# 线上授课教务工作总结(推荐11篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-12

*线上授课教务工作总结1  直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。  三.教学过程心得  这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监...*

**线上授课教务工作总结1**

  直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

  三.教学过程心得

  这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使学生能够坚守课堂。

  在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

**线上授课教务工作总结2**

一个学期的教学工作就在忙碌充实，不断实践和反思中即将告一段落，在校长室的带领下，教务处、各年部发扬团结合作的精神，立足学校工作计划，依照“强化备课、细化管理、落实精透、强调自主”的原则，把提高课堂教学效益、分层次教学、三级课程有效设置实施、课堂学习小组建设、作为教学工作的重点，把促进课堂从“以教代学”和“以教导学”的教材中心、教师中心、讲课中心走向“换位思考、以学定教、以学导教、以学评教”的转变作为工作突破口，将建立高效的任务型课堂和课型放在首位，回顾一学期的努力，在各项工作上有了一定的突破。对照开学初指定的教学计划，将工作认真做一个梳理和思考，从中对自己和学校的教学工作做一反思，为下一阶段工作做好更充分地准备。现将本学期工作总结如下：

>一、主要工作

(一)在以建立教学工作管理流程的基础上，对各学科学习进行合理分析，明确备课上课作业批改辅导等基本教学常规要求，减轻学生过重的课业负担。

1.坚决落实大连市教育局《中小学教学管理工作意见》的有关要求，端正办学思想，坚持“早八晚五”，完善了学校教学常规制度体系，保障了教学活动的科学性和规范性

2.建立起基本的集体备课流程，对每周的集体备课基本做到按时，每一统考学科有专门的领导跟踪集备，进行及时的指导，备课组组长和主备人能基本做到提前准备主备案和各种试卷材料，在备课组协商后，能将主备案，预案，学案和课清卷及时修改印制。在后期因为教学改革的要求，学校要求统科教师写纸质教案，注重教学中的学生活动的设计，首先是教师个人备课，在集备基础上进行复案，最后再形成上课的具体内容和教学方式。

3.按照学校的要求，作业改革是教学工作的.重点之一。学校要求任课教师在作业布置上必须分层，备课组内统一，教务处对于作业量进行了控制，要求每天的作业由学委和课代表统一记在黑板上，同时结合检查《足迹》和学生问卷，座谈等形式进行，发现问题及时反馈考核。

(二)、切实搞好任务型课堂教学模式研究及实践，将课改理念融入每一节课中，创造属于学校学科合适的课型，促进教师的教学水平和学生学业成绩的进步。

1.本学期围绕任务型课堂教学的要求，在继续实施“任务型”课堂教学模式基础上，通过实践创造其他适合的课堂教学模式。同时继续进行分层教学，主要是数学和英语学科。

2.课堂是进行教学研讨的最佳阵地，为此本学期开展的课堂教学研讨活动具体有：骨干教师示范课、备课组集体备课展示课（一周一次）、青年教师拉练课、常规抽查课、新上岗教师每周汇报课等。从课堂改革推进的情况看，初一整体对教师和学生进行的任务型课堂培训，全面推进“任务型”课堂教学模式的步子比较大，初一语文组，初一数学和英语组的青年教师的改革意识较强。

3.英数理化学科的预案，学案和课清卷，跟进式练习坚持的比较好，每个备课组都能建立起自己的习题集；

4.重视艺术教育，开足开齐了音、体、美、信等课程。在优化课堂教学的同时，开展各项活动，重视比赛团队的训练工作，区级以上各类比赛中获得了优异的成绩。

5.立足课堂，注重了对学生良好习惯的培养，班科任教师共同致力于对学生课堂听讲状态的管理，从学科特点出发对学生实施德育渗透。

6.本学期学校专门设立单元考试时间，要求各学科每一单元统一出题，统一时间测试，考试以基础为准，文科单元考试以单项抽测为主，尽量不进行综合答卷。同时要求认真填写《学生学科质量手册》，对学生的平日成绩进行跟踪了解。

7.在教学质量分析与考核方面，确立好各年级各学科教学成绩定标目标，按照学校对备课组，年级组及每个班级的定标要求，每次进行各年级各学科各班的试卷分析，将责任和奖励落实在每个任课教师身上。

