# 202\_支部开展党史教育的总结范文三篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-12-04

*以下是为大家整理的关于202\_支部开展党史教育的总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！第1篇: 202\_支部开展党史教育的总结　　为进一步深入开展“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）学习教育，践行“我为群众办实事”理念，x...*

以下是为大家整理的关于202\_支部开展党史教育的总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第1篇: 202\_支部开展党史教育的总结**

　　为进一步深入开展“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）学习教育，践行“我为群众办实事”理念，xx街道总结党史学习教育经验，探索“‘四史’教育联动、党群共同参与、创新学习教育”三种模式引导党员群众学好“四史”，不断坚定理想信念，汲取奋斗伟力，强化担当作为。

　　探索“四史”教育联动模式，打造“四史”宣讲天团。充分用好李家祠堂、烈士陵园等本地红色资源，发挥街道校地合作志愿服务平台、乡村振兴夜校及思源社区基层党建示范点作用，进一步凸显市、街道及（村）社区三级联动教育优势，统筹利用好市委宣讲团、街道宣讲团及（村）社区师资力量，组建一支以专家教授为主，以街道领导基层党组织书记和（村）社区党员骨干为补充的专业余相结合的授课师资队伍，培养一支政治可靠熟悉红色资源具有丰富现场教学经验和能力的宣讲团队，创新教学形式，丰富学习内容，把“四史”学习教育做到有声有色入脑入心。目前，宣讲团成员到企业、支部开展四史宣讲x次，x名党员群众参与活动；市领导及街道班子成员上“四史”专题党课x次，x名党员群众参与听课。

　　探索党群共同参与模式，打造“四史”红色平台。以街道乡愁馆、四点半学校、中小学为载体，开展“小小红史讲解员”评选活动，培育建立一支中小学生红史小小讲解员队伍，把鲜活丰富的“四史”内容融入学生喜闻乐见的活动。紧扣重要时间节点开展各类志愿服务活动，与凯里市一职校、凯里一中等学校进一步拓展“xx街道校地合作服务示范基地”平台，用生动活泼深入浅出的方式，引导教育广大党员群众爱祖国爱人民。目前，共开展与“四史”有关主题活动x余场次，惠及群众x余人。

　　探索创新学习教育模式，打造“四史”学习高地。充分利用学习街道公众号“党史天天读”专栏与铸魂行动App专题在线学习《习近平总书记关于‘四史’的重要论述》《习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年“七一勋章”颁授仪式上重要讲话》《习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》等网络资源开展“四史”学习教育；充分利用好凯里市党史陈列馆现场和专题组织生活会等，发挥红色教育优势，推动丰富的红色资源向“四史”教育生动转化。同时把“四史”学习教育与街道各项工作和新时代文明实践所及站点建设有机结合，通过各类形式多样内容丰富寓教于乐的教育方法掀起学习“四史”的高潮。目前，通过公众号及铸魂行动APP账号先后推送相关信息x余条，组织党员群众观看“七一”相关视频x次。

**第2篇: 202\_支部开展党史教育的总结**

　　党史学习教育开展以来，xx市xx县紧扣“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的总体要求，坚持规定动作与自选动作相结合，创造性抓好落实，创新性取得实效，教育引导广大党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局，把学习成效转化为推动xx经济社会高质量发展的强大力量。

　　>一、组织引领示范带动

　　抓住领导干部这个“关键少数”，成立以党委（党组）书记任组长的领导小组，制定工作方案，设立办公室，抽调专人办公，按计划推进党史学习教育。压紧压实主要负责同志“第一责任人”职责，扑下身子亲自抓、具体抓、深入抓，率先垂范，切实把党史学习教育紧紧抓在手上，把中央、省委和市委系列决策部署落到实处。每月至少召开一次理论中心组党史学习教育专题学习研讨会，分别围绕新民主主义革命时期历史、社会主义革命和建设时期历史、改革开放新时期历史和党的十八大以来的历史等主题学习研讨，结合专题辅导报告、撰写发言材料、参观红色阵地、警示教育等形式，切实提高学习教育质量。基层党支部采取“三会一课”“主题党日”等形式，沉下心来学、联系实际学，学出坚强党性、学出信仰担当。

