# 班级月总结范文大全(优选40篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-11-29

*班级月总结范文大全1清明节，是我国人民缅怀先人，烈士的节日，为纪念这个有着深远意义的日子，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导广大学生树立正确的世界观，人生观，价值观，促进我系精神文明建设，体育系利用清明时节召开思想政治课...*

**班级月总结范文大全1**

清明节，是我国人民缅怀先人，烈士的节日，为纪念这个有着深远意义的日子，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导广大学生树立正确的世界观，人生观，价值观，促进我系精神文明建设，体育系利用清明时节召开思想政治课。

4月3日，思想政治课由辅导员主讲，以文明祭扫为主题。班会课虽然形式简单，但是有着丰富的内涵。一是，对为全面正确的了解清明节，维护国家尊严，献身民族独立解放、国家繁荣昌盛和人民自由幸福的无数英烈表达我们的追忆和缅怀;二是，在和平年代，我们广大青年，作为社会主义未来的建设者和接班人，就更应该坚定理想信念跟党走;三是，在党的领导下，我们应该抓紧在学校的机会，努力增长知识和才干，努力成为四个新一代的人才。

爱国主义教育始终是学生健康成长过程中必不可少的，这次班会课旨在通过以文明祭扫为主题这一形式教育广大学生铭记历史，展望未来，努力学习，立志成才，报效祖国。

活动收到了预想的效果.有很多学生表示：看到今天我们幸福的生活，想一想革命烈士，我们没理由不好好学习，并表示今后一定要全面落实好文明祭扫。将来为祖国贡献自己的力量。

在活动中也存在着一些不足之处，如准备时间在宣传中力度不够等。

我们要从这次文明祭扫班会课中总结经验和教训，发扬优点，改正缺点。让我们全系学生共同努力，把体育系办得越来越好。让广东理工学院越办越好。

**班级月总结范文大全2**

十二月份，我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全体教师关心和支持学校安全工作的局面。现小结如下：

1、组织教师认真学习上级文件，使广大教师充分认识到安全工作的重要性。

2、认真开展法制宣传日系列教育活动。

（1）召开全体教师会议，认真学习有关法律法规知识。

（2）印发有关法律法规知识材料，各班利用材料对学生进行宣传教育。

（3）利用校园广播班刊、橱窗等主阵地，广泛进行宣传教育。

3、针对冬季天气特点开展安全知识教育。

（1）印发冬季安全知识材料，组织教师认真学习。

（2）各班主任针对冬季天气特点，结合印发的安全知识材料，对本班学生进行安全知识教育培训。

（3）利用校园广播每天对学生进行温馨提示。

4、组织开展了安全教育征文或绘画评选活动。一至三年级开展安全教育绘画评比活动，四至五年级开展安全教育绘画评比活动。

总之，十二月份，我校通过开展一系列工作，进一步强化安全教育，使学生牢固树立了安全理念，掌握了相关安全知识，提高了自我防范意识，取得了较为明显的成效。

**班级月总结范文大全3**

本学期我担任了高二四班的的班主任，经过一学期的带班，让我体会到不能只凭一腔热血，还要一套完善的班级管理机制。在这一学期，我们班在校运动会中取得了第二名的好成绩，在期中考试，多次月考中获得平行班级中第一名的好成绩，有好几名同学综合排行在全年级前60名，调班时还不愿意上去，说明我班已经构成了一种良好的学习氛围，有利于学生的全面发展。在这期间，我也感激各位领导和教师对我的工作大力支持和配合，才得以使班级工作顺利开展，现将本学期的工作总结如下：

一、带班期间我所做的工作如下：

1、细心观察，做好带班准备

从7月8日带班后，我就上网查阅了很多的关于班主任班级管理的文章，如：《班主任兵法》等，还在博客中写下了自我的体会，以更好的借鉴各位同行的带班经验。

经过假期一段时间的带班，我给自我制定了“细，严，勤”的管班原则，每一天早上7点20分，午时2点15分都站到教室门口迎接学生的到校，亲自查学生的迟到，这样虽然辛苦一点，可是对哪些学生经常迟到就做到了心中有数，我又抽没课的时间巡查学生的上课情景，对哪些学生上课爱做小动作有了了解，轮到我班大扫除的时候，我和学生一块打扫，又让我明白了哪些学生爱耍奸溜猾，根据这些情景为我开学制定有班级特色的规章制度供给了第一手资料。一个好的学习环境是学生学业有成的必要条件，而好的学习氛围需要大家共同努力去创造，班主任能做且必须要做的就是搞好协调。从建班的那天起，我就给学生灌输要有好的学习环境才有可能让大家成才的思想。一向坚持让学生撰写《班级日记》和《班级日志》，及时了解学生在学习、纪律、卫生等各方面的情景，做好带班钱的准备。

2、加强班干部管理，让学生自我管理自我

经过假期一段时间的观察，我们班同学不管是表现好的还是调皮的对座位都很在乎，抓住这个心理，把排座位和班级管理挂钩，班干部优先，其他同学排座位根据学习成绩加表现。实行“班干部承包制”，班干部分别负责几个小组长，实行了“小组承包制”，即小组长是本组的第一负责人，负责本组的卫生打扫，负责本组的作业收缴等，每周在班会上进行一次评比，选出最好的组，最差的组，若是班干部管理不善或是组长管理不善给其一周整顿的时间，仍不见效，根据情景撤销其班干部或小组长，另在班内选，其组员罚多打扫卫生一天。若是连续两周都被评为最好的组，管理者得小礼品(中性笔一支或是笔记本一本)并奖励其所在组免值日一次，这样逐渐构成了相互监督自我管理自我的风气。

3、充分发挥小组长管理机制，是班级管理有序化

除了让纪律班长强抓考勤，上课的纪律外，根据各组情景，让小组长兼任课代表或者是各种监督员，有作业监督员，卫生(教室，宿舍)监督员，值日班长监督员，早读监督员，每个小组长负责一个时间段，监督每一天当中的一两件事，并且坚持抓，慢慢地使管理变得有序化。再次实行“个人量化考核制”，为期末星级学生评选做好准备。每个人都有100分的满分，班干部管理有方加1-5分，管理不善减1-5分，迟到，说话，睡觉一次减1分，不做作业一次2分，打扫卫生或文体活动耍奸溜滑一次2分，旷课旷操一次减5分，一周内请假两次以上减1分，若违纪行为一周发生两次以上减掉对应分值的2倍，并叫其家长，有保证书者按保证资料执行。一步步的`落实这些制度，使得违纪者无空可钻。

4、每周一次的班会

每周一次的班会，有个小组长安排包括每两周一次的黑板报，各小组长先写好班会计划书于周二早上交班主任提出提议午时班会课具体执行，由组织委员记录每次班会情景并按要求打分，计入小组长考核内。班会常规资料：班内互评，班干部班主任上周情景小结及本周任务(一周班会针对一个具体影响较大的问题)，把班会开成解决问题的实事求是的班会。

5、加强与家长的联系

采用与家长共同撰写教育日记和家访的形式，加强与家长的联系，做到家校合一，使管理统一化，更有效化，在本学期的尝试过程中取得了必须的成效。以后还会继续坚持。

二、工作中存在的问题及措施

1、班级的凝聚力还不够强，还有待于增强。

团体是在活动中产生的，大团体如此，小团体也一样。学生纪律散漫，个性强以自我为中心苗头明显，以后我准备组织互帮互学小组，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

