# 中华经典读书活动总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-13

*中华经典读书活动总结范文5篇在读书活动中深入倡导“阅读文化，加强专业知识”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。以下是小编整理的中华经典读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中华经典读书活动总结篇14月23日是第\_\_个“世界读书日”，同时是...*

中华经典读书活动总结范文5篇

在读书活动中深入倡导“阅读文化，加强专业知识”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。以下是小编整理的中华经典读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中华经典读书活动总结篇1**

4月23日是第\_\_个“世界读书日”，同时是世界级文学大师莎士比亚、塞万提斯逝世X周年纪念日。当天，中心计生协联合知本文化传播有限公司在蜀南庭苑综合广场开展了“走进书里，阅读悦快乐”主题系列活动。

现场活动一开始，工作人员为居民介绍了“世界读书日”的由来，并对蜀乐苑图书馆开馆以来社区居民的读书情况进行总结，评选了一批”读书达人“，对他们的读书事迹进行点赞;开展创意手抄报评比活动，让现场的居民为小小“艺术家”投出宝贵的一票;“新书推荐及读者办证”区域为社区居民及青少年推荐了图书馆新到的精彩书籍，一起共享读书的快乐;“用一份知识，换一片绿色”图书捐赠活动，捐赠图书成功者可以获得多肉植物，而且他们的图书后续也会在图书馆“爱心角”展示并提供借阅，让书香传递下去。“阅读悦快乐”游戏伴我成长的“你划我猜”环节，吸引了很多居民前来参加，通过这种寓学于乐的方式，不仅让他们意识到读书的重要性，而且为居民的假期生活增添了不少乐趣。“推荐一本好书，分享阅读的快乐”让居民通过朋友圈推荐一本自己喜爱的书籍，晒晒自己的`知识，也构成了朋友圈与众不同的“风景线”。“我很喜欢这样的活动，不仅可以结交新朋友，也锻炼了我的勇气”，来自一位小女孩说道。

为此，中心计生科同步开展了“萱草之心妈妈读书会”，不仅激起青少年的阅读兴趣，也让更多的居民参与到“全民阅读”中来，营造健康、向上的社区文化氛围，打造书香蜀麓。

**中华经典读书活动总结篇2**

开展“中华魂”读书活动，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，是全面实施素质教育，培养一代新人的客观要求，是历史赋予我们教育工作者的神圣使命。多年来，在县关工委、县教育局和上级有关部门的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，已初步形成了具有我校德育特色的运行机制。以“中华魂”读书活动为载体，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，促进学生道德水平的全面提升。

本学年，我校继续贯彻落实“中华魂”读书活动，回顾一学年的工作，我们深深感到：发挥“三个”作用，坚持“四个结合”，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一、发挥“三个作用”，使读书活动成为广大师生的自觉行动。一是发挥学校的主导作用。学期初制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，学期末有总结。在学习活动中倡导“阅读文化，建设书香校园”的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度，保证活动的顺利开展。

二是发挥教师的引导作用。教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了“两爱、三心、四个一”活动，即：爱事业、爱学生；具有责任心、事业心、进取心；在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出“铸就中华魂，塑造世纪人”的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。 三是发挥学生的主体作用。开展“中华魂”读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕今年的“中华魂”主题教育活动主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

二、坚持“四个结合”，把读书活动作为德育教育的有效载体。一是读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

二是读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以八大习惯养成教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。

三、是读书活动与校园文化建设相结合。校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。激发学生读书兴趣，开阔学生视野，形成了“以读辅德，以读辅智”的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

四、是读书活动与体验实践教育相结合。在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教育，让学生在实践中感悟做人的道理，通过参观访问、社会调查、公益劳动等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

五、积极开展读书演讲比赛活动，在活动中寻找工作差距。每年我校都积极参加市关工委组织的读书征文或演讲比赛活动，20\_\_年我校李捷同学在“中华魂”读书征文比赛中取得优异的成绩，受到市、县表彰，其作品被收集于《中华魂优秀征文选》中。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为人生奠基；引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；努力构建学习型校园，通过读书活动，营造和谐的文化氛围。

总之，我校“中华魂”读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在县关工委、县教育局的正确领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

