# 语文学科科组工作总结(推荐23篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-12-07

*语文学科科组工作总结1本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，并且组内成员对各种文体设计指导教学书，我们在初稿的基础上进行讨论，然后定稿，在很大程度上提高了集体备...*

**语文学科科组工作总结1**

本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，并且组内成员对各种文体设计指导教学书，我们在初稿的基础上进行讨论，然后定稿，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这学期通过初中语文学科素养提升行动培训，组织散文阅读教学《春酒》和现代诗歌教学《华南虎》集体备课，尤其是县进修学校谢建丰老师和实验中学的毛淑华老师亲自对我们语文组的散文阅读《春酒》进行备课，大家畅所欲言，组内每位老师受益匪浅。

**语文学科科组工作总结2**

>一、加强理论学习，进一步树立现代教学思想和教学理念。

１、以教研组和备课组为单位组织理论学习，贯穿全人发展的教学思想，加强小班化教学实践，并将新课程理念和小班化教学理念行为化，让每个学生得到全面发展，自主发展，个性发展和创新发展。

２、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和新要求，灵活开展教学和教研活动。

３、进一步做好中学教师继续教育工作，不断提升教师自身的理论和业务素质。

>二、加强教研组管理行为，倡导丰富而有活力语文课堂。

在小班化下，我们主要实行“五个一”工程，来加强语文课程教学管理。“五个一”即教师每周写一篇教学随笔；每周向备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题；每学期上交一个典型个案；每学期上一节校级以上公开课；每人有一个小班化教研课题。并对老师的备课、上课、改作提出了不同的要求。同时，改革课程评价方式，我们认为，一堂精彩的语文课并不在于课堂多么完美，而在于共同探讨一个或几个有价值的问题，善于发现一个或几个有价值的问题，鼓励教师创造性处理教材，并落实到课堂内，鼓励有精彩的“课堂意外”，并在教学实践中积极探索焕发生命活力的课文课堂。由于优化了教学管理行为，一些开放而有活力的语文课不断涌现，课堂精彩不断生成，在这学期的.语文教学案例评选中，我校上送三个案例均获奖，其中孟江伟老师和李华英老师上送的案例获得市一等奖。

>三、以课题带动教研，提高教研档次。

为了解决教研组建设中存在的活动内容比较随意，活动形式比较简单，活动主体比较单一等问题，我们强调人人有课题，人人搞科研，培养“学者型”教师，要求组内教师立足于课堂，加强教学反思，结合自身教学实际，确立自己的课题，着手解决教学中的实际问题。这学期，我组杨东霞老师和周海燕老师承担的《小班化下个别教学策略研究》和《小班化下学生自主性管理模式的探索》两个市级课题已顺利结题，取得了预期效果。

>四、重视对青年教师的培养，使他们尽早脱颖而出。

一学期来，对青年教师的培养，我们遵循“给压力，严要求，促成长”的九字方针，使他们迟早脱颖而出。本学期主要开展了以下几方面工作：一是继续进行师徒结对，传、帮、带和跟教活动；二是要求三年内的新教师备详案；三是邀请优秀教师和40周岁以上教师开出示范课；四是选拔青年教师开出汇报报导。通过以上活动，提高了广大青年教师的业务素质，促使他们快速成长，如山东籍的贾秋桂老师已能适应本地的教学，初步形成自身的教学风格。

上面是本学期所做的一些工作和所取得的一点成绩，但对照新课标要求，我们还相距甚远。在以后的教学实践中，我组同仁将不断进取，勇于创新，向教研的广度和深度拓展。

**语文学科科组工作总结3**

本学期我校语文科组抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。语文教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，新一轮课改带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们全体语文教师都深深懂得：如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。

>一、学习新的教育理论、教育政策，让理论成为工作的先导。

我们全体语文教师以利用工作之余的休息时间为主，用自学的方式学习各种教育教学理论。一学期来，教师们撰写心得与体会共同交流。经过学习和交流，我们认识到了：现代语文教学必须是科研为先导，必须明了每一种教学方法的优劣，只有这样，我们的教学才会少走些弯路，才不至于盲目跟从。为此，我们在本学期，认真的按照中心校的要求，按时参加中心校的教材培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢，许多教师已把这种认识化作了自觉行动，阅读理论专著、教学杂志、研读《新课程标准》。大家带着问题读，结合教学实际读，真正做到学以致用，将所掌握的新理念、新方法转化为平时的教学行为，不少教师还将自己在学习中得到的感悟、体验，以及教学实践中的反思，写成随笔。

>二、以课堂为课程改革的主渠道，深化课堂教学改革。

转变观念是基础，但重要的是教师教学行为、教学方式的转变。课堂是课程改革的主渠道，而教师的参与则是关键。否则，教材再怎么改，观念再怎么新也无济于事。因此，我校大力开展课堂教学改革，推优扶新，初见成效。

1.开学第2周，科组长深入课堂，了解教师教学基本情况，归纳存在的问题报教导处，制定下一步听课计划，做到有针对性。2.第8--10周左右开展教师互听课活动，通过交流展示教师教学风采，检验课堂教学改革的\'成果。每次活动前由教导处做好活动方案，要求全体教师参与听课、评课，认真填写互听课科组反馈意见表，并及时做好科组授课总结。

3、全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。期末，我们语文科组制定了期末复习计划，迎接期末考试。

>三、以教学活动为载体，为教师提供展示自我的平台

教研组的活动，能有效地激活学科的教学研究，营造互动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。本学期教研组本着活动宜精宜不滥的原则，精心组织了下列活动：

1、“教学设计说课评点课堂实践评课研讨”开放式教学系列研讨活动。我们学校的教师每人上一节教学研究课，共同探讨教学活动。

2、组织青年教师到学区中心校参加优质课比赛活动，让青年教师展示他们的风范，同时也让他们在这次活动中认真的学习，取长补短，使他们为今后学校的教学工作做出更大的贡献。

4、经常组织教师到市、镇中心校参加培训学习，不断地探索和积累，使教师在教学中成长。在这一学期里，所有老师积极参与培训学习，为学校的教学工作做出了贡献。四、落实常规教学管理，健全教学管理机制

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。从下面几点进行考评：

1、管理上努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。2、教师间互相交流，取长补短，加强随机教学。

3、坚持每人上一节教研课，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规环节量化在教研组活动中公布，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。通过检查、督促，有效地提高了教师的备课质量，使全体教师养成良好的备课和办公习惯。

