# 综合办疫情防控工作总结3篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-11-27

*疫情是指疫情的发生和发展。严重急性呼吸系统综合征SARS、甲型H1N1流感H1N1和202\_年冠状病毒病COVID-19的大规模爆发发生在更大的地区。 以下是为大家整理的关于综合办疫情防控工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 综合办疫情...*

疫情是指疫情的发生和发展。严重急性呼吸系统综合征SARS、甲型H1N1流感H1N1和202\_年冠状病毒病COVID-19的大规模爆发发生在更大的地区。 以下是为大家整理的关于综合办疫情防控工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 综合办疫情防控工作总结**

　　在疫情防控关键时刻，如何在基层做好疫情防控是一个令人头疼的问题，必须做到“早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗”。但是在农村一提到疫情老百姓就不够重视，不听劝，出门始终不愿意戴口罩，总觉得“非典”都经历过，还有什么可怕的?一提到返乡人员要进行医学观察，就陷入了恐慌。所以，做好群众的宣传与疏导工作显得尤为重要。怎么办，别着急，办法总比困难多，人民群众的智慧是无穷尽的。

　　土味标语时尚化，防疫知识入乡入村入脑入心。“省小钱不戴口罩，花大钱卧床治病”“现在请吃的饭都是鸿门宴”，这些“话糙理不糙”的土味标语，显得十分接地气，老百姓听的明白。这样的宣传形式让他们明白了疫情的严重性，主动做到了少出门、不串门，宅在家中就是对国家重大的贡献。

　　小喇叭发挥大作用，既保护自己又提高村民知晓率。防控疫情，我们在行动。你瞧，南川区的车载小喇叭发挥大作用啦。“各位村民朋友，在这非常时期，外地回来人员莫乱跑，传染肺炎不得了，人多莫去凑热闹，出门记得戴口罩”，流动车喇叭循环播放，在口罩有限的情况下，既保护了自己，又做到了全方位宣传。在基层一线，众多乡镇还组织村社干部、卫生院工作人员、基层民警利用人力手拉音箱循环往复地向群众宣传防控新型冠状病毒知识，提高了村民的知晓率。他们带头做好疫情防控，在关键时刻为村里的群众扛事”，时刻牢记自己的初心与使命，用接地气的方式打通疫情防控最后一公里。

　　微信群联系你我他，全力构建疫情防控安全网。在线上，一些不实舆论误导村民，老百姓的鉴别能力有限，于是各个村民小组建立了微信群，对一些不实消息及时辟谣。同时，他们运用互联网安全高效开展疫情防控工作消除老百姓的恐慌，让村民不信谣、不传谣、不造谣。这样的硬核操作，实现了让信息流多跑路，让人员少跑腿，提高了工作效率，降低了交叉感染的风险。

　　众志成城，齐心协力，依靠人民坚决打好打赢农村疫情防控阻击战!

**第二篇: 综合办疫情防控工作总结**

　　为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障，针对近期我国部分地区新型冠状病毒感染的肺炎传染疫情，我校高度重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职员工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎的预防工作。以深入贯彻落实上级精神和主管部门的工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎的传播,结合我校实际精心组织，通过全体师生的共同努力，使学生养成良好的卫生习惯,预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校的传染,有力地保证了学生的身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

>　　一、领导重视，提高认识、落实责任。

　　1、校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

　　2、作为学校主管领导，副校长\_\_是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

　　3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

　　4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的\'肺炎工作领导小组。

>　　二、做好宣传动员，实行联防联控

　　1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

　　2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到每个教职工及学生人手一份。利用广播和校内专栏向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

　　3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

　　4、畅通渠道，上报及时。一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

　　5、严格抓好学校食品卫生工作。要求学生餐饮中心必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，对食堂工作人员健康状况提出了更高要求，确保全校师生身体健康。

**第三篇: 综合办疫情防控工作总结**

　　连日来，面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，\_\_县迅速吹响疫情防控宣传“集结号”，扎实开展疫情防控宣传引导工作，筑牢立体化宣传网络，以强大宣传凝聚力量，形成了群防群治、人人参与的良好社会氛围。

　　一是成立宣传舆情应对领导小组。按照市县疫情联防联控领导小组的统一安排部署，及时成立由县委常委、宣传部部长任组长，宣传部副部长和相关部门主要负责人为副组长的宣传舆情应对领导小组，制定疫情防控舆论引导工作方案，连续印发了关于做好疫情防控宣传工作的多个文件，成立了新闻宣传、社会宣传和舆情引导三个工作小组，明确了各组工作责任及宣传工作的重点措施，细化了宣传内容、宣传形式和责任分工，明确了信息报送制度等工作机制，对宣传报道工作进行了细化安排，为指导宣传及舆情应对工作提供了依据。

　　二是充分利用县属媒体资源开展立体式宣传。“\_\_”客户端、等微信公众平台和政务网站等县属媒体开设专题专栏，及时落实省市新闻指令，严格按要求转播转发新华社、人民日报等中央、省属权威媒体相关稿件。县电视台在新闻栏目开设“疫情防控\_\_在行动”专栏，播放防疫新闻\_\_余条，播放公告、倡议书等\_\_余篇，每天不间断插播。积极制作推出微视频、微小品、H5等通俗易懂接地气、群众喜闻乐见的新媒体产品，以最快速度、最广泛平台推送。创作的短视频《\_\_县:万众一心共同抗”疫”》《抗击疫情，\_\_曲子唱起来!》，微小品《疫情面前“六亲不认”》受到广大群众好评。截至目前，在学习强国、新\_\_、中国\_\_网、凤凰网等网络媒体刊发稿件\_\_余篇，在县级媒体发布稿件\_\_余条(篇)，其中新媒体平台转载转发稿件\_\_多篇，总点击量约\_\_万人次以上，电视飞播标语\_\_条次。广播电台不间断循环播放公告、倡议书、疫情防护宣传知识、宣传标语等。

　　三是充分调动全县各方面力量，着力构建全社会参与、全领域覆盖、全方位发力的宣传格局。利用各类媒介资源，采取简洁明了、通俗易懂、接地气、易传播的方式在城区、乡村、社区和交通枢纽及各类公共场所，广泛开展宣传教育，确保宣传工作“镇不漏村，村不漏户，户不漏人”。县上出动流动宣传车\_辆在全县\_个乡镇巡回宣传，\_\_、\_\_、\_\_、\_\_等乡镇出动流动大喇叭宣传车\_辆在各村社进行巡回宣传。全县悬挂横幅\_\_余幅，\_\_多个室外沿街电子屏持续滚动播放宣传标语，张贴发放《倡议书》\_万余份、疫情防控知识宣传彩页\_\_万份，发放《\_\_日报》疫情防控专刊\_\_份，发布网络倡议书\_份。\_\_多辆出租车顶灯持续滚动播放，发送手机宣传短信\_\_万条次。乡镇、村、社应急大喇叭及\_\_多个调频音柱持续播放由县融媒体中心录制的防控知识音频，使疫情防控知识和政策措施家喻户晓，极大提高了干部群众的防护意识和防护能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！