# 中班健康期末工作总结(热门42篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-12-03

*中班健康期末工作总结1健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅仅能够带给幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了...*

**中班健康期末工作总结1**

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅仅能够带给幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分思考到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅仅不能促进健康，而且可能有损健康

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

（1）身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

（3）明白必要的安全保健知识，学习保护自己。

（4）用心参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

>第一、树立明确的指导思想。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、用心、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿

感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和用心性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

>第二、设计多样化的健康教育形式与途径。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，群众教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们就应加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们透过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了超多的幼儿可选取的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、用心地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往潜力。

第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选取、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

**中班健康期末工作总结2**

柳城县20\_年幼儿园\_六一\_儿童健康体验工作，在县卫生行政主管部门领导下，在幼儿园教职员工积极配合下，在广大幼儿家长理解支持下，通过凤山卫生院工作人员辛勤努力，于20\_年6月12日圆满完成了体检任务。为了发扬成绩，查找不足，现将体检情况总结如下。

>一、卫生行政主管部门领导支持是做好儿童体检工作的重要前提

\_六一\_儿童健康体检工作是党和国家关心儿童健康成长的一个重要举措，旨在通过全面系统的健康检查，以期发现有碍儿童生长发育的隐患，达到无病早防，有病早治，促进中华民族整体健康水平之目的。但是，随着国家市场经济体制的建立，部分幼儿家长对儿童健康体检收费理解不到位，幼儿园领导也想避嫌\_乱收费\_影响，因而对儿童体检存在顾虑。开展儿童健康体检工作是县妇幼保健院的重要工作内容，所以开展儿童健康体检工作之前，县妇幼保健院院长杭顺河主动给县教体、卫生行政主管部门领导说明情况，征得县教体局主管局长毛干国及卫生主管领导的大力支持，也是做好儿童体检工作的重要前提。

>二、幼儿园、保健院积极配合是做好儿童体检工作的根本保证

\_六一\_儿童健康体检工作既是幼儿园的责任，也是县妇幼保健院的重要工作，因而工作起来积极配合。凤山卫生院抽调保健人员，儿科临床医生，检验人员业务骨干5人。积极准备测量器材，听诊器具、检验试剂、记录表册、预防幼儿晕针的药物，顶烈日战高温往返幼儿园，给每位幼儿认真仔细、全面系统的检查检验。对个别儿童出现疑难问题进行会诊及再次检验，直至确诊。幼儿园园长亲自挂帅，教职员工全力以赴，认真填写儿童班级、姓名、出生年月，教师们像家长一样带领每一位儿童有序进行。个别幼儿害怕血检总是后退哭闹，而老师更是有足够的耐心，用表扬鼓励的方法确保每位儿童全面检查，园长不时到检查处关心检查情况，业务院长、保健医师负责检查工作，及时通知待检查班级，并为检查人员提供茶水、毛巾、香皂等物品，两家积极主动地配合给做好儿童体检工作提供了根本保证。

>三、幼儿家长的理解支持是做好儿童体检工作的坚实基础

\_和谐\_是党和国家积极倡导的社会目标，任何工作要想\_和谐\_开展都需要多方面的互相理解和支持。我们幼儿园为了促进儿童体检工作\_和谐\_顺利开展，积极做好家长思想工作，在体检之前印发家长明白书，告之家长儿童健康体检的目的意义、鼓励自觉自愿的积极参与。

让家长明白，其实\_六一\_儿童健康体检是卫生院给儿童送去的一份最实惠的节日礼物。得到了家长的理解支持，部分家长还抽调工作、休息时间到检查现场观摩，咨询儿童生长发育过程存在的问题，让儿童家长充分理解支持是做好儿童体检工作的坚实基础。

>四、儿童缺点疾病检出率较高，家长保健知识匮乏彰显儿童健康检查及宣教工作亟待加强

凤山卫生院对幼儿园儿童体检及时进行了统计汇总。检出轻度贫血人数4人。佝偻病1人。这次总体检人数为41人。

>五、整体分类指导，个案反馈保健信息，促进儿童健康茁壮成长

\_以人为本\_与\_和谐社会\_一样倍受人们的关注，也是妇幼保健院一致倡导的服务理念。儿童体检结束后，以班为单位，通过老师直接告知家长，并在个案的保健手册中，反馈保健指导意见，既保护了儿童及家长隐私，又得到了相应指导，做到\_以人为本\_优质服务。同时，在幼儿体检中发现的缺点疾病，对病人不对人地张贴指导意见，此举深受幼儿园及幼儿家长的赞同，促进了儿童身心健康茁壮成长。

**中班健康期末工作总结3**

金猴报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

>一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。本班幼儿在小班时身高体重均位于全园前列，但进入中班，由于新入园的孩子的影响，以及4—5岁孩子生长发育的特殊原因，致使我班孩子身高体重比小班时降低了，在明年的保健工作中，我们要对这一情况加以重视，制订出严密的

计划，促使我班幼儿身高体重稳步上升。

我班有一位体弱儿，是支气管炎，还有两位幼儿为轻度肥胖。本学期中，我们对这几位孩子进行了特别的护理，首先是建立了体弱儿台帐，其次是在保健老师的帮助下了解这些体弱儿的护理办法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，患支气管炎的孩子本学期没有复发，据家长反映孩子体质也比以前好多了。两位肥胖儿也有一位已经转归。

