# 团队工作总结报告范文

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-04-18

*工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。本篇文章是为您整理的《团队工作总结报告范文》，供大家阅读。 >团队工作总结报告篇一　　每当与同事闲...*

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

本篇文章是为您整理的《团队工作总结报告范文》，供大家阅读。

>团队工作总结报告篇一

　　每当与同事闲聊，问起当班主任的感觉，回答无外乎一个字“忙”，总是“忙”不过来，而且结果常常是劳而无获。我开始思索：如何改进班主任工作，改革班级管理体制，从而把教师解放出来呢?于是开始尝试“把班级交给班干部”的班级管理模式。我认为要搞好一个班级，光凭班主任个人的力量是不行的，必须培养一批敢管、能管、且要管得住的班干部来协助班主任开展工作，班干部选好了，班干部得力了，班主任的担子就轻松多了。一个班级有没有一支得力的班干部队伍，是班主任班级管理工作成败的关键。如何培养一批能力强，会管理的班干部呢?我认为要做好以下几个方面工作：

　　一、公开竞选----满足“优越感”。

　　当班干部对于中学生，尤其是初中生来讲是件非常荣耀的值得骄傲的事。如果每个同学都因此而想当班干部的话，那么，在任用班干部时，不搞终身制，对所有的同学都是一种促进。定期竞选，一般半学期一次，每人都有机会。利用一节班会课，先让竞选者登台演讲，然后，无记名投票，公开唱票，当堂公布结果。在这个过程中，可以观察到，那些班干部们的显著变化，发言时的慷慨激昂，唱票时的忑忑不安，公布结果时的喜上眉稍，回家以后的欣喜若狂，在这一变化过程中，班干部的“优越感”得到了满足，他们成功了!有一位心理学家说过：“没有什么比成功更能满足的感觉，也没有什么东西比成功更能鼓起学生进一步追求成功的能力”，由此激发的动力是无穷的。比如：我所教班级的符某同学在竞选班长的活动中大胆地走上讲台自我推荐，把她如何管班的设想淋漓尽致地说出来，震动了整个班集体，最后被选上了副班长，当时她激动地流下眼泪，这就是“优越感”的满足。

　　二、明确职责----培养责任感。

　　学生是管理班级真正的主人。要科学地进行班级自治管理，就要善于调动学生参与班级自治管理的积极性和自主性，建设一支思想端正、纪律严明、能力突出、职责明确的班干部队伍。

　　我认为班干部的工作应分为三块：

　　1、班级常规管理。班干部的常规管理正是班级常规管理的体现。我班实行的是以班主任全面负责，以班干部为核心的管理体制，推行值周班长制和班干部分工责任制，每周由一名值周班长全权负责班级一切事务，每天检查班长、大组长等工作，填写班级日记，每周公布考核结果，每周总结班级情况，作好班干部“评优”工作等等，而班长、大小组长及各学科代表要协助值周班长。

　　2、分管工作。班级管理，实质上就是学生自己管理自己的事务。管理者是学生推选的代表---班干部，管理的对象是学生自身。为了让班干部管理能力得到充分发挥，管理的水平得到进一步提高，班主任作为一个指导者，尽可能把各项班级事务交给班干部。比如：我现管班级学生民主推选成立了十二个考核统计小组，四个大组长分管本组的小组长，值周班干部对全班每位学生的各项行为规范进行民主考核和统计结分并负责向全班公示;值周班干部每周负责对每位学生的考核情况进行点评和分析总结;班级开辟许多园地，班里的各项工作都分配到人,责任到人。由于各项工作也能按部就班,正常开展。在这过程中，班主任并非不管，而是仔细观察，发现其中的问题及时处理，并定期进行总结和表扬，以增强班干部管理的积极性和自觉性。比如：黑板报由宣传委员负责，每月一期，从挑选人员，到总体设计，分工等由他处理。其它书法园地，手抄报、作文园地，星星评比等，都是需要定期更新的，且工作量很大，如果光靠班主任一人，要耗费很大精力，而提出具体要求，交给班干部去做，班主任就好似用了分身术，可以腾出手做很多其它的事。

