# 控辍保学工作总结十八篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-14

*这是&ldquo普及九年义务教育&rdquo工作提出的理念，就是要控制学生的辍学和辍学，确保所有适龄儿童和青少年入学并接受义务教育。 以下是为大家整理的关于控辍保学工作总结的文章18篇 ,欢迎品鉴！【篇一】控辍保学工作总结　　控辍保学工作是...*

这是&ldquo普及九年义务教育&rdquo工作提出的理念，就是要控制学生的辍学和辍学，确保所有适龄儿童和青少年入学并接受义务教育。 以下是为大家整理的关于控辍保学工作总结的文章18篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】控辍保学工作总结**

　　控辍保学工作是现代教育的重要资料，尤其对于农村中学来说更是重中之重，我校更是把它放到了学校工作的第一位。开学初，学校就召开了全体教师控辍会议，成立了以武校长为首的控辍领导小组，这一切，都让我充分认识到了控辍保学工作的重要性，成为我这大半年来发奋控辍的思想基础。

　　只想不干，那是空话，工作是干出来的不是想出来的，工作还需要方法和手段，在控辍工作中，我主要采取以下方法：

　　1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢，上学期一开学，我就对本班的53名学生进行摸底，了解他们的家庭状况，以及他们在小学时的表现状况。

　　2、向校上报特困生档案，争取省“两免一补”，为他们扫清经济障碍，让他安心学习。

　　3、建立学生档案，准确地记录学生的家庭住址，联系电话，一旦发现问题，及时与家长沟通，（对无电话的家庭及时上门了解状况）阻止事态进一步发展。

　　4、实行经常家访的措施，对于常请假的学生进行跟踪调查，不能签过假条就完事。

　　5、鼓励学生，尤其是后进生，用心参加校举行的各种活动，发挥他们的特长，我班的学生有的参加篮球兴趣小组，乒乓球兴趣小组等，他们在活动中感受到了学校生活的乐趣，发现了自己身上的闪光点，体验到了成功的快乐，学校生活也就对他更有吸引力，他也就不会有辍学的念头了。

　　6、平时在班级中安排一些职责心强，消息灵通的学生，我班安排了这样的学生十二名，要求他们发现状况及时报告，发现了辍学苗头，及时找他谈话，做思想工作，尤其放寒假前，我更注重此项工作的扎实开展，如我班的孙齐同学，寒假前因没有钱交预收伙食费即将面临辍学，我了解状况后，找她谈话，告诉她不必担心钱的问题，我会尽量找学校帮忙她解决困难，周敏老师是孙齐的包保职责人，她了解状况后也用心配合我的工作，找她谈话，还给她买了棉袄，让她感受到了老师对她的关心，经过一系列的思想工作，她的辍学念头基本打消，我又担心她开学后不来，寒假又多次打电话给她家了解状况，给她问候，开学后，她顺利返校。

　　还有周业贵同学，放假前并没有发现什么苗头，但开学几天后也不见他来上学，我着急了，打电话没人接，我就叫同学把我和唐立船老师带到他家上门去了解状况，做思想工作，原来他是既想转学又想不念了，正在那犹豫不决，我和唐老师一齐劝说，帮他分析转学和辍学的害处。经过我俩的发奋劝说，他也顺利返校，街上的李二氓同学开学，也要不念了，我了解状况是正因家里穷，交不起钱，我就到他家，跟他父亲讲，放心地让他上学，我们学校武校长说了“决不让一个孩子正因交不起钱而辍学”，学校会根据具体状况作适当减免的，听了我的话，他的父亲像吃了定心丸一样，高高兴兴地让他上学了。我总结要做好控辍工作应做到“多了解、多谈心、多关心”。

　　经过一学期的发奋，我班的控辍工作取得了较好的成绩，这与校领导及班级其他任课老师的大力支持是分不开的，在此我对他们表示感谢，今后，我必须加倍发奋，把工作做得更好，谢谢大家！

**【篇二】控辍保学工作总结**

　　为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校对控辍保学工作引起了高度重视，认真招行上级有关文件精神，并做了大量工作，现总结如下：

　　>一、控辍保学情况：

　　经过全体领导和教师的共同努力，我校在上学期没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

　　>二、控辍保学主要措施：

　　1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，利用开展“控辍月”活动广泛宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《禁止使用童工规定》等法律法规，以提高广大师生和家长的思想认识，增强法制观念，并把乡政府民规民约深入宣传到各家各户。

　　2、坚持管理控辍、实行控辍保学责任制：

　　⑴、控辍保学领导小组

　　组 长：

　　副组长：

　　成 员：各班班主任

　　在成立领导小组的基础上，实行三包制度：领导包片、包村，班主任包班，科任教师包学生，各有责任指标。

　　⑵、实行了控辍保学奖惩制度

　　校长与班主任、教师分别签定了目标管理责任书，各负其责。学校把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案里。做到年终考核挂钩，并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

　　⑶、建立辍学报告制度

　　学校做好开展“控辍活动月”的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访;增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

　　⑷、坚持教改控辍，全面推进素质教育

　　对小学升初中的学生，学校全部接收，因此，学生之间的差异很大，有个别一部分，经过一年的努力成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最后辍学，对这一部分学生，我们做了大量的工作。

　　首先，加强正面引导给予各方面的鼓励和帮助。促进教师对问题学生的责任感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的作业批改质量及提问记分的次数。争取达到由辍学生到常旷生，再到差生，最后到合格生。

　　其次，发挥他们的特长，调动各方面的积极性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等通过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每天都有个新的目标。近而产生凝聚力和集体荣誉感，在学校进行篮球比赛、田径运动会、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀的特长生。

　　再次，改进教学方法，更新教学理念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法，让师生达到“以心换心”，同时努力提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热情高了、兴趣浓了，厌学自然就消除了，从而有效控制了辍学。

　　>五、转化学困生：

　　学困生的转化是班级管理的重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

　　>六、坚持扶贫控辍，构建温暖工程：

　　学校教师进行家访，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭情况，通过“两免一补”方式针对一些因家庭困难而面临辍学的学生在各方面给予帮助和照顾。

　　>七、取得成果：

　　在控辍方面，我们为防止辍学生的出现，学校采取了大量的措施，做了大量的工作。具体工作如下：

　　1、制定了《控辍保学工作方案》，将各班的学生数和班主任及班科任教师的考核挂钩。班主任作为本班学额巩固工作的第一责任人，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对造成新辍学生，凡达不到指标要求的不能享受学校所有的待遇。