欲穷千里目，更上一层楼。我们语文科组的全体教师正以饱满的热情，继续努力，勇于改革创新，与时俱进，求真务实，全面推动素质教育。

**语文学科科组工作总结4**

1.加大以“研”促“教”的力度，加强新课程理念的学习，树立现代教育的观念。

2.教研活动形式应更为多样化，让老师们在每一次教研活动中都有所得。

3.要以学定教，用教学思想和教学方法的变革，促进学生学习方法的转变。要体现充分的自主学习，有效的合作学习，要求适当的探究学习。要调动每个学生学习的积极性，尽可能地尊重学生选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，也要充分发挥教师的指导、引导、点拨、调控的作用。对学生理解不到、体会不深，甚至理解错误的地方，要订正，甚至作必要的讲解，不能视而不见、放任自流。

4.要因人、因文而异，恰当拓宽内容，开发课程资源；要有意识地加强与现实生活、与学生经验世界和想象世界的联系；适度体现课内外、学科间的联系。

5.语文老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

6.引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

一份耕耘，一份收获。几年来，面对新的发展形势，我们语文教研组积极对应，主动投入，深入探究和实践，取得了令人欣喜的成果。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断探索，不断更新，不断完善，不断发展，迎接更大的挑战。

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

**语文学科科组工作总结5**

回望这学期，我们语文组的老师团结一心，朝着共同的目标努力奔跑，这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

>一、加强团队合作

每个备课组定时定点开展备课组活动，集体备课统一规划，每位教师完成1-2个单元的备课任务。各教师以课堂为主阵地，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的效率。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，教师畅所欲言，献计献策，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对教师的成长，指导性和实效性较强。同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

本学期每个级段都有教师开展校内公开课，课后及时地进行有针对性的评课活动，气氛非常活跃，和谐。

>二、重视教学质量

按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和校本教研，促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。

>三、教研活动气氛浓厚

（一）专题培训

11月20至22日，为期三天的温州市“基于言语交往理论的初中生活化作文教学”专题培训在我校举行。活动由市教坛中坚金亦珍老师主持，来自温州各区县的70多名语文老师参加了本次教研活动。

本组老师:滕晓蕾，陈贤华，在专题培训中上《我分类，我命名》和《作文立意训练——“树根”之思》作文研讨课，两堂作文课紧扣生活主题，习作点评及时有效，让学生们获益匪浅。获得老师们的好评。

（二）课题结题

省级课题《初中语文交往取向写作动力激发策略校本培训主体研究》结题。

（三）开放周活动

在城西中学、济时中学、界坑中学教学联谊活动暨城西中学教学开放周活动中我组：叶霞、徐飞飞、黄东芬、金小泼等教师各上展示课一节，获得听课老师的好评。

（四）师带徒活动

继续开展师带徒活动，提升青年教师听课评课的能力，语文组青年教师培养对象为藤晓蕾、谢金琼、周小燕三位教师，由本组经验丰富的名优教师具体指导。

>四、累累硕果

周xx老师获县优质课评比一等奖；谢xx获县优质课评比一等奖；藤xx获县优质课评比三等奖。黄xx评为高级教师。

在永嘉县第九届“新华杯”中小学生暑假读好书暨“爱我楠溪山水·品读经典美文”读书征文比赛中我校共有六十多作品获奖。李国平、黄东芬等老师获优秀指导师称号。

>五、存在的不足及今后努力的方向

1、教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物。总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**语文学科科组工作总结6**

本学期制定了一些具体措施，以备课组为单位，每月由备课组长检查并反馈教师常规工作。对于常规工作中部分教师存在的问题，及时与本人沟通，要求其纠正并改进。这样的检查有利于及时发现问题，及时解决问题。

不可否认，半学期的教研组工作还存在着不足这处，下学期还需要进一步改进不足，提教研组全组教师的积极性，自觉性，努力做好工作，为学校新一轮发展做出我们的贡献。

两个月时间转瞬即逝，回顾这半学期以来的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，扎实开展教研活动，努力提高语文教学质量。现总结如下：

一、教研组老师团结合作，积极向;认真落实教学常规工作：

开学初，教研组就明确了语文教学常规工作的相关规定要求，务必让每一位老师认真落实。

1、备课上课

各备课组采取个人备课与集体备课相结合，明确学段目标，从整册、单元要求入手，紧扣单元主题与目标进行教学设计与构思。从各备课组长听课的情况来看，组里老师在备课方面能做好较充分的准备，提前设计好课堂练习，目标明确，重难点突出，教学有方法。特别是组内几位新老师进步明显，虚心好学，并向年级组老师学习借鉴，教学环节清晰，掌控整个课堂的能力有很大提高。

2、作业布置与批改

半期以来，备课组里进行了一次抽查和一次定期检查。老师们都能全部面批，批改及时，进度合理，绝大部分老师认真细致，有复批，重视学生完成作业的质量和书写质量以及作业本的整洁，智慧处理学生改错这一问题。

3、培优补差

开学初，通过各种方式进行补差工作。一些老师还利用休息时间给学生补课，在提高后进生的学习成绩方面做了相当大的工作。

二、有效开展教研活动：

1、提高集体备课的实效性

由于五、六年级教研组在10月中旬进行了调整，六年级语文组单独成了一个教研组，现就本期的工作作一个阶段小结：

**语文学科科组工作总结7**

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对课堂作业、同步训练、写字本、作文等进行了认真的检查，从检查情况来看，老师们都能认真及时批改、学生认真及时更正，许多教师都能以激励为主，用上各种批改形式，如：盖上印章、打上五角星等，既有童趣，又有特色。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新。在十一月份县教研室对我校进行全面的调研，语文学科的常规检查得到了教研员的表扬。

**语文学科科组工作总结8**

时光飞逝，充满挑战且富有收获的一学期结束了，这学期我们年级组是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾我们所走过的路，是那样充实。在本学期一年级组全体教师围绕学期初制定的学校工作计划，围绕尚美识真、务本求实，和谐发展的工作思路兢兢业业、扎扎实实一路走来，踏踏实实地完成了学校布置的各项工作。下面将我们一年级组的工作总结如下：

>一、做好新生入学教育的准备工作

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们年级组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以9月2号新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们年级组老师搞教学楼的卫生，一起出谋献策，连中午都没休息过。由于我们的努力，那几天的入学教育工作有声有色的，进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

>二、喜迎开始第一天

为了开学第一天能和其它年级一样顺利地展开工作，我们级组老师集中一起，商讨准备事宜。从学生排队打饭，用餐要求，开学典礼的会场纪律，课堂上的坐姿坐态，课间纪律，文明礼貌和队形队列、放学路队都作了详细的核对和具体安排，因此开学那天的工作进行得井然有序。

>三、抓队形的训练

新生刚入学，为了不影响学校升旗、走操、大课间比赛的整体情况。一开始，我们年级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。有中餐队，体育课队，但是我们老师不厌其烦，反复训练，只用了不到两周的时间，新生在晨练，学校升旗和走操时，就能同其它年级一样基本上做到快、静、齐，并成了学校大课间的一道亮丽的风景线。

