# 组织部期末总结范文

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-14

*组织部期末总结范文总结是对一定时期内的工作加以总结,分析和研究,肯定成绩,找出问题,得出经验教训,摸索事物的发展规律,以下是小编整理的关于期末总结，欢迎查阅!>期末总结1时间过得真快，很快就要迎来寒假了，可是这个寒假过得快乐与否似乎都要取决...*

组织部期末总结范文

总结是对一定时期内的工作加以总结,分析和研究,肯定成绩,找出问题,得出经验教训,摸索事物的发展规律,以下是小编整理的关于期末总结，欢迎查阅!

>期末总结1

时间过得真快，很快就要迎来寒假了，可是这个寒假过得快乐与否似乎都要取决于期末考试的成绩了，期末考试终于都结束了，初二的“称号”又离我们近了一点。

一拿起卷子，有很多题不会，只能胡往上填，到头来，全是刺眼的红叉叉，好似一把把尖锐无比的刺刀，扎的快让我窒息了，可是，这又能怪谁呢?有那么多时间，不复习，而是浪费了，考试多么不堪一击!这就算是给我一个小小的惩罚吧!为我敲响了警钟，也提前给我打上了预防针。一次失败算不了什么，失败也许是成功的`前兆。一次成功也证明不了什么，它终究要成为历史的吧!我们不可能未卜先知，只能凭着自己的那一份付出，去期待丰硕的收获。　　所谓种瓜得瓜，种豆得豆。我这是自食其果。唉!早知今日，何必当初啊!“风萧萧兮，易水寒。”今天我说：“考试结束兮，我玩完!”亡羊补牢，无济于事。说到原因嘛，当然是多方面的啦。其中一个原因是自己不够努力，没有持之以恒的刻苦精神。有的只有三分钟热度。这种种恶习是酝酿成失败的主要原因。当然，想要成为成功者，那么，一路上会有失败的。幸运女神这次从我身边悄然离去，没有得到她的青睐，怎能又落到失败的深渊。能爬多高，就能摔多深，我算是体会到了。

可是我这次失败了，我为了我以后的成功，应该认识自己这次的错误。

有人说：“越是搞不懂的地方，就更应该搞懂。”所以我要认识自己犯的错误，并且改掉它，不让它继续的生长下去。这次期中考试不仅给我查找不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向!考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成了的渔网一定已经是牢不可破的。这次期中考试，我们每一位同学都已经受到了失败、痛苦与成功的滋味，得到了磨练、反省与提升自我的机会，这正是我们最大的成功。但是，失败也是有魅力的，因为暂时未能成功，我们便了解在努力中的期待，在期待中的努力，终究会迎来太阳。

同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能迎来未来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生的道路上有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情，我们不能改变容貌，却可以展现笑容，不能改变世界，但是可以改变自己。胜不骄，败不馁，荣辱不惊，及时调整自己，为以后考试做准备!在这里，我祝自己以后每一天开开心心，努力向上。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发!我深信，在以后的日子里，我会有更大的进步。

>期末总结2

过去一学期，我们组织部在学院和系团委的领导下，在全系学生的监督和配合下，本部门始终围绕着服务学生团员，努力提高团员的思想觉悟及培养其创新意识的宗旨，开展了一系列的工作，主要包括常规工作和特色工作两部分。

一、常规工作

1、每月做好预备党员思想汇报、班团干表、收观影后感的收取工作。

2、11月份进行团员的信息统计，即团员、党员、预备党员的人数。确实交纳团费时间。

3、12月初负责管理团费收缴，团费清点，团证管理，团员统计，办理团员组织关系转接。

团费交纳：

(1)团费金额每月1元。

(2)7级收取20\_年1月至20\_年6月的团费，8级收取20\_年6月至20\_年6月的团费，9级收取20\_年1月至20\_年6月的团费，

4、定期召开组织部会议，进行干部与干事之间的交流。

5、认真完成学院交办的任务，做好预备党员评优活动和党校培训后勤的工作

6、积极协助各部门开展工作。

二、特色活动

1、院与系运动会后勤工作。

2、向“1、24”英雄集体学习活动评优工作。

3、系运动会考勤和院运动会的后勤工作。

三、工作感想

上任这两个月以来，我以部长的身份，参与了系几个大型活动，分别是向“1、24”英雄集体学习活动，学院十大歌手比赛，我从中学到很多。要成功举办一个活动，真的需要多方面的配合。开会讨论，提交方案，贯彻实行，人员安排，宣传配合等等步骤，一环扣一环，紧紧相扣。无一不需要良好的组织，统筹、策划能力。我热切期望，将来自己能从工作中锻炼出这些能力。这无论对于我个人，还是部门的发展都有很大的帮助。

我深刻明白，组织部是一个大的部门。它所负责的常规工作，涉及各支部的团员，团支书。作为专业组织部的干事，我们需要经常与他们打交道。而往往遇到的麻烦，也会比负责落实分配任务的学院组织部要多。但这正好给了我们学好与人交际的机会，让我们从中学会端正待人接物的态度。

而从之前的几次例会中，我不仅认真听讲部长的发言，做好笔记，还细心观察了他的神情，语速。明白到作为一个部长应该具备的素质，就是稳重，谨慎，从容。这些都是我需要学习的地方。

最近，我开始了党员、团员团证、团费的收缴和登记工作，了解到进行这些工作的难处。除了认真清点，查核金额，计算好并谨慎地输入到附表中。最重要的是，在这过程中，一定要细心，耐心，不能把不同班级的团证弄乱。否则需要逐一查实，后果很麻烦。