　　2、实行辍学生定时点名和汇报制度。对旷课4节的学生，班主任及时通知家长，了解原因;对旷课一天的学生，班主任要组织本班任课教师家访动员，并将家访情况书面报告教导处;对已旷课一周的学生，及时报告学校。

　　3、减免贫困生的教科书费及学杂费。

　　4、减轻学生的`课业负担，开展实用技术教育。针对部分学生基础不扎实，成绩较差进而产生厌学心情绪的情况，学校要求教师树立正确的学生观、人才观和教育观，以教学改革为突破口，尝试新的教学方法，探索减轻学生课业负担过重的有效途径。按规定开足开齐各类活动课程，增加了音乐、美术、体育、劳技等学生兴趣科目的课时。这些措施，激发了学生的学习兴趣，也使学生进得来，留得住，并学有所得，学有所长，学有所用。

　　在抓好控辍保学工作的基础上，我们始终把提高教学质量放在首位。首先，抓好校本培训工作，千方百计地提高教师的文化业务素质。其次，加大资金投入，改善办学条件，先后投入大量资金用在现代技术教育教学上。现代教育技术手段普遍应用，大大促进了教学质量的提高。我校成绩连续稳中有升，赢得了社会各界人士的赞誉的和好评。今年的控辍保学工作更是取得了丰硕的成果，学校有10个班的巩固率达到100%，圆满完成了任务。

　　面对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写我校更加辉煌的明天!

**【篇三】控辍保学工作总结**

　　控辍保学是普九工作中的根本工作任务，不让一个孩子失学是我校控辍保学工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。我校异常看重普九工作，尤其是控辍保学工作，按期召开专门会议，作好筹划，订定好实施。在实施控辍保学工作中，强化对办学行为，赓续改良办学条件。我校对控辍保学工作高度看重，认真执行上级有关文件精神，并做了大量工作，现总结如下：

　>　(1)成立了以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍治理工作计划与步伐》，每位成员的工作态度及工作表现、工作造诣均与每学年一次的教师稽核相联系。

>　　(2)实行三包一挂，进行全员治理。

　　我校在成立学籍治理领导小组，树立校长包全校，教师包学生，政绩均与稽核、聘评挂钩的三级网络治理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员治理场所场面。把工作落实到实处，学校与先生签订了《学籍治理工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班确立了几名思想、学习等诸方面相对后进有可能辍学的学生为重点生，并树立起重点生档案，做到实时家访和面谈，开学初就全员出动对重点生家庭全访一次，对未实时返校的学生重点访，教师的实时家访达到了进步巩固率的目的。

>　　(3)强化步伐，实行全方位治理。

　　为进步我校学生的巩固率，低落辍学率，我校强化了以下几个方面的工作：

　　第一，认真落实素质教导中所规定的课程计划，做到开足开齐，把兴趣还给学生。

　　第二，教授教化中做到因材施教。我校按低落门槛，拔高门框的总体思路，并以讲堂教授教化为切入点，实行异步教授教化，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

　　第三，严格按减轻学生课业包袱的要求。治理教授教化，落实三必三选，做到讲课分必授和选授，作业分必做和选做，考试分必考和选考，真正使学生认为学习不是一种压力。

　　第四，学校组织教师深入查询访问了解学困生和贫困生的环境，对学困生进行心理康健教导，冲破辍学动机;对贫困生给予减免杂费、书本费等物质赞助。让他们认为学校的温暖。本学期我校有两名学生成为了单亲家庭的孩子，学校分手给予了适当的补助。

　　第五，增强平安治理，优化育人情况。为让学生在校平安地度过每一天，我校组织后勤人员及聘请专家按期排查平安隐患，实时排除不平安因素，确保学生的生命平安，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校酿成学生的乐园。

　　第六，严格执行教导局关于《体罚和变相体罚学生的处置惩罚规定》，实时对教师进行了法制教导，包管学生的身心康健。

　>　(4)建章立制，实行全员治理。

　　禁止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样能力进步学生的巩固率，我校采取了如下做法：我校本着谁主管，谁负责的原则，严格落实责任追究制，凡因渎职、失职、玩忽职守导致学生辍学的，果断给予查处，严肃追究责任人的责任。

　　通过尽力，我校取得了一些造诣，确实认为由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到我们责任的重大。但我们有决心，有信心在往后的工作中一如既往，赓续探索，勇于立异，勇敢考试测验，率领全校师生谱写加倍辉煌的来日诰日!

**【篇四】控辍保学工作总结**

　　根据市教育局《关于进一步加强和做好20\*\*年度\"控辍保学\"有关工作的通知》(安市教通【20\*\*9号)的文件精神，多形式、多渠道，广泛深入宣传《义务教育法》、《贵州省义务教育条例》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平，结合区实施\"93\"计划相关文件精神，结合本校实际，我校扎实有效地组织开展了\"保学控辍活动月\"宣传活动，取得了阶段性的工作成效，现做如下总结汇报：

>　　一、依法控辍，增强了全体教师的责任感和使命感

　　1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师生大会、家长会。大力宣讲《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《新教师职业道德规范》等法律法规政策，以此来统一大家的思想，统领全校的\"控辍保学活动月\"工作。

　　2、走村入户，营造氛围。由学校统一印制了800多份专题宣传单，向学生家长、村组干部进行\"保学控辍\"政策的宣传。

　　3、创新形式，加大宣传。各校充分利用黑板报、标语、校园广播等媒介，广泛宣传\"保学控辍\"、实施\"93\"计划的重大意义。活动期间，我校共办专题板报1期，校园广播5期，在校门口、人群密集地等处制作、张贴了10幅宣传标语。

　　4、制定方案，落实工作。要求把\"控辍保学\"、\"93\"计划工作的结果与全体教师的绩效工资、岗位设置挂钩。

>　　二、管理控辍，确保控辍的各项工作落到实处

　　1、加强组织领导。学校组织成立了以校长为组长，党支书记为副组长，教导主任、各班班主任为成员的学校\"控辍保学活动月\"工作领导小组，明确了工作职责。

　　2、强力推行目标责任制，学校按照所签的《\"保学控辍\"责任书》，层层落实了\"保学控辍\"工作目标，严格实行控辍考核\"一票否决\"制度，将保学控辍与年度先进集体、个人的评优奖惩挂起钩来。

　　3、严格学籍管理，规范各类手续。本次活动开展后，各校按照《开发区中小学学籍管理办法》，进一步建立了规范的转出、转入、休学手续，并对相关数据进行了认真核实、统计上报。

