# 生物育种工作总结范文(实用12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-19

*生物育种工作总结范文1教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。初中生物教师个人教学工作总结，我们来看看下文。本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实...*

**生物育种工作总结范文1**

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。初中生物教师个人教学工作总结，我们来看看下文。

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

>一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、 增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>三、 虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

>四、 真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、 做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>六、 积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

>七、 狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

>八、 取得了较好的成绩。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**生物育种工作总结范文2**

【实习内容】

生物课堂教学;班主任工作;与学生交流，了解、认识当代中学生

【实习目的】

【实习基本情况】

一)所实习学校，班级情况：

我所实习的学校是和平县重点高中，福和高中建校不到十年是一所年轻的学校。高三20班总共58人，属于理科班，班主任是陈老师。学校班风学风抓的严，加上从高一开始实行假期补课政策，整体学生的基础比较扎实。高三20班的学生处于备考状态。

二)课堂实习情况：

1)晨读：早餐后怀着激动的心情踏进高三20班的教室门，初来咋到同学们都惊讶

的停下晨读投来好奇的眼光。经英语老师介绍之后才明白怎么回事，便渐渐恢复了朗朗的读书声。因为安排表安排星期一、三、五晨读英语，星期二、四、六晨读语文。今天刚好安排为英语，我借机观察了一下班里学生读书情况：大部分学生都在读单词，背作文等之类的英语资料。但是也有相当一部分学生读政治，历史之类的相关学科。彭老师解释到，那是因为文科有许多要记得知识点而晨读又是记忆的最佳时段，所以很多学生都懂得利用晨读30分钟。

2)生物课堂情况：班主任陈老师就是生物老师，在下午的生物课上陈老师给我们讲了精彩的一课。课前陈老师向我简单说了下他将要讲的课程，现在打算趁暑假补课结束生物必修三内容，接下来就是这节课课堂回顾：

课题是遗传与变异。陈老师以“种瓜得瓜，种豆得豆”开篇解释生物的遗传现象，接着又以十二个人就有十二张面孔解释生物的变异现象。接着言归正传讲述了遗传物质基础DNA的探索：转化因子的发现→转化因子是DNA→DNA是遗传物质→DNA是主要遗传物质;接着讲解了DNA复制是边解旋边复制的过程。复制方式——半保留复制。得出如下结论：基因是决定生物性状的基本单位;基因对性状的控制：1、通过控制酶的合成来控制代谢过程;2、通过控制蛋白质分子结构来直接影响脱氧核苷酸是构成DNA的基本单位。染色体是遗传物质的主要载体。

重点介绍了DNA的碱基互补配对原则和中心法则(讨论了当今热点话题蛋白质的遗传)。一个性状可由多个基因控制，不可遗传：不引起体内遗传物质变化。可遗传：基因突变、基因重组、染色体变异

多倍体产生原因，是体细胞在有丝分裂过程中，染色体完成了复制，但受外界影响，使纺锤体形成受破坏，从而染色体加倍。基因突变是生物变异的根本来源，为生物进化提供了最初的原材料。(无籽西瓜生产原理)