8.通过质量分析强化责任意识，建立了教师个人、备课组长、教务主任，学校校长的四级成绩分析制，特别是由备课组长进行学科成绩分析的举措，改善了备课组长只抓研究、不管教学的尴尬局面，充分发挥其专家功能，提高了各备课组的凝聚力和战斗力，为我校学科振兴打下了坚实的基础。

（三）做好教科研工作，促进了学校研修工作的发展，努力实现校本研修工作的突破。

1.科研兴校是教学工作的原则之一。本学期学校的科研工作重点放在“高效激情课堂”为主的课题工作上，将科研日常化，与每位教师的日常教学工作结合，一边进行教学一边将科研实践和提炼做好。主要是上好每一节课，发挥骨干教师，青年教师在科研上的作用，骨干教师每月认真学习，上好每一节示范课；青年教师创造机会，多上课多磨砺。

2.学校本学期又开展了每位任课教师的导师制度，将学生分配给每位任课教师，制定具体的要求，进行具体的考核。目前为止前期工作和培训已经完成。

3.在科研和教学中，也加大了考核和奖励。本学期对备课组加大了考核，每月公布一次，基本每两周或三周进行一次备课组长会，及时沟通。每学年要评选学生最喜欢的教师；ｘｘ教学明星教师；ｘｘ教育明星教师；ｘｘ青年明星教师；ｘｘ明星团队；ｘｘ读书人，ｘｘ最佳师徒对子，感动ｘｘ人物等的奖项。

4.本学期注重了有关资料的创作和积累，认真撰写教育教学论文、案例、反思、实录等，积极推广学校和教师的科研成果。在下学期开学将进行读书论坛和教学经验交流。

5.组织教师制定个人学年发展计划、学期研修计划，敦促全体教师参与研修、实施研修，20\_年9月10日举行了拜师仪式，组建了“师徒对子”，开展了对新上岗教师岗位培训工作。并按照有关计划组织了新上岗教师的“汇报课”，通过一系列培训和实践活动，迅速提升了新上岗教师的执教能力。

（四）确立“双语教学”的学校特色，加强双语教学的建设暨校本课程的建设，进行校本课程的研究与实践

1.本学期主要是从艺体，英语、国学特色、科技和计算机五个方面进行校本课程设计，共计开设了20门选修的校本课程；必修的校本课程包括：校史课，阅览课和外教课.

2.在期末期间，将地方课程和《国学》课结合在一起，利用《古韵悠悠》校本教材和《弟子规》对学生进行传统文化的教育，真正用文化陶冶学生的性情。

3.双语教学的实践中，参加辽宁省的课题研究，同时引入《新概念英语2》教材，加强学生的英语词汇和语法的掌握。

（五）其他工作

1.严格按照国家、省、市颁布标准，开齐、开足国家课程和地方课程，合理安排活动类等课程，为学生营造了生动活泼、健康发展的良好环境。

2.根据有关部门要求，重点做好了理、化、生实验室和微机室的管理与使用工作。

3.实行教务处签卷制，控制、保证教师出卷数量及质量，节约办公资源。

4.依法做好学生学籍管理工作，根据上级要求，按时报送学籍统计资料；认真做好“控辍保学”工作，实行学生出席每日统计制度，及早发现问题并按照有关规定处理解决。

5.坚持每月学习委员例会制度，培养学生的工作能力。

>二、工作亮点

1.加强了教学工作管理队伍的建设，以学校副校长为主，教导处、政教处、团委、各年部共同致力于教学常规的管理与指导工作，坚持“楼层负责制”，明确职能、细化管理，统一标准、统一行动、严查严管、及时沟通，初步实现了对教学常规的日常管理机制。各年部总体情况稳定、特别是初三年级，教风正、学风浓，教学常规执行有序有效。

2.本学期承办了区物理，化学，生物等各个学科的教研活动。通过这些活动有力地促进了我校学科教学，在与教研员和其他学校教师的沟通中，取长补短，共同进步。

3.学校多次组织教师到山东河南等地，参观各个名校，汲取经验，在同课异构的活动中，锻炼了一批青年教师，同时也使教师的教育教学理念得到提升。

4.接待来自青岛和本区兄弟学校教师，与他们一起上课研讨，互相学习，互相进步。

>三、存在问题不足及改进措施

问题一：教学常规和教学过程管理的有效性及科学性是工作的重点，教学管理的精细化和创新性不足。

措施：

1.进一步明确教导处的责任分工，充实教导处力量，安排科研干事、教务干事各一名，每月召开教导处工作例会，总结工作、布置任务、明确责权，保证教导处日常工作的顺利开展。日常管理实行顶岗坐班制，提高干事办事效率，服务于广大一线教师。