　　4、摸底结对，以情保学。对特殊情况学生进行造册登记后，分类对他们采取学校领导、党员、教师结对救助，并组织开展教师家访劝学活动。

>　　三、多渠道促进学校\"93\"工作

　　1、学校多渠道宣传国家免费开展中等职业教育相关政策，让家长和学生理解\"93\"工作的重大意义。

　　2、学校领导和教师多次自费到省内外中职学校考察，举办省内外中职学校与学生及家长的见面会。让学生家长送出孩子时放心、安心。

　　3、学校召开全校教师大会，动员全体教师利用自己的人脉关系，无偿由校长带头多次为有意向升学高中学习的学生托\"人情\"、找\"关系\"力保我校毕业生升入高中阶段教育的入学率。

　　4、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失。学校能认真贯彻国家义务教育的\"两免\"政策，学校争上级部门资金发放给家庭经济困难的学生切实减轻学生的经济负担。

　　5、学校筹集资金，征用教师私家车多次送到外市区就读中职学校学生和家长到车站，准保送生工作的安全推进。

　　总之，通过本次\"保学控辍活动月\"的深入开展，我校营造了教育事业蓬勃发展的良好氛围，形成了学校、家庭、社会共同关注教育、办好教育的共识，我们将以更加坚定的信念、更加坚决的措施、更加积极的行动，狠抓各项目标任务的落实，以为人民负责、为下一代负责的高度责任感，坚持长期做好\"保学控辍\"工作，向人民交上一份满意的答卷。

**【篇五】控辍保学工作总结**

　　我校对控辍保学工作高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了超多工作，现总结如下：

　　>一、领导重视，认识到位。

　　我校各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。所以，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都用心工作，加强管理。

　　我校成立了发动学生入学领导小组，校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。

　　我校相应地成立了控辍保学领导小组，组长：刘忠华，副组长：陈永渠，成员：全体班主任。

　　>二、制度完善，落实到位。

　　为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。规定里应对领导小组成员、各班班主任的工作职责、范围、资料、要求等都作了明文规定。我校要求各班将这项工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。所以，每一位班主任都能按规定要求，主动、用心、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

　　>三、措施得力，工作到位。

　　1、加大宣传力度，提高社会共识。

　　开学初，我校都要求各校利用学校广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保\*》等教育法律法规，并透过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

　　2、办好教育，留住学生。

　　加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本礼貌教育和养成教育为基石，透过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实有效的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新状况、新问题，给思想政治工作带来了难度，可是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。我校组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、用心进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

　　强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。所以，我校强调制度管理、规范管理、量化管理。先后制定了《班主任月工作汇报制度》、《常规教学要求》等管理方案，在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，学校领导深入教学第一线，有的放矢进行指导。每学期对任课教师的教学检查不少于5轮次，每项检查都有状况记载及分析指导意见;主任都亲自兼课、听课，校长每周听课2节;主任每周兼课不少于6节，听课不少于4节;任课教师学期内听课不少于30节。我校校委会成员平时深入学校，在听课评课的基础上，督促检查各项指标的落实状况，并将检查结果与学期末的教\*查结合起来，纳入对学校领导的目标考核中，做为评优评先及聘任的主要依据。另外，我校办采取“走出去、请进来”的方法汲取外地的先进经验，组织中学教师到县城及邻近县市观摩示范课;参加各种业务知识培训。结合各教研组制定的教研计划，要求教师在校内认真上好三课：即青年教师的过关课、中年教师的示范课、老年教师传授的教法课;在全校范围内开展各

　　学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动资料虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。透过这些规模性活动地开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐构成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一齐来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，发奋实现学生地位主体化，教学资料学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出\*、徐欣等骨干教师，他们曾代表我校为全市的同行们上示范课，并受到一致好评。两年来，我校在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为我校的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校发奋学习。

　　3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

　　学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与提高。为此，我校要求各班开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级校长和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和教师一向在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天提高一点点。同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自我的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自我的阶段行为目标。每周写好周记，对照自我确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有提高，尝试成功体验，重塑自信心。

　　在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，发奋提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时刻为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

　　4、爱心互助，关爱学生。

　　家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种状况，我校始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。我校为66%的贫困生争取到助学补助，每年每人750元。

　　透过发奋，我校取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到我们职责的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写更加辉煌的明天!

**【篇六】控辍保学工作总结**

　　控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

>　　一、提高认识，思想到位。

　　开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

>　　二、关心后进生，照顾特困生。

　　只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

　　１、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

　　２、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

　　３、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

　　４、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

>　　三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

　　１、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

　　２、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

>　　四、开展“看谁进步大”评比活动。

　　每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

　　经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

**【篇七】控辍保学工作总结**

　　“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。

　　一年来，我校以“三个代表”的重要思想来指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作重中之重的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，使我校在校生巩固率要达到99.85%以上，我校的具体做法是主要有以下几点。

　　>一、明确控辍保学工作的指导思想：

　　为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作的指导思想。

　　>二、明确工作目标：

　　我国实施的普及九年义务教育工作的根本目标就是让每一个适龄儿童少年都能按时入学，并受完九年义务教育。治理义务教育阶段学生辍学，是《中华人民共和国义务教育法》的要求，是培养未来社会合格公民、建设社会主义和谐社会需要。

　　在本学年度中，我校进一步加大了管理工作力度，使在校学生的巩固率达到99.85%，使“不让一个孩子失学”的口号成为现实。

　　>三、工作措施：

　　(一)成立以校长为组长的依法控辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位领导成员和班主任的工作态度、工作表现、工作成绩，并与其考核相联系。

　　(二)建章立制，实行全员管理。

　　制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，严格按计划实施，按制度落实，包年级领导，坚持每周召开一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

　　(三)强化措施，实行全方位管理。

　　为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

　　第一，根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。本学年，我校进一步加强了音、体、美、自然、电脑等课程的管理与监督，切实提高学生积极性，培养全面发展。

　　第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

　　第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。努力采取切实措施，全面实施素质教育，激发学生的学习积极性，使学生乐学，杜绝了因厌学产生的辍学现象，全面提高了该校的教育教学质量。

　　第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头;对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助。让他们感到学校的温暖。

　　第五，今年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

　　第六，学校与教师之间签定控辍保学责任书。经常召开全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“家困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向学校汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

　　第七，学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

　　第八，学校要求全体班主任，在控辍保学工作中，一定要坚持正面宣传教育，工作中充分体现了“以学生为本”的思想，通过与家长、学生谈心、开座谈会、致家长的一封信等形式达到动之以情、晓之以理，保证所有学生都能完成九年义务教育的意义，进一步树立起“对学生辍学未采取必要措施是违法，应当承担法律责任”的观念;定期组织家长会，使家长明白“不送孩子读书是违法”的道理;组织学生学习法律知识，使广大少年儿童树立起“不依法接受义务教育是违法”的自我约束意识。

