# 小学三年级读书活动总结20篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-26

*20\_小学三年级读书活动总结（20篇）活动总结是认识世界的重要手段,是由感性认识上升到理性认识的必经之路。你知道读书活动总结要怎么写吗？下面小编就和大家分享一些有关小学三年级读书活动总结，希望能帮助到大家!小学三年级读书活动总结精选篇1针对...*

20\_小学三年级读书活动总结（20篇）

活动总结是认识世界的重要手段,是由感性认识上升到理性认识的必经之路。你知道读书活动总结要怎么写吗？下面小编就和大家分享一些有关小学三年级读书活动总结，希望能帮助到大家!

**小学三年级读书活动总结精选篇1**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**小学三年级读书活动总结精选篇2**

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书，营造书香班级”的活动。现将我班的读书情况略作小结。

一、激发兴趣，师生共同翱翔书海

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢?假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

二、指导方法，教师不过是引路人

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。方法如下：

(1)告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么?②读后你知道了什么?还想知道些什么?③你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到心到。

(2)然后重点强化“不动笔墨不读书\"的方法：①圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。②做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

三、给足时间，教师牵线搭桥

为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，尤其在周三和周五，更是雷打不动的阅读时间。除此以外，每周还利用一节语文课或班队课的时间进行阅读交流，及时将读书后的>心得体会与同学分享，大大激发了学生的阅读兴趣。为了让学生们有好书读，我一方面将学校发放的《阅读》《小主人报》《未来科学家》挂在班级图书角上，一方面还引导学生将家中的优秀图书带到班级中，相互之间交流。对于班级图书角，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。当然，学校图书室老师的支持也给了学生们很好的阅读机会，很多时候，我常常私自向图书室的沈老师打招呼，给我班学生多几次借阅图书的机会。而学生们也格外喜欢。他们借来的书籍，不仅仅是各人自己阅读，还在班级里互相传阅。这就大大增加了学生读好书的机会。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了也可见端倪。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在我的引导下，变得热爱读书了，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，这，或许就是他们读书后的收获。

**小学三年级读书活动总结精选篇3**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

三、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

三、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么?②读后你知道了什么?还想知道些什么?③你还有哪些不明白的问题?对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、重点强化“不动笔墨不读书”的方法：①圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。②做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

四、积极开展读书实践及展评活动

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事;举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步;举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5、旧书跳蚤市场：让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。

6、在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”。让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

7、精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

五、营造良好的家庭读书氛围

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我用《致家长的一封信》将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

六、取得的成果

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。如李涵、陆俊杰、赵雨佳等同学在学校开展的“假期读书活动”比赛中获“读书小明星”。伏星同学评为诵古诗“灵慧娃“。马素琴等六位同学获得阅读竞赛一、二、三等奖。还有获得”读书灵慧娃”、“读书小状元”等称号。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。“书香班级”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步!

**小学三年级读书活动总结精选篇4**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。

一、期初创建工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

**小学三年级读书活动总结精选篇5**

为了推进学校“书香校园”行动，在全校进一步树立人人学习，终身学习的观念，全面提高广大师生的思想道德和科学文化素质，我校于10月份扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届校园读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。通过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香校园文化，提升了学校的办学品位，达到了活动的目的。

一、深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届校园读书节”活动的动员工作，通过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，通过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造校园文化氛围、优化班级文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、加强领导，落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、“首届校园读书节”活动内容丰富、形式多样、富有意义。

我校在“首届读书节”活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)完善班级图书角的建设。学校为每个班级配备了10余册新书，并下发了学校的推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人一书。特别是05级摄影摄像班外聘教师赵玉福老师不但拿来来近700余元的图书，还从家里拉来了书橱。他对待工作，为了学生的精神，值得大力表扬和学习。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)征文比赛。由教务处牵头，语文教研组主办的“我读书、我快乐、我成长”征文比赛活动。各班学生人人参与，热情高涨。经过认真评比，共有86人分别获得一、二、三等奖，极大地提高了学生的读书学习热情。

(四)“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

(五)板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有13个班的黑板报获优秀板报奖。

(六)书签制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的书签。有11个班获制作书签优秀组织奖。

(七)手抄报展评。在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，同学们通过起报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。

(八)开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

**小学三年级读书活动总结精选篇6**

阅读能开启我们的心智，阅读能滋养我们的心灵。在爱心读书活动中我们学校的学生、老师以及家长积极参与活动，真正体验了“读书好、读好书、好读书”的滋味，享受到了成功的乐趣。现在将读书活动总结如下：

