# 最新四年级语文工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-28

*最新四年级语文工作总结5篇伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的最新四年级语...*

最新四年级语文工作总结5篇

伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的最新四年级语文工作总结，希望大家能够喜欢!

**最新四年级语文工作总结篇1**

20\_\_-20\_\_学年，我在者东镇学堂完小任教，主要担任四年级(2)班的语文教学工作和班主任工作。一年来，四年级(2)班的语文教学工作，在者东镇小学行政的领导下，在者东镇小学教导处的指导下，在者东镇学堂完小教导处的直接指导和帮助下，在教师和学生的密切配合和同心协力的攻克下，全面的完成了学校安排的各项教学工作任务，并取得了一定的教学成绩。但是，从自己的工作实践和学生的检测成绩来看，仍然存在着一些问题。因此，结合自己一年来的教学工作和学生存在的具体问题，对自己一年来的教学工作作出实质性的总结。

一、基本情况

学堂完小四年级(2)班，年初报表人数24人，实际在校学生数25人，其中：男生14人，女生11人，少数民族25人。年末参加语文质量检测25人，年末巩固率100%。

从年末的质量检测成绩来看，虽然跟自己的所想相差甚远，但是就本班的学生而言，语文成绩比上学年有了大幅度的提高，并且上升的幅度比较快。可以说，经过一年的努力，学生各个方面的表现都有了明显的进步。坚信在未来一年的教学工作中，再不断地加强教育和培养，学生的成绩还会稳中有升。

二、工作回顾

一年来，学堂完小四年级(2)班的语文教学工作，我站在全面发展学生和培养学生的高度，本着对学生全程服务，对家长负责和让社会满意的原则，从本班学生的实际情况出发，从细微的地方着手，有计划、有步骤、有目的，循序渐进的开展教育教学工作。

1、加强自身的教学理论学习和教学业务学习，不断地给自己“充电”。

2、强化班级管理，注重培养学生干部，全面提高学生的自理能力和自我约束力。

3、经常开展学生的行为习惯养成教育和教学常规教育，使学生自觉遵守纪律和养成良好的行为习惯，始终把德育工作放在教育教学工作的首位来抓。

4、认真学习新课程标准，认真钻研教材，认真备课和批改作业，力所能及的进行教法和学法研究，针对性的开展课外辅导。

5、认真教授新课，强化并巩固基础知识，提高学生的语文水平。

6、适时开展少先队活动，营造良好的学习氛围。

7、积极组织学生参加各种课外有益活动。

8、因地制宜的开展各种宣传教育活动。

三、存在的问题及改进措施

从学年的检测成绩和学生存在的具体问题来分析，在下学年的教育教学工作中，应把教学工作的重点放在以下几个方面。

1、进一步提高自身的综合素养，不断地加强自我学习。

2、继续强化班级管理。

3、努力把常规教育和行为习惯养成教育提升到一个新的高度。

4、深入钻研教材，深入研究教法和学法，进一步重视学生的课外辅导。

5、开创性的培养学生的各种能力，组织学生积极参加各种有益活动。

6、一如既往的抓好抓实德育工作。

7、做好各种宣传教育活动。

在下学年的教育教学工作中，主要根据本年度存在的问题，结合具体实际，不断加强自身的学习，全面落实工作中的各个环节，努力提高自身的教学业务水平和教育科研能力，努力提高教育教学质量和提高学生的综合能力，建立一个健康、向上的班集体，开创教育教学工作的新局面。

四、努力方向

在下学年的教育教学工作中，着重攻克本年度教学工作中存在的问题，积极应对新教学中出现的问题，千方百计的为学生排忧解难，不折不扣的投身于教学之中，再度争取本班学生的成绩在今年的基础上有所提高，创造出更为可观的业绩。