　　3、搞活动。班级的活动是丰富多彩的，如果由班干部来负责的话，就可以培养班干部的责任感，施展他们的才能。比如：每周一次的班会课、每周一次的活动课、学校组织看电影、参加校运会比赛、班级文化设计等等，我都交给班干部来组织，形式多样，根据他们的特长，可以是象棋比赛、书法比赛，也可以是打球、跳绳、拔河等，还可以与其他班级比赛篮球、足球等。不过，在每周四下午第三节的班委例会或临时的班委会上，班长要确定好具体的负责人和活动内容。班级是学生的，学生才是真正的主人。让学生站到台前组织学生活动，班主任在幕后指导，这才能真正体现学生的主体地位，同时也很好地锻炼了班干部的工作能力，培养他们的责任感。

　　三、交流思想----增强凝聚力

　　班干部是一个班级的“灯塔”、“领头羊”。班级的发展靠团结，班级的团结靠班委，已经成为大家的共识，在班主任的精心指导下，我们班的班干部，从工作开始，就各自明确了“责任区”，定期召开班干部会议，对班上的阶段性工作进行商议，并制定后期工作安排。严密的制度，明确的分工，互相交流思想，默契的协作，让这一切有了切实的保障。班长统筹全班，团支书抓好支部工作的同时和副班长协助班长管理日常事务，宣传委员、学习委员、生活委员、组织委员、体育委员、文艺委员等各尽其责，其中，班长协管体育和组织，团支书分管宣传和文艺，副班长协管学习和生活。此外，我们还制定了《班级学生综合素质考核条例》，使用《学校“精神文明班级”考核方法》，从而增强了班级的凝聚力，有效的加强了班级管理的力度。

　　比如：我经常利用开班干部会的机会对班干部加强思想教育，给他们定下了目标：愿意管事、敢于管事、管好事情、会管事情。鼓励他们大胆地放开手脚地去开展工作，教他们开展工作的方法，组织他们研究、制订活动计划、帮助他们分析讨论班里的现实状况，确定解决的办法;利用班长和值周班干部检查各班干部的工作，督促各班干部抓好各方面的工作，同时了解班干部的思想状况，对班干部的工作进行评价，多表扬鼓励少批评，尽量调动班干部工作的积极性。这样，班主任与班干部，班干部与班干部之间可以互相沟通，交流思想，在班级问题中寻找答案，在寻找中成长，在成长中收获。班干部会朝着“正气、才气、朝气、志气、大气”的目标不断努力，在责任心与进取心的激励下更好的开展班级工作，奉献自己、提高自己从而增强了班级的凝聚力。

　　四、加强培训----提高工作率。

　　一个班级选出来的班干部不是天生来就会管理班级，他们的管理能力是靠班主任培养出来的，为此，班主任应定期或不定期地对他们进行培训，教会他们管理方法，让他们懂得利用理论来指导实践，科学地客观地管理班级。这样，班干部才能胸有成竹地管理班级，才能收到很好的效果，班级的管理才井然有序。比如：我每隔一个星期给班干部上一节辅导课，介绍全国各地一些优秀教师、班干部的管理方法，分析班级情况，针对班级存在的问题，教会他们如何解决，引导他们如何做好同学的思想工作„„又如：我班的生活委员吴某同学从来没有当过班干部，做事认真负责，敢作敢当，但是爱和同学计较到底，有时利用班干部的职权来威胁同学，凭着她的情绪来扣同学的分，造成同学对她的不满，我了解情况后，

　　经常找她单独培训，引导她如何跟同学相处，怎样才能做好本职工作。经过我的培训后，吴某同学严格要求自己，反思自己的不足，不断改进自己的错误，如今与同学和睦相处，其他班干部与同学都支持她的工作，做事公平、公正，令班干部们和同学佩服得五体投地，她还能自己创造出好的方法来管理班级，被同学推选为副班长。由此可见，班干部的培养及其工作效率的提高与班主任的加强培训是分不开的。

　　五、追踪评价----再造“成就感”。

　　从多年班级管理经验中可以发现，一旦班级正常运转，班干部将是非常繁忙的。在实际工作时，他们会遇到各种各样的困难，有时会产生畏难、急躁、等消极情绪。这就需要班主任对他们言行加以密切关注，对他们所做的事情给予经常性的变化的评价，给必要的指导，让他们感到有一双眼睛始终在看着他们，让他们有被理解的感觉。同时，班主任要及时找班干部谈话，疏导他们心中的不快，让他们干劲十足地投入以后的工作，也可以借此提高班干部协调人际关系的能力，培养班干部开阔的胸襟和宽容的情怀，提升他们的人格素养。比如：本人以前所教班级初一(3)班的三位班长在一次开班会时发生了矛盾，他们各自坚持自己的观点，互不相让，他们三人找我后，我和他们“平行交谈”，我先赞扬他们为班级着想的好思想，接着指出每个人的优缺点，然后让他们避开班主任互相沟通、化解矛盾，最后他们三人手拉着手笑着对我说：“老师，我们的问题解决了，今后不会发生这样的事，我们会团结合作把班级管好”。

