# 留守儿童工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-05

*留守儿童工作总结（通用13篇）留守儿童工作总结 篇1 随着社会、经济的发展和城镇化建设步伐加快，大量农村富余劳动力向城镇转移，农村出现了一个特殊群体——“留守儿童”。所谓农村留守儿童，就是指父母外出务工，只留下孩子一个人在家，或者由祖父母或...*

留守儿童工作总结（通用13篇）

留守儿童工作总结 篇1

随着社会、经济的发展和城镇化建设步伐加快，大量农村富余劳动力向城镇转移，农村出现了一个特殊群体——“留守儿童”。所谓农村留守儿童，就是指父母外出务工，只留下孩子一个人在家，或者由祖父母或其亲戚代管的儿童。留守儿童多数依靠祖父母、外祖父母或亲戚监护。

为了给留守儿童营造健康成长的良好环境，让留守儿童健康成长，我县于20\_\_年启动“留守儿童关爱工程”。现将几年来关爱留守儿童工作情况汇报如下：

一、深入调查研究，确定工作目标

留守儿童是新时期教育的特殊对象，为了做到有效管理，我们对留守儿童问题进行了调查、分析与研究。调查表明，由于远离双亲，缺乏来自父母和完整家庭的亲情呵护，尤其是家庭教育等方面严重断层或缺位，导致留守儿童在思想、行为和心理的成长发育中出现以下问题：

首先，失去了父母的监管和教育，许多儿童会形成很多不良的行为：打牌赌博、饮酒抽烟、说谎骗人;不懂得尊重他人，不会与人相处。因为在家无人约束，孩子又没有自觉学习的习惯，导致学习成绩不好，有的甚至沦为“双差”生。

其次，留守儿童因为缺少父母的关心与爱护，会形成不良个性品质。青少年时期是人个性心理品质形成的关键时期，在这一时期，

如果孩子缺乏正确的家庭引导，就容易受社会不良风气的侵蚀，导致心理畸形发展，严重的会危害社会。

第三，留守儿童长期与父母分离，得不到父母的关爱，会形成心理阴影，认为父母不爱自己，不要自己，没有安全感。时间久了，与父母的关系疏远事小，悲观厌世思想，严重影响孩子的健康成长。

针对留守儿童中存在的共性问题，我们明确了关爱留守儿童工作目标：即全面实施“关爱工程”，建立目标责任制，完善各项工作考评制度，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大青少年学生的整体素质。

二、健全工作机制，打造关爱阵地

关爱留守儿童，学校是中心环节。我局要求全县中小学把留守儿童的管理作为重要内容，建立健全各项工作机制，切实发挥学校在关爱留守儿童工作的主阵地作用。

(一)建立健全领导负责制度。

各中小学校成立以校长为组长的关爱工程领导小组，制订具体计划和实施“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

(二)建立留守儿童档案和联系卡制度。

各中小学校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清留守儿童的情况，为每个留守儿童建立档案和联系卡，登记家庭、家长联系电话号码和地址，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，形成关爱网络。完小以上学校定期让留守学生给家长打电话，让学校办公电话成为学生与家长沟通的“绿色通道”，让留守儿童与父母之间零距离，远隔千里同样享受父母之爱。

(三)实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

我们要求在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，让帮扶教师成为“代理家长”，经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长，使他们走出孤独和忧郁。

(四)建立健全座谈会制度。

各中小学校每期最少召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会，切实了解留守儿童的心理动态，倾听监护人或委托监护人对学校的意见，帮助教师做好帮扶工作。

(五)建立关爱留守儿童应急机制。

各校建立留守儿童、学校、家长(监护人)之间的联系方式和突发事件的应急机制。学校与帮扶教师、班主任、家长(监护人)签订安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

(六)注重留守儿童心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各中小学校开设了心理教育课，开展心理咨询和心理矫正活动，让留守儿童形成乐观向上的生活态度，树立正确的人生观和价值观。

(七)建立健全检查考核机制。

为了使关爱留守儿童工作落到实处，我局建立健全检查考核机制，将关爱留守儿童工作作为学校年终综合考评的重要内容，通过查资料、问留守学生、咨询学生家长等方式，检查落实情况，并且将工作成效作为学校考评和教师师德师风评比的重要依据。

三、构建教育网络，形成关爱合力

1.加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通。

2.加强了委托监护人的培训教育，利用“家长学校”这一阵

地对委托监护人进行培训与教育。

3.加强同社区、村组和家庭的合作，营造良好育人氛围。

四、实施多项举措，营造关爱环境

1.加强寄宿制学校的建设和管理。20\_\_年起我县重点建设了40所寄宿制学校，实施“新农村卫生新校园”、“放心食堂”、“平安超市”、“菜篮子”工程。除了改善生活条件，学校还将图书室等馆室向留守学生开放，丰富留守儿童的生活，开阔留守儿童的视野。

