# 202\_师德师风建设工作总结报告

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-12-04

*20\_师德师风建设工作总结报告精选大家是怎么写师德师风建设工作总结的？师德师风建设具有重要意义，师德师风的影响是广泛的，下面是小编为大家整理的关于20\_师德师风建设工作总结报告，欢迎大家来阅读。20\_师德师风建设工作总结报告【篇1】师德师风...*

20\_师德师风建设工作总结报告精选

大家是怎么写师德师风建设工作总结的？师德师风建设具有重要意义，师德师风的影响是广泛的，下面是小编为大家整理的关于20\_师德师风建设工作总结报告，欢迎大家来阅读。

**20\_师德师风建设工作总结报告【篇1】**

师德师风建设活动在我校开展了已将近一年。一年来，学校上下高度重视，各部门团结协作，各位教师认真落实，截止到目前，活动已经取得了较为明显的进展，全校教师的师德师风素养得到了新的提高。在“师德师风”建设的强力推动下，学校新近提出的“厚德教育”的素质教育新模式也得到更加扎实的推进。学校的各项事业正在蓬勃发展。“师德师风”建设在很大程度上净化了校园，统一了思想，为学校教育教学活动的顺利开展创造了良好的外部环境，同时，学校“人文环境”的进一步优化也促使广大教师以更加饱满的热情投入到日常工作中去，从而使得育人工作更加富有成效。

一、推进“厚德教育”模式，强化“师德师风”建设

“厚德教育”模式是学校领导班子在广泛征集了全校师生的意见后，将“厚德、强能、塑美、求真”的校训精神高度浓缩而成的。这一新模式是对素质教育的一次新的探索和尝试，对于如何在新的历史条件和新课程标准下开展素质教育做出了自己的回答。“厚德教育”是一个综合性的体系，它不仅回答了学校的办学思想和理念，而且对于学校的未来发展提出了前瞻性的判断，即学校发展的原动力是学校的灵魂——学校文化，学校发展的根本是师生的发展。那么，如何在现有条件下不断提升教师的专业化水平呢？“厚德教育”认为，一支优秀的教师队伍至少具有以下几个特点：师德高尚、爱岗敬业、教艺精湛。师德作为一个优秀教师的首要条件被提出是富有深意的。因为只有一个师德高尚的教师才能培养出具有道德感和责任意识的学生，才能培养出为社会所用的合格公民。因此，“厚德教育”这一素质教育新模式的提出在很大程度上提高了对教师师德水平的要求，广大教师应该在贯彻“厚德教育”模式的同时着力提高自己的师德水平，在传授知识的同时更多的引导、示范、感召自己的学生不断提高自己的道德水准。

二、打造优质“龙城文化”，优化“师德师风”建设

学校是教师的精神家园，因此“师德师风”建设也是学校文化建设的一个重要的组成部分。龙城初级中学历来把学校文化建设放在一个突出的位置，学校领导始终强调“文化育人”的重要作用。龙城初中优良的校园文化环境为“师德师风”建设的顺利开展营造了良好的文化氛围。因此，从《龙城初级中学“师德师风建设”行动方案》的制定到领导小组的成立，从活动的前期策划到后期总结，无不渗透着代代相传、生生不息的“龙城文化”，“龙城文化”像一缕缕花香，滋润着每位龙城人的心田。龙城初中有意识的将“师德师风”建设融入学校文化建设中，使得两者相互促进，协调发展。这次“师德师风”建设活动年的顺利开展是和龙城优良的校园文化传统分不开的，我们相信，随着龙城校园文化建设的进一步推进，“师德师风”建设也将得到更深入的推进，为学校各项事业的发展提供强有力的思想保障。

三、弘扬“龙城精神”，引领“师德师风”建设

“一所学校就是一个文化共同体”，这是说学校里的每位师生都是学校文化的创造者、传承者，学校文化也在潜移默化中影响着每位师生的精神世界。学校精神则是学校文化的最核心部分，它是一所学校发展的最原始的精神动力和精神磁常龙城初级中学继承了龙城系列学校所共有的“团队、拼搏、感恩”的“龙城精神”，也正是这种龙城精神不断激励着一代又一代的龙城人勇于开拓、锐意进取，不断突破自我，追求卓越。龙城精神已经深深融入了龙城人的血液，成为龙城人所共有的“精神印记”。在龙城精神的引领下，“师德师风”建设正在有条不紊的开展着，我们相信，“师德师风”建设一定能够更加扎实的推进，“龙城精神”将永不褪色。

