# 师风师德自查工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-03

*最新师风师德自查工作总结5篇我们作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。下面小编给大家分享师风师德自查工作总结，希望能够帮助大家!师风师德自查工作总结篇1教师是“人类灵魂的工程师”，是人之师表。教...*

最新师风师德自查工作总结5篇

我们作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。下面小编给大家分享师风师德自查工作总结，希望能够帮助大家!

**师风师德自查工作总结篇1**

教师是“人类灵魂的工程师”，是人之师表。教师肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。为了不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，为了更好的完成党赋予的培养人才的责任，必须提高教师的师德师风建设。为了进一步强化教师师德师风建设，树立教师“敬业爱生，为人师表”的良好形象，结合县教育局的要求和庆安镇中心小学的统一安排，我校专门成立了以田雷为组长的师德师风建设工作小组，同时成立了以学校中层教干、陈圩村支部书记、陈圩村委会主任以及学生参加的师德检查工作小组。

为加强师德师风建设我校采取了以下一些措施：

1、校长和教师签订了《陈圩小学师德师风建设承诺书》，其内容包括师德师风学习、教师品质、收费、班主任工作、值周工作等。

2、学校和教师签定了《陈圩小学红线责任追究制目标管理责任书》，其内容包括教师道德品质、收费、班主任工作、其他工作几个方面。《陈圩小学红线责任追究制目标管理责任书》中规定违反红线责任的，校内根据情节进行处理，并与学校绩效考核挂钩，对造成重大影响的及时上报中心校。

3、学校和教师签订了《陈圩小学安全责任书》，其目的是为了全面贯彻师德师风建设,确立育人为本的思想理念，保证学生安全健康的发展，促进校风、学风的根本转变。对对违反规定的教师，学校考核时扣分，对有悖师德师风的行为不包庇、及时上报中心校。

4、召开家长会，把家长会和民主评议行风活动结合起来。在家长会上，下发《陈圩小学教师情况问卷调查表》，家长评价教师向学校与教师提意见。同时我们向师德检查工作小组征求对学校对教师的意见。

5、组织全体教师公正对待，实事求是地填写《师德师风自查自纠表》，查找不足，限时整改。

通过以上措施，我校的师德师风建设有了进一步的提高。在师德师风建设工作小组和师德检查工作小组的认真工作下，我校就以下几个方面进行了自查自纠：

一、在加强学习、依法执教方面

教师都忠诚于人民的教育事业，愿意在教育战线上兢兢业业，默默无闻地奉献自己的一生。在教育、教学工作中，能同党和国家的教育方针、政策保持一致，没有违背党和国家教育方针政策的一言一行。教师都能经常钻研业务知识，不断充实自己，在完成本职工作后，能自觉阅读其他书籍，以丰富知识、开阔视野，增强教书育人的本领，教师也能自觉更新教育观念，改进教育教学方法，不断提高教学水平，在工作中勇于探索创新。

二、在爱岗敬业、教书育人方面

教师都认为教书育人就是太阳底下最神圣的事业，能自觉参加学校组织的各种学习活动，并做到不无故缺席，不开小会，并积极撰写学习心得体会，如在师德师风学习中，教师都有笔记，都写了两篇学习心得体会。目前没有发现一位教师带着消极情绪上课或在课堂上发牢骚，更没有一位教师午间饮酒。

三、在热爱学生、和谐发展方面

所有教师在教育教学活动中能坚持面向全体学生，不歧视学困生，以发展眼光看待每位学生。各班对学困生都有帮助措施，如：搭配好同桌、安排其他学生进行帮扶、做好师生结对工作等。教师都能爱护学生，尊重学生人格，对学生既严格要求，又耐心指导，使学生生动活泼、积极主动地得到发展。学生学习有困难，教师是热情辅导，尤其是几位年轻教师经常利用午休时间对学生作业面批，耐心指导，学生家长都较满意。在下发的《陈圩小学教师情况问卷调查表》中，侯宜胜老师被家长评为陈圩小学最优秀的教师。校园内没有教师使用尖刻的语言辱骂、训斥、讽刺、挖苦学生，也没有以罚抄、罚站等手段变相惩罚学生的现象。教师都能注重学生个性发展，班内建有品德积分表，三好学生的评选不以考试成绩为依据。对家庭特别困难的学生，都能进行帮扶，但帮扶力度不大。在以后的工作中要重视对家庭特别困难的学生的帮助。