>二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些女孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的周毅铭小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的.依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

>三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表

扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

>四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些新入园的家长就没那么放心把孩子交给我们了，为了打消他们的顾虑，开学初我们就走访了每一位新生家庭。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班有个新生：李益波，通过甲方了解到孩子在家不喜欢吃东西，在幼儿园进餐也是每天吃到最后一个，家长对此意见很大。一开始，我们也不知道孩子为什么不喜欢吃东西，于是，我们又到他家进行了走访，终于找到了问题的关键：孩子从小就吃惯了面、粥等软食，他的咀嚼能力很差，于是我们就给家长提建议，让他们多给孩子吃些硬食。慢慢地，孩子在幼儿园吃饭好多了，家长也反映孩子在家吃饭快了，多了，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，涵涵的妈妈、薇薇的爸爸、霄霄的妈妈……许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

>五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，

我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**中班健康期末工作总结4**

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我付出的是汗水，但我收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容

(一)、健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

**中班健康期末工作总结5**

>一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动趣味的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，供给了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎样办发生火灾地震怎样办手受伤了，流鼻血了怎样办等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的本事。

>二、培养幼儿自理本事，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自我能做的应当让他们自我做，凡儿童自我能想的应当让他们自我想。培养幼儿的自理本事，让幼儿自我的事情自我做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，所以，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法x幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理本事。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了必须的技能。再次，我们还进取向家长介绍培养幼儿生活自理本事的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐构成自动化的习惯。

>三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的.主动性、进取性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作本事。

>四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1）在音乐活动中我们为幼儿供给更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与教师的有什么不一样，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、简便的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2）激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，所以，教师要精心设计每项活动，使其富趣味味性，吸引幼儿学习，激发幼儿进取、主动的参与活动。

>五、教研工作

我班两位教师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位教师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们供给的材料，给幼儿自由的空间。

>六、家长工作

我班家长尊重、信赖教师，以进取正确的教育观引导幼儿到达家园教育同步。教师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不一样，要求也不一样。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

>七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、多谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

**中班健康期末工作总结6**

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南，纲要为指导，根据本园，本段的工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

下面是我班一学期以来所有工作的总结：

一、教学方面

幼儿大部分时间都在活动室里，为了让幼儿有一个宽松、\*\*、美化的环境，让幼儿喜欢班级进而喜欢参与活动，

1.根据幼儿的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境和吊饰，并让幼儿参与到环境的布置中，激发幼儿的创造思维及动手能力。

2.我们每天坚持早阅读，及时让幼儿复习巩固所学习的内容，严格落实周计划，按时\*\*教学活动及区域活动。

3.在\*\*活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿在情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

例如：根据主题活动的需要及幼儿生活经验的缺乏，我们将马路上的十字路口和斑马线搬到了教室中间，既激发了幼儿游戏的兴趣又积累了生活经验，

4.通过语言活动让幼儿多讲、多看、多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

二、保育工作

幼儿入园后家长最不放心的就是幼儿的安全、卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1.每天坚持为幼儿晨午检、泡手。

2.天气变化时及时提醒幼儿喝水，

3.为了让幼儿健康快乐的成长，我班教师根据幼儿的特点，做好幼儿的盥洗、餐点、午睡等环节的工作。

培养幼儿的自理能力。

4.对体弱的幼儿进行全面的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时添减衣物。

5.离园前帮助幼儿整理衣物。

三、安全工作

安全是每个家庭及幼儿园的首要工作。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿的一日活动的各个环节中，注重多幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识和自我保护能力。

1、每周一下午开展安全教育活动。

2、每周我们进行一次安全自查工作。(电源、保温桶、电视等)

3、保证保温桶水温不烫也不凉。

4、幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品(刀子、剪刀等)。

5、将洗化用品如洗衣粉、餐\*\*、消毒液等危险物品放置幼儿触不到的地方。

四、家园合作

1、切实做好常规性家长工作及时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动及目标。

2、班级内开通博客，通过博客让家长与老师能更好更及时的沟通幼儿在家及在园的情况。

3、入园及离园时不定期与家长沟通。

五、个人工作总结

1、坚持执行周计划，每天\*\*好集体活动和区域活动。让幼儿得到全面发展。

2、为幼儿创设好的学习环境，在教室里设置了5个与主题有关的区域，让幼儿能在玩中学，在学中玩。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康

我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾，每天都能认真地做好消毒和打扫工作。

4、业务方面。及时学习其他老师的专长，提高自己的业务水\*。

本学期已经结束，在以后的工作中更好的努力，让幼儿能健康快乐的成长.

中班健康教育总结3篇（扩展3）

——中班班级健康教育总结3篇

**中班健康期末工作总结7**

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们教师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就半学期班级工作具体情景总结如下：

>一、教育教学方面

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。异常是数学方面，比以前有了明显的提高，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手本事也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

>二、生活护理及常规教育

1、生活管理。

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的`清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每一天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿情景，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理。

幼儿升入中班后觉得自我长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立本事提高了。

>三、家长工作

本学期我们经过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与教师的距离，真正做到让家长满意。

>四、个别幼儿的培养

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。xx小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每一天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现十分棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他此刻比以前提高多了，我对小朋友的教育方式也改变了。

>五、存在不足与努力方向

虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调本事差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

4、在新的学期中，我班两位教师将认真反思自我工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色!

