# 网络研修的总结5篇范文

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-12-04

*总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗?下面是小编精心整理的网络研修的总结范文5篇，欢迎大家分享。网络研修的...*

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗?下面是小编精心整理的网络研修的总结范文5篇，欢迎大家分享。

**网络研修的总结范文1**

通过研修，教师的教育教学理念在发生着变化，促使不断反思自己：对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

语文研修为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件，构建了一个很好的学习的平台。有这么一个平台，使我们得以向其他优秀的教师学习成功的经验。

特别是在教育教学管理这一方面觉得自己有很多地方做的不够的教师，认识到还有一些做法不够科学。通过交流，有些方法结合自己的教学实践，收到了比较好的效果……

通过研修，教师的教育教学理念在发生着变化，促使不断反思自己：对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象。

通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高。

同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教会了教师怎样去面对困难。

需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于砖研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。

让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所砖研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，你才会有所成就。

三、这次研修，教师们收获了很多鼓励和感动。

学员在的作业的留言里的那些鼓励的话语，让教师更加的明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的教师来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长。

**网络研修的总结范文2**

这学期的网络研修活动即将结束，在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，就有所得。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下：

一、 转变思想，更新观念。

我想，既能有幸参加学习的机会，就要尽自己的努力，要有收获。所以，我积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加学员交流讨论，自觉积极上传文件。尽管感觉比较繁忙，还是能圆满的完成了研修的各项规定要求。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了新时期教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现:“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。网络研修需要我们共同学习，不断探索，勇于创新实践。才能不断完善。一个善于学习更新的人，必须焕发出生命的活动。一个善于学习，创新的民族，必将实现伟大的复兴!所以必须要不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新。

二、 积极研修，深刻感悟。

通过这次研修学习，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。从网络上学习，下载资源，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。

对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我们老师之间互相交流了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

三、反思教学工作，不断进取。

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，将自己的爱全身的融入到学生中。今后在教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路’。立足“用活新老教材实践新观念”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

五、 研修提高，优化课堂。

通过认真学习研修，我明白了教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。把我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。

课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，自己的设计，任务的完成课堂的知识生成等情况。

关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。

总之，我们离不开生活的学习，更离不开每一次的网络研修培训。通过网络研修培训使我学到了不少知识，使我改变了以往的教学

观念，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。我在今后的教学工作中，一定会更努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高。

**网络研修的总结范文3**

20\_\_年我参加了小学语文教师网络研修培训的过程中，我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了搞好教育、教学的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

一、静心聆听专家讲课，感知新理念

本次视频听课20多个小时，远超过规定小学时间。教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”，让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的`感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

二、虚心互动认真交流，吸取新经验。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体

会。每一个话题都会引发班级成员的热议。在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、潜心学习刻苦研修，享受新收获

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。

“省培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

四、精心总结不断反思，感受新快乐

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，把这次培训学到的新理论运用到课堂中，提高课堂的学习效率。

**网络研修的总结范文4**

网络研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在这段网络研修的学习生活中，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。

通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一本次网修中通过学习，更加明确了学习目标.

在这次培训中，让我感受最深的就是，网络平台的功能真的是非常的强大，它能够整合资源，让老师们平时在教学中的经验总结都能互相交流，同时，老师们遇到的困难也能在网上提出来，让大家一起出谋划策，群策群力，使问题得到了最好的解决，那真的是给我们洗了一次脑，理论知识得到了丰富，实践能力得到了指导。网络平台也解决了时间空间的限制问题，这样的学习机会真的是难能可贵，让我收获很大。

一、通过远程研修，我的观念得到更新

回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习，还有我回校后的教育教学实践。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

学习过后，结合实际情况，反思过去的教学现象，认识到了很多不足，如：对学生学习方式的指导不够，要么过于小步子教学，包办代替现象严重，要么放手难收，缺乏指导，小组合作交流处于形式化的状态，耗时低效;学生学习缺乏规范;学生学习缺乏感悟体验或创造;重知识轻能力……

教师为了追求某个现象，而顾此失彼，使教学发生偏颇。面对这些问题，要“知不足，方进取”，要集思广益，确定好自己的发展目标。有目标，效率高，目标不明，办事不行。我们要联系实际，确定长远目标和近期目标。

每一阶段要抓住某个重点，并持之以恒地实施推进，不断给自己提出要求，化压力为动力，不能混混而已，人要有所为，一步一个脚印地朝着一个又一个的目标迈近。比如，我是一位语文老师，我为自己确定：

