# 读书交流会活动总结5篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-23

*读书交流会活动总结范文5篇读书交流会是以开阔视野、宏观思考、交流知识、改善生活为目的的活动。下面是小编为大家精心收集整理的读书交流会活动总结5篇，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。读书交流会活动总结篇1濮阳市油田第四小学非常重视”书香家庭 ...*

读书交流会活动总结范文5篇

读书交流会是以开阔视野、宏观思考、交流知识、改善生活为目的的活动。下面是小编为大家精心收集整理的读书交流会活动总结5篇，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

**读书交流会活动总结篇1**

濮阳市油田第四小学非常重视”书香家庭 亲子共读”活动开展，重视家长读书学习，这已成为所有学生家长的共识。“家长好好学习，孩子天天向上”已经成为众多家长的信条。此次家长读书交流会，因迎接参观团又显得与以往有所不同。作为学校的一个重要组成部分，我们坚持“三早”，即：早通知、早预习、早谋划，做到了“三充分”即：动员充分、准备充分、发言充分。读书交流过程中，我们坚持按照“一读二悟三思四议五评”的读书方法，将规定篇目彻底读懂读透，活动取得了较好效果。现总结如下：

一、读，形式丰富多彩

读的过程，是学习的第一步。为了读懂读透，主持人引导大家首先齐读，让大家对原文有一个初步印象;接着主持人引导大家分组细读，采用接二连三的接力赛形式，让现场气氛空前高涨;第三步，主持人引导大家进行品读，采用抢答的方式分配机会，获得机会的家长把自己最喜爱的一段读给大家听。几轮下来，家长们意犹未尽。

二、悟，人人入脑入心

悟，是从书中感悟道理，把书读到心中的过程。主持人让大家深刻体悟书中所讲，结合自身生活实际，去感悟专家建议对自身生活的帮助。悟，需要静，主持人给了五分钟的时间，这五分钟，虽然教室安静到掉根针都能听见，但每位家长的内心都是波涛汹涌。

三、思，让书回归生活

思，就是要运用书中道理，指导我们言行，做到知情意行的和谐统一。思考，是读书的升华过程，是每个人从书中到生活中的过程。在这个环节，主持人积极引导大家从书中来，到生活中去。

四、议，让书回归生活

议，就是要与他人交流分享，把深刻的道理生活化，带动身边的人共同努力维护平安和谐的幸福生活。议的环节持续五分钟，分小组进行，小组长负责，让每位家长吐露心声，让每位家长都能够敞开心扉说出心里话。

五、评，让书回归生活

评，就是要取其精华去其糟粕，要有选择的吸收，服务于我们的工作生活。整个评的过程，主持人采用了抢答的方式组织，每位家长发言的激情被点燃，争先恐后到讲台上向大家汇报读书与生活感悟。发言的家长有人语重心长，有人侃侃而谈，有人自警自省，有人忏悔过去面向未来;台下时而掌声雷动，时而沉思默默，时而感动落泪，时而附和声声。家长们对所学内容有了深刻的理解，对今后的生活和教育孩子有了认真的反思。

在大家的眷恋中，读书会接近尾声。时短而情长，意犹未尽的家长们恋恋不舍地从书的意境中走出，却获得了郭老师早已准备的大奖。整个读书交流会进行中，郭老师用心评出了“家长读书标兵”。颁奖，一个神圣光荣的时刻，家长们的读书热情再次高涨，纷纷表示要加强读书自学，争取下次更好的表现。

**读书交流会活动总结篇2**

和书交朋友，培养他们。阅读是太阁小学师生的优良传统。近年来，在吕丽君校长的倡导下，太阁小学采用推荐书目与自选书目相结合的方式，带领教师静下心来阅读教育经典，坚持写读书笔记、写读书心得，让阅读成为教师成长的催化剂，努力打造“科研强校”的文远形象。读书交流也成了台阁小学每学期的常规活动。

学期初，学校为老师精心挑选购买了《第56号教室的奇迹》这本书。教师利用业余时间欣赏名著，阅读经典，在阅读中与大师交谈，在阅读中与哲学家交流。在5月15日的阅读交流会上，各位老师结合自己的阅读经历，结合自己的实际工作和生活经历，畅谈自己的阅读理解。一个教育故事，一个教育目录，一个教育建议，都是出自老师之口。《读书是进步的源泉》讲述阅读的重要性;《和谐的家庭教育是孩子成长的摇篮》呼吁每一位家长向卡尔维特学习，重视家庭教育;老师们畅谈像朱永新老师《做有理想的教师》;想象《我的教育理想——让英语成为教育特色》，《我最理想的体育课》;阅读《为生活打开了一扇窗》深深影响了我们想要《自信、自强、勇于创新》，甚至教会了我们做《让课堂成为孩子成长的舞台》。

老师们去参加了一场精神盛宴，在读书交流会上分享了读书的快乐。今天的阅读体验就是明天的课堂练习。教师只有多读书，知识面广，理解能力强，才能在课堂上有家的感觉，课堂才能达到高潮和辉煌。

这样，学生在享受中快乐学习，教师在享受中轻松教学。老师带头读书学习，这本身就是学生的一种言行。

通过阅读活动，帮助教师充实自我、修养自我，营造内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围。丰富的书香书籍充斥校园的每一个角落，师生共同阅读，成为文远永恒而美丽的校园景观。

**读书交流会活动总结篇3**

举办一次成功的阅读活动，一定会带动更多的人加入阅读的行列。以下是63班读书交流会的总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