**中华经典读书活动总结篇3**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至06年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，政教处林主任在国旗下宣读读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在部门开展了读书月的一系列活动。全校师生开展“五老”进校园的感恩教育，好书大家看的自愿捐书活动，各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、生物角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用这次的宣起一阵读书风气的潮流加强学习，至少每人读完一本教育专着，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、精心组织，开展各项活动

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的.终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）“五老”进校园，开展“感恩教育”活动。

为响应布吉街道办的号召，专门请了骆玉晶教授到学校进行以“感恩”为主题的教育，以爱父母、爱师长、爱人民、爱党、爱祖国、爱同学的感恩教育，培养学生良好的“感恩”习惯为重点内容；以唱响国歌，遵守《规则》和《守则》、志愿服务为突破口，着眼于全面提高我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，减少违规、违纪事件的发生，通过活动，使学校的校风更淳正，使学生的礼仪更文明；使学生的书香气息更浓厚。

（二）班级图书角的建立

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书文化节的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。各班积极开展“爱心献书活动”和“好书换着看”活动。各班发动学生捐书（所捐图书每学期更新一次，期末可领回），建立班级“好书交换站”，按照“好书交换站”图书管理规定，各班读书小组开展“好书换着看”活动，班级“好书交换站”的建设及管理情况与班级量化挂钩。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。

学校图书馆对各班图书馆进行收藏，将好书归类，再让学生借阅。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（三）开好班级读书主题班会。

充分利用好第十周的主题班会课，由班主任主持，内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（四）征文比赛。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书与文明》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

（五）出好黑板报

各班针对各自的实际，围绕读书月活动的要求，出了一期以“阅读交流”为主的黑板报，主题鲜明，版面设计合理，学生人人出谋划策，标题的纵横式样和插图的配合映衬，色彩的醒目和谐，内容生动精彩，热衷于读书，富有当代学生好学习的生活气息和情调，书写达到了规范，清楚，整齐，以达到美观的效果等等，总之达到了构思巧妙精到，图文并茂，匠心独运的艺术境地。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”，这些就是我们读书要达到的最终目的。

2、促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变。通过开展读书月活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行。让我们的学生在读书的过程中不断完善自己的人格，做一个有利于社会、国家和人类的人；让我们的学校在书香的浸润中不断提升，成为一处真正培养人才的沃土！

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**中华经典读书活动总结篇4**

腹有诗书气自华，最是书香能致远，书籍是人类进步的阶梯，学校是读书的乐园。 伴随着学校书香班级建设工程的推进，我们学校各个班级的读书活动开展得如火如荼，不仅内容丰富、形式多样，而且能全员参与，活动效果令人欣慰。

一、明确目标 做好宣传

学期伊始，各班就确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。通过班会、黑板报等途径，向同学们阐明读书的意义，介绍名人在中、小学时候发奋读书的感人事迹，提出读书的要求，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

二、建立书架 丰富内容

学期初由各班班委负责向学校图书室借来一些书放到班级的书架里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，有的班级采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换;有的班级鼓励同学主动捐书，让班级的图书更丰富;有的老师还从家里带来自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班还成立了班级图书管委会，确保图书借阅的正常运转。

三、时间保证 形式多样

为了确保班级读书活动的顺利进行，每个班级都有固定的读书时间。一般都有两个时间段，一个是每天早上早读课的时间，一个是中午的时间。在早读课上的读书形式各种各样，有时是让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。有时在早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。有时是老师与学生共同朗读，以榜样的作用激发学生读书，以自身的爱好潜移默化地感染学生。中午一点半到两点这一段时间为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里还鼓励学生到市图书馆借阅图书。

四、亲子共读 营造氛围

为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书、创造条件为孩子办市图书馆的借书证，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

五、展示交流 培养能力

借助读书活动这一有利契机，除注重培养学生的读书兴趣，养成良好的读书习惯，还促进学生综合素质的发展和提高。活动中，有的班级要求学生每读完一本书，都要做好摘抄笔记，把其中的优美词句进行摘录，并用一句简短的话来概括文章的中心或读完书的感悟或心得，在班里定期召开读书笔记展示会或读书心得交流会。有的班级要求学生写读后感，并在班级评选，择优展示在班级的学习园地上。有的班级开展了故事会、演讲比赛。有的班级要求学生自己设计和制作读书卡或书签，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。有的班级不定时的让学生把一段时间阅读的相关资料给做成手抄报的形式进行展示。活动的开展不仅提高学生的阅读兴趣和阅读实效，而且使学生的实践能力、写作能力也得到了提高。

