# 特殊群体救助工作总结(优选4篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-27

*特殊群体救助工作总结1年终岁末，春节将至，为践行“文明栖霞，温暖新春”志愿服务关爱行动思想，给予辖区内贫困家庭、残疾家庭、困难人员更多温暖和关爱，栖霞区尧化街道青田雅居社区党总支结合“我为群众办实事”实践活动，组织开展“寒冬暖情，爱在青田”...*

**特殊群体救助工作总结1**

年终岁末，春节将至，为践行“文明栖霞，温暖新春”志愿服务关爱行动思想，给予辖区内贫困家庭、残疾家庭、困难人员更多温暖和关爱，栖霞区尧化街道青田雅居社区党总支结合“我为群众办实事”实践活动，组织开展“寒冬暖情，爱在青田”精准帮扶志愿行动。

>暖民心八方共话“一家亲”

近日，栖霞区民政局、大学生志愿者服务队、爱心企业代表一行来到青田雅居社区，在社区新时代文明实践站内与辖区内贫困户代表、残疾人代表、困难退休职工代表共同开展暖冬慰问座谈会。座谈会上，社区党总支书记朱珠首先向大家介绍了爱心企业的基本情况，对企业回馈社会、爱心善举表示感谢，并倡导广大企业做力所能及的贡献，彰显优质企业的社会担当。

现场，爱心企业积极响应号召，表示企业不仅要关注经济效益，更要饮水思源，要紧跟党的领导，将社会主义核心价值观融入到企业发展理念中去。接着，栖霞区民政局局长向荣在会上与各位代表进行深入交流，了解各家庭状况、收入情况、面临的困难等，并鼓励他们要重拾生活信心，以积极的心态面对挫折。代表们也纷纷敞开心扉，诉说自己生活所需、所盼、所想，对政府的慰问帮扶和社区长期以来的照顾表示由衷的感谢。最后，朱书记发言表示，社区会加强加大惠民、助民政策力度，针对困难居民精准推送政策服务，点对点帮助其办理相关手续，并叮嘱大家在日常生活中遇到困难要第一时间寻求社区帮助，社区会极尽所能帮助其排忧解难。

>纾民忧因户施策“开药方”

谋民生之利，解民之忧。青田雅居社区按照“针对性、精确性、有效性”帮扶标准，全面细致梳理各项帮扶政策，通过网格走访和大数据共享动态掌握辖区内需要帮扶家庭的实际情况。

社区民政专干通过开设残疾人办事绿色窗口，开展一站式残疾群体帮扶服务，助力数十余残疾居民申请到残疾人护理补贴，为两人申请残疾人辅具，先后为辖区内4名残疾儿童申办教育补贴，1名残疾儿童成功获得圆梦助学金；社区劳动保障站通过建立信息数据库，实时动态掌握辖区居民情况，通过开展推荐就业、技能培训、政策咨询等活动，对辖区家庭困难失业人员进行就业帮扶、政策帮扶，提升失业居民的政策理解力、就业竞争力，并成功为5名特困失业人员申办节日慰问补贴；针对人口老龄化现象，劳动保障站将辖区老年退休群体作为重点帮扶对象，通过开展丰富多样的退休社会化活动，进一步提升退休人员的归属感、幸福感，对辖区内无配偶、无子女的\'孤独人员进行点对点帮扶，上门探望，为其申领慰问补贴。经比对全年医保自费数据及实地走访了解后，对辖区内18名特困退休人员进行春节慰问帮扶申办。

>解民困真情帮扶“零距离”

年关将至，在社区党总支的带领下，结合“我为群众办实事”实践活动，社区安全员全面排查辖区安全隐患，针对独居老人进行入户走访专项行动，帮助老人做好水、电、煤气安全检查，确保大家都能过一个平安的幸福年；在入户残疾老人家庭时，志愿者主动询问老人需求，自觉承担起修理水池、清洗油烟机的家务，为残疾老人打造一个干净整洁的环境；社区各志愿者服务队及爱心共建单位也全面行动，将米、油、面等生活慰问品依次送至困难户家中，提前带去政府和社会的新春祝福，现场一片暖意融融的党民情；张女士和爱人均是肢体残疾居民，且其爱人最近因为双下肢感染做了手术休养在家，收到了来自社区的生活慰问品后，张女士一家激动地说：“感谢政府的好政策，感谢社会的关爱。”

此次志愿行动秉持精准帮扶原则，进一步拉近了社区与群众之间的距离，展现了乐善好施的中华传统美德。爱在行动，青田雅居社区也将持续担当起关注帮扶弱势群体的责任，用真情服务群众，用实际行动践行志愿服务精神，营造良好和谐的社会氛围。

**特殊群体救助工作总结2**

自去年11月入驻XX县老砦乡许楼村帮扶以来，我和两位队员紧紧围绕帮扶工作的“七项任务”，蹲得住、靠得上，积极主动、认真扎实地开展工作，取得了一定的成效，也收获了一些体会。

摸清实情，找准位置，是做好驻村工作的前提没有调查就没有发言权。因此，进村后，我们走家串户，调查研究，访贫问苦。通过调研，我们对村里的班子、党员队伍建设、农业开发、农民的种植养殖、外出务工经商、生活状况和民风民俗等一系列情况，都摸得一清二楚，并建立了档案资料。由于对村里的情况明、底子清，我们在指导村里制定发展规划、落实发展规划就心中有数了。驻村后，我们既在村党支部配合下开展工作，又根据工作组的职责独立实施自己的规划，工作组和村“两委”配合的非常默契。

