渡做好积极的准备，同时也充分调动了教师“研”的积极性、主动性。

>二、家园合作，尝试对大班幼儿进行任务意识的培养

目前，越来越多的孩子依赖性强，缘于家长的过分溺爱和包办代替，以致于孩子入了小学后不适应，做事丢三落四，缺乏责任意识。为了让幼儿能更快地适应升入小学后的学习与生活，各班与家长及时取得联系，共同担负起培养幼儿责任感与能力的任务。如每天鼓励孩子背书包来园、签到；照料自然角的动植物；在家帮助大人做力所能及的事；鼓励督促孩子自己整理文具、玩具；在家在园争做值日生；以及对孩子进行一些听、写、记忆为主的训练。从各班孩子的表现，我们发现我们的教育活动收到了积极的效果。

>三、非常时期的遗憾

由于后半学期，杭城“非典”的影响，我们的一些教研活动没有按预期的进程完成，例如，教研组老师策划的一场集认知、语言、情感、艺术于一体的大型义卖活动——“小鬼当家”，不能按计划进行比较遗憾。

>四、教研活动带给我们的启示

教研活动让我们学会了带着问题去思考，养成了肯钻研、虚心向同行学习的工作作风，我们深切地感受到教师自身的素质和能力已在不知不觉中成长、进步。

**课堂教研工作总结范文大班9**

>一、本期教研工作基本情况。

本学年大班共有三个班级。根据本学期幼儿园教研工作重点，依据园务计划，以《指南》为指导精神，根据本年级组的实际情况，认真学习与课程相关的理论，坚持理论与实际相结合，定期开展主题教研活动、集体备课、奥尔夫教研活动的学习，促进大班年级组教师业务水平和专业技能。以奥尔夫音乐理论为依据，结合本园，本班的特点开展活动，打造“奥尔夫音乐整合课程”。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。

>二、教研工作实施效果。

1、在三月份时我们集体对艺术领域中的音乐进行了集体的教研研讨。我们以《小妞妞勾勾手》这一节课对艺术领域进行了研讨。在次研讨《小妞妞勾勾手》这一节课的教案时，大家都激烈的研讨，在讨论中教师各抒已见，争论不休，通过讨论、争论和与《指南》对照，大家对《指南》精神更理解了，端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观，同时让老师对《指南》中的艺术领域的核心目标有了更好的理解。这种真正意义上的面对面的交流和讨论使每个话题更加深入，也使组内的教师得到很大的收获。

2、在四月份时，我们研讨了国学的教学方式，国学是一门比较难组织的活动，由于是刚接触的课程，为了让孩子能更好的接受，我们老师在教学方式中需要不挺的去研讨和探索，我们组织了大班组的老师去听中班老师们上的课，同时也参与他们的研讨和评课，在教学中应利用新颖的图片或借助其它的视频小故事，老师要准备充分，以多种的教学方式去吸引孩子，不要只是老师在讲，孩子也听不进去，老师也累。同时，还组织黄老师进行了试教。虽然我们的国学课程上的还不是很好，但我们会一点一点的去学习，不断提高自己的教学能力。在本月中我们还组织了老师进行了《指南》的学习和考试，让老师们不断的创新教育理念，加强老师们对指南的理解，让老师们不断的学习新教育理念。

3、五月份时，主要是组织教师研讨奥尔夫音乐与园本教育的结合，把奥尔音乐融合到我们的主题教学中。我们组织了大班组的老师一起研讨《牧童短笛》这节课，这是一节主题中的音乐课，我们把主题音乐和奥尔夫音乐相结合。我们根据目标的、活动准备、重难点和活动过程都稍作了改变，加入了奥尔夫的元素，把主题和奥尔夫整合在一起。在六份时，我园还组织教师进行了奥尔夫中级培训。

4、资源共享，各尽所长。在教研活动中，努力挖掘每个老师的长处，实现优势互补、资源共享。有些老师的音乐能力较强我们就找她学，有些老师的想法比较新颖，我们就像她学习，有些老师的电脑比较好，我们就一起向她学习电脑操作。

