# 幼儿园争创文明校园活动总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-12-07

*幼儿园争创文明校园活动总结（集锦5篇）校园活动不仅有助于推进学生良好品质和社会责任感，同时也可以提高学生的认知能力和文化维度，并促进学生的长期健康成长。以下是小编整理的幼儿园争创文明校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园争创文明校园活动总...*

幼儿园争创文明校园活动总结（集锦5篇）

校园活动不仅有助于推进学生良好品质和社会责任感，同时也可以提高学生的认知能力和文化维度，并促进学生的长期健康成长。以下是小编整理的幼儿园争创文明校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园争创文明校园活动总结精选篇1**

20\_\_年是有收获的一年，在本年度里幼儿园以维护安全文明稳定为目标，按照预防为主，标本兼治，重在治本的原则，认真落实幼儿园治安综合治理的各项措施，提高预防、发现、控制和处置能力，努力创建一个管理有序、防控有力、环境整洁、校风良好的安全和谐文明的校园。现简要总结汇报如下：

一、加强组织领导，增强创建“安全文明校园”责任感 。

幼儿园树立了安全工作第一的思想，成立 “创建安全文明校园”领导小组。在本年度努力完成各项安全文明的工作，提高了安全文明的意识。

二、完善制度，明确职责，全面落实责任制和责任追究制 。

落实了安全文明综合治理领导责任制，把综合治理和维护稳定工作列入了重要议事日程。能及时掌握园内影响稳定的情况动态，对各种不安定事端和突发性事件处置及时稳妥。使保卫、消防、调解等措施、各类制度和台帐得到了健全。

三、多渠道广泛宣传教育 ，提高安全文明意识。

校园无小事，处处有安全。幼儿园的各种会议、宣教活动都有讲安全工作。做到安全工作常常讲，不断强化全体师生的安全意识和责任。强化安全教育，利用主题板报、橱窗、消防演练等多种形式对师生进行安全教育，通过安全PPT等渠道向师生灌输安全知识，利用校园网向师生宣传防水防电、交通等“三防”方面自救常识，提高师生的安全防范意识和自我保护意识。

使家长更新观念，与时俱进，用全新的人才观、价值观，对待自己的孩子。家长主动配合学校教育学生，是加强德育管理，优化育人环境的必要条件。使家长配合学校做好教育学生的各项工作。进而要求家长为学校提意见、建议和 “文明小礼仪”的活动。

四、加强师德修养，促进师生家园的和谐发展。

加强师德修养，建设一支高素质的教师队伍是创建“安全文明校园”的保证。

幼儿园以人为本，教师的职业道德建设，教师的人生价值取向、创新意识都会对幼儿产生无声的示范作用。为此，我们严格执行《教师职业道德规范》，从而规范了教师的行为，使文明行为成为教师的日常习惯。全体工作人员团结务实，攻坚克难，在上级的领导下，使保教质量稳步提高，办学条件得到改善。

总之，我们始终把学校及师生安全工作当作大事抓紧抓实抓好，从不大意，从不麻痹，从不懈怠，我园在20--年度未出现安全事故，今后，我们还将进一步提高认识，认真总结成功经验，以求真务实的工作态度，扎实有效的工作方法，加强师资队伍建设、提高保教质量，继续落实安全责任制和增强师生安全防范意识，使建设和谐安全文明校园的工作做得更好！

**幼儿园争创文明校园活动总结精选篇2**

如何开展幼儿礼仪教育，一直是我园思考的问题。上学期我园尝试根据幼儿日常行为规范制订标准，开展评选“幼儿礼仪之星”活动，教孩子一些基本的礼仪知识，发现孩子们的品行确实有了进步。但是仍然存在问题：如：因为没有系统的活动方案和相应教学课程，教师很难持续地完成相应工作；缺乏对教师职业形象行为的相关培训和统一考核，教师形象不够规范统一；幼儿的礼仪行为只是局限在知与人打招呼等。本学期我园把《“6+1”礼仪品格教育》作为一门特色课程，同时得到了中心教研组相应地指导。在开学期间我园根据中心组下发的每月礼仪教育资料，结合我园实际情况，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。我园参考中心组下发的九月活动方案并根据实际情况加以修改，开展了教师节送祝福活动和人人争做小标兵活动，根据每天学习的礼仪三字经内容布置适当的任务让孩子去做，或者创设一定的情境让孩子练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象等，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