龙城初级中学“师德师风建设年”将画上一个圆满的句号，但是每位教师自己的“师德师风建设”将永远不会停止，希望每位龙城人都能够发扬龙城精神，在“厚德教育”模式的指导下创造性地开展工作，为龙城初中的美好明天而努力！

**20\_师德师风建设工作总结报告【篇2】**

为加强教师职业道德建设，使我校教师树立良好的师德师风，给我校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照教育部门相关文件要求及部署，我校全体老师积极参加了政治等学习，提高认识。

一、组建领导小组，加强组织领导

为加强对师德师风学习活动的全面推进，我校成立了以 为组长、为副组长，全体教师为成员的师德师风学习领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，为全面完成师德师风教育学习活动的各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、营造氛围加强学习

教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整治活动动员大会，组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整治专项行动的目的及意义，在广大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生学习的引路人，增强教书育人、以身立教的社会责任感和使命感。

三、注重过程增强实效

为确保师德师风整治专项行动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在全校教师中开展“七个一”等一系列主题实践活动，即：举办一期师德师风集中培训班、召开一次师德师风学习心得交流研讨会、组织一次师德师风理论水平测试、记好一本师德师风学习笔记、开展一次“我心中最美教师”征文比赛、撰写一篇师德师风体会文章、举行一次教师集体家访活动（教师携带预先准备的调查问卷，收集学生家长和社会人士对我县当前教育存在问题的意见）。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

学校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，善于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻。学校领导班子成员、教职工都明确了自身师德师风建设方面努力和改进的方向。

**20\_师德师风建设工作总结报告【篇3】**

自去年起，实验幼儿园积极投入到师德师风建设活动中，并以此为契机，对全园的师德师风建设工作实行了真抓实管的工作措施，现针对活动的各项情况做以总结如下：

一、注重学习、提高素养。

根据本次活动的指导思想，我园开展了活动动员大会，抓住政治学习、迎新、三八活动等时机，做好对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

二、主题鲜明、目标明确。

我们明确了师德师风建设活动以“弘扬高尚师德，明确师德规范，做人民满意的教师”为主题，针对我园制定的“热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研、务实创新甘于奉献、廉洁从教为人师表”职业精神，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并以上述职业精神为教职工日常考核的主要依据，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高教职员工的目标。

三、活动丰富、方法得当。

(一)、以读书活动促进教师素养的提高。

为了加强教师自身素养，提高师德水平，我园围绕师德教育每月有重点的开展读书活动。

1、组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书。

2、每位教师在读书后都写了一篇读书心得。

3、组织教师根据自己的读书心得开展以年级组为单位的“读书交流“活动，并将优秀的读书笔记刊登在网站上。

(二)、以树立典型来激励教师积极奋进。

在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，例如：王丽娜教师产后按时上班，默默无闻、积极奉献。为了尽快将班级工作做好，她经常放弃每天一小时的哺乳假，全力以赴地投入到工作中，不计时间，不计报酬。每天辛勤工作，但毫无怨言，用自己的行动真正诠释了共产党员、优秀教师的真正含义。我们以这些先进教师的事迹，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

(三)、抓实做细，效果显著。

针对园内年轻教师、新教师多的情况，幼儿园从点点滴滴抓起。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园从教师的语言抓起，要求在与人交往沟通过程中，礼貌用语，不讲反话、不讽刺挖苦，更不允许讲粗话。教师的语言得到了规范;投放意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设，每学期均已无记名投票的形式了解师德师风情况。组织开展健康积极的文体活动，活跃身心。每年都要举办新年运动会、迎新联欢活动、远足等多种活动，通过活动消除工作中的疲劳，凝心聚力，快乐工作、快乐生活。我们还邀请心理专家、派出所领导等在教师中开展法制教育、心理健康教育等，严禁教师参与“黄、赌、毒”活动，严禁教师有违法乱纪现象。

