# 教导处工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-15

*教导处工作总结（精选11篇）教导处工作总结 篇1 201\*年是深入学习贯彻落实党的xx大精神的开局之年，也是全面小康社会和中国特色社会主义社会建设的关键一年。学校进一步规范办学行为，以“创名校、出名师、育新人”为目标，以“树立名校意识(责任...*

教导处工作总结（精选11篇）

教导处工作总结 篇1

201\*年是深入学习贯彻落实党的xx大精神的开局之年，也是全面小康社会和中国特色社会主义社会建设的关键一年。学校进一步规范办学行为，以“创名校、出名师、育新人”为目标，以“树立名校意识(责任意识、竞争意识、创新意识)，建设名师团队”为工作主题，以抓好规范办学和校园文化建设为重点，教育教学管理工作取得了较好的成绩。

一、加强规范教学行为管理，推进学校可持续发展。

规范管理是我校的管理特色，目前已渗透到学校管理的方方面面。学校修订了各项职责、制度、办法，使管理更加精细化，有章可循。如修定了《中课堂教学规范十条》、《班主任工作量化考核办法》、《绩效考核实施方案》等管理和考核办法，特别是借今年全市开展的行评工作，在全校深入扎实地开展了治理“乱办班、乱提成、乱订教辅资料、乱收费”的“四乱”工作，成效显著。具体为：

(一)以抓好“五评五改”为核心，多角度全方位对学校各项工作进行查找整顿，练好内功，提升办学质量。

一是由社区群众评学校，改进校风建设。学校在校内外广泛宣传行风评议的内容和意义，树立“评议结果群众说了算”的观点;二是由家长评教师，改进师德建设。请部分家长以座谈、咨询、问卷等方式征询对教师师德师风的意见，将家长监督作为改进学校师德师风建设的重要力量;三是由学生评课堂，改进教学模式。按照《课程标准》要求审定课堂教学的效率，一看学生是否喜欢，二看形式是否新颖，三看是否学有所得，教有所得;四是由教师评干部，改进管理方法。评价的主要标准是学校干部是否真正把服务意识放在首位，能否严格要求自己，做好教师的表率，在实际工作中以身作则，模范带头;五是由党员评领导，改进党风廉政建设。通过党员民主生活会、党小组学习等形式加强廉洁从教、廉政治校等工作，突出校领导以身示范作用，把构建廉洁校园、和谐校园作为最终目标。

(二)强化长效机制建设，认真做好四步强化工作，促进学校行风评议工作深入持续开展。

1、强化教育。通过双周行政例会、班主任工作例会、每周升旗仪式、党小组学习、全校教职工大会以及校内简报等多种形式进行广泛持续的校风、教风教育，加强教师的政治学习和业务学习。

2、强化沟通。通过教研组、年级组、党小组、班集体等学校基层工作组织进行干群间的相互沟通交流，拓展不同渠道向家长进行沟通，减少工作中的失误。

3、强化监管。继续把“五评五改”作为我校评议工作的核心和抓手，向家长制发“致家长的一封信”，请求家长进行支持配合，并告知举报电话以及处罚办法，表明学校坚决惩处违规行为的决心。

4、强化宣传。充分利用校内外各种媒介进行大力宣传，树立好的典型、学习好的榜样，对不良行为进行严厉惩戒，对教育教学行为不当的教师进行警告和处罚，对其他教师进行持续的警示，以做到警钟长鸣。

我校自开展行风评议工作以来，通过扎实、有效的工作方式，取得了显著的成效，201\*年全年实行了零投诉、零上访的目标，并被评为全市“综合考评先进单位”。今年保持了去年的良好态势收到上级转交督办的问题，经核查均属不实。在今年行评中我校取得了较高评价，全年各级简报、媒体宣传我校行评方面的文章达10余篇。

二、加强队伍建设，有效推进名师培养工程。

为实现学校科学与和谐发展，成为名师辈出的名校,我们在队伍建设方面，主要抓了三点。

(一)建设一个廉洁从教、无私奉献的教师群体。

学校认真开展师德教育活动，抓教师良好形象的塑造。学校倡导全体教师努力构建一种合作伙伴式的师生关系。要求教师每天做到“三个一”(每天送给学生一个微笑，每天说一句鼓励学生的话，每天找一名学生谈话)，树立“三心”(爱心、耐心、信心)，做到“三不”(不埋怨、不嫌弃、不放弃)，做到“三个一样”(对待工作像对待自己的家事一样、对待学生像对待自己的孩子一样、对待同事像对待自己的亲人一样)，努力扮演好“四角色”(做学生思想的引导者、生活的激励者、学习的促进者、心理的疏导者)，以平等、尊重、理解、宽容的心态去塑造学生心灵世界，用健康的心理打造心灵的和谐。

在3月开展了“学雷锋月”和“规范师德教育月”活动，全校教职工面向国旗庄严承诺，严守师德，爱岗爱生。并评选出学雷锋标兵赵长明，号召全校老师向他学习，在三月份还开展“十佳魅力女性”评选表彰活动;4月份又开展了以“拒绝有偿家教、有偿带生、有偿办班”为主题的“师德教育月”活动，签订了师德责任书，同时评选出“十佳优秀班主任”并在社区宣传其事迹;5月份开展了 “党风廉政教育宣传月”系列活动，加强对全体教职工的党纪国法教育和廉洁自律教育。在8月份校本培训中邀请了深圳道宏专家来校演讲，对全校教职工进行了师德师风教育和业务学习。学校结合《中小学教师职业道德规范》的要求，加强对教师的“名校意识”(即责任意识、竞争意识、创新意识)教育和“三爱”(即爱校、爱岗、爱生)教育。一种爱校、爱生、敬业、奉献的良好风气在我校蔚然形成。学校坚持每月一个活动主题，如六月份组织评选了校“十大师德标兵”和“十大学生最满意的教师”活动，在“七一”开展了评选“优秀党务工作者”和“优秀党员”活动，在九月份开展了评选“首席教师”和“教学技能先进个人”活动，使广大教师学有榜样，赶有方向，充分调动了广大教师教书育人工作的积极性。通过开展以上活动，“志存高远、敬业爱生、教书育人、德为人先、学为人师、行为世范”的理念已深入到每一位教师的心中，并落实到每一个教师行为之中。