>三、教研工作取得成绩的原因分析。

1、领导重视。园领导对幼儿园园本教研非常重视，对教研活动的时间、

设备、场地、经费上给予有力支持，给予教研组充分的自由，有了问题及时给予指导和协调。

2、教研计划的内容从老师中来到老师中去。

学期初，教研组长根据本期幼儿园教研工作重点以及老师们的建议制定切实可行的教研计划，让老师们成为教研活动的主体，而不是被动的执行者。

3、发挥团队精神，集体攻关。

虽然我们大班组人不多，但我们珍惜每一次在一起学习的机会，在组内倡导：“我们做了，我们收获了，所以我们成长了”的理念，发挥团队精神，每颗心紧紧连在一起，各尽所长，取长补短，将幼儿园布置的每一项任务圆满完成。

**课堂教研工作总结范文大班10**

本学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致下，在幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

>一、让理论学习更具实效

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。

在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

>二、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

>三、利用多种教研途径，为幼小衔接做好准备。

幼小衔接工作是大班第二学期的重点工作。教师组织活动如若按成人的经验与意图设想问题。提出要求，必然与幼儿的所思所想存在差距，为了了解幼儿的需求，激发其上学的愿望，消除其对将上小学的心理压力，我们教研组的老师群策群力探讨出多种活动方式：如带幼儿参观小学校、观看小学生上课。争选“红领巾”活动；大班组老师与小学老师面对面的座谈。以及听小学校长作报告、共同探讨如何将教育内容渗入到活动区里、观摩教育活动等，为顺利地过渡做好积极的准备，同时也充分调动了教师“研”的积极性、主动性。

>四、家园合作，尝试对大班幼儿进行任务意识的培养。

目前，越来越多的孩子依赖性强，由于家长的过分溺爱和包办代替，以致于孩子入了小学后不适应，做事丢三落四，缺乏责任意识。为了让幼儿能更快地适应升入小学后的学习与生活，各班与家长及时取得联系，共同担负起培养幼儿责任感与能力的任务。如每天鼓励孩子背书包来园、签到；照料自然角的动植物；在家帮助大人做力所能及的事；鼓励督促孩子自己整理文具、玩具；在家在园争做值日生；以及对孩子进行一些听、写、记忆为主的训练。从各班孩子的表现，我们发现我们的教育活动收到了积极的效果。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

**课堂教研工作总结范文大班11**

组长述职报告一个紧张、充实、忙碌而有序的学期结束了。回顾本学期的教研组工作，我们有着几分充实，又有几分感慨。本学期我们二年级数学教研组的五位教师在学校\*\*的\*\*和帮助下，顺利地完成了学校制定的各项教研工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。现将本学期教研工作总结如下:

一、认真学习，落实教学常规工作。

我们二年级全体数学老师工作态度积极认真，按照规定认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学任务。

二、开展数学活动，激发学生学习兴趣。

如何让学生爱上数学课，是我们年级组这学期经常讨论的话题。兴趣是最好的老师，而轻松愉快的课堂更能激起学生的学习兴趣。打造轻松愉快的课堂，教师的责任就在于为学生创造轻松愉快的学习环境，因此，在教学中我们以满腔的热情，轻松愉快地投入到教学之中，用高涨的情绪带动学生的情绪。创造\*\*融洽的师生关系，营造轻松愉快的学习环境，采用灵活多变的教学方法，富于激励评价的教学语言，寓教于乐，更容易激发学生学习的兴趣和内驱力，让学生在做中学，学中用，从而学得主动，提高课堂效率。这学期，学校举行了两次神算之鹰比赛，大面积地激起学生数学学习的兴趣，同时也\*\*提高了学生口算的能力。

三、开展集体备课，促进教师专业成长。

本学期我们年级组教师每单周星期三进行集体备课，集思广义，让每一位参与成员都受益匪浅。教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。陈蔓莉老师和黄飘老师进行同课异构《求一个数是另一数的几倍》，让我们年级的教研大放异彩。李娜老师的校内教研课《\*移与旋转》让我们见识了二（3）班学生活跃与年轻教师的教学风采。集体备课是先由主讲人对每节课的教学重难点、教学设计进行说明，之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识，从而促进了教师的专业成长。

四、切实提高课堂教学实效性。

为了\*\*课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水\*，提高课堂教学效果，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学\*\*的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水\*的提高。我们还常常\*\*组内教师互相听课，提高老师们教育教学的能力。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有\*\*和创新。虽然我们二年级数学组人少些，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们二年级数学组正逐渐成长，今后相信我们的数学组会越来越出色！