2.加强贫困留守学生的资助工作。将家庭困难的留守儿童纳入 “两免一补”范围，确保他们不因经济困难而失学。

3.加强校园周边环境整治。配合公安、工商等部门，着力整治校园周边200米以内的“三室一厅”，公安部门与游戏娱乐场所签订责任状，严禁未成年人进入“三室一厅”。

4.建立健全保障进城务工人员子女接受义务教育的工作制度和机制。我们要求城区中小学无条件接收进城务工人员子女入学，不得摊派或变相摊派任何费用，保障义务教育公平。

总之，关爱留守儿童工作是一项系统工程，需要全社会广泛参与，只有建立以各级各类学校为主阵地，教职工以及共青团、妇联为主力军，各部门、各单位、各企业、各村组广泛参与的关爱留守儿童工作网络，把每一名留守儿童都纳入关爱范围，动员各方面积极参与关爱留守儿童工作，才能真正让每个留守儿童享受到童年的快乐，促进留守儿童身心健康成长。

留守儿童工作总结 篇2

关爱“留守儿童”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守儿童”工作的主旨，现将本学期关爱留守儿童工作总结如下：

一、用心交流、用爱浇灌。

要求以班级为单位开展“关爱留守孩子”的主题队会，各中队辅导员老师根据本班留守孩子的具体情况，确立一个子主题，策划活动方案，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。在各位老师、同学的帮助下，我校杨艺琳同学被评为区级“阳光少年”。

二、利用节日，加强关爱。

我校中秋节契机，开展了“爱在中秋情暖童心”关爱留守儿童主题活动，为每个孩子送上温暖的节日祝福，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守儿童”体会学校对他们的关爱。使每一个留守儿童在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

三、通过资料，加强关爱。

每个班级建立了留守孩子档案、联系卡、统计表、基本情况登况表。每一位老师都与留守孩子结对子，要求教师必须做到：1、掌握留守学生的基本情况。2、关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。3、提供必要的帮助，如在生活、学习、思想等方面。4、矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。每次交流和谈心都做有相关记录，本学期各班主任共建立了留守儿童联系卡、家访记录、谈心记录、学习辅导记录等，从而保证留守儿童留守工作的时效性。

四、利用“爱心天地”，加强关爱。

每个“留守孩子”都有一个手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

在各班开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。

回想一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守留守阳光般的温暖，阳光般的热情。我将会用自己的全部的爱心投入到的关爱留守儿童工作中去，为他们一个个插上爱的翅膀，让他们也能和其他孩子一样拥有一个充满爱的童年生活。

留守儿童工作总结 篇3

回族镇王西小学校园环境幽雅，布局合理，人文气息浓郁，绿化率达30%，是一所高标准、现代化、有特色的乡镇学校。我校实施精细化管理、开放式办学、全方位育人。学校现代化的教学设施、优秀的老师群体、丰富的校园文化、先进的办学理念、鲜明的办学特色、突出的教育业绩，受到社会各界的高度赞誉。尤其在“留守儿童”的教育管理方面实行了大胆探索，创新尝试，我们的做法是：

一、摸清现状，分析实情

回族镇王西小学位于回族镇王西村，人口5000多人，耕地少，外出务工人员多，我校有574名学生，学生来源广，但其中大部分学生来自农村，留守儿童较多。我校开展了“留守儿童”专项调查工作，从调查的结果来看：学校“留守儿童”总数为113人，占学校学生总数的19、7%，但这些弱势群体的成长与发展却关系着学校的生存发展，牵动着广大教职员工的心。

“留守儿童”大致分为四类：一是祖辈监护型，即爷爷奶奶或外公外婆抚养的形式，属于这种类型的“留守儿童”约占32%;二是父母单方监护型，就是由父亲或母亲一方监护，属于这种类型的“留守儿童”约占60%;三是亲朋监护型，即由亲戚(非直系亲属)朋友代为监护，属于这种类型的“留守儿童”约占5、3%。四是单亲或孤儿约占2，79、“家庭教育的缺位”、“父爱母爱的缺失”、“沟通交流的缺少”、“有效监护的缺乏”，使得“留守儿童”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面都出现诸多问题，影响了他们的健康成长，影响了教育的均衡公平。关注、关心、关爱“留守儿童”这一特殊群体，不仅是对他们个人成长的关爱，而且是对社会对国家负责的体现;不仅是对不断发展的劳务经济的支持，也是对社会稳定和经济可持续发展的有力支撑，更是学校“育人至上、和谐发展”办学理念的内在要求。

