# 关于贫寒学子的工作总结(合集34篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-04

*关于贫寒学子的工作总结1为深入贯彻执行《\_义务教育法》和《\_残疾人保障法》，切实解决我校随班就读残疾儿童学习生活等困难，学校开展了残疾学生帮扶计划，使残疾学生心志得到健康发展，切实增强残疾儿童生活自理和社会适应能力，提升残疾儿童的学习生活水...*

**关于贫寒学子的工作总结1**

为深入贯彻执行《\_义务教育法》和《\_残疾人保障法》，切实解决我校随班就读残疾儿童学习生活等困难，学校开展了残疾学生帮扶计划，使残疾学生心志得到健康发展，切实增强残疾儿童生活自理和社会适应能力，提升残疾儿童的学习生活水平，为他们创造适合其发展的教育环境及教育形式和方法，以促进他们最大限度的发展。 下面，就一学年来残疾学生帮扶工作作以下总结:

>一、建立残疾学生特别档案

全面了解掌握学生的家庭、学习、生活情况，关注学生成长中遇到的生理、心理问题，注重心理疏导，情感沟通，习惯养成。注意他的学习、活动、日常行为表现、情感表现，随时关注残疾学生的动态。

>二、安排适当的座位

安排在光线比较充足，有利于教师辅导、学生帮助的合适座位。将肢残学生安排在有利于出行和教师辅导的合适座位。

>三、照顾差异，帮助他们解决实际困难

听残生、弱智生存在着与正常声的生理差异，因而不理解老师所讲的内容。这无疑是阻碍他们前进的最大困难，而照顾他们与正常生的差异，帮助他们解决实际困难则是教师义不容辞的责任。因而学校首先为他们安排了助学伙伴，并通过助学伙伴建立与家长联系的通道。这不仅为他们的学习提供了方便，使得他们在学习中遇到困难可随时得到解决。而且也为他们的家长创造了配合教育的条件，进而使他们的教育更有针对性。

>四、在思想上帮扶

主动做好残疾儿童家长的思想工作，通过座谈、家访等形式宣传政策、讲解形势，帮助他们克服消极思想，引导其树立战胜困难的勇气和信心，带领孩子积极配合治疗。结合帮扶对象的特点，主动做好在校残疾儿童的心理辅导工作，帮助其克服各种心理障碍，塑造自强、自爱、自尊、自信的良好品格，促进其身心健康成长。

>五、在学业上帮扶

学习上优先辅导。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计 划， 明确帮扶时间、内容和阶段性效果。 残疾学生由老师牵头确立一名学习帮手， 教师对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

>六、在生活上帮扶

学校教师经常关心和看望帮扶对象，原则上每月走访不少于一次。从实际出发，各尽所能，协调解决残疾儿童生活中的实际困难，帮助他们渡过难关。对脑瘫、肢残儿童，要及时提供康复训练信息，帮助接受智力、肢体功能恢复训练;对有听力言语和视力障碍，需要借助辅助器具进行治疗的，坚持对他们进行持之以恒的训练，保证其真正得到健康发展。

>七、照顾差异，为残疾学生营造展示自己的机会

残疾学生随班就读，这就意味着他们与正常学生一样，要面对同样的材料，同样的教学进度，同样的教学要求。“表现自己”，是小学生突出的心理个性之一。根据学生的这一个性特点，学校适时给他们以表扬，及时请学生为他们伸出大拇指，送上掌声。他们在掌声、鼓励声中逐渐树立起自信。渐渐地他们课上敢发言了，作业中的“优”连续出现，课下默默主动作好事，老师、同学对他们不断的给予表扬。他们在获得成功体验成功的同时增强了自信心、自尊心，这成为推动他们向着更好的方向发展的动力。

一年来，学校的特殊教育对象，在不知不觉中发生了变化，他们以自己的潜能缩小了与同学的差距。可见，这些残疾生帮扶工作的开展，切实增强了残疾儿童生活自理和社会适应能力，提升了残疾儿童的学习生活水平，改善了残疾儿童的生存发展环境，促进了残疾儿童快乐生活、健康成长，促进了班级以及校园的和谐发展。

**关于贫寒学子的工作总结2**

为深入贯彻落实国家教育扶贫政策，根据教育精准扶贫工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，在做好政策宣传工作的同时，统筹协调、明确目标、强化措施、整体推进，扎实开展教育精准扶贫工作。 20xx年秋，我校对照区教育局、区扶贫办辖区贫困户及在校生建档立卡信息，核准扶贫名单，现将本年度教育精准扶贫工作开展情况总结如下：

>(一)宣传政策，摸排状况

为掌握贫困学生资助的第一手状况，学校要求班主任老师在开学初，通过班会、调查等形式，摸清学生的家庭经济状况。让学生填写教育扶贫政策明白卡，并根据学生的实际状况提出资助推荐，上报资助工作领导小组;领导小组对全校待资助学生状况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报给区教育局。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们透过办专栏、钉钉群分享、班会课等形式对贫困生资助政策及工作流程进行广泛宣传，让广大学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

>(二)领会精神，落实制度

从最开始对新冠疫情的猝不及防，到全民抗疫的众志成城、共克时艰，再到实现疫情防控常态化，我们积累了丰富的抗疫经验，取得了来之不易的重大成果。

1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作带给强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度;并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常开展学生资助工作自查。

>(三)严格程序，规范档案

按照区教育局学生资助工作文件要求，每学期对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及电话监督。

学生资助档案包括：上级相关文件，学生资助工作领导小组、学生资助制度建设、义务教育学校贫困生资助申请表，义务教育学校贫困生资助汇总表，评定认定表、发放确认表。

xx小学始终坚持将资助工作与育人工作相结合，聚焦精准资助、精准帮扶、精准育人，综合施策，扎实做好学生资助工作，助力学生全面发展。

**关于贫寒学子的工作总结3**

贫困学生资助申请书

贫困学生资助申请书

1尊敬的各位领导、老师：

您们好!我叫xx，现就读于xx大学政治与行政学院20XX级政治与行政学。我来自xxxxxx，家庭经济状况不好，主要经济来源是父母务农。

我的家目前共有五口人。父母都是初中文化，常年待业在家，以务农维持着家庭运转。我外公是一名退伍军人，年近八旬，因年迈身体状况一直很差，劳动能力弱，且常年患高血压、风湿病和肩周炎等疾病，经常需要药物治疗，不仅导致收入不定而且医疗花费较高。外婆也已七旬，身体虚弱，时有病患，不能从事农业生产，所以家中一切都压在父母双肩和家中的四亩地上。

我的家乡是山区，土地少而贫瘠，农作物产量不高，而且还得靠天吃饭，所以收入偏低。今年夏天，重庆遭受特大旱情，农作物减产百分之七十以上，对我家来说，更是雪上加霜。这些年来父母为了我的学费和生活费，为了外公外婆的医疗费用四处奔波而欠下数万元借款。我身为家庭的一员，坚持这勤俭节约的美好品德，也更加希望可以为年老的父母，为贫困的家庭承担一份责任，尽自己最大的努力好好学习，减轻父母沉重的负担。在过去的学习生活中我一直没有忘记这一点，才一次一次取得了好的成绩。

感谢社会和学校有这样一个申请的机会，让我看到了为家庭减负的希望。所以，我向组织求援，请予以考虑。为了自己今后的学业，为了这些年一直不容易的父母，也为了远在千里之外的家，如果组织伸出援助之手，我将永远铭记于心，好好学习，报效社会，为祖国的繁荣发展做出更大的自己的贡献。请组织审查和考虑!