2.借鉴各个名校的有益经验，修订更为合理的教学常规细则，在作业、批改、辅导等方面的要求做相应改进。

3.规范办学方面，对于私定教辅现象必须严格规范，落实到位，建立严格的奖惩制度。

问题二：教师中存在教学能力不强、教学成绩低下的情况、个别教学行为不规范，实施有偿家教，造成恶劣的社会影响。

措施：

1.骨干教师的示范作用必须体现出来。强化对骨干教师的培训和示范作用的发挥。

2.从教学常规入手，发现教育教学工作流程中出现问题的环节并着力改正。

3..强化教师的师德意识，从课堂教学入手，保证教师全力投入本职教学工作，对教师中存在的家教问题经调查核实后严肃处理。

问题三：校本课程建设刚刚起步，没有形成良好的链条式管理。

1课程开发与建设的相关人员将陆续开展学习培训活动，提高对校本课程开发与实施的正确认识。

门选修的校本课程和必修的校本课程在教学内容和教学方法上必须基尼系那个深入研究和探讨，加强教学管理。

>四．下一步工作的设想

针对本学期在教学工作的问题，下一步学校将在课堂模式，校本课程，作业改革，教师教科研能力培养等方面采取适当的措施和办法。

1.在课堂模式的研讨中。继续深入研究小组合作模式下的高效堂的建立，全员推进课堂的教学改革。

2.校本课程建设上，对于课程的设计，上课的内容，形式，考核方法以及校本教材的编撰等工作更进一步的研究实践。

3.作业的改革将作重点，一方面通过先进经验和理论的学习探讨，制定出本校的作业制度和具体措施，切实减轻学生的课业负担。

4.对于教师的教科研能力的培养，通过读书，反思，写教学案例，上各种课，走出去等各种方式进行，继续坚持将科研日常化，与每位教师的日常教学工作结合.

大连ｘｘ中学在完成搬迁后，翻开了崭新的一页未来的ｘｘ教学之路将任重而道远，相信在全体ｘｘ人的努力下，我们的教育教学会更上一层楼。

**线上授课教务工作总结3**

作为一名普通的老师，一边满心崇敬，热泪盈眶，一边又感到深深的担忧。敬佩所有的医护人员，医护志愿者，尽最大能力热心支援的国际，国内人士。同时对疫情何时彻底消散，一切回归正轨，学生是否会受影响，教学工作是否能如期进行感到担忧。

果然，原定于正月十七开学，受疫情的影响，教育部发布公告，延迟春季开学时间，“抗击疫情，共克时艰，停课不停学”，于是各学校纷纷开展网上授课，而我，也加入了网络授课的大潮中……

开展网课已有一段时间，虽然教育部门，教育软件对网课要求逐渐实际化，规范化，老师们也逐渐熟练化，自如化，但其局限性依旧太大。对学生，家长，老师多方面带来不少的问题。

对于老师，最大问题在于和学生的沟通。学生是否在听，是否理解，是否学会，是否有问题，是否能跟上，进展快慢，语速快慢，都不得而知。教学是老师和学生共同创造的，通过学生的表现，表情，动作，回答，教师能可控的开展教学。而网课，似乎是老师一个人的独角表演。还有作业问题，自觉主动的学生依旧能很好地完成老师布置的任务，但大部分学生并没有很好地自觉性，作业总是收不齐，打电话给相应同学，今天改正，明天依旧交不上作业，心累。批改作业也不容易，因特殊时期，需要学生作业拍照上传。要仔细看到学生作业中的问题，打回订正，重新提交，眼睛可就吃不消了。经常批改一会儿作业，眼睛就干涩发痛。作为班主任，还需每天统计各科老师上课记录、学生身体状况、学生听课记录、签到记录、不完成作业情况、电话家访、及时给学生下发学校各项通知等。

对于学生，听课任务重、效率低、效果差，作业负担大，自觉性还差，他们的学习结果如何可想而知。我们说，良好的学习环境对学生有着重大的影响。好的环境能激发学生的学习热情，刺激学生积极主动学习，而差的环境不仅影响学生好好学习，甚至可能导致其厌学，弃学!在家里学习，有多少学生躺在床上，衣衫不整，身边放着早饭，零食，饮料，手机，各种杂七杂八的东西，这样的环境下，如何能专心听课，认真学习!此外，一天的网课从早晨八点开始，到下午五点半结束，盯着手机或电脑看一天，试问眼睛怎么受得了!