　　(3)班管学习的副班长对自己要求不够严格，做事情绪化，有时心血来潮把工作做得很出色，但有时爱理不理，我发现这种情况后，每周追踪评价他的工作，既肯定他为班级所作的贡献，也指出他的不足之处，从而调动他工作的积极性，如今他的工作井然有序，每周向我汇报各学科的学习情况，并和我探索研究解决班级在学习上存在的问题。

　　六、平行竞争----产生“危机感”。

　　班干部成绩优秀，受到表扬的机会多，有些人往往孤傲，高标，会看不起成绩不如他们的同学;也有的班干部躺在成功的椅子上睡大觉，没有充分发挥自己的潜力。针对这种情况，在他们中间，开展平行竞争，即干部和干部比，本班的班干部与平行班的班干部比，与其它年级段的班干部比，向他们展示能力更强的班干部，让每个班干部产生不进则退的危机感。

　　比如：我班副班长卞××，因为在班级管理过程中，不严格要求自己，对别人要求很高，而对自己要求很低，经常和班干部、同学斤斤计较，使同学对她产生反感，经过班委讨论撤消她的职务;职务撤消后，我经常找她谈心，让她当监督员，引导她反省自己，认真做好每一件事，好好表现自己，树立自己良好的形象;如今，她敢于指控班级里的不良现象，以身作则，处处为班级着想，与同学拉近了距离，乐于帮助同学，在班级里享有很高的威望，被同学推选为“正班长”。

　　又如：我班副班长李××，学习成绩好，读小学时当过班长，有班级管理能力，但是思想落后，利用职权为自己着想，包庇与他相好的同学，在班级里影响不好，经过班委讨论撤消他副班长的职务，这对他也是个无声的教训。对每一个班干部而言，他们都有一个最近的发展区，班主任要引导他们克服自身缺点，戒骄戒躁，虚心谨慎，达到为学日进，为人日益成熟的目的。

　　总之，对班干部进行培养，让“学生中的一部分人先能干起来”，再由他们去影响、管理其它同学，班主任适时地进行引导、掌控，这样往往能收到事半功倍的效果，就不会存在劳而无功的现象。

　　如何培养班干部的管理能力

　　每当与同事闲聊，问起当班主任的感觉，回答无外乎一个字“忙”，总是“忙”不过来，而且结果常常是劳而无获。我开始思索：如何改进班主任工作，改革班级管理体制，从而把教师解放出来呢?于是开始尝试“把班级交给班干部”的班级管理模式。我认为要搞好一个班级，光凭班主任个人的力量是不行的，必须培养一批敢管、能管、且要管得住的班干部来协助班主任开展工作，班干部选好了，班干部得力了，班主任的担子就轻松多了。一个班级有没有一支得力的班干部队伍，是班主任班级管理工作成败的关键。如何培养一批能力强，会管理的班干部呢?我认为要做好以下几个方面工作：

　　一、公开竞选----满足“优越感”。

　　当班干部对于中学生，尤其是初中生来讲是件非常荣耀的值得骄傲的事。如果每个同学都因此而想当班干部的话，那么，在任用班干部时，不搞终身制，对所有的同学都是一种促进。定期竞选，一般半学期一次，每人都有机会。利用一节班会课，先让竞选者登台演讲，然后，无记名投票，公开唱票，当堂公布结果。在这个过程中，可以观察到，那些班干部们的显著变化，发言时的慷慨激昂，唱票时的忑忑不安，公布结果时的喜上眉稍，回家以后的欣喜若狂，在这一变化过程中，班干部的“优越感”得到了满足，他们成功了!有一位心理学家说过：“没有什么比成功更能满足的感觉，也没有什么东西比成功更能鼓起学生进一步追求成功的能力”，由此激发的动力是无穷的。比如：我所教班级的符某同学在竞选班长的活动中大胆地走上讲台自我推荐，把她如何管班的设想淋漓尽致地说出来，震动了整个班集体，最后被选上了副班长，当时她激动地流下眼泪，这就是“优越感”的满足。