一、让学生显风采

在读书活动中，我学校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

二、开展读书活动的措施

(1)利用家校通、向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(2)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

(3)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(4)开展“我与家长共读一本好书”的活动，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(5)围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(6)要让学生能够更快地养成良好的读书习惯，读书是不能三天打鱼两天晒网的。但很多时候，由于过多的家庭作业负担，让孩子没有读书时间，于是我们学校尽量把家庭作业布置得少点，把课外阅读作为家庭作业的一部分，让学生每天保证有空余的时间读书。为他们养成读书习惯提供了一定的保证。

通过这学期活动的开展，学校的文化氛围更加浓厚，校园更加美丽，充满了书香气息，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书，学生们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。今后，我们要在全校进一步深入开展爱心读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。相信我校的全体同学始终保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书。总之，与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

最后，我和孩子们由衷地感谢爱心基金会的工作人员及捐献爱心图书、资助款的这些“爱的天使”。是您们圆了孩子们的读书梦。

**小学三年级读书活动总结精选篇7**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧!她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。包括：

(1)“借书王”——评选全校、班级借书最多的同学，让师生们为他们叫好，学习他们爱看书的好习惯。

(2)评选优秀小图书管理员：这次评出了3.5班的梁翰、4.4班的唐淑仪6.4班的陈文婧表扬他们热情服务的精神。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

**小学三年级读书活动总结精选篇8**

学期初，我结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

一、营造书香班级 ：

(1)建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册

(2)开展“换一本书，交一个友 ”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

(3)记住班级读书口号“今天你读书了吗?”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、指导学生掌握读书读报的方法。

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛;另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。

第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写了，要记在笔记本上。

三、交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主;采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

四、进行读书活动。

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状况。 “营造书香班级，让好书陪伴学生。”这些理念随着学校组织的读书活动工程的推进，越来越深入每一位同学的心。我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

**小学三年级读书活动总结精选篇9**

图书馆是知识的海洋，它不仅是传播科学文化知识、开发智力的重要场所，而且是进行爱国主义、集体主义、社会主义教育的重要基地。为了进一步陶冶师生高尚情操、开阔师生视野、提升师生素质、促进教学质量的提高，我校在9月~10月间举办了首届读书节。在历时一个多月的读书节活动期间，全体师生积极投入，以“读好书，读书好，好读书”的精神自觉提高着自身素质，奋力攀登着人类进步的阶梯，现将主要工作总结如下：

一、人人参与，蓬勃开展。

本次读书节中，全校600多名学生人人参与，热情高涨。各班学生利用课余，课外时间参加学校组织的各类读书活动，整个校园内洋溢着浓浓的读书气氛。而且，本次活动目标明确，措施到位，确保了读书节的顺利开展。

二、畅游书海，尽情遨游。

在读书节期间，我们特别重视选择性与普及性相结合，不但向各年级学生发放了推荐书目，而且有组织地让学生再挑选自己喜爱的图书阅读。此外，在各年级开展了各种比赛，使学生们深切地体会到祖国语言文字丰富的表现力，激发了他们从小热爱祖国文字的情感。而且，通过优秀文摘卡、优秀读书笔记展览很好地展示了学生的阅读成果，增进了同学之间的交流与了解，从而不断扩展了每位同学的知识视眼。

1、广泛阅读，增强语感

即兴朗读的能力一定程度上体现着一个人的语言感悟和理解能力。为了提高学生的语感，鼓励学生多读书，我们要求学生在平时加强即兴朗读能力的培养。为此，本届读书节我们组织了“即兴朗读”比赛，规则是在各班中随即抽取学生，当场阅读老师提供的文本材料。这一活动，为更多的学生提供了展示的机会，使平时不大参加活动的学习成绩中下学生有了体验成功的机会。更重要的是提高了学生即兴朗读的能力，在朗读中语言的理解和感悟能力得到一定程度的提高。

2、加强训练，综合提高

听、说、读、写是相互区别又是相互联系的语文能力。它们是一个整体，应该全面训练。为了倡导师生在平时的教和学中注重综合能力的提高，本次读书节组织了“小小读书家”全能比赛。学生经过听、说、读、写的四关考试，评出班级的“小小读书家”，然后，参加学校的比赛。这一过程，体现了学生的综合素养，也发现了不足，如：说话能力普遍欠缺，部分学生现场作文的能力不高。相信这一活动并不会随着活动的结束而画上句号。

三、书海泛舟，成果丰硕

本次读书节历时一个多月，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。本学年，全校共有30多名同学的习作在各级刊物上发表和获奖。