(二)培养一支业务精湛精、锐意进取的青年教师队伍。

9月份学校实施“青蓝培养工程”。有10对新老教师签订了“帮带协议书”，结成师徒关系。并举行隆重的师徒结对子仪式：会上给每位青年教师分别配两方面指导教师：一是业务师傅，二是班主任师傅，业务上要求师徒每周互听一节课，互看一次教案，互评一节课，期末交一篇教育教学论文，年终根据工作开展情况和徒弟考试成绩实施奖惩。班主任指导老师和徒弟之间要每周交流一次班会教案，每月开一次碰头会，由有经验班主任介绍班主任管理经验，学生学法指导方法，与家长交流方法，年终根据政教处班主任考评得分情况给予奖惩。

三月份，成立青年教师成长学院。 将青年教师培训工作与“课内比教学、课外访万家”工作紧密结合起来，将青年教师群体列为“比访”工作的重点参与对象;将青年教师成长与“双课”评比结合起来，想方给青年教师压担子，使青年教师每周有任务、每月有目标;每日有进步、每天有成长。逐步在人生事业上走向成熟，走向成功。为此，学校特地给所有青年教师定下了个人成长“十个一”工程：每学期讲一节优质课、每周听一节优秀教师示范课、每月在集体备课中做一次精彩的发言、每学期读一本教育理论书籍、每两月提交一篇优秀教学案例、每学期写一篇教育教学论文、每月写一篇新闻报道、每周走访一次学生家庭、练一笔好字、每学期发展一项业余特长。通过以上培训，我校青年教师迅速成长起来：董锐、陈丹、陈晓丽、在省级优质课竞赛活动中获一等奖，陈艳、吴迪、王玮获市级优质课一等奖，郭玲、宋辉、陈艳、朱颖颖成为市教育战线较年轻的讲师团成员。在今年教育局组织的课内比教学大比武活动中，我校派十二名青年教师参赛，获市直学校团体第二名，为学校争得了荣誉，也充分展示了学校教师培训成果。

(三)“请进来”、“走出去”，整体提升教师素质。

一年来，我校各科教研组，除利用集体备课时间、教研活动时间开展新课标学习，并展开讨论，提高认识，更新观念外，还聘请华师大郭元祥教授、教科所安良海所长、xx区田家炳中学高慧明老师、教研室各科教研员等十几位专家到我校举行教育思想、教育理论、和教育教学技法讲座;为进一步拓宽视野，开阔眼界，我们采取“走出去”的方式，分批组织教师外出学习考察。一年来，我们先后派出30余名教师16次参加省内优质课观摩，36人5次分别到宜昌、成都武侯祠实验中学、山东杜郎口中学、江苏泰安中学考察学习，学习先进教改经验，认真观摩高效课堂，报销考察学习费用30多万元。同时，凡寒暑假举办的国家、省、市级课改培训，我们都要求教师必须参加，不得请假，更不许缺席。通过学习，广大教师提高了认识，全面更新了教育观念，也有效提高了教书育人水平和能力。同时，为增强教师的职业幸福感，我们于8月26日专门从深圳道宏教育集团金牌讲师王开元到我校作《教师职业幸福三部曲》讲演，通过听讲演，广大教师明确教师工作重要性，懂得教书育人意义，进一步增强了教师职业幸福感。

另外，为充分调动广大教师读书学习积极性，学校在全体教师会上宣布：凡教师购买有关教育教学书籍，费用学校可以凭发票和原书报销;教师平时参加市直学校教研活动或暑期参加市教育局继续教育科组织的培训学习，往返车费一律报销。为老师们解除了业务学习的后顾之忧。

正是由于采取以上措施培养了一批“爱岗敬业、拼搏奉献”的教师队伍，才使我校素质教育硕果累累，中考成绩年年稳居市直学校前列。

三、加强教学管理，有效提升教育教学质量。

(一)立足课堂，“课改”促高效。

全面落实教学课程规划，努力构建符合创新教学要求的“高效课堂”模式。按照“尊重主题，面向全体，讲究实效，充满活力”的十六字高效课堂特征，探索并推行“目标导学 启发引导 归纳小结 当堂训练”的课堂教学模式。认真落实“543”课堂教学要求。“四为主”即：教师为主导，学生为主体，启发为主轴，训练为主线;“四带入”即：把激情带入课堂，把微笑带入课堂，把趣味带入课堂，把欢乐带入课堂;“三还给”即：把课堂还给学生，把思维还给学生，把创造还给学生。让学生做课堂的主人，真正把课堂变成师生的精神乐园，变成“互动式”的高效课堂。我校也因此被评为“新课改先进单位”。

(二)潜心教研，科研兴学校。

今年，我校各学科教研组、备课组“天天奏响主旋律，周周交流一心得”，根据“问题课题化，课题常规化”的原则，每天结合平时教学工作中出现的课堂教学问题随时随地进行研讨总结，共同探讨最优教学方法，并结合教学实际，向中央教科所申报了“唤醒教育”国家级课题。通过研究，广大教师更新了理念，转变了观点，提升了素质，同时减轻了学生负担，使学生乐学、善学，学有余力，学有所长，又提高了教学质量，提升了学校形象，收到良好的办学效益：一是我校中考成绩连年名列市直学校前茅，其中政治学科中考成绩名列市直学校第一;二是毕业生成为省、市重点高中的“抢手货”，被四中、五中视为最有发展潜力的重点生源学校;三是学习研究、总结提高也取得丰硕的教研成果：一年来参加各级各类教学技能竞赛和教研论文比赛，共有60余人次获奖，市级以上报刊杂志发表文章15篇。