六、积极评价 延伸活动

读书活动的开展，目的是为了促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，是一种长期的延续性的活动，而绝非短期行为。为切实使读书成为同学们的习惯，积极鼓励那些在活动中表现优秀的同学，在班级开展读书小报展、书卡或书签展、读后感展，由同学们评选出优秀作品，设立单项奖和全能奖。并配合学校进行小书迷评选，对读书活动中表现优秀的学生及时给予奖励，以进一步激发他们的阅读热情。

一份耕耘一份收获，读书活动使教室充满书香味，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣，株株幼苗正淋浴在书香下茁壮成长。

**中华经典读书活动总结篇5**

4月23日为世界读书日，为了使广大同学更好地了解这个节日的意义及内容，我们班开展了“我读书，我快乐”的主题活动。

目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在\_\_年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此19\_\_年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意;鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分五部分进行：一是读书心得交流;二是介绍世界读书日的来历;三是推荐好书;四是读书笔记交流;五是诗文朗读。尤其在推荐好书活动中，同学们争先恐后地来为大家推荐好书：如韩雪介绍的《智慧好童话》，张雅靓推荐的《非常妈妈》，田佳的《开窍作文》……等一些好书。在诗文朗读结束后，我们班评选了诗文朗读之性，韩雪和吕晓杨并列第一，刘思敏第二，张雅靓和尤丹并列第三。可惜由于时间的关系同学们在恋恋不舍中结束了本次活动。

是啊，读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对我们每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们希望能够继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养同学生们良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引我们向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带，是中华民族的传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。经典更是我国民族文化的精髓，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为青年一生的文化资产。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，因而开展经典诵读活动意义深远。

为了让诵读经典之风浸漫校园，使学生感受到民族文化源远流长，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，陶冶性情，培养优良品德，借助经典、优秀的诗文，我系开展了“读书日”系列活动。现将开展“读书日”系列活动情况总结如下。

一、思想重视，组织健全。

我系对经典诵读活动高度重视，由专任教师辅导，全体学生参与的形式，将读书活动、读书笔记展览、诵读活动等落到实处。通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进我系人文化发展，突出我系教学特色，响应学校号召，提高办学品位和办学特色。

二、明确目标，工作落实。

1、明确活动目标。

经过最近一段时间的学习，一个月内我系陆续开展了读书汇报、读书笔记展览以及经典诵读活动，明确开展“读书日”系列活动的目标：通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

2、开展丰富多彩的活动，提高诵读成效。

读书活动与日常教学相结合，除学生课程以外，按照学校要求，每周三下午开展读书活动，并撰写读书笔记，各班按照不同的内容开展中华经典诵读活动。同时，每班选出一名优秀学生参加到最后的经典诵读汇报活动中。

经典诵读除了以分班齐诵外，此外我们还组织了读书笔记展览等比赛，各班组织学生根据经典作品进行写读书笔记并举办交流评比。激发学生诵读兴趣，真正让学生做到“乐读”、“美读”，让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，陶冶其性情。

三、收获和体会：

1、丰富了学校的德育内涵。

“读书日”系列活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了青年学生思想道德建设和德育工作的发展，弘扬中国优秀传统文化，教育学生热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。学生的良好学风逐步形成，有效地促进了学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是培养学生树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少经典诗文抒发了亲情、友情和乡情。诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质，使学生热爱祖国、文明礼貌、勤奋上进，自立自强。

3、全面提升了学生的综合素质。

在诵读熟背中开拓视野、增加诗文诵读量,培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

在“读书日”系列活动中，教师也主动参与，广泛融入，师生一起学习、讨论、背诵，探讨经典诗词的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用经典语句的多了，师生们在活动中丰富了自身的文化底蕴。通过开展经典诵读活动，在学校营造浓厚的经典阅读氛围，从而打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

经典浸润人生，书香伴我成长。“读书日”系列犹如一道亮丽的风景，为我系师生带来了一片生机。今后我们还将继续努力，把“读书日”系列活动推向深入。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！