　　第九，采取多种形式，想方设法帮助经济困难学生入学，动员辍学学生返校。一是建立了贫困学生助学基金会;二是认真落实“两免一补”政策，对家庭经济特别困难的寄宿学生，除免收一切费用外还享受每学期生活费补助。

　　第十，开展“四留住”活动。即提高教师师德修养，用高尚师德留住学生;丰富校园文化，让多彩校园留住学生;深化课堂改革，让轻松课堂留住学生;加强班级建设，让温馨班级留住学生。

　　第十一，建立学生辍学过错责任追究制度。凡属“控辍保学”工作不到位、入学率不达标和有辍学学生的班级，要采取强有力措施，依法保障学生的学习权力。对没有采取必要措施，放任自流，造成学生辍学的;或由于体罚或变相体罚学生，侮辱学生人格等造成学生辍学的责任教师，除了在全校进行通报批评外，取消当年的评优评先资格。对因工作不力而达不到控辍目标任务的学校，学校还要追究学校领导的责任。

**【篇八】控辍保学工作总结**

>　　一、领导重视，认识到位。

　　我校领导，十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。

>　　二、制度完善，落实到位。

　　为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。规定里面对领导小组成员、各班班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。学校将这项工作也纳入到每月的教师量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

>　　三、措施得力，工作到位。

　　1、加大执法宣传力度，提高社会共识。

　　开学初，我校利用校园板报、班队会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并通过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

　　2、加大教育执法力度，不断提高巩固率。

　　为了真正确保学生巩固率的不断提高，我校要求教师全面走访未到校的学生家庭，将政府开出的义教敦促书，送达未到校学生的父母或监护人手中，在各村口醒目处悬挂义教标语，在全校掀起了一股控辍保学的高潮。为加强义务教育的执法力度，我们还注意对有辍学迹象的学生家长进行劝导，对社会广泛宣传教育执法程序和规则，增强依法治辍的透明度和威慑力。

　　3、办好教育，留住学生。

　　加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实有效的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新情况、新问题，给思想政治工作带来了难度，但是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。

　　强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，要求领导深入教学第一线，有的放矢地进行指导。规定学校领导每学期对任课教师的教学

　　检查不少于5轮次，每项检查都有情况记载及分析指导意见；校长、主任都亲自兼课、听课。一直以来，我校在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为我校的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校努力学习。

　　4、关注学困生，加强转化。

　　学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。为此，我校开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，班主任直接参与，让学困生能够感受到学校领导和老师一直在关心着他们。在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，努力提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

　　5、爱心互助，关爱学生。

　　家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种情况，我校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。

　　通过努力，我们取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全体师生谱写更加辉煌的明天！

**【篇九】控辍保学工作总结**

　>　一、控辍保学所做的工作

　　(一)落实责任，加强领导

　　建立健全控辍保学工作领导机构。县、乡镇建立了由政府主要领导、分管领导为组长，司法、公安、民政、综治、劳动就业、计生、教育等职能部门为成员的控辍保学领导小组和工作机构。教育局成立了以局长为组长，分管局长为副组长，职能科室负责人为成员的“控辍保学领导小组”。各学校成立了以校长为第一责任人，其他行政干部、班主任为组员的“控辍保学工作小组”。控辍保学工作机构制定切实可行的工作方案，定期研究控辍保学工作，解决工作的实际问题，依法回收流失学生。

　　建立健全领导干部控辍保学责任制。全县建立并实行了由县、乡镇、村、组为一线;县教育局、学校、教师为一线的控辍保学双向目标责任。工作中实行一级抓一级，层层抓落实。

　　(二)齐抓共管，认真实施

　　我县各乡镇政府，实行镇干部包村、村干部包组到户，将回收流失学生责任落实到人头。充分利用标语、黑板报、广播等形式，开展形式多样、内容丰富、深入持久的宣传活动。进一步健全了扶贫助学的有效机制，做到“不让一个贫困家庭子女失学”。根据《义务教育法》和相关的法律法规，制定了本地控辍保学规章制度和乡规民约，明确学生家长或监护人的保学责任。村组与学生家长或监护人签定控辍保学责任书，杜绝未受满九年义务教育的中小学学生务农、务工、经商，依法强制确保适龄儿童少年接受九年义务教育。一些乡镇政府将控辍保学指标纳入了对乡镇干部工作目标考核。

　　教育局制定并下发了《金堂县教育局关于控辍保学工作的实施方案》(金教发【20\*\*〕8号)，要求各级义务教育阶段学校认真做好控辍保学工作，并把每年的3月和9月确定为“控辍保学活动月”，强化目标责任，实行教育局领导包学区、联系科室包乡镇、科室工作人员包学校、学校领导包年级、班主任包班级、教师包学生的控辍保学责任制。积极落实办学管理体制，采取措施，为完善义务教育办学条件提供保障，着力解决农村师资匾乏问题，统一学籍管理制度。把控辍保学工作纳入学校领导班子工作政绩考核和学校教育教学管理考核。

　　(三)实施管理控辍，发挥学校的主体作用

　　各校进一步端正办学指导思想，全面贯彻教育方针，加强师德师风建设，大力推进新课程改革，以活动为载体，积极开展以责控辍、以德控辍、以质控辍、以情控辍，坚决遏制学生由于厌学而辍学的倾向。与教师签定控辍保学责任状，把控辍指标完成情况作为教师工作业绩、评优晋升的重要依据。建立完善了入学通知制度、情况报告制度，通过家长座谈会、家访、主题班会、专题讲座、宣传报道等形式，大力加强《义务教育法》、《未成年人保护法》的宣传，营造出良好的控辍保学氛围。

　　>二、控辍保学工作取得的成绩

　　从政府到家长控辍保学意识都有了很大的提高，控辍保学工作责任更落实，形成了齐抓共管的新局面，确保了学生不因贫困而辍学。截止5月14日，我县小学阶段回收流失生157人，流失了28人，流失率为0.05%;初中阶段回收流失生535人，流失了92人，流失率为0.32%。共办理转出学生有效证明材料2247份，完善转入学生有效证明材料1046份。全面完成了全县小学阶段年辍学率0.6%以内，初中阶段年辍学率1%以内的控辍保学目标任务。