通过有性生殖过程实现的基因重组，为生物变异提供了极其丰富的来源，是形成生物多样性的重要原因之一。

多倍体育种营养物质增加，但发育延迟、结实少。

单倍体育种可以在短时间内得到一个稳定的纯系品种，明显缩短了育种年限。

最后老师从生物角度给我们分析未来将要面对的婚恋观以及我们所必须了解的生育知识：优生措施禁止近亲结婚;遗传咨询;适龄生育;产前诊断。

课后与陈老师关于生物教学讨论取经。老师告诉我说，教学一定要本着认真负责的态度。因为我们老师与学生在年龄上本来就存在一定的差距，所以我们要多多的站在学生的立场上思考问题。像生物教学应该多注意联系现实生活，在教学生课本知识的时候因适当的灌输与生物相关的热点研究，让他们明白生物带来的影响以及了解未来生物的方向。当然言归正题，现在对于高三学生来说最重要的是高考。所以还得谈谈将要备考一年的教学计划，陈老师简单的叙述了他的教学计划：将在这段补课时间结束课本内容，接着又两次复习。开学初就可以进行一轮复习，一轮复习是全面详细的复习课本知识将在第一学期完成。第二学期将进行二轮复习，此次复习着重讲重点难点热点。因为第二学期有大量的模拟考试所以二轮复习的时间将会比较短，考前一个月将反复模拟考中经常错的知识点复习。

3)班主任工作：因为高三学习紧张，所以班会安排在每周周三这次见习与班会课擦肩而过。找陈老师了解了一些关于班级管理的方法。陈老师给了如下几点教案工作：

1、注重学生心理变化：高三是这些学生重要的转折点，任何一个经历过高考的学生的处事观点将有所改变。现在的他们正处于十字路口，甚至有些学生处于迷茫状态。在紧张的学习状态下，学生来自各方面的压力很大。这个时候作为班主任应该及时为他们缓解压力，关心留意班里每一位学生的心理变化情况。

2、观察学生的成绩起伏：高三的学生将面临的是一大堆的大考小考，可谓是题海战术。每次考试总会有一批学生成绩上存在很大起伏，成绩在学生眼中非常的重要，有些同学每次考试后总有一段情绪波动。所以作为班主任，在每次考后都要特别留意学生的成绩和情绪的波动，必要时找他们谈话和给予鼓励。

3、毕业生的情感问题：从严格来说高中生是禁止谈恋爱的，但是每一届高三毕业生都有因为恋爱二高考落榜的。所以高三备课组很重视这个问题，班主任也在密切监视这种现象，希望尽量在第一时间扑灭燃烧的火苗。

4、生活上开绿色通道：毕业班班主任每两周进行一次培训，班主任每周到学生宿舍探访，了解学生们得作息生活，及时帮学生解决生活上的问题。

4)学生反映情况：得到陈老师的批准，在晚修时间找了班里班长和学习委员了解了解情况，从沟通中我发现90后的学生或许因为家庭条件的改善，虽然没有经历多少风浪学习也不如我们年代刻苦。但是他们有我们没有的特点是，懂得好好利用资源，许多同学都有学习工具。不过在态度上，他们反映面对高考还有很多同学处于迷茫状态，有些同学也在抱怨家庭无形的压力以及和父母因为自己未来道路方向不合而产生矛盾。整体上来说目前许多同学还处于备考适应期。

三)见习后感：

见习的时间虽然只有短短一天，但是收获不少。这次的见习算是初步体验一下中学教师的感觉，而且是以一个旁听者得身份。我们知道有时候设身之外去观察一件事情往往比处身之中看的要明白，清楚。

**生物育种工作总结范文3**

本学年，我负责七年级的生物教学和档案管理。本学年，我认真落实学校教育教学计划，转变思路，积极探索改革教学，将新课程标准的新理念、新理念与生物课堂教学的新理念、新理念相结合，转变思路，积极探索，改革教学方法，与新课程共同成长。在档案管理工作中，能够认真完成自己的工作，按时完成上级领导交办的各项任务，并进行总结。

首先，让我谈谈七年级生物教学总结：

>一、加强学习，不断提高思想和业务能力素质

本学年，我在初中七年级第一次从事生物学工作。我对许多生物学工作了解不够，但上级领导相信我的工作能力。我想在初中第七天更好地完成生物方面的工作。俗话说“学无止境，教无止境”，只有不断学习，为了让生物学科有更好的青春和活力，我一直在业余时间积极学习，认真掌握初中第七天的生物知识，认真结合第八次课改，明确学习重点，以及新课程的标准和理论规划。

