# [幼儿园数学练习题]幼儿园新学期保教工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-17

*幼儿园工作注重的是孩子们个性的发展，提倡给孩子们培养正确良好的生活和学习习惯。一起来看看本站小编为大家精心整理的“幼儿园新学期保教工作总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　幼儿园工作注重的是孩子们个性的发展，提倡...*

　　幼儿园工作注重的是孩子们个性的发展，提倡给孩子们培养正确良好的生活和学习习惯。一起来看看本站小编为大家精心整理的“幼儿园新学期保教工作总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

　　幼儿园工作注重的是孩子们个性的发展，提倡给孩子们培养正确良好的生活和学习习惯。我园属于一所双语幼儿园，自成立至今，我园也是一直处于摸索方法和总结经验的过程当中。

　　在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，实践《纲要》精神，落实园本教研草根性，致力于教学和管理的改革，大胆尝试，教研工作取得了一定的成绩，现简要总结如下：

　　>一、发挥新课程内涵的最大效益

　　本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

　　1、各班小主题研究与年级组大主题研究相结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重了案例的收集与研究工作。小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

　　2、教育经验的交流与互通。在实践新教材的过程中，邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外康乐幼儿园名师李磊还为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。

　　3、环境创设体现教师、幼儿、家长之间的互动分享。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片;其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会;再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

　　>二、关注数学内容的本质和内涵

　　我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

　　1、强化学习。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

　　首先，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

　　其次，分析比较数学课例。通过比较两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从比较中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心，因此，创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

　　2、开展数学赛讲活动。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币(吴晓莹)、代数合计测量身高(裴瑾)、项目记录(王之云)、估分(吴锦)、角的探索发现(刘润珍)等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

　　3、环境创设与数学活动紧密结合。“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，呈现出具体的操作构建、实物的观察理解、符号的记忆解释，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，获得解决问题的方法。

　　4、我们做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园、太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学大三大四学生等等。

　　>三、双语

　　增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

　　>四、发挥示范园作用形成共同成长集体

　　>1、公开教育教学活动

　　下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩(2次)、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

　　>2、提升教师业务素质

　　国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英;山西省模范教师：张建英;山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华;山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜;太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜;杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

　　>3、推进课题研究工作

　　国家“十五双语研究”课题：论文二等奖(XX)、课例二等奖(XX)、课例三等奖(XX);山西省教育协会论文奖：一等奖XX、XX;二等奖XX;三等奖XX。

　　以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验?如何使每一个环节更丰富和有效?2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！