**中班健康期末工作总结8**

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案(试行)”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，不断增强广大幼儿的健康知识，提高幼儿的健康水平。具体做了如下工作：

>1、狠抓健康知识教育

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体幼儿的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让幼儿自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

>2、硬件实施到位：

采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

>3、培养幼儿良好的卫生行为。

知识教育是基础，让幼儿建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促幼儿行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为幼儿的一种习惯及技能。

>4、对幼儿的健康行为及幼儿健康课的学习情况进行考核

通过考核，我校幼儿全部合格。

>5、营造宣传舆论氛围。

学校画廊定期开辟健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，小百花电视节目有健康教育内容，利用一些特定的宣传日时机，大力宣传发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使幼儿在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班队课、家长会等宣传等宣传契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十次多次。

**中班健康期末工作总结9**

学前期是人生旅程重要的奠定时期，心理发展速度最快、最易稳固的阶段。所以，在这一阶段对幼儿实施心理健康教育是十分重要和必要的。结合工作实践，总结对幼儿实施心理健康教育的策略：

>一、关爱、尊重幼儿，建立民主和谐的师幼关系

幼儿教育专家总结道：“讽刺中成长的孩子学会羞怯；羞辱中成长的孩子学会内疚。”这说明民主和谐的师幼关系能使孩子乐观向上、充满自信。这就要求我们要以真诚关爱对待每一个幼儿，耐心细致地观察、分析、了解幼儿的内心世界，尽量满足他们的合理要求，将爱的情感传递给幼儿。

我班有一位叫“朱筱琪”的小朋友，只要是她喜欢的玩具她就要一个人霸占，不许别人玩，小朋友都躲着她，生活习惯更是一团糟。我经过了解才知道，她的父母工作都很忙，长期和爷爷、奶奶生活在一起。爷爷奶奶忙于生意，就任其发展，筱琪身上的个性缺陷，其实是长期失爱所致。于是，我常常给她讲道理，关心她的冷暖，引导她学会自己的事自己做，只要有一点一滴的进步，就给予鼓励表扬等。渐渐地，她成了讨人喜欢的孩子，不仅懂礼貌，还愿意做力所能及的事，关心同伴，形成了自己的朋友圈。

>二、建立追踪档案，及时了解幼儿成长

由于个体发展存在差异，常常会表现出不同的个性倾向。所以，我们在问卷调查基础上，通过家访、电话、晨间接待等形式与家长进行交流、沟通，了解每个幼儿的现有发展水平，从幼儿个人基本情况、在家表现、家庭辅导措施、家长的意见建议等几个方面，结合日常观察，概括出各个幼儿的心理健康状况，为每位幼儿建立了“幼儿个案追踪档案表”(见案例)。根据幼儿档案，我们进行追踪调查、分析、总结，形成具体的原因分析和教育策略，促使每位幼儿逐步朝着健康的方向发展。同时，也帮助了家长重视和了解幼儿心理健康教育，使幼儿心理健康教育在家园中融会贯通，协调一致。

>三、开展形式多样、内容丰富的活动

幼儿健康心理的形成是多方面影响、多种行为综合作用的结果。因此，我们根据幼儿的成长特征、规律及幼儿已有的经验，和孩子们一起挑战自我，和孩子们一起体验快乐，和孩子们一起分享成功，和孩子们一起感受着在心理健康教育中的成长变化，不断激发幼儿各种优良品质的形成。

由于幼儿的认知水平有限，往往与具体形象的事物相联系，因此我们在选择内容时：第一，充分考虑幼儿经常性、易发生的、普遍存在的心理问题，开展有针对性的专题教育活动；第二，将心育目标与领域目标进行整合，融入教学活动；第三，捕捉日常生活中的教育契机，进行随机教育；第四，利用本土文化，使健康教育更贴近幼儿生活。

如，针对幼儿在活动中经常出现的争抢现象，我们开展了如培养合作、谦让品质专题活动“熊猫钻洞”：在活动刚开始时，孩子们一听完游戏规则，一拥而上，可洞只有一个，大家你推我挤。经过讨论，在教师的适当指导下，有的认为：“这样争，谁也玩不成，不如让别人先玩。”有的认为：“可以排对，轮流着玩。”有的认为：“我们大家可以一起动手多做几个洞。” ……适当的活动不仅帮助避免纠纷，更重要的是避免了幼儿不良心理和行为问题的出现，增强社会适应性，促使了幼儿健康心理的形成。

>四、设置合理环境，创设良好的氛围

我们设立了专门允许幼儿独自游戏的“心理驿站”，在班级设立了“心情树”、“表情牌”。如“心情树”，我们知道幼儿的表达能力、自控能力都很低，他们不会象成人那样主动地倾诉、控制和渲泻各种情绪，因而在遇到心理冲突时就很难保持平衡和稳定，而教师很难及时发现孩子的心理变化，“心情树”就弥补了这一缺陷。它由红、绿、灰、黑四种颜色组成，分别代表快乐、平静、悲伤、愤怒四种基本情绪。幼儿根据自己的心情随时将自己的照片挂在相应的“心情树”上，教师就可以依据孩子的情绪及时施以适当的帮助。由于它的操作简单又具有游戏性，倍受孩子的喜欢。