　　二、明确职责----培养责任感。

　　学生是管理班级真正的主人。要科学地进行班级自治管理，就要善于调动学生参与班级自治管理的积极性和自主性，建设一支思想端正、纪律严明、能力突出、职责明确的班干部队伍。

　　我认为班干部的工作应分为三块：

　　1、班级常规管理。班干部的常规管理正是班级常规管理的体现。我班实行的是以班主任全面负责，以班干部为核心的管理体制，推行值周班长制和班干部分工责任制，每周由一名值周班长全权负责班级一切事务，每天检查班长、大组长等工作，填写班级日记，每周公布考核结果，每周总结班级情况，作好班干部“评优”工作等等，而班长、大小组长及各学科代表要协助值周班长。

　　2、分管工作。班级管理，实质上就是学生自己管理自己的事务。管理者是学生推选的代表---班干部，管理的对象是学生自身。为了让班干部管理能力得到充分发挥，管理的水平得到进一步提高，班主任作为一个指导者，尽可能把各项班级事务交给班干部。比如：我现管班级学生民主推选成立了十二个考核统计小组，四个大组长分管本组的小组长，值周班干部对全班每位学生的各项行为规范进行民主考核和统计结分并负责向全班公示;值周班干部每周负责对每位学生的考核情况进行点评和分析总结;班级开辟许多园地，班里的各项工作都分配到人,责任到人。由于各项工作也能按部就班,正常开展。在这过程中，班主任并非不管，而是仔细观察，发现其中的问题及时处理，并定期进行总结和表扬，以增强班干部管理的积极性和自觉性。比如：黑板报由宣传委员负责，每月一期，从挑选人员，到总体设计，分工等由他处理。其它书法园地，手抄报、作文园地，星星评比等，都是需要定期更新的，且工作量很大，如果光靠班主任一人，要耗费很大精力，而提出具体要求，交给班干部去做，班主任就好似用了分身术，可以腾出手做很多其它的事。

　　3、搞活动。班级的活动是丰富多彩的，如果由班干部来负责的话，就可以培养班干部的责任感，施展他们的才能。比如：每周一次的班会课、每周一次的活动课、学校组织看电影、参加校运会比赛、班级文化设计等等，我都交给班干部来组织，形式多样，根据他们的特长，可以是象棋比赛、书法比赛，也可以是打球、跳绳、拔河等，还可以与其他班级比赛篮球、足球等。不过，在每周四下午第三节的班委例会或临时的班委会上，班长要确定好具体的负责人和活动内容。班级是学生的，学生才是真正的主人。让学生站到台前组织学生活动，班主任在幕后指导，这才能真正体现学生的主体地位，同时也很好地锻炼了班干部的工作能力，培养他们的责任感。

　　三、交流思想----增强凝聚力

　　班干部是一个班级的“灯塔”、“领头羊”。班级的发展靠团结，班级的团结靠班委，已经成为大家的共识，在班主任的精心指导下，我们班的班干部，从工作开始，就各自明确了“责任区”，定期召开班干部会议，对班上的阶段性工作进行商议，并制定后期工作安排。严密的制度，明确的分工，互相交流思想，默契的协作，让这一切有了切实的保障。班长统筹全班，团支书抓好支部工作的同时和副班长协助班长管理日常事务，宣传委员、学习委员、生活委员、组织委员、体育委员、文艺委员等各尽其责，其中，班长协管体育和组织，团支书分管宣传和文艺，副班长协管学习和生活。此外，我们还制定了《班级学生综合素质考核条例》，使用《学校“精神文明班级”考核方法》，从而增强了班级的凝聚力，有效的加强了班级管理的力度。

　　比如：我经常利用开班干部会的机会对班干部加强思想教育，给他们定下了目标：愿意管事、敢于管事、管好事情、会管事情。鼓励他们大胆地放开手脚地去开展工作，教他们开展工作的方法，组织他们研究、制订活动计划、帮助他们分析讨论班里的现实状况，确定解决的办法;利用班长和值周班干部检查各班干部的工作，督促各班干部抓好各方面的工作，同时了解班干部的思想状况，对班干部的工作进行评价，多表扬鼓励少批评，尽量调动班干部工作的积极性。这样，班主任与班干部，班干部与班干部之间可以互相沟通，交流思想，在班级问题中寻找答案，在寻找中成长，在成长中收获。班干部会朝着“正气、才气、朝气、志气、大气”的目标不断努力，在责任心与进取心的激励下更好的开展班级工作，奉献自己、提高自己从而增强了班级的凝聚力。