此外，通过发放《告家长书》，为本次读书读书活动扩大的影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了我校读书活动的空间。

读书，需要激情，也需要方法。学校图书馆的升级，使我校的图书馆管理水平上了一个台阶。如何让学生充分利用图书馆中的资源，我们邀请了专家来校作讲座，让学生了解图书分类方法、图书安放顺序等有关知识。学生听得兴趣盎然，懂得了不少有用的知识，受到了教育。同时，我们还组织了“小小图书管理员”的培训，加强了广大学生与图书馆的联系，增进了学生与图书馆的了解和感情。

读书永远是人生的一个重要组成部分。读书节将是一种催化剂。营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书过程中学会热爱学习、学会热爱生活，让学生在读书的过程中学会关心社会、学会关心人类、学会关心生命，让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书节的帷幕已经降下，“让大家走进图书馆”“读好书、读好书、好读书”的目标实现了，摆在我们面前的是进一步优化读书服务和读书指导工作，让学校图书馆真正成为师生学习充电的最好场所。

**小学三年级读书活动总结精选篇10**

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校做了以下工作：

1.布置寒暑假作业

假寒暑假既是教师身心调整的好时间，也是教师抓住机遇提升自我的好机会。2月和6月底，放寒暑假时，学校教科室都要为教师布置“寒暑假作业”：阅读一本教育书籍并撰写一篇高质量的读后感，以充实教师的假期生活和提高教师的理论素养。

2、读书交流

3月17日，我校利用校本培训时间在教科室的组织下又一次进行了教师读书交流会。《心平气和的一年级》、《、班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》、《给我一个班，我就心满意足了》一篇篇优秀而朴实的读书心得娓娓叙来，老师们用ppt的形式图文并茂地畅谈了自己在寒假中读书的感悟、体会、收获、思考，给聆听的老师带来了一场心灵盛宴。

“阅读无法延长人生的长度，但绝对可以拓展人生的宽度和厚度。”20\_\_年，我校老师将继续沐浴在书香世界里，让书香润泽心灵!

9月15日，组织教师进行了《教师20项修炼》读书心得交流。读书交流活动中老师们以主题的形式诠释了教师的服饰、微笑、语言、习惯、宽容、德性、智慧、情感、规划、阅读、研究、反思、写作、幸福、以生为本、课程意识、跨越边界、教学艺术、寻找声音、教育之梦等二十个篇章;几位老师谈了自己的心得和体会，表达了各自在读书活动中的收获和努力的方向;副校长朱克卫对本次读书活动给予了高度评价，对大家在活动中的付出表示感谢，对所得到的收获表示祝贺，他鼓励大家要加强自我修养、强化自觉学习、善于开拓创新，养成终身读书的习惯。

3、师生共读活动

读书节活动题的主题是：师生共读，幸福成长。读书活动内容分为教师和学生两大部分。教师读书活动内容有：教师读书沙龙、“我与学生共同读书”教师读书征文比赛和教师朗诵比赛;学生读书内容有：七彩晨读、亲子阅读、书签设计大赛、读书小报、优秀读书笔记评选等。读书节宣传的口号是“让读书成为习惯，让书香充满校园”。

随着读书节活动的不断深入开展，书香气息正如清泉般浸润着校园的每一处，如花儿般盛开在每一位师生的心底。

4、读莫言

20\_\_年，“莫言热”席卷全国，平时很少读书的人如今也开始关注文学，让阅读莫言成为一种时尚。虽然莫言获得诺贝尔文学奖是他个人的荣誉与成功，但是如果能激起全民读书就是最大的社会意义。为了让老师们能读莫言的书，学校为每一位老师购买了一本莫言的书，准备让老师在寒假阅读。

在冬天里读着莫言的书，听着他讲着那些曲折有趣的故事，会觉得很生动、很温暖，而对作家在作品里体现出的对世间万物的真诚与悲悯也能充满深深的敬意。

5、存在问题读书笔记过于简洁。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

**小学三年级读书活动总结精选篇11**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至\_\_年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每 周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

(5)开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

(6) 引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

七、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**小学三年级读书活动总结精选篇12**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。(订阅名单后附)

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

四月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

(一)教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校编制成册。

(二)学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗

**小学三年级读书活动总结精选篇13**

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。 要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。 营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、

口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**小学三年级读书活动总结精选篇14**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。为此，我们年级积极参加学校“走进经典”书香校园读书活动，让学生亲近好书，喜爱读书，学会读书，积累语言，丰富知识，陶冶情操。

