# 202\_师德师风工作总结7篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-11-18

*20\_师德师风工作总结(7篇)教师的素质直接影响着学校的学风和校风，所以教师的师德师风尤为重要，那么，我们要怎么写教师师德师风工作总结？下面是小编为大家整理的关于20\_师德师风工作总结，希望对您有所帮助!20\_师德师风工作总结篇1我是一名从...*

20\_师德师风工作总结(7篇)

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，所以教师的师德师风尤为重要，那么，我们要怎么写教师师德师风工作总结？下面是小编为大家整理的关于20\_师德师风工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_师德师风工作总结篇1**

我是一名从教二十年的小学教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我明白，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人经过二十年的教学工作和此次师德师风规范学习，我明白了：要成为一名好教师，有效教师，应做到如下几点：

一、热爱自我的教师岗位，乐于奉献

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自我的魂，扎牢自我的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

二、关爱学生，做学生的良师益友

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都期望自我的孩子得到好的教育，遇到好的教师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都期望孩子在好的环境下成长，都期望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自我的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和教师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的教师”“只要拥有无限的热情，一个人几乎能够在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮忙，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮忙，使班级的每一位学生都享受到教师的关注，班团体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

三、终身学习，学而不厌

一个良师，足以让学生回味一生；一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是异常需要学习的\'职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。其次，学习是社会和教育事业发展提高的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。再次，终身学习是教育人的需要，仅有学而不厌的教师，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香。

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自我在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自我，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

**20\_师德师风工作总结篇2**

为切实加强我校教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平和业务素质，树立教师的良好形象，按照大方县教育局和兴隆乡教育管理中心的安排部署，我校先后开展了两次关于师德师风的学习活动。先后经历了学习提高、检查评议、整改总结等几个阶段。我们自感活动形式多样，过程充实，效果显著。现将本期的主要工作及效果总结如下：

一、建立活动领导小组

为了确保每项师德师风教育活动深入实施，学校高度重视，成立了上坝小学师德师风教育活动领导小组，王校长亲自挂帅，担任组长，教导主任郝家彬负责该项工作的具体开展，并收集好相关的活动资料。

二、抓学习，统一思想，提高认识

1、切实开好学校师德师风集中教育动员大会。每次接到师德师风教育活动通知后，学校经过精心准备，召开师德师风教育动员大会，在动员大会上王军校长作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。校长对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习活动。学校根据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：每周一集中例会时间。明确了集中学习内容：《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《毕节地区教师从教十不准》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用课余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。如何检查？一查，每位教师(特别是青年教师)背诵《毕节地区教师从教十不准》及《中小学教师职业道德规范》；二写，写学习体会，在学习期间，每位教师撰写学习记录心得体会。

4、向优秀事例学习。学校复印教育在线提供的全国先进事迹典型，组织教师集中学习。教职工看完后，进行分组讨论，谈体会。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型，关键是有否学习的态度，博大的胸怀，谦逊的品格，关键是发现没有、挖掘没有、塑造没有、弘扬没有。

三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、开展“师德师风集中学习”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在检查评议阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：①《教师行为十不准》中明确规定：严禁体罚和变相体罚学生。如何克服？②请分析自己在以下方面的特点：学历、知识、能力、特长、气质、经济基础，社会基础等。作为教师这些方面你各有什么优势？如果从事其它行业，你又有什么优势？③你如何与家长交往，调动他们关心学校、关心班级的积极性？诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、开展“师德师风建设回头看”活动。师德师风学习教育、整改提高的最佳效果应该体现在教师各自的工作岗位中，体现在自己教书育人的工作实际中。因此，学校根据上级部门的要求，开展了师德回头看活动。通过回头看的活动，有效促进教职工良好师德的巩固形成与持久深入。

四、抓整改，抓落实，效果显著

整改总结阶段，我们依据相关法规，结合实际，根据查摆问题，认真进行纠正。通过学习，许多老师进一步提高认识，从不同角度找到自己工作的不足，并在教育教学实践活动中落实整改，效果显著。