同时，幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

>五、转变家长观念，做好家园同步教育

为了提高家长对幼儿健康心理的认识和重视，树立科学的教养观、儿童观，我们让家长参与幼儿“个案追踪档案”的建立，及时与家长做好双向沟通。在家长学校中开展系列活动，如组织全体家长参加“心理健康教育专题讲座”，设立“科学育儿专栏”，请家长共同参与亲子体能赛，等等，从不同层面增强家长的科学教育意识，在家庭中影响和促进幼儿形成健康的心理和良好的行为习惯。

**中班健康期末工作总结10**

本学期，结合本园实际及针对中班小朋友年龄特点，我们将积极开展健康教育及体格锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。

>一、发展目标：

1．喜爱各类食品，养成不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

2．养成正确的洗习惯，逐步学会自理大便，愿意保持个人卫生。

3．能\*\*有序的穿脱衣服并整理好，午睡时不影响他人，能安静入睡。

4．进一步知道五官是人体的重要器官，初步掌握保护他们的方法。

5.学习在运动中的自我保护方法，了解如何简单的处理外伤。

6.开展多种形式的身体锻炼活动，并能与同伴摆放和整理体育活动材料。

7.能按节奏上下肢协调地走或跑；能听信号变速走或跑；能走跑交替，有不甘落后的争先意识。

8.会立定跳远，能双脚在直线两侧行进跳，原地蹬地起跳触物；能从30-35厘米处向下跳，落地轻。

9.能较熟练地听多种口令和信号作出相应的动作，能听信号进行队列练习，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作基本到位。

10．能遵守体育活动的规则与要求，会与同伴合作游戏。能解决一些简单的问题，有一定的保健意识及能力。

>二、具体措施：

1．\*\*参观、讨论各种食物，了解身边食物的种类，了解一些食物的烹饪方法，尝试自己动手制作水果拼盘、蔬菜色拉等。

2．帮助小朋友学习自理大便，学习如何使用手纸，家园一致，要求小朋友注意保持个人卫生，愿意勤洗澡、洗头、理发、剪指甲，保持衣裤的整齐干净。

3．继续结合生活活动学习有序的穿、整理衣服，并摆放在固定位置；取得家长配合，不要包办代替，给小朋友锻炼的机会。

4．将生活中对五官有利的行为（如擦鼻涕、刷牙的正确方法，正确的读书姿势）用照片或录像的形式记录下来，给小朋友看，强化正确行为；提醒小朋友在家中少看电视，每天不超过半小时，及早发现有近视倾向和有遗传造成眼疾的小朋友，并尽快与家长联系到医院治疗矫正。

5．结合户外活动，体育锻炼，帮助小朋友了解锻炼中自我保护的方法，应遵守规则，不做危险动作；抓住小朋友生活中出现的偶发外伤时事件，如擦破皮、鼻子流血、骨折、蚊虫叮咬等，通过讨论了解一些常见外伤的处理和自我保护方法。

6．引导小朋友尝试探索运用一种器械（球、圈、棒、小车、报纸或其他旧材料）进行几种不同功能的活动；在教师指导下，注意养成良好的\'运动习惯，器械用完放回原处。

7.利用报纸、皱纸、挂历纸等练习快跑；开展一些竞赛性的走跑练习。

8．讲解清楚简明，可用顺口溜或儿歌进行概括；可利用纸板、泡沫垫等辅助物练习立定跳远。

9．选编徒手操、轻器械操各一套，注意选用优美的、充满童趣的律动音乐，还可用儿歌配上节奏，增添活动情趣，愉悦孩子身心；能较熟练地立正、稍息、看齐、立定、原地踏步、齐步走、跑步走等口令作出相应动作。

10．教师可提供需几人合作游戏的器械，培养小朋友合作能力，增强集体意识。

**中班健康期末工作总结11**

时间飞快，我踏入幼教生活已经三个学期了，在这儿有愉快放松的时候也有烦恼紧张的时候，

“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自面对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，不过我不会松懈我的工作，我会认真对待自己的这份工作，希望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

一、生活方面：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应,他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。在我们开展“好吃的东西”主题活动中，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。他明已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

四、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

**中班健康期末工作总结12**

20xx—20xx年度内，我园牢固树立“健康第一，预防为主”的思想，采取一系列的有效形式和措施，认真执行安全卫生保健工作计划，一学期多，没发生一起安全事故。以下是我园安全卫生保健工作总结：

>一、健康检查工作：

每年度开学初，我园与乡卫生院联系，严抓新生的体检工作，上学期新入园的47位幼儿全部经过乡卫生院全面的健康检查，合格率达100％。及时对有疾病缺点的幼儿进行个别矫治和保健指导。

严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的亲和。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，做好全日观察。在防肠道传染病和防禽流感期间，积极采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

>二、防病措施：

配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行管理，及时通知适龄幼儿家长带幼儿到乡卫生院或村卫生所接种流脑、拿小麻糖丸，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到98以上。认真筛查体弱儿，对中度营养不良和中度以上肥胖的体弱儿进行个案管理，及时与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义；并与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时进行规范矫治，科学指导，疾病矫治率达100，做好矫治登记和矫治情况记录。

>三、卫生消毒工作：

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求各班幼儿老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，每周一检查，对检查发现问题及时指出、督促改正。在传染病流行高峰期间（如九月份的肠道传染病），加强各项消毒工作，相应的监督检查也加强了力度，避免了各类传染疾病的发生。