四、加强德育工作，全面提升学生思想素质。

(一)狠抓学生行为习惯的养成教育。

贯彻落实“小事育大德”的德育观念，对学生行为习惯的养成从细处入手，从起点抓起，让良好习惯的养成成为学生终身受益的良药。本学期，我校将培养学生“十个”好习惯作为德育工作的重点，即：把衣穿好、把饭吃好、把路走好、把地扫好、把操做好、把书读好、把歌唱好、把课上好、把人待好、把人做好。为培养学生这十个好习惯，学校坚持“抓早、抓细、抓薄弱、抓反复”的原则，在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。将九月份定为行为习惯养成月，将开学的第一周定为入学教育周。在开学第一周各班开展了“三个一”活动：即：召开一次“好习惯成就未来”的主题班会，把十个好习惯养成教育的内容具体化，分解成细目，也让学生明白具体该做什么，该怎么做，做到有章可循。办一期“习惯决定命运”的主题黑板报，营造氛围让学生明白习惯养成对其终身发展的重要性。开展一次礼仪知识竞赛，让学生学会说文明话、干文明事、做文明人。在习惯培养过程中，学校注重抓反复、反复抓，注重强化训练。三月份，我校在全市关工委会上做了《防止青少年犯罪》经验介绍，几家简报全文刊登了这篇文章。

(二)寓德育教育于丰富多彩的活动中。

在学校有计划不间断的系列活动中，我校坚持“解放学生，发展学生，利用学生，成就学生”的思想，让学生自主策划，主动参与。我校每年开展的活动主题和打造的品牌活动有：二月：净化自我活动月 开展“十好”主题活动;三月：奉献自我活动月 开展“感恩”主题活动;四月：展现自我活动月 开展“体育竞赛”主题活动;五月：激励自我活动月 开展“红五月”主题活动;六月：感化自我活动月 开展“给家长写一封信”活动;九月：美化自我活动月 开展“书画比赛”活动;十月：唱响自我活动月 开展“歌唱祖国” 歌咏比赛活动;十一月：欣赏自我活动月 开展“小制作展”活动;十二月：净化自我活动月 开展评选“感动校园十大人物”活动。在学校科学规范的管理下，学生逐步养成了良好的行为习惯，学校形成了“文明礼貌、积极进取、勤学务实、和谐团结”的优良校风。

(三)以“五园”创建为契机，促进校园文化建设。

抓平安校园建设，年初学校与老师签订安全目标责任书，两次成功组织学生从教学楼逃生演习，成立校园周边安全巡逻队，主动联合社区派出所、居委会，适时开展学校及周边环境专项治理活动，定期开展校园安全隐患大排查、大整改活动，确保了师生人身财产安全。

抓艺术校园建设，我们在校园、教室、走廊、设置固定标语，悬挂名人、名言、警句、学生艺术作品，在文化墙上东西两面雕刻《中赋》及《办学理念》，在二号楼西墙上悬挂《弟子规》，从而提升了校园文化品味，使学生在潜移默化中受到熏陶和教育。利用校园广播站，校园艺术节，重要节日积极开展丰富多彩的文艺活动，使每个学生努力做到能唱歌、能跳舞、能绘画，能演奏乐器，能表演节目。为提升艺术校园的品位，学校还成立中艺术团，常年坚持练功、活动，编排节目，已连续八届在xx省中小学黄鹤美育节上荣获一等奖。

抓科技校园建设，学校成立了科技教育领导小组，选拔两名优秀青年教师担任总辅导员，组建各类科技兴趣小组，建立科技制作展览室，邀请了科技专家来校讲座辅导，积极组织科技发明申报工作。

(四)家校共建，学校为家长服好务。

家校只有“相互补台”，教育才能“好戏连台”。为了确保家校工作畅通，我校做到了“四落实”，即：制度落实、组织落实、场地落实、活动落实。具体做法是：一是发挥“校信通”的作用，做到班主任和家长每日沟通;二是每学期坚持开展好“五个一”活动，即：召开一次家校合作研讨会，举办一次新生家长培训会，进行一次家庭教育知识专题讲座，召开一次成绩诊断会，开展一次致家长一封信活动。学校通过开展致家长一封信活动，收集到家长对学校的管理及教学建议十多条。如希望学校 “成立兴趣小组，给学生提供更多展示自我的舞台”、“在培养学生的实践动手能力上下功夫”等。针对这些建议，学校积极做出整改，把每周三下午定为兴趣小组活动日。成立了“大家唱、大家跳”、科技之家、英语角、阅读屋等兴趣小组，让学生走到阳光下活动，让学生的个性绽放光芒，校园呈现出了一派生龙活虎的局面。

五、加强后勤服务工作，为教育教学工作提供保障。

1、严格财经制度，规范财务管理。严格实行“收支两条线”管理，固定资产登记和建台账工作，贫困生“两免一补”补助发放准确无误，日常报账工作及时、准确，账目资料完整，无违反财经制度现象，财务管理工作规范。

2、厉行节约，克服困难，保证正常的教育教学需要。在当前办学经费捉襟见肘的情况下，为了确保教师的福利待遇不降低，正常的教育教学工作不受干扰，学校领导千方百计地采取措施压缩非教学开支，201\*年，我校水电费与去年相比有所节约，招待费压缩了30%，把有限的资金用在刀刃上，保证了正常的教育教学秩序，维护了学校的稳定大局。

六、存在的问题和今后的打算。

在即将过去的一年里，我校的各项工作虽然取得了显著的成绩，但距市局领导的期望和要求，还有一定差距，还面临着少量问题和矛盾，这些问题和矛盾主要表现在以下几个方面：

1、少数教师自我学习意识不强，教育教学观念有待更新，在课堂教学形式多样化方面还需下功夫。

2、教师队伍年龄老化，且缺员23人。近年来先后有近20余名老教师退休，而补充的正式进编的青年教师人数非常有限，造成了教师数量严重不足，给正常的教育教学工作带来一定影响。