首先，学校领导班子团结协作，认识观点上求大同存小异，班子成员坚决执行班子会议作出的决定，并创造性地开展工作。

开展师德师风学习活动后，中层干部责任心更强了。孙飞卫总务主任工作任劳任怨，顾全大局牺牲小我风格高。王军校长起早贪黑，一心扑在工作上。申庆薇、张正琼服从学校分工，愿当语文教师的“排头兵”，虚心好学，大胆工作，克服了许多困难取得了成绩。郝家彬、梅坤等老师经常加班加点。

开展师德师风建设回头看活动后，敬业爱岗的的教师更多了。在教师中，责任心强，工作效率高，关心、热爱学生的老师更加突出了，像张正琼、申庆薇等班主任。

总的来说，我校在本学期的师德师风建设工作中，取得了预期效果，公而忘私的教师多了，爱生如子的教师多了，紧张的师生关系少了，简单粗暴的教育方法少了……良好的师德师风正在形成，它将成为我校教师努力工作，提高课堂教学质量，推动学校前进的动力。实践让我们更加保持清醒的认识，“师德师风教育”是教师队伍建设永恒的主题。

**20\_师德师风工作总结篇3**

伴着秋风冬雪，时光的飞逝中不知不觉一学期就过去了。作为一年级的班主任，工作中有苦也有甜。在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，品尝着有收获的喜悦，总结着工作中的不足与遗憾。下面我就这学期我所做的工作总结如下：

一、重视学生行为习惯的养成

1、本届孩子入学的年龄比较偏小。在上个学期，孩子们的习惯显示出组织纪律性差，纪律松散，自我约束能力差等弱点。这些表现在他们在课堂上听课不专心，在走廊内行走不能自觉遵守学校的规章制度，随意说话，跑跳，在间操的行走中表现为随意性强，走路自由散漫，无精打采或者随意逗闹。因此，开学初我对学生提出了较为细致的要求：从坐着时的手、脚放的位置，眼睛看黑板时的方向：到走路时行走的路线，走路时走的速度，到间操行进间的摆臂。在细化了这些要求后，我经常给他们做示范，身体力行，这样的训练使孩子体会到了规范的重要，提高了他们的认识，也为自己的管理带来了效果。

2、孩子的习惯差还表现为在卫生方面的差。孩子自由，无自理能力。使得孩子不仅对地上的垃圾不管不理，而且更有甚者他们个别人在吃完零食后，随手就会将垃圾扔在地上。为了提高他们的主人翁的责任感，也为了保持班级的卫生状况。我提醒学生养成随手捡拾垃圾的习惯，教给他们打扫卫生的方法，培养他们的集体意识。有的时候，我示范给他们做；有的时候我督促他们完成。经过一段时间的培养和训练，他们逐渐的会清理卫生了，孩子看到垃圾满了的时候，甚至会主动的将垃圾清理掉。学生的这种卫生的习惯逐渐养成了。个人的卫生习惯也越来越好了。

3、现在的孩子多数都自私自利，在小事上斤斤计较，不能宽容的对待同学间发生的矛盾，为此，经常有的学生为一点小事告状到我这里。针对学生的这种现状，我除了召开相关的班队会以外，我还在学生发生矛盾时，积极表扬那些表现大度的孩子，为孩子树立宽容的榜样。还让学生解决问题时，多找自己身上的不足，让他们展开自我批评。逐渐让他们养成大度、宽容的品格。

4、学生由幼儿园的小朋友的身份转化为学生的角色，有了作业，他们开始不习惯。于是个别的学生面对家长的询问，找许多的借口逃避作业。面对老师的检查，也找了许多的借口。成了欺家瞒校的孩子。面对此种情况，想想他们如果长此以往就会养成说谎的毛病。因此，我与家长常常进行沟通，不留给孩子撒谎的机会。还在该生的身上寻找优点，及时的进行表扬，使学生在想到自己是好孩子的时候，自觉控制自己说谎的毛病，使学生逐渐养成好的习惯。