　　四、加强培训----提高工作率。

　　一个班级选出来的班干部不是天生来就会管理班级，他们的管理能力是靠班主任培养出来的，为此，班主任应定期或不定期地对他们进行培训，教会他们管理方法，让他们懂得利用理论来指导实践，科学地客观地管理班级。这样，班干部才能胸有成竹地管理班级，才能收到很好的效果，班级的管理才井然有序。比如：我每隔一个星期给班干部上一节辅导课，介绍全国各地一些优秀教师、班干部的管理方法，分析班级情况，针对班级存在的问题，教会他们如何解决，引导他们如何做好同学的思想工作„„又如：我班的生活委员吴某同学从来没有当过班干部，做事认真负责，敢作敢当，但是爱和同学计较到底，有时利用班干部的职权来威胁同学，凭着她的情绪来扣同学的分，造成同学对她的不满，我了解情况后，

　　经常找她单独培训，引导她如何跟同学相处，怎样才能做好本职工作。经过我的培训后，吴某同学严格要求自己，反思自己的不足，不断改进自己的错误，如今与同学和睦相处，其他班干部与同学都支持她的工作，做事公平、公正，令班干部们和同学佩服得五体投地，她还能自己创造出好的方法来管理班级，被同学推选为副班长。由此可见，班干部的培养及其工作效率的提高与班主任的加强培训是分不开的。

　　五、追踪评价----再造“成就感”。

　　从多年班级管理经验中可以发现，一旦班级正常运转，班干部将是非常繁忙的。在实际工作时，他们会遇到各种各样的困难，有时会产生畏难、急躁、等消极情绪。这就需要班主任对他们言行加以密切关注，对他们所做的事情给予经常性的变化的评价，给必要的指导，让他们感到有一双眼睛始终在看着他们，让他们有被理解的感觉。同时，班主任要及时找班干部谈话，疏导他们心中的不快，让他们干劲十足地投入以后的工作，也可以借此提高班干部协调人际关系的能力，培养班干部开阔的胸襟和宽容的情怀，提升他们的人格素养。比如：本人以前所教班级初一(3)班的三位班长在一次开班会时发生了矛盾，他们各自坚持自己的观点，互不相让，他们三人找我后，我和他们“平行交谈”，我先赞扬他们为班级着想的好思想，接着指出每个人的优缺点，然后让他们避开班主任互相沟通、化解矛盾，最后他们三人手拉着手笑着对我说：“老师，我们的问题解决了，今后不会发生这样的事，我们会团结合作把班级管好”。

　　(3)班管学习的副班长对自己要求不够严格，做事情绪化，有时心血来潮把工作做得很出色，但有时爱理不理，我发现这种情况后，每周追踪评价他的工作，既肯定他为班级所作的贡献，也指出他的不足之处，从而调动他工作的积极性，如今他的工作井然有序，每周向我汇报各学科的学习情况，并和我探索研究解决班级在学习上存在的问题。

　　六、平行竞争----产生“危机感”。

　　班干部成绩优秀，受到表扬的机会多，有些人往往孤傲，高标，会看不起成绩不如他们的同学;也有的班干部躺在成功的椅子上睡大觉，没有充分发挥自己的潜力。针对这种情况，在他们中间，开展平行竞争，即干部和干部比，本班的班干部与平行班的班干部比，与其它年级段的班干部比，向他们展示能力更强的班干部，让每个班干部产生不进则退的危机感。

　　比如：我班副班长卞××，因为在班级管理过程中，不严格要求自己，对别人要求很高，而对自己要求很低，经常和班干部、同学斤斤计较，使同学对她产生反感，经过班委讨论撤消她的职务;职务撤消后，我经常找她谈心，让她当监督员，引导她反省自己，认真做好每一件事，好好表现自己，树立自己良好的形象;如今，她敢于指控班级里的不良现象，以身作则，处处为班级着想，与同学拉近了距离，乐于帮助同学，在班级里享有很高的威望，被同学推选为“正班长”。

　　又如：我班副班长李××，学习成绩好，读小学时当过班长，有班级管理能力，但是思想落后，利用职权为自己着想，包庇与他相好的同学，在班级里影响不好，经过班委讨论撤消他副班长的职务，这对他也是个无声的教训。对每一个班干部而言，他们都有一个最近的发展区，班主任要引导他们克服自身缺点，戒骄戒躁，虚心谨慎，达到为学日进，为人日益成熟的目的。