3、办学条件还需进一步完善。我校是一所由企业划转的学校，近几年，虽有了较大改善，但与社会一流学校相比还需要进一步完善，缺阶梯教室、舞蹈练功房、档案室教职工活动室、关工委办公室等。

4，办学经费不足，矛盾依然突出。我校尚有5人属于经费自理的正式教职工，加之教师有一定的缺口还不得不聘用少量临时代课教师，加大了办学经费不足的矛盾。

我们将针对以上问题，结合学校的长远发展，对明年的工作做出以下初步安排:

1、继续开展签订师德责任书活动，实行师德考核“一票否决”，将师德师风考核与绩效工资考核挂钩。进一步加强校本培训，转变教育观念，树立优良师风，努力推进学校各项工作和教育教学质量有新的提升。

2、教学常规管理实现规范化、制度化、常态化，常规检查做到七个一：即“教案一月一检查”、“作业一月一检查”、“集体备课一周一次”、“文课作业一课一练”、“理科作业一节一练”、“每月一次月考”、“检查结果一月一通报”。以教学常规得分作为教师年终评优及绩效考核的依据。

3、全面推进课堂教学改革，以全国教改名校“杜郎口”经验为借鉴，继续推行小组合作学习模式，提倡“高效课堂”，把课堂还给学生，让学生学会自主学习、快乐学习、创造性学习。

4、改善办学条件，满足教学需要。积极向市局争取立项，一是购回3号楼五楼襄棉电视台用房;二是对小学教学楼进行改建或推倒重建，上述两项工作已向市局正式递交了文字报告。

以上就是本年度学校教育教学工作总结报告，不当之处还请上级领导批评指正。

教导处工作总结 篇2

本学期，教务处在学校领导的指导下，紧紧围绕本学期学校工作计划及教导处工作计划，扎实有效地开展工作。以全面提高教育质量和办学效益为主线，以建设高素质师资队伍为根本，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加大教学常规管理力度，认真落实课程计划，抓好教学监控，大面积提高教学质量。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师进行 继续教育学习，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极组织参加校内外研讨课。

本学期教导处组织教师听评课10节，校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。特别对刚进校的年轻的特岗教师，采取听课 现场指导 再听的方式，使他们尽快适应讲台，站稳讲台。从听课、教学准备到课后的评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

在教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的说课评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平，努力开展教学研讨会。教导处在十月份组织了一次大型的有针对性的教学研讨会，由教导处牵头，各教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。研讨中激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。学校的教研活动结束后，教导处又推荐了黄应辉、刘应辉、马丽、胡丹等6位中青年老师参加了11月份中心校组织的全镇各学科教学研讨活动，这6位老师分别获得了不同的奖励。

二、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了 开齐、上足、教好 ，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)、抓备课20xx年度小学教导处工作总结20xx年度小学教导处工作总结。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处组织各教研组对教师的教案检查了四次。每次检查后，教研组都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)、抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)、抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处组织各教研组对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，下次检查时重点看改正的情况。针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)、抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业!。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

三、工作中的不足

教导处对这一学期的工作认真总结和反思，还存在以下不足：

1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划。

2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于教师的课堂教学缺少延续性的规划指导;集体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。加大对课堂教学的检查力度。

4、对小组合作教学的研究深入度不够，没有制定有效的学习、监管措施，我校的小组合作没有真正落到实处。今后，积极开展小组合作教学，把我校的课改推向更深的层次。

今后，教导处全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展理想。进一步树立坚定的信心，突出重点，突破难点，努力把工作做得更好，为上关镇教育谱写新的篇章。

教导处工作总结 篇3

本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，在校长室的正确领导下，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平;加大常规教学管理力度，圆满完成本学期工作，现将主要工作总结如下：

一、坚持德育为首，抓实育人工作

1.抓主题教育。重视每周一的升旗仪式和国旗下的讲话，校团委精心组织，每周教育主题明确，而且我们还转变了国旗下讲话的模式，每周由一个班级主持进行国旗下讲话，由班级自主确定讲话内容及发言人对学生进行主题教育，既教育了广大学生，又锻炼了学生干部，达到了“兵教兵”的目的。我们也高度重视班会课，每节班会课确定一个主题，力争使班会课的效能落到实处。我校郭道香老师的主题班会《待人以礼，尊重为先》获得了xx市一等奖，镇江市二等奖的好成绩。

2.抓行为规范养成教育。每学期伊始，学校都把开学的第一个月作为行为规范强化月，狠抓学生的日常行为习惯及文明礼仪，发挥学生主体作用，成立学生“文明监督岗”，全程参与学校值日工作;对刚入校的初一新生，学校组织他们学习《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》等，并以书面的方式查效果，以求入脑入心。

3.创新“三节”形式和内容，铭记青春岁月。按计划举办了艺术节、体育节、科技节，让学生在活动中展示自我，提升综合素质。20\_\_年4月我们开展了科技节，我们带领学生参观了xx市金州水务有限公司，让学生了解现代工业基本的生产流程。同时我们还开展了各种科技活动，激发了学生从小热爱科学和学习科学的激情。11月我们又举行了校园艺术节，艺术节由多个分项目和最后的集中展演组成，要求所有教研组、班级、社团都参加，合唱、小品、相声、舞蹈等，真可谓精彩纷呈，我们还邀请了家长代表参加了本次艺术节。12月我们举行了体育节，改变了过去重竞技项目的做法，在“趣味”上动脑筋，巧设了适合人人参与的“袋鼠跳”、“时代列车”、“众人划桨开大船”等项目，要求全体师生参与，老师同学齐上阵，师生互动，其乐融融，既锻炼了体魄，也拉近了师生之间的距离，真可谓是“师生共竞技，幸福满校园”。有位学生在日记中这样写道：“风吹散了操场上热闹的气息，但它吹不散我们这个班团结的气息，吹不散同学们间的友谊，更吹不散我们心中美好的记忆!”