>四、抓环境布置。

教学楼虽然装修一新，但四壁空空。为营造好的学习氛围，给学生创设良好的学习环境，我们一年级老师不但加班加点，而且自己出钱买布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着她们干劲十足的样子，我也信心倍增。在她们的努力下，我们一年级十间教室更加漂亮，温馨，得到许多家长、老师的赞誉。

>五、抓好养成教育

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“文明之星”评比，向学生进行常规教育。利用班队课、周一晨会学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯，这样有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

>六、组织组员学习新课标理念，提高教学效果

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候。而一年级新生的年龄特点是活泼好动、自我控制能力较差，学习时容易产生厌倦心理。为了让他们能掌握好知识，打好扎实基础，我们订出的教研专题是“教会学生如何快乐识字”，目的是让学生感觉学习是一种快乐，从而产生学习的兴趣，让学生能快乐地学习，快乐地识字。我们的具体做法是：

1、认真学习理论知识，更新教学观念，提高思想认识，以适应新时期的教学。

2、年级组内按时、按需进行集体备课活动，如果教学中遇到问题，就拿出来共同研究，找出应对方法。每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，我们年级的老师，都受益匪浅。从而能够准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

本学期重点辅导刘洋怎样教学识字课，在执教集体备课《小小的船》时，主讲人在年级组各班轮流讲，反复研讨，最后达到讲这一课型要胸有成竹，时时关注青年教师的成长。

3、根据课文内容和特点，精心设计教案，课后设计适量作业。

4、在教学时，采用学生感兴趣的方法（做游戏、讲故事、猜谜语、比赛等），制作多媒体课件辅助教学，有效调动学生的学习积极性。

5、积极参与学校组织的听课、评课活动，从中学习教学技能，借鉴别人的经验，吸取教训，提高课堂教学效果。

6、在教学后，及时进行学生的知识反馈，深入反思，及时调整教学方法，不断提高教学效率。

7、组织各种语文实践活动。

这学年，我们组织学生开展了写字比赛，朗读比赛、讲故事等活动，激发了孩子们学习语文的兴趣，提高了语文能力。

>七、努力提高学生的综合成绩

（1）、努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，形成竞争的学习风气；我们将学习，纪律进步的学生同时都给予物质和精神奖励。

（2）、教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

（3）、年级组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

（4）、坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，老师为了这些学生耗费了大量的心血，无偿帮学生补课。

>八、收获了两个改变

教师课堂教学形式在悄悄地转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位，注重小组合作学习。

作业批改形式的改变。除了进行优秀等级评价外，我们还使用了一些“小印章”作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖励米老鼠印章，或者是鲜花印章，或者是一个微笑的脸谱。得100加分的可多获得奖章。如果作业不认真，老师会画一个哭脸，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式学生很喜欢，也从情感上易于接受。本学期，我们一年级全体教师用爱心和耐心对待每一个孩子，关注细节，团结协作，努力工作，取得了可喜的成绩，虽然很辛苦，但看到孩子们能身心健康，快乐成长，也乐在其中。在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好。我们知道我们不是最优秀的但是我们在拼搏我们在尽力因为合作，我们积累了一笔财富，因为合作，我们真正感到了安全，因为合作，我们受到启迪。因为合作，我们充满了生机。

**语文学科科组工作总结9**

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的潜力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干推荐。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

主要举措

《古韵文苑》与限时晚练有机结合

为了提高学习效率，我们将《古韵文苑》诵读与每周的晚练精准对接，“诵练结合，以练促读”，取得了很好的效果。

集体备课，任务分工

我们继承优良传统，发扬集体主义精神，充分调动组内每位老师的工作积极性，掌握集体备课精髓，把集体备课真正落实。工作任务分工到人，各尽其责，资料共享。

主要成绩

《时代风》时事材料的阅读，开阔了学生的眼界，丰富了学生的思想。“读写结合”的使用形式使得学生写作能力有了一定的提高。

《古韵文苑》的诵读，夯实了学生的文言文阅读基础，全年级学生的文言语感有了普遍性提高，主要表现为断句题与翻译题得分能力普遍增强。

每周晚练在小题训练上取得了一定的效果。学生在选择题的答题正确率上有了一定的提高。

问题分析

成语、默写一轮背记时间太久，学生普遍遗忘较多，相关题解答正确率下降，急须开启二轮检查。

一轮复习中，学生古诗理解能力的提高相对于文言文而言明显滞后。这一方面是古诗体裁本身的原因，也与学生诵读篇数较少有一些关系。而且由于时间有限，大量诵读难以实现。

学生作文中思路展开能力偏弱，在对事件或问题的分析中，思维呈现扁平化现象。

二轮打算

适度巩固读背成果，减少因遗忘而造成的能力下降情况。

文学类文本阅读巩固知识点，并规范答题用语。

在古诗强化训练中有限培养学生古诗语感，并提高答题能力。

作文指导课在拟写标题与分析方法的运用上多用功，力争让更多学生能写出由浅入深的多层次分析性文章。

成为学校语文组的教研组长，我一直有些惶恐，因为语文组高手如云，而我只是一个普普通通的语文老师。曾经戏言，这是一只菜鸟折腾一群高手的节奏。不过，我是一只幸福的菜鸟，因为每一位语文老师都很包容和支持我的工作。所以，我只有笨鸟先飞，一边摸索，一边用心地做好每一件事。回顾这一学期的语文校本教研活动，我们有疑惑，我们有收获。下面，我就来简单总结：

一、常规教研活动有序展开。

-区第二小学语文组共有23位语文老师，各位教师以先进教学理念和扎实的基本功战斗在教育教学第一线，是一支年轻且富有朝气的教研队伍。二胎时代的到来，代课老师的加盟在所难免，所幸我们的两位语文代课老师教学水平值得一赞。

身为学校语文组的教研组长，我踏踏实实地为每一位语文老师服务。学期初，我传达-区小学语文教研组长的会议精神，在与全体语文老师的讨论中，生成这个学期的语文校本教研主题——“依托课外阅读，润泽学生习作”。以营造浓郁的阅读氛围，让孩子们爱上阅读为初衷，低中高学段分层进行。旨在摸索出适合本校孩子成长的阅读书目，建立阅读导航;开发读写连动的阅读指导课堂，以读促写;建立形式多样的阅读评价机制，呵护孩子的阅读兴趣，让孩子们爱阅读，会阅读，在阅读中收获成长和快乐。然后按照每一位老师每一学年必须上一节公开课的规定，落实执教教学研讨课的人员名单，完善本学期的教学活动安排表。