对于家长，也是累的够呛。越来越多家长表示，自网课开始，自己每天的工作徒增，老师找家长布置作业，检查学生作业，监督学生学习，班主任找家长了解学生情况等。而随着家长逐渐开始上班，家里或有老人看着学生，或没人监督学生，学生更变成了一匹匹脱缰的野马。

总之，除了不断调整各方面问题，同时期待着早日校园相会。春暖已花开，开学期将至。

**线上授课教务工作总结4**

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

>一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

>二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

>三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

**线上授课教务工作总结5**

20\_年，春寒未过，疫情来袭，我们整个营口市按下了暂停键。孩子们在上学两周后不得不居家隔离。但“停课不停教，停课不停学”。营口市教育局积极组织全体师生开展了各科线上教学。回顾几周来的授课状况，作为班主任的我将线上教学的心得总结如下：

>一、调整心态，主动打算。

刚刚接到学校通知要线上授课时，我由最初的震惊、茫然，很快调整过来：有现成的专业教师的上课视频，现在的通讯又如此发达，还有什么是不能克服解决的呢？于是，我马上联系通知家长，告知当前形势及孩子们在家学习的内容、方式方法、注意事项等……每天和孩子们一起听讲，在固定的时间段检查作业，对疑难及共性问题在班级群里进行共同解答；对个别问题单独连线进行沟通讲解。并适当布置辅助作业加强巩固。另外，及时更新各项信息：包括最新疫情通报，孩子们的健康情况等。积极完成学校的升旗，班会，居家锻炼等各项任务……有了健康向上的心态，各项工作的展开就轻松并得心应手了。

>二、线上教学，跟踪辅导

基于对学生学情的相识和本学科的课程特点，我每天提前告知孩子们学习内容及重点，督促每位学生正常按时上课和背诵学问点，在孩子们学习结束后督促他们及时上交作业，一个一个认真检查并做好批注，孩子们修改后重新检查，加深孩子们对知识点的记忆和理解，以期孩子们真正理解，并能够联系实际解决问题，课后与学生共同探讨课上的学习收获。此外，我还特地在班级群里为学生答疑解惑、解决作业问题，并对所学内容拓展延深，进一步提升学生的学习实力。

>三、资源整合，拓展创新

“互联网+教化”的模式，能够充分发挥网络整合资源的优势，最大化发挥互联网的作用。我充分利用学习强国、网络微视频等热门软件，精选适合本班学生学习的时政学问。通过课前播放，不仅丰富了学生的学科学问，还能激发学生的学习爱好，激发学生的爱国情感，可谓一箭双雕。

总之，通过本次线上教学的开展，学生的自主自律能力、归纳总结能力等有了一定的提升，也让我看到了亲子之间的融洽和交融，同时也拉进了师生间的感情联络。虽然线上教学还有一定的局限和不足，但有了我们师生及家长的共同努力，我们一定会让线上教学越来越完善，越来越促进我们的学习。

**线上授课教务工作总结6**

为保证师生的安全健康，提高学生学习质量，xx区xx实验学校根据上级要求，明确职责分工、落实目标任务、细化步骤环节进行线上教学，多措并举、五育并重、家校携手、凝心聚力，确保了学生居家网课的安稳、有序开展。

学校各年级管理机制完善，责任明确，分工到班级、学科组，年级主任统筹调度，所有任课教师尽职尽责，对学生早读、上课、听课、作业等管理到位，主动发现问题并及时处理解决，任课教师配合主动、协调一致、共同发力。

>一、教研先行

【教研行稳致远，聚力坚守初心】

教研有道，探索无涯。在年级主任和教研组长的引领下，学校以年级为单位，由教研组长组织，依据课程计划和教学进度开展每周一次的常态化集体教研。

集体智慧的碰撞，绽放了不一样的火花。因为我们知道：没有完美的个人，只有完美的团队。

在教研组长的带领下，借助网络平台整合多种资源，进行备课研讨，充分发挥团队力量。如：微课视频、PPT等，再对分层作业等进行精心设计，让每位老师将每个单元、每一节内容的重难点摸准吃透，有效指导了学生的预习和答疑，也为复课后的教学提前打好了基础。

