# 学期工作总结小学数学（精选7篇）

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-03-18

*小编为大家整理了学期工作总结小学数学(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有...*

小编为大家整理了学期工作总结小学数学(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

学期工作总结小学数学(精选7篇)由整理。

第1篇：小学数学教研总结小学数学教研总结 小学数学教研组工作总结

小学数学教研总结-小学数学教研总结 小学数学教研组工作总结

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

一、教学常规常抓懈

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。小学数学教研总结使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫

英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上 ，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

二、校本教研落到实处

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研究“老教材如何落

实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。小学数学教研总结在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

三、带教双赢形式多

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组;区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干;另外带教了

两名深圳来沪学习的教师;还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见;对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上;原创文秘材料，尽在文秘知音网。对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教;对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干;对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

四、加强学科整合，提高教学效益

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体

技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。通过这样的交流、自培，现在教研组人人都能制作课件，且各备课组都有

一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

五、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、

拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“xx区xxxx年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第

一、第三和第十二的好成绩。

第2篇：小学数学工作总结

202\_-202\_学年第二学期数学教学工作总结

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

为了今后能更好的工作对本学期的教学工作总结如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间， 同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，例如，我班的陈鹏同学刚开学的两个月里不安心学习上课走神、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被拖欠作业，针对这种情况，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在陈鹏同学学习成绩大幅度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总体来说,取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

202\_年7月2日

第3篇：小学数学工作总结

202\_-202\_学年上学期工作总结

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，在充满着生机和活力的孙村小学，我已走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学数学和英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，我担任五年级的数学和英语教学工作，总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面 教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。 本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

在英语课堂上，充分运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。同时这半年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

第4篇：小学数学工作总结

【期中考试工作总结选登】

高一·14班期中考试总结

前不久202\_级高一学生上学期期中考试结束，上周随着考试分数的公布，出现了所谓的“几家欢乐几家愁”的场景。成绩不错的同学，可以放下心里的一块大石头，可成绩不理想的学生，情绪低落也就难免。俗话说“失败是成功之母”，一次期中考试的失败，并不代表整个学期的失败，同样一次期中考试的成功也不代表整个学期的成功，那期中考试的成绩到底能起到什么作用?要求每位学生静下心来写的《考试总结与反思》我已经看过，但已经面对期中成绩，作为初任班主任的我也应适时做出分析总结，以便开展下一步工作。

一次考试的分数，是学生自己学习水平的一个反映。作为一个重点班，在年级领导和有经验的老师的无私帮助下以及各科老师的全力配合下，班里期中考试整体情况我还是比较满意的。三本过线人数有所增加，大多数单科成绩也比比十月份段考的成绩有所进步。但还是有不尽人意的地方有待改善。

考试前，在鼓励学生认真科学抓紧复习的同时我也注意观察学生的心理和思想波动，抽尽量多的时间找学生谈话，了解他们的想法，并给予鼓励。在谈话时我注意到大多数同学对自己的成绩都有一定的期望值，个别段考成绩不够理想的同学比较拿不稳，但至少也有一定的期待。其实无论自己的成绩是好还是坏，自己的考试都会存在各种各样的问题，尽可能的找出自己问题的所在，不犯同样的错误，这才是考试总结的关键。所以期中考试成绩公布后，我先建议学生们问自己几个问题：你的单科成绩，总成绩，班里排名以及年级排名是上升还是下滑了?如果上升，是因为题目适合你?是同水平的同学出现了失误?还是自己的水平真实上升了?

如果下滑，问题又出在哪里?有没有偏科?最重要的是要去想下一步该怎么做才能弥补不足争取进步。看了学生的总结，有的说达到了自己的期望但觉得还有进步空间，有的说努力了但没有想到考得那么糟，有的说意识到自己的懒惰和平时学习上的漏洞。真对不同的情况我开始了又一轮的谈话，给大家提的主要建议是找准自己的定位，抓住课堂听讲这一基础，9科一起抓，坚持不懈。成绩比较优秀以及进步比较大的学生在给与肯定与表扬的同时也提醒他们不能骄傲。对于那些成绩不理想，出现下滑现象的学生帮着他们分析问题出在哪里，应该怎样解决。而那些已经意识到自己问题出在哪里的同学则鼓励他们努力克服这些不足。