2、学习管理信心不足。

好多学生对自我是否能考上大学不抱有多大期望，自我对自我的实力很了解，对教师的鼓劲打气并不感兴趣，对自我的前景很是迷茫，对学习确是信心不足。有些班干部在管理过程中也出现害怕得罪人事事想当老好人，管理信心不足。如何才能让他们鼓足干劲继续努力走好人生关键的一步是下阶段急需解决的问题。

总之，本学期工作成绩是肯定的，我也会不断分析和总结经验教训，经过不断的学习和提高自我的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。如有不妥之处，敬请各位同仁批评指正。

**班级月总结范文大全4**

回顾开学以来的生活，忙碌而充实。今年四四班共有四十人，男生二十五人，女生十五人。通过这一个月的努力和了解，先将其工作总结如下：

>一、树立班干，学习各项规章制度。

开学第一天，采用民主推选制先确立了班长，课代表以及寝室长。对学习、纪律、卫生各方面进行了重新规定。依据对学生初步了解，班内分为十个小组，并且组内四个人有明确的职责，分别是学习小组长、卫生小组长、安全小组长和行为习惯小组长。从一开始就树立每个人班内责任心，做好组内、班内职责和任务，所有人都行动起来，才会让班级更优秀。

另外班长领读学习《小学生守则》、《小学生行为规范》、《行为习惯一览表》。部分组长在课下采取抄写、背诵等方式进行班内学习和组内学习，以帮助学生尽快适应学校生活。

>二、配合各科老师，共同完成班里工作。

葛老师上课风趣幽默，一下子拉近了与学生的距离。他照看男生寝室很负责，在管理班级方面，我也时常向他讨教、商量。英语老师认真心细，不仅在群里和家长积极沟通学生的英语水平，还发录音，让学困生在家也能认真学习。总之，我会配合好他们的工作，遇事沟通协商，更快了解学生的各方面的学习情况。

>三、强化安全意识，人人争当班级小卫士

刚开学不少家长向我反映让我重视楼梯安全。深知他们的顾虑，除了自己多动嘴强调，更发动学生在班内想办法，明确上下楼梯应注意的事项。另外充分发挥组内安全小组长的职责，对平时发现观察到不安全行为进行汇报、总结，做到随时处理一些不安全因素。上好每周的安全课，检查落实学生的安全作业，也是不断让学生学会如何应对突发的安全事故，如何保护自己重要方面。

>四、利用多种方式与家长沟通。

新的学生，新的老师，家长前一个月都十分重视对老师的沟通交流。根据孩子两次返校情况，主动沟通孩子在家在学校的情况，会更好更全面的认识学生。对于出现的\'问题、分歧都会及时作出解释，根据不同情况不同学生做出不同的要求，适应改进自己管理方式和方法。

今后应不断努力的方向，第一继续抓好养成教育，第二加强思想教育工作，培养学生自主学习的习惯。第三通过学校活动树立班级荣誉感。第四是安全教育和总结。第五强化学生的卫生饮食等行为习惯。第六做好学校做好家校沟通工作。

一个月来学生，无论是在行为习惯还是学习方面都有了一定的进步学习，学习气氛比较浓厚，我们将一如既往地把各项工作做好，为争创先进班级而不断努力。

**班级月总结范文大全5**

学期快要结束了，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也取得了一些进步，现将上个如下：

一、树立了正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在一套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。我们也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。

(1)培养了学生管理学生，加强了自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗?”，“你觉得有没有更好的办法?”“现在你觉得自己做错了，该怎么办?”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

(2)完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗?纵观历史，很多读书人(大多是圣贤)都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系;用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效;用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗?”读得好，也要表扬;读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一部分。

二、创造了健康的文化氛围

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

(1)培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2)推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为是无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢?我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。

这个月，我班主要落实这么几项：

(1)落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

**班级月总结范文大全6**

白驹过隙，流年似水。转眼，又是一个炎炎夏日。作为班长，不知不觉和大家一起走过了近1000多个日子。回首，仿佛刚报到时我们相互问姓名的场景还在昨天。在这三年的校园生活中，有太多的甜美回忆、太多的温馨，我们感奋不已；有太多的沉思、太多的感慨，我们共同成长！

身为班长，最真实的见证了班级发展点点滴滴与我们共同成长的每一步。在10金融3班最后一起学习的这个学期，我们都尽自己的最大的努力，不让自己留下遗憾。在本学期，经过大家的共同努力，每位同学都取得了不错的成绩。因此，我们班也赢得了各科老师的表扬。

我们班的同学是活跃的，不论是课堂上，还是课余，比起其他班，更多一份活力在其中。我一直认为这是我们班的最大优点。在本次艺术节中，我们班的同学踊跃参加各项活动，在艺术节这个平台上尽情的展现自己。尤其是本班承办的校园篮球赛，同学们都积极的帮忙出点子，在比赛场上分工明确，共同合作，取得了本校区篮球社第一名的好成绩。这些也充分体现了我们班是一个积极活跃的群体。

在学习上，我们本着“共同进步”的精神。每个人针对自己薄弱的科目，进行有计划的学习。在学期初，学习委员制订了小组学习的计划，每个同学自由组合4-6人为一组，进行组与组之间的比赛，并加相应的德育学分。这个方法激发了同学们的学习主动性，不懂的题目就在组里展开讨论，共同探究、共同进步。此外，各科老师也在课外抽出时间为同学进行辅导，放弃休息时间解答同学们的问题。所以，我们的进步，除了自身努力，于老师的悉心教导也是分不开的。

在班级的卫生负责方面，我们有专门负责管理的卫生委员，同时设置每天负责打扫教室的值日生与卫生小组长。班级的卫生工具也有专门的放置地点，有效的保证了同学们整洁的学习环境。班级卫生的清扫也有明确的分工，每个人都有适当的清扫工作。另外，班里的同学自觉性比较强，带早餐进校门的同学都会自觉去食堂吃，不在教室里制造奇怪的味道。每天卫生委员和卫生小组长都要检查一下值日生是否打扫过地面，否清理了讲台和黑板，以保证教室有一个舒适，整洁的卫生环境，让同学们能够全心投入学习。

在每周五的班会课上，班主任也会给我们讲一些社会上的热点新闻，分析其中的利害，要我们引以为戒，并让我们多了解社会事实，对这些事进行思考。

过了今天，xxx班的同学就要分开了。我相信，不论大家走的有多远，都不会忘记一起的三年，我们每一个人都在努力、都在成长，“一份耕耘、一份收获”，我们都将走向更辉煌的明天！

**班级月总结范文大全7**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的四月过去了。回顾这个月，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这个月的工作做一个总结；

>一、思想方面

1、积极学习，做到认真做好笔记，写出自己的心得体会，加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑。

2、做到了团结同事，热爱集体，工作中做到了服从领导安排。

>二、教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解孩子原有的`知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发孩子的情感，使孩子产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

>三、保育方面：

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用耐心料理着孩子的日常生活。近来天气变化大很容易生病，对此，我谨记家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心的叮嘱，保证幼儿身体健康。

>四、家园工作

我利用晨间的时间与家长谈话，及时与家长交流，孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在园的信息，使家长师教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

>五、工作中的不足：

1、加强业务学习，提高自己的专业水平。

2、孩子能力的培养，提高自身教育的能力。

3、提高自己的创新水平和教科研水平。

在过一个月就要迎来我们大家期待的“六一“儿童节了，这不仅是孩子的节日也是我们老师的节日，因为我们老师和孩子是心连着心的，我们会努力让这次“六一“顺利而又圆满的举行成功，让孩子们度过一个难忘而又充满回忆的节日。我们大班是幼儿园里的主力军，我们有信心将每个节目做好。