>二、以生为本

【落实五育并举，艺体精彩纷呈】

晨读好时光，诵读儒风雅韵

一日之计在于晨，晨读时间诵读《儒风雅韵》古诗词。《儒风雅韵》是我们的特色课程，将古诗文教育与培养学生良好习惯、高尚情操、审美情趣和优秀品格的人文教育有机地融合，使xx每一位学子成为“腹有诗书气自华”的儒雅少年君子。

快乐新课堂，遥聚“线”上见

隔屏不隔爱，快乐的线上课堂模式，老师们通过钉钉直播连麦、群里发语音、图片等方式与同学们互动，用最大的努力使孩子们学得好、“玩”得好。

写好中国字，做好中国人

“规规矩矩写字，堂堂正正做人”。通过练字，孩子们能逐渐领悟并践行好书品，并潜移默化地熏陶着优秀的人品，美的字需要有美的心灵来书写。

阅读伴成长，亲子共阅读

亲子阅读，为每一位家长和孩子架起了阅读的桥梁，营造了人人阅读、家家共读的良好氛围，让淡雅的书香弥漫在家庭的每一个角落。

家长们也纷纷拿起书本，与孩子们共读，共享“悦读”之美。学校微信公众号也开辟了亲子共阅读专栏，欢迎各位同学积极投稿。

艺体美劳展风采，精彩纷呈

屏幕前的孩子们，他们或载歌载舞、或吹拉弹唱、或绘画制作，各显其能。

居家学习，为父母做力所能及的事情，既为家长分担了家务，又培养了孩子们热爱生活、热爱劳动的意识。xx学子用实际行动彰显少年风采，用积极阳光的心态面对生活，为居家学习、生活增添了别样的色彩。

德育讲堂如约至，每临大事有静气

学校一直将《德育学堂》作为学校道德与法治课的延伸和扩展，少年强则国强，少年富则国富。同学们，祖国的发展需要我们，让我们一起奋发图强，早日成为祖国的栋梁!

“心”动力，“包保群”显神通

“小网格、大温暖”，为更方便地了解各位同学学习、生活中遇到的困难，学校实行网格化管理，每位包保教师建立“一格十人”包保群，全面细致地服务每一位同学。在课后时间或者是周末，与家长沟通，给孩子们加油鼓劲，缓解家长、学生因居家学习带来的紧张、焦虑的心情。

>三、劳逸结合

【落实首课育人，践行有温度的教育】

“首课负责制”把育人的责任压实到每一位教师，实现了育人时段常态化、育人主体全员化、育人场域即时化、育人效果最优化。

钉钉课堂，阳光五分钟首课，凝聚教师勤劳智慧，学生乐享其中。“首课五分钟”如春风给人缕缕清爽，如阳光给人以温暖，阳光五分钟传递有温度的教育。

>四、家校共育

【“云”聚首，家校携手“心”同行】

居家学习期间，每周一次线上家长会将学校与老师的关心送到每一个家庭，在特殊时期让教育更温暖更具内涵。教师嘱咐家长和同学做好个人防护，一周为一个学习节点复盘孩子们一周网课学习情况，聊一聊同学们的优点和需要改进的地方。

>五、适时评价

【云端学习结硕果，线上作业展风采】

网课以来，各位老师精心进行作业设计，秉承目标性、趣味性和多样性的原则，各学科老师都能根据教学内容和学生实际，布置合理有效的作业，作业要求明确详细，作业总量科学合理。

有效的批改作业，是做好孩子们居家学习坚实后盾的一条重要途径。课堂从教室移到线上，作业由纸质变为手机图片，老师们的视力也备受考验;然而三尺讲台变为三寸屏幕，改变的只是教学方式，不变的是教师的教育初心。

xx学校的全体教师必将共克时艰，以积极饱满的热情、求真务实的态度高标准地完成线上教学工作，保障孩子们的身心健康成长。

我们坚信，未来可期。

**线上授课教务工作总结7**

  首次尝试“线上教学”，使我对“互联网+教育”有了更深刻的认识，一方面，线上教育使教师和学生联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，对线上教学技术的掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。