　　总之，对班干部进行培养，让“学生中的一部分人先能干起来”，再由他们去影响、管理其它同学，班主任适时地进行引导、掌控，这样往往能收到事半功倍的效果，就不会存在劳而无功的现象。

>团队工作总结报告篇二

　　20xx年是市十二中团队快速发展的一年。一年来，我校共青团、少先队工作在上级团组织和学校党支部的坚强

　　领导和关怀重视下，坚持科学发展，实事就是，解放思想，带领全校团员青年、少先队员紧紧围绕学校中心工作开展各项工作，在团队的自身建设、服务青年、服务大局、对内对外宣传以及参加重点活动等各方面上都取得了长足的进步。

　　正因如此，我校团委在成立至今不到两年的时间内，实现了质的飞跃，于202\_年上半年光荣成为安徽省第九批“全省五四红旗团委创建单位”。现将《以创建为契机，坚持科学发展，打造一流初级中学团队工作精品》年度团队工作，总结如下：

　　一、加强团队自身建设，促进团队科学发展

　　1、党建带团建：自成立以来，在校党支部的亲切关怀和有力领导下，我校团队建设工作发展迅速，校党支部一直将团队建设纳入党建总体规划当中，每年专项研究团队工作至少两次，每周行政会上都会对团队工作进行讨论，并帮助解决实际问题。

　　2、班子建设：本年度部分委员因工作原因调离岗位，我校团委积极酝酿补充新鲜血液，优化组织结构，现有专职书记一名，兼职团干六名，且班子凝聚力、战斗力很强，具有极高的奉献精神。每月召开一次工作例会，研讨新形势下团队工作新任务。

　　3、阵地建设：我们有书记办公室、学生会办公室各一个，共青团活动室、广播站各一个，还有团队专门负责的读报栏、宣传栏，可谓活动阵地充足。配有专门的团员档案柜，各种文件资料规范并归档，且逐步实现无纸化办公。在学校内网管理论坛上，校团委下设八个模块，分别是：组织建设、计划总结、发展工作、团籍管理、网上团校、德育阵地、团情速递、文件通知。各班级支部每周至少查看一次此论坛。学生会工作开展行之有效，真正做到发挥桥梁作用，现学生会已换届至第xx届，部门有主席团、学习部、生活部、文娱部、体育部、宣传部，学生干部26名，市电视台《菁菁校园》热点节目对学生会工作进行了全面的报道。

　　4、计划总结：我校团委年初工作有计划，年终工作有总结，并根据学校团工作的特点，按学期制订工作要点，及时上报团区委、教体局团工委。每周都有详细的周工作安排，学生会有半月工作简报。各班级支部都有团队工作手册，内容翔实、活动丰富。工作手册上各支部计划、总结、周工作要点、活动记录、团籍登记等等，应有尽有。

　　5、团员发展：团员发展工作是团工作的生命线，我校团委一直常抓不懈，并积极开展团员意识教育活动，在青年教师中积极做好“推优入党”工作。针对我校学生基数较大，管理阵地以级部为主，故在发展工作时，巧妙运用级部、班级推荐表制，在推荐入团学生时进行严格把关。每年按学期举行两次新团员宣誓仪式。每位团员能按要求积极地缴纳团费。

　　二、服务大局和青年，促进青年科学发展

　　1、招商引资工作：我校团委积极参加xx届三次全委(扩大)会议，返校后立即在全体师生中积极宣传招商引资工作政策，通过行政会汇报、教师会宣传的方式，多次强调招商引资工作的重要性。但由于实际原因，在有所作为上未能实现突破。

　　2、青少年思想政治教育：自成立初，我校团的工作一直以加强未成年人思想道德建设为基本出发点，本着这样的原则，开展了丰富多彩的教育活动。重点介绍具有特色的几类活动：

　　1)团委重点开展的“6.5”环境日系列活动：组织学生参加市环保局举行的“减少污染-行动起来”府山广场宣传活动，在校内回收废旧电池，设立环保提示牌，赴司尔特化肥厂参观污水处理过程，出手抄报，征集环保故事等等。此次活动赢得市委常委、副市长黄东升同志的高度赞扬，他与方泉老师亲切握手并交谈，鼓励十二中要继续开展类似有针对性的活动。

　　2)支部自主开展的丰富多彩的团员活动：我校团委积极鼓励各支部自主开展丰富多彩的团员活动，并将此项内容作为考核团支部学期工作的重要依据之一。他们积极参加社区服务，在班主任的带领下赴敬老院为老人们志愿服务，在校园内随机采访同学进行学校文明习惯养成的调研，组织男女生进行投篮比赛等等。