**班级月总结范文大全8**

转眼间带着这个班级竟然一个学期了，真是感叹时光的飞逝！这个学期，按照学校的工作要求，以“文明源于身边，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”这一德育工作主线，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作，现总结：

>一、展开活动，增强班级凝聚力

刚接到这个班级，许是班级较大吧明显感觉到班级的凝聚力不够，学生之间不够团结也不够自觉，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我进行了一项讨论活动，有关如何增强班级凝聚力的讨论会，使他们明白“事在人为，重在参与”的道理以及了解一些励志故事。活动激发了学生的责任感与学习热情，也使学生树立了自信心。本学期要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发学生的进取精神和自信心，使学生的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗集会还是自习，学生都较能遵守纪律，也能自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，以及学校的任务布置，开展了许多学生感兴趣的班级活动，如：“各小组制作卡片”“教室板报的设计”班级钢笔字字大比拼等，特别是通过运动会上抱球和跳绳比赛使同学们确实认识到“团结就是力量，坚持就是胜利，只有坚持到最后才能取得真正的胜利。”从这些活动中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，这些集体活动也成为学生塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

>二、着力抓好班级常规管理

开学初，针对班级的不良情况，我组织学生学习学校常规，并根据班风目标，制定了班规细则。执行时，我发动大家来互相检查、监督，树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，也非常重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的扶持和培养。通过召开班干会，促使班干部提高自身素质，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。对于其他学生，则是经常与学生谈话聊天，和学生多沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，使自己有效地对学生进行针对性的教育，也使班级工作有效进行。除此之外，还加强与家长的沟通，通过电话家访以及校讯通与家长保持联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

>三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。班级里的各项工作事宜，实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予优先挑选位置奖励小红花加笑脸的奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了找他们谈话外，其他学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，让他们找到自己的竞争对手暗暗努力，敢于竞争。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。经过一段时候的努力，不少任课教师反映班级课堂纪律好多了，上课时一些好动的爱接话的情况也减少了，不过由于个别学生的不配合，虽然班上学生的自我管理能力有所增强，但是在纪律方面还是有待加强与改变。

**班级月总结范文大全9**

九月是新学期的开始，我校教学的各项工作已经全面启动。我们班级按学校

政教处的工作计划要求,也井然有序地进行了学期初的各项工作。具体概括如下：

>一、尊师感恩，融洽师生关系

初二年级作为一个重新整合的年段，作为班主任，为了尽快地了解新编入的学生，我深入班级，了解学生方方面面的表现。利用一周的时间对这些同学的行为规范进行教育，让他们尽早融入新的班集体。同时抓住教师节的契机，在9月8日班会课召开“吾爱吾师”的主题班会，邀请部分老师参加，让学生在“每当走过老师的窗前”的歌声中体会老师的付出是一种对学生的爱，同时也让学生要用自己的努力来回报老师的.辛勤劳动。在主题班会中，师生进行互动，笑声不断。为了庆祝第25个师节，我班利用课余时间出了“尊师感恩”的黑板报专刊、以及“老师，我想对您说”的诗歌创作和“贺卡传温馨”等活动，融洽了师生关系，从而更好的培养了师生之间的感情。

>二、加大力度抓好学生的养成教育

1、特别强调不得违反学校的几条“高压线”：带手机、mp3、mp4、游戏机等、抽烟赌博、打架斗殴、违规用电等；

2、强调办理请假手续的程序；

3、规范学生的仪容仪表，特别强调女生长头发必须扎起来、校服必须扣好纽扣等；

4、继续强化排队制度，女生自行带队回宿舍，一定要做好等；

5、做好各项评比工作，同时制定班规进行量化管理；

6、倡导学生进行义务环保活动，增强学生的环保意识和劳动习惯。

>三、布置班级，创造一个温馨祥和的学习环境

首先，班委成员利用开学初比较有空余时间，先把教室的布置先定型下来；

然后，利用假日根据需要购买小装饰品进行修饰；

最后，对班级布置的特色进行构思，决定张贴班级座右铭和德育栏，这两个栏目具有立体感，比较吸引人。

>四、进行甲型流感的预防和宣传

1、在德育栏内张贴预防甲型流感的宣传材料、甲型流感知识问答；

2、在第4周班会课召开“预防甲型流感”主题班会；

3、利用班级板报宣传预防甲型流感；

4、在第3周星期三中午进行班级消毒和在第3周星期六下午学校进行统一消毒，预防甲型流感；

5、建立由班长和值日班长负责班级同学发病情况跟踪记录，及时上报班级同学身体异常症状，并及时到学校医务室进行检查，发现体温超过℃的同学及时与家长联系，并由家长带到县级以上的医院就诊；

6、对发热回家治疗的同学至少一天跟踪一次，询问病情，并做好记录。

**班级月总结范文大全10**

本学期我所担任的是启聪部三年级的班主任工作。整个学期里在关心爱护学生的基础上，再对学生进行思想品德教育。针对本班学生是一个复式教学班，学生年龄偏小，情况参差不齐、过分活泼好动、纪律意识较弱的特点，我对他们进行了各种各样的教育。现将这一个学期我所开展的几项工作总结如下：

>一、开展丰富多彩的活动

本学期，我们开展了很多有意义的活动：观看电影《变形记》，使学生更加珍惜现在的幸福生活;观看《辛亥革命》，使学生知道今天的幸福生活来之不易;结合母亲节给妈妈做贺卡、观看由聋哑儿童主演的《漂亮妈妈》，使学生知道要感恩父母，孝顺父母;家长开放日，家长和学生一起进行阳光体育亲子活动，增强亲子感情;庆“六一”郊游活动、庆“六一”游园活动等等，这些活动更增添了孩子们在学校学习的趣味，丰富了他们的课余生活。

>二、加强常规教育，培养学生的自觉性。

学期初，我结合《中小学生日常行为规范》来制定我的班主任工作计划，利用班(队)会等时间来读对学生开展教育，从纪律、学习、卫生、安全等方面着手对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不知道该这么来约束总结的一言一行，更不知道自己在一天的学习、生活常规的基本要求，常常出现只顾自己，不顾别人;抢先、抢路、不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。

针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好;并懂得在课间活动时，要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

工作，才能给我们提供良好的学习、生活环境，我们的身体健康才有了保障。

低年级班主任的工作是比较繁琐的，从关心学生的学习到他们的日常生活，每一样都要费心。尤其是像我们班这些调皮的家伙，天气冷了要叮嘱他们添加衣服，热了要督促他们减衣服。不舒服了，要带他们看医生或者是通知家长来接;看着学生天天从四楼跑到一楼打水喝，有点懒一点的干脆一天不喝水，看到这样，我的心疼了，自己买了一个大杯子，在办公室煲水给他们喝，使学生能够有水喝。

进入夏季，开展“防溺水”专题教育，通过主题班会、观看视频、组织讨论等方式，将防溺水教育开展到实处。使学生知道去游泳时做到“四不”原则，懂得珍惜和保护自己的生命。

>三、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生。

班上12位同学可以分成三个教学层次，因此他们的日常行为也可以分成三个层次。其中莞艳敏是这个学期才从福利院第一次来我校上学，各项能力滞后;经过一个学期的努力，她现在一节课四十分钟可以老老实实地坐在坐位上，不打扰其他同学，还能够完成一些简单的作业;郑开楠同学虽说以前在我校上过一年半的学，可是做了人工耳蜗后，情况越来越差，日常行为规范意识与弱智学生无异，现在脸上笑容多了，自我约束能力也大有进步，一些比较简单的作业也会写了;杜小青同学(福利院寄养家庭)可能由于生活环境的影响，破坏力超强，毫无纪律意识，现在情况也明显好转了。