如何在七年级教好生物，如何实施国家生物课程标准，对生物教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观等提出了许多新的要求。因此，我认真研究了新课程标准的基本概念、设计思路、课程目标、内容标准和新课程教材。使他们的教育教学水平上了一个新台阶。

>二、如何通过生物课程让师生互动、共同学习

”作为一名数学专业的教师，在我以前的工作实践中，我掌握了多种教学方法，能与学生进行良好的沟通和互动。同样，我满怀热情地接手了生物学课程。为了展示自己的全面发展能力，我毅然接受了上级领导的考验。在过去的数学教学工作中，我能充分发展学生的情感、态度和价值观，使师生成为互动发展的朋友。充分、积极利用各种教学资源，改变教学方法和学习方法。它获得了许多宝贵的教学经验，在生物课程中也得到了明确的验证。

在备课时，我真正了解了课堂的实际情况，认真备课并编写了教案。课后，通过个人在课堂上的经验或疏漏，及时记录学生在学习中的优势和困惑。通过这种教学方法，我学到了很多教学经验，培养了学生的自主学习能力。在本学年的第一学期，我班的生物平均分在全县排名第一。由此可见，我的教学方法得到了学生们的充分验证和肯定。在不断的思考和探索中，我全心全意地付出在学生身上，得到了成绩的回报。作为一名从数学专业毕业的教师，我为自己的工作得到这样的回报而感到非常自豪。

作为教师，教育和教学是我们的首要任务。在这一学年，我试着谈谈新课程理念的应用。在课堂实践教学中，我运用新教材，践行新理念，努力使生物课程更加有特色，形成独特的风格和教学模式，提高生物教学质量，这对上级领导和同事来说是显而易见的。

上七年级生物课时，坚持做好教学，结合课堂实际，灵活授课，真正做好课堂内容。课后，通过各种实践性实验课程，认真批改学生的作业，使学生对生物课程产生浓厚的兴趣。同时，也是为了在今后的各种教学中积累经验，不让上级领导和同事失望

此外，根据教学后的得失，通过写一些教学后的感受，针对部分旧教材内容陈旧、单一，脱离学生实际问题，及时与班主任沟通，了解每一位学生，改进教学方法，突破学习方法。我积极开发和设计七年级的课程。通过系统、定期地激发学生的学习积极性，促进学生的全面发展，注重学生的学习。

**生物育种工作总结范文4**

本学期，生物备课组在学校教科室的领导下，紧紧围绕教学中心，坚持“以人为本”的教学理念，以深化课堂教学改革为突破口，以提高课堂教学效益，促进青年教师岗位成材为重点，积极开展高中生物教学教研活动，促进教师素质和教学质量不断提高，现将本组主要工作简述如下：

>一、主要工作

1、加强理论学习，更新教育观念。

在学期初我们认真学习教科室工作计划及本教研组工作要点，并制定出备课组工作计划。注重用教学理论指导教学实践的同时，及时总结交流教学经验。通过相互学习、交流，逐步转变教学观念，正确树立“以人为本”的教学理念，并在教学实践中自觉运用所学的知识、理论分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提升。

2、严格落实教学常规，提高教学效益。

根据教务处、教科室工作布置，认真开展备课组活动，重点落实备课常规（集体备课和个人补充相结合的备课方式）和课堂教学常规，提高备课和上课质量，备课组基本做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试。坚持每周举行定时定地点备课组活动，做到活动有内容，有主题，有专人发言，有解决问题的具体方案，互帮互学，团结协作，做到竞争和协作并存。

>二、今后的努力方向

1、强化教学科研，提高教学水平。

通过强化教学研究，来提高教学研究水平，通过教学研究来解决教育、教学问题，最终提高生物学科的教学成绩。

2、在备课组活动中，认真处理好了“固定与分散、统一与多元”的问题。

3、其他工作突破点：

（1）进一步提高生物备课组活动的质量，活动要形式多样内容丰富。

（2）继续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

（3）加强与校外生物备课组的交流研讨，吸收其先进的教学理念和管理经验。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**生物育种工作总结范文5**