2、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。\_\_月\_\_日，\_\_“6+1”教育咨询中心幼儿教育专家为我园召开幼儿礼仪教育家长会，会议使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

3、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择\_\_六加一礼仪教育课程，使我园的礼仪教育工作得到了系统的指导，老师和幼儿的礼仪行为有了初步的进步。

（1）、基本礼仪：规范了教师的发型、言行，教师能做到仪容仪表端庄。

（2）、交往礼仪：大部分幼儿与人交往时大方有礼貌，学会了商量，懂得谦让，还学会了交往、用餐中的一些礼节要求；

（3）、幼儿园礼仪：会主动向老师、同伴家长问好、道别并行鞠躬礼；知道饭前便后要洗手；活动中懂得等待、谦让；学会了倾听、不随便打断别人的谈话；

（4）、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

4、 以上成效是是主流，但是仍存在不少问题。由于首次使用“6+1”课程，对中心提供的活动流程的实施有些滞后；初步意识到课程与实践的结合是礼仪教育的关键，但仍有很多需要改进和提升的地方。另外，没能按时上交材料给中心。从十月份开始，我园将在九月工作的基础上，把中心安排的工作逐项落实，使我园的礼仪教育工作更上一个台阶。最后，谢谢中心组给我们提供的指导！

**幼儿园争创文明校园活动总结精选篇3**

一、把礼仪渗透在一日活动中

晨间活动：我们和幼儿进行简单的礼貌用语交流，如早晚跟师生问好“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。在各种活动中孩子们学会相互关心、互相照顾，懂得谦让，乐于分享。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，不浪费食物。吃完后能自觉地将餐具放好。对幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

二、形式多样的礼仪教育活动

培养幼儿适应集体生活的能力，刚开学时为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们积极开展活动，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿因为年龄小加上父母过度爱护他们的的生活自理能力较差，因此，我们针对幼儿的这些特点，从幼儿喜欢的故事儿歌切入，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、整理衣服等良好的自理能力。

三、家园联系共同教育

在“母亲节”“父亲节”“重阳节”时鼓励幼儿大胆表达对他们的美好祝福，感受亲人间的爱。对幼儿进行礼仪教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿礼仪的教育。

因为幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受人、外界的影响，他们对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一，生动的榜样，活动的范例，比语言的说教更容易使幼儿信服，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子，因此籍通过家长会，使家长意识到利用各种手段为幼儿树立榜样。共同促进幼儿健康成长。

**幼儿园争创文明校园活动总结精选篇4**

接到上级部门的通知，针对当前发生的安全问题，忠和镇中心幼儿园结合本园实际情况，近期组织了一次幼儿园安全工作大检查，为了强化我园的安全工作，增强教师和幼儿的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，我园针对自身情况进行详细周密的自查。现将自查情况汇总如下：

一、主要工作

（一）教职工充分重视，提高思想意识

我园成立了以园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。同时召开幼儿园老师会议，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

（二）消防安全工作管理

根据忠和学区有关精神及规定，幼儿园集体对活动室、盥洗室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座放在高处（孩子够不着的地方）使用，消除一切不安全的隐患。

（三）接送、晨检、工作情况管理

幼儿园家长接送幼儿，幼儿园与教师签订安全责任书，幼儿园与家长签订安全责任书、严格执行上班制度，认真清点幼儿，注意管理好幼儿入园、离园的安全工作。做好幼儿入园、带药、不安全隐患记录工作，防止漏失。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，凭借接送卡接送幼儿，不能有一点失误。违反规定交接幼儿接送的要严肃处理，严格控制接送人员管理。如果幼儿无人接送，跟班的教师要负责到底，安全无误地将幼儿送到家。对于未到园的幼儿，教师要及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报，有异常情况应马上请示上级领导，以防各种大的传染病或其他特殊情况的蔓延。