>四、安全健康教育和检查：

配合学校对大中型玩具及室内外设施的安全检查，发现问题及时向校长汇报，并督促安全管理员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中时时注意提醒保教人员安全的注意点，利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，有效防止了意外事故的发生。

>五、卫生宣传与家长联系工作：

根据季节变化和幼儿发育的健康情况，以《秋天是哮喘和感冒的好发季节》、《孩子发烧要吃退热药吗？》、《反复腹痛有对策》、《防范儿童荨麻疹》、《如何预防肠道传染病》、《如何预防禽流感》、《秋天到，驱驱虫》、《关于孩子的心理话题》、《冬季：预防孩子常见病》、《孩子离园时家长应注意什么》等为题，从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

加强幼儿教师的业务学习，以《婴幼儿常见传染病的防治》、《幼儿在园各环节的安全教育》、《意外事故的处理》《幼儿园常用物品的消毒常规》等为题，培训幼儿教师，有效提高了她们的自身素质。

利用晨检时间和电话经常与家长联系，对患有支气管炎、扁桃体炎、上感、骨折、水痘等疾病而缺勤三天以上和中度营养不良、中度以上肥胖的幼儿进行保健家访，及时了解他们在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

本年度卫生保健工作取得了一定的成绩，但在幼儿安全意识、安全常规方面，如上下楼梯、户外活动等环节还有待各位老师配合管理，真正做到优质、温暖、平安、阳光。

**中班健康期末工作总结13**

>设计意图：大班的幼儿，尽管具有了一定的身体\*衡和协调能力，但是仍然需要继续锻炼、继续提高。另外，幼儿之间的合作能力也需要不断的加强，因此，我们设计了户外活动《\*\*搬豆》，既锻炼幼儿的体能，又培养了幼儿的合作。

>活动：\*\*搬豆

>活动目标：

1、学习团身蹲走基本动作。

2、巩固手脚、手膝持物钻爬的基本动作。

3、提高身体协调性，培养幼儿的合作能力。

>活动准备：拱形门若干、沙包、纸箱

>活动过程：

一、准备部分：整队带幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》进行热身运动。

二、导入部分：

1、“一只\*\*在洞口看见一粒豆，用力搬也搬不动，急得摇头，小小\*\*想一想，想个好办法，活动请来好朋友抬着一起走。”

2、学习团身蹲走基本动作。

讲解团身蹲走动作要领，并做示范动作。引导幼儿掌握要领，身体直立，膝盖弯曲做下蹲姿势。

三、游戏过程：

1、语言导入：\*\*妈妈买了许多豆豆，妈妈要请把它运到洞里去。扮演\*\*妈妈，幼儿扮演小\*\*进入游戏。

2、游戏开始：场地起点线处备有沙包若干，场地上布置彩色拱形门若干，折返处放有准备装运送来的沙包的纸箱等。“小\*\*”每人一个沙包，将沙包放在后背和其他的地方，手脚和手膝爬，同时钻过拱形门，到达后将沙包放在纸箱里，蹲着走回来，游戏继续。

3、待往返两次后，改变游戏方式。幼儿\*\*结对，两两组合，合作搬豆，搬豆的方式方法可以\*\*创编，可以抬、可以用背靠背的方式等等。（鼓励幼儿创编新的方法）

四、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟一起玩\*\*搬豆的游戏，并创编更多的玩法。

五、带领幼儿做整理运动，并整理好活动器械，培养幼儿活动后整理器械的好。

>活动名称：快乐的小猴子

>活动目标：

1、培养幼儿玩沙包的。

2、掌握钻、爬的基本动作。

3、参与游戏的快乐。

>活动准备：沙包、钻筒、\*衡木

>活动过程：

（一）导入部分

小猴和妈妈一起玩游戏《我有一个发皮球》。

“我有一个大皮球，拍一拍，跳一跳，拍的轻跳的低，拍的重跳得高，拍拍拍，跳跳跳，前跳跳，后跳跳，左跳跳，右跳跳，转着圈的跳一跳。”

（二）游戏活动

1、利用\*衡木、钻筒等布置游戏环境，教师扮演妈妈，幼儿扮演小猴子。

2、游戏开始：今天妈妈要带领你们去盖新房，你们想去吗？但是这一路上道路很难走，你们一定要小心哦！

（1）钻“山洞”：幼儿钻过山洞，引导幼儿能根据钻筒摆放方向，转变身体运动的方向，看谁的动作最规范，谁最快。

（2）过“小桥”：教师先示范方法与规则，把手臂侧\*伸直，脚踩着\*衡木往前走，同时不能落下自己运送的“砖瓦”。

中班健康教育总结3篇（扩展7）

——中班健康教育教学计划3篇

**中班健康期末工作总结14**

在幼儿教育领域中，\_健康第一\_一直以来都是幼儿园教育的首要任务。我们常说，“身体是革命的本钱”，拥有一副健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机，要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行健康教育还是试图改善的周围环境、都要依据身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期，根据《纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点及我班幼儿实际，我们积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成了健康的初步意识。现将本学期我班健康领域教学总结如下：

>一、养成体育锻炼的习惯。

我班孩子特别喜欢参加户外活动，早晨阅读过后，就是我园的做操环节了，这个时间段我就带他们去进行晨间户外锻炼。如：做小律动、跑步、跳、钻洞等。对于教学活动后及户外活动时进行的体育活动，幼儿也十分感兴趣，也乐于参与。在活动中鼓励幼儿利用现成的或提供的材料创造出幼儿自己感兴趣的玩法，从而锻炼幼儿，使幼儿的基本动作得到发展。每月为幼儿准备健康教学活动，让幼儿规范基本动作，并通过游戏的形式，激发幼儿对体育活动的兴趣。