关注民生，服务群众，是做好驻村工作的基础

新农村建设的主体是农民。如何把群众的积极性调动起来呢?我们采取了有力措施，做了几个方面的工作：一是关心群众疾苦。扎实开展了困难群众帮扶工作，局17个科室单位通过 “结穷亲”，与困难户建立起“一对一”的帮扶关系，先后为帮扶户送去价值XX余元的慰问品和8000元的慰问金。二是为群众排忧解难。街道硬化是村民急盼解决的问题，工作组积极协调市交通局、市公路局、市慈善总会等单位，多方筹措资金29万元，对1000米的主街道进行了硬化、绿化、亮化，栽植冬青和金叶女贞24000棵。利用村里空闲地段，为村民建设健身广场一处，现已投资7万元，购买了20件套健身器材运送到村。投资1万元改善许楼中心小学办学条件，为学校安装了篮球架1对，并提供部分苗木对校园进行绿化。三是帮助群众发展生产。生猪养殖是许楼村的重点产业，工作组依托村生猪养殖大户王军伟的“利得来种猪繁育有限公司”，成立生猪养殖经济合作组织，探索 “公司+农户”的养殖模式。依托许楼村传统水稻种植优势，为该村引进优秀农业引智成果“稻鸭共作”项目，筹措资金3万元作为启动经费，组织村里有思路、有能力的3位村民，租赁农户土地60亩，成功创建了“稻鸭共作”示范基地。协调市、县种子公司，为村民提供“送良种到村”服务活动，为村民节省资金万元。同时，还开展了“送医下乡”、“科技下乡”活动，受到了许楼村群众的欢迎。

遵守纪律，专心驻点，是做好驻村工作的关键

蹲不住就不能及时了解老百姓的心声，不能有针对性的开展工作。一年来，我们全体队员坚持出勤，从未因个人问题请假，每天坚持记录工作日志，至今已经写了满满三大本。由于驻地离乡镇太远，村内又没有固定的蔬菜销售地点，买菜非常不方便。在工作之余，我们还利用业余时间，翻整荒废土地，开辟了半亩菜园，一方面可以解决自己的吃菜问题，另一方面可以将收获的蔬菜及时送到村里的五保户和困难户家中，解决他们雨天雪天的吃菜难题。在各项工作开展的时候，我们全体队员都不怕苦、不怕累，树立了帮扶队员良好的形象。

加强沟通，赢得支持，是做好驻村工作的保证

驻村帮扶工作政治性强、责任大、任务重，没有领导的支持、关心是无法开展工作的。我们驻村后，局党组从政治上、思想上、工作上、生活上给予关心和支持，局党组8名成员全部到村看望指导，帮助解决工作中存在的困难和问题，为工作组创造必要的工作条件。今年端午节期间，局主要领导深入许楼村蹲点调研，四天吃住在农户，并分别召开了村两委成员、党员、村民代表、“三支一扶”大学生及乡教育、\_门负责人座谈会，认真了解社情民意，倾听群众心声，并撰写了专题调研报告。县工作团多次召开队长、组长会和现场观摩会，对帮扶工作进展情况进行调度总结，交流经验，查找不足，研究落实下步各项帮扶工作任务。这使我们全体队员进一步提高了思想认识，拓宽了工作思路，学习了兄弟单位的好做法好经验，提高了帮扶工作的紧迫感和压力感，督促我们群策群力，保质保量地完成各项帮扶任务。

**特殊群体救助工作总结3**

随着幼教事业的发展，幼儿园的教育教学活动越来越受到社会和家长的重视，保证教学活动的质量又是提高办园水准的重要手段。根据这种情况，我园加强了这方面的管理，在教育教学工作中，我们坚持以发展幼儿动脑、动口、动手能力为宗旨，认真贯彻执行幼儿教学大纲，严格杜绝小学化的教育方式，采取了以下措施：

1、按照大纲及《3——6岁儿童发展指南》等要求，认真制定教学活动计划，认真备课，合理安排一日活动。为了真正体现幼儿的主体地位，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现。

2、教学部门定期检查各班的教学活动情况，随班听课，发现问题及时解决。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，结合《指南》精神，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

3、利用集体备课、业务培训及个别指导等手段，督促教师加强学习，不断提高自身素质。

4、由教学部门牵头，通过开展培训听课、观摩课、大循环开课等活动来提高教师的教学水\*和业务能力。

通过这些措施的实行，不同程度上加强教学管理，提升教育教学质量。

**特殊群体救助工作总结4**

在上级领导的正确指导下，社区特殊就业群体工作做了一些有益的探索，取得了初步的成效，但跟上级领导的要求、有社区特殊群体的实际就业要求还存在一定差距，我们将巩固现有的成果为契机，按照上级的精神部署，紧跟时代脉搏以创新的思维、进取的姿态，找准切入点、探索新举措、进一步将特殊就业群体工作引向深入，推进社区和谐发展。

20xx学年第一学期即将结束，回顾我校特殊教育教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实，在实实在在开展特殊教育工作。本学期，我们特殊教育教研组教师在学校领导的关心和指导下，全组教师立足随班就读岗位，以“通过杭州市合格资源教室验收评估”为工作重心，紧紧围绕学校教学工作重点开展特教教研活动，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新方法，以教学质量建设为中心开展特殊教育工作，顺利而圆满地完成了各项特殊教育教学任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！