敬礼!

申请人：

贫困学生资助申请书

2尊敬的领导、老师：

你们好!

我是xx工程学院xx工程xx班的学生xx，xxx年出生于xx省、xx市、xx矿区、xx镇的一户农民家庭，家里有四口人，爸爸、妈妈、我和弟弟，我们四口和爷爷、奶奶住在同一个家里。爸爸妈妈都没有工作，只能靠着家里的两亩来地勉强的维持生活，收入十分的微薄，为了我和弟弟能够好好的学习，家里一年省吃俭用的钱都供给我和弟弟上学读书用了。家里也欠了不少钱，所以从小我和弟弟俩个人就知道不乱花钱。

在我六岁的时候，爸爸在我们村附近的一个小煤矿上班，刚开始家里还挺好的，有爸爸在煤矿上班，家里还有剩余，结果好景不长，毕竟小煤矿的安全不好，在一次夜晚，小煤矿发生了瓦斯爆炸，那一次事故死了好多的人，爸爸也被引起的火灾烧成了重伤，整半个身子都被烧伤了。许多人都被送到了医院里治疗，医生要把烧毁的皮肤全部都剥下来，那时候妈妈整天在医院里照顾爸爸，我和弟弟只好被姥姥照顾，经过几个月的治疗，爸爸恢复了一点，也能下床走路了。出院后又修养了几个月，终于恢复的差不多了，但一直没有敢干重体力活。

爸爸、妈妈没有文化知识，他们深知知识的重要性，所以从小他们就严格要求我们兄弟两要好好的学习，将来要考个好大学，找个好工作，不要像他们一样在农村没工作。我们兄弟两也很争气，在学校学习一直名列前茅，在我们看来只有以优异的成绩才能使爸妈高兴，才能回报他们的苦心。直到09年的高考，我终于考上了一所好大学-xx理工大学。当时家里一片欢腾。

20\*\*年是高兴的一年也是家里爷爷奶奶不幸的一年，他们年过七旬，身体又不是太好，经常生病吃药。我知道我们兄弟两的费用增加了家里的负担，但是更不幸的是爷爷在六月份的时候摔倒在地，被家里人送到了医院，医生检查结果是爷爷偏瘫，这一结果很让人意外，爷爷也哭喊着让医生帮忙治疗，医生用针灸的方法给他治疗，效果挺好，好点后考虑到家里的情况，还是决定出院慢慢锻炼治疗，锻炼了一段时间爷爷可以下地拿着拐棍走路了。可是一波未平又起一波，奶奶的心脏病犯了，又被送到了医院，家里又比得安宁，又得忙着去医院照顾奶奶，还得照顾爷爷，等他们的病都好点了后，家里也花了不少的钱。我知道爸爸犯愁了，他开始四处奔走到处借钱，在我开学的时候爸爸把钱借够了，我拿着钱来到了学校。上大学一年来，我深知上学的机会来之不易，我一直很刻苦，一有时间就去图书馆学习，看自己喜欢的专业知识，我认为这是对家人对自己最大的回报。我也是一个非常节俭的同学，从来不乱花一分钱，我省吃简用化压力为动力，化爱为能量，无时无刻不再努力着，各门功课均达到优良水平，积极参加学校的各项活动，热情帮助同学，在班里名列前茅。我希望通过我的努力，能让我的家人宽慰，用良好的成绩来回报帮助过我的亲人和朋友，来回报国家和社会。

现如今，党和国家的政策是大力发展教育事业，这让我这样的学生看到了生活的希望。我满怀热血感谢党和国家对贫困学生的关心，当然，我也知道还有不少同学的家境更困难些，无论我是否申请到了这笔助学金，我都要感谢各位领导老师的培养，也衷心的祝愿各位领导、老师身体健康，工作顺利!但我相信如果我能申请到这笔贫困生助学金，我将作出一定的成绩以无愧于这贫困助学金。

申请人：xx

时间：XX

贫困学生资助申请书

3尊敬的各位领导、老师：

您们好!我叫xx，现就读于xx大学xxxx学院20xx级xxx专业。我来自xxxxxx，家庭经济状况不好，主要经济来源是父母务农

我的家目前共有五口人。父母都是初中文化，常年待业在家，以务农维持着家庭运转。我外公是一名退伍军人，年近八旬，因年迈身体状况一直很差，劳动能力弱，且常年患高血压、风湿病和肩周炎等疾病，经常需要药物治疗，不仅导致收入不定而且医疗花费较高。外婆也已七旬，身体虚弱，时有病患，不能从事农业生产，所以家中一切都压在父母双肩和家中的四亩地上。

我的家乡是山区，土地少而贫瘠，农作物产量不高，而且还得靠天吃饭，所以收入偏低。今年夏天，重庆遭受特大旱情，农作物减产百分之七十以上，对我家来说，更是雪上加霜。这些年来父母为了我的学费和生活费，为了外公外婆的医疗费用四处奔波而欠下数万元借款。我身为家庭的一员，坚持这勤俭节约的美好品德，也更加希望可以为年老的父母，为贫困的家庭承担一份责任，尽自己最大的努力好好学习，减轻父母沉重的负担。在过去的学习生活中我一直没有忘记这一点，才一次一次取得了好的成绩。

感谢社会和学校有这样一个申请的机会，让我看到了为家庭减负的希望。所以，我向组织求援，请予以考虑。为了自己今后的学业，为了这些年一直不容易的父母，也为了远在千里之外的家，如果组织伸出援助之手，我将永远铭记于心，好好学习，报效社会，为祖国的繁荣发展做出更大的自己的贡献。请组织审查和考虑!

敬礼!

申请人：xxx

日期：xx年xx月xx日

资助贫困学生：黄花镇地处粤北山区，由于具有天然的秀丽风光，被政府规划为旅游待开发地域。村民以农业为主，基本无工业，加上土地贫瘠经济收益较低，其中明迳居委、新民村、城下村属省......

第1篇：资助贫困学生：资助贫困学生：黄花镇地处粤北山区，由于具有天然的秀丽风光，被政府规划为旅游待开发地域。村民以农业为主，基本无工业，加上土地贫瘠经济收益较低，其中明迳居委、......

随着我国学校学生资助政策的不断完善,贫困学生都可以写贫困申请书申请补助。如下就为大家收集了资助贫困学生申请书，欢迎阅读!资助贫困学生申请书(一)尊敬的院领导：您好，我是xx......

尊敬的各位领导、老师们、同学们：大家好!今天，我们汇聚在这里，隆重举行岚头镇派出所所长徐刚和指导员卢宏涛同志资助岚头中学贫困学生资助仪式，首先允许我代表镇党委、政府向慷......

资助贫困学生发言稿范文篇一：资助贫困学生发言稿尊敬的各位领导：你们好！今天我怀着无比激动的心情，代表我们这些受资助的贫困学生上台发言，在这里表达我们对区妇联领导、好心的叔......