二、工作中具体的做法：

对于孩子的教育，我不仅注意他们的学习，更重要的是注意他们的品质，使他们在学到知识的同时，更多的收获品德的进步。因此，在工作中我主要注意一下几点：

1、首先要尊重爱护学生。

尊重就是爱，没有尊重就没有爱。师生之间虽然有长幼之分，教育者与受教育者之别，但在人格上都是完全平等的。作为一个正处于成长的时期的学生，此时此刻，他们是多么希望得到别人的尊重，以便能在良好的人际关系中成熟起来。因此，教师在教育学生时，应多从正面教育入手。尤其是对后进生，发现稍有好的转化，就要采取巩固措施，多给以鼓励和表扬，使他们的转化得到同学和教师的承认，以后进生的优点、闪光点来鼓励他们转化的信心，重新燃起他们进步的火焰，让其好的方面慢慢地取代差的不足的方面，真正达到健康发展的目的。

2、其次要信任引导学生。

教师要取得学生的信任，首先自己对学生要信任，不但对先进生要信任，对后进生更要信任，这样可以增强后进生克服不良习性的勇气和力量。同样地，后进生在努力的过程中体验自我价值的实现与满足，从而主动加强师生之间关系的融洽与和谐。与此同时，教师在思想上、学习上、身心发展上给学生正确引导，诲人不倦地向学生传授知识，推心置腹地与学生交流思想，平等地和学生一起劳动，无微不至地关心体贴学生。

“没有爱，就没有教育”。西方教育家布贝尔说得好：“当教育者赢得了学生的信任时，学生对接受教育的反感就会被克服而让位于一种奇怪情况：他把教育者看着一个可以亲近的人”。教师对他要有信任感，要以正确地态度加以引导，和家长共同商量对策，找他们谈心，关心他们的冷暖温饱，关心他们的学习。让他们认识到自己的缺点和不足，激发他们对生活的勇气，充分克服他们自身存在的心理障碍，从而进行正常的活动和交往，起到自我教育的目的。

3、最后，要严格要求学生。

陶得知先生说过：“教育的目的，不仅仅是传授给学生知识，更重要的是育好人。”这充分说明：作为学生教育，教师不但要教好书，还要会育人。而要做到育人，教师对学生提出严格要求，是不理所当然的。然而严格要求，并非就是板着面孔要学生一二三，而应该采取正确的、行之有效的方法去加以引导。在实际教育活动中，微笑教育就是一种很好的切实可行的方法。也就是说，教师要求学生、面对学生时经常保持微笑，用微笑来代替简单粗暴的批评、训斥和体罚，用微笑来感化学生的思想，净化学生的心灵，鼓励和启发学生。实践证明，用微笑教育可使学生从教师的微笑中得到温暖、感到亲切、受到启示，从而自觉地认识自己，独立地明辨是非，形成一个良好的和谐气氛与师生和睦的教学环境。这样，学生对教师那种天然的戒备心理就很快地被消除，使他们自觉地团结在你的周围，完成你提出的各项要求和任务，同时，集体荣誉感也会在这样的环境里很快地形成。

教师在严格要求学生的同时，要给予学生爱，但这种爱并不是一味地纵容、娇宠迁就、溺爱，而是正确评价学生的思想品德、行为和学习。同时教师还要学会做学生的知心朋友，把握好教育的引导点，抓住关键时刻，克服师生的对立情绪，避免正面冲突，留有感情的缓冲带，力争达到用教师爱心换取进步的目的。

古人说过“严是爱，松是害。”这说明，学生的学习成长与教师的要求有相当大的关系，教师的严格要求直接关系到学生品德、智能、体质、审美能力等方面的健康发展。教师要关心学生的前途和进步，采取一些切全学生实际、学生乐于接受的方法去严格要求他们，而迁就、溺爱、纵容是绝对没有好处的、是不可取的。总之，要求学生既要做到“严、活”，又要达到“严而不死，活而不乱”的目的。当然，微笑并不是目的，但可以通过微笑形成一个温暖的集体和一个和谐环境，开创一个团结、紧张、严肃、活泼的局面，使之更有利通过学习、劳动、课外活动和在与学生交谈中对学生进行集体教育和个别教育。