第一，营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮。要让学生走上阅读之路，首先要在课堂上营造良好的阅读氛围，利用环境引导学生进入“书香”。课堂书香氛围的营造从三个方面入手：一是利用好黑板报这一有效的宣传窗口。用心看每一期板报。其次，要把班级栏目建设好，给学生更好的展示空间，让他们的学习生活生动有趣。

第二，开展丰富多彩的活动。

在营造良好课堂氛围的同时，我们更多的是在思考引导学生阅读。以阅读为主题的双周阅读活动。如：美国英语阅读大赛、讲故事大赛、阅读交流活动、体验流通活动、主题演讲等。通过这些不同形式活动的开展，在班里形成了浓厚的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底爱上阅读。

第三，引领阅读方式。

通过活动竞赛和氛围营造，引导学生走向成功的阅读之路。

1、让学生知道他们为什么要学习。

告诉小学生读书，那么作为老师和学生应该清楚问题——你为什么要读书?所以我让小学生走向世界和名人

名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1)保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2)保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3)保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻;展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**读书交流会活动总结篇4**

自“为中华之崛起而读书”百日读书活动开展以来，为激励孩子坚持每天读书，增强读书兴趣潍坊十中小学部各班纷纷组织各种不同形式的诵读、交流活动。近日，“五、二”班开展了主题为”我读书我成长”的读书交流活动。活动中同学们拿出自己心爱的.书籍与同学们分享，相互交流读书给自己成长带来的影响。

在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉;北宋诗人黄庭坚说：“三天不读书，便语言无味，面目可憎”;华师大一教授退休后感言：“不读书，何以活?”

活动过程中孩子们就近期阅读过的名著及儿童文学以演讲、美文片段朗诵、分享读书心得或小组交流的形式进行分享。

孩子们或介绍自己的阅读书目、或分享自己的阅读方法、或分享自己的心得体会，各抒己见，畅所欲言。

书籍的力量是巨大的，读书是高雅的，读书是美丽的，读书是快乐的。本次交流会不仅交流书籍，更重要的是交流思想。每个人在交流会前都做了充分的准备，活动进行中，精彩的说辞和优秀书目频出，大家积极互动，掌声不断，气氛热烈。通过活动也大大激发了孩子们的读书热情，相信在书香的浸润下，他们将走的更远，飞的更高。

**读书交流会活动总结篇5**

本学期第二届读书交流会于上周五第二节课如期举行。交流的主要书目是余华的《活着》。

读书分享会进行到第二个环节，我让学生自由交流这部作品中感触最深的内容，并阐述见解。一学生谈到福贵的儿子有庆为县长的老婆献血过度而死亡时，深感痛心。我顺势加以引导，抛出一个问题让学生思考：从医生对有庆生命的漠视中，你们看到什么?想到了什么?一石击起千层浪，学生的反应很强烈，个个争先恐后地各抒己见。他们谈到了人心的冷漠，医生的职业道德，还谈到了社会人对权贵对金钱的献媚，最后得出一致观点：生命无高低贵贱之分，每一个生命都应该得到应有的尊重。

后来，我们又谈到了金钱与快乐的关系。皓同学一向最具思想，且敢于表达，他的一些“宏论”经常引发一些争议，甚至有时会遭来全班同学的一致攻击。这节课上，皓又语出惊人：“我认为金钱虽不是万能的，但没有钱是万万不能的。你们想一想，没有钱，怎么会有快乐呢?”他话还没有说完，教室里“嘘”声滔天，有几个在下面小声嘀咕着：“咦，贪财鬼。”“就知道钱。”还有好几位义愤填膺地站了起来，纷纷驳斥皓的观点，他们从贫困山区讲到普通家庭，从亲情发散到友情、博爱等，一致认同的是，没有钱，照样也可以过得很快乐、很幸福。

听着这些单纯的表达，看着他们对“金钱”所表现出的不屑一顾，我笑而不答。不知从什么时候开始，学生们一谈到钱，就与人品扯上了关系。在他们看来，喜欢钱追求钱的人就是大恶人。但他们往往每天都想从父母手里弄到一些钱。正如社会上的一些人，明明喜欢钱，表面上又表现出对钱的鄙视，装出一副视金钱如粪土的高尚样儿。这种虚伪已潜移默化的根植于学生的心田。是该告诉他们真相的时候了。

学生停止了争端，我发表了自己的看法，承认了皓同学的观点，学生一脸惊讶，大概都为老师也是一个贪财鬼而觉得不可思议。我含笑道出了我的观点：“同学们，不要把金钱看成是万恶之源，也不要把爱钱的人看成是凶神恶煞。问题不是出在钱上，而是出在人对钱的态度上。可怕的不是钱，而是贪欲，一种对钱贪得无厌的、不择手段的占有态度，最后这样的人都做了金钱的奴隶。

古语说，君子爱财，取之有道。只要是我们凭借自己的劳动创造的财富，都是值得自豪和称道的。希望你们长大后，凭自己的努力创造更多的财富，改善自己和家人的生活环境，提高生活质量，为他人、为社会贡献一份自己的力量，实现自己人生的价值。记住，永远要做金钱的主人，无论钱多钱少都要拥有做人的尊严。”

教育确实是一项美的事业，我们在塑造一个个美的行为，化育颗颗美的心灵，我们一直在追求完美。但事实告诉我们，完美又是不存在的。生活中有阳光，也会有暗夜;有真善美，也有假恶丑。我们要告诉学生这些真相，引发他们的思考，形成自己的判断。作为一名教师，有必要让学生了解生活的、人性的全部真相，这样的学生将来走入社会后才不至于无所适从。我认为，理想的教育应该是开放的、兼容的，与社会生活融为一体的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！