谭宇谦同学虽然比较听话，但是由于年纪偏小，纪律意识也比较差，常常不完成作业，偶尔也喜欢搞些小动作。根据这复杂的情况，我充分发挥三年级四名学生的榜样作用，用“一对一”的方法，经过两个月的时间，这四位小同学无论是纪律意识还是学习成绩都有了一定的改善和提高，这使我感觉到了这个方法是行得通的，在以后的教育教学过程中还要好好发挥。

>四、以身作则，努力做学生的榜样。

十几年的教学经验告诉我，教好书是育好人的前提。于是我认真对待每一节课，不迟到，不早退。检查督促学生早读，帮助并检查好值日生完成值日工作，给大家营造一个好的学习环境;上完课，认真及时批改作业，并督促学生订正写错的作业。虽然有着如此繁重的教学任务，但是我还是坚持一周最少三天到宿舍看看学生的生活情况，嘘寒问暖，让学生感受到温暖。同时也向生活老师了解每个学生在宿舍的情况，看看存在着什么问题，然后协助生活老师教育他们。

>五、重视主题班会与主题队会的开展。

注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我进步了吗》，爱国主义教育《清明时节忆先烈》，教育学生学会感恩、心怀一颗感恩之心的班会《妈妈，我爱你》，生命安全教育之《珍惜生命，防止溺水》等等，都收到了很好的效果。

>六、协调与家长的关系，建立丰富的信息网络。

充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。配合学校成立家长委员会，我班推荐了龙星辽的爸爸做为我们班的家长委员会代表。其次，充分利用丰富的网络资源，成立班级飞信群，及时地发布各种信息和通知。

从我接手这个班级到现在，一个学年差不多结束了，学生从纪律意识薄弱，学什么都是懵懵懂懂到现在会自觉遵守课堂纪律和自觉遵守学校的各项规章制度，以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为标准约束自己的一言一行，对老师有礼貌，听从老师的教导，能与老师、同学进行交流，我觉得自己的辛苦付出没有白费。这一个学期下来，学生能很好地适应学校的各种常规，并树立了良好的班风班貌，我觉得孩子们的进步是值得肯定的。

班主任工作是一门科学，需要不断探索和不断创新，在今后的工作中我会不遗余力，不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**班级月总结范文大全11**

在安全教育月里，我镇各村在坑塘边悬挂以“预防溺水，关爱生命”为主题的条幅86条、警示牌46块，在镇区中小学校显眼位置悬挂防溺水知识挂图50块。严格要求中小学校利用每天早晚接送孩子上下学的时机，在校内循环播放《防溺水安全知识》，并向全镇的中小学生家长发放了《防溺水安全知识》宣传单8000余份、《致全县农村留守儿童家长及受委托监护人的一封信》8000余份，使全镇群众人人参与到教育活动中来，人人为预防学生溺水事件的发生献计献策。

6月1日我镇同悦社区小学开展的以“预防溺水，关爱生命”为主题的安全教育活动。活动当天我镇分管综治副书记李建旭、分管民政副镇长张双利、分管教育副镇长出席了活动。我镇消防站的同志到场向学生宣传防溺水重要性、防溺水知识、溺水救护办法和常识，并现场演绎溺水救助寓教于乐；同时交警中队的同志也到场对学生进行道路安全知识讲解。通过对学生进行比较系统的防溺水安全知识教育及道路安全教育，使学生对安全知识有了更广更深的了解。

做好节假日的安全教育。告诫学生双休日、即将到来的暑假严禁独自去河里、水库、池塘游泳或玩耍。

通过开展一系列内容丰富、形式多样的交通安全和防溺水安全教育活动，使广大师生及学生家长在参与活动的过程中，树立交通安全和防溺水安全意识，掌握交通安全和防溺水安全知识，提高学生自护自救能力。总之，通过教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠安全月活动的教育是远远不够的，我们必须时时树立安全第一的意识，安全教育的工作要从小抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

**班级月总结范文大全12**

五月份，在上级部门和学校的统一领导、指导下，在班主任和其它部门的协助下，政教处做了以下一些工作：

1、艺术教育档案建立工作。

2、办学水平标准评估建档工作。并接受兴隆台文教局评估组的检查验收。

3、接受防疫部门检查。

4、专用教室更新安全管理制度并上墙。

5、汶川5·12纪念活动。举行一次防震安全演;出一期“防灾减灾从我做起”宣传板报;召开以“防灾记心间，一生保平安”主题班会等。

6、进行首届科技活动周教育活动。本次活动以“携手科学，快乐成长”为活动主题，开展了一系列科技教育活动。进行一次“我的低碳生活”科普图片展，开展一次学生科幻想象画比赛等。

7、5月31日，组织开展了教师“一帮一，结对子”扶贫帮困活动。“一帮一”爱生行动中，教师及时了解帮扶学生的生活状况，具体问题具体分析，对帮扶学生的困难及时给予帮助，解决其后顾之忧。为其送去学习用品、衣物等慰问品。在开展物质帮扶的同时，教师注意对帮扶学生进行精神鼓舞，帮助学生树立自尊和自信，感爱社会对他们的关爱。

同时对辽宁省xxx房地产公司、常家村委会联合开展庆“六一”慰问活动，给以支持和协助。

9、加强了对卫生、纪律、走廊秩序的管理，实现了常规管理经常化、规范化，效果较好。

10、进行艺术周排练及参赛活动。

11、信息报道7次，分别是：裁种花草，绿化校园;常家小学组织开展“5·12”纪念活动;常家小学成功安装校园监控系统;常家小学情满校园，爱心助学;辽宁省永利房地产公司、常家村委会联合开展庆“六一”慰问活动;常家小学重视校园艺术化建设;常家小学组织开展校园科普系列教育活动。

**班级月总结范文大全13**

一晃眼半学期过去了，回顾这半学期的点点滴滴，真的很惭愧。虽然也尝试着努力去做，但是发现存在的问题还是多多。

开学初，我就与科任老师协商好，如何共同配合教育好这个班级。每个人都清楚，一个良好的班风能带促使一个良好的学习风气的形成。

1、在班级管理上，这学期采用小组量化的办法，卫生、纪律、学习三方面，我派专人以组进行打分评比，一星期量化一次。这样学生的积极性提高了，他们都以“我以小组为荣，小组以我为荣”作为自己前进的动力。这种办法实施了一段时间发现效应还是较大的。但是因为执行的时候不够严谨，于是造成了一些麻烦。

2、 在班干部的培养上，这学期的一些班干部还是较团结的，因为班干部的管理力度较够，加上班科任老师配合默契，我班期中考试总体来说还是不错的。在这点上，我最大的收获是，要相信孩子的能力，要让他们感到被重用的感觉，让他们能为班级做点实事。

3、在完成作业方面，是比上学期有所进步，主要原因是小老师在发挥作用。在她们的帮助与督促下，几个平时作业不认真的同学也有了进步，上交作业的次数多了许多，学习成绩也有所提高了，特别是王浩、董俊兵由原来的末一末二名进步成22、23名。这些都得意于小老师的作用。

4、从学生掌握知识的情况来看，还不够理想。仔细分析了原因，我想最主要的是要充分发挥学生的学习积极性和主动性，一是课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，二是课外学生能主动读书、主动积累，完成作业和扩展学习。