**课堂教研工作总结范文大班12**

转眼间15年的夏天到了，大班的孩子们临近毕业，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，让大班组只有一个班的我们深有感触，因为特殊，所以我们师徒二人在这份工作中必须多思多想，互相团结，分工不分家，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为大班教研组长，就我们大班组一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验，做如下总结：

>一、集体备课与专题研究相结合，有效提高教师活动方案、环境及材料的设计能力。

由于大班组班额特殊，只有我们一个班级的缘故，我和组员又是师徒关系，每次教研活动时我们会分一半时间进行集体备课活动，确定主题活动内容，和组员一起设计活动方案。由于组员虽然已有过尽两年的教龄，在设计数活动和美术活动时，目标的制定与环节的设计等往往欠缺科学性和\*\*性，我们以“学习新教材”和相应课件为主要教学工具，借助“童心玩数学”及“我的幼儿园美术活动”等辅助教材，围绕活动的内容与要求，抓重点、理思路、明方向，在和组员共研活动方案的同时，获得了师徒间教学相长的成效。本学期我们进行了“春夏与秋冬”、“我们的城市”、“动物大世界”、“我要上小学”四个主题内容，在教案活动的另一半时间里我们进行“创设主题背景下个别化学习环境和材料”的专题研究。我们熟悉每个主题的核心价值，提炼关键词，删选素材，研究幼儿个别化学习的方式和特点，创设科学、有效的环境，制作以问题情境为主的材料，引发幼儿主动地探索和发现，大家共同研究，推敲细节，逐步完善设计，最后付诸于实践。

>二、互相听评，促进教师专业化水\*提高。

除钻研业务外，我们还注重相互学习，相互听课，我们坚持每月互听互评两次，并及时地做好交流反馈，对教学实践是否能体现计划，难点是否突破，教法是否得当，教学\*\*的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与组员进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高组员的教学研究能力，另外，我们组在创新方面有所欠缺,还应该再开拓一下思维,多积累教学经验才会更出色，大家都会努力去做得更好。

>三、领会《3——6岁儿童学习与发展指南》精神要领，践行教育细节。

通过学习，留给我印象最深的是《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。就大班幼儿而言，学习与发展目标部分该年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水\*提出了合理期望。于之前学习的《纲要》中幼儿五大领域的发展总目标相比，有了更详细、具体的认识。

《指南》的学习让我意识到：孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，反思我们过去的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

根据《指南》的精神，我们改变原来的思想，拓宽思路，并及时反思总结，将思想转换为教育行为，同时加强与家长的联系沟通，实现家庭教育与幼儿园教育的同步\*\*发展，让家长也要转变观念，孩子的童年时短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的土地，播下一粒思想的种子，就会获得行为的收获，播下一粒行为的种子，就会获得性格的收获；播下一粒性格的种子，就会获得命运的收获。让孩子学习他该学的东西，做他该做的事情。不把\*\*的意志强加给孩子，让孩子真正拥有幸福、快乐的童年。

>四、积极创设乐观、自信、向上的组室氛围，传播正能量：

在教研活动中，我们组虽然是青蓝结对，但都能够团结协作，思想一致,互相学习，互相帮助，针对班额不足，教研力量比较薄弱的困难，师徒二人都互相理解、互相\*\*、互相借力，共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚。学习气氛高涨。大家都通过自学、观摩、跟岗、培训等活动，努力提高自身的业务素质。切实把纲要、指南的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力。