时间过得真快，不知不觉一个学期的工作已经结束，收获不少，

在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

>一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

>二、教学任务

我担任的工作是七年级生物教学。本学期讲授义人教版版《生物学》（七年级下册）。

>三、在教学方面

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前充分准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；参考配套的《教师教学用书》、学校下发的《新课标教案》、自己选购的资料《初中新课标优秀教案》和《解题决策》四本资料书备好每节课，充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

⑵课堂上的情况。

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行第一章内容教学的过程中，我必须谨慎用词，充分调动自己的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。其余内容的教学也同样要做到组织好课堂教学，充分调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，创造良好的课堂气氛，课堂语言一定要注意简洁明了，基本克服了以前重复罗嗦的毛病。

课堂提问能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而大大鼓励了学生，此外，我注意了引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

2、积极参与听课、评课和调教比赛。

虚心向师傅、其他老师学习教学方法，博采众长，并通过参加本学期教育局组织的生物调教比赛，充分锻炼自己的教学能力且向其他参赛老师取经，以进一步提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

>四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在本学期教育局组织的生物调教比赛中，我认真倾听了所有参赛者的教学，且在科组组织到陵水观摩决赛的极佳机会中，我大量汲取了许多很有特色的教学方法、策略和模式，在今后的教学中，我要充分利用并整合进自己的教学，形成我独特有效的教学。

>五、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课，不听课，不思考，不做笔记、作业；有些同学考试复习不到位，不重视生物的学习；有时我对课堂的控制和调动欠佳。

本人尽所有可能努力认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高，但由于本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**生物育种工作总结范文6**

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术(生物工程)”、“物种入侵专题(生态学)”、“禽流感专题(设计题型)”、“神奇的微生物(微生物专题)”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20\_\_年第一期。

3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等;同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标;

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

**生物育种工作总结范文7**

在这十几年的教学中，我发现——初中生物学教学过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要。在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大程度地激起学生学习生物知识的兴趣，生物教学是一门艺术，如何把看似没有趣味的课程讲得生动，让学生爱学，不是三言两语所能达到的。激发起学生学习的积极性，让他们在学习的时候乐在其中，就能够提高生物课堂的教学质量。那么，如何激发学生学习生物的兴趣呢?教学多年，为了取得良好的教学效果，我结合多年的教学体会，做出了以下几点努力：

(1)增强趣味性

“兴趣是最好的老师。”捷克教育家夸美纽斯也指出：“兴趣是创造一条欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”由此可见，有了兴趣，学生就能够专注，学习的速度会加快。实践证明，当学生对某个学科产生了兴趣，就会产生求知欲并付出努力。陶行知说：“学生有了兴味，就会用全部精力去做事。”所以，学与乐是不可分离的。也只有“乐”学，学生才会高度集中注意力，思维才会活跃，课堂知识才能高效率地掌握。

(2)在课堂上，适当的介绍生物的背景是需要的

例如：生物科学是当代科学的前沿，生物技术是世界范围内新技术革命的重要组成部分，它正以空前的魅力吸引着无数科学家为之献身，生物领域中众多的未知数正期待着年轻一代去探索，去寻求答案。事实证明，这种潜移默化的熏陶在学生中产生了巨大的影响，他们非常关注生物科学发展的动向，科学成就成了学生们谈论的话题。我的学生中有许多人进入高等学府的生物专业、医学专业学习，准备为21世纪生物科学的腾飞贡献毕生的精力。通过对生物的初步了解，可以使学生想要进一步了解生物，提高对生物的热情。

