# 202\_年虎年春节综合实践活动总结(通用3篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-11-28

*春节，中国的农历新年，通常被称为新年、新年、元旦等。它也被口头称为新年和新年。春节有着悠久的历史，它是从古代的年初祈祷演变而来的。万物皆以天为本，人以祖先为本。为新的一年祈祷，祭天祭祖，从头开始。 以下是为大家整理的关于202\_年虎年春节综...*

春节，中国的农历新年，通常被称为新年、新年、元旦等。它也被口头称为新年和新年。春节有着悠久的历史，它是从古代的年初祈祷演变而来的。万物皆以天为本，人以祖先为本。为新的一年祈祷，祭天祭祖，从头开始。 以下是为大家整理的关于202\_年虎年春节综合实践活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 202\_年虎年春节综合实践活动总结**

　　为落实教体局《关于组织开展“我们的节日”主题活动的实施方案》精神，，我校高度重视，积极组织，狠抓落实，通过全体师生的共同努力，“我们的节日”主题活动得到有效开展，并收到良好的育人效果。现将活动情况总结如下：

>　　一、积极组织谋划，制定活动方案

　　接到教体局文件后，学校立即召开办公会学习研究，制订实施方案。方案制订后，立即传达到各级部，并专门召开班主任会议传达部署。为节日主题活动的开展奠定了思想和组织基础。

>　　二、狠抓落实，具体实施

　　我们懂得，好的方案是前提，但落实是关键，因此，我们在落实上狠下功夫，具体工作如下：

　　1、首先召开全体班主任专题落实会，将方案的具体活动内容、时间、方法、要求认真传达给每个班主任。

　　2、将活动的具体内容要求利用寒假《致学生家长的一封信》告知家长，动员全体学生人人参与，让所有家长积极配合，推动工作有效开展。

　　3、级部要求家长督促学生落实，家长每周将孩子落实情况每周以电话或短信形式反馈给班主任，开学第一天班主任将本班家长反馈意见汇总后交到级部。级部将各班家长反馈意见进行梳理分类，为推动今后的工作提供了很好的参考和指导作用。

>　　三、活动开展情况。

　　1．社区服务活动

　　在本次活动中各年级班主任老师和学生一起走进社区，开展社区环境保洁和送温暖活动。主要的活动是学校之前调查好了各个社区军烈属、孤寡老人、英雄模范、老党员等，学校统一购买了水果、油等物品，组织了学校里书法好的学生写了春联，然后组织部分教师和学生代表分头进行慰问。另外的一些教师和学生则走进社区的主要公共场所，进行环境保洁工作，清理垃圾和卫生死角。并和环卫工人一道清扫街道卫生。收到了社会各界的一致好评。

　　2．感悟恩情活动

　　在寒假中我们主要安排了“今天我当家”和“一封家书”活动，我们在活动布置时就强调，要全体学生能联系实际，合理的安排自己的活动，活动主要是在过程，主要是能让自己体会到父母的辛劳，从而能体谅父母、养成良好的生活、学习习惯。在开学的检查中我们了解到，很多学生都能在寒假中为父母做一些家务，能帮父母做一些力所能及的事；很多学生通过实践，写出了很诚挚的“日记”和“家书”。一些父母在开学报到时也对我们组织的活动表示了赞扬，说活动让自己的孩子学到了很多在书本上学不到的做人的道理。

　　3．节日手抄报活动

　　本次活动安排全体学生通过各种渠道搜集整理有关春节和元宵节的资料，制作手抄报，从而使学生充分了解中华民族的的传统文化，激发学生的爱国热情。学期开始，各班组织学生展开评比，选拔出三份优秀作品上报政教处。经学校评比小组评选，共评出一等奖23名，二等奖24名，三等奖2名（其中电子稿一等奖1名，二等奖2名），并向教体局推荐上报5份优秀作品。