《温州市小学教学常规管理指导意见》指出：“要分学科组织教师开展专题研训活动，落实教学常规相关内容，知晓率达100%。每学年针对学校教学常规管理实际开展不少于1次的专题培训会，每门学科开展不少于2次有针对性的教研活动。”因此，在第一次教研组会议上，基于对新常规的解读，我们明确要求语文教学计划包括“学期教学计划”、“习作教学专题计划”、“语文活动计划”、“课外阅读计划”。备课时必须要有单元计划，每一个课时都要有课时目标，教学反思不少于备课数的20%。反思不为数量，只求真而有效。为了切实落实-区小学语文教研组长会议精神，我们改变了备课方式，突出学生的学习活动。我给每一位语文老师提供了一个备课模板，包括“学习目标”、“核心问题”、“学习活动”、“板书设计”等几个方面。我们的备课简化了教学的流程，加强了教师设计学生学习活动的意识。

我们的常规校本教研活动扎实有效地开展。围绕“依托课外阅读，润泽学生习作”这一教研主题，我们把教研聚焦在学生的阅读上，开始尝试上阅读指导课与阅读交流课。我们以“合作打磨”方式分年段进行。因为我们坚信“一个人可以走得很快，但是一群人可以走得更远!”但是，对于阅读课到底该怎么上?我们有些迷茫：到底是要呵护孩子们的阅读兴趣?还是教给学生阅读的策略，让课外阅读成为学生习作的助力?所以，我们期待专家的引领。这也是我下学期工作的一个方向。

二、名师工作室活动穿插引领。

站在巨人的肩膀上，我可以走得更加的稳健。有了前几年的积淀，-二小语文教研团队也形成了自己独有的教研方式和风格。教研活动分步实施，群策群力，得益学生。同时，我们还有-名师工作室的引领。

作为工作室的学员的我，本学期也承担了一节区级公开课。在我选定课题之后，-名师和工作室的成员就全程跟着我磨课。正因为一次次的打磨，一次次的改进，才有了最后精彩的呈现，才有机会得到单志敏老师的充分肯定。

--年11月16日至17日，-区小学语文90学时实践活动暨-名师工作室活动在-区第二小学多媒体教室精彩开展。语文组赖根钗、潘微微等6位老师用心展示了6堂常规课，获得与会学员的一致好评。

三、教师发展中心活动承接。

本学期，我们还承接了-区教师发展中心小学语文90学时和8学时培训的活动。既是福利，也是挑战。我们有幸不出校门就可以获得优质的学习资源，同时，也要做好整个活动的策划和人员安排。这次活动，更是给了龙娃们展示的舞台。

四、教研组工作反思

这学期参加了“-区小学90学时校本教研科研骨干研修班”的学习，对教研组长这项工作有了更清晰的认识。对于接下来的工作也有了更深的思考。这学期，我只是用心做了自己能做的事情，还缺少自己的思考。我是围绕主题进行校本教研活动了，那老师们在教研过程中有收获吗?收获了什么呢?当我们遇到疑惑和迷茫时，该怎样继续前行呢?这都是今后我需要思考和努力解决的!一步一个脚印，我会认真走好每一个，让语文教研组的细水更长流!

弹指一挥间，忙碌而充实的一个学期悄然而过。回顾我们语文教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我们全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以“精心设计课堂作业，提高语文课堂教学效率”为工作重心，以“扎实工作，努力教研，创特色教研组”为工作目标，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

**语文学科科组工作总结10**

光阴似箭，时间过得真快。一学期的工作即将结束，本学期，在学校领导的支持与指导下，我校语文科组全体语文教师立足岗位，团结协作，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组顺利完成了各项教育教学任务。现对本学期的教研工作总结如下：

>一、认真做好常规教学的各项工作

扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的根本。本学期，科组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思课堂教学入手，全面落实教学常规。一学期以来，老师们能严格按照学校要求认真备课、上课、批改作业。各项教学工作检查达标。能积极认真地开展教研活动，教师之间经常沟通交流，使各年级的教学工作有条不紊地进行。

>二、借助市、区教研活动，点面结合，积极推进课堂教学改革，提高教学质量。

本学期，在完成常规教学任务的同时，科组继续组织全体语文老师学习语文科新课程标准。今学期在我校谢如理、邓浩英两位参加白云区骨干科组长培训的老师带领下，全体语文老师积极参加白云区小学语文站的教研活动。语文教师通过阅读网站上的论文和教学案例，结合每一次的教研活动进行有主题的网上发言和回复讨论等学习活动，提高了自身的业务水平。为了让教师更好的理解和把握教材，并创造性的使用教材，我们多渠道的对教师进行教材培训，积极采取走出去的办法，加强与上级的纵向联系及兄弟学校之间的横向联系。在开学初，谢如理老师在白云区五年级语文考试分析会上作了总结汇报，把永平学片及我校五年级上学期语文考试情况进行了详细的分析，还把自己在高年级的语文教学经验进行了推广，受到了上级领导和到会老师的一致好评；在5月中下旬，我校委派邓浩英老师去东莞参加20xx“聚焦新课标，展望新十年”全国小语最具影响力名师高效课观摩会；在6月上旬，我校委派李秋英、乐艳娟、张小娴、黄雅静、徐宇、萧惠英共6位老师参加广东省青年教师阅读教学大赛的观摩活动；另外我校曾多次鼓励和安排语文老师到片内片外听课，在课堂上老师们领略到了区级骨干教师的风采，欣赏到了他们极具特色的教学方法。为下一阶段全面推进语文课堂教学改革做好准备。

>三、积极开展校内语文教研活动，在实践中提高教师的业务能力。

1、认真开展科组业务学习。今学期创建了学校语文学科的Q群，按照学期初的工作计划，通过网络教研，严格执行科组业务学习制度。坚持双周一次的\'科组学习，单周一次的年级集体备课。每次科组业务学习，均执行严格的考勤制度，通过有主题的科组业务学习，提高各位语文教师的业务能力。

2、今学期还开展了校内语文学科的阅读教学比赛。全校共19位语文老师参赛，每位老师都认真备课，精心设计评比课例的教案。大部分老师重视学生小组合作能力的培养，课堂效果较理想。许多年轻教师的驾驭课堂能力获得了提升。

>四、注重习惯、能力的培养，促进全面发展。

1、我校语文组老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，提高学生的语文素养。在学期初的业务学习中，明确学生写错字时不能用涂改液，运用统一的改写符号。对生字词的抄写，结合适当的奖惩手段，鼓励学生认真细心地书写。今学期我们科组开展了全校性的书写比赛，共有44名同学获得学校书写比赛一等奖。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累

充分发挥班级“图书角”和学校图书馆的作用，鼓励学生捐书，读书，激发学生的读书兴趣。设置课外阅读“采蜜本”，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量尽量达到新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。今学期我校语文科能积极参加关于20xx年广州市小学生“科学与科学发现（发明）”征文比赛，其中有六位同学获得学校的特等奖，将代表参加学片的评比。