为了形成积极向上的师德师风氛围，幼儿园还增加师德建设的投入。投入一部分经费用于奖励优秀团队、师德标兵，还将一部分经费用于开展丰富多彩的活动凝心聚力。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，在“润物细无声”的移情教育下，我园的青年教师思维活、观念新，工作积极，乐观向上，形成了一支充满活力的高素质的教师队伍。

(四)、抓好评议、促进发展

针对幼儿园实际情况，我园开展了以下评议活动：

1、教师互评。组织教师开展互评活动，在评议中找不足，促进工作的开展。

2、家长评议教师。我园在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好评议工作，并对评议结果及时的进行整理、反馈，促进了教师师德水平的提高。

四、活动开展的具体步骤与措施

第一阶段：学习动员阶段

1、制定实施方案。依据上级下发的实施方案，根据我园实际情况，制定了切实可行的实施方案，及时上报系统党委。

2、召开了动员大会，进一步提高了教师思想认识，鼓励教师积极参与活动当中。

第二阶段：活动实施阶段

1、组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设承诺书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的\'演讲比赛活动。

2、通过丰富多彩的活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子;真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3、对先进事迹、先进典型进行了大力宣传、表彰。师德建设重在宣传，贵在坚持，幼儿园充分利用好学校橱窗、媒体等宣传阵地，开展师德主题宣传教育活动，以浓厚的专题教育氛围，激发了教师的参与热情，努力形成学校重视师德，教师注重师表，学生尊重教师良好师德建设氛围。

4、完善制度建设。我园根据活动要求，积极主动的强化措施。建立了师德记录档案，对师德件事各项活动、奖惩情况等做以记录。强化监督，设立监督电话，接受各方面监督。实行了“师德师风一票否决制”，将教师职业道德考核结果作为教师年度考核、职称评定、绩效工资、评优等得重要依据。

在第三阶段：总结上报阶段

在前两阶段活动开展的基础上，我园认真总结，整理了活动开展的各项情况，并及时上报。

加强师德建设，就要求每一位教师从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，不断树立良好的教师职业形象，不断提升自身的人格魅力和职业素养。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

**20\_师德师风建设工作总结报告【篇4】**

我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。现对我校开展师德师风建设工作作以下总结：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，实施师德师风建设责任制。

三、高度重视，上下同心

学校领导和教师高度重视师德师风工作，严格自律，共同发展。

1、学校强化管理队伍党性修养和师德修养，集思广益，集体领导，群策群力，明确管理职责，增强工作效能，加强履责考核工作。落实廉洁自律各项规定，加强党风廉政建设和反腐败工作；认真抓好廉政文化进校园工作。

2、学校一直在努力建设一支胸怀理想，充满激情的教师队伍；一支自信、自强，不断挑战自我，善于合作，具有人格魅力，尊重同事的教师队伍；一支充满爱心，受学生尊重，追求卓越，富有创新精神，勤于学习，不断充实自我，关注人类命运，具有社会责任感的教师队伍。

四、创设载体，活动丰富

为了进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》，利用假期及日常会议组织师德专项培训，全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。对违规家教，变现体罚等有违师德表现的行为严肃禁止。

2、切实加强教育管理者队伍建设。以打造一支能够符合学校教育今后发展需要的管理者队伍为目标，切实抓好队伍建设。认真建设一支有理想、有激情，注重学习，工作务实，顾全大局的管理队伍；以工作规范能力的提升来推动学校教育教学管理水平规范化的提升；切实加强效能建设，落实岗位责任制。

3、进一步加强班主任队伍建设。以培养一支“让学生满意、让家长放心”为目标的班主任队伍，切实加强班主任建设。完善班主任队伍的管理。用制度规范班主任工作行为，建立班主任工作档案，定期考核班主任工作，考核结果作为班主任和教师聘任、奖励、职务晋升的重要依据。

做好师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们的师德师风建设会向着更好的方向发展。

**20\_师德师风建设工作总结报告【篇5】**

去20\_\_年，学校进一步加强师德建设，根据教育局统一安排，开展师德师风主题教育活动，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定发展，现将具体工作总结如下：