学生的学习习惯直接影响着学习成绩。从班级管理上说，我个人存在的问题还是比较多的，学生的事是事无巨细的，而我所能给学生的时间却非常有限。许多小问题没有及时的解决，结果堆积得越来越多，突显出来的问题就比较多。虽然在在互帮互助学习小组中，有一小部分的学困生在有责任心的同学帮助下，有所进步的。但是许多不良的学习习惯还需要今后加以努力引导！

班科任的配合要越来越有默契，对于教育学生的事尽量先沟通后实施，对学生进行同步教育。对于特别调皮的学生，一定要调动家长的作用。所以我想下半学期，在家校配合上，要多下功夫。

总之一句话：用心与学生沟通，让学生成为老师的朋友。让师生之间、家校之间能步调一致，为着共同的目标而努力。

**班级月总结范文大全14**

>一、本月主要工作

1、继续加强班级纪律管理，五月份班级工作总结。（课堂、课间）

由于个别学生课堂纪律比较松散，课间打闹比较严重,针对这种现象，让同学们评选出威信较高、能协助老师管理班级和课间打闹现象的同学担任纪律班长。平时老师多注意以表扬纪律好的学生为主，来带动全班同学，经过一段时间的管理，孩子们表现的不错。

2、根据学校领导指示，积极认真的组织了“我为灾区献爱心”的募捐活动，工作总结《五月份班级工作总结》。孩子们很积极，并通过此次活动对孩子进行了一次思想教育。

2、安全及卫生教育夏季来临，孩子们穿上了短裤短褂，教育学生课间不要追逐打闹，以防磕伤、碰伤，给孩子带来不必要的伤害；温度渐渐升高，教育学生少吃冷饮、变质的食物，注意个人卫生，防止夏季传染病的发生。

3、根据五月份黑板报的主题“迎奥运，树新风”，在办好黑板报的基础上，和孩子们一起学习了一些有关奥运的小知识。

4、准备并成功地召开了部分学生家长座谈会。

>二、下月努力方向：

1、临近学期末，抓好孩子对知识的`复习，准备迎接期终考试。

2、继续抓常规教育，使孩子的良好行为习惯得到强化，为入一年级做好准备。

3、加强对班干部的督促指导，使他们的能力能更好的得到发挥。

**班级月总结范文大全15**

不知不觉，新学期的第二个月也悄然地结束了，作为班主任这个月里我做了许多的工作，为了能及时总结发现问题，以后能将班主任工作做得更好现将十月份工作做以下总结：

>一、重点工作：

1、每天对来校学生进行出席检查，未到校学生及时与家长取得联系，了解学生未正常到校的原因

2、及时排除班上的安全隐患

3、每天对学生进行安全教育，加强学生安全防护意识

>二、班级管理

1、每天早上和下午对学生进行出席检，作好情况记录，发现问题及时处理。

2、针对班级文明班级评选中得失分情况进行总结，继续加强学生的常规，重视养成教育。

（1）严抓学生的卫生习惯，早上到校我先到公共区和教室检查卫生打扫情况，对打扫彻底及时的学生进行肯定和表扬，对没有及时打扫的学生进行批评。

（2）训练学生课间文明、有序地活动，不打架、不乱扔垃圾、注意安全。

（3）召开班干会议，有计划地加强对班干部的指导和训练，让他们各司其职，找出不足和努力的方向，认真负责。

3、个别学生不能够按时完成家庭作业；对此，我在时间上加以督促，并与家长取得联系，让家长了解情况，让这些学生能按时完成家庭作业。

4、抓好早读，前一天布置好第二天早读的内容，利用带读、分组读、比赛读等多种形势提高学生早读积极性。

5、利用课余时间，加强对学生的.行为习惯教育。包括卫生、两操、路队、安全、课堂常规等各方面。

>三、班级管理工作中存在的不足：

1、值日生打扫卫生，不够及时、认真，打扫不彻底。（个别学生经常不做值日）

2、教室内卫生保持不好，个别同学们仍有随手乱扔、乱丢废纸、废物现象。

3、少数同学的家庭作业不能够按时完成，书写潦草，不认真。

4、课间操时，几个好动、爱热闹的同学做操质量差。（个别女生喜欢前后说话，其中还有班干部）

>四、下月努力方向：

1、及时督促值日生打扫室内、外卫生，经常总结、表扬和批评。培养学生积极、认真、高效地劳动习惯。

2、针对卫生保持不好的现象，班主任和班干部及时检查和督促，力争做到每节课后有人检查和督促。

3、放学后学生摆椅子、收拾课桌内垃圾的习惯还有待于养成。

4、严抓学生的学习

**班级月总结范文大全16**

在前两个月的基础上，这个班级有了一定的进步，但却出现了反复。现将11月的班级工作情况总结如下：

>一、主要成绩：

（一）给自己和他人一份安静

本月中，我重点加强和管理班级的午睡问题。前两个月午睡过程中，男生陆潇恒，杨瑞，张伯雄等人，女生冯漺，程馨瑶等人总是管不住自己，弄出声音，既影响了自己的午睡，又影响了他人休息。在本月中，采用学生管理学生，选出午睡小班长，轮流管理，有了很大的改进。

（二）我的班级我做主

在上个月激发潜力班委的基础上，这个月，大多数小朋友都已经能在班长和其他班委的管理下，服从和遵守班级各项规定。整体有了很大的提高。（三）争做干净小宝贝

通过一个月的努力，学生现在已经能做到下课自动捡垃圾，而且能做到不仅捡自己的垃圾，也能捡起班级其他地方的垃圾。班级集体荣誉感有了很大的提高。

>二、不足之处：

1、加强就餐秩序，时而好，时而坏，需要加强。

2、继续增强班级集体荣誉感。

3、再度加强孩子自觉性。

>三、今后努力的方向：

3个月过去了。陪着孩子们一起成长，一起微笑，一起难过。看到他们的进步，也切实体会到了他们的小问题，小不足。在以后的日子里，我一定坚持踏踏实实做事，认认真真教书的原则，和宝贝们一起成长！

**班级月总结范文大全17**

这是20xx年的最后一个月，这个月是最忙碌而充实的一个月。既是小朋友难忘的一个月，又是小朋友收获的一个月。

十二月，小朋友学习了“动物，我们的朋友”和“开心一刻”等主题，在“动物，我们的朋友”主题中，幼儿了解了动物生灵千姿百态的外形、瑰丽多彩的神奇生活；感悟到了动物生灵和人类生活息息相关的朋友关系；激发了幼儿爱护动物、保护动物的情感。在“开心一刻”这个主题活动中，我们一起吹牛，比谁吹的好笑，比谁吹得最牛。我们一起把自己的吹牛画了下来，做成了“吹牛画”展示，这也成了我们饭后的“开心果”呢!