　>　三、控辍保学工作存在的问题

　　1、工作力度不够。实行“以县为主”的农村义务教育管理体制后，全县虽然层层签订了控辍保学责任状，但一些乡镇政府控辍工作不够到位，没有尽到应负的控辍保学职责，一些学校的辍学率仍超过控制标准。

　　2、学籍证明手续的办理相当困难和繁琐，特别是随父母到省外读书的学生，取证工作更是困难重重。

　　3、执法力度有待加强，对家长的监护职责缺乏强制措施。《义务教育法》执法力度不大，这给学校的控辍保学工作带来了困难。

　　4、部分需要特殊帮助的适龄残疾儿童，未能入学但没有依法办理缓学或免学手续。

　>　四、进一步加大控辍保学工作的建议

　　1、加强依法控辍力度，形成控辍合力。司法、公安、民政、残联、综治、劳动就业、计生、教育等职能部门应该依法办事，制定切实可行的措施，强制学生家长让学生接受义务教育，保障《义务教育法》的顺利实施。

　　2、加大财政投入，改善中小学办学条件，营造良好的学习环境。3、制定奖励措施，调动各乡镇、学校控辍保学的积极性。

　　3、继续做好“扶贫帮困”工作。加强民政部门扶贫资金的发放管理，准确确定救助对象，进一步完善对贫困生的减免与扶助措施，建议建立各级领导。县级部门对口帮扶贫困生制度，确保每个学生不因家庭经济困难而辍学。

**【篇十】控辍保学工作总结**

　　>一、依法控辍、树立保学工作机制

　　控辍保学工作是贯彻《义务教导法》，遍及九年义务教导制度，进步义务教导入学率和完成率，进步人民群众文化素质，享受义务教导权利的有效手段。是推进精准扶贫工作的根基工作，隔断代际传递，加强贫穷人口自我脱贫的有效手段。

　　铜官区教导局高度看重此项工作的紧张意义，依照省市教导主管部门文件精神，教导局和区属各校成立了控辍保学领导小组，保障控辍保学工作制度化、常态化。

　　学校每学期开学后一周开展学籍更改审核，依照学籍治理相关规定，到班审定人数，确保适龄儿童在校、在籍，人籍一致。对付未到校报到的学生，实时联系家长，核实原因，转入其他学校的，实时解决手续;因其他原因滞留在家的，要求学校实时上报教导局，并支配专人通过走访、电话联系等形式了解、开导、帮扶，确保学生到校上课。

　　学校每学期至少召开一次家长会，增强家校联系，对重点保学工具家庭做好思想工作。树立了区未成年人心理康健指点中心，对重点保学工具进行心理康健指点。同时区教导局强化与相关职能部门沟通联系，制止在学校周边开办晦气于儿童少年身心康健的娱乐运动场所，净化校园周边文化情况。

　　>二、晋升保学质量、避免辍学

　　依据《铜陵市关于开展愉快3点半工作实施》工作安排，结合我区实际，区教导局向全区学校印发了《铜官区小学愉快3点半课后办事实施规划(试行)》，依照要求，铜官区小学于20xx年秋季学期起全面实施，进一步树立健全课后办事机制，完善学校素质教导课程体系，着力办理人民群众实际艰苦,匆匆进学生康健发展、全面成长，有效晋升了教导质量和群众满意度。依据《市教导局关于做好20xx年学校体育工作三个法子有关事项的看护》文件支配，继承做勤学生体育熬炼和工作，切实做勤学校体育测评工作，保障学生每天一小时校园体育运动，有效晋升学生体质康健程度。

　　进一步深化我区教导范畴革新，增强联合办学及新优质学校扶植，扩张优质资源笼罩，成立了实验小学与瑞龙小学联合办学体，树立了实验小学瑞龙校区;成立了师范附小与翠湖小学联合办学体，树立了师范附小翠湖校区;树立了田家炳小学与龙山湖小学联合办学体，成立了田家炳小学龙山湖校区;20xx年经区当局同意，将趁魅站小学作为实验小学新校区扶植，将浦尚桥小学作为师范附小小学新校区扶植，启动了淮矿东方蓝海配建小学与人民小学联合办学相关工作。

　　增强校长教师交流轮岗。推动城镇学校校长教师向乡村子学校交流轮岗，优质学校校长教师向城乡结合部及新城区新开办学校交流轮岗，中心城区学校校长教师向外围学校交流轮岗。积极构建科学、规范、有序的校长教师交流轮岗机制，保障农村子学校教授教化和教师的必要，匆匆进城乡义务教导一体化成长，推进校长教师资源平衡配置，推动校长教师逐步由学校人向系统人改变。近三年共支配交流轮岗教职工282人，此中校级班子成员31人。

　　继承开展20xx年国培计划示范性项目参训学员选派工作，着重脆弱学校和乡村子学校，选派了金昌小学、西湖中心学校、田家炳小学龙山湖校区等学校的先生参加。

　　区属各校均树立健全了学习帮扶制度，学校在每学期开学初，根据本学科的特点和学生的学习实情，订定切实可行的学困生转化规划，并与中期和期末写出书面总结，向学校反馈学困生转化结果。科任教师、班主任要时时处处从学习上、生活上、规律上重点关切和爱护学困生，使其感想感染到校园生活的温暖，先生的关心，同学的友爱。使学校成为学困生生活的乐园。

　　>三、落实扶贫助学、避免因贫失学辍学

　　铜官区教导局高度看重建档立卡家庭后代、残疾儿童、残疾人后代、服刑人员未成年人后代、进城务工随迁后代、留守儿童的学习生活问题，坚持优先帮扶、精准扶贫，切实进步扶贫成效。

　　结合省市文件精神，订定了《关于做好20xx年春季学期建档立卡贫困户家庭学生资助工作的看护》、《关于做好20xx年秋季学期建档立卡贫困户家庭学生资助工作的看护》，切实做好建档立卡贫困户家庭学生资助工作，确保学前教导贫困资助、义务教导两免一补、免作业本费等资助实时落实到位，并通过资助平台按月上报相关数据。

　　根据《省残联省教导厅省民政厅关于开展适龄残疾儿童少年受教导环境按期核查工作的看护》文件要求，主动联系区残联，实时开展了我区适龄残疾儿童少年受教导环境核查工作;订定各种残疾儿童匆匆学步伐，对付所有在籍而不能随班就读的残疾儿童要保障每月一次上门送教，树立好台账，做到一人一案;做好适龄残疾儿童资助工作。结合《关于印发铜陵市残疾学生和家庭经济艰苦残疾人后代学生教导资助暂行法子的看护》(铜教〔20xx〕92号)文件精神，做好各种残疾儿童教导资助工作，20xx年已资助相符条件的256人。