>二、养成良好的生活习惯

通过小故事、榜样的力量促使孩子养成卫生的用餐习惯，用调羹吃饭，同时保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手、饭后漱口；如活动《好吃的芹菜》，在认识芹菜营养的基础上我们还和孩子进行了包饺子的活动，孩子们非常喜欢。通过多种多样的活动让孩子爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽，吃好饭；活动间隙提醒幼儿饮水，并按要求取放茶杯；经过一学期的练习，孩子们都已逐一掌握。利用日常契机教育孩子学习用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕，知道垃圾桶的位置，知道要把东西扔进垃圾桶，要不小把饭弄撒，要教育幼儿自己用毛巾清理干净，慢慢养成个人卫生、生活环境卫生的初步意识；严格遵守幼儿园的生活作息制度，保证幼儿有充足的睡眠及活动时间，《能干的小手》、《我会整理》让孩子学着自己的事情自己做，经过一学期的练习，孩子们都学会了自己穿脱衣服。

>三、学习简单的自我保护

通过活动《预防龋齿》，引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及龋齿的危害，让幼儿知道牙齿是人体的一个重要器官，要保护它。活动《了解烫伤》，让孩子看了各种烫伤的案例，从而让他们知道烫伤对自身的危害，在平时一定要注意不碰热的、烫的东西，远离它们。

本学期我们班还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化。在加强体能活动，增强体质的同时让孩子拥有健康的心理。能主动作好值日生工作，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了安全事故的发生。培养了良好的生活习惯、卫生习惯，加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期我班孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，出勤率一直保持较高的水平，也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

**中班健康期末工作总结15**

本学期我班根据《纲要》精神，以幼儿园工作计划为指导，紧紧围绕学期计划，在班上老师的紧密配合下，有的放矢，循序渐进的开展班级各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

一、教育工作

1、“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试

根据幼儿园及班工作计划，我班进行了“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试，并制订了《春雨的色彩》、《夏天》的主题网络。在《春雨的色彩》的主题网络

中，以文学作品为切入点，以“春”为核心，涉及科学、社会、语言、艺术、健康等领域的各项活动。《春雨的色彩》中还生成了小主题《雨》，并根据“雨”进行了“雨的形成”、“小雨滴旅行记”、“小雨点”…等等的活动。在进行这些活动时，我们注重利用各种资源，合理整合。通过实验、图片、电教设施来启发幼儿了解有关雨的知识；或许是因为幼儿年龄知识水平的因素，或许所选知识涉及过深，在活动进行中，发现效果不理想，没有达到预定目标。因此，在进行第二主题网络《夏天》时，我们总结经验，反思不足，及时进行调整。从幼儿生活中选材，以南京教材中《找凉快》为蓝本进行课程整合，而收到了较好的成效。在夏天的主题网络中，从小朋友找凉快→动物找凉快→到昆虫的夏眠→多种多样的乘凉工具→我发明的乘凉工具；幼儿参与程度的热情较上一主题高涨。

2、环境创设

我班幼儿三十九人，性格活泼开朗，

但个性鲜明突出。因此，我班在进行环境创设中能依据《纲要》中的精神，结合本班幼儿实际情况，有针对性的创设各区域：〈1〉、对个性霸道、任性的幼儿创设了“谦让是美德”角色扮演区。 〈2〉、对爱表现、外露的幼儿设置了小舞台。 〈3〉、壁画的设计及进度紧扣教育主题，充分利用家长资源和幼儿作品。

二、保育工作

在本学期我班能严格执行幼儿园安全、卫生、保健、制度，能更新观念。在重视幼儿身体健康的同时，更重视幼儿心理健康的和独立意识、自我保护意识的教育，进行了《乐乐不高兴》、《雪糕好吃我不贪》等健康教育。

三、家长工作

现在的家长对幼儿园的要求越来越高，对于保护意识特别浓厚的家长，我班能与家长换位思考，从家长的角度去理解，体谅家长，面对家长的急燥和不

合理的指责能冷静的对待，耐心的解释，并充分利用红花手册及时的与家长沟通，共同做好孩子成长的教育。

四、班务工作

1、我班三位老师能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。

2、做好班上财物的保管，严格锗行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

**中班健康期末工作总结16**

>一、情况分析

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。

上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

>二、目标

1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。

2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。

3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。

4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

6、喜欢并能较积极的参加体育活动，初步养成参加锻炼的习惯；能较自觉的遵守体育活动的规则，并愿意主动的收拾玩具器械。

>三、具体措施

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、\*\*一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

>四、进度安排

第三周 怎样不感冒

第七周 小小交警

第十一周 爸爸妈妈不在家

第十五周 心情娃娃

中班健康教育总结3篇（扩展8）

——中班配班班级健康教育计划3篇

**中班健康期末工作总结17**

健康既是幼儿身心\*\*发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。所以，我认为健康教育要充分研究到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅仅不能促进健康，并且可能有损健康。本学期主要做法如下：第一树立明确的明白思想《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、进取、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。所以我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和进取性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。第二设计多样化的健康教育形式与途径。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，团体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应当加以注意和防范。在幼儿健康教育实施中，我们不仅仅重视幼儿园物质环境的创设，并且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了很多的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、进取地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往本事。第三实施适宜的教育方法。