我班孩子在这个月不管在礼貌还是学习、日常常规方面都有进步了。在礼貌方面，孩子们不管看到老师还是叔叔、阿姨都会主动的打招呼。在日常生活方面，孩子们常规方面在这个月经过老师合理地安排和组织一日生活，幼儿的日常常规有很大的进步。如用餐、就寝、入厕等很多小的细节，这些活动虽然微不足道，但孩子也做得很认真，使我班的班级工作开展的井然有序。看到孩子们这么有礼貌，这么懂事听话，老师感到无比的欣慰。

在12月底，我班举行了“快乐新年”家长半日活动。为了让幼儿和家长感受节日的氛围，我班组织户外活动、集体教学活动和游戏三个部分。在户外活动中，家长们和孩子一起跳绳、玩袋鼠跳……充满童趣的游戏，让家长们仿佛又回到了童年。集体教学活动中，家长们看着孩子认真学习的样子，感到无比的开心，也了解到孩子在园的学习情况。游戏活动中我们组织家长与孩子一起包馄饨。孩子则是在爸爸、妈妈、爷爷、奶奶手把手的教导下，包出了馄饨。看着孩子包出的馄饨，大人们的脸上露出了骄傲的笑容，有的`还用相机将孩子包的馄饨拍下来呢!在煮馄饨的时候，小朋友们为爸爸妈妈爷爷奶奶们献上了各自的节目，孩子们精彩的表演引得大人们掌声连连、笑声连连。在品尝馄饨时，孩子们给家长送上了温馨的话：“谢谢奶奶您照顾我”；“妈妈，您辛苦了 ，我会在幼儿园里好好学习”；“爷爷您辛苦了，我会听您的话”……听着孩子充满稚气但又满怀感恩的话语，吃着孩子亲手喂的馄饨，家长们都感动极了，有的家长甚至流下了感动又幸福的泪水。通过亲子活动不但培养了幼儿在语言、思维、动手能力、表演技能等方面得到了发展，同时也在活动中增强了孩子与家长之间的沟通和交流，增进了亲情，并促进了幼儿园教育和家庭教育的和谐统一。

相信，孩子们在新的一年里更懂事，学习上会更进步。我们一起加油吧!

**班级月总结范文大全18**

1、在班级内开展“写给明年的自己”的活动，并将信件妥善保存；

2、参加“free hug“”活动，学习如何传递温暖。

3、积极参加团辅，学习团辅知识，积累经验。

4、在班内分发不同类型的调查问卷，并劝说不愿填写问卷的同学，积极配合心理中心的调查。

5、参加十佳心委评选并担任评委，近距离学习优秀心委事迹。

6、辅导心态有问题的同学，并给予持续关注。

7、为本月生日的\'同学送上真挚的祝福。

**班级月总结范文大全19**

一、半年各项任务指标基本完成.

1、安全目标情况：按照与科室年初签订安全目标责任书没出现任何安全事故。

2、生产任务完成情况：圆满地完成了上级下达的各项生产任务。

3、质量情况：保质保量完成了分析化验任务，确保了成品100%合格出厂，严格执行化验分析标准，并坚持复核审核，确保了分析准确率达到要求，无质量事故。

其他方面

职工违纪率：零

职工出勤率：100%

抓好班组规范化管理：积极做好班员的管理工作：在工作中对班员进行规范化教育，各项工作、任务分工明确，责任层层落实，严格要求操作规程和考核标准，关心每一位班组成员，注意调动班员的积极性，化解班员的消极思想。为提高员工们参与班级管理的积极性，我们公开了班组管理财务，重大问题和敏感问题必须召开民主会，征求每一位班员的建议和意见。

2、加强学习，提高了班组的整体素质。一是积极参加科室组织的职工培训;二是组织班员学习了上级下发各类文件和书籍;三是注重做好班员政治思想工作。四是班员学习积级性高、氛围浓.

3、安全生产。为做好安全生产运行，我班坚持了每周的班组安全活动，并组织班员进行安全生产职责、安全管理制度、防洪应急预案、抗震应急预案和安全小常识的学习。通过了厂、科室的安全考核和验收，观看了炼化公司组织安全巡回展览，观看了厂安全科组织的教育录像和消防培训，通过这些活动的开展，有效地增强了班员的安全生产和自我保护意识，从而消除了麻痹思想，杜绝“三违”现象。半年未出现安全生产事故。

4、节能工作常抓不懈。我班节能降耗从小抓起，从点点抓起，都能从节约一点水，节约一度电做起，人走灯灭，并从日常工作抓起，认真学习节能文件，并能做好笔记，半年没有超出节能指标。

5、班组建设卓有成效。具有较好执行力和团队精神是我班多年来的优良传统，在班组建设方面我们重点做了以下工作：一是建立健全班组各项制度和台账，上罐取样有内部的登高作业票，坚持每月一次班务会和民主生活会，坚持每周一次班组安全活动。二是成立了班委会，班委会由班长、副班长、班组安全员和班组技术员四人组成，每个人分工明确、责任到人。三是大力推进以6S为主要内容的TnPM管理并制定了定置图，建立了严格的考评标准和考核制度。我班严格按照6S的要求，合理的摆放各岗位的分析仪器、化验器具，保持现场卫生清洁、仪器整齐。四是职工培训体现以人不本的理念。根据科里的总体要求，结合本班实践工作，针对化验人员文化水平参差不齐的情况，对化验员进行有针对性地培训。按照“干什么学什么，缺什么补什么”，集中培训和一对一培训的原则，给大家创造比较轻松学习氛围。五是加强民主管理，做好班员的思想政治工作，充分发挥每个班员长处，最大限度调动全班人员的工作积极性，使她们能心往一处想，劲往一处使，达到共同进步目的。

6、积极参加了厂和科室组织的各项活动。一是成功的办了两次职工园地;二是积极参加了厂工会五月份组织的趣味运动会和“七.一”歌咏大合唱。三是积极响应党支部号召，为5﹒12特大地震献爱心活动，每一个班员都能自觉自愿为灾区捐款。四是积极参加了科室在十月份组织的“岗位大练兵、技能大培训、技术大比武”活动，并在比赛中我班取得了优异的成绩。

7、班组文化建设稳步推进。我班按照“质检科企业文化领导小组”的总体要求，写出了本班的班风、班训、理念，充分发扬质检科好的作风、好的传统，正在形成自己的文化体系。

>三、存在问题：

1、由于人员调动频繁，对班里管理工作增加了一定的难度。

2、管理工作有待进一步加强。

3、人员整体素质有待于提高。

4、创新能力还需努力。

5、每个班员的业务学习和操作技能要进一步加强。

>四、下半年的工作计划。

1、继续抓好班组学习，提高全班整体素质。

2、安全工作常抓不懈。

3、注重管理工作，严格要求，严格管理。

4、加强班组建设。

5、搞好全班的团结。

6、做好宣传报道工作，办好职工学习园地。

7、定时开好班务会，加强与班员的双向沟通.

在今后的工作中，我们班将紧密团结在党支部周围，全面落实科学发展观，精诚团结，奋发向上，继往开来，继续发扬我科优良作风，使我们班的工作再上一个新台阶.