　　3)其它常规活动：“青年月”和“解放思想我先行、迎难跨越当先锋”支部大讨论，这两项活动继10年获得团区委表彰后再次荣获优秀组织奖的殊荣，我校团委在组织上也取得了一点的经验;清明节扫墓活动是我校常规活动之一，也是爱国主义教育的重要阵地，每年的四月都会安排七年级部全体师生参加此类活动，市电视台全程报道了这次活动;配合政教处开展民族精神月活动、文明礼仪月活动，以加强学生爱国主义思想教育和文明礼仪教育;国旗班换届选手选拔及训练;团员按要求佩戴团徽等。

　　3、法制宣传教育：我校团委积极配合政教处、教务处开展法制宣传教育活动，通过周末大讲堂、参观宝丰劳教所、广播站的平台，开展交通安全、校园犯罪、心理健康等一系列法制教育活动，在预防青少年违法犯罪上卓有成效。

　　4、校园周边环境治理：我校团委积极配合政教处、总务处做好开学初、期中、期末的安全、卫生排查工作，并联系市电视台5280栏目报道校门口流动摊点及交通状况，每学期至少开展一到两次抽查教师办公室活动，每周学生会的常规监督管理中都会涉及环境治理等方面的工作。

　　5、深化青年文明号创建活动：我校团委虽成立时间不长，但在创建青年文明号活动中，目前处于积极筹备之中，已联合教务处、政教处在各级部、教研组中开展此项活动，得到了全体师生的支持。

　　6、青年志愿者活动：我校团委一直将“青年志愿者活动”当作常态化活动来做，每天我们走进校园，都会遇到带着红袖章的志愿者活跃在校园的每个角落，他们主要活动集中于日常食堂排队服务监督、日常校园文明礼仪监督、运动会志愿服务、参加上级组织的志愿者活动、组织志愿者清扫校园死角等。他们在学生会生活部的管理和监督下，工作开展得卓有成效。

　　7、“全团带队”工作：我校团委积极履行“全团带队”的工作职责，少先队活动开展正常，制订《少先队工作手册》制度，定期召开少先队会议。我校少先队队刊征订情况甚好，上级下达的任务是100份，我校经过积极宣传和各班大力支持，最终征订数为255份，赢得团区委的一致好评。我校少先大队辅导员方泉老师受聘为少先队宣州区工作委员会委员。

　　8、暑期社会实践活动：7月5日，参加全区暑期社会实践活动启动仪式之后，我校团委克服学生已放假的实际困难，利用电话、短信通知等方式，告知学生参加社会实践活动。

　　9、开展助学、助医等活动为青少年排忧解难：我校团委积极配合教务处组织开展周末大讲堂活动，在拓宽学生知识面和丰富校园生活上起到很大的作用;校园之声广播站的“日语、英语课堂”节目也受到同学们的极大欢迎。在预防甲型h1n1流感工作中，我校团委发挥宣传堡垒作用，举行2次主题升旗仪式、广播宣传流感知识、配合政教处组织制作预防流感主题手抄报等。

　　三、参与重点工作，紧跟上级科学步伐

　　1、积极发动青年志愿者参加元月19日“送温暖、献爱心”青年志愿者行动。

　　2、在“生态宣州”青少年活动月中，对照要求，积极开展以“保护环境，美化家园”为主题的各类环保实践活动。

　　3、按照上级部署，积极开展形式多样、内容丰富的活动，此项活动也受到团区委表彰。

　　4、积极参加5月4日在工人影都举办的“五四”运动90周年纪念大会。

　　5、在团区委举办的《爱在宣州—“精享裕”杯千人相亲大会》活动中，积极推荐人员报名参加活动，协助团区委工作人员做好会务工作。团委书记方泉及部分委员带头参加活动，并协助熊玉芳部长做好猜灯谜等活动筹备工作。

　　6、参加于5月4日、8月20日分别举办的共青团宣州区xx届二次全委(扩大)会议和xx届三次全委(扩大)会议。

　　7、积极发动青少年志愿者参加9月27日团区委举行的“迎国庆、讲文明、树新风”青少年志愿者集中行动。返校后，组织志愿者联合校党支部开展校内清扫活动，学生活动情绪高涨，教育意义深远。