**关于贫寒学子的工作总结4**

西南财经大学以学生学业指导中心为载体，整合校内优质资源，建立部门联动机制，分类开展学业困难学生帮扶，助力学生成长成才。

>聚焦个性需求，提供分类指导。对于基础薄弱、信心不足的学生，以方法夯实学习基础，重点通过学习信心重塑、学习方法指导、优秀教师帮扶等方法，帮助学生胜任难度较大的课程学习。对于学力薄弱的学生，重点通过中心教师心理支持、任课教师课堂关注、学习进度定期反馈等措施，帮助学生集中精力安心学习。对于目标不清、学习动力不足的学生，以规划引领发展动力，着力帮助其发现学习兴趣、制定学业规划、明确学习目标等，逐渐培养自主学习的习惯。

>建立联动机制，助力学生成长。建立预警与帮扶联动机制，中心针对学生情况，在教务管理工作基础上，提供系统性、个性化精准帮扶。建立心理与学业协同机制，学校心理健康教育中心与学业指导中心通力合作，通过学业进步助推心理健康，通过心理援助促进学业发展。建立中心与辅导员沟通合作机制，在学业问题诊断、帮扶方案制定、学习状态监督、学习效果反馈等环节，加强沟通与合作，形成学业困难学生的帮扶合力。

**关于贫寒学子的工作总结5**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持\_提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现;是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证;是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx—20xx学年度我校在学生资助工作方面总结如下：

>一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长xx为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任xx牵头，各年级评定出困难学生名单并提供给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督;公示期间，未收到任何举报信息。

>二、建立、健全学生档案：

1、我校对对所有家庭经济困难学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

>三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识;教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观;注重了经济困难学生挫折调节能力的培养;教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业;加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。

xx是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，知道了谦让、关心他人、帮助他人。好心人知道他的情况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，面对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。由以前的学习后进生到今天的学习标兵，以优异的学习成绩考入了xx一中。他通过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任xx对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难情况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的学生没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮助的学生都能够得到实实在在的帮助。

**关于贫寒学子的工作总结6**

为了深入贯彻执行《\_义务教育法》和《\_残疾人保障法》，在我校开展残疾儿童随班就读工作，它既有利于普通儿童少年理解、帮助残疾儿童少年，有利于残疾儿童少年在普通学校环境中受到应有的发展，使特殊教育和普通教育有机结合，互相渗透，共同提高。使特殊学生在德、智、体、美等方面得到发展，为今后自立、平等地参与社会生活打下基础。

一、教师是搞好随班就读的主要力量。我校的“随班就读”工作，就是让轻度残疾儿童在普通班中与同龄儿童一起接受义务教育，并提供必要的个别帮助。担任“随班就读”工作的老师，工作责任心强，热爱学生，对这些学生付出了更多的爱心。制定个别化教案，在课堂教学过程中对学生多启发多鼓励，对学生进行个别辅导，经常与家长取得联系。

二、领导高度重视，积极、稳妥地开展随班就读工作，并将该工作列入议事日程，逐步健全和完善工作规范。

三、学校尽可能地提供适合于他们发展的教育环境，让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的教育，学到一定的科学文化知识和基本劳动技能，为他们今后能真正自立、平等地参与社会生活，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。

四、在学校教育中，要求教师热情关心学生，爱护学生，尤其对特殊学生更要关心、爱护，不能歧视特殊学生，要善于发现学生的优点和长处，鼓励学生克服困难，取得进步。

七、加强了“随班就读”工作的管理。由校长主管，分管校长专管，具体落实到班主任老师的管理形式，加强了心理咨询的管理和运用，要求教师在备课中定出分层目标，关注随班残疾生。

八、针对不同的残疾生，联系社会组织和政府及个人，给他们争取帮助机会，充分发挥社会力量的帮扶作用。

总之，我们学校对特殊学生的教育坚持了因材施教，提供了合适的教育，在课堂教学过程中，面向全体学生教学，又能兼顾特殊学生的需要，充分发挥特殊学生健全部分和潜能，对于缺陷部分实施补救教学，对他们进行了有效的帮助。

**关于贫寒学子的工作总结7**

在教育“面向每一个儿童”的观念指导下，残疾儿童的学习问题日益突出，为了全面实施素质教育，学校教育必须面向全体学生，特别是面向那些残疾学生，并使每个学生都得到充分和谐的发展。

为深入贯彻执行《\_义务教育法》和《\_残疾人保障法》，在我校开展特殊教育工作，有利于普通儿童少年理解、帮助残疾儿童少年，有利于残疾儿童少年在普通学校环境中受到应有的发展，使特殊教育和普通教育有机结合，互相渗透，共同提高，使特殊学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展，为今后自立、平等地参与社会生活打下基础。

一、教师是搞好特殊教育的主要力量

我校的“随班就读”工作，就是让轻度残疾儿童在普通班中与同龄儿童一起接受义务教育，并提供必要的个别帮助。担任“随班就读”工作的老师，工作责任心强，热爱学生，对这些学生付出了更多的爱心。在课堂教学过程中对学生多启发多鼓励，对学生进行个别辅导，经常与家长取得联系。

二、领导高度重视，配备了专门的老师，积极、稳妥地开展随班就读工作，并将该工作列入议事日程，逐步健全和完善工作规范

三、学校尽可能地提供适合于他们发展的教育环境，让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的教育，学到一定的科学文化知识和基本劳动技能

四、学校配备了专门老师，指导本校随班就读工作的开展，老师不定期到有随班就读学生的班级听课，直接与学生谈话，与班主任、任课老师探讨随班就读的课堂策略、随班就读的教育补偿等问题

五、对教师进行培训，要求教师适应新的要求

随着教育的发展，对特殊教育教师的培养、提出了新的需求，也要求普通教师具备必要的特殊教育知识，为此，学校挑选出一些教师进行特殊教育的培训，使教师的思想政治、职业道德、教育教学能力、教育科研能力在原有的基础上有了进一步的提高。

六、在学校教育中，要求教师热情关心学生，爱护学生，尤其对特殊学生更要关心、爱护，不能歧视特殊学生，要善于发现学生的优点和长处，鼓励学生克服困难，取得进步

七、加强了“随班就读”工作的管理

由校长主管，分管校长专管，年级组长监管，具体落实到班主任、任课老师的管理形式，加强了心理咨询室、资源教室的管理和运用，每周安排两次对随班生进行个别辅导，要求教师在备课中定出分层目标，关注随班生。

八、对特殊学生的教育坚持因材施教，提供合适的教育

在课堂教学过程中，要面向全体学生教学，又能兼顾特殊学生的需要，充分发挥特殊学生健全部分和潜能，对于缺陷部分实施补救教学，对他们进行有效的帮助。

一年来，我们在特教方面做了很多工作，也想了很多办法，的确，做好特教工作非常繁琐，需要我们更多努力，更多智慧，在以后的工作中，我们一定再接再厉。

**关于贫寒学子的工作总结8**

结合我校校的实际情况，本学期我校们把教育教学工作的重点放在对学习有困难、品行有缺点学生的学习辅导上，我校们根据各班实际确定各班的学习有困难、品行有缺点学生，指定班主任作为第一责任人进行帮教工作。经过一学期教师耐心、细致的帮教工作，转化了学习有困难、品行有缺点学生，保证了我校校的整体纪律和教学质量的提升。主要措施和实效如下：

1、及时落实学校关于学习有困难、品行有缺点学生转化的精神。及时布置学习有困难、品行有缺点学生转化工作，传达上级有关要求，要求全体教师齐抓共管，帮教对象具体到人，并按时做好学习有困难、品行有缺点学生转化档案，认真填写学习有困难、品行有缺点学生辅导记录。各班根据学生的成绩和纪律表现以及班、科任平时的观察和了解，初步落实学习有困难、品行有缺点学生名单作为转化的重点对象，由班主任老师负责转化，对成绩较差或偏科学生，充分利用课余时间进行辅导。

