# 202\_年课后服务工作总结范文(通用9篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-04-28

*课后服务主要包括安排学生做作业、独立阅读、体育、艺术和科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社区和兴趣小组活动、观看适合儿童的电影等。 以下是为大家整理的关于202\_年课后服务工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇一】202\_年课后服务工作总...*

课后服务主要包括安排学生做作业、独立阅读、体育、艺术和科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社区和兴趣小组活动、观看适合儿童的电影等。 以下是为大家整理的关于202\_年课后服务工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】202\_年课后服务工作总结**

　　我校认真落实莒县教育和体育局202\_年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

　　现简要总结如下：

　　1.制定方案、宣传部署

　　开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学202\_年落实“课后服务”工作实施方案》。

　　各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

　　2.周密考虑、按时启动

　　按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休息时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

　　坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

　　我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

**【篇二】202\_年课后服务工作总结**

　　开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据（怀教基［20xx］48号）文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

　　>一、指导思想

　　认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

>　　二、学生课后服务领导小组

　　顾问：

　　组长：

　　副组长：

　　成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

　　学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

　>　三、学生课后服务的原则

　　学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

　>　四、学生课后服务的范围（形式）、覆盖学生数

　　基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

　>　五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

　　我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：

　　1、在校每天下午17：15-18：50，开展相应课后服务工作，各处室（班级）或社团负责人负责纪律、秩序等。

　　2、在校每天晚自习前四十分钟读书活动，各班主任负责考勤、纪律、秩序等。

　　3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校园之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

　　4、在校每天组织青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”，团委负责人指导开展。

　　5、把高三学生的培优工作（治跛腿）纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚自习下课后四十分钟作为辅导时间。

>　　六、工作要求

　　课后服务是教育部统一部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

　　根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

　　参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

>　　七、考核办法

　　学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予通报批评或纪律处分。

　　经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

　　“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

**【篇三】202\_年课后服务工作总结**

　　为贯彻落实教育局关于做好中小学生课后服务工作的通知，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下：

　　>一、基本情况

　　1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会服务议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

　　2、组建领导小组，修订活动方案

　　学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

　　3、部门责任分工

　　充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

　　4、服务时间

　　课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后,每天两个小时，冬季到17:45，夏季到18:15。

　　>二、规范开展“课后延时”服务

　　1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后“服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

　　2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

　　3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

　>　三、经费及保障措施

　　1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

　　2、保障措施

　　学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

　>　四、取得效果

　　学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

　　>五、课后延时工作建议

　　科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

**【篇四】202\_年课后服务工作总结**

　　202\_年秋季开学，学校严格按照市发改委、市教育局文件精神，七年级新生除部分寄宿生外，其余学生在综合考虑广大家长意见与要求的基础上，根据实际情况，按照自愿的原则，本着服务每一位学生的宗旨，实行课后服务管理。202\_级初一学生共计1096名，经统计，自愿参加校内课后服务学生人数为507名。

　　开学初，学校将课后服务相关方案交送教育局审批。经过一个星期的准备与协调安排，结合学校的作息时间安排和学校实际情况，从9月9日起，初一年级正式进行课后服务托管，即从周一至周四正常放学后，每天提供总计三节课的课后服务。按每25人/班配置一名辅导老师。1.以走班的形式，开展篮球、足球、舞蹈、书法、魔方、创意制作、桥牌、机器人等近30门7+1课程，以丰富孩子们课余生活。每周一固定开设阅读写字课程；另外穿插名师课堂等培优辅潜学习活动，以满足不同层次学生的需求。2.安排学科老师进行作业辅导，解答疑问，结束后由辅导老师护送学生安全离开校园。

　　经每天巡查统计，课后服务进行的四周时间里，老师们按时到班，根据学生需要对学生进行个辅或方法指导，家长反映良好。部分家长反映课后服务托管前学生磨磨蹭蹭做作业，经常要到十点以后才能完成，严重影响了孩子的休息时间与学习效率。在学校参与课后服务以后，学生完成作业的时间明显提前了，效率提高了，并且晚上回家后还可以有针对性地查漏补缺。

　　课后服务方案实行了一个月，已经渐入正轨。但在期间也发现存在一些问题，需整改、完善。学校处于基建维修阶段，一定要加强安全管理。

**【篇五】202\_年课后服务工作总结**

　　为贯彻落实湖北省教育厅湖北省物价局《关于开展中心学生课后在校托管服务的指导意见（试行）》[ 鄂教基（202\_）13号]精神，帮助学生家庭解决实际困难，促进学生健康成长。我校于本学期202\_年4月3日起开展学生放学后托管服务，现就此项工作总结如下：

　>　一   组织管理

　　1，统一思想  提高认识   学校领导首先认真学习、领会了托管工作相关文件精神的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全体教师会议，进行广泛宣传好动员让全体教师充分认识到托管工作的性质与实施要求。