　　4、假期优秀电视节目和优秀影片观后感活动

　　根据上级部署，春节假期我校组织全体学生开展了优秀电视节目和优秀影片观后感活动。开学后经级部选拔推荐96篇到学校，学校向教体局推荐上报了9篇优秀作品。

>　　四、活动的收获体会

　　寒假综合实践活动所取得的效果是非常明显的，主要体现在以下几点：

　　1．以学生的发展为本、满足学生成长的需要。

　　寒假综合实践活动的开展，注重了学生多样化的实践学习方式，培养了学生的各种能力。我们的开展的走进社区活动，培养了学生社会交际和环境保洁的能力。而这些能力，都是我们日常生活、学习的基本能力，通过实践和感受生活，不仅让学生体验到学好这些本领的重要性，还能培养良好、自觉的学习习惯，培养尊敬长辈，孝顺长辈的自觉行动。

　　2．从实际出发，培养学生适应社会的能力。

　　综合实践活动超越了我们平时的书本知识的局限，也超越了我们平时的寒假书面作业的局限，他以活动为主线，要求学生以自己关注熟悉的日常生活中做起。比如在寒假中要求学生走进社区活动，就是培养学生在平时在社区中能做到和学校、家里一样，做到“社区是我家，卫生保洁靠大家”。

　　3、着眼传统文化，培育学生的爱国情感。

　　无论是手抄报活动还是观后感活动，学校都把着眼传统文化，培育学生的爱国情感作为活动的宗旨。从学生的作品中可以看出，字里行间，画内画外，不经意中无不渗透和体现着传统文化魅力，充满着对祖国、对民族、对社会主义、对党的深情和热爱。

>　　五、活动后的问题与思考

　　1．要选择合适的活动主题。

　　本次活动中，虽然大部分活动是关注学生的兴趣，也有部分是对学生思想教育所必须的。但是，也有一些活动过于社会化和成人化。在学生的年龄阶段和农村现有的条件下实施起来有点难度。

　　2．活动过程的组织难度大。

　　本次活动中，我校选择了两项的集体性的活动，是社区卫生保洁和送温暖活动，这是相对比较容易组织的，但是在活动过程中还是遇到了很多问题，比如年级跨度大的学生在一起如何组织协调；在送温暖活动中，有部分特困户不要我们进入他们家，以为是骗子等。再如：在寒假中学生在家中的活动如何进行监控，如何了解学生在家中的活动情况，光靠几篇日记和几张照片不能反映全部的学生的真实情况。

　　3．安全问题束缚了手脚。

　　众所周知，学校中学生的安全是我们所有工作的前提。为什么安全隐患越来越多，事故也层出不穷？这也是政策导向的问题，很多的好活动都被安全问题被禁止，安全也束缚了我们学校领导、教师的手脚。在活动中的安全不光需要学校教师的注意，也希望社区领导、群众的大力配合。只有全社会的共同参与，才能保障社会实践活动的有效开展。

　　寒假活动在全校师生的共同努力下，达到了预期效果，大大推动了学校的德育工作，进一步提高了学生的道德素质和思想认识水平。

**第2篇: 202\_年虎年春节综合实践活动总结**

　　为推进乡村文化工作繁荣发展，在春节来临之际布隆吉乡高度重视，以贴近生活，贴近民生，娱乐生活，启迪思想为总指针，在全乡范围内开展了“龙腾虎跃闹新春，龙马精神进万家”主题活动。自活动启动以来，我乡结合实际，突出地域特色，坚持“健康有益、小型多样、广泛参与、寓教于乐”的原则，开展了形式多样、内容丰富的系列文化活动，受到了广大农民群众的广泛参与跟热情欢迎。现将活动开展情况总结如下：