第一阶段做到课前要充分思考，预设教案，做到没有思考不进课堂。

第二阶段做到课堂上培养具有高思考力水平的学生。

第三阶段做到当堂作业当堂完成。

第四阶段做到注意收集信息，整理案例，写教学反思……以上各层目标可以综合实施，也可以分阶段，每一阶段哪怕实施一种，只要持之以恒，就能有质效地提高教学。

二、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

三、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是珍贵。

四、通过远程研修，审视自我，反思不足

1、缺乏激情和创新。十几年的辛苦耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想，留下太多的茫然与困惑。这次培训我离开喧嚣、离开忙乱，静静地聆听讲座，静静地读书，静静地写研修日记，徜徉在学习的快乐里。十几年没有这样静静地坐下来思考了!我太久地奔波于作业试卷之间，太多地疲于题型战海中。

通过远程研修，我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少;工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少;课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。

2、反思教学方面，一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研专长骨干教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼，并提高以有效地调节执行环节，教学过程，使教育活动的定向环节中提出的目标高水平的实现。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多做练习，以堆积、沉淀并吸收经验。

坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。

作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

五、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。使我在今后的教学工作中有了新的工作方向

1、抓住重点，突出中心。

目前，我的一些常态课教学容量不够，教学重点抓不住，难点没突出，节奏缓慢，训练量不足，学生学习状态不佳，导致效果不好，课后辅导负担加重。应该对这些现象进行归因分析，不要课前少思考，课堂低效，课后辅导太累又烦恼，要在磨课中提升业务水平，教好每一节常态课，向常态课要质量，要做一个有智慧的老师，课前充分思考，充分预设，做到智慧地教，让学生聪明地学，培养具有高思考力水平的学生，促进他们可持续发展。

2、以研促教，专业发展。

教师不是教书匠，一流教师，教人;二流教师，教书;三流教师，教“应试”。我们要在教学中养成教研一体的意识，培养学生全面发展，让学生的多元智能得到开发，特长得到发挥，并逐渐养成培养自己教研一体的良好习惯，课前多思考研究，天天动脑筋上课，这样会有无穷的乐趣，课后多反思，在反思实践中学会与自己对话，与同伴对话，与理论对话，与实践对话，反思每节课学生是否得到发展，目标达到度怎样?每个环节达成的原因是什么?没达成的原因是什么?怎样改进?让上课与自主反思交互发展，螺旋上升。长期下去，相信每位老师都可以成为一流教师，教出让家长满意的学生。

3、学会学习，持续发展。

社会发展，科技进步，需要我们不断学习，否则慢进则退，我们必须树立终身学习的意识，否则不能适应新形势要求。更有责任培养学生学会学习，在教学中不断渗透学习方法，指导学生学习，培养学生的学习兴趣，促进他们自己学会去获取知识，解决问题，促进他们持续发展。通过语文教育培训，让我如沐春风，受益匪浅。

在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，“教师的一天，学生的一生”这句话道出了教师对学生学习和生活的巨大影响。

因此我们一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平，力争成为一名教育的成功者!善于捕捉教育的机会，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的内驱力。在关爱每一个学生的前提下注重在教学活动中呵护学生学习兴趣的萌芽，激发学生学习动机，从而让我们的语文课堂更精彩。

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的。

**网络研修的总结范文5**

在不知不觉中，网络研修学习已接近了尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩!

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用网络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

一、网络远程研修转变了我的观念。

网络远程研修学习，让我知道要做一个享受教育的语文幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。

又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、网络研修点燃了我的学习热情。

在新一轮课程改革的浪潮下，新的教学理念、新的教学思路、新的教学方法不断冲击着对新课改充满期盼的我。我有困惑，有时又有一些不知所措。通过这次培训学习，我对课改、新课标、和课堂教学又有了全面、深刻的认识合理解，这必将对我更新教育理念，转变旧的教学模式，创新思路，全面提高教学提供有力的帮助。

三、网络研修激活了我的教学灵感。

在教学中应密切联系学生的生活实际，让鲜活的生活案例变为教学的目标与追求，调动学生联系社会生活学习书本知识的积极性。因此，我在备课思索，什么样的教学情境才是好的教学情境?创设情境时应该注意什么?

在新课改的实施过程中，老师们普遍反映学生缺乏学习的兴趣，在这种现实背景下，怎样改进课堂教学，激发学生的学习热情，科学有效的提高学生的学习能力?教材增加了学生的实践知识，我们如何准确把握课程标准，实施教学?新课程改革下如何去评价一堂课?这一系列迫切需要解决的问题专家们都一一作出了回应，给我们的教学指明了方向。

四、网络培训让我体会到反思能提升自己的理论水平和业务能力。

孔子曰“吾日三省吾身”。反思不仅是一种良好的品德，一种使自己言行端正的手段，更是成功的基石与保证。在教学过程中不断反思自己的教学观、教师观、学生观、课堂教学，善于拾掇教育过程中的成与败，持之以恒的积累素材，让它成为工作中的宝贵财富。即使成不了名师，也可以独善其身。

网络研修激发了我的工作灵感，给我的工作注入了新的活力。通过此次学习，我真切地体会到：凡事只要用心去耕耘，就一定能春色满园。参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

**haha网络研修的总结范文**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！