(3)提高学生科学素养的新理念

使单纯的传授知识型转向提高素养教育型培养学生的科学素养是课程的基本任务。科学素养即对科学学习的正确态度、科学情感、探索自然的好奇心和求知欲、对事物作出各种解释和相关决策的能力。每个学生都是天生的科学家，他们生来就对周围的世界，尤其是自然界中那些有生命的东西充满了好奇心。我在进行单细胞生物的教学时，讲到草履虫，学生就不停地问：“老师，草履虫在一分钟内能分裂成多少个细胞?草履虫为什么会分裂?”像这样一些问题，课本上没有涉及到的，他们却想到了，可见孩子们的想象力与好奇心。在讲到细胞学说的提出时，介绍了施旺与施莱登两位生物学家。通过这些科学家的故事，培养了他们合作的精神。在讲述生物与环境这一章节时，我要他们自己去发现身边的环境问题，并让他们讨论应该怎样处理这些问题。我认为这样既可以锻炼他们的观察力，又可以培养他们的分析问题的能力。

**生物育种工作总结范文8**

首先，我想谈一下实习的意义。作为一名学生，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

再次，我要总结一下自己在实习期间的体会。在实习期间，通过在生产现场观摩，经过专业人员的讲解，了解了微生物发酵技术在制药、酿酒和作为生物菌肥等方面的在作用。参观实习是对自己在学校学习的补充，这次实习让我对《发酵工程》这门学科有了更深的认识，亲眼看见了发酵的设备，及其整个的生产流程，对这三个企业有了初步的理解，让我对好氧发酵、厌氧液体发酵、厌氧固体发酵等过程中的灭菌、制种、放大、发酵控制、检测、生产流程等以及生化药物的提取、精制、冷冻干燥、包装等生物分离工程获得了感性认识，建立了从理论到实际的跨越。也对传统的白酒酿造工艺有了进一步的了解，对酿酒时制曲、原料的选取与处理、配料搅拌及烝酒蒸粮、入窖发酵等工艺过程有了直观的认识。另外还参观了微生物肥料生产的工艺流程，看到了发酵罐的罐体及一些管路，对微生物发酵的用途又多了一份理解。

在这次实习当中，我领悟到不论什么时候都要充分发挥自己学习的主观能动性，要主动的去学习，只有这样才能正真的实现实习的目的。

通过这次实习让我认清了自己的很多不足和缺点。第一个就是缺乏实际操作的经验。因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次。第二是态度仍不够积极。在平时的实验课程中仅仅能够完成布置的工作，若没有工作做时就会松懈，不能做到主动学习。通过这一段时间的实习，从中获得的实践经验使我终身受益，并会在我毕业后的实际工作中不断地得到印证，我会持续地理解和体会实习中所学到的知识，期望在未来的工作中把学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作中来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。

总而言之，通过这几天的实习使我受益良多，我也衷心地感谢学院领导和老师的支持与鼓励，并且向实习单位的热情接待表示崇高的敬意，并希望以后能有更多的机会让我们在实践中提高专业水平。

**生物育种工作总结范文9**

一年来，虽然我在思想、工作等方面都有一定的提高，但与优秀党员的标准、与党和人民的要求都还存在很大差距，特别是优秀实验室管理工作方面还要对照标准进行反思。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，积极向优秀党员的标准靠拢。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，--年撰写的\'论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获禅城区优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获禅城区--年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

公司员工工作总结

从下线到现在已经有三轮班了，在这三轮班中，我积极地向操作员师傅学习对机器的基本操作，同时从理论上验证培训期间老师教给我的应用知识，然后通过实际亲手操作来加深印象。

在这里，我对自己现阶段在线上的工作作出一个总结：

1、工作流程上，通过操作员师傅的教导，对于一些基本的工作步骤已大致熟悉，如交接班、随工单以及其他表格的填写上可以自己处理；机器的一些常见故障，如jAm等也可以独立处理；对操作，如抽检等也可以按照要求做到。