一、注重师德师风专题教育学习

本学期共进行了四次师德师风专题学习，每位教师都写了学习笔记，还安排了自主培训学习，并写学习笔记，每位教师的师德学习笔记不少于十次。

二、抓园丁形象工程建设，树立榜样。

举行师德优秀教师评选活动，牛冰琪、李新玉、李冰洁、刘红，张红岩、张平平、王红霞、王子璇，高炜等十位师德优秀教师，起到了“正师风、树师魂、正行风、树形象”的宣传教育作用。

三、积极参加师德师风建设活动。

上学期田云洁参加局师德师风演讲，获得一等奖，本学期我和田书记、王富强、王悦冰老师参加的师德师风朗诵活动，获得第一名。每次活动都是历练，都是成长。

四、践行终身学习理念。

在校长带领和支持下，全校老师积极践行终身学习理念，每位老师至少阅读了两本书，有些老师已经养成了每天读书的习惯。如张平平老师，坚持每天读书打卡345天。更重要的是读书转变了我们的教育理念，人生态度，把教书育人当成一种幸福职业，主动学习教书育人的先进理念。比如凡朋蕾老师、王寒梅老师积极主动参加了20\_\_互加暑假兴成长计划，利用暑假充电学习，提升自身的文化品味和理论水平。教育就是这样，是学生成长的过程，也是我们老师成长的过程，成就别人，也成就更好的自己。

师德师风建设，只有起点，没有终点，我们不能只看到自己的成绩，忽视我们存在的问题，希望我们的老师在关爱学生、加强责任心、不变相体罚学生方面再接再厉。

**20\_师德师风建设工作总结报告【篇6】**

根据《中共省委教育工委、福建省教育厅关于开展“师德师风教育月”活动的通知》文件精神，我校在市委教育工委、市教育局的领导和部署下，开展了“师德师风教育月”活动。在师德师风教育活动中，学校\_，把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持从实际出发、注重实效的原则，积极研究和探索新时期师德建设的特点和规律，完善了我校教师职业道德规范，建立了一套行之有效的规章制度，营造了一个良好的师德建设氛围，努力造就一支业务精良、学生爱戴、人民满意的高素质教师队伍，开创了学校教育教学工作新局面，现总结如下：

一、统一思想，提高认识，增强教师品德修养。

为确保我校师德师风建设取得实效，学校成立了师德师风建设领导小组，徐聪校长全面负责，中层干部具体实施操作。师德师风建设领导小组先后组织召开了校行政会及全体教职工动员会，对广大教师进行职业理想、职业纪律、职业道德、职业行为、职业技能以及以德修身、以德正已、以德育人等方面的教育，倡导和谐教育、幸福教育，引导教师时刻牢记教书育人的神圣职责，树立强烈的事业心和责任感，增强职业道德观念，依法履行教师职责和义务，恪尽职守、勤奋工作，争当人民满意的教师。学校领导干部、党员班子成员率先做出榜样，充分发挥党、团以及工会组织的作用。一是讲团结。在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”，全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势;二是讲民主。充分发挥年段、教研组、工会组织等的职能，认真做事，师德师风的\'评议求实;三是讲人文关怀。处处关怀广大一线教师，及时了解教师的疾苦，及时为教师排忧解难。

二、以系列活动为载体，夯实师德师风建设活动。

在师德师风建设活动中，我们以系列活动为载体，引导教师不断提升师德素养，践行师德规范。

1、“学”——加强学习，以学修德。在师德建设活动中，学校通过板报、宣传栏、校园广播、网站等宣传工具，进行了各种不同形式的师德宣传教育;组织全体教职工认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》、《福建省教育系统工作人员“十条禁令”》等法律法规。结合创先争优活动，大力引导教师热爱教育、热爱学校、热爱岗位、热爱学生的师德师风;组织开展校园读书活动，引导教师阅读教育专著，撰写读书笔记，交流读书心得，创建读书博客，开阔教师视野，提高教育教学能力和水平。