二、组织保障，构建网络

1、学校成立“留守儿童工作小组”：由学校校长尚利军任组长、副校长薛果红、魏红军任副组长，政教处主任、各班主任任成员，广大教职员工参与，齐抓共管，形成合力。

2、协调社会力量，共同关注“留守儿童”

为了让“留守儿童”安心学习、健康成长，我们采取了一系列积极措施，以教育科研为切入点，走特色办校之路，开始探索和尝试针对“留守儿童”的教育模式，学校构建了立体育人网络：一是寻找代理爸爸和妈妈;二是学校政教处具体负责，各班主任具体实施，师生员工多位一体，创办了“留守儿童之家”。

三、健全制度，创新机制

学校先后出台了《留守儿童奖励制度》、《留守儿童帮扶制度》、《留守儿童之家工作人员职责》、《留守儿童管理制度》等一系列制度，做到有章可循，与此同时，我校一直以来注重机制创新，建立健全了“留守儿童”工作保障机制：

1、完善教育责任追究制，实施了“楼道值勤制”、“五分钟报告制”、“全员育人导师制”、“课堂督导制”，充分关注“留守儿童”，确保育人安全一流。

2、学生测评，学情调研，重过程，重竞争，重协作，确保育人服务一流。

3、校园、教室，净化、亮化、美化，确保育人环境一流。

4、每期召开“留守儿童”工作研讨会、班主任工作研讨会、德育及安全工作现场会、关爱留守儿童工作总结表彰会，评选“先进代理家长”、“先进育人工作者”、“先进班集体”，确保育人奖励机制一流。

四、拓宽思路，活动育人，开展“十个一”活动

1、建好一个“留守儿童之家”

学校建立一个“留守儿童之家”，室内布置做到温馨、人性化、有文化品位，配置有档案资柜并分班存放本校留守儿童档案袋，有一部电话机、一台电视机和dvd机、一台计算机、有一定数量的艺体器材、有可供阅读的图书，每天安排一名老师轮流值班管理并接受学生心理咨询，并利用双休日、节假日组织留守儿童在“家”中开发活动。

2、开通一部亲情电话。

学校开通一部亲情电话，将电话号码公开，为留守儿童在休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

3、落实一名代理家长

每位留守儿童落实一名代理家长，每位老师必须作一名留守儿童的代理家长，尤其是做无人监护留守儿童的代理家长。

4、举办一次法制、安全、心理健康教育讲座。各班每月举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

5、参加一项课外兴趣小组活动。各班要成立各种课外兴趣小组，组织“留守儿童”至少参加一项课外兴趣小组活动，丰富“留守儿童”的课余生活。

6、谈一次心。代理家长每周与“留守儿童”谈一次心，了解他们一周的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

7、读一本好书。老师或代理家长指导学生每学期读一本好书。三年级以上学生写一篇读后感，并分年级段进行书评，陶冶学生的情操。

8、写一封亲情书信。代理家长监督、指导“留守儿童”利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

9、过一个快乐的生日party。各班要建好“留守儿童”学生生日，记入档案(同生日的人数多时，开特别座谈会)，要大力开展“留守儿童”赠一张生日卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福(广播室)形式多样，内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位“留守儿童”过一个快乐的生日。

10、做一件有意义的事。老师、代理家长引导学生做一件有意义的事，为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

在各级有关部门的大力支持和指导下，我校作了大量细致、卓有成效的工作，取得了较好的成绩：“留守儿童”的思想道德、行为习惯、学习成绩发生了显著的变化，自信心有了，自理本领多了，自立能力强了，理解父母深了，人格更加健全了，学校教学质量也显著上升了。

我校的“留守儿童”人数多，工作压力大，任务重，但是关心、关爱“留守儿童”是我们教育工作者义不容辞的责任和使命。今后我们将继续落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》精神，认真贯彻《新义务教育法》、《未成年人保护法》和省市有关“留守儿童”教育管理文件精神，努力践行学校“育人至上、和谐发展”办学理念，谨遵“自强不息、追求卓越”的校训，进一步加大“留守儿童”工作力度，做细、做实、做好“留守儿童”工作，让他们感受到春风沐浴雨露、健康快乐和谐成长，从而拥有自己美好的明天!