2、操作方面。在操作方面，对于D/B上的操作已基本熟悉，比如换片、测高等都可以自己处理，在一些机器常见报警上也可以自己处理。但在w/B上，处理一些小问题、报警都还行，但对于机器设置方面真的动手太少，比如它的图像识别就一直没有机会动手做过，因为追求产量也不好停机让我练习，而且机器比较顺。每次换产品都是其他班换，我们都负责换wafer，对它的基本操作都记得到，但因缺乏实际动手印象并不是很深刻，在这里有点缺憾。

3、对于以后要做的技术员工作，我从各位技术员师傅的日常作业中也了解到一些，通过观看技术员师傅的工作过程以及从其他同事那儿了解，也大概知道以后的工作情况，同时也开始学习一些基本的维护技能。同时我也希望早一点拿到关于机器的一些基本资料，因为在观看技术员师傅工作的时候都是一头雾水，只知道工作步骤，对于所要达到的目的是什么却不知道，虽然师傅会告诉我这样做是为了怎样，但我觉得还需要从原理上了解到才能记得牢靠。

4、在工作适应性上，我觉得我很适合这样的工作安排，可以做到全精力的投入到工作中，至此还没有发生过打瞌睡的情形，就像同线同事说的那样：“年轻就是好。”

到此，我现阶段所学到的这些可能并不是很多，所以在以后还会加紧学习，争取快速进入自己的角色，能够在最短时间内满足公司对我的要求。

XX年7月16日

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结生物技术岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在生物技术岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合生物技术岗位工作的实际情况，认真学习的生物技术岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在生物技术岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在生物技术岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对生物技术岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据生物技术岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成生物技术岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到生物技术岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对生物技术岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的`不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1、做好实习期工作计划，继续加强对生物技术岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2、以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3、踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

4、继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

在这十几年的教学中，我发现——初中生物学教学过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要。在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大程度地激起学生学习生物知识的兴趣，生物教学是一门艺术，如何把看似没有趣味的课程讲得生动，让学生爱学，不是三言两语所能达到的。激发起学生学习的积极性，让他们在学习的时候乐在其中，就能够提高生物课堂的教学质量。那么，如何激发学生学习生物的兴趣呢?教学多年，为了取得良好的教学效果，我结合多年的教学体会，做出了以下几点努力：

(1)增强趣味性

“兴趣是最好的老师。”捷克教育家夸美纽斯也指出：“兴趣是创造一条欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”由此可见，有了兴趣，学生就能够专注，学习的速度会加快。实践证明，当学生对某个学科产生了兴趣，就会产生求知欲并付出努力。陶行知说：“学生有了兴味，就会用全部精力去做事。”所以，学与乐是不可分离的。也只有“乐”学，学生才会高度集中注意力，思维才会活跃，课堂知识才能高效率地掌握。

(2)在课堂上，适当的介绍生物的背景是需要的

例如：生物科学是当代科学的前沿，生物技术是世界范围内新技术革命的重要组成部分，它正以空前的魅力吸引着无数科学家为之献身，生物领域中众多的未知数正期待着年轻一代去探索，去寻求答案。事实证明，这种潜移默化的熏陶在学生中产生了巨大的影响，他们非常关注生物科学发展的动向，科学成就成了学生们谈论的话题。我的学生中有许多人进入高等学府的生物专业、医学专业学习，准备为21世纪生物科学的腾飞贡献毕生的精力。通过对生物的初步了解，可以使学生想要进一步了解生物，提高对生物的热情。

(3)提高学生科学素养的新理念

使单纯的传授知识型转向提高素养教育型培养学生的科学素养是课程的基本任务。科学素养即对科学学习的正确态度、科学情感、探索自然的好奇心和求知欲、对事物作出各种解释和相关决策的能力。每个学生都是天生的科学家，他们生来就对周围的世界，尤其是自然界中那些有生命的东西充满了好奇心。我在进行单细胞生物的教学时，讲到草履虫，学生就不停地问：“老师，草履虫在一分钟内能分裂成多少个细胞?草履虫为什么会分裂?”像这样一些问题，课本上没有涉及到的，他们却想到了，可见孩子们的想象力与好奇心。在讲到细胞学说的提出时，介绍了施旺与施莱登两位生物学家。通过这些科学家的故事，培养了他们合作的精神。在讲述生物与环境这一章节时，我要他们自己去发现身边的环境问题，并让他们讨论应该怎样处理这些问题。我认为这样既可以锻炼他们的观察力，又可以培养他们的分析问题的能力。