4.以“486”活动为载体，加强学生的思想品德教育。

(1)今年6月我们举行了初三学生“毕业仪式”。毕业典礼上播放了微视频《青春相册》，看着视频中的自己三年来的点点变化，伴着《同桌的你》的音乐，毕业学生感动着，回味着。

(2)5月份，我们和开发区团工委共同举行了别样的“青春仪式”。开发区团工委书记首先发表了激情洋溢的青春寄语，要求学生能坚持心中的梦想，肩负历史赋予的责任，认真学习，成为有担当、有作为的新一代青年。然后来自开发区各个社区的团员代表向我校的学生赠送了书籍和文具。

(3)加强了“社会主义核心价值观”的学习。通过显示屏呈现、班会宣讲和每个班级张贴，让同学们牢牢记住了社会主义核心价值观。

(4)今年我们还继续开展了“快乐活动日”，我们走进法制基地，感受法律的庄严;走进城北公园，感受自然之美;走进消防大队，感受军人奉献之美。

5.抓特色建设。为丰富学生的业余生活，锻炼他们的体魄，学校继续以篮球为抓手，积极开展特色的创建。可以说我校的篮球特色经过几年的打造，已经形成了一定的成果，具有了一定的社会影响。申报了“江苏省篮球特色学校”。今年我校的篮球队参加全市的中学生篮球比赛中，不畏强手，敢打敢拼，取得了全市第一的历史最佳战绩。今年我校还着力打造“幸福”德育校本课程，围绕着“幸福课程建设”、“幸福舞台”、“幸福讲坛”、“幸福农场”、“幸福之窗”开展了许多扎实有效的工作。本学期，我校“幸福农场”顺利开园并成功举行了首届采摘节;“幸福舞台”活动丰富多彩，为广大师生提供了展示各类才艺的平台;“幸福讲坛”成功举办了十余场幸福主题讲座;各班级的幸福文化理念及特色设计也通过班级、学校的“幸福之窗”得到了进一步的呈现。目前，我校的“幸福”德育校本课程建设已经在我市中小学德育领域引起了广泛关注并拥有了一定知名度。

二、坚持质量第一，抓实教学工作

1.严格执行课程计划，向课程要质量。我校坚持把执行国家课程计划作为实施素质教育的根本保证，严格做到开齐开足各类课程，并切实保证学生每天体育锻炼不少于一小时。学校按规定将学校总课表、班级课表上传至校园网，并在校园内“校务公开栏”和各教室门前的公示牌上，向全体师生和学生家长公开课程计划和班级课表，自觉接受上级领导及群众的监督。学校领导及值日行政每天不定时地巡视课堂，确保课时不被挤占。

2.狠抓“教学五认真”，向常规要质量。进一步明确“教学五认真”要求，强化“五认真”检查，做到每月一次，及时发现问题，解决问题，并做好记载与考核。学校领导不定期地参与检查，分管校长及时通报检查结果。

3.打造高效课堂，经过近两年的研究和实践，我校的“先学后导，自主互助”课堂模式已经取得了一定的成果。我们要求所有的教师能完成好规定动作。力求要做到以下几点：

(1)上课要按基本模式走。

(2)新授课最后15分钟必须用于课堂检测。

(3)中午不允许集中上课，必须进行限时作业。

(4)每周进行“薄弱学科调研”。

通过三年的实施，我校的课堂模式改革取得了较好的效益。在20\_\_年中考中成绩位列全市第二。在教研室组织的统一考试中，初一、初二均处于全市前列。

4.积极开展“推门听课”制度，向日常课要质量。学校要求校长及中层干部每学期听课不少于30节，并把每次听课都作为教学研讨的契机，肯定成绩，指出问题，努力通过听课评课活动促进课堂教学模式的转变、质量的提升。

5.推进教科研工作，以研促教。上学年我们按计划完成了语数外三个镇江市级课题的结题工作，本学年我们举全校之力进行了“自主互助”课堂模式镇江市级课题的研究，并接受了课题的中期评估。

三、坚持健康第一，抓实体卫艺工作

1. 抓好眼保健操和课间操的质量，把两操作为展示全校师生精神风貌的窗口。学校人手一球，个个都会做篮球操。而且我校的篮球宝贝啦啦队也小有名气，是校园最靓丽的一道风景。

2.进一步加强体育课和活动课的管理，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间。学校还开设了丰富多彩的体育社团：乒乓、篮球、排球、足球、太极。

3. 认真组建校文艺队、校运动队，加强平时的训练，积极参加市中小学生运动会及市中小学生文艺汇演。我校的《谁说女子不如男》获得xx市二等奖。体育成绩更是创历史最佳，在镇江市第五届阳光体育节上，我校作为学生总数最少的初中勇夺初中乙组第二名，在全市中小学田径运动会上获得全市第三，在全市中学生篮球联赛上，获得了全市冠军。

当然教导处工作还存在许多问题，但是我相信有校长室的正确领导，有广大教师的支持，我们教导处工作一定会取得长足的进步。

教导处工作总结 篇4

本学期在上级教育主管部门、校长的正确领导下，我校积极贯彻党的教育方针，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践活动，全面提高教学质量。一学期来取得了令人较为满意的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

一、工作回顾及取得成绩

1、积极组织教师深入学习各科课程标准、《义务教育法》和《教学常规管理意见》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。并且大力开展了学习各级优秀教师活动，提高了教师们的职业道德感。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课;组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。这学期数学教研组派出了肖娜老师参加区级优质课比赛，李慧老师进行了片区活动优质课展示，成绩和效果都很理想。

(2)努力开展全校性公开课活动能力。

本期教导处组织了多次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。

教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。特别是本学期学校大多数班级开始较为熟练的使用电子白板进行授课，大家实实在在地在创新领域研究课堂教学经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。