2、“思”——开展师德学习交流活动。在师德师风建设活动中学校组织开展了以“当学生成长的示范者，做负责任的人民教师”为主题的师德教育活动。通过与省中学骨干校长交流学习，让每位教师结合学习情况，联系自己的实际撰写师德论文，交流育人、管理的先进经验及理念，引导教师对照先进找差距，提高师德水平。

3、“评”——广泛开展师德师风评议活动。结合开学初的行风评议，学校发放了《福州屏东中学教师道德领域突出问题自查表》，开展自查反思，找出自己在师德方面的不足和差距，激励广大教师扬长补短、改进完善，增强师德教育的针对性和实效性;通过召开家长会、家长委员会、开设校长信箱、监督电话等形式，广泛征求社会各界人士对学校及教师在师德师风管理方面的意见或建议。

4、“比”——开展教师素质比武活动。在师德师风建设活动中，学校把师德教育与教师敬业、专业、乐业的要求结合起来，与教师积极投身于教育教学改革实践锐意进取，勇于创新结合起来，与教师在备课、上课、批改作业、辅优补差等方面的工作态度结合起来，与教师关爱学生、转化学生思想的绩效结合起来，达到教师师德修养与掌握过硬的师能的有机统一，最终落实为以学生发展为本的具体实践。我校拟定于10月，组织开展全市中小学教师教学技能大赛，并遴选优秀教师参加省委教育工委、省教育厅、省总工会组织的福建省第二届中小学教师教学技能大赛。

5、“树”——开展师德风采展示活动。结合庆祝第28个教师节活动，把评先表彰与弘扬先进相结合，广泛开展树标杆、学典型的活动，我校评选出了“十佳教师”、校先进教育工作者、校优秀班主任、校优秀共产党员等100多位老师进行表彰，营造崇尚先进、学习先进、争当先进、关爱先进的良好氛围。

6、“帮”——开展“三访三创”活动。结合开展创先争优“三访三创”活动，如开展“访谈青年教师”、以“家庭教育”为主题的暑期德育研讨会等形式，把师德师风教育月作为“爱生月”、“家访月”，组织教师深入社区、深入家庭、广泛开展师生谈心、家校联系和对口帮扶活动。

7、“查”——严肃查处教师违反职业道德的行为。在“师德师风八查八看”活动中，我校重点查处在职教师参加有偿家教、体罚学生、推销教辅资料等严重违反师德的行为。对反映在职教师参加有偿家教和举办(或组织学生参加)各种形式的文化补习班，经调查核实的，对教师的师德考核、年度考核定为不合格等次。经调查，目前我校尚无此类现象的发生。

三、工作扎实有效，加强师德师风建设。

在师德师风建设工作不断深入发展中，我们学校的整体面貌发生了很大变化，教师们爱岗敬业，认真工作，同学们的养成教育也取得了显著效果，教育教学质量明显提高。

教师是社会的规范，道德的化身、父母的替身，模仿其态度、乃至行为举止等，老师的一言一行深深的影响着学生的健康成长，关系着整个国家的未来和民族的希望。随着社会的不断进步，家长、社会对教育的要求也在不断提高，这对教师来说，无疑是压力越来越大。但只要教师们牢记“为学生的终身发展服务”理念，以人为本，兢兢业业的工作，做学生喜爱的老师，“满意”就会永远在身边!

**20\_师德师风建设工作总结报告【篇7】**

一、抓学习，求进步。

学校为做到师德教育经常化、制度化。

（1）坚持周日例会这个固定的时刻，集中进行学习。首要方式是观看师德训练光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

（2）坚持方式灵活的个人自学。资料一致印发，学习分散进行。首要是学习与师德相关方面的资料，内容首要有：《中小学教师作业道德标准》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《防备未成年人违法法》；教育名人和教育家关于教师作业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

（3）坚持互相学习，共同进步。学校借此时机倡导并要求整体教师写作至少一篇“师德领会”或“师德论文”。学校装订成册，以便彼此学习之用。这样既有促进的含义，又有学习的作用。