3、我校两位五年级的语文老师积极参与白云区五年级语文学生能力竞赛的选拔与培养工作。通过她们的努力，付静茹和何靖宇两位同学不负众望，获得了永平学片的一等奖，代表学片参加白云区的决赛。希望她们赛出成绩，赛出华附实小孩子们的风采。

>在圆满完成工作的同时，我们也清醒认识到当中的不足：

1、我校语文教师不缺乏课改的热情，也不乏课改的试验行动，但是我们的试验行动缺乏理论的支撑和经验向理论的“升华”。对此，我校将邀请专家加强专业引领，提高我校语文教研及科研水平。

2、希望学校能健全学校图书馆的管理，方便学生藏书和看书，营造书香校园的氛围。

一个学期来全体语文老师都默默耕耘，付出了一定的努力，在今后的工作中，我们将不断学习，不断改进课堂教学质量，争取在今后的教学工作中取得更大的成绩。

**语文学科科组工作总结11**

>一．加强学习，提高教师自身素质。

本学期我校一开学，就组织语文老师学习新教学大纲，掌握新的教学大纲要求，领会语文教学改革意图，为我校语文教研、教学做好思想指导。

我们语文科组积极参加学校组织的政治学习和业务学习。努力提高教师自身政治觉悟和业务水平。

同时科组自己每周能开展科研活动，组织备课、评课、业务学习等。

我们语文科组还组织教师去兄弟学校参加听课、评课等活动。

>二．主抓教学工作。

语文科组以提高学生素质为中心，以课堂教学为主阵地，注意减轻学生负担，面向全体学生，大力推行素质教育。一学期来，各年级学生成绩和综合素质都有稳步的提高。

>三．本科组以搞好创新课为突破口，

组织所有语文老师每人上一节创新课，我组一年级肖幼珍老师做了大胆尝试，努力创新，取到带头示范作用，其他老师也改变了常规思想，勇于创新，使我校语文教学走在改革的前沿阵地，对我校教学质量的提高将会有极大的作用。

>四．我校语文科组举行了教师朗读比赛，

全体语文老师积极参与，取得可喜成绩，涌现出许多优秀选手，如肖幼珍、陈文霖、李艳红等老师。全体语文老师积极参加了全镇语文老师作文比赛。

>五．素质教育在我校开花结果、

六（1）班的陈嘉菇同学获镇小学生作文比赛三等奖，六（1）陈丽贞同学获交通安全知识比赛二等奖，这些成绩的取得都离不开该班语文老师麦桂珍的指导。

本学期虽然做了大量的工作，也取得一定的成绩，但我们语文科组还有待全体老师的.共同努力，把我校的语文教学成绩提高到一个新的层次。

**语文学科科组工作总结12**

积极鼓励教师改变传统的教育教学方法，要求教师在教学过程中突出学生的主体地位，让课堂成为师生交流、生生交流、生与文本交流的平台。由向学生传授知识向培训学生的动手能力、创新能力转变；要求教师在教学过程中，营造一种平等、民主的课堂气氛，积极引导学生自己去分析、理解，进而发现问题，教师同学生一起平等地民主地去探究解决问题。

一个月的教研活动中，教师采用让学生自主探究、交流、合作的方法，课堂气氛活跃，学生积极性高，教学效果明显。当然，教研月活动中还存在不足：

一、多媒体教学手段利用率不够高，部分教师不会用，不爱用等，还有的教师选用的课件与教学内容联系不够紧。

二、学生自主探究学习的方向不明确，教师的指导性需加强，教师指挥及提高能力有待加强。

随着时代的快速发展，我们的教育教学工作也在积极地跟随时代的步伐，投身到改革的行列，开拓创新。以真正培养出适应时代要求的高素质人才。我们低年级语文教研组也认真学习语文新课程标准，积极地进行语文教学改革实验，下面是我们在引导学生自主、合作、探究性学习的粗浅的认识。《语文课程标准》中明确指出：“学生是学习和发展的主题。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习要求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分发挥学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。”在语文教学中我们深入领会“自主、合作、探究”学习方式的真正内涵，主要在以下方面进行了尝试

(一)正确认识“自主”学习

学生是学习的主人，语文教学应积极激发学生的学习兴趣，注意培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。所谓自主学习，就是学生具有内在的或自我激发的学习意识，能够自主设置学习目标和学习计划，自主支配学习时间，学习过程中能够自主选择有效的方法、有利的条件，学习有困难时能寻求他人的帮助，能够自觉评价学习的效果等。语文教学应注重以下几点，以实现学生的自主学习。

(二) 创设自主学习的情境

素质教育要求学生是课堂的主人，是学习的主体。在课堂教学中，创设愉快、和谐、轻松的课堂情境，能够放松学生的心境，活跃学生的思维，激发学生的情趣，从而使学生能够自主学习。学生的情趣被调动起来了，学习将不是他们的负担，而是一种乐趣，他们畅游在其中，从而逐步达到自主学习的境地。

(三) 给予自主学习的空间

让学生自主学习，就要给学生留出自主选择学习内容的余地，思考问题的空间。教师要深入研究怎样教、教什么、教多少的问题。在学习时，让学生按自己的喜好，想学哪部分就学哪部分，学习同样内容的学生可以组成同一学习小组，然后自主探讨学习，合作交流。实践证明，这样学习的效果比教师一一讲解要好的多。这样多角度安排教学，可以激发情趣，可以启动学生学习的热情，可以为学生的自主学习引路搭桥，效果颇佳。这样还为学生提供了一个思考、感觉、体会的空间，一个情感思维、自主感受和发挥的余地

(四) 选择自主学习的方式

兴趣是最好的老师。要实现自主学习，就要让学生用自己感兴趣的方式来学习，营造自主生动的课堂学习气氛。在教学时，可先让学生“自读自悟”，可激励学生：用自己最喜欢的方式来学习。喜欢用自己的语言描绘的同学，可以说一说，讲一讲，议一议;喜欢画画的同学，可以画一画;善于朗读的同学，可以尽情地读，想读哪节就读哪节，想怎么读就怎么读。于是学生的积极性被提升起来，形成了主动、生动、互动的浓烈的自主学习氛围，取得的教学效果极好。

同时，我们还重视了学生合作学习意识的培养。合作学习只有达到预定的目标，取得理想的效果，才有利于强化学生的合作意识，提高合作兴趣。因此，我们在教学过程中还积极探索有效的合作途径。