4、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

5、建立博客加强对学生的思想状态了解

博客是现代网络给与我们的一个方便快捷的联系方式，为了使学生尽快适应现代化的信息教育。也为了自己便于掌握他们的思想状态，从入学开始，我就建立了班级博客。在博客中，他们将自己的平日所思所想写成日志。每天的批阅日志中，知道了他们的思想，掌握了他们思想动态，了解了他们的进步和心理的活动。从而，在班级中有的放矢的对他们进行了教育。

6、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一个学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面做得更好。

**20\_师德师风工作总结篇4**

时间就像流水一般转瞬即逝，转眼间，一个学年的教育教学工作已经即将结束了，在这一学年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一学年来的工作表现总结如下。

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。同时我会加强师德的x全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是秀的教育工作者。

**20\_师德师风工作总结篇5**

本学期在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

一、本学期的收获

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手

三、今后的改进方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

**20\_师德师风工作总结篇6**

我校这学期开展学习师德师风以来，在县教育局，学校领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠\_，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20\_\_年3月在校领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。学校定于6月12日~7月12日为第二阶段（对照检查）。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的\_上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据\_上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受

教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、 今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、 更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、 树立4个意识

（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

**20\_师德师风工作总结篇7**

《老子》曰：“上善若水，水利万物而不争，处从人之所恶，故几于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能，动善时。夫唯不争，故无尤。”我喜欢他独到的见解。在参加学校的师德培训之后，细细咀嚼，我似乎有所感悟，于是写下我的独白，就作为自己的师德答卷吧！

平淡无味，润物细无声。老师就是从上好每一节课，改好每一本作业，写好每一次板书中，时时处处给学生启蒙。水至柔至弱，滴水能穿石。老师就是从一次谈话，一个眼神，一个微笑中，点点滴滴教学生做人。对大多数老师来说，工作就是这样琐屑而平淡，日复一日，年复一年。既不会有可歌可泣的闪光事迹，也不会有悲壮辉煌的精彩瞬间。师德，就融入在平平淡淡的工作中，体现在点点滴滴的小事中。平平淡淡才是真，点点滴滴皆育人。“学无常师，惟德所在”，师德不就平淡如水吗？如果有人想诠释师德的内涵，我会说：师德如水，而真水无香。

对于一个合格的教师而言，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不仅仅是谋生的手段，而是丰富精彩的生活本身！教师的一生也许终不成什么惊天动地的伟业，但他应像山间的小溪，以乐观的心态一路欢歌，奔向海洋；当如馨香的百合，轻展带雨的花瓣儿，聚合摇曳的身影；当如灿烂的星辰，甘于在静寂里守望天空。只有这样，他才会在付出青春韶华，付出苦汗心血的同时，收获桃李芬芳，实现人生自我。

而现今已经工作20年之久的我，在教育的大舞台磕磕绊绊地走来了。上善若水是道家的精神境界。而在教育业做到“上善若水”的话，不是易事。如今我只须记住一点：有人说，孩子就像一张白纸，你在上面怎么规划，他就会向着怎样的方向发展。或许，我不是指点迷津的圣人；或许，我不是挥毫泼墨的艺术家，但是，当我意识到我应该重新去塑造孩子的时候，我珍惜这从“手”开始的点滴改变。点点滴滴说是轻巧，但是做到靠的是日积月累的坚持，我会用我的实际证明我心如故。

人们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天所垒成，有向往有行动有坚持，方会使梦想成为现实，刹那变成永恒。我的一个个今天筑成了学生的一个个辉煌的明天，师爱如水，如水般无时无刻无所不在，这是最伟大的爱！上善若水的明证！心中有爱，教育怎会缺少情感？师爱如水，教育怎能不利于每个学生？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！