2、帮教工作持之以恒。我校们从我校校学生实际情况出发，用宽容的态度看待学生问题，允许学生偶尔犯小错误，争取不让学生犯同样的错误；善于挖掘、发现学生的闪光点，对学生的点滴进步给予充分肯定和鼓励，逐步让学生重新点燃希望、树立信心。严格要求后进生，哪怕是很微小的错误，老师也及时指出并耐心地教育，切忌听之任之。

3、家庭、学校、社会形成帮扶合力。积极与家长沟通，定期向家长汇报学生学习、纪律等情况，按要求完成家访任务，对学生迟到、旷课、请假等违纪行为，我校们的班任第一时间向家长反映，了解情况；对于较差的同学，及时与学校各部门互通信息，相互协调相互配合形成合力，效果良好

４、对学习有困难、品行有缺点学生的管理是很严格的，对学生如此，对教师更是如此，班级日常管理重在勤奋、到位、细致、负责，重在真抓实干、不搞表面上的花架子；我校们深入学生了解学习有困难、品行有缺点学生的实际情况，及时主动地发现他们学习上存在的不足，然后及时分析和处理；学生的学习常规反复抓、抓反复，把他们培养成有良好纪律和学风的人，这都是我校校全体教师辛勤劳动的结果，早上准时到位，晚上开始巡查，步步到位的反馈，高标准的严格要求，不断地总结改进。

**关于贫寒学子的工作总结9**

做好贫困生的资助工作是实践教育科学发展的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。20xx学年度，在上级组织正确领导和关心指导下，我校高度重视贫困生助学工作，统一部署，认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的贫困生资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，求真务实、开拓创新，努力构建了贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，爱心助学工作取得显著成绩。现将20xx学年度我校贫困生助学工作情况总结如下：

>一、提高认识，加强组织领导,建立健全了工作机构。

为了抓好扶贫助学工作，成立了扶贫济困工作领导小组。开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好所有有学生及贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

>二、深入思考,认真总结,对全年贫困生助学工作的回顾。

20xx年，有消防大队、北京国际、春蕾女童、教育局农村住宿补助等帮扶项目，有xx名学生享受补贴，，共计金额人民币xx元。

1、规范操作流程，狠抓过程管理

① 对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请,班主任签字，校长审核盖章后，将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

2、落实专项资金，狠抓好资金筹措

①规范涉农补助工作，严格按上级文件要求对所属学生进行补助，将政府的温暖惠及到每一位学生。

②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

3、加大宣传力度，强化监督检查

① 加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面规范助学工作操作程序、杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确。

>三、今后的工作打算

贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面工作：

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2、进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，每学期需要随时注意数据的更新。

3、进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。

**关于贫寒学子的工作总结10**

为保证班级每一位需要帮助的学生能够得到帮助，同时能以健康的心态度过五彩缤纷的大学生活，切实解决好贫困生问题，班级本着本着公平、公正、公开原则，在上级领导组织和关心下，踏踏实实地开展了关爱贫困生活动，现将一年来贫困生工作总结如下：

>一、贫困生的认定工作

贫困生认定工作我们主要分以下几个步骤进行：

1.政策宣讲

班级通过班会宣讲总体对于大学生的资助政策、资助项目等；

2.成立班级认定领导小组

班级成立了班长、团支书、副班长、副团支书等人组成的班级贫困生认定领导小组；

3.组织报名、摸底工作

对于新报名申请认定贫困生的同学，重点了解他们的实际的家庭情况，是否有家庭变故发生。对于上一年已认定的贫困生重点了解他们在新的一年里的家庭情况，看经济情况是否好转还是继续恶化，努力将每一个贫困生的情况了解清楚。同时，通过其他同学了解他们平时的生活作风情况。确保基本了解所有同学的情况。

4.班级民主评议

班级内成立由班委以及各个宿舍的舍长组成的班级民主评议小组，召开会议，让大家进行无记名投票，根据投票的结果来评议出符合要求以及确实需要帮助的同学。

5.投票结果审议

为避免民主评议过程中部分同学把人缘好坏做为评定标准而淡化家庭经济困难状况，最后班级民主评议领导小组对于评议结果进行审核，确保公平、公正。

6.认定结果

最后，经过班级民主评议以及上级领导的审核认定，最终：

20xx年度，我们班级总过有13个人通过了贫困生认定，其中特殊贫困（一类）7人，贫困（二类）0人，一般贫困（三类）6人；20xx年度，我们班级共有13个人通过了贫困生认定，其中特殊贫困（一类）2人，贫困（二类）0人，一般贫困（三类）11人；

其中贫困生认定20xx年度与20xx年度相比，退出评定1人，新增评定1人。

>二、勤工助学

通过贫困生认定之后，我们班级很多同学为了进一步缓解家里的经济负担，参加了勤工助学。

20xx年度共有9人参加了学校的勤工助学；20xx年度参加学校勤工助学基本无变化。

>三、助学金

班级及时了解学校的助学金动态，对于符合评定要求的学生及时通知他们申请。

>四、动态跟踪

为了防止班级的同学出现家庭变故而急需帮助得不到帮助的情况的出现，班级定期向各个班委以及宿舍舍长了解情况，发现情况快速作出反应。

通过大家的努力，过去的贫困生工作进行得较为顺利，班级中需要帮助的同学都得到了应有的帮助，在帮助他们缓解经济负担的同时，班级的贫困生工作也能够兼顾他们的心理状态，过去一年的贫困生取得了较大的成功。

在这贫困生工作中还存在的一些问题，比如班级的民主评议小组个别人对于班级中参与认定的一些同学的家庭情况了解不是很清楚，未来的工作会将这一情况列入考虑范围使得民主评议小组的人选更为合理。贫困生工作需要我们用爱心倾注，从细微着手。

**关于贫寒学子的工作总结11**

做好贫困生的资助工作是实践农场教育科学发展的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。20xx学年度，在区教育局正确领导和关心指导下，xx的高度重视贫困生助学工作，农场各学校按总支的统一部署，认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的“三免一补”政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施免补工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。一年来，我们求真务实、开拓创新，努力构建了农场贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，爱心助学工作取得显著成绩。现将20xx学年度我场贫困生助学工作情况总结如下：

>一、提高认识，加强组织领导，建立健全了工作机构。

为了抓好扶贫助学工作，农场成立了扶贫济困工作领导小组。农场教育总支书记xx同志任组长，总支成员及各学校校长具体落实，开学初，教育总支提出“百名教师进千家，温暖送进每一户”教师家访，要求各学校开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好所有有学生及贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

>二、深入思考，认真总结，对全年农场贫困生助学工作的回顾。

一年来，在农场教育总支在上级部门的亲切关怀下，在农场各学校的共同努力下，20xx学年度，农场资助贫困学生生活费xx元，共计xx多人，100%的学生享受”两免“，我们积极争取社会力量的捐助，资助，共计xx人。农场全体师生爱心捐款xx多元。

1、规范操作流程，狠抓过程管理

①对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是农场实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。教育总支负责对各学校资助工作及资料档案进行检查。

②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、教材发放等各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请，班主任签字，校长审核盖章后，资料档案总支和学校各存一份。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

2、落实专项资金，狠抓好资金筹措

①规范“三免一补”减免工作，严格按上级文件要求对所属学生进行减免，将政府的温暖惠及到每一位学生。

②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

3、加大宣传力度，强化监督检查

①加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，农场教育总支要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面农场教育总支加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