>五、家园有效互动，促进教育教学工作的顺利开展。

家长工作是教学工作中重要的环节，只要建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。本学期中，我们注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、QQ群、飞信、宝宝直通车、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况；同时我们还进行“家长月月进课堂”活动；让家长直观地了解孩子在园的表现表达；“家长学校”使受过高等教育的新松\*\*长了解和掌握科学育儿的理念和方法，并与幼儿园合作一致教育幼儿；通过网上专家\*台和上外松外家长资源就“幼小衔接”内容向家长进行科学宣教，让家长明确自身的作用，为帮助幼儿在幼升小的过程中从心理的角度上能获得\*稳过渡；利用家长的职业特点让他们成为“助教”的角色进入课堂，对幼儿进行社会\*\*\*，使他们增长知识，开拓眼界。临近毕业，我们\*\*了精彩的毕业汇演——以幼儿自主报名、家长推荐及老师编排表演内容三种形式相结合，弥补一个大班节目缺失的问题，由幼儿之间、亲子之间、家庭之间自主练习技能和老师指导策划\*\*，然后由老师把关、完善、汇总、彩排，最后进行演出，孩子们快乐自信的表演感动了全场的家长和老师，演出的成功使家长再一次地肯定了我们的教育工作，回顾一次又一次地家园互动活动我们深知教育的成功离不开家长们在背后的默默\*\*。

>六、淡薄\*\*，坦然面对幼儿园的各项任务，挑战自我。

本学期今年的3月11日，是办园以来我们幼儿园也是我们教研组最重要的一天，我们组以优秀的专业实力和热情的工作态度迎接市专家对于我园园务工作和保教工作等内容的评定和督导，我们教研组及班级正在开展着《春夏与秋冬》和《我们的城市》的主题教育，在研读和分析主题的核心价值后，我们积极创设主题背景下的班级环境和个别化学习材料，引导幼儿主动学习，探索、发现，发展幼儿的思维，拓宽他们的眼界，培养幼儿活泼开朗的性格，文明乐观的生活态度及、认真、持久的学\*\*惯和处事态度。经过专家的评定，我们大班幼儿在语言表达和行为习惯方面表现较好，而在思维理解和自信心方面有所欠缺。所以在之后的反思策略中我们着重这两方面做了思考，为幼儿提供各方面的学习途径和学习，拓展他们的思维和思考问题的方式，让每个孩子都\*\*大胆地表现表达，力求在原来的基础上更进一步。

4月5日左右，我们班级\*\*教研组结合区名师指导团活动，开展了“我们的城市”主题背景下音乐区的园级展示活动。音乐区幼儿学习的兴趣虽然高，能力也强，但是由于内容分散呈现引起了互相之间的干扰，内容设计的层次性体现不够。我们思考的调整策略是将音乐区分成两个区域，一个区域以表现表达为主（体现主题价值），一个区域以探索发现为主（可以是非主题活动），内容的设计需考虑到所有孩子的表现表达能力，难易要体现简单、一般和提高三个层次。环境的创设要体现音乐区的特点。通过音乐区的学习，提高了幼儿对于音乐领域四大内容的学习兴趣，在一定程度上提高了他们的音乐素质和能力。同时也提高了老师们创设及\*\*指导音乐区的专业能力。

6月，经过所有老师的推选，大班教研组长光荣地被评为“区优秀园丁”的光荣称号。

>七、反思不足，以待今后的工作不断改进和提高。

不足：

（一）由于大班组只有一个班，没有\*行班的互相学习互助和借力发展，因此在实施课程中显得孤立无助，特别是班级两位班\*\*都兼有信管员和教研组长的职务，在同时接到园级的督导检查和教学展示任务时，无法做到有效地互相配合，由于客观的原因而削弱了\*\*实施的力量和质量。

（二）班额缺少，显得教研力量薄弱，组内缺乏数及美术领域的学科带头人，在教育教学方面缺乏有效地指导，在教研活动内容方面显得单一，缺乏全面性。

反思：

（一）作为老教师及教研组长，虽然承担了以语言和音乐领域为主的教学任务，但是在数及美术领域方面的教育也要加强学习和实践，争取成为一名全面型的教师，面对日后代教新教师的情况下，在班级管理和教育教学双方面担任起指导新教师的重任。

（二）新教师已工作两年，在老教师的带教下无论在班级管理、家长工作还是教育工作上都积累了一定经验，希望在今后的锻炼中能不断总结、不断地反思，提高自己的专业素养，争取能独挡一面地主持工作，让教育工作的步伐迈得更大，更稳。

**课堂教研工作总结范文大班13**

一学期的教学工作伴随着新年的到来，即将接近尾声。俗话说春的耕耘、秋的收获，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨。本学期，我们美术教研组工作紧紧围绕校\*\*提出的新要求和新课程标准出发，以激发学生的艺术爱好兴趣，提高学生的审美情趣来开展。