  面对疫情，作为一名小学教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任。

  三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

  在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

  不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

  在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

  后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

  这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

  作为一名五年级的语文教师，对这段时间以来的线上教学工作，我是非常认可的，给了自己很大的勇气，线上教学对于我而言是比较陌生的，过去很长一段时间都在这，这样的工作状态，下面坚持着，也可能自己很大的挑战，相信在未来的工作当中，我肯定会依然坚持这样的状态，让学生们认可，我让自己能够有更多的进步，我当然很清楚，坚持一件事情，没有那么容易，但是去让自己做的问心无愧才是更加难得的，这段时间的线上教学我总结一下。

  首先我是比较认可自己的工作，因为在线上教学过程当中得到了学生们的肯定，线上教学是比较难的，因为有很多的问题会出现，比如说自己在讲课的过程当中，突然网络的卡顿会导致学生们听不到我在讲什么，会导致错过很多知识点，一些东西不能连贯上来，就不能保证学生们在上课过程当中，有质量的学习，所以这给我带来的难题是非常的大，还有就是自己一开始非常的不适应，对着手机讲课，过去都是在教室里面跟同学们讲课，那样的氛围才是我所需要的，可是这手机坚持了这段时间，我才发现自己还是能够适应的，虽然这些问题都是一些细节的，很多东西积累起来也是一些难题吧，我们都一一克服了，我相信我肯定能够做一名合格的语文教师，虽然说这段时间以来出现很多困难，但是那些东西都是成长的垫脚石，有些事情本应该就让自己没有顾虑的去做，比如说这次的线上教学。

  当然，不仅仅是对于自己的教学能力，我个人在教学方式上面有了很大的突破，过去一直都是用传统的教学方式，一直都是坚持自己一些老的规矩，墨守成规，真的没有一点创新，有些教学方式是不能那样子的，所以在这段时间的教学工作当中，我有了一些新的创新，有了一些新的教学方式，这样让我能够得到提高，让学生们也能够更好的去学习，做语文教师，线上教学最难的就是在上课期间，是学生们需要去朗诵课文，但是由于线上教学，有很多时候我都没有办法，听到学什么朗诵课文，这个时候就需要学生们主动了，要有一个好的学习氛围，营造一个有气氛的上课氛围是非常不容易的，所以说这段时间以来我还是有一定的收获，我的上课方式得到了学生认可，我也感激这段时间的先生教学，让我经历了这些，我认为自己作为一名语文教师，还是有一些东西需要去努力的，在接下来的工作当中，我会更进一步踏实地做好自己的本职工作，延续自己这段时间以来的一个状态。

  随着疫情的发展，我们接到延期开学的通知，疫情防控期间我们的教育不能停。于是，市局安排了初一二年级全市在线直播课程，对全市初一二学生进行了在线直播网络教学，现对这五天来的网络教学工作特别做以下总结：

**线上授课教务工作总结8**

  这种教学方式确实非常新颖，，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的1名不看课的学生经了解后发现是父母不在身边的孩子。初中生不像小学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

  在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

**线上授课教务工作总结9**

  各备课组每周进行集体备课，教师们边研讨、边实践、边分享、边提炼，统一教学进度，分析教学重难点，协调好本学科的教学任务。他们不仅关注各环节的不同设计，还关注学生学习兴趣的激发调动，课上良好的互动体验，确保课上能够抓住每一课时的知识重点、突破难点，确保学习任务的落实。

  线上教研

  线上教学期间，我校教师坚守岗位，不忘初心，云端传道，线上解惑，将本职工作做实做细，高质量推进各项教育教学工作。期待通过我们的共同努力，能为学生的学习助力护航。让我们一起静待疫情散去的那一天，重聚校园，携手沐春风。

  万众一心克时艰，众志成城战疫情！作为始终以社会责任为己任，将“做名师，育名生，创名校，做有温度的教育”为品牌精神的xx中学积极响应教育部、省教育厅和市教育局号召，根据全市统一部署，认真积极组织开展线上教育教学活动，充分利用网络平台，助力高三学生科学备考。

  这是一场提前到来的未来教育检阅，这是一次前所未有的挑战。教学和教学研究对我们高中教师而言，多数时候都是面对面进行的一种集体活动。当离开讲台与办公桌，仅能坐在电脑或手机的屏幕前与学生、同事隔空沟通，让教师们感到非常的不适应；