>三、今后的工作打算

贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面工作：

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，利用武湖的资源优势，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2、进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，每学期需要随时注意数据的更新。

3、进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。

**关于贫寒学子的工作总结12**

通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

>一、让学困生体会成功，少一些挫败感

二年级的学生，思维上还存在过多的依赖性，他们很多时候不喜欢独立思考，不积极主动思考，这就需要老师给他们创设问题的情境，引发他们的思考、点燃他们创新的火花，对于学困生来而言，我们可以设定一些比较简单的问题情景，让他们体验成功。我通过使他们明确学习目的，端正学习态度、激发学习兴趣、强化学习意志、养成良好的学习习惯。让学困生主动参与，使他们尽可能多的得到老师的肯定，表扬、和老师的赞许，让他们体会到努力就会成功，增加学习的自信心，提高学习的兴趣。让他们有成功的体验、有同伴的认可，不让他们丧失学习的信心。

>二、立足于学困生的进步，着眼于学困生的提高

测验作为检测学生的一种手段，但是不能成为我们评价学生的唯一尺度，而且对于不同的知识点也会有不同的体现，对学生的进步教师切记不能持否定的态度，要客观。对于阶段性的学困生，他们时而进步，时而后退，当他们进步时一定要给予鼓励，同时对他们提出更高的要求；对于长期性的学困生而言可能我们很难找到他们的进步，就连在课堂上也很难找到他们突出的表现，我对待这部分学生，在他们主动回答问题时，只要有一点点道理也不放过对他们的鼓励。我班的刘野同学，她就是这样的学生。但是，只要她有一点点进步，我也会把他放大了表扬。

>三、关心学困生，让他们上进。

要求上进是每个学生的本质特点，学困生也不例外，在课堂上我注意观察学困生，对转化学困生抱有殷切的希望，对他们多一点温柔、亲切、慈祥，多一点关心；少一点批评，不仅关心他们的学习也关心他们的\'生活，让师爱成为学生乐学的催化剂。实际上学生自己认为好，那就从好的方面鼓励他，然后给他提出更高的要求，给他明确努力的方向。

>四、多分析自己的教学，少埋怨学生

在教学中我常常对自己的教学进行反思，哪些是这节课学生容易和教师沟通并共同掌握了的，哪些是大部分学生没有掌握的，哪些是少数同学没有理解的，分析学生掌握知识的情况，及时的查缺补漏。

>五、耐心作好学困生的个别辅导。

在辅导学困生的过程中我特别注意不给学生造成心理压力，让他们对辅导不至于惧怕。总之，通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

**关于贫寒学子的工作总结13**

近年来，各级政府高度重视扶贫助学工作，对家庭经济贫困的学生实行 “两免一补”的政策，以确保贫困家庭子女都能顺利完成学业；对考上大学的贫困家庭子女给予一定的生活补助，解决其入学费用问题，以确保他们不因贫困失学。这是落实以人为本的科学发展观、构建和谐社会的重大举措，是落实立党为公、执政为民宗旨的具体体现，也是进一步加快教育发展、推进公平教育、办人民满意学校的重要措施。

为进一步做好扶贫助学工作，确保每一个考上大学的学生不因贫困失学，我系也积极做好此项工作，惠及广大农村贫困学生。

近三年来，我系关于贫困生补助的工作如下：

1、一如既往，开展日常工作，做好困难生各项工作。

在心理上，要让贫困生放下心理包袱，减轻心理负担，以积极、健康的心态去迎接大学的学习和生活。对于家庭困难的同学，我系希望他们能够树立健康、向上的信心，不被眼前一时的困难吓倒，在学习上，刻苦努力、工作上认真负责、生活上不卑不亢，思想上积极向上，要有“穷且益坚，不坠青云之志”的豪迈与气魄。

同时在平时生活中，通过与贫困生的直接沟通与交流，关注他们的身心健康，对于他们出现的困难，及时向学院反映，并尽我们所能，及时给予帮助，为其排忧解难。

2、继续对困难生进行摸底、复查。

由于学校重新制定了贫困生的标准，因为有许多同学确实有很多困难，可是比例却有限，在学院党委、系团委老师的`一再努力下，争取了更多的名额，在一定程度上解决了压力。但是还有一部分学生未能评上，我们也非常难过，希望以后能够被评选上，我系学生近千人，其中归档的贫困生占不少的比例。有的获批准助学贷款或缓交学费，有的争取到了勤工俭学岗位，另外品学兼优的贫困生更是获得了各项助学金或国家助学贷

3、做好困难补助。

主要困难补助类型有政府助学金、减免学费、联通助学金、特困生补助、勤工岗位津贴。

4、继续开展“国家助学贷款工作”。

我系尽最大的力量力给予贫困生帮助。学费对大部分家庭来说是一个不小的负担，尤其是农村贫困的地区，而国家助学贷款给同学带来了福音，学校开展了为部分贫困生进行减免部分学费的活动。同时还积极协助学院做好减免学费工作，对需要减免学费的同学，要求他们准备好相关材料，到期上交学校相关部门。

5、努力提供勤工助学岗位，为贫困生创造勤工俭学机会。

我系进行勤工俭学的招聘工作，在团委领导下，学生会生活部的组织下，为我系贫困生提供了接近100个勤工岗位，公开向全系贫困生招聘。在公开、公平、公正的原则下，经过负责人面试和考核下，同时结合应聘人员的实际情况，初步拟订了人选，然后报请团委老师进行审查与决定，最后报请学校批准予以通过。虽然岗位有限，但是在一定程度上满足了部分同学的需要，解决了他们的生活问题。

主要成绩:

（一）政策宣传，得到落实

我系贫困生资助工作政策性强、涉及面广、操作严格。为了做好这一“德政工程”、“惠生工程”，我系建立了固定的宣传阵地，有效地保证了救助贫困生宣传工作，营造了全系积极参与、齐抓共管的工作氛围。

（二）救助经费，全部兑现

其中，05-XX年，我系受到各种资助中，政府奖学金为108000元，减免金额为129200元，联通助学金为3600元，特困生补助金额为9900，勤工岗位津贴为15845元。

（三）中心工作，走上规范

我系首先从规范制度入手，强化内部管理，狠抓工作落实，中心建设有目共睹，各项工作有序开展。

其次是制定了贫困生资助管理中心工作职责。①全面贯彻落实国家、省、关于资助贫困家庭学生的方针、政策；②参与并提出学校资助贫困家庭学生的相关政策；③指导我系建立贫困生工作档案，及时收集和掌握贫困生有关信息；④多渠道筹措贫困生救助资金，组织和发动社会各界仁人志士、有关部门资助贫困家庭学生；⑤提出资助贫困家庭学生的名额分配方案，积极完成各项工作。

（四）扶贫助学，成效显著

在落实好国家资助政策的同时，我系动员全社会广泛参与，大力倡导扶贫助学献爱心活动，让更多的贫困学生得到救助。 如联通公司的大力资助

经验做法:

（一）领导重视，认识到位。

我系成立了成立了贫困生工作领导小组，并安排系学生会生活部负责贫困生资助工作。深入检查贫困生工作落实情况，形成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，其他部门协助抓，相关部门配合抓的工作格局。