然而，在往后的工作中，可能我要面对的，还有很多未知的挑战。以上的仅仅是我上任短短两个月的小小感想。未来，我会吸收上述观察得来的东西，同时会认真从每一项工作中汲取经验教训，并及时进行反省。我将带着对工作的热诚，和部门的同事团结一致，克服每一次困难，用心搞好组织部，不令大家失望，努力为20\_年为组织部部长做好准备。

>期末总结3

流星转瞬，时光流逝，转眼间一个学年即将过去了。学习部在这一学年取得了优异的工作成绩，给学校、老师、同学交出了一份满意的工作答卷。我们努力完成学校交给的各项工作、配合其他部门的工作、为同学们精心打造了一个又一个丰富多彩的活动……这一学年我们是忙碌的，同样也是收获的。回首这一学年的工作，我们受益匪浅。

根据学习部的计划和职责，我部这学期的主要工作包括以下几个方面：

1.主要工作和日常工作

2.开展丰富的课余活动

3.协助其他部门工作

在主要工作和日常工作方面：

(1)学校门口值勤：由于一些特殊原因，本学年学校学生会加派了在校门口值勤的工作。学习部是每周一在校门口值勤。校门口值勤是锻炼干事交流潜力的一个最直接的方式。也是让在校生和领导看到我们工作态度的最直接的一项工作。

(2)学校楼道执勤：同样，每周一的楼道执勤也是十分重要的，在执勤的过程中，每名干事都会和在校学生进行一些交流。对于学生会干事也是很好的锻炼机会。同时还能够纠正在校生课间的一些不正确的作息方式。

在定期举行的大型活动方面：

(1)活力校园演讲比赛：活力校园演讲比赛是我成为部长所举办的第一个活动，为期3周的时间，评选出了等奖共6人。此次活动，充分证明了学生会干事的工作潜力和工作韧性，也充分显示出了学生会干事无私奉献的精神。

(2)卡拉OK大赛：《卡拉OK大赛》从报名到结束比赛，为期一个月的时间。因为是第一次开展唱歌比赛，所以难免会显得有些手忙乱。这个活动不仅仅仅是我部门自己的活动，同时全体的学生会成员都参与了进来。不仅仅校领导来观看我们的比赛。还外请了一些专业老师来对为我们的参赛选手点评。这次比赛不仅仅展示出了学生会成员的工作效率，也充分证明了在校生对学校活动的热情，在南院礼堂的初赛和复赛在开赛那一刻起便座无虚席。这无疑是对我们工作的肯定。

协助其他部门工作：

我们深知自己的职责是与其他部门用心合作，扬长避短，以进一步完善学生工作，而不是为了一己私利，与人争抢功劳。因此我们十分注意加强与学生会其他部门及校内其他学生团体的合作互助。其中我们协助其他兄弟部门举行“趣味运动会”等活动。

一年的工作在短短的几分钟内就总结完毕了，感觉上，一年的时间很长，但是此刻看来，其实也很匆匆，这一年里，主席、部长和各位干事在工作中都成长了不少，学生会的工作也在日益壮大，一切都在朝着理想中的那个目发展，我们每个人都是见证者，见证着学生会的蓬勃展和欣欣向荣。我们都相信，学生会会越来越好。

一学年的工作让我们得到了很多成就感，系领导、学生会内部、全体同学都给予了我们很大的肯定。但也留下了不少遗憾与自责。比如不少活动的宣传力度还不够大，今后还应加强工作的前期宣传;工作中还缺乏进一步地创新……这些缺点我们必须会在今后的工作中改正，争取更好的充当校方与同学之间的纽带。继续秉承学习部一贯的优良传统，吸取经验教训，为今后的工作努力。

>期末总结4

本学期，我继续担任初一(10)班班主任，为了形成良好的班集体，我主要做了以下几个方面的工作:

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。 首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作

从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。针对青少年学生逆反心理的不同成因，从以下几方面着手开展疏导工作：

确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。 为青少年创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的形成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，教育者首先要着力于提高自身素养，包括心理素质、教育教学业务能力和职业道德水平等。教师要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，教师要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

合理利用学生逆反心理的正效应。教师要大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和能力。在向学生进行思想教育时，切忌偏颇，讲道理既要讲有利或好的一面，也要讲有害或坏的一面，引导学生进行逆向思维。在学科教学中，应充分发挥青少年学生逆向思维的特点，鼓励学生提出不同见解和解决问题的方案。

注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或既将发生的

负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。学生产生负向逆反心理，内在的原因是他们缺乏社会经验和识别是非、善恶的能力，看问题容易简单片面，但他们思想开放，单纯耿直，敢想敢说，只要道理明白了，转变态度也就指日可待。对这类学生的疏导重在讲明道理，消除错误的认知因素;其次，要把握和捕捉有利的教育时机，打动学生的情感，引起情感共鸣;其三，要因势利导，循循善诱，利用学生乐于接受的方式方法和教育媒介，提高疏导工作成效。

五、有效地进行家访或电访

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内10多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务，。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。

通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

在与同学们的谈话中我多少会感受到他们压力的巨大，但压力并没有成为阻挡他们奋力拼搏的绊脚石，反而成为他们勇往直前的动力。他们说：到了明年的这个时候，就是我们向“理想的灯塔”奋力驶去的时候了。

我衷心的希望在明年此时，我们班的所有同学都能够潇洒的步入自己理想的校门!

>期末总结5

通过学习《中小学教师职业道德规范》，我进一步明确了自己今后努力的`方向，在今后的工作中，我要努力做到以下几点：

1.热爱学生、教书育人体现师德的核心本质。

在教育教学过程中，要热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

2、更新教育教学观念、努力创新，体现师德的新发展观。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，

而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

3.以身作则、为人师表体现师德的人格魅力。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

4.终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，我们要处处以师德的要求来严格约束自己，争做人民满意教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！