一、求真务实，教学研究促成长

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水\*的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。开学初，我们按照教导处、教科室的部署，开展了4节推门听课、2节小组课、1节示范课。鼓励教师之间相互学习、一起讨论，共同参与、发挥着传、帮、带的作用。大家集思广益，发言积极，共同探讨教学中存在的问题，提出卓有成效的见解，提高教师的课堂教学水\*。

每月开展教学常规检查、绘画作品交流、业务学习等活动。通过这些活动，极大地提高了本组教师的业务水\*。教师们教学质量过硬，获得了各种荣誉。

二、集体备课，优化课堂教学

根据学校要求认真备课，每个美术教师做到认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年级各年龄段的学生特点，认真上好每一堂课。把技能教育和思想教育相结合，注重对学生审美能力、想象力、求异思维能力的培养。每个年级都制作特色作品集，每月进行展览。

三、美育活动，精彩纷呈

立德树人是教育的一项根本任务，本学期我们开展了一系列的美育活动，融合德育教育，从环保、文明、爱国、文化四个领域出发，设计活动方案，发动宣传，\*\*比赛，综合评定，颁奖展示。给学生提供了精彩的舞台，让学生发现美、感受美、创造美。一幅幅生动的作品，传达出学生对知识的认识，对生活的感悟、对美好事物的向往。凝聚了老师们的辛苦付出，家长们对活动的大力\*\*。美化于形，德化于心，我们的美育活动将秉承这一理念矢志不渝的开展下去。

四、特色作业，美不胜收

每一节常规的美术课，都是学生们期盼的课。一幅幅常规作业，是心灵的感悟，美的表现。

五、具体工作：

1、9月

巧手妆点校园，迎接新学期的开始。

2、10月

校内听课活动，美术组每位老师互相听课、评课。

举行垃圾分类，与你同行的手工作品展。

举行童画文明，礼赞祖国绘画比赛。

辅导学生参加长沙县网络安全漫画赛，五3班黄梓萱、六2班杨嘉银、六1班杨嘉怡的绘画作品被选入县网络安全宣传集。

\*\*学生参加县第八届书画大赛。

3、11月

布置校园文化，迎接谈校风声论坛会在我校召开。

4、12月

参加第二届全国学校美育工作研讨会。

参加第二届练内功、强素养、展风采教师素养赛

xx小学美术教研组这个团结协作，敬业乐业的团队，新学期里携手并进，保持一颗炽热的学习之心，共同前行，使我校的美术教学工作上一新台阶。

**课堂教研工作总结范文大班14**

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是全校每位老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

一、理论学习

围绕课程\*\*\*\*数学教师进一步学习数学课程标准，学习相关教育教学理论和学科渗透法制教育，切实领会课程标准的精神与要求，增强课程\*\*的意识和自觉性，促进课程\*\*的深入发展。同时学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

二、教学工作

1、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，\*\*要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。

2、\*\*并做好学生学习质量抽检与分析工作；本学期共进行校级公开课教学1次。优质公开课7次。面对班级学生学习实际，采取有效措施，做好“培优辅差”工作。

3、开展年级组数学竞赛。

三、研究工作

1、采用集体备课的机制，发挥备课组的群体教研作用，围绕\_自主、合作、探究\_这一中心课题，开展教学设计活动，培养学生的探究意识和合作精神为突破口，\*\*教学方法和\*\*，促进学生全面发展，扎扎实实提高教学质量，优化教学效率。

2、积极参与校际交流活动。如：数学组全体教师到格凸小学进行教学交流、研讨。

3、进一步改进教研方式，以“双重设计”为专题研究，重视对教材和教学的评价工作。教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水\*，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学\*\*的意识和自觉性，促进学校整体教学水\*的提高。在此基础上，每一位教师积极撰写相关论文，及教学教研。

4、开展“上课—评课—研课”的课堂教学研究活动，提高教学人员的专业素质和教学指导能力。

5、其他工作

为培养青年教师，提高青年教师的教学水\*，开展各种互助活动，做好新老教师的“传、帮、带”工作。经过全体数学教师的不懈努力，我校数学期中考试取得较好的成绩，相信期末考试在紫云县也会名列前茅；期末验收会圆满成功，全体教师作好了收尾工作。在时间紧，任务重的情况下，以少出错，尽量不出错为前提，本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则，在辅导学生上狠下功夫，我们迈出了可喜的一步。