四、在与时俱进，严谨治学方面

教师备课时能吃透教材，认真挖掘其思想内涵，把握知识切入点，针对学生实际设计教案。尤其是王德玲教师和郭威校长的课别具一格，特别生动。

教学中能让学生有动脑、动手、动口的机会，多给学困生创造多练习的机会。在下发《陈圩小学教师情况问卷调查表》中，９２％的家长认为作业布置合理，８％的家长认为作业布置有点少。在收费方面没有一位家长对学校或教师有意见。９２％的家长认为教师批改作业认真。９８％的学生和家长喜欢自己孩子的代课教师。９８％的家长赞赏孩子的教师。大多数家长对学校和教师没有意见。在以后的工作中，教师要继续努力，争取让每一位家长满意我们的教学。

五、在尊重家长、服务人民方面

教师都能积极与学生家长联系，认真听取家长的意见和建议，主动争取家长的支持与配合。在与家长谈学生的情况时，能做到多肯定学生的成绩、进步和闪光点，对学生的缺点客观地，实事求是地指出。但是在积极指导家长进行科学的家庭教育方面做的不深，在以后的工作中要继续加大与家长交流的力度。

六、在谦虚谨慎、团结协作方面

教师都能在他人的教育工作有了成绩或教学突出时，努力学习，下决心超越，没有心理不平衡、说三道四，甚至做出有损于学校荣誉的现象。与别人有了误解或听到了什么意见，教师都能与他人交流谈心， 对学校的事情，都能发表意见、积极建议。能自觉维护其他教师在学生中的威信，背后不议论其他教师的长短，做到“校荣我荣、校耻我耻”，自觉维护学校荣誉。

七、在廉洁从教、不谋私利方面

在下发的《陈圩小学教师情况问卷调查表》中没有一位家长反映有教师巧方名目向学生乱收费。师德检查小组也没有发现一位教师违反国家的收费政策。

八、在加强修养、为人师表方面

教师都能衣饰得体、整洁大方无浓妆艳抹现象。教师的言谈举止文明，无随地吐痰或大声喧哗的不良现象。教师的办公室里和办公桌上的物品摆放基本整齐。为了督促教师搞好办公室的卫生和摆放好办公桌上的物品，我们决定值周小组检查卫生时要检查教师的室内卫生及物品摆放。没有发现一位教师在上班时间在办公室打牌，或从事其他娱乐活动。但仍有个别教师在公共场所抽烟。

通过认真学习，认真反思，扎扎实实的检查，多方反馈，及时纠正，我校的师德师风建设制度逐步完善，教师“敬业爱生，为人师表”的良好形象逐渐树立，社会对学校的满意率渐渐提高。我们相信，在县教育局和中心校的正确领导下，在师德师风建设工作小组和师德检查小组的认真督促下，我校教师的师德师风会更上一个台阶，陈圩小学必将成为一所社会家长学生满意的学校。

**师风师德自查工作总结篇2**

在本次的学习活动中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自己，也使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己十多年的教学体验，自我反省剖析如下：

一、工作现状

在20\_\_年的教育教学工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，透过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价值观得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，能用心参与备课组协作备课，教研用心性高，教学效果稳步提高。同时，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，不体罚或变相体罚学生，不私自征订课外资料，不搞有偿家教，能自觉遵守校园的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对校园负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮忙、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

二、存在问题

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为校园出谋划策，有明哲保身之想法。

三、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照校园行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师。其实知识在不断更新，自己就应不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否能够尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也能够理解，自己也就应识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、务必要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从校园发展出发，不计个人得失和荣辱，为校园出谋划策，把校园当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，透过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