给幼儿\*\*选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒\*\*作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；进取配合保健教师作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。

中班健康教育总结3篇（扩展5）

——中班上健康教育计划3篇

**中班健康期末工作总结18**

时间总是在匆匆中不知不觉中度过，一学期转眼间就到了末尾。现就我这一学期来的思想深刻挖掘，也将我这一学期的工作与不足整理如下：

>一、班级管理情况：

本学期我担任了班组长一职，这一职位充满了机遇与挑战。班组长工作千丝万缕，繁琐罗嗦。尤其是新学期刚开始的时候，从来没教过中班的我，面对新教材以及搬进新教室，什么东西都要重新准备，不再像以前，需要的时候可以触手可及。在这种情况下，本人时刻牢记“爱岗敬业”的职业道德，在闲暇以及睡前把能想到的\'事情、缺的东西，以文字的形式记录下来，第二天上班的时候抓紧时间做完使我们的教学工作得以正常进行。

这个学期本班在册幼儿共21名，新生两名。在我们的细心和耐心中这两名幼儿很快融入班级生活，幼儿喜欢来园，并能积极主动的参与教育活动，热爱老师，热爱同伴，热爱学习。

>二、教育教学方面

管理幼儿宛如栽培小树。要时常给他培土、施肥、浇水、将他多余的小叉剪掉这样才能使它健康茁壮的成长。在教育过程中我们做到注重个体差异、因人施教，全面引导幼儿个性健康的发展。

在本学期我们增设了蒙氏教学，对于参加过蒙氏教学培训的我而言刚开始的教学活动神秘而不可及，但我没有放弃，而是积极研究学习，再学习借鉴别的老师好的教学方法。最终使我的蒙氏教学方法得到了园长及其他老师的肯定和认可。经过一学期学习，每位幼儿早晨入园后都能自主的选择自己感兴趣的工作进行自作操作，这使我们能够逐渐掌握每个幼儿的兴趣所在，以及他感兴趣的方式。对问题的思考方法等。由此我们能够更清楚地了解每个孩子的个性，对教师而言，在了解孩子的基础上因材施教是最有效的上课方式。

在主题教学方面，我们采取的是主题教学与蒙氏教学相结合的教学模式。如：今天的主题教学是《认识0的含义》那我们就安排了蒙氏数学《0的游戏》使蒙氏教学与主题教学更好的\'结合在一起。

作为一名工作多年的老师，虽说有很多教学经验但在实施新课程的过程中我还是遇到很多困惑，于是我首先是抓紧时间仔细阅读新的教材，了解教材的纲领、结构、内容和形式，接着加紧设计教学活动，布置相应的区域活动环境。每次活动完之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思找出适宜的行为，下次继续实施，找不到适宜的行为，分析原因。在下次教学活动中彻底该进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思使自己的教学水平不断提高。

>三、教研工作

>四、安全工作

对幼儿进行安全防范教育是至关重要的。从身边的每一件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育活动，有目的、有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时时刻刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的自身保护方法。尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，要玩的安全，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

>五、保健工作

今年下半年，全国范围内暴发了甲流。甲流是一种具有高度传染性的急性呼吸道疾病，它主要是通过空气和接触传播。为此为了杜绝甲流我们做到了以下工作：

1、给孩子讲解甲流的相关知识，告诉孩子在此期间不到人多的地方，注意个人卫生，饭前便后用肥皂正确洗手加强身体健康。

2、发家长信，请家长多了解甲流同我们一起做预防工作。

3、每天早晨来园后对幼儿能接触到的地方进行84消毒，开窗通风，每天孩子上床后对活动室进行紫外线消毒。每周五将厕所彻底刷洗消毒。幼儿毛巾每周带回家自己清洗，周二高温蒸煮

>六、家长工作：

本学期家长工作紧紧围绕学期计划，认真实施家长工作，切实开展多种形式的家长活动。具体如下：

1、为了使家长能经常性的了解孩子在园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每位家长沟通。班里的重大活动、主题活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解活动的目的和任务。

2、每月发一次幼儿成长手册，也是我们与家长沟通的桥梁。有的家长在成长册上认真记录孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语。有的向我们反馈孩子通过个主题活动在家的良好表现，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致，共同促进幼儿的健康成长。

3、开展各种家园活动，让家长参与教育工作。如：在主题活动交通工具中。我们发动家长利用周末带幼儿参观各种车城观察各种车标等。在家里让孩子把当天发生的事情讲述一遍。家长记录。这样一来不仅让幼儿增长了知识，还发展了幼儿的讲述能力。

此外，我们还组织了家长开放日。为家长提供了解幼儿园工作的机会。组织亲子活动促进家长与幼儿的情感沟通。

20xx年，是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做好，为接下来的工作尽一份力。

**中班健康期末工作总结19**

时间过得真快呀，感觉这学期还没能做些什么，还有两周就要结束本学期的工作了。回顾这学期所做的工作，开学时，全园幼儿增多，领导做了一个人员大调动，把我的搭档调到大班，换了一个新搭档，刚开始时还是有些不习惯，毕竟新调来的对什么都不是很熟悉，经过一学期的配合，现在还是好了很多。这学期的学科也做了一下调整，我重新上起了美术课，我上的语言也换成了数学，从没上过数学的我，这下上课之前都要好好地准备一番了。我班幼儿刚开始时39个，由于今年手足口病的蔓延，我园也受到了较大的影响，五月份导致小2班还关了一个多星期。到6月份时我班幼儿减少到了34个。现在就将这学期的班级工作具体情况总结如下：