学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案进行了每月一检。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用口头形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、工作中存在的问题

在上级领导的正确指引和全体教师的密切配合下，本学期我们在各方面都取得了一定的成绩，但是我们也清楚地看到自己目前的工作中还存在着很多不足之处。

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

三、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质。

3、组织开展兴趣小组活动际评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的长潭小学教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

教导处工作总结 篇5

教导处在校领导的正确带领下，贯彻教育局精神，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展，总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教导处工作总结如下：

一、加强队伍建设，提高整体水平

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持以高效课堂为基础，引领教师专业化成长。

在本学期举行推门听课制度、常规业务学习制度、语数听课评课比赛等，教师的教学理念得到了更新，提高了教师的业务水平，又活跃了学校的教研气氛，又为教师搭建了互相学习、互相促进、互相交流的展示平台。

二是各教研组每周定期进行年组教研活动，学期初制订教研计划，明确研究重点任务。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。一如既往地利用每周二、周三开展集体学习备课、传帮带等多种形式进行教研活动。在活动中切磋教法学法，上好每一堂课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。

二、加强教学检查，规范教学过程

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了检查力度，也加大了对课堂教学的监控力度，每个教室都安了监控，校长全权监控教室动态，每天按时巡视老师进入课堂情况、使用教学器材情况、学生上课纪律情况等等。

每月组织考核组人员进行检查教师教案、业务笔记、听课笔记及学生作业等。并进行全面总结并提出整改意见。教导处与教研组长在业务校长的带领下积极参与听课、评课，从而引领大家深层次地解读新课程标准。每位教师都能按要求完成听课评课任务。大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，所有教师都在听课笔记上对授课教师的教学环节进行了评价。组织所有教师加强自身业务学习，每月除完成业务学习外，教师还进行自学新课标。

本学期继续抓好五大环节的实施与管理。合理使用教学器材，从而进一步加强了教学常规工作的管理。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业布置与批改。教导处每月对各科作业批改情况检查了四次，大多数学生作业书写规范，书写习惯很好，作业本比较整洁。任课教师批改认真及时，作业量少而精，每次检查后教导处都针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课外辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)学业成绩的检查与评定。本学期按照教学计划要求有条不紊地进行了期中期末测试。根据并要求各老师写了期中，期末总结。

2、全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后进生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立学困生帮扶计划，落实补养措施，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。注重特长生各后进生的培养。

3、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。严管电子新学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

三、开展丰富多彩活动，搭建学生成长平台。

我们在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的校园活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。根据校情学情，有序组织开展系列活动：阳光长跑活动、我的梦想演讲比赛，校园十佳歌手比赛活动、“国学经典”进课堂、六个一等系列活动，为学生提供展示风采的平台，丰富学生的校园生活内涵。每次活动达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，学生在活动中快乐成长，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

四、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。

自本学期以来，学校提高对毕业班教师的要求，同时又给予支持鼓励。

(1)加强学生的基础知识的掌握。

①重视学生的基本功。这些看似简单的、基础的东西，要及早抓。让学生养成良好的习惯。否则，随意的书写，任意的做答，一旦养成习惯，每次的失分都是一个不小的、可怕地数字。因此我们毕业班十分重视学生的基本功。

②重视学生的积累。语文、数学和英语的学习，都离不开积累。良好的积累习惯，是十分重要的，特别是小学毕业班，对所学知识有做系统积累。

③重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。学生知识学过以后，往往因为知识留下的印象不深而很快忘掉。所以对于每次出现的新的知识点，在学习之后，就要进行巩固，不是题目的巩固，而是就新的知识点，专题进行巩固。做到基本训练，变化训练，强化训练。最后总结出方法，规律。要想方设法给学生留下深刻的印象，不能是讲完了，练完了，忘完了。要留下深刻的印象就要重点突出，简言之就是精讲，精炼。

④重视学生建立自己的知识架构。知识点经过反复的训练之后，还要留出足够的时间让学生去自主识记，自主消化，自主总结，最终建立自己的知识架构。做老师总是以为什么都讲给学生了，甚至很多题目都是原题讲过的，学生做过的，甚至有的都做了几次了，可就是再次考试的时候依然会错。原因就在于没有形成学生自己的知识体系。

⑤重视学生的做题方法的积累和使用。语文、数学和英语，每一道题都有方法，语文的答题思路，数学的解题方法技巧，英语的语法常识，都是“有法可依”的。

(2)加强毕业班的思想教育。

毕业班成绩固然重要，但是一味强调要提高成绩，对学生施加学习压力，而忽略对学生的思想教育，那只会适得其反。而相对的，我们注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态，针对毕业班开展青春期思想观念教育。及时纠正学生的思想动态。

回顾本学期，工作是忙碌的，但是我们教导处的各位成员凝心聚力，团结合作，努力把各项工作做好。当然，我们也存在许多不足的地方，例如管理的理念不够新，考虑事情还不够周全等。但是我们相信，在今后的日子中，我们一定会学习着，工作着，切切实实做好引导和服务工作。

教导处工作总结 篇6

时光飞逝，一转眼一个学期又要结束了。回顾自己本学期的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。在这一学期里继续担任教务主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、课堂教学研究活动的组织实施、提升教学质量、继续教育以及妇女工作等等。作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，每时每刻勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下

一、学籍管理工作：

1.完成学年初报表数据的统计、组织招生及宣传工作。认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2.开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入、病休、复学的学生及时办理学籍增补。

3.对我校小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

4.对核查问题学籍的学生及时佐证修改，做好了随迁子女提前预约报名以及宣传解释工作。

二、教学活动的开展

1.利用 推门课 进入所有新青年教师以及转换任教学科的教师课堂，进行面对面指导。从第一周至第六周依次展开，多次深入任教低年级的何松泉、杨雨佳、李慧军、祝杰艳、李秀梅、肖楠楠、曹利、窦榕榕、马俊等几位教师的课堂，重点从学生课堂管理、教学各环节的把握以及教师基本功的提升点等各方面肯定优势，明确发展方向。缩短了他们的适应期，端正了教学态度，尽快站稳了讲台。