　　2，组建领导小组  修订实施方案   学校根据要求组建了以校长为组长、其他中层干部为组员的托管服务领导小组，校长全面负责，全体组员共同制定完善实施方案及安全工作预案。

　　3，部门责任分工我校利用学校无偿提供的校舍、各活动室、体育器材等资源，聘请在职教师开展“托管”服务试点工作。成立课后托管服务领导小组，成立家长委员会、纪检组、业务组、安全组、宣传组、后勤组，全面监管本校托管服务各项工作。

　>　二   规范开展“托管”服务

　　 1，坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、校内实施、成本分担、有效监管”的原则，根据家庭所需组织学生参与在校“托管”服务。

　　 2，根据学校教育教学的需要，安排好托管期间学生参与的内容，在托管时间内安排课业辅导、特长培养等有利于学生健康成长的内容。

　　 3，加强日常管理“托管”服务以学生的课业辅导和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“托管”期间学校安排中层以上干部加强管理，做到全程有效监管，活动有安全保障措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

　　 4，规范收费，遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。学校按文件标准收取“托管”服务费，其中四月份按每生100元收取，五、六月份一至八年级按每生80元收取、九年级按每生60元收取。

　　 5，严格资金管理学生的“托管”服务费由学校设立专项账户并交由家长委员会统一管理，并做好月清月结工作。

　　 > 三  加强公示、接受监督根据文件要求

         严禁违背学生及家长意愿强制推行“托管”服务、严禁学校擅自提高收费标准、严禁挪用经费，坚决禁止借“托管”之名违规办班、违规补课、乱收费，增加学生课业负担等违规行为。我校对托管工作的具体时间、内容、收费、经费使用、安全管理等进行公示，接受社会监督。

　>　  四  拓展

        由于“托管”服务属新事物，无经验可循，在具体实施过程中，出现了一些超出预设性的问题，我们在管理过程中充分调动各方面的积极因素，及时化解各种矛盾及完善服务工作。

**【篇六】202\_年课后服务工作总结**

　　为努力办好人民满意教育，推进重点民生实事工作，满足学生和家长对课后服务的需求，减轻学生作业和校外培训负担，提高教学质量和效率。本期我校开展了课后服务。截止现在，进行了整整一个月，现总结如下：

　　>一、制定和优化方案

　　在实施课后服务之前，我校召开了三次会议，收集多方面的意见，认证商讨，制定方案。

　　1.7月15日，肖校长进行线上召开行政会、监委会和管委会，传达上级的文件精神。商议课后服务的前期准备、具体分工和草拟课后服务方案。

　　2.7月18日，利用线上召开全体班主任及任课老师会议，让班主任与家长一对一进行沟通，任课老师辅助答疑。宣讲政策、讲清为什么开展课后服务，课后服务的收费标准，我校将怎样进行课后服务。同时，教导处统计自愿参加课后服务学生人数。

　　3.7月19日-7月27日，分管副校长牵头，教导处具体负责拟定课后服务方案，结合学校的实际和前期的反馈，反复修改，反复优化共6次。

　>　二、正面宣传

　　1.暑假，班主任对家长进行一对一进行宣传。

　　2.9月1日，召开家长会，分管副校长具体解读上级的相关文件精神和我校课后服务具体实施方案。向全校家长发放《致家长的一封信》等相关材料,组织家长填写《自愿参加课后服务申请表》。

　　3.学校宣传栏张贴关于五项管理和课后服务宣传展板。

　　>三、课后服务开展的情况

　　1.结合小学生的身心特点和上级文件要求，精心设计课后服务内容、时间和人员安排。

　　2.坚持作业不出校门，不进家门的原则，精心设计作业，按照学校学生的层次，作业分为基础类、综合类、拓展类三大类，基础类为必做题，综合类和拓展类为选做题。

　　3.制定考勤表，由行政值周每天进行考勤，巡查课后服务开展情况，收集课后服务中遇到的困难，反馈给教导处。同时，对参与服务老师的出勤、服务内容、安全管理、工作态度、服务质量进行监督。考核结果直接与课后服务费挂钩。

　　>四、存在的问题和和解决的办法

　　（一）存在的问题

　　1.时间冲突，冬天天黑的比较早，山区地方学生回家路途崎岖，大部分学生是老年人照顾，回家途中存在安全隐患。

　　2.人数较少，课后服务分成两组进行，教师需要跨年级进行辅导，工作量比较大。

　　3.辅导老师不知道每位学生的作业，任课教师不知道学生学习的效果。

　　（二）解决办法

　　1.针对时间问题，学校适当调整作息时间，保证学生天黑之前返回家中。

　　2.任课老师提前准备好作业答案提供给辅导老师；留校的值周老师和行政领导共同承担课后服务辅导，减轻辅导老师的工作量

　　3.学生作业每天由任课老师提供给班主任，班主任统筹安排，转告给当天的辅导老师。辅导老师把每天学生完成作业的情况拍照发给相应的任课老师。

**【篇七】202\_年课后服务工作总结**

　　为努力办好人民满意教育，推进重点民生实事工作，满足学生和家长对课后服务的需求，减轻学生作业和校外培训负担，提高教学质量和效率。本期我校开展了课后服务。截止现在，进行了整整一个月，现总结如下：