二、抓要点，求实效。

（一）功能组齐抓共管，加强对师德建造的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其一致领导下，密切配合，齐抓共管，构成合力，切实落实师德标准，保证师德学习不断深入展开。学校领导班子侧重抓好建章立制、查核奖惩、强化办理；教研组发挥本身优势，积极展开五光十色、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）树立和完善教师作业道德查核制度

我校坚持每学期对教师进行作业道德水平查核，展开师德反思活动。要请教师对本身在教育教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采纳教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对整体教师进行查核。查核成果存入教师个人事务档案，把师德查核成果与教师奖赏、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度查核以及分流到教育点挂钩。

（三）评脉问病，对症下药。

在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实践，选用灵活多样而又见实效的活动方式，声势浩大地展开师德教育活动，必须让教师可以躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从本身的成长和发展需求，不断提炼出杰出的性格，进步自己的德行，改正自己的缺陷和错误。

首要，出台了“教师文明用语”等，使广阔教师精心执教，科学育人，教有绳尺。学校还把根绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建造的要点作业。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培育教师的团结协作认识，宏扬正气，让杰出的师德精力更深入人心，富余学校。

三，激活内因。师德的构成是外因和内因彼此一致的成果。外在标准和教育要求是师德建造的外因，教师被迫地遵然后不深入去触及本身的思想和观念，这种师德建造是脆弱的，作用也是时间短的。要让师德标准变成教师个别的心里信仰，变被迫接受为自动寻求，使教师视崇高师德为人生作业的必需，这其间的要害还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设时机，让教师得到成功的满意。如校领导能及时对教师的闪光点予以必定，采纳各种方式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时恰当的精力奖赏等等。以增强教师的荣誉感，激起其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促进教师不断地自我完善、进步。这好像“点着”了教师迈向方针的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因而收到了实效。我校近几年的作业实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求安稳。

管人要管心。在要请教师作业道德要高于其他行业标准的同时，也在尽力使教师在精力上和物质上能得到鼓励和改进。因为，教师不是超人，只要在方方面面加强对教师的关怀，才会使教师的德行高于常人，师德建造才会收到长时间的作用。因而，不但在做强化师德师风的教育学习作业，还从教师的实践出发，关怀教师的作业待遇、福利和生活情况，保护他们的应有权益，为他们排忧解难；展开文体活动，促进他们的身心健康，让他们领会到作业带来的愉快和成就感，领会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会尽力去研讨并解决作业上存在的问题，去严厉要求自己和不断地进步自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首要，办理人文明、制度化。学校重视搞好班子建造，以进步办理水准；重视加强个人修养，以进步办理艺术；以较好的品格魅力影响教师，然后在领导和教师之间树立和谐融洽的人际关系。别的还在实践中逐步完善学校办理制度，避免办理中片面随意等人为因素。

本学期,我校有计划有步骤地展开了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师作业道德标准》等法律法规,每个教师都写了心得领会,学校一致批改。进步了教师的法律认识,增强依法治校、依法治教的才干和水平。在思想政治上、道德品质上、学识学风上一马当先、率先垂范,尊重学生品格,不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生,保护学生的合法权益,以自己的崇高品格教育和影响学生,真实成为广阔学生的良师益友,成为全社会敬重的人。

四、存在缺乏，尽力方向。

综观我校的师德建造作业，成绩是首要的，但还存在着一些缺乏，如师德教育还停留在较浅的层次，没有构成一种学校的文明；又如有些教师对学生严厉有余，关爱不行，学校没有构成真实含义上的平等、民主、协作的新型师生关系；再如学校的办理、育人还存在粗放型的现象，没有达到精细化的办理、育人境界。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂，教师作为一种与时俱进的作业、一种向上向善的作业，尤其需求铸就崇高的师德。在今后的师德教育中，我校着力进步教师的“三心”，即教育的事业心、对学生的爱心、对作业的责任心，尽力进步教师的“三种精力”，即敬业精力、奉献精力、科学精力，大力倡导教师的“四种认识”即育人认识、教改认识、质量认识、竞赛认识，真实做到“四个一”，即关怀每一个学生、不让一个学生掉队、上好每一节课、标准自己的每一个言行，只要这样，才干夯实我校师德建造的基石，把我校的师德建造推向更高的层次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！