另外我也告诉学生用考试锻炼自己。考试除了在考学生的知识掌握，其实还在考学生的考试技巧。对很多有升学压力的学生来说，每次考试都等于是将来高考的一次练兵，因此除了知识的总结，找到自己考试过程中存在的问题，这个同样重要。首先看这次考试你的策略是什么?时间安排是否合理，有没有出现先紧后松或先松后紧的现象?其次还要看有没有出现看错题，或者一些很明显的低级失误?如果有，那自己要想到怎么能让自己记住这个教训。具体到每门学科比如说英语是否没有时间看完所有阅读?听力是否因为纠结前面的内容而影响了听后面的内容?数学等理科是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分，文科是不是还是死记硬背没有答题思路等等。学生们应

通过不断的考试，来完善自己的考试安排，包括安排时间，安排答题顺序等等，在未来的大考中，就可以减少那些不该丢的分数。还有学习也要讲节奏的，在学习过程中，有的学生开

始憋着一股劲，可后来却慢慢泄了，还有的却是到了考试前才临时抱佛脚，这些都不可取。做出合适的学习计划，在每次考试后及时的调整学习计划，这才是聪明的做法。当然一切都还要以坚强的毅力作为基础，做到持之以恒，所做的计划要坚持完成。

考试结束后年级各班召开了家长会，促进了家校之间的了解和沟通，为下一步做学生的思想工作提供了便利，也有助于家长更好地配合学校的工作。

我们班的各科老师都很年轻，但工作都很认真，积极性很高，不管是平时还是考试前后都经常找学生谈话，也经常和作为班主任的我讨论学生情况，商量方法，我非常感谢。

万里长征这才跨出了第一步，要走的路还很长，作为一名年轻的班主任，我会继续向其他老师多学习，多请教，并不断充实自己，为了学生的进步和发展更加努力。

——闫苗苗(十四班班主任)

高一数学期中考试总结

本次期中考试试卷由市教研室命题，试卷类型同高考题型，即12道选择题，4道填空题，6道解答题，共22道题，全卷满分150分，考试时间为120分钟。其中满分1人，140分以上22人，120分以上167人，90分以上610人，及格率达到百分之56，年级平均分91分。试卷上反映出的问题还需要我们认真的去分析和总结，我认为还存在以下问题：

1.学生缺乏许多基本方法、基本运算能力。

比如：2的1―10次幂、2与3的平方根等，求一元二次方程的根等等，这些初中生应必备的知识根本不熟练!甚至分子(母)有理化许多学生不会!我们不妨设想一下，如果连小学的乘法九九表也背不过的话，那谁还敢来教他们高中数学!另外，那些对含字母的代数式运算没有掌握好的学生，我们也不敢说是少数的!随着教学的推进，问题肯定还不止这些。

2.初、高中教材间的跨度过大。

初中教材偏重于实数集内的运算，缺少对概念的严格定义或对概念的定义不全，如函数的定义就是如此;对不少数学定理没有严格论证，或用公理形式给出而回避了证明，比如不等式的许多性质就是这样处理的;教材坡度较缓，直观性强，对每一个概念都配备了足够的例题和习题。而高一教材第一章就是集合、映射等近世代数知识，紧接着就是函数的问题(在函数中，又分二次函数，指数函数，对数函数，它们具有不同的性质和图象)，函数单调性、奇偶性的证明又是难点。教材概念多、符号多、定义严格，论证要求又高，高一新生学起来相当困难。此外，内容也多，每节课容量远大于初中数学。这些都是数学成绩不理想的客观原因。

3.高一学生的学习方法不适应高中数学学习。

为了解学习情况，曾多次与学生交谈，有同学反映数学课能听懂但作业不会做。不少学生说，平时自认为学得不错，考试成绩就是上不去。通过了解还发现，初中教师重视直观、形象教学，老师每讲完一道例题后，都要布置相应的练习，学生到黑板板演的机会相当多。为此，我也努力增加学生到黑板板演的机会。高一学生在初中三年已形成了固定的学习方法和学习