　　四、积极对内对外宣传，发挥科学宣传堡垒作用

　　1、积极向《宣州青年》报送信息：我校团委克服宣传委员因产假休假在家的困难，坚持“有活动，必宣传，快上报”的原则，并在原丁光华部长、现欧飞部长的指导与督促下工作开展良好，我校定期、及时地将开展的团队工作消息向团区委报送，部分稿件被采用在宣城青年网、团区委网站上。

　　2、在区级以上刊物发表宣传团的工作的文章：我校团委书记方泉作为全区教育系统特约宣传员，每月至少向区教体局网站、《宣州专刊》报送团工作消息数篇，且积极联系市电视台对我校团工作进行采访报道，我校团队工作曾多次在《菁菁校园》热点、校园故事节目中播出。

　　3、积极做好各类优秀集体和个人的推报宣传工作：每学期开学，我校团委利用宣传栏以团员风采录的形式展示团员青年的风采，利用广播站进行大力宣传，尤其是教师节期间对优秀教师进行了重点的报道。在积极做好“十杰百优”宣传工作中，我们通过网络、广播对十大杰出青年候选人陈俊鹏校长进行了大量细致的报道。组织“校园之声”广播站进行换届，播音节目进行进一步的改进，现有的特色节目有：“温馨提示”、“多国语言课堂”、“音乐快车”、“校园七彩树”、“nba战报”等。如今的校园里，“校园之声”广播节目已成为师生校园生活必不可少的元素，在宣传国家政策、传达学校通知上也起到了十分重要的桥梁作用。

　　目前，我校团委正处在积极创建“省五四红旗团委”工作之中。在12月8日至11日参加全省“五四红旗团委创建单位”负责人培训会议时，充分认识到自身与省内其它县市学校团委之间的不足。在新的一年里，我校团委会继续坚持在上级团组织的正确领导和学校党支部的有力指导下，以创建为契机，坚持科学发展，开拓创新，艰苦奋斗，力争打造一流初级中学团队工作精品。

>团队工作总结报告篇三

　　紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，回顾这一学期：数学教研组以学校工作计划为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，开展岗位练兵，全面推进素质教育，强化教学常规管理，深化课题研究，大力开发校本课程，使学生整体素质全面提高。逐步转变教育观念，增强服务意思。一切为了学生，为了学生的一切。在日常教学中，增强以质量求生存，以质量求发展的意识，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，环环相扣抓管理，在求实、高效上取得一定的成绩。学期末已顺利完成了一系列工作，现在主要从以下几方面总结：

　　一、加强常规管理，优化课堂教学。

　　本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

　　1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。各教师从素质教育的高度上好每一课。

　　2、“网上教研”活动有声有色：本学期我们根据教导处的教研计划，积极参加网上教研活动。所有授课老师均按学校教研规定，提前两天乃至一个星期准备材料，所有教师课前都能做充分的准备，制作美观的课件，并能熟练操作多媒体设备，教学中抓住重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，能较好地落实知识与能力，过程与方法，价值观与情感教育的三维目标。

　　3、一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好教后反思。

　　4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听课反思或评课。

　　5、牢固树立“以人为本”思想，为上好课做准备。数学组的每一位教师都能自觉主动的提前5分钟进堂。有效保证课间的安全，并提高课堂教学效率。

　　二、大力推进新课程改革，扎扎实实搞教研。

　　1、本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了三课活动，在学校领导的带领下，借助岗位练兵这个平台，提升教师的专业素质。紧扣新课程标准，执教教师在规定的时间撰写教案，说课，自评，提高教师的兴趣，提升教师的专业素质。

　　实践表明，岗位练兵有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

　　2、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。成功开展了《教师发展与教学质量讲座》和《教师发展与教学质量》研讨会。

　　3、小学数学组积极参加学校举办的教师基本功大赛，取得良好的成绩。每位参赛老师都能利用休息时间积极主动的参加比赛，在粉笔字，钢笔字和简笔画中数学组取得优秀的成绩;部分教师利用自己的业余时间主动撰写教学设计，教学案例。尤其可贵的是罗贤会老师，勤奋钻研，制作的课件声形并茂，实在是技能较高。

　　三、成立学区学习小组。202\_年9月，作为教研组的一个计划，真正落实。学区学习小组，重在培养学生数学兴趣和理解能力，让学生热爱数学，乐学数学。在此，充分体验学习的快乐，享受成功的喜悦!学会思考，学会自学，是我们的目标。通过思维训练，使学生肯学、肯做、敢做、会做。

　　教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！