（二）操作规范，程序到位。

贫困生资助工作是社会关注的热点。为把好事办好、实事办实，我系重点把握了以下环节：

一是严把个人申请关。我系要求各申报贫困生一律由学生自主提出书面申请，并有班级、系领导以及学学校三层审核制对受助学生申请表上签署意见。

二是严把资助条件关。为了规范管理，确保资助对象绝对贫困，明确规定了申报贫困生的范围、对象、基本条件和贫困生家庭界定标准，切实保证了孤儿优先、残疾优先、单亲贫困家庭子\*\*先、因突发事件导致的家庭贫困的子\*\*先和绝对贫困家庭子\*\*先。

三是严把公示公告关。我系要求把资助政策进行公示，而且要把享受资助的名额、对象进行公示，并把受助学生名单打印成册。做到了政策公开，条件公开、名额公开、对象公开，同时接受系同学的监督。

**关于贫寒学子的工作总结14**

为规范我校义务教育阶段学校贫困寄宿生生活费补助工作，根据区教育局、财政局有关要求，以及国家资助家庭经济困难学生的相关政策，结合我校实际，在校长领导下，由周骏老师专人负责资助贫困生工作，成立由学校、学生家长和教师代表组成的评审小组，负责贫困生的初审和申请，研究拟定受资助学生名单和资助形式，认真做好xx年秋季家庭经济困难寄宿生生活补助工作。

一、开学初向所有学生、家长宣传国家的学生资助政策，让所有的学生和家长了解政策、参与监督。学校根据上级下达的资助名额，通过在校内及学生家庭所在的乡镇、村、组张贴公告等途径公开资助信息。

二、资助原则：不得降低条件及标准，不得搞平均分配，不得随意扩大资助范围，不得将财政供养家庭和非困难家庭子女列为照顾对象。开学初，学校安排班主任下村对家庭经济困难而无力负担寄宿生生活费的学生摸清情况，对下列情况，品学兼优的学生优先资助：

（1）、孤儿、烈属、军属家庭困难的子女，残疾家庭子女，残疾学生

（2）、父母一方死亡、离异的单亲贫困家庭子女。

（3）、低保或特困家庭子女。

（4）、因受灾、疾病等原因导致家庭不能维持基本生活的家庭子女等。

三，申请资助的学生于学年开学初，由本人向学校提出申请，并向学校提交由所在村委会出具的家庭经济状况证明。学校评审小组对申请资助学生有关情况进行认真审核，按学生家庭经济贫困程度排序，提出贫困生资助名单，在学校和所在村、组公示，公示期不少于7天。公示无异后，学校将资助名单，公示情况上报区资助中心审核确定。

四、学校通知受助学生填写《农村义务教育阶段家庭经济困难学生资助金领取表》，并由学生及其监护人签字确认。受资助学生名单、资助项目和金额应在学校校务公开栏公布，建立档案，并报上级部门备案。按公开、公正、公平的原则，确保资助资金用于最急需的贫困学生。

**关于贫寒学子的工作总结15**

为了弘扬中华民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和教育家庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

一、加强组织领导小组。学校在校长领导下，由政教处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。

二、建立贫困学生档案。摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在平时工作中给予恰当帮扶。

三、学校领导带领老师开展一对多个贫困生的帮扶活动：为贫困生捐款捐物，做 “知心妈妈（爸爸）”。在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择恰当对象进行帮扶，此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

四、通过多种途径，从以下方面对学生进行教育。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校组织老师们为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中去。

3、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他

们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。 告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

五、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

六、认真贯彻落实国家关于贫困生的教育辅助：通过学校、家庭调查，确立对象，并张榜公布。

**关于贫寒学子的工作总结16**

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期在学校领导的关心和支持下，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了\"学困生转化工作计划\"。一学期以来，在我的努力下，收到了一定的效果，一也取得了一定的成绩。为了更好的总结经验，更好的做好学困生的转化工作，现总结如下：

尊重学困生，给他们更多的关爱。

尊重比爱给为重要，只有尊重他们，才能让学困生感到师生的平等，才能形成和谐融洽的师生关系。本学期我所教班级是小学一年级，我们班有个叫刘俊龙的男同学，他自己放松学习要求，怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走学困生行列。对于他的教育是难上加难。了解情况后，我没有放弃他，更没有歧视他。反而不断的给他鼓励。不但对他的过去表示理解，并且帮助他树立信心，为实现他的转化奠定思想的基础。在我的努力下，他的变化特别的大。学习的热情很高，目标也比以前明确了。不但能认真听讲，而且能主动的完成作业，月考的成绩也上来了。当然，让他一下子就赶上来，甚至超过别人是不现实的事。这就要求教师要把心态放正，要有耐心，和信心。相信学生是可以造就的。

改进方法，指导学法，提高学困生学习的兴趣。

兴趣是最好的老师。教师要想办法让学生感受到学习的`乐趣。教师要启发引导他们自悟，尝试成功，感受乐趣，给他们注入学活知识的灵丹妙药，从而充分发挥脑力功能。我在教学中是这样的做的：

1、联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。

2、在教学中贯彻\"因材施教\"的原则。对学困生，制定合理的学习目标，加强辅导。平时布置作业，考查区别对待。我班学生段金环，耳朵有些障碍，戴着助听器还不能听到，我首先从学生入手，合理安排座位，把他安排在第一排，讲台正前方，然后利用课余时间给他专门辅导！虽然开始有些麻烦，但是他慢慢入门了，学习积极性上来了，自己知道主动去学习了，成绩提高不少！

总之，通过我的努力，我们班的两名学困生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育教学方法，手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信学困生会是可以转化过来的。我也会继续的努力，争取把这项工作做的更好。

**关于贫寒学子的工作总结17**

“努力学习，做一个对社会有用的人。”陕西铁路工程职业技术学院大一学生小赵，日前收到学院青年教师拜颖乾赠送的书籍和帮扶资金，在读了老师题写的寄语后，小赵的心情久久不能平静。这是在陕铁职院师生“一对一”结对帮扶活动现场出现的温情一幕。

小赵的老家在河北秦皇岛，从小由父亲一个人供他上学。“家里经济情况比较差，父亲平常就干干农活或者出去打打零工啥的挣钱给我。”小赵表示，今年考上了大学，给家里也增添了新的负担。“学校开展的师生结对帮扶活动，让我感受到了家庭的温暖，以后我一定会跟拜老师多联系沟通。”

拜颖乾表示，自己家里经济情况也一般，在经济上能够帮扶学生的不多，只是尽自己的一点绵薄之力。以后会加强与贫困学生精神上的沟通交流，看他学习上、生活上还有其他什么困难。

自20xx年起，陕铁职院开展了教师“一对一”结对帮扶贫困学生活动，以“济困”、“助学”、“育人”为主要内容，由帮扶教师对受帮扶学生进行思想上引导、心理上疏导、学习上辅导、生活上关爱，帮助他们树立正确的人生观和价值观，养成良好的学习习惯和行为习惯，促进身心健康发展。帮扶教师在帮扶过程中重点做好“三个经常”：一是“经常见面”，通过交谈全面了解学生的学习生活情况，进行答疑解惑，解决实际困难；二是“经常联系”，鼓足学生的上进心；三是“经常指导”，对学生进行资金、物质、精神、心理以及学习上的帮助和指导。目前，学院参与帮扶的教师已由当初的39人，发展到现在的157人，累计帮扶贫困学生370名，资助资金累计达到万元。