**师风师德自查工作总结篇3**

一、整改工作的指导思想和目标

“教师是人类灵魂的工程师，务必努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，就应时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

二、存在问题及整改措施

对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

整改措施：

由于我没有担任班主任，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体状况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，应对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏，透过各种途径来关心、爱护、走进学生。

整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；

工作经验不足

由于是刚刚担任四年级英语和科学教学工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还理解的不够彻底。所以我也提出改善措施：

整改措施：

1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改善自己的教学方法，提高专业知识的运用潜力。

2、刻苦钻研，相互学习，相互帮忙，虚心求教，努力提高教学水平。

3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

4、主动，用心的做好本分工作，发扬奉献精神。

整改问题三：工作作风不够扎实

也许是每一天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改善方法：

整改措施：

1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

2、做事的时候，从多个角度思考问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改善工作方法，提高工作效率。

3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通

由于担任领导工作，日常事务较多，和老师们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们对联系、多沟通。具体做法有以下几点：

整改措施：

1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教。

2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控潜力。多和老师交往，谈心。

3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

透过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原先还有这么多的不足之处，还需要不断的改善，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

**师风师德自查工作总结篇4**

我在20\_\_年\_\_月调入\_\_中学工作，非常荣幸受到了领导的信任，任两个班的英语课，并安排我担任班主任工作。到了一个新的环境，一切都是新的：新的老师，新的学生，新的教室，新的开始。给了我很多美好的设想，更给了我踏实工作的良好环境。领导的关心和他们忘我的工作态度，同事的支持和他们的高度敬业精神，使我倍受鼓舞，更增加了我努力工作的信心。

当我第一次见到五十名渴望知识的孩子们的时候，特别是我的目光和这些孩子的目光相碰撞的那一刻，心中感到责任重大：怎样教育好这些孩子？怎样把这个班级营造成有凝聚力的集体？怎样使他们树立正确的人生观，价值观？一系列的问题摆在我面前。我知道我从事的是平凡而琐碎的工作，要想把这个班级管理好，使之成为有凝聚力的班集体，必须从日常的工作做起。用一颗责任心去管理这个班级，用宽容的心对待这些学生，用饱满的热情融入到学生中间去，赢得学生的信任，只有他们信任了，才有可能把班级管理好，才能使之成为一个团结和谐的班集体，才能提高教学成绩。我就是抱着这样坚定的信念一步一步踏实地工作着。

一、播撒真实的爱

爱是教育中重要的因素，她是一种发自内心的热情，是教师教育学生的前提，也是教师的一种教学艺术和能力。古今中外的许多教育家都把热爱学生看作是教师最基础的美德。教育其实是一件很复杂的事情，需要我们有广博的爱心和极大的宽容心。

我班的\_\_同学从小没有养成好的学习习惯，学习很被动，把写作业当成一种负担，经常不交作业。每次把孩子的表现沟通给家长的时候，孩子得到的是刺伤幼小心灵的训斥。于是我开始反思，老师的批评、家长的训斥不能使他发生什么改变，而且会使他认为：自己已经没有希望了，失去了学习的信心。于是我改变了对他的一惯看法，抓住他在班上的点滴闪光点，表扬他，赞扬他。让他逐步树立起健康的自信心，有意识地让他感觉到老师在关心他，并协助家长正确树立对孩子的期望值，商量教育孩子的正确方法。渐渐地他的学习态度端正了很多，学习成绩也有所提高了。虽然还是有很多不足的地方，但他在努力使自己一点点地改变，一点点地进步。我总是这样想：进步就好，哪怕是点点滴滴的进步也好。

这五十名学生中有九名学生是单亲家庭，给我的工作经常带来很多意想不到的难题。我班有个叫\_\_的女孩，父母离异，和爷爷奶奶一起生活，学习成绩很差，行为习惯很不好，有偷东西的坏毛病。在一个星期六的上午，我接到学校附近的一个小超市的电话，老板告诉我：你的学生在我店偷了两支钢笔。我马上说：你放心，星期一我一定让\_\_把钱送过去。星期一那天，我拿了十元钱让周丽娜把钱送给了那个超市老板。之后我教育她要做文明学生，并为她保守这个秘密。从那以后，她有了很大的变化，学习比以前用功了，班级劳动积极肯干，经常打扫卫生，为班级做了很多有意义的事情。

