# 校园举办读书学习活动总结范文

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-03-10

*校园举办读书学习活动总结范文五篇让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。下面就是小编给大家带来的校园举办读书学习活动总结范文五篇，欢迎查...*

校园举办读书学习活动总结范文五篇

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。下面就是小编给大家带来的校园举办读书学习活动总结范文五篇，欢迎查阅！

**校园举办读书学习活动总结范文1**

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书，营造书香班级”的活动。现将我班的读书情况略作小结。

一、激发兴趣，师生共同翱翔书海

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢?假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

二、指导方法，教师不过是引路人

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。方法如下：

(1)告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么?②读后你知道了什么?还想知道些什么?③你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到心到。

(2)然后重点强化“不动笔墨不读书\"的方法：①圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。②做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

**校园举办读书学习活动总结范文2**

一、读书学习活动目的

本着“立足本岗、团结奋进与公司共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致;特开展读书学习活动。

二、活动体会

在开展活动的过程中，深深体会到：

(1)思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

(2)领导重视，给活动的开展提供有力的保障。

(3)把握创新，使活动不断引向深入。

(4)突出重点，才能达到活动的最终目的;开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高员工的学习意思，爱岗敬业的精神。本次活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的。

三、存在问题

尽管“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足：(一)员工参与活动的积极性还有待于进一步提高;(二)活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致;(三)是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

四、努力方向

认真总结开展“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下次的读书学习活动。总之，通过本次活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱时进适应公司未来的发展需求。

**校园举办读书学习活动总结范文3**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有好处的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色建立的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在建立方面花费了超多的精力和时光，整个过程，学生们都能用心参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有应对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的完美时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的建立工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初建立工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班建立特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有好处的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲礼貌，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色建立的主人。晨会课，我和学生们一齐讨论建立特色班级的事，一来征求他们的意见，二则能够调动孩子们的用心性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色资料敲定后，我立刻写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是建立读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色资料：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室最后布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的好处，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色建立工作占据了超多的时光，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的资料，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，之后再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。应对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、建立工程，往复和提高

整个建立工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将建立工作用心的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和潜力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自我的才能，带给进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得简单，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一齐参与活动，利用休息时光与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色建立的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习用心性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控潜力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：礼貌礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。透过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自我的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺状况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为状况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的资料。透过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生职责到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终持续明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要建立一个平等、和谐、有凝聚力的班群众，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

**校园举办读书学习活动总结范文4**

我国古代诗人杜甫说过：“读书破万卷下笔如有神。”可见读书对于我们丰富知识、提高写作能力、增强自己的文学修养是多么的重要。只要做到了破万卷就会有下笔如有神的结果。有丰富的文学修养对于教育学生也是非常有意义的。

在这次学校开展的白果读书活动中我主要还是从文学作品——小说入手。因为小说有很强的趣味性和思想性，（比如《钢铁是怎样炼成的》它就有非常强的思想性和趣味性。有的小说是批判现实主义作品（比如《俊友》、《高老头》）语言辛辣和对虚为批判给人的体会是无穷的。

其次我读了一些短文比如《小学生示范作文》这些文章虽然短，但是小而精，文通俗易懂，对于人、物、事的描述都非常真实、生动和形象。

另外我还读了一点古诗，如《唐诗三百首》、《古文观止》、和唐宋时期几篇箸名的散文。

我读了这些书给我最深刻的体会文学的生命力在于真实的而不是虚伪的东西。比如《钱神论》这一篇古代散文，作者的语言没有什么深奥之处，也没有什么华丽的词澡但是这篇文章读起来就仿佛是在说我们身边的事和人，这篇文章已经流传了一千多年了，今天读起来依旧是那么切贴。

一分耕耘一分收获，多一点功夫就多一点成就。现在有许多家一年要写很多书号称大师，但是我读了他们的作品后不知怎的很快就忘记了有时一点映象都没有。但是当我读了《复活》后女主人翁的遭遇我永远也不会忘记，贵族少爷的态度一点也不会忘记。之所以这样不是我们的记忆力强而作者下大功夫——托尔斯泰写这本书花九年的时间，修改多次。不是小修，而是大修——对于主人翁命运的结局这个关键的地方，最后选择了历史真实和现实生活中最为真实的一种——悲剧性的结果。

《小学生示范作文》不要小看它。孩子们的观察力是非常强的，想象丰富、没有框框调调因而文章非常生动。因为短小读起来不吃力，反复阅读趣味无穷。

**校园举办读书学习活动总结范文5**

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的前面发展，切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，结合上级开展读书活动要求我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立阅读保障机制

1、固定阅读时段。利用每天早读20分钟开设早读课，七八年级每周三下午设1课时的阅读辅导课，分别由语文教师负责。主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流和阅读训练等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在近三年开设阅读的基础上，今年4月份为每个班级配备统一的图书柜，在每个班级建立图书角，通过学校分配、班级集体购买和学生自愿捐献个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书。向学生推荐优秀书、报、刊物，积极指导学生进行网上阅读。这种做法受到王荔局长的高度赞誉。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报、校园广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书小博士”、举办“阅读知识竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长档案；语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

二、营造学校阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的藏书，学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购的图书,每隔一月周同年级各班互相调换,每月语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一柜，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布美化书香校园。学校加强校园阅读氛围的创设，精心布美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴推荐阅读美文，对推荐的师生在量化时进行加分。张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。本学期仅马校长就推荐美文5篇，深受师生好评。在校园内张贴大型文化墙，如荀子《劝学篇》、《弟子规》、“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”等。学校定期开展各类读书竞赛活动，如国学朗诵、诗文朗诵，各类

阅读之星评比等。各班根据“中学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周1节的阅读课，以保证学生“会读”。

4、积极支持教师参加读书活动，想方设法帮助教师提高自身素质。学校阅览室每个工作日为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究。除订阅的《人民教育》、《河南教育》、《教育时报》等专业报刊外，还为每个教师配发了《高效课堂导学案设计》、《高效课堂九大教学范式》、《班主任心理辅导实物》、《了解你的学生》、《爱心与教育》、《第56号教室的奇迹》等10余本教育理论书籍，提高教师理论水平和业务素质。

6、在市教育局开展“共享阅读快乐，共建美好鹤壁”读书活动后，我校又提出了“40+1”的新目标。即要求七八年级学生两年内至少读够40本书，练好一手好字。已经陆续开展了近两个学期，成效明显。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。

三、抓好各项读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗

词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。我校每两周开展一次班级阅读比赛，每两月进行一次经典诗文朗诵比赛，每学期进行一次全校师生的阅读征文比赛活动。在近期王荔局长对我校的工作调研中，经典国学《弟子规》朗诵展示活动博得了王局长的高度评价，王局长还兴致盎然地与学生一起就《弟子规》的内容和内涵进行了亲切的交流，鼓励我们将该项活动坚持下去，做好、用好，教育好学生。

4、出好读书小报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校于5月上旬、10月下旬组织开展了“校园读书”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和父母共读书”征文比赛、并评选出全校“读书小博士”给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“书香教师”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。我校把读书活动列入班级评比考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！