1.班组长月度工作总结范文精选

月度工作总结精选范文

年度班组长工作总结范文

4.公司xx人事管理工作总结

个人月工作总结范文3篇

年度办公室个人工作总结精选

7.班组长工作总结范文

8.驻村工作组月工作小结范文

9.部门季度工作总结范文

**班级月总结范文大全20**

随着人们赖以生存的生活环境问题的日益严峻，社会各界对环境保护日益重视，作为教育者，当然尤其应把它作为一件大事来进行教育。因此，我们带孩子所进行的一系列环保活动并非是为幼儿园的“文明班级评比”而开展的，这应该是一项可持续发展的活动。现将一个学期本班的绿色环保活动作简单的小结：

>一、向家长宣传，获取家园教育的一致性

父母是孩子的第一任教师，因此，孩子的教育单靠幼儿园是不行的，它需要家园共同教育才行。我们主要是通过向家长宣传环保知识来获取家长对我们环保教育活动的支持。我们的宣传主要通过2个途径：1、文字宣传：定期在家园宣传栏刊登环保知识的小文章；2、口头宣传：利用早上来园和下午放学时间，在与家长交流的过程中，向家长以建议的口吻向家长倡导绿色教育。

>二、把环保教育渗透到一日活动中

幼儿园一日活动的各个环节，都是引导孩子进行环保活动的好时机。例如：在孩子进盥洗室时，我们会边管理孩子大小便边对他们进行节水教育（当然，这个教育不是纯粹的说教）；每次走出教室，我们定会让孩子检查教室的灯是否关了；在户外散步时，我们老师有意识的在孩子面前拣起一张张废纸……

>三、运用多种方式开展环保主题活动

本学期，我们开展了以“绿色家园”为主题的环保活动。为了让孩子们从不同层面去认识、了解、关注、体验环保活动的重要性，我们通过多媒体教育、社区实践活动、听故事、手工制作等途径来实现，收到了较好的效果。

>四、由废旧物品充当主角的活动区

现在，当你进入咱们中四班的各个活动区，你会发现，这里的主角是各种废旧物品。你们瞧：在理发店，各种洗发水、渚哩水等都是孩子们从家里带来的用过的空瓶子，吹风机是老师用果奶瓶制作的；娃娃家的煤气灶、锅是用牛奶盒子改装而成的；手工区为孩子们准备的都是半成品的废旧物品……

>五、让废纸发挥更大的作用

在我们教室的角落里，有一只不起眼的大纸箱子，那是专门装废纸的，让孩子们懂得节约、知道这些废纸还可以通过加工发挥更大的作用……

环保行动将是一项久远的行动，我们会带领孩子一直走下去，让更多的人都参与到我们的行动中来！

**班级月总结范文大全21**

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

>一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在一套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

(1)培养学生管理学生，加强自我管理

以前，我往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子不懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着让班干部管理班级中的日常事务，像仪表、早自习纪律等等。

我还专门设计了一个本子，让学习委员记录学生早自习情况，让副班长记录学生到校的情况。根据他们的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。另一方面我发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，我的疏导功能在这里就发挥作用了。我通过讲道理、说事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，““你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗?”，“你觉得有没有更好的办法?”“现在你觉得自己做错了，该怎么办?”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

(2)完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗?纵观历史，很多读书人(大多是圣贤)都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何去何从。

既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，不能将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系;用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效;用惩罚，要以爱之深责之切为前提。比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗?”读得好，也要表扬;读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让他们说出情由的方式惩罚他们，根据事情的原因的轻重决定如何处罚。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了说话与倾听的一部分。

>二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是为了读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，““抬头是读书，低头也读书”的感觉。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬楼梯、去搞破坏了。为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

(1)培养学生读书的兴趣。

先从生动有趣的故事开始，我利用地方课的时间讲童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着我让我说下去。我便笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2)推荐适合学生读的书目。

学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有过多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为是无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢?我针对新课程标准提出的要求，向学生推荐适合他们的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

>三、落实班级各项规划

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。这学期，我班主要落实这么几项：

(1)落实班级常规。

习惯成自然，新时代的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

(2)学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》。

利用地方课程组织学生学习《小学生守则》《日常行为规范》。对每条守则及规范作了详细的讲解，通过学习，学生对《小学生守则》和《日常行为规范》都有了充分的认识。

当然，成绩是基本的，我还要在实践中不断摸索出更科学地管理班级的新路子。让学生能够获得更好的培养，让自己的班主任做得更好。

**班级月总结范文大全22**

一个月来，班组坚持“安全第一、预防为主”的方针，认真学习贯彻xx部长在年终总结会议上的讲话精神。在搞好生产力布局调整的同时，抓好班组安全管理，质量管理及现场作业控制，切实做到了班组安全生产有序可控。同时不断强化了班组安全基础工作，结合我公司在部门管理上的“大检查，大反思”活动，全面加强了班组安全生产和管理。在工作中，严抓两纪、严抓安全、严抓质量“以产品质量保安全”，以“情”以“理”影响和规范班组员工。

一、精细“三级管理”模式，提高班组“自控能力”

今年，生产力布局调整是贯穿全年工作的主基调。班组在搞好生产力布局调整的同时，也时刻牢抓安全质量管理，狠抓班组的“自控能力”，实现安全控制力的整体提升，有效的推进了班组各项工作的“同频共振”。段-车间-班组“三级管理”模式，是生产力布局进一步调整后安全管理的基本框架，是规范站段安全管理的基本要求。其本质是更加明确了各自的管理责任，精细了安全管理定位，强化了安全管理主体能力。班组在这个“三级管理”模式中是构成的基本细胞，是安全工作的着力点。推进班组整体工作的稳步提升其根本还在于提高班组“自控能力”。

1、严格落实班组职工业绩管理制度

班组严格了日常两纪，认真落实了每日点名制度。对迟到、早退情况认真做好记录，纳入月度考核。对员工日常违章情况做到及时发现，及时制止。

2、建立并强化“自我评价”体系

班组为充分调动职工的自我能动性，创新性的提出了职工“自我评价”体系。“安全质量工作怎么样，站出来自己说。”系统的安全“大检查，大反思”活动，为评价安全工作质量提出了新的手段，班组安全评价成为了“必修课”。组织班组职工定期开展安全工作质量“互相评价”，点透安全生产中的个别现象，找出安全质量上的共性问题，寻求科学合理而又实际有效的解决办法，并将安全“自我评价”制度化。

3、强化激励和约束机制

用激励约束的方式提高班组职工的安全自控能力，加大安全问题的单项考核力度，实行同岗同责，每位职工都要肩负其自己的责任

兢兢业业的完成自己的本职工作。每月班组对工作完成质量好的职工给予一定的奖励，反之也要给予考核。切实强化了激励和约束机制，也使班组的自控能力得到显著的提高。

二、加强车间产品质量管理工作，确保品牌生产质量

为确保工厂改革顺利进行、车间正常运行，确保保质保量地完成生产计划，车间确定了一切工作围绕“提质、降耗、增效”的工作方针，质量管理工作主要做了：

1、车间制定了质量管理和质控方法方面的规定和制度，并对品牌质量标准做了宣贯。

2、产品质量只有依靠全员质量管理才能得到有效保证，车间通过强制管理制度和组织学习加强全员在线产品质量控制，促进“人人都是质检员”得以逐步落实。

3、本着“设备是基础”的原则，加强设备维护保养，确保在用设备完好，以高效的设备保障在线产品质量。

4、实行质量缺陷分析整改制度和限期整改制度，通过对质量缺陷的分析不断查找生产过程中质量控制存在的不足，提出整改措施，有效促进了全员质量管理。

5、开展“月纵向机组评比”、季度“学习型班组评比”等活动，促进质量管理工作稳定提高。

通过以上方面的工作，车间顺利完成了生产任务，质量指标达到考核要求。

三、完善制度建设，夯实基础管理

车间在全新的组织架构下开展工作，对车间的安全教育、业务培训工作提出了更高要求。车间按照要求，制订了车间的年度培训计划，涵盖了车间质量管理、安全生产、设备保养、消防知识、体系管理等方方面面的内容。并结合车间实际，按照车间计划，有组织、有步骤地开展了车间培训工作

1、消防知识、安全生产培训

2、加强内退返岗职工的培训

3、设备保养知识培训

4、质量知识培训

质量是企业的生命，车间自成立之日起便将产品质量作为车间最为重要的管理工作来抓。为了使机组人员的质量意识得到进一步提高，有效保证车间产品质量，车间组织生产管理员、修理工和电工等在开展了“质量体系”文件培训。通过车间的几次质量事故，结合体系文件的要求，向参会人员阐明了体系文件培训的必要性和重要性，要求车间全体员工，特别是机台人员要严格按照车间制定的质量方面的文件要求和质控方法对产品质量进行严格控制，使车间的质量管理水平再上一个台阶。