关爱学生，把爱洒向每个学生的心田，特别是那些更需要关爱的学生，让学生真正感受到教师的温暖，也许这种真实的爱和关心会温暖曾经冷落过的心灵，也许会成为学生生命中的贵人。

二、端正日常行为，培养美好品德

作为一名教师，尤其是班主任，使学生形成高尚的道德情操，养成良好的行为习惯是形成良好班风的基础，是建设优良班级的保证。因此扎实抓好学生的养成教育就显得尤为重要。

1、品德与智慧同行。

无规矩不成方圆。我从引领学生学习《中学生日常行为规范》入手，从而使他们明确自己应该遵守的基本道德规范，把求知、做人最为班级最高宗旨，时刻提醒学生不仅要学习文化知识，更重要的是要学会做人。在学校里，首先要做一个有强烈的集体荣誉感的好学生。潜移默化的教育使学生们从潜意识里具备了我为人人，人人为我的良好品行。为进一步加强学生思想品德的培养，重要的一方面就是使学生学会感恩。让他们从感恩父母做起，每到节假日，我会布置一些别开生面的综合实践活动，比如，让孩子在家长的指导下学习炒菜，锻炼自己洗衣服，或是帮着做一些其他家务，让他们在劳动中去体验父母的艰辛和不容易。不仅让学生动手实践，还要净化他们的心灵，为此我还让他们与父母倾心交谈，并写出自己的感悟。在活动中，孩子们变得懂事了，对自己的父母开始心存感激。我适时引导学生在感恩父母的同时也要学会感恩师长，感恩社会。

思想的转变给学生的学习带来更多的动力，越来越多学生感觉到父母为自己付出很多很多，他们把对父母的感激转化成努力学习，转化成坚持不懈，成绩渐渐提高。

2、卫生教育安全教育经常化。

为了抓好学生们的卫生和安全教育，从七年级开始通过多种方式使学生们逐步意识到讲究卫生的重要性，并树立了安全为天的意识。通过长期的不同形式的教育，有了很大的改观。随地吐痰的现象没有了，乱扔瓜皮纸屑的现象不见了，学生衣帽不整洁的现象也消失了，不卫生食品、辛辣食品、垃圾食品也已经与我班的孩子绝缘。饮用健康水，吃健康食物，保持室内清洁在我班已蔚然成风。

三、多彩的班级文化。

新课改形势下，要求孩子全面发展，挖掘他们的潜能。为此，我在倡导他们积极参加校内外集体活动以外，还以班级为单位开展了丰富多彩的活动。比如以我爱书法为主题开展了班内学生的钢笔书法比赛；并发小奖品以鼓励；以我爱读书为名，创办了班内读书角，扩大了学生的阅读量，为喜爱读书的学生提供了便利；为开拓视野，拓展知识，举行了我能行知识竞赛；通过多种方式的活动，学生从中学会了竞争、学会了团结、学会了尊重，完善了学生的人格，提高了自身的素养。

大家都知道，班主任与学生接触是最密切的，是学生健康成长的引路人。爱每一个学生是班主任的职责，所以，在班级这样一个狭小而又广阔的空间内，为学生们开辟了一块沃土，让他们在这里尽情施展自己的才能，发挥自己的特长。看到他们每天都在进步，不断地从幼稚走向成熟，在内心深处感到一丝丝的安慰。

四、美，源于热爱

1、板报的利用

环境的优劣对人的发展影响是巨大的，因此，身为班主任的我一直下大力气狠抓班级建设，优化学生发展的小天地，创造最佳的受教育的空间，让学生感受到这是一个学习、生活的幸福乐园。板报是对学生进行思想教育的重要方式之一，定期更换内容，即有知识性又有趣味性，设计好版面，写好。激发了学生的创作热情、满足学生的创作欲望。为扩大板报的面积，增大知识量，我在美术社订做了一个长5.6米宽0.8米的软质的版面，供学生出板报用，同时也为班级增添了一分色彩。