**关于贫寒学子的工作总结18**

郑家镇中心小学贫困学生资助工作总结

20\_年——20\_学年度第二学期，郑家镇中心小学贫困生资助工作在上级领导的高度重视和大力支持下，我们认真贯彻党和国家“两免一补”、学杂费免除等政策，积极向外争取救助，在保证义务教育阶段家庭经济困难生享受到救助并完成义务教育阶段的学业上做了大量的工作，取得了一定的实效。现将有关成效做法作如下汇报：

一、领导重视，机构健全

学校十分重视贫困生资助工作，组建了由校长任组长、副校长、教导主任为副组长、班主任为成员的资助工作领导小组。

在此基础上郑家镇中心小学进一步完善了贫困生救助工作制度，出台了《郑家镇中心小学家庭经济困难学生评审委员会评审制度》，并层层签定责任状，不断完善学生就读保障体系的建设，并与各村委会建立了完善的联系渠道确保资助工作的顺利完成。

二、加大宣传，多渠道开拓资助资源

为了增强各项贫困生资助工作的透明度，将党和政府的温暖送到千家万户，我们注意通过多种渠道，采用多种形式加强资助宣传工作。一是发放致家长一封信，制作助学政策标语横幅每次开学期间，均张贴标语进行宣传；二是建立助学宣传栏和资助公示栏，资助政策、文件、机构人员名单、资助程序和免费教科书、免杂费、补助寄宿生生活费的标准及监督办法、受助名单及时与师生、家长直接见面；三是借助教师会、家长会等形式宣传资助政策。宣传工作的到位，使得我校师生、家长对资助政策的知晓率大幅上升。

三、工作规范、管理科学

经过对资助工作的探索，我校资助工作管理逐步走上了规范化的道路。首先，资助严格按照程序进行，每项资助均有申请、审核、公示、签名发放步骤。且表表相符并装订成册便于查阅核对。其次，管理责任分明，建立了良好的反馈机制，为调研、总结工作经验提供了素材。再次，资助及时迅速，对学生情况掌握细致详细，组织

四、成效显著、效果明显

1.资助资金的发放使郑家镇中心小学的保学控流工作出现了稳中有序的良好态势，为贫困学生营造了一个平等的学习环境，减轻了农村贫困家庭的沉重负担。

2.在学校开展形式多样的感恩教育活动，如征文比赛、板报比赛等。真正使贫困学子从内心受到感染，树立为社会、为人民服务的人生观。对广大学生起到间接教育，形成互帮互助的良好校园文化氛围。

五、与时俱进、继往开来

我们在今后学生资助工作中，应着力解决和处理好以下几方面问题：

1、稳步推进义务教育阶段的国家助学政策，让贫困学生安下心来读书。

2、要进一步完善郑家镇中心小学贫困学生资助工作体系建设，达到标准化、规范化。

3、要继续加强学校对贫困学生的审核力度，工作细分。从制度上促进学校资助工作的开展。

4、要加强与各个资助部门、机构、团体之间的联系，形成 齐心协力为贫困学生资助工作的渠道拓展出力的良好工作局面。扩大国家教育资助政策的影响，促进社会和谐发展。

20\_年6月25日

**关于贫寒学子的工作总结19**

本学期，学校举行了师生帮扶活动，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的\'提高；现对这项工作总结如下：

>1.思想上解惑

贫困生的家庭特殊，蔺旭，母亲长年患病，父亲外出打工，无经济来源；因而资助他们从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，帮助他克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

>2.生活上资助

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而学校教师适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。作为一名人民教师，平等对待每一个孩子，让他们都受到同样的教育，让他们都能够健康快乐的成长。

**关于贫寒学子的工作总结20**

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生。因此，坚持面向全体学生，更应侧重需要帮助的学生，研究需要帮助的学生，转化需要帮助的学生。为此，我校教师根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩。

>一、深入学生，全面了解学生的心态

放弃门缝里看人的偏见，发现问题学生并非不可救药。对问题学生学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德等方面作全面调查、深入研究，并采取分类教育的方式。用教师美好的灵悟、理智来塑造学生美好纯洁的心灵，使问题学生领悟到身边的同学老师都对“我”的进步寄予很大的希望，鼓励他们从自己身边的小事做起，一步一步地培养学困生乐观向上的生活态度。

>二、和谐平等，建立融洽的师生关系

作为教师，自身的职业决定了育人的职责。因此，努力沟通师生，尤其与问题学生情感，搭起相互信任的友爱桥梁，建立起和谐平等、融洽纯真的师生关系。掌握问题学生的心态，耐心热情地替他们排忧解难，让他们觉得自己的荣辱牵动着老师的心理，老师的得失同样成为他们脸上“阴晴变化的招牌”。从他们的一言一行中善于发现闪光点，挖掘他们内在的潜力，鼓励他们培养乐观的生活态度，帮助他们树立追求目标、激发学习的兴趣。

>三、培养兴趣，营造浓厚的学习氛围

学生学习成绩的优劣由学生学习责任性强弱和学习兴趣的浓淡来决定。兴趣是学习的.挚友，学生主动积极地获取知识营养，提高学习效果，形成兴趣，才能成为开发人的智力的动力。因此，我们在教学实践中细细调查、研究、比较，掌握了每个后进生的特点，切中火候，对症下药。

>四、加强辅导，铸就自信的天地

问题学生之所以学习进步迟缓，原因固然很多，但我觉得他们最大的心理障碍莫过于基础差，在别人面前抬不起头而丧失学习信心，遇到难题自己难以解决而觉得孤立无援，陷入无可奈何之中。我针对学困生这种心理，作具体分析，找出问题的症结和原因，找准突破口。让问题学生从思想和心理上增强克服困难的勇气和信心，减轻学困生精神上的压力。教育方式上本着多鼓励表扬、少指责批判的原则，引导学困生向优等生学习，学习中多动脑、多练习、多复习、多运用，使后进生由被动学习变为主动学习。

>五、宽容忍让，塑造美好的心理品质

教师能客观认识与处理学生中存在的问题。宽容不是迁就，教师对学困生的宽容态度是使教师赢得学生尊敬的重要感情基础。因此对学生缺乏宽容忍让，是不可能与学生建立真正情感关系的。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对问题学生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

**关于贫寒学子的工作总结21**

5月6日上午，绵阳市涪城区新皂商会会长宋彬带领会员企业一行，深入到新皂镇开展贫困学生结对帮扶活动。

商会一行走访了4名贫困学生家庭，详细了解贫困学生家庭情况及目前存在的困难和问题。会长宋彬表示，商会将落实4个爱心会员企业“一对一”长期资助这4名贫困学生，每年捐助2万元用于学生的日常生活开支，希望他们好好学习、健康成长，长大以后为报效祖国、建设家乡贡献力量。同时，新皂商会也将带领会员及社会各界爱心人士积极参与涪城区各项公益爱心事业，帮助他人，服务社会，为推进涪城区民生事业高质量发展贡献力量。

新皂商会自20xx年换届以来，秉承“以党建工作为引领，大力推进区域市场主体聚集，促进区域经济发展”理念，并在此基础上，商会强化社会责任担当，号召发动商会爱心企业家、会员单位及社会人士积极开展志愿帮扶活动，把这一份沉甸甸的爱心送到贫困学子的手中，并持续将这份责任传递下去。

**关于贫寒学子的工作总结22**

为了帮助家庭经济困难的学生一年一班马x不因为经济困难而失学、辍学，也为了帮助他摆脱家庭经济条件带来的心理影响，从而全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。现作工作总结如下：