>　　四、强化保障防辍、避免因上学远上学难而辍学

　　为保障教导公道，晋升教导平衡，全面落实教导部关于义务教导免试就近入学工作总体要求，避免因上学远上学难而辍学，订定了《关于颁布20xx年铜官区小学学区的看护》，对现有学区进行了调剂，合理优化了学校学区，确保适龄儿童划片招生、就近入学。同时春晓小学、人民小学等学校开展了午餐配送试点，金狮小学、田家炳小学龙山湖校区提供了校车接送办事。根据《铜官区小学阳光分班实施规划(20xx年修订版)》、《铜官区20xx年外来人员随迁后代入学兼顾支配规划》，全面树立以栖身证为主要根据的随迁后代入学政策，为随迁后代平等接管义务教导提供条件。

**【篇十一】控辍保学工作总结**

　　我校对控辍保学工作高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了超多工作，现总结如下：

>　　一、领导重视，认识到位。

　　我校各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。所以，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都用心工作，加强管理。

　　我校成立了发动学生入学领导小组，校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。

　　我校相应地成立了控辍保学领导小组，组长：刘忠华，副组长：陈永渠，成员：全体班主任。

>　　二、制度完善，落实到位。

　　为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。规定里应对领导小组成员、各班班主任的工作职责、范围、资料、要求等都作了明文规定。我校要求各班将这项工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。所以，每一位班主任都能按规定要求，主动、用心、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

>　　三、措施得力，工作到位。

　　1、加大宣传力度，提高社会共识。

　　开学初，我校都要求各校利用学校广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保\*》等教育法律法规，并透过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

　　2、办好教育，留住学生。

　　加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本礼貌教育和养成教育为基石，透过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实有效的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新状况、新问题，给思想政治工作带来了难度，可是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。我校组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、用心进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

　　强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。所以，我校强调制度管理、规范管理、量化管理。先后制定了《班主任月工作汇报制度》、《常规教学要求》等管理方案，在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，学校领导深入教学第一线，有的放矢进行指导。每学期对任课教师的教学检查不少于5轮次，每项检查都有状况记载及分析指导意见;主任都亲自兼课、听课，校长每周听课2节;主任每周兼课不少于6节，听课不少于4节;任课教师学期内听课不少于30节。我校校委会成员平时深入学校，在听课评课的基础上，督促检查各项指标的落实状况，并将检查结果与学期末的教\*查结合起来，纳入对学校领导的目标考核中，做为评优评先及聘任的主要依据。另外，我校办采取“走出去、请进来”的方法汲取外地的先进经验，组织中学教师到县城及邻近县市观摩示范课;参加各种业务知识培训。结合各教研组制定的教研计划，要求教师在校内认真上好三课：即青年教师的过关课、中年教师的示范课、老年教师传授的教法课;在全校范围内开展各

　　学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动资料虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。透过这些规模性活动地开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐构成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一齐来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，发奋实现学生地位主体化，教学资料学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出\*、徐欣等骨干教师，他们曾代表我校为全市的同行们上示范课，并受到一致好评。两年来，我校在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为我校的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校发奋学习。

　　3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

　　学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与提高。为此，我校要求各班开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级校长和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和教师一向在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天提高一点点。同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自我的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自我的阶段行为目标。每周写好周记，对照自我确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有提高，尝试成功体验，重塑自信心。

　　在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，发奋提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时刻为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

　　4、爱心互助，关爱学生。

　　家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种状况，我校始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。我校为66%的贫困生争取到助学补助，每年每人750元。

　　透过发奋，我校取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到我们职责的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写更加辉煌的明天!

**【篇十二】控辍保学工作总结**

　　控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

　>　一、提高认识，思想到位。

　　开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

　　>二、关心后进生，照顾特困生。

　　只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

　　1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

　　2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

　　3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

　　4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗?”“明天能上学吗?”“事情办好了吗?”“有什么我帮忙的吗?”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

　>　三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

　　1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

　　2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

　　>四、开展“看谁进步大”评比活动。

　　每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

　　经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

**【篇十三】控辍保学工作总结**

　　为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校对控辍保学工作引起了高度重视，认真招行上级有关文件精神，并做了超多工作，现总结如下：

>　　一、控辍保学状况：

　　经过全体领导和教师的共同发奋，我校在上学期没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

>　　二、控辍保学主要措施：

　　1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，利用开展“控辍月”活动广泛宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《禁止使用童工规定》等法律法规，以提高广大师生和家长的思想认识，增强法制观念，并把乡政府民规民约深入宣传到各家各户。

　　2、坚持管理控辍、实行控辍保学职责制：

　　⑴、控辍保学领导小组

　　组长：范世伟

　　副组长：张文杰孟丽平

　　成员：各班班主任

　　在成立领导小组的基础上，实行三包制度：领导包片、包村，班主任包班，科任教师包学生，各有职责指标。

　　⑵、实行了控辍保学奖惩制度

　　校长与班主任、教师分别签定了目标管理职责书，各负其责。学校把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案里。做到年终考核挂钩，并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

　　⑶、建立辍学报告制度

　　学校做好开展“控辍活动月”的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解状况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭状况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访;增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

　　⑷、坚持教改控辍，全面推进素质教育

　　对小学升初中的学生，学校全部接收，所以，学生之间的差异很大，有个别一部分，经过一年的发奋成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最终辍学，对这一部分学生，我们做了超多的工作。

　　首先，加强正面引导给予各方面的鼓励和帮忙。促进教师对问题学生的职责感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的作业批改质量及提问记分的次数。争取到达由辍学生到常旷生，再到差生，最终到合格生。

　　其次，发挥他们的特长，调动各方面的用心性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等透过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每一天都有个新的目标。近而产生凝聚力和群众荣誉感，在学校进行篮球比赛、田径户外会、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀的特长生。

　　再次，改善教学方法，更新教学理念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法，让师生到达“以心换心”，同时发奋提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热情高了、兴趣浓了，厌学自然就消除了，从而有效控制了辍学。

>　　五、转化学困生：

　　学困生的转化是班级管理的重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与提高。让每位学困生根据自我的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自我的行为目标。每周写好周记，对照自我确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周的寄语。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次提高，尝试了成功的欢乐，重塑了自信心。

>　　六、坚持扶贫控辍，构建温暖工程：

　　学校教师进行家访，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭状况，透过“两免一补”方式针对一些因家庭困难而面临辍学的学生在各方面给予帮忙和照顾。

