# 兴趣小组活动总结最新范文精选5篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-08

*兴趣小组活动总结最新范文精选5篇　　学生当小老师改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。一起来看看兴趣小组活动总结最新范文精选5篇,欢迎查阅!　　>兴趣小组活动总结1　　一年的教...*

兴趣小组活动总结最新范文精选5篇

　　学生当小老师改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。一起来看看兴趣小组活动总结最新范文精选5篇,欢迎查阅!

　　>兴趣小组活动总结1

　　一年的教学工作即将结束了，回顾这一年来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

　　一、 培养了学生的对美术的兴趣：

　　所有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

　　二、 增加了学生的知识面：

　　在美术兴趣小组的活动中不仅是讲解了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。在这学期的活动中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

　　三、 增加了实践的机会：

　　由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年的高新区现场书画比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

　　四、定期举办了学生作品展览，积极参加各种比赛

　　举办了美术展览，交流、回顾、总结了学习成果，为学生提供了表现自己实力，增强自信心的机会。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

　　在本学期的小组活动中，我们兴趣小组成员积极参加了各种比赛，参加了全国第五届中小学美术作品比赛，在比赛中取得了较好的成绩。

　　当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

　　>兴趣小组活动总结2

　　在20\_\_\_学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有72人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

　　一、开展了丰富多彩的科技教育活动。

　　能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

　　二、注重动手能力，培养创造精神。

　　在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

　　三、注重活动的拓展，争取家长的支持。

　　很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

　　当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

　　>兴趣小组活动总结3

　　本学期的科学兴趣小组活动已经顺利结束了。在活动中，我主要指导学生，通过观察周围的一些自然事物和现象，发现和提出问题，并能根据问题去探寻问题的答案，并以此写出一篇科技小短文。

　　在活动中，我鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的观察能力、动手能力、动脑能力和写作水平。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

　　1、由于在活动中他们体会到了此次活动的乐趣，所以对科技小短文的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们写出的作文都很出乎我的意料。

　　2、学生的各种能力比以前都有明显的提高，他们现在都能通过对身边一些事物的观察，很顺利地写出一篇科技短文，了解和掌握了许多以前在课堂上学不到的知识。

　　3、在活动中我还注重对学生环保意识的培养。给他们创造合适的机会，引导学生对一些现象进行比较、评价，他们的环保意识比以前也有很大的提高。

　　4、在活动中我还注意培养他们的互助合作的精神，当他们遇到问题的时候，其他的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

　　5、学生的观察能力也得到了提高，遇到不明白的事情和现象时，会问为什么了，并想办法去寻找问题的答案，而且，会把这个过程记录下来，写出一篇小短文。

　　6、大部分兴趣小组的学生都能通过自己的努力，完成了自己的作品，而且有一部分的学生交上来的作品质量很高。

　　在本学期的科技小短文兴趣小组活动中更多的是收获，但也有许多不尽人意的地方，存在很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些用过的废纸等东西扔到地上;有的学生在活动前不能把活动时所需要的物品准备好;还有的学生写的科技小短文比较粗糙，不够细心，写出来的作品质量不高等等。这些现象和问题，在以后的活动中我会加以注意，努力争取，把课外兴趣活动小组这项工作工作做得更细、更好。

　>　兴趣小组活动总结4

　　开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我班坚持开展兴趣小组活动。兴趣小组由组织人负责主持，安排有特长的同学指导，要求有计划、安排以及成果展示、总结等。我班的兴趣小组坚持正常开展活动，并且还通过兴趣获得了不的荣誉。现总结如下：

　　一、兴趣小组活动内容丰富多彩

　　为了使更多的同学都能参与其中一项活动，发展一项特长，我校安排了八名同学组织负责，开设了文学、数学、英语、电脑、体育、科学、美工、文艺八类兴趣小组。

　　二、兴趣小组活动成果显著，效果突出。

　　据统计，今年参加兴趣小组活动的学生累计有20多人次。有许多同学为了全面发展，同时参加了两三个小组，学到了许多书本上学不到的东西。同时，兴趣小组还代表班级参加了学校的多项比赛，获得不少好成绩。

　　1、李艳同学在经典诵读活动中获二等奖;

　　2、魏平、邓凯等同学在书法活动中取得一等奖;

　　3、冯紫凌同学在绘画活动中取得一等奖;

　　三、兴趣小组活动推动了学校各项工作的开展

　　兴趣小组的活动，同时也推动了学校“走进经典文火”活动和学校整体工作的顺利进行。如李艳同学代表学校参加市独奏比赛。

　　四、兴趣小组的开展，也提高了学生的组织能力

　　“要给别人一滴水，自己先要有一桶水”。担任兴趣小组指导的同学，有许多本身并没有经过专业学习，为了给大家做好示范和指导，自己本身也投入到学习中去，提高自身的素质和能力。担任组织的同学在组织和协调能力方面得到了锻炼。

　　兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。实践证明，参加兴趣小组的同学大部分不但在学习上没有退步，反而在学习、生活中表现出非凡的能力。今后，我班仍继续开展兴趣小组活动，并争取把兴趣小组越办越好。

　　>兴趣小组活动总结5

　　上学年，根据我校个性化教育与实践课题方案的安排，本人承担一至三年级电脑兴趣班活动的组织与教学工作。经过一年的工作与摸索，积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

　　一、本兴趣班活动情况

　　根据学生自愿报名与教师选拔相结合的原则，到目前为止，本兴趣班共开展了16次教学活动。

　　二、本兴趣班的组织与教学进展情况

　　电脑应用分支广泛，为了充分尊重学生的兴趣爱好并为将来的区电脑作品制作竞赛作好准备，本兴趣班学员分为电脑绘画、打字和word、因特网三个小组。三个小组的学习钻研方向各有不同。

　　三、经验总结

　　经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

　　1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。因特网的出现和发展，能够最大程度地激发并满足学生的求知欲。在本兴趣班的活动开展过程中，我们最大程度地利用了因特网的强大威力，我们使用的教程、学习的案例以及问题解答全部来源于因特网，学生们也掌握了通过因特网查找所需信息的技巧并已习惯于通过因特网获取信息。但是，因特网上的信息纷杂无序，加上初中学生好玩并且自我控制力较差，这也要求教师在活动开展过程中进行严格的管理。

　　2、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不熄。计算机学科是一门实践操作极强的学科，学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察验证于一体的过程。学生的兴趣有可能随着时间的推移而趋淡，这就要求我们教师在活动开展过程中采用任务驱动教学法，明确每次活动的学习目标并设置疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的方法，给学生主动发展的空间。我们应该大力推行发现式教学，保证学生充裕的上机实践，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的努力完成某项任务或发现某项事实时，必然能够熟练掌握该项操作技能并增添一份喜悦之情，从而提高学习热情。

　　3、发挥小老师的作用，激发学习兴趣。在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当小老师，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当小老师改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

　　四、存在的问题与改进措施

　　但是，个性化教育实践也并不是一帆风顺的。在兴趣班的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在上机实践时，总有部分自制力较差的学生借机会上网聊天甚至玩游戏，造成很不好的影响。其二，学生视野不开阔，这主要表现在不善于选题，选题之后不善于从大量素材中选择合用的素材，制作手法不够大气，配色所需的美术功底也欠缺。

　　因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣班活动质量：

　　1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生的上网聊天和玩游戏行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行惩罚直至劝退，适当地缩小班级规模。

　　2、开展优秀作品欣赏活动，通过开展省级国家级优秀作品欣赏活动，开阔学生视野并提高见识。

　　3、与美术老师配合工作。在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识，加强学生对色彩的感觉，提高美术功底。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！