习惯。他们上课注意听讲，尽力完成老师布置的作业。但课堂上满足于听，没有做笔记的习惯，缺乏积极思维;遇到难题不是动脑子思考，而是希望老师讲解整个解题过程;高中教师在授课时强调数学思想和方法，注重举一反三，在严格的论证和推理上下功夫。目前好多同学不会科学地安排时间，缺乏自学、看书的能力，还有些学生考上了高中后，认为可以松口气了，放松了对自己的要求。因此初、高中教学上又缺乏过渡过程，至使高中部分新生不适应高中数学的学习方法。

开学初，我们把初中没讲的内容，而高中课本认为学生必备的知识梳理了一下。比如，乘法公式的完全平方，立方和及立方差公式;分解因式的十字相乘法、分组分解法等;一元二次方程的判别式、根与系数的关系;一元二次不等式。针对上述问题，我认为要想提高数学成绩，还应采取如下措施：

1.高一要放慢进度，降低难度，注意教学内容和方法的衔接。

要加强基本概念、基础知识的教学。教学时注意形象、直观。如讲映射时可举“本班60名学生安排到60张单人桌上的分配方法”等直观例子，为引人映射概念创造阶梯。由于新高一学生缺乏严格的论证能力，所以证明函数单调性时可进行系列训练，开始时可搞模仿性的证明。要增加学生到黑板上演练的次数，从而及时发现问题，解决问题，章节考试难度不能大。通过上述方法，降低教材难度，提高学生的可接受性，增强学生学习信心，让学生逐步适应高中数学的正常教学。

2.严格要求，打好基础。

开学第一节课，教师就应对学习的五大环节提出具体、可行要求。如：作业的规范化，独立完成，订正错题等等。对学生在学习上存在的弊病，应限期改正。严格要求贵在持之以恒，贯穿在学生学习的全过程，成为学生的习惯。我认为教好课与严要求，是提高教学质量的主要环节。

3.指导学生改进学习方法。

良好的学习方法和习惯，不但是高中阶段学习上的需要，还会使学生受益终生。但好的学习方法和习惯，一方面需教师的指导，另一方面也靠老师的强求。教师应向学生介绍高中数学特点，进行学习方法的专题讲座，帮助学生制订学习计划，重点是会听课和合理安排时间。听课时要动脑、动笔、动口，参与知识的形成过程，而不是只记结论。提倡学生进行章节总结，把知识串成线，做到书由厚读薄，又由薄变厚。

4.在备课方面力求再细致一些。

比如，讲对数符号时，不仅告诉学生怎样读，还告诉学生怎样书写，底数写在什么位置，写多大，真数写在哪，写多么大。这样做看起来有点罗嗦，但从学生的作业书写来看，老师常纠正是有明显效果的，也是一大进步!在教学中我们也有了一定的耐心，学生只要有问题，不管问几遍，都能心平气和地去讲解。

基于以上情况，我们对自己的教学进行的反思，从学生的学习方法以及教师的心态等方面都进行了思考。另外，从学生的学习成绩来看，已经开始步入正规。从他们的学习积极性中，我也看到了一点希望。在今后的教学中，只要我们再细心点、再耐心点、把起点再放低一点，学生就能学得更好。希望我的反思对以后的教学有所帮助，让以后的教学效率更高，并能取得优异的成绩!

【工作通报】

1、本月学校为了进一步提高教师的课堂教学质量，组织了全校中青年教师的常规课堂教学检查，学校领导、各科老师都参与了相应的听课和评课，共同探讨课堂教学的效率以及不同层次学生的因材施教问题，并且对以后的教学做了具体的规划。

2、今年的新分青年教师在本月进行了教学基本功汇报课展示，高一年级集中了大量的青年教师，他们在老教师的指导下迅速适应了高中教学，展示了良好教学素质，汇报课受到一致好评。

3、洛阳市高一英语作文竞赛(暨东方高级中学英语竞赛)

12月17日高一年级举行了英语作文大赛，同学们积极参与，出现了许多优秀的文章，部分优秀文章被选送参与市级评比。借此活动，带动学生加强英语阅读和写作，为英语学习打下坚实基础。以下是获奖名单：

一等奖：

张华夏、蒋弘瑞、赵缯葳、谢开琪、刘珂昕、姚雪婷、韩轶光、魏懿、白治天、介旭、薛梦莲、申婷婷、黄婧毅、柳照杨、王迪、武怡彤、武文嘉、张媛婧、黄鑫、郭佳、许雨心、王晓蕾、柴淑婉、王冰洁、常明兰、陈新宇、曾嘉琦、赵瑞雪、夏连亭、付蔚杰、章熹、马文静、马申、张晨阳、罗马宁、李玉婷