1、 合作学习需要每位同学积极参与。在进行合作学习时，每一位学生要善于倾听别人的发言，敢于对别人的发言提出自己的异议。对于别人的发言要主动的补充、争论、改正。

2、 合作学习需要合理的分工。学习小组只有进行合理分工，才能体现出团体精神、集体智慧。小组成员要人人有事做，人人有机会，不能一人包办。

3、 合作学习离不开教师的知道。合作教学要以课堂上合作小组的相互协作来共同完成既定目标和任务，需要学生的相互交流和彼此合作。在课堂教学实践中，教师要给予必要的指点，明确指出某项合作的目标和达到目标要做的各项工作，让学生在正确目标引导下，进行有意识的探索。同时更要在学生进行合作学习的时候，参与到他们的活动中去，给予他们必要的指导和帮助，以更好的完成学习任务。

总之，在课堂教学中，我们努力拓展合作学习的时空，培养学生合作学习的热情，关注学生参与学习的全过程，让学生在主动探索中、在精诚合作中体验成功的喜悦，分享合作的快乐，进而培养学生的合作能力、团队意识。合作，不仅仅是一种方法，更是一种能力，一种品格。本学期我组教师在课堂实践中，勇于探索和创新，善于总结，勤于积累，把自己在课堂教学实践中的经验推广开来。并升华为理论。更好的指导了自己的教育教学工作。

一、定计划，定目标。学期初，我们先定出本学期的总体教学计划与发展目标，以便在全学期中有计划工作与发展，不至于盲人瞎马，到处乱撞。

二、加强备课。为能准确掌握教材，并能根据我校学生实际合理实施教学内容，我组采用集体备课形式，即由几个较有经验的教师分别负责每单元教学内容，在集中全组教师智慧的基础上，科学合理的设计该单元教学：教学该单元前，由该负责教师集中讲清设计思路，该单元重难点和教学中应注意问题。实际教学中，各位教师也可根据自身教学具体情况做适当调整。这样做，同时也做到了教学进度的统一和步骤的一致。

三、抓好学生基础。七年级阶段，打好学生基础非常重要。这既包括了语文基础的掌握，更包括了阅读习惯，写作习惯，和语文诸方面能力的培养。我们经常定期组织碰头，分谈各班学生情况，了解学生学习中存在的问题，由经验丰富的教师依据经验提出解决方案，以期于在分别教学的同时做到合理指导、齐抓共管，使全年级学生都能保证学好语文，打好语文基础。

四、组织好学生各方面的语文活动。为进一步落实好素质教育，我们在全年纪范围内组织开展丰富多彩的第二课堂活动，如古诗文和精美语段的朗诵、写字活动、课外名著阅读和手抄报活动等，这些活动深受学生喜爱。在寓教于乐的活动中，既增强了学生学习能力，也培养了学生语文学习的兴趣，更陶冶了学生情操，使其情感在活动中得到美化与提升。

总之，我们组为搞好本年级语文教学，一起做了很多工作，但在实际教学中，也出现过不少问题。期末考中，较好与较弱的班间总平均分差异达七分，这将在往后教学中相互一起努力，极时调整，尽力缩短差异。

白驹过隙，岁月催人。转眼间，xxxx年又匆匆而逝。作为我校规模最大的教研组，收获也是令人满意的。一学期来，在中学教研室和学校教导处的正确领导下，我组取得了丰硕的成果。十分荣幸的被中学教研室评为“先进教研组”。

全组语文教师真正做到勤备课，勤写教案，大胆改革创新，切实贯彻好教学的“五个认真”和“三个有利于”。利用科学的方法去指导学生，教会他们学知识的本领和方法。并且在业余时间里系统的学习了语文特级教师的教学理念，为了配合新课程改革，积极学习理论知识，丰富自己，我组掀起了学习教学理念的新高潮。本期来的工作比较烦琐，现简要做一小结，利于以后开展工作。

1、第3周，举行了一次新教材、新课标的听课活动。叶媛媛老师和梅丽君老师两位开了公开课，全组成员参加，大家讨论非常积极认真。并且率先在初一年级组实行了集体备课制度。

2、第4周，新老教师结队：叶媛媛——陆文谦；钟芳芳——蔡丽芬。并且配合学校搞好新课程实验交流会。

3、第6周，举行了师生古诗词诵读比赛；我校唐丽芬老师代表学校到桐乡市参加比赛，荣获市级三等奖。

4、11月中旬组织了桐乡市阅读竞赛初赛，月底参加复赛，我校成绩卓著：初二年级15人参赛，11人获奖，市级一等奖1名，二等奖4名，三等奖6名；

初三年级14人参赛，14人获奖，省级二等奖2名，三等奖1名，市级一等奖1名，二等奖4名，三等奖6名。在农村中学名列前茅。

本学期，我们高一语文备课组坚持学校制定的教育教学工作计划，严格执行学校的各项教育教学要求与制度，认真地完成各项任务，努力使学生获得作为一个现代公民所必需的基本语文知识和技能。现将主要工作总结如下：

**语文学科科组工作总结13**

本学期我们既有校内老师的公开课，也有县教研组过来听课，更有很多机会去外校听课。对于每一次学习的机会，我们备课组都不会放过。另外，我们还开展跨学科、跨年级听课取经，各位听课教师都认真做好听课记录。之后，利用科组学习时间或闲时及时进行评课活动。上课、听课、评课，综观整个流程，全组教师都能够虚心面对、热情参与。

紧张忙碌的一学期已结束，我们的工作也已结束，但我们对于教育教学的思考会继续向前。

在新课改的背景下，高一语文组为了充分发挥备课组在学校教育教学和教研工作中的基层堡垒作用，团结全组成员积极投入到新教改大潮中去，兢兢业业，勤勤恳恳，力争在新一轮的高考竞赛中保持我黄石二中语文学科在全市乃至全省的优势地位，占据激烈竞争的制高点。为此，我高一语文备课组狠抓落实了如下方面的工作，具体如下：

(1)集体备课。

为了发挥集体的力量和智慧，我高一语文组定时地进行集体备课，进行集中的切磋研讨、质疑问疑，在热烈的讨论交流氛围中，我们往往能拿出高质量的教案来，这为我们高质量的课堂教学提供基本的保障。同时，我们进行分工协作，这种明确的分工，实现了资源的共享和备课的高效率，这有利于集思广益，真正践行新教改的精神和新教法。

(2)推门听课。

在我高一语文组，既有经验丰富、学养深厚的名师和骨干老师，又有经验不足、正在成长的青年老师。为了年轻老师的茁壮成长，也为了我们二中语文教学的可持续发展，我们实行推门听课制。由此，掀起了一股听课的热潮，年轻老师受益匪浅，在有经验老师的精心指导下迅速成长。