留守儿童工作总结 篇4

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体。指由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，20\_年，我校深入开展扶贫助学“百千万”工程活动，现将一学期开展这一活动的情况总结如下。

一、摸清情况，确立工作目标

我班目前有28名学生，父母均在外打工“留守儿童”就有17人，他们享受不到父母的暖和叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

二、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每组推荐1—2名典型学生与其他学生结对，帮扶学生经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通;加强对贫困留守儿童的资助工作;建立关爱经验交流制度;不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流;不断探索新方法、新措施;不断提高留守儿童教育治理水平。

三、成绩和困难

经过近一年来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，贫困山区的学校如同贫困山区的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩——贫，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

留守儿童工作总结 篇5

关爱“留守孩子”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学年留守孩子工作总结如下：

一、利用主题班队会，加强关爱。

我校要求以班级为单位开展“关爱留守孩子”的主题队会，各中队辅导员老师根据本班留守孩子的具体情况，确立一个子主题，策划活动方案，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。在各位老师、同学的帮助下，我校蔡东剑同学被评为莆田市留守孩子“自强少年”。

二、利用节日，加强关爱。

我校根据元旦、六一等节日契机，开展了“同在蓝天下茁壮成长——关爱留守孩子”座谈会，为每个孩子送上学习用品，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。六一节在全校开展了“庆六一，关爱留守孩子”大型游园活动，使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

三、利用资料，加强关爱。

每个班级建立了留守孩子档案、联系卡、统计表、基本情况登况表、手拉手好朋友结对子登计卡。每一位老师都与留守孩子结对子，要求教师必须做到：

1、掌握留守学生的基本情况。

2、关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。

3、提供必要的帮助，如在生活、学习、思想等方面。

4、矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

四、利用“爱心天地”，加强关爱。

每个“留守孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

在各班开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。

一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

留守儿童工作总结 篇6

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，从二○○五年起，我校就启动“留守儿童关爱工程”，现将20\_年的有关留守儿童教育管理工作总结如下。

一、确定了工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制，完善工作考评制度，不断提高了广大未成年人的结合素质。

二、主要工作措施

(一)建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了以吴绵景校长为组长的关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的专门档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，全校确立了七十一对帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的成长日记，培养了更多的优秀的教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校做到了每月召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

学校建立了留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。

中心学校积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

(二)构建教育网络，形成关爱合力。

1、加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通。

2、加强了委托监护人的培训教育。

3、加强同社区、村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

(三)明确职责，创造了良好的育人环境。

1、加强了寄宿制学校的建设和管理。

2、加强了对贫困留守的资助工作。

对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“两免一补”、“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

3、整治校园周边环境。

4、建立健全保障外出务工人员子女接受义务教育的工作包制度和机制。

5、建立关爱经验交流制度。

学校每期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开会议了研讨会、座谈会、定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。

留守儿童工作总结 篇7

致和镇近年来随着经济的飞速发展，留守儿童日趋增多，为更好的促进儿童的健康成长，我镇做了大量的工作，取得了一定的成效，现将我镇五年来留守儿童情况总结如下：

一、基本情况

致和镇位于彭州市南大门，是彭州市工业基础较强，农业经济较发达的重镇。全镇36个行政村（社区），幅员面积64、5平方公里，总人口71994人，其中妇女人口35723人。中小学在校学生数为5578人，现有各类家长学校4所，家长学校开办率100%，家庭教育知晓率100%。据统计：全镇儿童8555人，农村留守儿童270人。

二、我镇留守儿童情况

（一）留守儿童与家庭教育工作

近年来，随着城乡一体化进程的加快，农村富余劳动力转移力度的加大，外出务工人员不断的增多，随之产生了农村留守儿童亲情缺失，教育管理脱节，家庭生活困难等社会问题，并日益突出，留守儿童教育成为了影响家庭和谐、社会稳定的一大因素，引起了社会各界的高度重视。我镇党委、政府高度重视留守儿童的家庭教育工作，并将此项工作纳入了全镇的重要议事日程。通过开展各类宣传实际活动，落实各项有效措施，近五年来我镇留守儿童家庭教育工作取得了一定的成绩，先后被评为妇女工作先进单位，致和中学，太清中心小学等各家长学校都分别荣获了市委颁发的关爱留守儿童先进集体，关工委授予的留守儿童工作先进单位等荣誉和称号。我们的主要做法是：

1、加强领导、完善机制，有力推动留守儿童工作

为深入贯彻彭委办[20xx]45号文件关于农村留守人群社会服务体系建设工作的意见及彭妇儿工委字[20xx]8号关于加强农村留守儿童管理服务工作的实施意见文件精神，我镇于20xx年9月27日经镇党委、政府专题讨论和研究，制定了致委发[20xx]51号关于农村留守人群社会服务体系建设工作的实施意见，镇、村社会服务工作责任机制。为保障工作得到具体落实我镇成立了镇家庭服务中心工作机构，村（社区）服务站，开展协调、志愿者管理、资询、受理求助、技能培训等工作，由妇联主席张贤芳任镇服务中心主任，办公室设在党政办。