2.以 361助学课堂 教学模式优秀课展示为主题，充分开发骨干教师的经验优势，引领新青年教师提高课堂教学能力。本活动在第七周至第十一周进行，分别展示了张春莹、刘敏、韩春子、刘维骏、邵忠凤、刘香莲、刘婷、徐复琴八位教师的优秀课堂。在他们的课堂中，教师把课堂主体地位交予学生，整个课程环节由学生自主完成，学生在教师的导学帮助下，通过自学、研学、讲学、问学、评学等几种方式，通过生生、师生间的互动完成学习，课堂气氛轻松活跃，不但学生有所收获，听课教师也能在这个过程中获得颇多体会。凡参加活动的教师每次都能完成500字以上的听课体会。

3.组织各学科骨干教师参与了11月5日大港教研室专家到我校对 361 助学模式进行指导及座谈活动。教务处对每一节课进行了针对性指导，专家们共听课17节，对张春莹、刘维骏、刘香莲、韩春子、刘在鹏等教师给予了充分肯定。

4.在11月10日 12日，我校语文学科组就青年教师何菲老师的一节联合体研讨课进行了集体研磨与试讲，充分调动了学科组及教学领导的教学经验对其会诊、改进、研磨、讨论的过程对参与活动的所有教师在备课层面形成了质的带动力。13日，何菲老师到大港英语实验小学作了研讨课，不仅对 电子白板 这一信息技术的熟练应用有了充分的意识，更在过程中，获得了零距离与联合体各校领导、学科专家面对面对话的机会，从而开阔了视野。

5.本学期严密组织了期中、期末两次检测，一次月检测和五年级数学的模拟测试。由各教研组为单元，每次检测结束后，根据各自班级学生的表现，有针对性地做好质量分析，查找不足和原因，共同探讨整改措施，以提高教育教学质量。

6.组织了三场教学论坛活动。高段语文组关于 小组合作的实效性 数学组关于 培养学生的质疑问难能力 音体美组关于 评价策略的研究 。每次经历了发现问题、提出问题、解决问题的过程，在交流研讨中让大家受益匪浅。

三、教师培训工作

1.积极组织教师以校本培训为主要方式，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，组织老师参加区级教研培训活动达136人次，活动后组织教师开展研讨，撰写培训体会。同时认真做好资料收集、整理工作。

2.本学期重点对新分教师进行专项培训。利用 师徒结对 活动，为新教师发展提供了一个很好的平台;各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台;在十二月份新教师分别作汇报课;教务处积极配合区培训部明确了本学期的读书安排和要求;认真完成新教师每月简报。

3.做好第五周期继续教育工作。第三批次网上注册学习，也是本周期最后一批，认真核查所有在册教师，确保不遗漏一人。

四、其他工作

1.根据上级的精神，做好教材教辅的征订与缴费工作。

2.做好各类活动资料的收集整理工作。

3.协助教学副校长组织并落实各类调研、联合学区教学活动汇集成册等任务。

4.组织校本课程的实施，做好阶段总结与展示活动。

5.在微课比赛中，老师们积极参与。李秀梅、尚松获得区级一等奖，三人获得二等奖。白板比赛中，杨雨佳经过两轮竟比冲进了决赛。

6.科技大赛成绩骄人。科技实践活动和实践活动方案多人获奖，12人次荣获参加市级申报的好成绩。

7.本学期各种会议和音体美教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

五、存在的不足

1.组织教师业务学习工作不够。

2.深入课堂、深入班级不够，缺乏工作的耐心和细心。

3.教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导处工作总结 篇7

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教务主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，辅助副校长制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。主要工作如下：

(一)、理想课堂建深入推进

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会;及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥 “三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学

内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。组织部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展 “好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

(二)、教学常规管理上新台阶

1、加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。组织了的优秀备课评选评活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作检查制度。检查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

(三)其他工作

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。积极推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

3、努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。结合《开渠中学教学管理实施细则》起草修订各类管理制度，有效地促使教学教研工作实实在在地逐步走向规范渠道。在今后相当长的时期内，我们将对这些制度不断进行修订与完善。做到学期有工作计划、总结，大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长、学科组长商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生。

四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教务处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶

的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

教导处工作总结 篇8

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期我校教导处在校领导班子的正确指导下，以教学工作为重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

1.拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校有计划地组织教师参加区内各级各类学习和外出培训。本学年全体教师都参加了区组织的16学时、90学时培训，数学、语文老师参加温州“现代与经典”学习等培训。各教研组在组内积极开展了随堂课、观摩课等研讨活动，在本学期内，校级和校级以上公开课达到31节。教导处积极组织青年教师参与集团校青年教师教学节活动，在活动中，我校教师参与率高、公开课质量优。

2. 有效教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。在区、市级各级各类教学比赛中，共有24人获奖。如林西西老师获温州市书香论文一等奖;陈龙春校区主任负责，郑丰老师主编的《美丽瞿溪我的家》获温州市校本课程二等奖。

3.课题见成效

学校的教科研要以课题为载体。本学期，我校微课结合校本研修课题继续实施。一学期来，语文、数学、英语教研组的教研活动紧紧围绕课题展开，课题组内的老师通过理论学习、课堂研讨、后续跟踪等各项活动，收获了课题研究的喜悦与成果。今后，教导处将继续鼓动其他教研组老师研究教学中一些教学现象与思考，积极参与课题的研究，在研究中不断成长。本校课题在原有课题的基础上1

又新报三个课题。有学校规划课题《广阅读校园特色构建》，体育课题《跳绳文化研究》、还有数学小课题。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