>　　七、取得成果：

　　在控辍方面，我们为防止辍学生的出现，学校采取了超多的措施，做了超多的工作。具体工作如下：

　　1、制定了《控辍保学工作方案》，将各班的学生数和班主任及班科任教师的考核挂钩。班主任作为本班学额巩固工作的第一职责人，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对造成新辍学生，凡达不到指标要求的不能享受学校所有的待遇。

　　2、实行辍学生定时点名和汇报制度。对旷课4节的学生，班主任及时通知家长，了解原因;对旷课一天的学生，班主任要组织本班任课教师家访动员，并将家访状况书面报告教导处;对已旷课一周的学生，及时报告学校。

　　3、减免贫困生的教科书费及学杂费。

　　4、减轻学生的课业负担，开展实用技术教育。针对部分学生基础不扎实，成绩较差进而产生厌学情绪绪的状况，学校要求教师树立正确的学生观、人才观和教育观，以教学改革为突破口，尝试新的教学方法，探索减轻学生课业负担过重的有效途径。按规定开足开齐各类活动课程，增加了音乐、美术、体育、劳技等学生兴趣科目的课时。这些措施，激发了学生的学习兴趣，也使学生进得来，留得住，并学有所得，学有所长，学有所用。

　　在抓好控辍保学工作的基础上，我们始终把提高教学质量放在首位。首先，抓好校本培训工作，千方百计地提高教师的文化业务素质。其次，加大资金投入，改善办学条件，先后投入超多资金用在现代技术教育教学上。现代教育技术手段普遍应用，大大促进了教学质量的提高。我校成绩连续稳中有升，赢得了社会各界人士的赞誉的和好评。今年的控辍保学工作更是取得了丰硕的成果，学校有10个班的巩固率到达100%，圆满完成了任务。

　　应对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后职责的重大。但我们有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写我校更加辉煌的明天!

**【篇十四】控辍保学工作总结**

>　　一、控辍保学所做的工作

　　(一)落实责任，加强领导

　　建立健全控辍保学工作领导机构。县、乡镇建立了由政府主要领导、分管领导为组长，司法、公安、民政、综治、劳动就业、计生、教育等职能部门为成员的控辍保学领导小组和工作机构。教育局成立了以局长为组长，分管局长为副组长，职能科室负责人为成员的“控辍保学领导小组”。各学校成立了以校长为第一责任人，其他行政干部、班主任为组员的“控辍保学工作小组”。控辍保学工作机构制定切实可行的工作方案，定期研究控辍保学工作，解决工作的实际问题，依法回收流失学生。

　　建立健全领导干部控辍保学责任制。全县建立并实行了由县、乡镇、村、组为一线;县教育局、学校、教师为一线的控辍保学双向目标责任。工作中实行一级抓一级，层层抓落实。

　　(二)齐抓共管，认真实施

　　我县各乡镇政府，实行镇干部包村、村干部包组到户，将回收流失学生责任落实到人头。充分利用标语、黑板报、广播等形式，开展形式多样、内容丰富、深入持久的宣传活动。进一步健全了扶贫助学的有效机制，做到“不让一个贫困家庭子女失学”。根据《义务教育法》和相关的法律法规，制定了本地控辍保学规章制度和乡规民约，明确学生家长或监护人的保学责任。村组与学生家长或监护人签定控辍保学责任书，杜绝未受满九年义务教育的中小学学生务农、务工、经商，依法强制确保适龄儿童少年接受九年义务教育。一些乡镇政府将控辍保学指标纳入了对乡镇干部工作目标考核。

　　教育局制定并下发了《金堂县教育局关于控辍保学工作的实施方案》(金教发【20\*\*〕8号)，要求各级义务教育阶段学校认真做好控辍保学工作，并把每年的3月和9月确定为“控辍保学活动月”，强化目标责任，实行教育局领导包学区、联系科室包乡镇、科室工作人员包学校、学校领导包年级、班主任包班级、教师包学生的控辍保学责任制。积极落实办学管理体制，采取措施，为完善义务教育办学条件提供保障，着力解决农村师资匾乏问题，统一学籍管理制度。把控辍保学工作纳入学校领导班子工作政绩考核和学校教育教学管理考核。

　　(三)实施管理控辍，发挥学校的主体作用

　　各校进一步端正办学指导思想，全面贯彻教育方针，加强师德师风建设，大力推进新课程改革，以活动为载体，积极开展以责控辍、以德控辍、以质控辍、以情控辍，坚决遏制学生由于厌学而辍学的倾向。与教师签定控辍保学责任状，把控辍指标完成情况作为教师工作业绩、评优晋升的重要依据。建立完善了入学通知制度、情况报告制度，通过家长座谈会、家访、主题班会、专题讲座、宣传报道等形式，大力加强《义务教育法》、《未成年人保护法》的宣传，营造出良好的控辍保学氛围。

>　　二、控辍保学工作取得的成绩

　　从政府到家长控辍保学意识都有了很大的提高，控辍保学工作责任更落实，形成了齐抓共管的新局面，确保了学生不因贫困而辍学。截止5月14日，我县小学阶段回收流失生157人，流失了28人，流失率为0.05%;初中阶段回收流失生535人，流失了92人，流失率为0.32%。共办理转出学生有效证明材料2247份，完善转入学生有效证明材料1046份。全面完成了全县小学阶段年辍学率0.6%以内，初中阶段年辍学率1%以内的控辍保学目标任务。

>　　三、控辍保学工作存在的问题

　　1、工作力度不够。实行“以县为主”的农村义务教育管理体制后，全县虽然层层签订了控辍保学责任状，但一些乡镇政府控辍工作不够到位，没有尽到应负的控辍保学职责，一些学校的辍学率仍超过控制标准。

　　2、学籍证明手续的办理相当困难和繁琐，特别是随父母到省外读书的学生，取证工作更是困难重重。

　　3、执法力度有待加强，对家长的监护职责缺乏强制措施。《义务教育法》执法力度不大，这给学校的控辍保学工作带来了困难。

　　4、部分需要特殊帮助的适龄残疾儿童，未能入学但没有依法办理缓学或免学手续。

>　　四、进一步加大控辍保学工作的建议

　　1、加强依法控辍力度，形成控辍合力。司法、公安、民政、残联、综治、劳动就业、计生、教育等职能部门应该依法办事，制定切实可行的措施，强制学生家长让学生接受义务教育，保障《义务教育法》的顺利实施。