二等奖：

张义宾、常雅琦、罗小宁、杜娟、李世成、徐岩、宋启琳、任泱、邓玲玉、代甜甜、刘智奇、王雨晨、刘耀楠、马雨佳、张乐、宋冬宇、陈森、王怿晨、韩雯、石岩蓉、

文昊天、白香、王月君、高援凯、杨浩博、乔煜坤、陈晓妍、张佳璐、于孟琦、王金泽、戴欣钰、王巍、张春夷、张雪莹、蒋晓楠、麻紫君、王璐

三等奖：

杜家琦、张吉豫、赵昀瑶、赵锐、郭文杰、陈静、孙忆浓、吕湘毅、史耀名、张佳佳、李倬枫、丁姝婕、秦上、全柯皎、冯伊莎、李亚星、杨帆、蒋晓航

【下月安排】

1、甲流防控

2、学生月考

3、养成教育

4、文理分科志愿统计

第5篇：小学数学工作总结

小学数学教师个人工作总结

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下:

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的王杨、熊红杰、陈余等学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，(他们的成绩也很好)。

又如有个别学生，上课时注意力不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的!在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

第6篇：小学数学工作总结

工作总结

回顾一学期的工作，我始终一如既往保持着认真、踏实的工作作风，时刻用教师的职业道德规范来约束自己、鞭策自己。勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，为人师表，关心集体，团结协作，与同事相处融洽;自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利;自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利;坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质;乐于接受学校布置的各项工作。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定切实可行的教育教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。坚持做到不体罚或变相体罚学生，不以分数作为评价学生的唯一标准。

我关爱班中的每一个学生，注重学生的个性发展和思想道德教育。报着一颗爱孩子、爱工作的心来精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。注意用自己的一言一行来感染学生，教育学生要讲文明、懂礼貌，同学之间要互相帮助、团结友爱，学会宽容、学会感恩，学会自信，学会分辨是非，热爱祖国、热爱集体、热爱生活。 正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

第7篇：小学数学工作总结

小学数学年度工作总结

回顾一年来的工作，作为小学数学老师的你是否始终以认真负责、勤恳的态度履行岗位职责?不妨为自己写写工作总结吧!以下是小学数学年度工作总结，欢迎阅览!

小学数学年度工作总结

1今年我担任了二年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子,如何让他们健康、快乐地成长,积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的,在实践中我也想了不少办法,做了以下一些努力。

一、真诚、耐心,培养学生良好的习惯

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为,良好的习惯是学习的基础。因而,在了解每位学生的基础上,我从小事抓起,注重培养学生养成良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些;在班内开展“星星争章”活动,每周定时评比,表彰先进,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且,在班中选拔出合适的学生担任班干部,进行培养、指导,鼓励他们做好带头工作,协助教师完成一些工作,如:早读,自习,等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”,平时要有足够的耐心、诚心引导学生,

第 1 页 期待他们的进步。

二、关爱、赏识,真诚为友每个孩子都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视孩子,也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话,平等地进行交流,倾听孩子的诉说,尊重孩子的选择,分享孩子的快乐。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的小朋友,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,别的小朋友都有爸爸、妈妈教,我没人教。我了解情况后多次找她谈心, 帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予

第 2 页 肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。四、把握尺度,爱中有严

意大利着名教育家蒙台梭利曾写到:“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明,但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评了他们。从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作,不是一件容易的事,这学期虽然自觉想了不少办法,下了不少功夫,但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉,努力把工作做得更好。小学数学年度工作总结

2本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

第 3 页 教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织

第 4 页 者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层

第 5 页 次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学数学年度工作总结

3为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身

第 6 页 份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合;与家长取得联系，争取家长的大力支持;经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新

第 7 页 方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。优化课堂教学方面存在的问题

1)教师的观念较为保守，放不开;2)教学中没注重学生非智力因素的培养：如学生学习的品质、习的兴趣、态度、策略、方法等。导致学生的学习积极性不高;

3)课的结构过于简单，方式过于单一，容量不大，练习量过少，特别是应用题方面的教学;

4)堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低;5)课堂教学处理的的艺术水平较低

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！