实效比赛增才干

本学期，我校根据集团校要求组织了一、二年级的口算和3到6年级计算过关。口算、计算作为一项重要的数学技能，我校一直非常重视，把它作为一项常规的数学竞赛项目。开学初，教导处就把该比赛向各班主任、数学老师下达了比赛要求，并定时向班主任和数学老师督促学生练习，经过一段时间的练习，每个班级的学生口算能力有了很大的提高。

本学期十一月份，教导处又组织了3到6年级的语文阅读作文竞赛，通过课前语文老师的动员和辅导，学生对该活动都十分重视，阅读了大量的课外文章，积累了很多的语文知识，在阅读写作比赛中，许多学生考取了优异成绩。教导处及时评出了奖项，让学生对语文阅读有了更大的兴趣。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1.课程管理严落实

本学期，教导处严格执行集团校“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、进行巡课，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。本学年内，我校共有潘卉卉老师请产假，张侠、潘虹、胡晓雷等老师请病假，教务处均提早设置方案，积极联系各方面资源，安排代课或者调课，保障了正常教学活动顺利开展。

2.业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，共进行了四次月检，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效。

3.规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更

为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在全县教育教学大检查中，学校在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

4.教学管理提质量

本学期我校重点抓课堂教学管理，通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法;二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量;三是召开家长会，交流反馈教学情况;搜集、整理、研究学情;四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量;五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩;六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

5.“四点钟学校”显成效

教务处期初就把“四点钟学校”工作列入工作计划，做好向社区学院申请备案工作。及时向全体教师传达继续办好“四点钟学校”的会议精神。及时印制告家长书要求班主任下发，并利用校园网、校讯通等渠道做好宣传发动工作，及时收集家长的反馈信息，由于工作到位，本学期参加“四点钟学校”活动的学生由上学期的972人增长到1012人，另一方面也较好的遏制了无证托管机构的非法招生，产生了很好的社会效益。教务处还及时制定了活动方案，明确具体工作和要求，包括：宣传报名、管理职责、活动安排、严格落实收费规定等等。

本学期教务处对社团活动投入了更多的精力，采用增加活动项目，关注活动过程，重视活动评价等方法。开设了：篮球、足球、田径、合唱、美术、爵士鼓、吉他、笛子、葫芦丝等社团，做好学生自主报名，教师聘任工作。开展“社团之星”评选、制作社团成员作品展板，极大的激发了学生的学习兴趣。

6.期末工作求细致

期末检测工作时间紧、任务重。为确保该项工作万无一失，教务处加班加点，工作细致认真、尽力考虑周全，主要工作包括：期末检测方案的制定，评卷人员的安排和落实，统考考场布置，学生名单核实打印，英语听力工作布置，后勤、考务保障等等。

毕业班工作也需要大量的时间投入，教务处指导班主任对每一位学生的信息进行核对，以确保信息准确无误，毕业名册、毕业证书制作规范、送审及时。真正把期末工作做认真、细致。

四、教务工作感悟及反思

1.树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学期初，当学生们还沉浸在暑假的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动;从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划;从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担各类校本教研、校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。直到期末复习，我们也在实施“捆绑跟踪”的策略，下沉到薄弱班级、薄弱学科，帮助老师们一同督促学生有效做好期末复习，在中等生与学困生中开展“螺旋式层层过关”的措施，不放弃任何一个学生，扎实打好“攻坚战”。“累并快乐着，累并收获着”，我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的!所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2.建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，这一学期的教学成绩也是斐然，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。如听课听得少，由于教研组缺少工作的主动性，造成教研较为拖拉，集体备课活动的开展得不够扎实。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，

特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们这一学期的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，契待解决的问题

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉!

教导处工作总结 篇9

一学期以来，我们紧紧围绕县文体教育局“教育质量年”和“课堂优化工程”作为教学重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长的领导下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。现将一学期来的工作做如下的总结

一、认真做好各项工作、常抓不懈。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“六认真”管理，并把工作重心放在于“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。

认真备课。开学初，教导处就针对学校老师的不同情况，让一部分老师率先实行了电子备课，开学初检查备课环节是否齐全，尤其对于新增的“全册教学的重难点”、“学生情况分析”、“提高教学质量的措施”、“预习指导”等的检查;期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破;最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对性，所以老师的备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，但在备课中只有试卷没有质量分析;我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这些都是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2.认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。

同时，开展教研团队二次上课的磨课活动，老师在活动中表现出了非常高的积极性，在集体备课、第一次上课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一起畅所欲言，积极讨论，为上课的老师出谋划策，在磨课的过程中，老师的教学能力也得到了提高。

3.认真布置和批改作业。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查，互相监督。我们采用这个方法是因为现在教材的练习一直在变，补充习题和同步探究上的题目有一定的拓展性。互相检查可以帮助同年级的老师相互学习，以前我们在检查作业中发现同一年级的老师甚至还有一道题有不同的答案，因此作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流，有利于老师之间互相沟通和相互学习。特别是对青年教师，作业的相互检查使她们可以学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

当然，在教导处的作业检查中，我们还是发现了一些问题，比如，中高年级语文，因为同步探究是选做的，所以很多老师都把学生最薄弱的、最需要多练多讲的阅读理解忽略了，老师们可能是怕麻烦，因为做了就要讲解，需要花大量的时间。数学作业中我们也发现学生的两极分化比较严重，并且还需培养学生良好的书写习惯，数学的回家作业对于两级分化严重的班级应考虑分层布置作业，以上这些都需要在下学期继续努力。

二、教研、科研齐头并进。

教研和科研是教导处提高教学质量的理论基础和有效手段，本学期的教科研工作结合学校的“\_\_\_\_\_\_”课题研究工作继续稳步开展。首先我们建立了不同学科的教学团队，使老师在团队教学中完成上课、评课，通过一次又一次的讨论，一次一次的磨课，老师们的教研氛围越发浓厚。

教导处工作总结 篇10

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处教学工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。

充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！