5、标准化知识培训

为了跟上公司“三标一体”标准化体系管理工作的\'进度，在车间领导的高度重视下，组织人员完成了车间

四、加强教育培训，提高职工综合素质

“质量/环境/职业健康安全”标准体系文件的建立工作。因此，车间各班组根据本班上班时间，组织本班员工在活动分别对质量量/环境/职业健康安全管理体系文件进行了深入学习，就有关三标一体理论知识及相关体系文件要求等，向参会人员做了深刻详细的讲解，并针对在线产品的质量控制、安全和设备保养三方面围绕车间实际，对与车间生产息息相关的重要体系文件进行了认真的学习。

五、加强车间设备管理工作，确保圆满完成生产任务，产品质量得到稳步提升

(一)进一步加强设备基础管理，为设备管理提供科学有效的信息。

加强基础管理，努力用足用好设备基础资料、数据，为设备管理工作的计划制定提供科学依据，更好地指导做好设备维修、维护保养工作。为此，车间对设备基础资料管理进行了全面的梳理和完善。一是设备现场方面，组织修理工全员参与，梳理设备跑冒滴漏、异物衬垫、缺钉少帽等问题并加以认真解决;二是做好设备有效作业率的提升，组织人员对设备进行了较全面的调研，对影响设备精度的零部件进行了维修，车间的设备管理各项工作都取得了较大进步。

(二)努力提升技术装备素质，确保设备保值、增值。

设备管理的任务是通过多设备进行综合管理，保持设备完好，不断改善和提高企业技术装备素质，充分发挥设备效能，取得良好的投资效益。车间根据企业的总体部署，结合车间实际，同时协调、配合设备技术科、技术改造办公室，在提升技术装备素质方面，做了以下几方面的工作：

1、进一步加强设备的维修、保养工作：根据生产安排，收集设备运行过程中掌握的设备状态，合理制定设备每月轮保计划，在保证轮保时间的前提下，加强对设备轮保工作效果检查、落实，确保轮保对设备稳定运行、设备完好的应有作用，强化对设备轮保记录及效果跟踪、考核。使轮保工作有计划、有实施、有资料记录、有检查落实。

2、利用设备停台、停产认真做好设备检修工作，提升了设备精度，确保设备保持在良好的运行状态。

3、根据设备状况，按照企业计划和安排，完成设备大修后的调试、测试工作，做好设备技改工作。

六、加强车间现场管理工作，使职工有一个身心愉悦的工作环境

现场作业作为车间生产的后勤保障部门，班组人员本着一切服务于生产的宗旨，认真地做好每项工作。一是车间结合现场人员的文化程度、工作能力等作出相应的分工。并结合实际工作，充分调动每个人的主观能动性，激发每个人的工作积极性，以利于在人手不够等情况下也能很好地展开工作。二是现场组人员按照工作标准要求认真开展工作：随时巡查车间地面，清洁打扫机台周边环境，不漏过旮旯死角，确保地面干净整洁;每天定时擦拭车间现场窗玻璃及检查保养车间消防器材;及时清洁卫生，保证了机台现场环境井然有序。经过现场组人员的共同努力，车间现场整洁干净，窗明几净，为车间创造出良好的工作环境。

七、加强车间基础管理工作，积极完成上级布置的各项工作任务

(一)做好车间政治思想教育工作。

加强班子团结，不断增强广大职工凝聚力，车间班子成员之间能够做到心往一处想，劲往一处使，真正做到思想上统一，步调上一致，工作中互相配合，互相补台而不是拆台，拾遗补缺，真正发挥了班子的领头带动作用，职工的凝聚力空前增强，为圆满完成各项工作任务打下了坚实基础。

**班级月总结范文大全23**

十月份，随着紧锣密鼓地开学工作的开展，我们课题组的各项工作也如期展开。我在这段时间做的不够好，除了完成领导交办的工作外，没有主动去钻研。先将个人工作总结报告如下，再谈谈我的感受。

>一、十月份主要完成的工作：

1、根据领导的安排，起草印发了研究性学习教研组文件，做好教学工作计划；

2、在综合实践活动网上建立了自己的博客；

3、准备并参加了开题会议；

4、参与课题组其他工作。

>二、十月份参加课题工作感受：

对课题组来说，十月份是个特殊月份，在黄校长的悉心布置下，开题会议如期、隆重地举行。作为课题组的成员，我感到神圣与自豪，同时也感觉到身上的责任重大与压力剧增。很多时候，我都很被动地和同志们一起参与课题研究工作；大多时候，是一时心血来潮，草草搞点东西以“交差”；很少有时候，能真正地静下心来做点本该是属于自己、有益自身的课题研究工作。

领导不说，基本不做；领导再催，勉强小做；直至龙颜大怒，才匆忙“出作”——这样的“作品”能有什么质量与实质价值？我想，是到了该做点事情的时候，要不对不起自己不说，更对不住领导与同仁们的关心了。草写几句，发给各位，一来敬请帮助监督，二来也是自我督促。

**班级月总结范文大全24**

在春风的吹拂下，校园里、田野里的花睁开了眼，一朵、两朵，一丛、两丛……连成片，汇成海。面对这蓝的、红的、黄的……气势磅礴的色彩的海洋，我们要说，感谢春天的色彩给我们师生带来向上的力量和信心。开学后的学习生活，也可以用描写春天的“多姿多彩”来形容，让我们共同回顾与品味这灿烂的三月吧!

1、继续抓好学生的日常行为和学习习惯

结合学校的要求，我利用班会、晨谈或其余时间向学生强调在校的各项常规要求，如：让我们静静地用餐;排队要静齐快;见到老师要问好;值日工作要认真负责;珍惜时间，认真早读……每天早上到校，我都会先去教室转一圈，看看他们是否在认真早读，这已成了我的习惯。平时，发现个别学生出现的不良现象，我都及时地与他们谈心。班级中总有几个学生家庭作业不做，我一方面教育他们，一方面与家长联系，向家长反映孩子在校的学习表现，希望家长能配合。

2、积极参加学校少先队的各项活动

本月的活动特别多，我积极组织学生参加这些活动。3月5日是学雷锋纪念日，我组织学生观看了电影《雷锋》，课后又组织学生写了观后感。3月8日妇女节，少先队组织了“照片里的\'故事”活动，我们班的学生积极参与，陈小蝶的《第一次为妈妈洗脚》在宣传栏展出。征集寒假生活有意义的作文和照片，我们班周泽池的《爱的奉献》和汤洁夷、徐杏菲的照片在宣传窗展出。3月12日植树节，我们认养了校园里的三棵香樟树。3月，我们更新了板报，结合学校的活动，学生的作品，以“感谢您，妈妈!”为主题，让学生的作品能在班级里展示。利用班会课，我组织学生进行了放风筝的活动，每个孩子在操场上尽情地享受春天，尽情地玩耍。

3、今后工作中需努力解决的问题

(1)、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

(2)、多渠道、全方位抓学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

(3)、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的教学实效。

整个月中，还通过家校与家长沟通好一些特殊事项。通过总结，希望在下个月中，能够把工作做得更好。

**班级月总结范文大全25**

为了切实提高教师的教育教学能力，进一步提高我校数学科组的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！