2、手抄报展览

为培养学生的设计，审美，写作，收集，筛选等方面的能力，每学期让学生制作四期手抄报。内容涉及很多：文学，数学，英语，地理，历史，体育，生活常识，感恩，安全等方面。通过手抄报的制作，确实有很多学生受益，并提高了他们一定的能力。每一期的手抄报都挂墙展览，便于学生学习和观看，同时也形成了我班一道亮丽的风景线。随着手抄报越来越多，墙上已经挂不下了，我便把这些手抄报分类装订成册，供学生观赏和学习。

3、记录成长过程

初中的三年学习生活是短暂的，却又是一个人成长过程中非常重要的阶段，为给学生以美好的回忆，我用照片形式记录每个学生在校的日常生活，更多的是记录他们开心的时刻和重要的时刻：比如运动会，太极拳表演，知识竞赛，月考表奖…现已照了三百多张照片，装满了三个相册，每当学生翻开相册的时候，幸福和开心就洋溢在他们可爱的脸庞上。

4、优化教室环境

在布置教室时，我追求整洁美观、生动活泼，使学生尽快地喜欢这个班级。把学生的思想教育寓于感知的情景中，造成一种、润物细无声、的意境，滋润他们的心田，熏陶他们的心灵，让学生踏入教室就产生一种愉悦感，成为他们顽强拼搏、健康成长的一种强大的精神动力。为使班级环境能更整洁，我自费20\_\_多元为班级做了几个柜，把班级日常用的东西：水桶，拖布，水盆，刷子，作业本，书等都放到柜子里面，整个班级看上去立整了很多。备品的摆放更加条理化，更加简单化。

五、工作在教室

教室是我教学的地方，也是我办公的地方，是我备课，批改作业的地方，是我休息的地方，是我关注学生的地方，是我和学生沟通的地方。从我接任这个班级开始，就开始坐班，几乎天天如此，一年半多了，一直这样坚持着，现在还在这样坚持着。就是因天天坐班，班级的情况，每个学生学习状态，思想动态都了如指掌。这给我的工作带来很多好处，也带来了很多的方便。

六、激发学习热情

为鼓励学生学习，同时激发他们的学习热情，不仅给精神上的表扬，还有物质上的奖励。每次月考后，我都自费一百元左右买些书本等学习用品，作为奖品发给那些成绩进步的，成绩优秀的学生，并颁发奖状。这种做法了受到学生和家长的欢迎和认可。并用相机记录下发奖的这个时刻，把很平常的却又值得回忆的时刻定格成一种永恒一种回忆。为使学生能提高成绩，我自费为学生打印测试题，练习题，单词检测等，为打印这些东西我自费\_\_多元买了一个激光打印机，到现在为止我已经打印了\_\_张A4纸。

我希望我的努力能为学生们带去一份温暖，带去一份憧憬，带去一块成功的基石。

在\_\_工作一年半了，我在平凡的岗位作着平凡的工作，很平常地过着平凡的每一天，没有轰轰烈烈，没有惊天动地，也没有催人泪下的感人故事，只是日复一日，年复一年，做着我应该做的事，做着我喜欢做的事，看着孩子们一天天长大。

**师风师德自查工作总结篇5**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次“扬师德、正师风，争做四有好老师”活动的主要目的是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通教师，在本次作风整顿中通过认真反思自已思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、师德师风方面存在问题

1、在爱岗敬业方面。我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，因此，如何激发爱心、永保爱心，成为我下一步努力的方向。

3、教书育人方面。我注重树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。

4、为人师表方面。我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、终身学习方面。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。从教接近二十年，专业知识和教学技能足以胜任当前初中英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强新时期教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、加强学习，切实提高思想和工作水平。首先要加强师德师风理论学习，其次要加强业务知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，把学习所得运用到自己的教学工作中。

3、从严治教，加强自身建设，提高自身素质，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中。把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格教师。请大家予以监督！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！