(3)精选考题。

教学在改革，检测也应该进行配套的改革。为了实现教考的相互促进、有效结合，我语文组织教师对资料试卷进行了严格的筛选，进行最优的组合，努力打造出高质量的检测题库。同时，鼓励教师原创，研制出新颖的试题。

(4)师徒结对。

在我组中，结成了两对师徒，分别是李萍老师与新教师何清平和肖雨荻老师和新老师李儒大。两位师傅对两位徒弟进行耐心指导，在生活上对两徒弟也给予了无微不至的关心和照顾;两位徒弟也能谦虚地求教，定时地去听课。在师徒结对的形式下，新教师在师傅的帮助下健康成长，配合非常默契，结下了深厚的友谊。

(5)勤批精改。

为了切实提高学生的写作水平，我语文组坚持让学生写周记，各老师进行精心的批改，有必要时还进行面批。教师的敬业精神激起了学生对语文学科的热爱;教师的用心良苦激起了学生的学习激情。应该说周记成为了一块沃土，既收获写作的硕果，也收获师生间的情谊。尤其值得一提的是高一文科实验班，在潭清才老师的苦心经营下，本班学生写作水平突飞猛进，佳作涌现，获得了丰硕的成果。另外，我们坚持抓默写和练字，力求做到语文教学的“活”与“实”的辩证统一。

(6)活动参与。

在这学期中，我语文组组织学生积极参加多项语文活动。在市组织的以“我爱祖国”为主题的书信大赛中，各班学生积极参加，教师精心指导，涌现了一大批高质量的书信作品。在最近举行的“全国语文知识竞赛”中，我高一年级取得了大面积丰收，一大批学生取得优异成绩，表现出了我二中学生的实力。

总之，在我高一语文组办公室教学研讨随处可见、随时可见，在谈笑中，我们获得共同的提高和进步。另外，也随处可见培优补差的现象。我们完全可以相信，只要我们真心地付出，苦心地耕耘，语文学科实现全面的丰收是可以期待的。

本学期根据学校的发展，语文教研组重点做了以下几个方面的工作：

**语文学科科组工作总结14**

由于经验尚浅，因此，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心向同事们求教，因为我知道课程是一种实践，只要用心钻研、探索、反思、总结经验，就可以把语文融入到孩子们当中，变成孩子们的笑脸，变成学生愉快的学习，变成学生更真实的发展。新课程要通过我们共同的努力变成一种真实的、动态的、发展的现实。经过这段时间的努力，获取了点滴的教学经验：

>一、狠抓基础知识和技能

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。《课标》中指出：\_写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。\_一个人的字写得好与否，不仅仅是个人的\_门面\_，而是在一定程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了\_读字、范写、评议、试写\_的程序：\_读字\_时，让学生讨论\_写这个字时哪一笔最关键\_\_写这个字哪一笔最容易写错\_或\_你想提醒大家注意哪些地方\_等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领；让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

>二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的.学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

>三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

>四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

以上是我这两个多月的一点收获，但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。文章来

**语文学科科组工作总结15**

本学期，在市教育局，校教导处的直接领导和部署下，经过全组教师的共同努力，我组各项工作按照学期初制订的计划，有条不紊地开展了，现已圆满地完成了各项任务，并取得了较令人满意的成绩，具体总结如下：

>一、通过业务学习，师德师风学习，更新了观念。

思想观念决定具体行动。本期来，按照教导处的安排，我组定期或不定期地进行了多次的业务理论学习和师德师风学习，深入学习课改的精神，坚定的为人师表的信念。大家听得认真，谈得欢畅，悟得深刻。通过学习，新教师接受了新教育理念的洗礼，老教师更新了教育观念。大家工作起来目标更明确了，方向更正确了，重点更突出了。

>二、听评公开课，共同提高。

本学期，本组科老师每人各上了一节公开课，然后，其他语文老师听课评课，肯定她们的成绩，指出其不足。在其他老师的帮助和指导下，每个教师教学水平有了很大的提高。对每一节课，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失，取长补短，互相促进，共同提高。

>三、教研教改内外结合，活跃了教学气氛。

教研教改是学校生存的生命线。本期来，按照教导处的安排和部署，我组在教研教改方面取得了一定的成绩。全体教师认真学习了课改的重要内容，至今仍未中断过学习，每次学习结束后，大家及时进行讨论，教师们结合自己的教学实际，畅谈了从事教改的体会，总结了得失，写成教学后记或者教学论文。

>四、举行了诵读、作文比赛，拓宽了学生视野。

为活跃学习气氛，丰富学生的.课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，为配合市教育局举办的中学生现场作文比赛及国学诵读活动，我组在此前举行了初赛，全组教师积极投入，精心组织，分班级进行，参赛学生充分展示自己的写作才能及诵读才能。在师生中反响良好。再选出初三学生到市里参加了现场作文比赛，也取得二等奖，初获奖学生的写作水平较高，得到了全校师生的赞誉。选派到市里参加诵读的师生也都表现出极高的水平，也获得了二等奖。

>五、教案书写认真，作业批改仔细，教学效果好。

全组教师认认真真备课，都写有较详细而实用的教案，并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。在教导处和组内的检查中，很多教师的教案质量较高，作业布置数量适中，难易适度，形式多样，批改仔细，由于教师上课认真，作业批改仔细，学生的成绩均有了不同程度的进步和提高。

我组以上成绩的取得，与学校领导、教导处的正确领导、支持是分不开的。同时，我组的工作也还存在许多问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好，我们相信目标是一定可以达到的。

**语文学科科组工作总结16**

历时五个月的六年级下学期即将结束，我们六年级语文组在这较长的一个学期中勤勤恳恳，发扬团结协作的精神，很好的完成了这学期的工作任务。下面从个方面简单总结一下本学期的工作。

>一、认真做好集体备课，资源共享，同步授课，同步考试。

本学期我们组三名教师每周至少集体备课一节，在每节课讲授完毕或是中途，及时做好交流反馈，看看我们的思路在课堂上反映如何，哪里还做的不够细致，那里的设计不符合学情，及时做好调整更改。同时每单元考试一次，年级统一试卷统一时间统一阅卷标准，以便进行横向比较，及时发现问题。

>二、利用集体备课，积极探讨语文课上的小组合作模式。

怎样最好的调动学生的学习积极性，怎样最好的促进学生在课堂上的参与度，小组合作的最佳运作模式是怎样的，这也是我们六年级语文组这学期教研的主要方向。我们在班级制定的小组基础上，提出具体的评价模式。如课堂回答问题、课文朗读、诗文背诵、优秀作文、单元测试平均分等等，方方面面都进行量化评分，激发了学生的集体意识、参与意识。我们还只是处在培养学生的小组合作自主学习的意识层面，目前对于课文的学习这个方面还是以教师引导，共同学习为主要方式，尚未以学案形式全面放手。