2、积极发挥学校家庭教育作用，深入推进留守儿童教育工作

我镇把家庭教育工作特别是留守儿童家庭教育工作作为加强和改进未成年人思想道德建设的重要内容，明确责任，统筹协调，相互配合，把家长学校建设和创建示范家长学校作为指导家庭教育和留守儿童思想道德建设的突破口，不断深化家庭教育工作。每学期我们的家长学校都会组织至少两期以上的家庭教育培训和讲座，并向家长推荐好的优秀的家庭教育书刊宣传学习。同时学校还建立了留守儿童数据库，实行动态管理，以班级为单位以半学期为时间界线统计各班留守儿童家庭祥细情况并汇总更新数据库，为我们更好的开展留守儿童帮助工作提供了数据基础。根据不同的家庭状况和特殊的留守儿童我们学校采取了校长统一抓，班主任具体安排，试行了优生与留守儿童中的差生结对子，经济困难的留守儿童与教师结对子等方法，给予他们学习和生活上的帮助，收到了良好的效果，同时留守儿童过生日时，学校还以队会和主题班会等形式为他们庆祝，给他们关爱和温暖。为了不让学校的教育与家庭的教育脱节，我们的学校还准确掌握了留守儿童父母及监护人甚至邻居的联系方式，通过电话及家访等随时与孩子的父母或监护人沟通与联系，保障家庭教育，特别是留守儿童家庭教育的不脱节。20xx年我镇的太清中心小学被市关工委评为留守儿童工作先进单位，致和中学被市委评为关爱留守儿童先进集体。

3、部门齐抓共管，努力确保留守儿童健康成长

为了更好的更全面的保障留守儿童工作的有效开展，我镇每年年初都会做摸底调查，掌握了镇留守儿童的基本情况，并联合了教科文卫计办公室，社会事务办公室，经发办及党政办，在教育、卫生、民政、就业、社会治安等各方面，就留守儿童的教育问题开展研究和责任的明确。近年来通过各部门的努力和协调配合，给我镇的留守儿童撑起了一把爱心保护伞。

三、我镇留守儿童工作存在的问题

1、开展集中托管存在困难，目前不太现实

通过调研，我们发现利用闲置的资产，改建扩建留守儿童托管所，为他们提供集中托管服务，照顾他们的生活起居和提供及时的医疗、娱乐等服务，但从实际看来，有一定的难度，一是目前无适当闲置的资产，要建立托管所只有新建，但仅以镇上的力量是薄弱的。在者建立托管所后人员、经费的安排和硬件设施的配备也需要我们在今后认真思考和努力。三是我们的留守儿童年龄相差很大，在家已形成习惯，建议入住托管所统一管理的工作思路会遇到不愿入住等一些尴尬。

2、农村家庭教育和留守儿童工作存在的问题和困难

近年来，我镇在党委、政府的统一指导，镇妇联与教育等部门密切配合，在指导推进家庭教育工作中做了大量扎实有效的工作，取得了良好的成效。但是，农村家庭教育特别是稍偏远村留守儿童家庭教育工作仍然存在一些问题和困难，如农村家庭教育网络不健全、部分家长学校作用发挥不够好，缺少有针对性的留守儿童家庭教育宣传培训活动等，加之有相当一部分留守儿童监护人尤其是祖辈监护人文化程度低，认识不到位，放任孩子的言行，使农村留守儿童家庭教育工作面临着诸多困难和问题。

四、对策和建议

1、留守儿童社会服务的长效机制，强化政府的主导作用

成立以政府主导，镇妇联牵头，其它部门共同参与的工作领导小组。加强对此项工作的指导、协调，确保工作“人员、经费、服务”三到位。

2、不断优化留守儿童生存、保护和发展的社会环境

我们将在今后努力争取解决留守儿童问题的相关政策和规定，大力开展关爱留守儿童行动宣传教育，加大农村教育投入力度，积极发展农村、社区家庭教育指导中心，家长学校等家教服务网络，进一步规范家长学校的建设和管理，改进教学方法，创新活动载体，并加强对外出务工父母和留守儿童监护人的教育引导，强化他们的家庭教育观念，使他们掌握科学的家庭教育知识和方法，真正承担起教养孩子的责任和义务。

总之，在市文明办的大力支持和指导下，以高度的政治责任感切实担负起我镇留守人群社会服务和家庭教育重任，不断提升我镇精神文明工作的整体水平，努力营造有利于留守人群健康成长的家庭和社会环境，为构建和谐、文明、平安的致和做出积极的贡献。

留守儿童工作总结 篇8

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在卞家泉社区及南仓峪村范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将以来的工作总结如下。

一、摸清情况，确立工作目标

二、儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

三、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、办事处、开发区相关政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通;加强对贫困留守儿童的资助工作;建立关爱经验交流制度;不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流;不断探索新方法、新措施;不断提高留守儿童教育治理水平。

四、成绩和困难

经过来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了。老师们都在无私奉献着，这种精神是多么难能可贵啊。