本学期，我担任高一（7）（8）（9）（10）（19）（20）6个班的生物教学。每周18节课。一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作总结如下：

**生物育种工作总结范文10**

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高三一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

>一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

>二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**生物育种工作总结范文11**

实习目的：

通过本次实习，开阔视野，增长见识，扩宽我的知识面。了解本专业相关方面的知识，通过实习，启发我积极向上，努力学习。同时接触与认识社会，积累人生阅历。

实习收获与体会

实习就这样过去了，总有点意犹未尽的感觉，这样的机会要多几次该多好呢，我真是这样想的。现在来总结我此次实习的收获和体会：

我们首日乘搭公司员工车来到了中山火炬开发区的咀香圆食品有限公司，在我们学校的小董师兄热情的带领下，我们来到了会议室等待公司领导的工作安排。开始是梁主任亲切既严肃地跟我们介绍了公司的规矩跟消防意识，包括了方方面面，让我领悟到领导层对企业管理的重视能让一个企业更规范化生产，是一个企业蒸蒸日上的前提。之后还有刁主任对咀香圆的精彩介绍，让我们知道咀香圆杏仁饼起始于清光绪二十九年，萧家为帮补家计，1911年，开始了作坊式生产;1935年，咀香园杏仁饼获美国檀香山国际食品博览会“金鸡奖”;

后来，该企业历经改制，如今的咀香园健康食品(中山)有限公司继续生产咀香园杏仁饼，产品畅销全国各地及海外市场;\_年，“咀香园”被商务部授予“中华老字号”称号。咀香圆是一家充满历史色彩的饼类生产公司，当中肯定有不少的不愉快的经历，终究还是熬过来了，证明了咀香圆是一家有实力，深受群众欢迎的公司，让我在之后的实习过程中想了解到更多的这家公司的企业文化，今后对我肯动有很大的帮助。最后经过分组，我被分到了质量控制中心去完成我实习的工作，这让我兴奋不已，想更快的到工作岗位上。下午跟我的boss胡志高同志见面了，由于时间关系，首日的工作没有正式开始，我了解了一下这几天的工作内容后，就开始阅读相关的资料，有月饼包装标签内容整理汇总、计量技术规范、食品和化妆品包装计量检验规则和限制商品过度包装要求。学会了很多关于标签方面的知识，之前考营养师证的时候已经在关注这方面的知识了，今天终于可以详细的学习到个中的细节，可谓不枉此行。第一天就这样匆匆过去了，也是充实的一天，这令我更期待第二天开始的工作。

在去咀香圆的第二天，我跟我的拍档回到了质量控制中心开始了工作，主要任务是对公司20\_年新进的月饼包装规格进行整理汇总。工作内容是：

①将包装的正反面照相;

②记录名称、净含量、内配置、内含月饼总体积;