**最新四年级语文工作总结篇2**

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

一、创设情境，导情激趣

我们常说\"万事开头难\"，的确如此。一个精彩的开场白可以大大的激发学生们的学习兴趣，使他们投入到自主的学习当中。因此我根据教学目标，教学内容，教学对象的不同设计不同的导入方式激起学生的灵性，开启学生学习之门。例如：在上《草原》一课时，我以一首德德玛的歌曲《我从草原来》引入，那优美动听的歌曲和风景如画的草原景色，把学生带入了一个如痴如醉的境界，产生了到草原一游的兴趣，收到了非常好的学习效果。在上儿童诗《我想》一课时，我是这样导入的：同学们，你们现在是爱幻想的年龄，在你们的脑海里，一定有许多美好的愿望，谁来说一说，你的愿望是什么呢?同学争相说自己的愿望，说完后，我又说，现在有一个可爱的小女孩，她正坐在大树下，双手托着下巴，正在出神地想着，她在想些什么呢?今天我们就来学生儿童诗的第一首诗《我想》，这样很自然地导入课题，这样设计，更是把所有的教学活动建立在学生已有的知识和已有的经验的基础上，让学生在原有知识的基础上，自我生成，真正把学生看成了学习的主人。

二、激发学生学习兴趣

语文是一门充满人文精神，充满智慧的学科，培养学生的自主学习创新能力已成为教师，讨论，交流，探究已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在教学《草原》时，由于大多数学生没去过草原，为了调动学生的学习兴趣，首先让学生通过优美的画面，精彩的录像与草原进行亲密接触，犹如身临其境。初步感受了草原就象一个童话世界。在此基础上，接着引导学生结合看图，朗读帮助学生感受体会自然风光。适时地播放草原的风光片，让学生尽情想象如：看到这些，你想到了什么……在此基础上，指导学生感情朗读就水到渠成了。最后，让学生以导游的身份给大家作介绍。要求学生能抓住这些事物的特点，并把自己的喜爱之情表现出来。将积累下来的语句进行运用，在实践中进一步巩固。这样的教学让学生感知了草原之美，激发起学习的兴趣。

三、进行学科教科研，并充分运用到教学中。

本学期，我们的教科研目标是让学生学会提出问题，敢于质疑，我在教学中注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，努力开发学生思维的深度与广度。我让学生每人都准备了一个质疑本，在上新课前都要把自己不懂的问题写下来，与同学和老师交流。渐渐地，爱动脑筋的学生越来越多了，上课积极发言的学生越来越多了。

教学中我始终坚持以学生为主体，以教师为主导，搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。我加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。并适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

四、重视朗读感悟

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。学生在自己，他人的听读中感受到作者用词的准确，传神，培养了学生敏锐的语言感受能力，他们在各自品读中进一步升华认识。

金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作中汲取营养(优点)、吸取教训，加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**最新四年级语文工作总结篇3**

本学期的教学工作继续坚持抓住教材、抓住双基、抓住课堂、抓住原则。

一、抓住双基，因材施教

由于年级的升高，教材程度的加深，学生的学习困难越来越大，他们很难在学习中获得成就感并树立信心，因此没有学习兴趣。对于白殿明来说由于没有学习语文必须的认读能力，所以无法参与正常学习，当然，他也没有计算能力，没有理解能力，没有抽象能力和概括分析能力，没有表达能力。\_\_同样也存在这些问题，只是他有一定的识记能力，可以识字，可以读书。

抓住教材中基础知识内容，也就生字词，每课大约有10-15个生字，正常情况四年级基本可以通过自学掌握生字了，对于\_\_仍要采用一年级的教法，先逐个把生字在课中画出，用圈画字，用线画词，然后在课文中认读，再看生字表认单字，在黑板上组词，只要求一个，不扩词，抄写生词一行，这个时间基本一节课了。第二课时再读课文，巩固生字。朗读要求读正确、流利，但这两点根本达不到。有三个原因：

一是生字积累的量不够，一册学100个字，最后记住认会的大约六七成，会写的也就三四成;

二是对文本的感悟理解能力差，不明白意思，像读生字表一样读课文，自然费力;

三是发音有困难，造成先天障碍，读完一遍课文用时大约是正常人的三至五倍。而且需要逐段领读。在读的过程中要随时反复对生字进行正音，如果等读完全文再指导出错字，恐怕老师也数不清他象错了几十个字，即使很少，读完了他就再也找不到那个字的位置了。所以，短点的课文一节课能读两遍，长的也就读一遍。因为还要让女学生理解课文，还要有语文练习，一篇课文最多只能用三课时了，所以魏根本不能读好任何一篇课文，如果一册有不到10篇课文，有足够的时间进行朗读训练(一篇一星期)，或许效果会好。如果只有魏成强一个学生我会考虑选择性一册只学10篇课文，但我班还有一个正常学生，人家要全学完的，所以只能让\_\_跟随，不可能人家学第20课了，他还停在第5课，只能在要求上有差别。