>三、利用本学期时间较长的特点，大量补充晨读内容及进行课外阅读。

本学期时间长，课本内容单薄，正好借这个空档对学生进行经典诵读的训练。我们利用每周两个早自习，给学生补充了大量古典诗歌，要求每个早自习背诵两首绝句，素质好的同学可以自己背诵较长的诗歌。培养了学生对诗歌的热爱，也积累了大量的诗词。同时每天至少有一个小时左右的时间要求学生阅读经典名著，在老师的要求下，同时教室的集体阅读氛围，让很多不喜欢阅读、心浮气躁的孩子也能投入的阅读了。本学期学生阅读了《汤姆索亚历险记》《鲁滨逊漂流记》这两本课标指定书目，还有自由选择的一些经典名著。

>四、结合天天成长课对学生进行每日小练笔。

天天成长课虽然旨在对学生进行思想教育，但对学生的写作、演讲等能力都是大有裨益的。我们六年级组坚持对学生进行这方面的指导，到现在每位同学的成长本都在写第二本了。这个习惯如果坚持三年，学生的作文水平将自然有很大的提升。

本学期，我们语文组本着培养学生热爱语文的兴趣、提高学生的语文能力、扩大学生的阅读视野的目标，进行教学活动，目标基本达成。值得改进的是本学期学科活动较少，没能给学生提供更大的锻炼空间。

**语文学科科组工作总结17**

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。教研组安排定期进行教学设计与作业检查，推出优秀教案及作业，推出高效课堂教学方法。对学生的作业批改及时，并针对有关情况及时改进教学方法。

今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼。

俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自我的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

**语文学科科组工作总结18**

一学期的工作即将结束，本学期，在学校领导的支持与指导下，一年级全体语文教师立足岗位，团结协作，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，组顺利完成了各项教育教学任务。现对本学期的教研工作总结如下：

>一、工作情况

1、各位语文老师都能按教导处的要求，认真地制定各项教学计划，按时按量地认真备课，上课及批改课后的作业。

2、每位老师都能积极主动地进行各项教研活动，认真上好每一节课。

3、关心、爱护每一位学生。

>二、总结工作经验

（一）扎实抓好教学教研常规工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化，如：新教师每人一课、高年级、四年级赛课，外出交流学习等活动。

3、晨诵、午读，加强指导学生，做到人人能正确、流利、有感情的诵读。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

（二）学习新的教育理论、教育政策，让理论成为工作的先导。

我们全体语文教师以利用工作之余的休息时间为主，用自学的方式学习《新教育》中的各种理念。

（三）以课堂为课程改革的主渠道，深化课堂教学改革。开展“新教师每人一课”、“赛课”等活动，通过交流展示教师教学风采，，要求同科组教师参与听课、评课，认真填写互听课科组反馈意见表。

>三、今后努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的`角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

**语文学科科组工作总结19**

考试是一种“规则下的活动”，因而有自己的“格式”，这些“格式”涵盖了试题的模式和组织结构，包括题目的设计、表述和指导语、参考答案和评分标准的组织与要求等。那么，以最接近考试格式的思路要求约束作答就是考试规范的体现。备考中，我们反复强调，希望学生重视作答的规范，强化得分意识。比如做现代文阅读题，如何答才是比较规范；作文写作，如何体现文体规范。重视规范，可以把能得到的分拿多、拿满，这里的“规范”包括：

1.答题思路的规范。准确把握题意，明晰答题要点；

2．答题表述的规范。说得出来，讲得准确；

3．答题格式的规范。书写工整，有条理，无错字语病。

**语文学科科组工作总结20**

1. 我们在开学第一周，组织全组教师学习新课程标准及第十一册语文教学目标和教学要求。统览教材，把握重难点，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2.积极参与学校组织的各类听

课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加各类听课活动，同时做好听课记录，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学方式。

3. 精品课研讨

在第六周，我们六年级语文组在孟校长及张永钦主任的亲自参与指导下，开展了精品课研讨活动，研讨的内容是第四单元《13. 只有一个地球》。

八位教师根据本课教学目标，围绕教学重难点进行了个案的设计，经过共同研讨形成一案，并由杨明霞、韩琴两位教师分别进行一案的一、二课时的教学，全组教师及学校分管领导参与听课，并进行了二次研讨，形成二案。二案的一、二课时分别由王玉芬、田芳两位教师执教，全组教师及领导听课，研讨形成三案，即精品案。

精品课的整个研讨过程中，老师们都能认真钻研教材，积极参与听课评课，针对课堂教学中出现的问题，各抒己见，相互探讨最佳策略，同时也能虚心听取领导的意见和建议，使每次研讨后形成的教案有质的提升。

本学期，语文教研组在校领导的关心以及全体语文教师的共同努力下，紧紧围绕语文课堂教学的有效性，逐步开展语文文本解读与教学设计的实践，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。现将本学期工作总结如下：

**语文学科科组工作总结21**

怎样最好的调动学生的学习积极性，怎样最好的促进学生在课堂上的参与度，小组合作的最佳运作模式是怎样的，这也是我们六年级语文组这学期教研的主要方向。我们在班级制定的小组基础上，提出具体的评价模式。如课堂回答问题、课文朗读、诗文背诵、优秀作文、单元测试平均分等等，方方面面都进行量化评分，激发了学生的集体意识、参与意识。我们还只是处在培养学生的小组合作自主学习的意识层面，目前对于课文的学习这个方面还是以教师引导，共同学习为主要方式，尚未以学案形式全面放手。

**语文学科科组工作总结22**

本学期，我担任了一年级（5）班的班主任以及本班的语文教学工作。我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面将本学期的教学工作如下总结：

>一、抓好学生的学习习惯：

刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲、通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

>二、抓好学生的基础知识：

本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点.学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

>三、存在的问题与不足：

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

总之，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，。在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进.

**语文学科科组工作总结23**

这学期，我担任高段语文科组长，在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为语文科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的组织教师集中学习，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文科组要求语文教师为自己的教学制定全面、具体的教学计划，继续加强教育理论与实践经验的学习，，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的.教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我们语文科组得到发扬。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了新老师上了亮相课，老教师上观摩课，还聘请了街道的优秀教师给我们上教学示范课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“期中考试分析”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

>四、积极开展课题研究，教学相长

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我们结合实际，结果长期探讨，反复修改时实践，初步制定了适合我们高段语文学科的语文课堂模式————《活力课堂，书香语文》。在此基础上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特色项目的有关工作。全体老师根据自己的实际，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。

2、组织丰富多彩的学生活动。本学年，我们开展了许多活动：各年级不定期作业本抽样检查，还进行了作文比赛，书写比赛，每个月月考进行知识抽测。

>六、语文科组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

>七、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！