# 最新趣味数学社团活动总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-05-18

*最新趣味数学社团活动总结 数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。下面是小编给大家整理的趣味数学社团活动总结，供大家参阅! 趣味数学社团活动总结篇1 通过这学期趣味数学社团的学习，学生们的学习兴趣空前高涨，许多学生要求能有机会再...*

最新趣味数学社团活动总结

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。下面是小编给大家整理的趣味数学社团活动总结，供大家参阅!

趣味数学社团活动总结篇1

通过这学期趣味数学社团的学习，学生们的学习兴趣空前高涨，许多学生要求能有机会再进行学习，并且在这些兴趣者的指引下有不少学生进行了学习。通过本学期学校的组织，我很快认识到组建趣味数学社团的重要性，以下就近期的心得作如下总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣

参加趣味数学社团的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了浓厚的兴趣。

二、培养学生的知识面

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

趣味数学社团活动总结篇2

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求;二是填补了我们课改中的弱项。结合我校实际情况，特组建了数学兴趣小组活动。开展了“趣味练习题”练习、数学王国、数学故事——欧拉的故事，介绍几何图形中的相关知识、数学学习方法介绍、口算比赛、制作数学手抄报、数学手抄报的经验交流并让全校学生欣赏、数学思想方法介绍——画图法、倒推法、替换法、这一系列逻辑思维能力为主题的兴趣小组教学活动，旨在强化学生的实际应用能力。在学校领导的指导下及全体老师的共同努力下，本学期的数学兴趣小组活动进展顺利，经过一学期的活动开展，我们许多学生的计算能力提高了，对于数学的学习状态有了改善，今天在最后一次课上我们评出了五位优秀学员。还有很多的同学也很优秀，我们都有不同形式的表扬。

经过一学期数学兴趣小组的学习，同学们的整体数学应用能力有了较大的提高，学习数学的热情也更加积极，同时更培养了学生们如何发现问题，思考问题，解决问题，增强了他们独立思考和善于协作的能力。但是在这个学期的教学过程当中，我们也发现了诸如教学内容安排上，家校联系等方面还存在一些不足之处。这也是我们在未来工作中需要重视和进步的地方。相信在不断积累兴趣小组活动教学经验的基础之上，扬长避短，我校数学兴趣小组活动会有更大的成绩。

趣味数学社团活动总结篇3

时间过得很快，转眼一学期又将过去，回顾一学期以来的工作，感触良多，开展趣味数学活动要按课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。我们选择的活动内容来自课本、高于课本，又联系生活实际，由此引起学生的学习兴趣。我们的主要工作现小结如下：

一、通过开展形式多样的数学课外实践活动，学生综合素质得到很大的提高。学生观察生活、运用数学知识解决实际问题的能力得到提高。

数学课外实践活动，让学生在活动中学习数学，在现实生活中应用数学，使学生感受到数学与现实生活的密切联系，提高了学生应用数学的意识和解决实际问题的能力。从下面的例子就可以看出学生的变化。李卓贤家最近买了一台电脑，学生都很羡慕，但买电脑不上网，就失去了它的价值，于是他们到电信局去调查，结果有两种上网收费方式：一种是每月无论上网时间多长均为65元;另一种是计时式，每小时3元，那么采用哪种上网方式更适合他们家呢?同学回来把两种收费整理成两种收费Y元与X小时的函数：Y=(0

二、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

根据我们的设想，还要让同学们学会银行利息的计算(附调查、理论依据、计算方法)、几何体的手工制作，以图片的形式展现数学的图形美……不过，因第一次进行走出教室，走出校门的社团活动，我们会在实践的基础上不断完善，使得学生的动手能力，合作意识，创新意识再上一个新的台阶。

三、组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。到目前为止，我们已经让学生测量了自行车的车轮以及旗杆的高度，当我们告诉她们活动的内容时，大家难以掩饰兴奋和激动的心情，看着她们为了减小误差一遍遍测量，而且一边测量，一边纪录，一边修改、完善，还不时地蹦出来新的方法，新的方案，此时此刻，我们这些指导的老师会被同学们的兴奋所感染，一同分享着她们的快乐。在活动的同时，我们会针对活动的进度适时地告诉他们误差的分类，如何减小误差?哪些误差可以消除?哪些误差不

能改变?如何计算误差?……比如在测量旗杆的高度时，还适时地给她们介绍了正余弦定理与三角函数之间的联系的基本知识，真正体验到了寓教寓乐的意境，看着同学们专注的神情，快乐的表情，我真的希望时间永远定格在这一瞬间……

通过组织数学社团，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。组织数学社团活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！