我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

留守儿童工作总结 篇9

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母面前撒娇、淘气享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他们常常会产生一种被遗弃的感觉，当他们从电话中或偶尔寄回来的汇款单中感受到父母的存在时，这种感觉会逐渐加剧。原来性格开朗的他们开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑，不难发现他们此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我园积极响应各级领导的号召，从本园的实际出发，成立“留守儿童之家”。

一、领导机制及制度建设情况

1、建立健全领导负责制度。

幼儿园成立了关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案。

2、建立留守儿童档案。

我园对所有幼儿进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的专门档案，加强了幼儿与幼儿家长及其监护人的联系，共同形成了以幼儿为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

帮扶教师经常与留守幼儿谈心，随时掌握留守幼儿的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的记录手册，培养了更多的优秀的教师成为“爱心父母”，让留守儿童在老师伙伴的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

幼儿园做到了定期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

幼儿园建立了留守儿童、幼儿园、家长(监护人)之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保幼儿在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，幼儿园开设了各种活动，让他们感受到温暖，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。

幼儿园积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对幼儿园和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

二、政策性保障性措施出台和落实情况

1、加强了对贫困留守的资助工作。

对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、整治校园周边环境。

3、建立健全保障外出务工人员子女接受义务教育的工作制度和机制。

4、加强同村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

5、建立关爱经验交流制度。

幼儿园每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开会议了研讨会、座谈会、定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。

三、规划和年度计划制定

1、制定工作规划和年度计划。

为了更好地发挥幼儿园的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童成长状况及实际需求每个学期都制定切实可行的计划。

2、工作规划和年度计划科学、合理、可操作性强。

3、工作规划或年度计划有创新性工作举措或保障性工作举措。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环

境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

四、软硬件建设情况

1、幼儿园建立了专门的活动室。

2、门前挂有“留守儿童之家”标识牌。

3、室内领导小组网络图、工作制度等均已上墙。

4、配备了文体活动器材、图书学习资料，方便留守学生的学习和生活，各种活动记录翔实。

5、幼儿园还悬挂关爱留守儿童的宣传标语，设立宣传橱窗和活动展板，营造浓厚的关爱氛围。

6、成立了由教师、社会人士和家长共同参与的关爱留守儿童队伍。

7、亲情电话畅通，电话记录详细。

8、建立了联席会议制度。

9、实行园长负责制和其他人员分工负责制。

10、制定了相关方案、制度、计划，建立健全留守儿童信息档案。

五、日常管理和活动开展情况

1、建立和落实安全责任制度。

2、多形式开展留守儿童关爱工作。

幼儿园还主动邀请公安、交通、心理咨询等部门专业人士深入校园开展讲座，宣讲法律法规，开展心理疏导，为留守学生的身心健康提供了有力保证。

3、组织动员志愿者关爱留守儿童工作

4、加强道德品格培育。

幼儿园定期组织留守学生观看影片和专题片，丰富了幼儿的文化生活，提升了幼儿的思想道德素质。

5、抓好健康文化熏陶。

6、组织社会实践活动，培养独立合作能力。

六、养护工作开展情况

1、设施设备管理规范。

2、财产登记保管制度健全。

3、设施设备运行良好。

4、强化日常管理制度建设。

幼儿园对留守儿童变动情况及时进行了调查摸底，登记造册，实行动态管理，做到了底子清，信息准，情况明。幼儿园相关制度上了墙，能按照各项制度要求开展对留守儿童的关爱工作。

七、工作亮点

关爱工作落到实处。幼儿园建立了教师帮扶留守儿童制度，制定切实可行的帮扶措施。实行“一对一”帮助机制，每一位“留守儿童”都有一位老师和一名优秀的幼儿来共同帮助;对留守儿童在学习上悉心辅导，生活上热心照顾，让留守儿童真切地体会到家庭般的温情。充分运用社会资源，组织志愿者与留守幼儿建立长期联系帮扶制度;利用暑期大家访之机，深入留守儿童家庭

详细了解留守幼儿的生活和学习情况。通过家长开放日，主动邀请留守幼儿家长及监护人进入课堂随堂听课，课后与家长及监护人共同探讨关爱工作，深受幼儿家长的好评。

留守儿童给我们的教育带来新的问题，新的挑战。为了祖国的下一代，让我们携起手来，用温暖的亲情、浓浓的师爱、有效的方法点亮孩子心中的灯，照亮他们前行的路。让他们的童年生活不再灰暗、纯真的童心不再孤独。愿他们的生命亦能绽放出绚丽的花朵，折射出灿烂的光芒!