　>　一、制定和优化方案

　　在实施课后服务之前，我校召开了三次会议，收集多方面的意见，认证商讨，制定方案。

　　1.7月15日，肖校长进行线上召开行政会、监委会和管委会，传达上级的文件精神。商议课后服务的前期准备、具体分工和草拟课后服务方案。

　　2.7月18日，利用线上召开全体班主任及任课老师会议，让班主任与家长一对一进行沟通，任课老师辅助答疑。宣讲政策、讲清为什么开展课后服务，课后服务的收费标准，我校将怎样进行课后服务。同时，教导处统计自愿参加课后服务学生人数。

　　3.7月19日-7月27日，分管副校长牵头，教导处具体负责拟定课后服务方案，结合学校的实际和前期的反馈，反复修改，反复优化共6次。

>　　二、正面宣传

　　1.暑假，班主任对家长进行一对一进行宣传。

　　2.9月1日，召开家长会，分管副校长具体解读上级的相关文件精神和我校课后服务具体实施方案。向全校家长发放《致家长的一封信》等相关材料,组织家长填写《自愿参加课后服务申请表》。

　　3.学校宣传栏张贴关于五项管理和课后服务宣传展板。

>　　三、课后服务开展的情况

　　1.结合小学生的身心特点和上级文件要求，精心设计课后服务内容、时间和人员安排。

　　2.坚持作业不出校门，不进家门的原则，精心设计作业，按照学校学生的层次，作业分为基础类、综合类、拓展类三大类，基础类为必做题，综合类和拓展类为选做题。

　　3.制定考勤表，由行政值周每天进行考勤，巡查课后服务开展情况，收集课后服务中遇到的困难，反馈给教导处。同时，对参与服务老师的出勤、服务内容、安全管理、工作态度、服务质量进行监督。考核结果直接与课后服务费挂钩。

　　>四、存在的问题和和解决的办法

　　（一）存在的问题

　　1.时间冲突，冬天天黑的比较早，山区地方学生回家路途崎岖，大部分学生是老年人照顾，回家途中存在安全隐患。

　　2.人数较少，课后服务分成两组进行，教师需要跨年级进行辅导，工作量比较大。

　　3.辅导老师不知道每位学生的作业，任课教师不知道学生学习的效果。

　　（二）解决办法

　　1.针对时间问题，学校适当调整作息时间，保证学生天黑之前返回家中。

　　2.任课老师提前准备好作业答案提供给辅导老师；留校的值周老师和行政领导共同承担课后服务辅导，减轻辅导老师的工作量

　　3.学生作业每天由任课老师提供给班主任，班主任统筹安排，转告给当天的辅导老师。辅导老师把每天学生完成作业的情况拍照发给相应的任课老师。

**【篇八】202\_年课后服务工作总结**

　>　一、开展情况:

　　参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

　　>二、主要措施

　　1.学校组成由张春萍校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

　　2.坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

　　3.每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

　　4结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

　　5.课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

　　>三．存在的主要困难问题:

　　1.课程较为单一:看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

　　2.家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

**【篇九】202\_年课后服务工作总结**

　>　一、指导思想

　　根据上级教育部门关于做好中小学课后服务工作的指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长。我校自202\_年6月开始开展学生课后服务工作。

>　　二、实施原则

　　1、安全第一原则。

　　2、学生自愿参与、家长同意原则。

　　3、活动开展在校园内部的原则。

　　4、学校统筹、班级组织的原则。

>　　三、成立领导组织

　　学校成立课后服务领导工作小组。

　　组长：杨x

　　组员：冀xx武xx于xx安x张xx

　　领导工作小组主要工作内容

　　1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；

　　2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组；

　　3、每天查看各组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，及时总结交流。

>　　四、活动具体安排

　　1、以小组为单位活动，根据学生的年龄特点、心理特点及兴趣爱好，开设各种兴趣小组，于每天下午4:40~5:30开展各种兴趣小组活动，具体安排如下：

　　周一：乒乓球周二：阅读周三：足球周四：篮球周五：呼啦圈

　　2、兴趣活动小组负责人：周一：李x周二：张x周三：张xx周四：万xx周五：安x

　　3、活动期间校园安全保卫工作负责人：武xx

　>　五、工作要求

　　课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

　　根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字即可参加以上学校举行的课后服务活动。精品文档，你值得期待

　>　六、存在的问题

　　1、学生的课后活动时间与教师的工作时间有冲突。

　　2、学生对有些活动兴趣不感兴趣，需要及时调整。

　　3、有些学生积极性不高，还需要与家长多沟通。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！