# 202\_校园读书活动总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-28

*20\_校园读书活动总结精选5篇在读书活动中，希望每个人都能找出自己最近读的书，或者最想推荐的书，或者离自己最近的书，以下是小编整理的校园读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_校园读书活动总结精选篇1一、做好宣传发动工作为了让家长认识到亲子...*

20\_校园读书活动总结精选5篇

在读书活动中，希望每个人都能找出自己最近读的书，或者最想推荐的书，或者离自己最近的书，以下是小编整理的校园读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_校园读书活动总结精选篇1**

一、做好宣传发动工作

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况。

二、班级建立读书评比栏

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星。孩子们读得认真，家长们读得入神。

三、活动成果

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，另外还让学生阅读了《没有尾巴的狼》，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

**20\_校园读书活动总结精选篇2**

一、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

二、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

(5)开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

(6)引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

三、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的`读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**20\_校园读书活动总结精选篇3**

根据工作安排，中心小学组织人员从9月27日~28日共用一天半时间，检查了六所基层小学的暑假读书活动开展情况。检查小组一行四人，分工明确，采用了听、看、查、问等形式，比较全面地了解各校的活动情况。从活动的过程性材料来看，较好的学校是樟塘小中心、下湖小学、湖尾小学、港西小学，相对比较逊色的是古港小学、南埔小学，但总体情况比原先预计好得多。具体小结如下：

一、活动计划完整可行。六所基层小学都能按中心小学的方案，结合本校实际，制订出适合本校的活动计划。做到有主题、有目标、有具体要求，机构设立完整。值得提倡的是小中心的读书小组，小组名称由学生自己命名，组名各具特色，有组长、成员、读书地点。计划的制订是活动顺利开展的重要基础前提。

二、充分利用图书资源。“双高普九”以来，学校虽有添置一些图书，但总体来看，各校的\'图书还是偏旧，能适合学生阅读的图书偏少，各校均能物尽其用，做到有专人负责，灵活借阅制度。湖尾小学还有学生自制的借书卡。借阅形式主要以班级为单位，再借给学生个人，并利用学生手头的个人图书，建立班级图书角，弥补学校图书的不足。

三、活动过程管理规范。通过查阅材料，与学生座谈，和学校领导交流中，可以看出：各校对读书活动比较重视，有活动要求、有具体落实、有收集材料、有活动记录，特别是小中心，从朱校长的工作笔记中，都能看出学校对此项工作的重视程度。小中心采用统一的专用记录本，内容有好词好句、精彩片断、心得体会等，活动时间从暑假一直延续到开学第三周。其他学校都能展示学生的优秀作品，收集学生的读书笔记，下湖小学、湖尾小学有学生自制的学习卡片、剪贴本;港西小学六年级学生的读书笔记做得相当好，可见经过教师的悉心指导。

四、成果呈现异彩纷呈。各校在读书活动成果的呈现方面，能做到既符合一般要求，又独具特色。如：读书笔记、心得体会、手抄报、剪贴本等方面的展示，还有各校开展讲故事、诗文朗诵等形式多样的活动比赛。下湖小学、湖尾小学、南埔小学均有书面的活动总结。

暑假读书活动虽然取得阶段性成效，但存在的问题也是显而易见的。首先是不平衡现象，校与校之间重视程度不同，下的功夫不同，管理的质量有高低;班与班之间不平衡;生与生也存在严重不平衡。其次是一些促进读书活动向纵深发展的环节没有及时跟上。阶段性目标要求不够明确等。

问题存在的原因是多方面的，但有几点是必须指出来的。一是学校领导的思想认识及重视程度，说白了就是对这项工作的态度是消极的;二是条件的局限。主要有物的方面，好书偏少;还有就是学校老师的指导力量不够强。但事在人为，在接下来的时间，要求各校按中心小学制订的第二轮读书活动方案，承前启后，扬长避短，多想办法，认真组织，周密安排，严格管理，让学生遨游书海，收获更多，不断营造出浓厚的书香校园。

**20\_校园读书活动总结精选篇4**

转眼为期一个月的“快乐阅读，放飞梦想”主题阅读活动结束了。“快乐阅读 放飞梦想”读书活动旨在通过丰富多彩的读书活动，教育引导广大师生深刻领会“中国梦”的实现需要广大师生坚定理想信念，励志刻苦学习，培养和提高思想水平、政治水平和阅读水平，帮助师生确立积极的奋斗目标、价值取向和精神追求，快乐阅读，放飞梦想。活动历时一个月，全体师生积极参与，共进行了手抄报、主题班会、主题演讲、主题征文四项活动，最后评选出优秀征文和演讲参加区级评比。

其中最精彩的就是演讲比赛，比赛中学生和教师分组进行，选手围绕“快乐阅读， 放飞梦想”的主题从不同的角度讲述了自己的读书感悟、体会。整场演讲比赛高潮迭起。

书，是感动，如甘泉；书，是回眸，如凝望。书籍在心灵深处涌动，让我动容，让你留恋。读书，可以开拓我们的眼界，获得丰富的知识；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创造！可以说在“快乐阅读放飞梦想”主题阅读活动中师生从书中获取了一份感悟，一份智慧，更给师生的阅读人生带来了一份欢乐！

**20\_校园读书活动总结精选篇5**

按照“培养小学生阅读兴趣与习惯有效途径的实践研究”课题活动的相关要求，我们班在20--年寒假，继续开展“师生共读”活动。

在这次活动中老师和学生按照师生共同制定寒假阅读计划，阅读了小学生版本的《西游记》《三国演义》《红楼梦》和孩子们喜欢的作家杨红樱的作品，阅读同时要求学生在寒假期间做好读书笔记假期结束时写出阅读的心得体会。

在报名期间，老师认真检查了学生们的读书笔记，多数孩子都很认真，他们以多形式进行读书记录、摘抄等阅读日记。

开学初我还和孩子们开了一次读书交流会，和他们交流了寒假阅读的收获和体会，学生们都说的头头是道，让我感受到孩子们真正爱上了阅读，他们在阅读中获得了无限的乐趣。

读书交流会后我趁热打铁地引导孩子们主要从情感体验、文化知识、方法经验等方面撰写读书体会，我发现孩子们的书面表达能力也提高了不少。另外教师也从自身的阅读体验和指导阅读的感受撰写阅读心得。

最后我根据学生的读书笔记、读书交流会上的表现、撰写的读书心得总结，综合评选出6名 “优秀读书郎”，我认为通过这样的形式，能更好地促进孩子们爱读书、会读书。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！