　>　二、线上线下同步发力

　　线上依托“明珠xx”融媒体传播矩阵，联动县乡“两微”媒体平台开设“奋斗百年路·启航新征程”“党史百年天天读”等专题专栏，定期推送党史知识、学习动态，不断拓宽党史学习教育覆盖面；综合运用LED电子显示屏、农村大小喇叭、“学习强国”学习平台、xx智慧党建云、新时代学习大讲堂、QQ等载体，多形式拓展宣传阵地，在全社会营造知史爱党、知史爱国浓厚氛围。线下组建县乡村三级宣讲团和各行业宣讲团，深入机关、企业、农村、社区、学校开展“四史”专题宣讲，教育引导广大干部群众把党的历史学习好、传承好、发扬好、践行好；深入挖掘我县党史学习教育中涌现出来的先进事迹和典型人物，在市级以上主流媒体刊载稿件x篇，其中：国家级主流媒体（含新媒体）x篇、省级主流媒体x篇、市级媒体x篇，县级媒体平台刊稿x篇，推出了一批有影响力的宣传报道。

　>　三、齐抓共管强势推进

　　坚持把党史学习教育作为一项重大政治任务来抓，由宣传、组织部门牵头协调，各级党委（党组）共同参与、密切配合，形成了上下贯通、指挥有力的工作格局。县委常委会三次专题研究部署党史学习教育工作，县委理论学习中心组学习x次、开展警示教育x次，全县各级党委（党组）开展专题学习x次，教育系统开展党史知识竞赛x次。抽调理论水平高、业务能力突出、工作经验丰富骨干组建巡回指导组，采取听取汇报、随机抽查、调研访谈、巡视旁听、组织测试等方式，了解掌握各部门各单位党史学习教育进展情况，既总结推广先进经验和典型做法，又查找和分析存在的问题，督促限时抓好整改落实。

　　>四、内化于心外化于行

　　把党史学习教育与学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神相结合，深学细悟、融会贯通，进一步凝聚奋进新时代、开启新征程的强大力量。把党史学习教育与“牢记殷切嘱托、忠诚干净担当、喜迎建党百年”专题教育相结合，一体推进、相得益彰。把党史学习教育与政法队伍教育整顿、持续巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接、疫情防控、抗洪救灾等当前重要工作相结合，防止学习和工作“两张皮”。

**第3篇: 202\_支部开展党史教育的总结**

　　日前，习总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中强调，“全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。”指明了开展党史学习教育的目的和意义。有幸参加了xx镇党委举办的三天的党史教育培训，期间聆听了专家、老师的授课，参加了xx村的学习研讨，受到了教育，得到了启发，对党史以及开展党史教育有了较为明确的认识。

　　开展好党史学习教育活动，真正达到“明理、增信、崇德、力行”成效，为奋力开启中国特色社会主义现代化新征程，实现第二个百年目标提供强大的精神力量具有重要的意义。

　　学史明理。通过党史学习教育，深入理解了“只有中国共产党才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴”的历史真理。百年党史既是一部艰苦奋斗史，也是一部理论创新史，还是一部自身建设史。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。学好党史，可以深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、社会主义为什么“好”；可以深刻领悟“没有中国共产党就没有新中国”“只有社会主义才能救中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”是颠扑不破的历史真理。只有准确把握这一真理，才能够更加明白我们从哪里来，要到哪里去；才能在总结历史经验、把握历史规律中增强开拓前进的勇气和力量。

　　学史增信。通过党史学习教育，增强了“四个自信”。习近平总书记指出：历史是的教科书，也是的清醒剂。党的历史作为中华民族史的重要组成部分，是中国共产党宝贵的精神财富。通过党史学习教育，深切感悟到，我们党百年历程中是经过怎样反复比较和总结，坚定执着地选择了马克思主义、选择了社会主义道路；是怎样把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路，迎来了中国特色社会主义从创立、发展到完善的伟大飞跃，就会进一步坚定“四个自信”。

　　学史崇德。通过党史学习教育，提高了自身的道德修养。必须始终把人民利益放在位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，把14亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。百年党史中，李大钊、瞿秋白、方志敏、夏明翰、刘志丹、左权、杨靖宇、赵一曼等无数优秀共产党人为民族独立、人民解放而英勇献身，这种前仆后继的精神铸就了共产党人高贵的人格品德。从党史中体会这种精神，有助于更好地锤炼个人私德、培塑为民公德和铸牢党性大德，把忠诚干净担当作为践行初心使命的标准和行为准则。

　　学史力行。学习党史要与时俱进，身体力行，在攻坚克难中激发斗争精神，增强斗争本领，提高应对风险、战胜挑战的能力水平，推动各项事业开拓前进。通过对党史的内在要求和深邃内涵的学深悟透，更加坚定了理想信仰、筑牢了宗旨情怀、肩负初心使命，达到学党史、悟思想、办实事、开新局的工作要求。不断将党史学习成果转化为干实事、办实事、干成事的动力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！