（四）食品卫生管理情况

幼儿园对食堂卫生情况进行了一次深入地检查，彻底清除卫生死角，对于各种不卫生的隐患和习惯及时进行处理更新。厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，并签订食品饮食卫生责任状。幼儿园加强对食品采购管理，确保所购食品卫生安全。存放食品的场所，外来人员不得接近；饭菜当日制作，当日食用，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。防止各类传染病的发生。

（五）幼儿学习活动玩具管理。

幼儿园对校舍、室内设施玩具，进行检查。将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行检查，室内桌椅进行了一次维护，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

（六）幼儿安全常识教育情况

各幼儿教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

二、自检结果：

1、幼儿园教学楼、户外活动场地、玩教具等经检查符合安全要求。

2、幼儿在活动时，有专人负责看护。

3、幼儿园周边无违章及倒塌的危险建筑。

4、幼儿食品的采购按照标准严格执行。

5、对突发流行病和传染病制定有针对性地防范和措施。

6、定期组织教职员工学习，提高个人素质，无发生体罚及变相体罚幼儿的行为。

7、制定幼儿食品卫生安全管理制度并严格按照制度执行。

8、制定幼儿接送制度，对不认识的人接孩子，老师不放行并与家长联系保证每位幼儿的人身安全。

9、办园条件符合有关规定，并持有教育部门颁发的办园许可证。

**幼儿园争创文明校园活动总结精选篇5**

根据教育局党委的安排部署，先对我单位暑假期间的安全稳定工作进行自查，如下：

一、狠抓思想意识工作，加强对暑假期间安全稳定工作的重视。

我单位在放假初期，对教职工进行了专门的安全知识、法律法规、交通安全、生活安全、综合治理、社会稳定等重要性的教育宣传。通过这些形式的宣传，使全体教职员工充分认识到维护社会稳定，维护校园安全，创建安全、文明、和谐、稳定的生活、学习环境的重要性，增强了“防患胜于防火，责任重于泰山”的安全稳定责任意识。同时，规范了值班人员的值班职责，对暑假期间的全园值班工作进行了详细的安排部署。以确保全天24小时单位都有值班人员在岗。同时，坚持领导带班制度。单位领导保证每天带班。以应对突发事件。

二、抓单位的硬件设施建设，营造良好的安全稳定的环境。

我单位为在暑假期间进一步管好校园安全，在加强值班的同时，也要保障值班人员的人身安全不受损害，特意添置了防爆器材，如大号的充电电筒、警棍、安全防护盾牌、安全帽等，为看好单位的同时，也保证了值班人员的安全。同时，为了进一步对单位全面进行监控，我单位还增加了监控摄像头，对监控设别进行了维修，以保障单位安全稳定工作的需要。

三、防火、防盗、防水、用电等方面

主要对园内两栋教学楼、及食堂以及值班室等的一切用电设施进行检查，查电线有无裸露；各配电箱是否关闭；电源是否完好。用电设施安全正常。教室内电器设备是否连接电源线，等。经查，一切正常。对园内的水管、教学楼内的卫生间、食堂等进行了上下水管的检查，一切正常。

在暑假期间对单位的消防器材进行了检查，同时，根据县消防大队的要求，对消防安全制度进行了规范，并张贴于明显地方，完善了消防安全通道的指示标示，对灭火器的使用方法进行了张贴，使教职员工在出现紧急情况时能正确使用灭火器。

加强值班人员在值班期间的巡逻，把安全隐患降到最低点。

在今后一点时期内，我单位将进一步组织教职工认真学习自治区、地委、县委有关安全稳定、社会综合治理的指示精神，使全体教职员工增强安全防范意识。提高安全稳定的思想认识，加强自我防范，进一步增强其安全意识，明确维护社会稳定的责任重于泰山的责任意识，真正做到把好自己的门、管好自己的人，以确保本单位不出现任何安全稳定方面的问题。总之，要通过学习、宣传、教育、查漏补缺等措施，使我单位的安全稳定、综合治理工作做到安全第一，万无一失。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！