留守儿童工作总结 篇10

20\_年长河村工作以党的xx届三中、四中全会和省、市、区农村工作会议精神为指导，在镇党委、政府的直接领导和帮助下，以发展村级经济为中心，以增加农民收入和改善农民生产生活条件为重点，以建设社会主义新农村为目标，扎实推进长河村的全面发展，村留守儿童工作计划。现将今年的工作计划制定如下。

一、村党组织建设

(一)抓好村“两委”人员和党员的理论学习，不断提高驾驭农村工作的能力。扎实开展“小学教”工作，落实好“三会一课”和村干部每月1天的学习制度，提高党员干部的政治觉悟和理论水平，把村“两委”建设成为贯彻执行党的路线方针政策的强班子，把党员队伍建设成为带领群众发家致富的好队伍。

(二)抓好党员干部队伍的培养管理，发挥好战斗堡垒作用。一是抓好村“两委”班子的建设，选拔年轻务实的干部充实班子。二是认真做好发展党员工作。20\_年拟发展党员2名(其中1名女性)有文化、有素质、能带动群众发展致富的积极分子加入党组织，培养2-3名入党积极分子。

(三)抓好党员议事会制度的落实。党员议事会原则上每季度至少召开一次，议事会的讨论情况及议案须形成会议记录，村党组织及时向议事会成员反馈议案的采纳情况，并以党务公开、村务公开等方式向全村党员和群众通报。

(四)抓好“三级联创”活动开展。一是全面推进“双培双带”先锋工程、为民服务全程代理、无职党员设岗定责、流动党员“双向带动”、党员中心户和党员承诺制等六大载体建设，使党员发挥作用有广阔舞台。二是建立村“两委”人员及党员干部岗位目标责任制度，稳步推进各项工作开展，工作计划《村留守儿童工作计划》。

二、发展集体经济与促进农民增收

(一)抓好党员、群众“素质提升”工程建设。按照“紧扣发展主题、培育新型农民”思路，依托新建村部的各类活动场所，建设科技示范点，组织举办各类技术培训班3-4期，提高农民科学种田的技能。做好技术和信息的服务，采取开辟科技专栏、印发技术简报等形式，引导农民加入种植、养殖合作社，成立农技服务队伍，为农民做好服务。

(二)抓好村集体经济发展。加大招商引资力度，加强土地承包经营权流转管理和服务工作，充分利用村闲置的土地、房产等资源招商引资，增加集体收入。鼓励支持外出务工人员返乡筹资办厂经商，对返乡务工人员有创业意向的，全力保障和提供好的创业环境，帮助他们创业。做好返乡农民工和农民工党员的管理服务和帮扶工作，积极与华伟集团、大豪生态园等当地非公企业联系协调，尽力帮助返乡人员和家庭有困难的群众实现就业。

(三)抓好农民增产创收。坚持盘活存量挖潜力，拓展增量求发展，做好村农业结构调整工作，扎实推进村700亩烟草水稻种植园示范工程，发展高效农业，提高经济效益。发展好农民专业合作社，建立养殖协会，让农民在互助合作、规模经营中获得增收。积极与市、区劳动保障等部门协调，做好剩余劳动力的转移就业与加大剩余劳动力的培训转移就业工作，增加农民收入。

三、社会治安综合治理与计划生育

抓好村组联防活动开展，保护好村民的人身及财产安全，维护好全村的正常生活秩序。

(二)落实治安管理分片责任制，积极开展维护稳定及社会治安综合治理工作。

(三)做好接访活动，倾听群众意见和心声。

(四)狠抓计划生育，进一步完善工作制度，提高人口素质。

四、农村基础设施建设

(一)抓好村级开放式活动场所建设。一是做好村部整体环境卫生、绿化、亮化工作，配齐、配好开放式村部的各项配套设施，充分发挥活动场所的作用，方便群众办事的实际问题。二是建立和初步完善农家书屋、科技文化站、村卫生室等设施，不断提高广大人民群众物质文化生活水平。

(二)抓好“实事化”工程建设。一是抓好村组道路的修建维护，积极协调区交通局完成河西路的修建，争取河东路与河西路相互贯通，解决村民出行难的问题。二是搞好主要渠道、塘坝的清理治理，积极协调上级水利部门争取项目和资金，实施东干渠河道“水花生”的清理治理和全村河道、塘坝的维修维护，为农业生产提供保障。三是积极与区卫生局血防站协调，争取项目资金抓好周寒河及基本农田灌溉渠血吸虫的灭杀工作。

(三)抓好村庄村容、村貌、环境整治。积极推进卫生厕所的改造工程，在去年改造60户的基础上，今年再实现改造150户。积极争取上级项目与资金，启动全村沼气建设工程的实施。

五、\_\_\_活动开展

(一)抓好村级\_\_\_管理，实行党务村务公开，积极推动农村公益事业“一事一议”工作的开展。

(二)抓好农民在建设社会主义新农村中的主体作用发挥。坚持和完善“双述双评”、\_\_\_评议村党员制度，保障农民群众的知情权、参与权、表达权和监督权。完善村民自治机制，推进村民自治制度化、规范化、程序化。