  加之寒假期间事发突然且各地交通不便，很多老师手头没有书籍和资料，甚至没有十分便利的线上教育工具，但是我们有学校正确的领导，有敬业的老师，我们全体高三教师在学校、级部的领导下，克服种种困难，第一时间投入到了工作中来。

  级部统筹部署，精准施策：及时制定了科学合理的课程表；

  多次召开班主任、备课组以及全体教师视频会议，传达上级精神，安排具体工作；

  组建qq群，及时沟通，资源共享；

  就这样，我们的线上教学工作有条不紊的展开了：

**线上授课教务工作总结10**

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在校园里富有生气的喧哗,是疫情让这一切延期了。我校根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，现将本学期教学工作总结如下:

>一、线上教学活动

网络教学伊始，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，每位教师也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

>二、作业布置与批改

线上教学作业主要采用微信,钉钉,滦州智慧教育云平台等发布，学生在线提交作业后，，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

>三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

>四、复学后工作

6月1日开学后，老师们根据班级实际，一方面检查学生提交的假期作业情况，另一方面，对“停课不停学”期间的线上教学课程进行学情摸底。在学生返校复学前，安排教师认真梳理假期线上所学内容，针对教学内容自定学情摸底测试，因各学科特点采取了灵活的测验形式，比如试卷检测，默写文章或口头检查形式等。测验目的在于让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况，同时也为教师接下来的教学安排提供了有力参考。

停课不停学，隔空不隔爱。在校领导的带领下,我校全体教师经过多次认真研讨总结,不断创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，以保证线上教学顺利有效地进行。当然，与此同时我们也看到了教学中存在的问题与不足，在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

**线上授课教务工作总结11**

20xx级市场营销基础课程通过线上教学已完成六个单元的内容。在线上教学过程中，为了使学生能更好得理解课程涉及到的基础知识，方便学生对知识点的记忆，在备课、上课以及课后作业等方面做了如下安排：

>1.备课

网络教学的备课，首先需要转变教学观念：转变身份，从学生角度思考每个教学环节、每个教学任务，时刻考虑学生的接受情况；其次，在有限的时间内，剔除次要的内容，做到重难点突出，一课一得；最后，围绕重难点设计学生学习活动，课前设计预习单，教会学生自主学习课文、查阅资料的能力，让学生通过自学完成任务，在完成任务中思考，继而带着思考上课，课后设计相应的活动深入巩固，通过整合浩瀚的网络资源，引用国家或市里提供的优质课堂设计，也可以节选精华部分，结合学情加入必要的补充。但在整合资源时，需要注意资源来源的权威性，还要牢牢把握课堂目标。

>2.上课

由于空中课堂的虚拟化，需要见缝插针地反复提醒学生上课的注意事项，因此处理好上课的每个细节，保证学生接收信息的准确性和有效性。

针对学生容易迟到的现象，提前5-10分钟在学习群内发布签到提醒，提前发直播连接。

为了让学生更明确课堂要求，上课前通过群内公告通知课前需要准备的文具、课上的教学资料以及回答问题时需要遵守的约定等。

在备课时，不仅要设计学生的活动，还要根据课堂内容，设计与学生互动的环节，添加适当的“留白”，有利于学生停下来吸收、深化。

其次，课堂上展示学生的优秀作业，结合作业讲解课堂知识点，吸引学生注意力、提高学生听课与作业积极性的良策。

>3.作业批改

作业是检查学生学习质量的标准之一。每节课结束后设置学生提交作业的期限，定时批改反馈，优秀的作业及时在交流群公布，同时挑选优秀作业直播课堂上展示。

在返校后的课堂检测中发现了学生在线上学习中的如下问题：商品促销策划方案书写格式不准确，策划内容描述不准确，策划的活动主题等方面语言不够精简等。

针对上面存在的问题，在接下来的教学过程中需要做相对应的调整：引导学生对优秀的策划方案进行学习，记忆优秀的活动主题及撰写规则，规范学生促销策划方案的书写流程等。

商品促销策划的书写需要学生不断练习，不断修改，所以在接下来的课程中会让学生按正确的格式练习促销方案的书写并不断学习其他优秀策划案例，取其精华运用到自己的方案中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！