教育教学方面

1、数学通过对数的学习和手脑的学习，大多数孩子有参与数学活动的信心和独立进行数学活动的愿望，能积极回答老师提出的问题，有探究数学的愿望。孩子们对数的掌握还是很好，能正确的读写数字1到10，能正确点数10以内的数和接着数数，能分辨10以内实物数量的大小和数序。我觉得最难的部分在找相邻数上，虽然孩子能知道数的顺序，但在完全没有数字的情况下，他在分数字的前后时，有点混淆；还有就是横行数列都看看，这个需要交叉看，横着数是几格，竖着数是几层，大多数幼儿在理解这句话上还有些困难，这也许是我在重难点上突出的还不够，我会在以后的教学中多学习、多注重。

2、社会通过一学期的学习，孩子们有了一定的自信，了解了一定的社会常识。能帮助老师、小朋友做力所能及的事，比如：整理玩具柜、书架等等。孩子们有了一定的清洁卫生知识，知道爱护环境，把垃圾丢到指定的地方。早上来园时对老师和小朋友问好，有关心他人、团结同伴的愿望。

3、健康幼儿了解了一定的疾病预防知识，比如：感冒、手足口病。生病以后能配合家长愉快地去接受治疗。在生活中，孩子们有一定的安全常识，比如，能和小朋友们友好的玩耍，有矛盾时告知老师，不去伤害他人。不到危险的地方玩耍、不玩危险物、遇到危险会呼救等等。在锻炼幼儿体质方面，只要天晴我就会带孩子们到操场走跑、做操，到户外晒太阳做游戏以达到锻炼效果。

4、美术我第一个月主要是训练孩子的美术基础，勾线、涂色。第二个月是复习图形以及图形的组合；第三个月画动物；第四个月画人物。通过学习，孩子们对画画有了一定的兴趣及其基础整学期下来，我觉得孩子对画画兴趣浓厚，有想画画的愿望。能根据各种图形拼贴，组合物体。画动植物孩子掌握的比较好，但在画人物上有的孩子找不到比例，缺乏想象力，不能根据自己的想象去画出他们想画的东西。还有就是对颜色的对比度还有待提高。我会在以后的教学中多给他们展示好的绘画作品，让他们自己多了解，大胆去猜，去想，去画。

卫生保健方面

这学期手足口病特别厉害，他的顽固性也很强，尽管我们的卫生工作还是尽心尽力的在做，今年五月份我园小班也有了手足口病的发生，还被进行了关班处理。发生以后，在园领导的指示下，全园老师都抓紧了宣传和卫生消毒工作，每天上下午对杯、盘、巾进行浸泡、煮沸消毒，对教寝室也用消毒粉进行喷洒、拖地，玩具进行消毒、暴晒等等。对孩子也进行了手足口病教育，每天多喝水，注意个人清洁卫生，多喝板蓝根预防感冒及其疾病。早上对孩子进行喷药（预防手足口病的），对孩子进行一摸；二看；三问；四查，随时注意每个孩子在园的情况，为了减少疾病的传染性，孩子嘴里稍有疱疹就叫家长带去检查，以免其他幼儿被传染。对那些患者进行追踪记录。经过老师和园职工的努力，一个多星期后恢复了正常的教学。通过手足口病，告诉我们经常都要给孩子讲解一些保健知识，让幼儿了解，让家长关注，多做这方面的宣传工作。

家长工作方面

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，在班上我细心观察每位幼儿，了解孩子的各种爱好和习惯，根据孩子的在园情况，我会利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我们还把制定的教育教育学计划每周五贴到了家园联系栏上，让家长能及时了解教学内容，让家园栏真正起到了家园桥梁作用。在家长的支持和配合下，我们开展了半日开放日活动，让家长也参与其中，我上了一节美术课，绘画《青蛙》，孩子们对绘画本来兴趣就比较浓厚，加上看到自己的家长也参与到其中，更是其乐融融，都专心致志的在那里绘画，我较成功地完成了我的教学内容，家长看到自己孩子的表现也露出了满意的笑容。通过家长活动的开展，家长看到了孩子的成绩，也能放心的把孩子交给我们，我们也会让孩子在各方面得到锻炼和提高。

六一活动

今年我们还是像往年一样准备了丰富多彩的六一节目，但由于手足口病的影响，导致部分幼儿体质差怕被传染，经常请假，弄得老师不好排节目，本来想暂停不搞活动，但由于定了漂亮的服装，要是不搞活动就感觉孩子过节没气氛，所以还是硬着头皮上，活动当天，天公也不作美，早上下起了很大的雨，还好，到节目开始时雨停了，孩子们都兴高采烈的在舞台上展示他们的风采，家长们也冒雨前来观看孩子们的表现，我们较圆满的开完了庆祝会。孩子们在表演中也得到了喜悦和锻炼。

这学期我们两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在诸多不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做到更好，取得更大的进步！

**中班健康期末工作总结20**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣衣服扣子的到喜

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！