**课堂教研工作总结范文大班15**

12月是20xx年的最后一个月,这个月是最忙碌而充实的一个月。既是小朋友难忘的一个月,又是小朋友收获的一个月。

十二月,小朋友学习了“动物,我们的朋友”和“开心一刻”等主题,在“动物,我们的朋友”主题中,幼儿了解了动物生灵千姿百态的外形、瑰丽多彩的神奇生活;感悟到了动物生灵和人类生活息息相关的朋友关系;激发了幼儿爱护动物、保护动物的情感。在“开心一刻”这个主题活动中,我们一起吹牛,比谁吹的好笑,比谁吹得最牛。我们一起把自己的吹牛画了下来,做成了“吹牛画”展示,这也成了我们饭后的“开心果”呢!

我班孩子在这个月不管在礼貌还是学习、日常常规方面都有进步了。在礼貌方面,孩子们不管看到老师还是叔叔、阿姨都会主动的打招呼。在日常生活方面,孩子们常规方面在这个月经过老师合理地安排和组织一日生活,幼儿的日常常规有很大的进步。如用餐、就寝、入厕等很多小的细节,这些活动虽然微不足道,但孩子也做得很认真,使我班的班级工作开展的井然有序。看到孩子们这么有礼貌,这么懂事听话,老师感到无比的欣慰。

在12月底,我班举行了“快乐新年”家长半日活动。为了让幼儿和家长感受节日的氛围,我班组织户外活动、集体教学活动和游戏三个部分。在户外活动中,家长们和孩子一起跳绳、玩袋鼠跳……充满童趣的游戏,让家长们仿佛又回到了童年。集体教学活动中,家长们看着孩子认真学习的样子,感到无比的开心,也了解到孩子在园的学习情况。游戏活动中我们组织家长与孩子一起包馄饨。孩子则是在爸爸、妈妈、爷爷、奶奶手把手的教导下,包出了馄饨。看着孩子包出的馄饨,大人们的脸上露出了骄傲的笑容,有的还用相机将孩子包的馄饨拍下来呢!在煮馄饨的时候,小朋友们为爸爸妈妈爷爷奶奶们献上了各自的节目,孩子们精彩的表演引得大人们掌声连连、笑声连连。在品尝馄饨时,孩子们给家长送上了温馨的话:“谢谢奶奶您照顾我”;“妈妈,您辛苦了,我会在幼儿园里好好学习”;“爷爷您辛苦了,我会听您的话”……听着孩子充满稚气但又满怀感恩的话语,吃着孩子亲手喂的馄饨,家长们都感动极了,有的家长甚至流下了感动又幸福的泪水。通过亲子活动不但培养了幼儿在语言、思维、动手能力、表演技能等方面得到了发展,同时也在活动中增强了孩子与家长之间的沟通和交流,增进了亲情,并促进了幼儿园教育和家庭教育的和谐统一。

不知不觉十一月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀!好漂亮呀!”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们这个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1、在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2、礼貌教育。有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3、卫生习惯:教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，(手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。

“唔!”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢?”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自己保护能力。

十一月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧!

**课堂教研工作总结范文大班16**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，画上了完美的句点。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

>一、本学期取得的成绩

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在我园举行的“教育教学案例分析”比赛中，获三等奖。指导幼儿绘画比赛分别获金银铜奖。

>二、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

2、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

3、认真填写周、月计划及各种表格。

4、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

6、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

>三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

2、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

3、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

>四、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

2、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

3、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

4、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

5、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

6、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

7、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

>五、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

>六、存在问题

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、在区角活动中，缺乏探索精神。

3、有几名幼儿常规差，上课坐不住。

>七、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

>八、改进措施

1、督促

2、制造气氛

3、请家长配合

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。相信我们会在以后的工作中做的更好。

**课堂教研工作总结范文大班17**

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说\_春的耕耘、秋的收获\_，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着\_为了学生服务，为了自我的提高\_的理念，在全体教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研资料，提高自身业务水\*。