　　2、加大财政投入，改善中小学办学条件，营造良好的学习环境。3、制定奖励措施，调动各乡镇、学校控辍保学的积极性。

　　3、继续做好“扶贫帮困”工作。加强民政部门扶贫资金的发放管理，准确确定救助对象，进一步完善对贫困生的减免与扶助措施，建议建立各级领导。县级部门对口帮扶贫困生制度，确保每个学生不因家庭经济困难而辍学。

**【篇十五】控辍保学工作总结**

　　本校在202\_年秋季开学以来，为确保学龄儿童全部按时入学，不使一人辍学，进取做了很多工作，目前没有一名学生流失，实现了辍学率为零的目标。为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校高度重视控辍保学工作，认真执行上级有关文件精神，并做好有关工作。为了总结工作，积累经验，现将我校“防流控辍”工作情景总结如下：

>　　一、强化措施，落实职责，增强了全体教师的职责感和使命感

　　上学期学校成立了防流控辍小组及工作机构，中心小学与学校、校长与班主任、教师，分别签定了目标管理职责书，各司其职，各负其责。把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案。做到和班主任津贴和年终考核挂钩。对每年巩固率到达标准的班级给予班主任奖励。并将学生巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

>　　二、加强学籍管理，从制度上保证学生“进得来，留得住，学得好”

　　1、在开学第一周，学校就安排部署开展了学籍核查工作，对转入转出学生要求必须严格转学手续。转入学生要有转出学校证明，转出学生要有转入学校接收证明，并及时上报镇中心小学进行学籍审核，确保每名学生“来得明白，走得清楚”。

　　组织教师进行思想政治学习，加强师德师风教育，严禁歧视、体罚学生，关爱每一位学生，不能让学生因贫困而失学，更不能因教师体罚、歧视而让学生厌学而失学。要求班主任丰富班级文化生活，让每一位学生在学校都学有所长，学有所得。让每一位学生都能“进得来、留得住、学得好”。

　　2、建立辍学报告制度。要求各班做好控辍活动的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情景，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭情景，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生，单亲家庭学生的家访;增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

>　三、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失

　　建立健全经济困难学生和学困生档案，利用省对农村义务教育学生的“贫困生活补助”政策、进取动员社会各界人士共同关注社会弱势阶层家庭子女的教育问题、利用团队活动开展“手拉手、献爱心”，确定每一名学困生和经济困难学生的帮扶措施，实行结对子救助和帮扶转化措施，使这些学生得到关爱和帮忙，在生活和学习上都重新树立起信心，进而使他们安心留在学校继续完成他们的学业。

　　学业上帮忙学困生，学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与提高。首先点燃他们的上进心和自信心，然后班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天让每位学困生根据自我的实际情景，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自我的阶段行为目标。这样经过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有提高，尝试成功体验，重塑自信心。在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，各班还采用“一帮一，结对子”的方式，努力提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

>　　四、取得成果：

　　在控辍方面，我们采取了必须的措施，做了很多的工作，使学生留得住，学得进，取得了必须的成效。去年秋季我校辖区内在校生80人，今年春季在校生78人，其中正常转出3人，转入1人，实现入学巩固率100%。虽然我们取得了必须的成绩，但也存在很多不足，需政府和社会的大力配合，进一步改善办学条件，加大执法力度，提高控辍力度，使“普九”成果得到进一步巩固和发展。

　　应对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后职责的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写合门小学更加辉煌的明天!

**【篇十六】控辍保学工作总结**

　　为了进一步推进素质教导的康健成长，确保适龄儿童完成九年义务教导，我校对控辍保学工作高度看重，认真执行县、镇两级有关文件精神，并做了大量工作，现总结如下：

　　>一、控辍保学环境：

　　颠末全体领导和教师的配合尽力，我校在20xx-20xx学年上学期没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

　>　二、控辍保学主要步伐：

　　1、坚持依法控辍，加大鼓吹力度，创造舆论气氛，应用开展控辍月运动普遍鼓吹《义务教导法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《制止使用童工规定》等司法律例，以进步宽大师生和家长的思想认识，加强法制看念，并把相关政策律例做成鼓吹册深入鼓吹到各家各户。

　　2、坚持治理控辍、实行控辍保学责任制：

　　⑴、XX学校成立了控辍保学领导小组

　　组长：

　　副组长：

　　成员：各班班主任

　　在成立领导小组的根基上，实行三包制度：领导包片、包村子，班主任包班，任科教师包学生，各有责任指标。

　　⑵、实行了控辍保学奖惩制度

　　校长与班主任、教师分手签定了目标治理责任书，各负其责。学校把控辍工作列入班主任津贴发放和教师年度稽核规划里。做到年终稽核挂钩，并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

　　⑶、树立辍学申报制度

　　学校做好开展控辍运动月的鼓吹动员工作外，对有辍学迹象的学生实时下去家访、了解环境，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，倡导教师进行家访，全面了解学生家庭环境，增强与全体家长的联系，工作重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访;加强学生及家长的自信心，在对学习中、规律上呈现问题的学生随时家访，实时了解问题，取得了优越的控辍后果。深入过细的做勤学生的思想工作，用真情冲动家长，博得学生的心，用我们朴实无华的真实工作获得社会各界的支持。

　>　三、转化学困生：

　　学困生的转化是班级治理的重点又是难点。在推进素质教导的历程中，教导必须面向全体学生，关注每位学生的发展与提高。让每位学困生依据本身的实际环境，肯定本身的行为目标，先生进行自我点评，附上寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多半学困生一次比一次提高，考试测验了胜利的愉快，重塑了自信心。

　　>四、坚持扶贫控辍，构建温暖工程：

　　学校教师进行家访，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭环境，通过两免一补方法针对一些因家庭艰苦而面临辍学的学生在各方面给予赞助和照顾。

　　在抓好控辍保学工作的根基上，我们始终把进步教授教化质量放在首位。首先，抓好本校培训工作，千方百计地进步教师的文化业务素质。其次，向上级积极争取今世教授教化设备，改良办学条件。今世教导技巧手段广泛利用，大大匆匆进了教授教化质量的进步。我校造诣继续稳中有升，博得了社会各界人士的赞誉的亲睦评。今年的控辍保学工作更是取得了丰厚的成果，学校有18个班的巩固率达到100%，圆满完成了任务。

　　控辍保学工作任到重远，责任重大。我们有决心、有信心在往后的工作中一如既往，赓续探索，勇于立异，勇敢考试测验，率领全校师生创建加倍辉煌的来日诰日!

**【篇十七】控辍保学工作总结**

　>　一、领导重视，认识到位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！