二、抓住重点，精讲精练

由于学生学习能力较差，还要分开层次，所以教学进度更慢，为提高课堂效率，教师必须对教学内容有选择，不求面面俱到，力求把握重点。比如对于阅读课文，绝不分析串讲，读过即可。而像古诗、重点讲读课文，如《鸟的天堂》，还要语文园地中的积累运用、我的发现等题目，则必须学透练会，不惜耗费成倍的时间。两首古诗，从读会，到背会，到默写，到知道重点诗句的意思，常规时间最少是4课时，也就是两天，这时女孩子可能会了，\_\_还得利用后面的三天时间反复复习提问，才能达到基本默写的程度。积累运用中的名言、对联等，现行教材选取的都比较生，比古诗要难得多，但这些东西考试必有，所以也要大量地背、抄写、反复考查。

对于句段篇的训练，李佳在的时候，由于她的能力一般，所以句子为主，阅读以教材为范围。课外阅读基本未练。句子的训练包括修辞方法判断，修改病句，缩句、扩句，陈述句和反问句变换，把字句被字句变换，这些内容魏强连最简单的缩句都学不会，\_\_简单还可以，句子稍复杂就困难了。造句实际上是重点，但学生都不会。\_\_来了以后，她掌握得比较快，开始还不能知道什么是反问句，练了两次后就学会了。

在期末复习阶段对全册教学重点的系统复习尤其重要，是保证成绩的关键。这时进行理解性的能力训练已经没用了，平时该会的就会了，不会的再练也是不会。所以我把重点放在字词句积累识记性的训练上，共进行四类训练。结果期末考试这四类题都出现了，李雪的成绩高和期末复习的针对性强是有关系的。

三、重视作业，及时考查

学生的预习基本不行，但\_\_以前一直有比较好的作业习惯，所以特别重视布置作业，利用作业巩固他的识记水平。当然两个人的作业要求是不同的，比如一个词\_\_要写两行，而女学生写一行就可达到巩固的效果;\_\_的作业基本限于抄写类的，女生要有理解性的。作业批改强调订正，不合格要重写，错的改正后要加倍强化。

达标测验经常、及时的进行，因为不会的积攒得多了，即使发现问题解决也晚了，相当于重学重讲。所以必须课课考，达到其应该达到的正常水平。

在辅导方面，课堂教学基本上相当于一对一了，谁有什么问题清楚的很，由于我的空余时间有限，所以主要是利用中午时间进行辅导，魏成强不在学校吃饭，吃完饭也不进教室，主要是针对另一个学生。

**最新四年级语文工作总结篇4**

本学期，在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，现对自己一学期的教学工作做以下总结。

一、加强改进备课工作

开学初，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和网络共享资源、认真备课、上课、做好作业批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

一是在个人备课的基础上进行电子备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。本学期，我多次参加学校语文教研，每一次我们都是认真聆听，做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。在学校教学活动周中，开展校级教研活动模式，进行备、说、听、评、思活动，正是有了这种浓厚和谐的教研氛围，各项教研活动搞得有声有色，圆满地完成了教学任务。

二是着眼提高成绩，认真抓好补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生马超、柴立名等我从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字词，让学困生到前面板演。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。马永辉、何宁波等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

三是无论是期中期末考试，还是单元测试，每次我们都做好阅卷和试卷分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教学实践中加以弥补。

四是在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

五是以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

三、存在的主要问题

在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考能力较差;在教学方法上欠佳，还应从多方面去激发学生兴趣，导入课题应创新，对学生的阅读理解能力还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间去制作一些课件，寻求新的教学理念，教学方法。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨学习方法。真正把教师和孩子融为一体才是最好的学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负过后自然就会为目标而奋斗!

**最新四年级语文工作总结篇5**

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。为了今后更好的开展工作，特对本学期的工作总结如下：

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级的语文教育教学任务。全班共有51人，大部分同学成绩稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程标准》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学中，我按照时代要求以及学生年龄特点进行有的放矢的讲解，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习方法进行教学，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个问题都落到实处，认真检查过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生注意积累课外知识来开阔自己的眼界，陶冶自己的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生进行数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情;教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了一定的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我一定找出自己的不足，克服缺点，严格要求自己，努力开拓，向有经验的老师学习，钻研新的教学方法，大胆探索，提高自己的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！