教研的资料决定着教师们业务水\*发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负职责的态度，我们在学期初便让教师们填写\_语文组活动开展方案\_一表，让大家谈谈说说自我内心的想法和自我所需提高的方向与资料，采用共同协议的办法确定出新学期教研的资料并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习资料更加贴近了自身发展的需求，真正到达为用而学、学以致用\_的效果，教师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、入思想、理论着手，实践课程\*\*。

曾记得通识培训的一位专家讲过\_课程\*\*最为重要的是在于思想的彻底改变，仅有将思想\*\*进行到底才能将课程\*\*落在实处！\_是啊，思想的不到位课程\*\*的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。所以本学期我们鼓励教师们采取\_多阅读、多反思、多执笔\_的方法，不断促进对课程\*\*实质资料的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，经过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

三、紧抓课堂教学，促进综合本事的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展供给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看\*\*电教馆网上的教学录像，尽可能地为教师们供给一个学习、扩展的学习空间。

四、存在的不足及今后努力的方向

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他教师做为辅评以提高评课的本事。

多观看教学课堂录像，再让教师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干提议。

（2）我们的理论水\*仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\_学无止境、教无止境、研无止境\_短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程\*\*的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**课堂教研工作总结范文大班18**

又是一年大雪纷飞的季节，总结回顾本学期美术教研组的各项工作，借以在反思，提高中使教研组更快成长。期初，我校美术教研组根据区美术学科工作计划及学校的工作安排，结合本组的实际情况，制定了详细具体的工作计划，同时\*\*全组教师认真学习、教研组中的每个成员按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的综合素质为目标，形式多样地开展教学教研工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、理论学习，更新观念

为学校的教学，为推动学生综合素养的提高，发挥我们的智慧和才能。作为学校美术教研组成员的我们，深深地感到应该始终站在课程\*\*浪潮的前头，开学初，我们全组老师认真研读了各学科课程标准，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学和组内交流等多种方式来学习《新课程理念》、《关于有效学习和有效教学问题》、《备课技能指导》等书籍，很好地把握了新课程，使观念得以转变，形成了新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、听课评课，提升教学

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，每个学科都有其学科特色，其中也不乏一些学科共通之处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。所以一直以来：认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水\*的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期我们的做法是：扎实开展专题研讨、公开课、教学诊断、交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，\*\*听课，评课、诊断、总结。每位教师通过汇报课展示，他们的教学活动具有创新性，个性明显，具有一定的教学特点与教学风格。在评课过程中，教师们学到了如何优化课堂教学结构。即要结合教学内容和形式灵活地安排每节课的教学框架、环节和步骤。既要做到科学、紧凑、实用，又要做到富有新意、变化和节奏感。在校青年教师大练兵活动中，教研组每位老师都能全力以赴，赛出自己的风格、赛出自己的实力。

三、岗位练功，常抓不懈

1.基本功大练兵，功在\*时

所谓亲其师，信其道。要吸引孩子的\*\*\*。教师扎实的基本功必不可少，每周四下午是我们组固定的校本教研活动时间，每次活动我们都提前安排好多种多样的活动：基本功训练、课堂研讨、集体备课、理论学习、经验交流等。本学期我们\*\*学习了《水彩画的绘画技巧》及书法培训。其中一位成员参加了市书法教师培训，一位成员参加了学校\*\*的书法社团。

2.社团展览齐进，利在儿童

校园可以更美，缘起 “童趣的作品” “社团的魅力”。美术教研组每位专职教师都勤奋、好学、敬业并且多才多艺。她们利用自己的特长，辅导了四个学生社团，并且其中一个社团被评为“校优秀社团”，在ｘｘ市教育局\*\*的“未成年人文明礼仪现场手绘画比赛”中，美术组指导的34位学生入选并展出。“迎六一明理知仪”校园绘画作品展更是凝聚了美术组每位专职老师一个月的心血，受到了全校师生的好评。

3、两次获奖，捷报频传

（1）、 美术组参加了“绿城 玉兰广场杯”20ｘｘｘｘ市未成年人文明礼仪养成教育手绘画大赛，钟楼实验小学的同学们不负众望，分别取得了：特等奖一名，一等奖两名，二等奖三名，三等奖若干名的优异成绩美术组\*\*学校获得优秀\*\*奖，朱佳燕、许岑、朱梦昀、汤江徽四位老师分别获得最佳辅导老师奖。