>　　一、加强组织领导，精心策划，营造浓厚的节日氛围。

　　为全力做好春节文化活动，突出地域特色，确保活动有组织、有声势、有效果，乡党委、政府高度重视，结合我乡实际，下发了《关于开展春节文化活动的安排意见》，制定了详细的活动方案，成立了由乡政府乡长任组长、相关负责人为成员的活动领导小组，全面负责对春节文化活动的指导跟引导，切实加强领导，认真抓好活动组织实施，有效地保证了文化活动在我乡的顺利开展。同时在全乡范围内加强宣传报道工作，充分发挥主要媒体的宣传作用，对迎新春文化活动进行了有针对性的宣传报道，充分展示我乡群众传承中华传统文化的自豪心态跟奋发进取的时代风采，烘托出积极向上、喜庆热闹的新春文化氛围。

>　　二、丰富活动内容，创新载体，文化活动精彩纷呈。

　　1、举办机关干部联谊会。12月25日晚8：30在乡多功能文化活动室举办机关干部联谊会，各驻村单位、乡集镇的人民群众共100余人参加。联谊会上唱歌、歌舞，小品、趣味游戏等形式多样，使得全机干部度过一个欢乐、轻松、丰富的联谊会。

　　2、举办传统社火汇演。按照全县春节文化活动整体安排，结合传统特点，我乡组建了以秧歌队、太平鼓队为主的70人的迎春社火队，春节期间在全乡范围内进行社火拜年表演并参加全县春节社火汇演，共演出30余场次，观看群众7000人次。大幅度地提高春节文化活动的水平跟吸引力。

　　3、举办“全民健身”文体活动。在春节期间，各村积极组织文艺骨干排练文艺节目举行巡回交流演出。全乡共开展交流演出12场次，演出节目32个，观看群众2400余人。通过交流，极大了丰富演出形式，提高了各村文化建设水平。

　　4、举办“新农村、新风尚”文体活动。在春节期间，各村充分利用各自的文化室及文体器材，组织群众开展象棋、扑克、牛九、乒乓球等健康文体活动，举办竞智竞技比赛、游艺活动跟跨村组的联谊活动，扩大了群众参与面，进一步激发群众参与文体活动的热情，营造节日气氛。

　　5、开展“学在农家”读书活动。布隆吉乡4个行政村积极利用“农家书屋”文化活动阵地，开展各种形式的读书学习活动，并保证节日期间书屋的正常开放，促进广大群众学知识、用知识，度过了一个有意义的节日。

>　　三、效果良好，影响深远，助力推进跟谐建设。

　　春节期间，我乡结合实际、因地制宜，坚持把活跃基层、服务广大群众作为加强我乡文化建设、开展新春文化活动的出发点跟立足点，广泛吸引了农民群众积极参与到迎春文化活动中来。通过开展一系列体现春节传统文化、具有我乡特色的活动，即弘扬了中华民族传统文化，又充分展示了我乡群众奋发进取的时代风采，有力地推动了我乡文化建设，用先进文化引领人民群众精神文化生活，让广大群众过上了一个祥跟喜庆、热闹安康、文明跟谐的春节。

**第3篇: 202\_年虎年春节综合实践活动总结**

　　根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“春节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“春节”主题实践活动总结如下：

>　　一、高度重视，认真组织

　　为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

>　　二、精心策划，丰富内容

　　中国人民的传统节日—春节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节。元宵节辞旧迎新。团圆平安。孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行。就近方便。力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

　　1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于山丹文化的优秀历史典籍，围绕春节。元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来。春节风俗习惯。春联的起源和意义。家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

　　2、开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生。环境保护和公益宣传，为孤寡老人。残疾人和军烈属做好事。献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

　　3、让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化。搜集节日资料。参加民俗活动，深入了解春节。元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

　　4、组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

　　5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

>　　三、强化措施，落到实处

　　1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

　　放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘。祭祖。贴春联。吃年夜饭。守岁。放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师。所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报。宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节。勤俭过节。

　　2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

　　3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

　　春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残。社会治安。文化服务。环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户。贫困户提供帮助。进行慰问;结合春节“扫尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

　　通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结。调查报告。心得体会140余份。

　　本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统。尊重传统。继承传统。弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！