为贫困生捐款捐物，做“知心妈妈”。在充分了解学生家庭情况的前提下进行帮扶，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。由于学生的特殊家庭背景，无经济来源。劳动力欠缺，因此生活中，会有自卑心理。做为老师我能从情感上真正地贴近孩子，经常与孩子交流谈心，有的放矢地化解孩子心中的困惑，给予学生精神上的动力，使学生保持积极向上的健康心理。

2、生活上给予帮助，解决学生的后顾之忧。

学生平时的生活费用很低，不能满足最低的生活需要，我为孩子捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他渡过难关，让他不因为缺少学习用品而落下成绩，使他能全身心地投入到学习中去。

3、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

学生由于客观条件的影响，成绩不如人意。老师利用休息时间为孩子补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让学生不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的.学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使学生学会学习。告诫孩子，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

通过大量的工作，在学校和全体教师的共同努力下，我帮扶的贫困生精神焕发，学习刻苦，意志刚毅。对自己的前途充满信心。我校贫困生帮扶工作取得了可喜的成绩。

**关于贫寒学子的工作总结23**

小学自主发展困难学生帮扶工作经验交流 回顾半学期来的班级工作，我首先想起的是自主发展困难学生的帮扶工作。因为我知道要全面提高一个班级全体学生的学习质量，很重要的一条是要尽力做好自主发展学困生的帮扶工作。为了今后更好地开展自主发展困难学生的帮扶工作，现将做法从以下几点谈起：

>一、深入细致了解自主发展困难学生特点：

（1）父母外出打工，监控不到，爷爷奶奶无能为力。

（2）子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

（3）没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

>二、有的放矢，因人而异地采取措施：掌握自主发展困难学生的思想特点，用爱心和耐心来做好思想鼓动工作。

1、与自主发展困难学生建立和谐融洽的关系。关心和爱护后进的学生。这是做好自主发展困难学生思想工作的重要的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流。

有个故事可以启发我们：一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。” 进入心灵的频道!人际沟通的金钥匙。 平时我注意观察学生的动态，根据学生不同的性格特点，采用不同的疏导方法与学生进行交流。如好动好玩者，课间跟他们一起玩，在玩中讲道理，规范课堂秩序；爱偷吃零食者，说说吃零食应注意时间、空间、数量等，让其意识到课上吃零食是很坏的影响；对作业不按时交和书写潦草的，先减少作业量，要求及时完成，书写工整，以示老师的扶贫关爱，按老师要求做到的，及时表扬鼓励，使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识大大地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在和谐轻松的气氛中学习。

4、帮助学困生列计划定目标。

学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

5、增进家校配合，共同督促。

对于学困生来说，要想较快进步自然要付出的更多，多利用家访、电访、信访等手段，经常与家长联系，多找些学生的进步方面和家长共勉，增进家长与学生的信心。提出在校期间由老师督促，在家庭的学习作业靠家长督促。只有学校与家长能够配合紧密，共同的努力，学困生的转化工作才能取得很好效果。

6、发挥小老师的作用，帮助学困生提高。

让学习好的同学与学困生结成对子，互相帮助促进，既取得好的学习效果，又密切了同学间的关系。这样，有助予养成差生的良好的心态。

总之，教学是一门学问，上课是一门艺术。我们作为教师，有责任教好每一个学生，帮助每一个学生实现自己的人生价值。对于学困生的转化工作势在必行，我们要从每个学困生的实际出发，采取生动活泼、灵活多样的教育方法，因材施教，因势利导，使他们健康成长。

**关于贫寒学子的工作总结24**

我校是由疏里村、疏外村、前张庄村、西张庄村、兴隆庄村、寺头村六村联办小学地势较差，经济收入较少，旱涝不保收，在这种情况下，学校认真贯彻落实全国基础教育工作会议精神，严格执行《义务教育法》和《未成年保护法》，并且在上级各有关部门的正确领导下，认真履行职责，把贫困生救助工作当作重中之重，而且列入工作议事日程，保证儿童入学率、巩固率、毕业率和升学率都达到100%，使学生正确的树立人生观、价值观；因此，学校上下一条心、干劲百倍地做好贫困生救助工作，促进学校全体学生整体素质的全面提高，下面是我们的具体做法：

>一、加强领导提高认识

学校领导对贫困生救助工作非常重视，校长一把手亲自抓，专派一名主任负责，并成立了以校长为组长的领导小组，负责统筹安排此项工作，主任做具体详细的工作。学校与各个教师签定了《贫困生救助目标责任书》，实行层层负责制度，做到层层有人抓，事事有人管的良好局面。定时或不定时召开办公室主任会议，了解学生动向，掌握学生特点，发现问题及时解决，使问题消灭在萌芽状态中。每周召开一次班主任会议，及时了解情况，了解学生家庭经济和近段学习情况，及时家访，做深入细致的工作，保证每一个学生都能顺利地完成义务教育阶段规定的学业。

>二、措施得力效果显著

解决贫困生的后顾之忧。

今年，我校按上级有关救助贫困生工作会议精神，安排两名寄宿生生活补助，共计500元；另外我校与泰安市鲁科通讯器材有限公司达成结对助学活动，使近百名品学兼优、家庭贫困的学生得到资助。没有出现一个学生辍学现象，保持学校整体成绩的稳步提高，学校的声誉在社会上非常高，众多的人给与很高评价。

>三、今后工作目标

学校虽然贫困生救助工作取得了点滴成绩，但从总体上来看，还存在一些这样和那样的问题。因此，学校加强领导，提高认识，尽可能的克服存在的问题。

（一）加强领导督导工作，提高教师的自我认识把此项工作放在重点位置，杜绝轻视现象的发生。

（二）进一步加强贫困生的指导工作。使用权我校在整体上得到更高的要求。

（三）整洁校园环境，为学生创造一个和谐、愉快的学习氛围，使学生进得来，留得住，保证学生学习成绩的提高。

总之，通过帮扶贫困生完成学业活动，为我校创造省级规范化学校奠定更坚实的基础。全面提高教育教学质量，全面发展学生素质。

**关于贫寒学子的工作总结25**

20xx年，我校的的学生资助工作在学校领导的高度重视下，在教育局学生资助中心的正确领导和关心指导下，在各班级的大力支持、积极配合下，认真贯彻党和国家的资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施资助工作为重点来开展工作。一年来,我们求真务实、开拓创新，努力构建了在校农村贫困生补助工作助学体系，加大了对贫困学生的资助力度,确保了贫困家庭学生不因贫困而辍学,爱心助学工作取得显著成绩.现将20xx年我校贫困生助学工作情况总结如下：

>一、我校贫困学生基本情况:

20xx年，我校在校学生329人，其中确定受资助的贫困生为15人。

>二、 我校贫困生助学工作采取的主要措施

(一)提高认识，加强组织领导,建立健全工作机构

1、做好贫困生的资助工作是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。

2、我们的目标是：不遗漏一个贫困生。通过一年的努力，我校形成了贫困生资助管理系统，此项工作日益步入正轨，向经常化轨道发展。

(二)明确责任，狠抓工作落实

1、做好贫困生调查工作，摸清在1一6年级困生现状。今年，我们深入开展对贫困学生困难状况深入细致的调查、核实工作。让学校、班主任更准确地掌握贫困生状况，在每学期初做好贫困生资助计划.

2、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对贫困生的认定，我们严格按上级要求办事，经过申请、评选、走访核实、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

3、加大资助贫困生政策

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！