③测量包装尺寸，计算空隙率x。

首先任务是到仓库领取月饼包装，也是一个给我参观仓库的很好机会，仓库有两层，1楼是摆放新进的包装，2楼是存放去年或者更久的包装。仓库的管理人员轻松地找出了我们要求的各个包装，可以体现出他们对工作岗位的熟悉程度是很高的，能从货物堆积如山的仓库中轻松找出我们需要的包装，对我来说是多么的不容易。幸好我之前有在生产包装工厂的工作经验，能熟练的操作叉车把货物运到工作岗位，令我意识到了一件事，就是年轻的时候接触多方面的事物是有好处的，说不定哪一天能运用上，所以应该好好珍惜一切在社会上的磨练，因为这是我们在社会上立足的宝贵经验。之后我们开始了包装的测量，对于我来说这是一件新鲜的事物，如何能更准确的测量结果，计算空隙率，经过摸索后，工作开始熟练，一个一个包装的整理出相关的信息。经过我boss的介绍，空隙率对于一个包装是至关重要的因素，在国家颁布的限制商品过度包装要求里面有明文规定，过大的空隙率证明了这个包装不合格，应该要求厂家重新修改包装的规格。过程中，我们就发现了有几个不合格的包装，胡志高同志相当的重视，马上跟厂家联系问清楚原因。

之后的几天我们也是反复的对月饼包装进行测量汇总，由于是在质控中心工作，所以期间也有参与另外一组同学食品检验的实习内容。他们从生产车间带回来当天的产品进行水分测量与微生物检验，学校学习到的实验室操作又可以运用上去了，对产品的处理要相当的规范，点点操作错误就会另实验的结果有很大的差距，就例如杏仁饼样品研磨提取之后一定要盖上盖子，以免空气中的水分影响测量的结果等等。期间，我们的boss胡志高同志带领我们参观了公司的生产车间，有杏仁饼车间与中式饼车间，进车间之前的准备工作是相当的严格，衣服、帽子、口罩和鞋套穿戴的整齐让我有些不习惯，可是车间的卫生就靠这些细微的东西维持，对于食品企业来说，卫生搞不好是不可能长期的生存下去，卫生就是食品的生命。经过参观，我见识到了一个产品配料——成型——焙烤——包装(内、外)的生产流程与工艺，改变了我以往的想法，过去我一直愚昧的认为食品生产污染一定很严重，但是观察完之后，可以看出成熟的管理跟先进的机械化生产是可以生产出污染程度最少的商品，起码我观察完生产流程之后是很放心的食用。参观过程中发生了一个小小的插曲，当中有一个工人没带工作帽就贪图方便穿过了生产车间，胡志高同志看见了就马上上前进行处理，可见公司对于卫生的管理是下很大的力度在管理，再次体现了一个企业管理层的重视程度可以看出企业的前途。实习期间张总视察过我们实习生的工作进度，对我们的工作提出了不同的要求，并邀请了我们参加食品品尝会。大家聚在一起品尝产品的场面是多么的温謦，交谈中既能拉近员工之间的关系，大家发表不同的意见，又能发现产品的配料含量的改变令产品的口感与颜色有多大的变化，所以我觉得这种食品品尝会应该在今后继续维持下去，因为这能使一个产品在保持传统的前提下，根据现代的进步得到提升，令这一类产品不会过时，永远的传承我们中华的老字号。

明天就是实习的最后一天了，现在我是怀着依依不舍的心情在写这份实习报告，非常感谢张总给这一个机会给我们，因为我对营养方面是比较感兴趣的，所以能学习到这么多关于食品方面的知识我非常的高兴。通过实习让我看清自己需要什么，同时也让我吸取了许多工作和社会经验，这将对我以后踏足社会，谋生立业有很好的借鉴和帮助作用。如果有机会，我希望继续留在咀香圆实习，因为我目前学校手头上有一个实验，所以我想完成后，8月份的时候再到贵公司进行工作直接到9月份开学，希望在旺季生产月饼的时候学习到更多的东西，又可以减轻公司旺季时候人手的需求。不知道可以不可以，因为已经大三了，是人生的最后一个暑假，我想令这个暑假过得比以前更充实，希望能有这个机会。

**生物育种工作总结范文12**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结生物技术岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在生物技术岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合生物技术岗位工作的实际情况，认真学习的生物技术岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在生物技术岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在生物技术岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对生物技术岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据生物技术岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成生物技术岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到生物技术岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对生物技术岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的`不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1、做好实习期工作计划，继续加强对生物技术岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2、以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3、踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

4、继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！