(三)抓好村民的法制教育和社会公德、家庭美德教育，建立和完善村规民约章程，提高村民的法律意识，反对宗教迷信活动。

(四)抓好“留守儿童”、“空巢老人”和五保户、低保户等困难群众的生产生活保障。

六、计划完成的主要工作

(一)抓好新村部及各类活动场所的规范化建设工作

(二)抓好村河西路的修建工作

(三)抓好华卫集团种苗基地在村的开工建设工作

(四)抓好村河东片农业综合开发示范园建设工作

(五)抓好3-4个村民组卫生厕所改建工作

(六)完成区、镇交办的其他工作

留守儿童工作总结 篇11

留守儿童的关爱、管护、教育和管理，是现阶段我国社会公共管理面临的新课题，需要健全政府主导、社会共同参与的农村留守儿童教育管理动态监测机制，做好义务教育阶段在校农村留守儿童的教育和管理，是各级教育行政部门和中小学校义不容辞的责任和义务。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，结合我镇实际，在全镇范围内启动“留守儿童关爱工程”，现将这一年多来的有关留守儿童教育管理工作总结如下。

一、确定了工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立和完善义务教育阶段留守儿童教育动态监测机制，建立目标责任制，完善工作考评制度，不断提高了广大未成年人的结合素质。

二、主要工作措施

(一)建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、大力加强学校的教育管理，建立健全领导负责制度。

中小学校是直接教育、管理留守儿童的实体，各校成立了以校长为组长的关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高

思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童少年档案登记管理制度。各中小学校每个学期都要对在校留守儿童进行认真调查和登记，建立包括每个留守儿童基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话、家长务工单位地址及其法定监护人详细地址和电话等内容的专门档案，并对留守儿童的成长进程及变化情况进行了详细记录。加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

3、建立留守儿童少年监护人联系机制。结合家长会及特殊节假日，各中小学每学期定期召开了留守儿童监护人会议，通报留守儿童在校学习、生活品德和心理健康等方面的情况，提出加强教育和管理的针对性建议。班主任每学期都要对每位留守儿童进行家访，指导监护人开展正确的家庭教育，建立在外家长联系档案，确保留守儿童有特殊情况时在第一时间和家长联系，并让留守儿童定期和其家长进行通信和通电话，增进他们的亲情联系，进一步强化了教育效果。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

学校通过师生之间、学生之间结对帮扶等形式，与留守儿童结成学习、生活、情感帮扶对子，使留守儿童在学习、生活、心理健康、情感交流上得到更多的关怀和帮助。

在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的成长日记，培养了更多的优秀的教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对

他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

学校建立了留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育和“自律自强”教育。各校积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

各校通过开展留守儿童生日班队会、主题班队会、师生交流会、以及形式多样的等主题活动，加强对留守儿童日常行为规范教育，培养了他们良好的学习、生活、卫生、礼仪习惯，引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊、生活中学会自立、独处时能够自律、成长中力求自强。

7、建立健全检查考核机制。

各校积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

(二)构建教育网络，形成关爱合力。

利用少先队、共青团、工会、关工委等群团组织和青年志愿者等各方力量，开展留守儿童关爱工作。充分利用社区组织协调配合，逐

步构建学校、家庭和社区对留守儿童共同教育监管的网络。动员一些退养在家的教师、退休干部和社会热心人士，发挥他们的热情，组织他们深入留守儿童家庭，对留守儿童开展帮扶教育，开展留守儿童的跟踪教育服务，让留守儿童充分感受到社会的关怀。

(三)明确职责，创造了良好的育人环境。

1、加强了对贫困留守的资助工作。

对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“两免一补”、“蛋奶工程”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、建立关爱经验交流制度。

各校每期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开会议了研讨会、座谈会、定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

留守儿童工作总结 篇12

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体，留守儿童工作计划。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康\_\_\_的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康\_\_\_的环境中茁壮成长。

一、 指导思想

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实\_\_年中央“一号文件”，关注\_\_\_发展,服务经济，共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康\_\_\_的环境中茁壮成长。

二、 活动内容

(一)目标任务针对我班30多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注，工作计划《留守儿童工作计划》。

(二)工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立\_\_\_社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动,意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、 活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作;定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮,使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识

留守儿童工作总结 篇13

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、 指导思想

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实\_年中央“一号文件”，关注和谐发展,服务经济，共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、 活动内容

(一)目标任务针对我班30多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动,意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、 活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作;定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮,使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

四、活动步骤

1、调查摸底阶段 4月上旬

2、征求意见阶段 4月下旬

3、召开座谈会 5月中旬

4、拟定活动方案 5月下旬

5、实施活动计划 6月

五、活动的效果

群团工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！