（2）、 参加了ｘｘ市“我心中的地铁生活”绘画比赛，学生获奖：三等奖一名，优秀奖两名。美术组\*\*学校获得了优秀\*\*奖，朱佳燕、许岑、汤江徽老师分别获得优秀指导老师奖。

4、四次活动，获得好评

（1）、六一画展——明礼知仪主题画展，获得全校师生的好评

（2）、文明城市迎检——礼仪绘画主题展，获得全校师生的好评

（3）、两节区级公开课朱梦昀执教《想想说说写写画画》汤江徽执教《青花盘》，并获得区内老师们的好评。

（4）、承办ｘｘ市教育学会美术专业委员会20ｘｘ年年会

4、接受区级层面两次检查

（1）、区督导听课：许岑、汤江徽老师接受听课和备课检查，受到好评

（2）、区教研室：朱梦昀、周燕老师接受听课和备课检查，受到好评

5、创意课堂，美化环境

（1）、七个教室的环境布置到位，美化了校园环境，并给学生带来美的享受。

（2）、ｘｘ市美术教育年会布置已经完成。

四、教育科研，智慧共享

本学期由分管\*\*庄栋青校长领衔的区级课程基地建设项目正在实施中。美术组的老师能以此为\*台：课堂的点滴思考、理论学习、案例分析……无处不体现出教师的善思、善学、思变。在反思中也逐渐成长了自己，其中许岑老师有两篇论文发表在省级刊物，两篇论文分别获省师陶杯二等奖，市美术年会三等奖。朱佳燕老师一篇论文获市美术年会一等奖，朱梦昀老师获美术年会二等奖。

五、工作不足，加快发展

在本学期，我们的工作虽然取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足：

1.教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，教研活动形式单一。

2.我们的理论水\*仍存在着欠缺，在下学期我们将进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，多写一些高质量的论文。

这一切都还有待于在下学期的教研工作中加强和改进。

不过我们相信，只要全组上下树立新的教育理念，改变以往的教育教学行为，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们教研组下学期的工作会做得更好。为了每一位学生的发展，充分发展每一位教师的能力，对此，我们充满信心。

**课堂教研工作总结范文大班19**

一学期以来，在学校各级\*\*的指导下，我们二四年级语文教研组组能有计划、有步骤地开展各项工作，组内老师能积极配合，顺利开展好各项工作，促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期我们组工作总结如下：

一、凝聚团队力量，整体提升

我们组共有5位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

于静老师：是二四年级组的一面旗帜，对待工作认真、对待同事热情是有口皆碑。作为年级\*\*和四（4）班语文教师及班\*\*，她处处以典范来带动我们大家，给其他班级做出了榜样。

张玉红老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成并做到最好。虽然不担任班\*\*了，特别是右手受伤骨折，没耽误一天的课，对于班里的工作总跑在前头，协助班\*\*做好班级工作，对待自己的教学总是扎扎实实，从不吝啬把自己的经验传授给年轻的教师。

刘莉莉老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生如春风般温暖。让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢她，学生们逐步形成自主管理的班风和模式，学生成绩在我们年级组非常突出。

柳萍萍老师：多才多艺。虽然今年刚参加工作，但富有新点子新思维，工作认真负责，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法，对年级组工作也常常出谋划策。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生的功课，孩子们也很喜欢上她的课。

我们二四年级组的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，\*时能自觉加强业务学习并做好读书笔记，全组各位教师的整体素质较高，教学水\*和教学能力也在这个学期的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、所做的工作

(一)学生不断进步：

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班\*\*带读，课堂秩序良好。学生能够遵规守纪，各项行为规范较开学初有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动我们四年级启动了读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，特别是中午，学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。一二班开展课前五分钟演讲展示学生的读书成果，也锻炼了学生的口语表达能力；三四班边读书边做读书笔记，养成了积累的好习惯，提高了写作水\*。

3、安全教育放第一位。\*时年级组会议上反复强调安全，各班积极落实好1530，确保学生的安全，无一安全事故发生。

（二）教师辛勤耕耘

1、我们教研组能认真学校的规定，根据学校计划，在学期开始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，每周一次的教研组活动学习有专题（每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论）、主讲有专人（为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！