在读书活动中，我们四年级全体师生积极参与，热情高涨。我们先制定好读书目标与要求，随后各班通过主题黑板报、宣传栏、图书角等形式，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，学生们利用课余，课外时间积极开展各类读书活动，整个年级内洋溢着浓浓的读书气氛。

围绕读书活动，我们年级开展了以下几项活动：

1.指导学生做好读书笔记，让学生在阅读的同时摘抄好词好句，并写读后感，老师对学生的每一篇读书笔记进行评分。学期结束进行评比，发奖。

2.各班组织小小读书交流会。交流会上，同学们积极地交流了自己最近读过的书、喜欢的书，他们畅所欲言，为同学们介绍了许许多多有益的书，激发了大家读书的兴趣与热情。

3.组织学生开展读书小报活动。各班学生利用搜集、整理、归纳、筛选各种信息，制作出了一张张精美的手抄报，张贴在教室里，既使学生们养成了亲近书，酷爱书的好习惯，又锻炼了他们概括和设计手抄报的能力。

4.此外，我们还开展了“我最喜欢的名言”、“童话剧表演”等活动，不仅增强了学生们的读书兴趣，而且使他们体验到了成功的快乐。

春风化雨，润物无声。如今读书已经成为我们年级学生生活的一部分，同学们从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵，反省了自我、提升了自我。校园里，处处可以看到同学们手捧着书，认真阅读的身影。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，行为习惯也规范了。“走进经典”读书活动，让学生在书香中健康成长，让学校在书香中和谐发展。

**小学三年级读书活动总结精选篇15**

家庭，这个学生的第一所学校，它的作用是无可替代的。而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一，它可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。因此，我们利用暑期走进学生的家中对本班的学生进行家访并在班级微群开展读书交流活动，让学生的假期生活更充实而且更有意义。

一、了解孩子的家庭情况，和家长共同交流探讨孩子的教育问题

20\_\_年7月16日至19日，我和科任林老师有目的、有计划、有重点地开展了家访活动。我们克服天气炎热，学生家庭地址分布广，分布散等困难，采取“电话预约、逐个登门”的方法，顶着烈日，一家一户去家访。在家访中，我们详细了解学生的家庭状况和暑期计划，要求家长督促孩子合理安排暑假生活，劳逸结合，向家长强调了学生的暑期安全，特别要求家长加强对孩子的防溺水教育。交谈中，家长对教师的辛勤付出表示感谢，同时对学校的管理提出了合理化建议。

二、创建阅读平台让班级弥漫书香气

为了引导更多的家长在暑期优化家教方法，培养孩子良好的课外阅读习惯，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书的良好氛围。作为班主任和语文老师，我借着暑期这陈东风掀起班级读书的浪潮。首先，在放假前，我把家长捐赠的图书配发给学生并布置孩子在暑期进行读书摘抄、写读书心得等。然后通过期末家长会倡议家长和孩子共同读两本好书的活动。接着，让家长配合老师督促检查，定期在班级微信群嗮一嗮孩子的读书笔记或是让孩子和大家交流自己的读书情况。半个月的假期里，同学们每到约定的时间都会如约参与读书交流，偶尔有学生因为旅行或其他事情耽搁了，也会在回来后补发自己的感受。通过读书交流，使同学们对彼此有更深的了解，了解他人的假期生活，分享快乐，分享经验，丰富课余生活，让大家明白其实假期里可以充分利用时间做很多有意义的事。

**小学三年级读书活动总结精选篇16**

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体，20\_\_年我校在“促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展”指导思想的引领下，在全体教师中扎实有效地开展了读书活动，切实地提高了学校教师整体索质，收到了读书与成长完美结合的良好效果。

一、读书活动与校本培训相结合

多年来，开展主题读书活动为校本培训提供了新的平台。为了使教师读书与校本培训有效结合，学校精心配备了与教学息息相关的阅读图书。本学期学校为每名教师配备《有效教学十讲》一书，课题组成员赠送了省特级教师周永沛老师的《从教笔存》套书，并分学科为老师们发放了相关教学专业用书。期初我校制定了切实可行的读书活动计划，组织了读书活动的动员工作及赠书仪式，并采用定期与不定期方式抽查教师的读书笔记，期末开展教师积极撰写读书心得活动，确切保证读书活动的质量。在此次主题读书活动中，领导带头读书，全体教师积极参与，涌现出了一大批读书楷模，其中孙群芳、徐冰冰、朱勇、孙莉四位同志被评为了20\_\_年\_\_区教工委读书积极分子。以此次读书活动为契机，我校将读书活动与校本培训有机结合，实现读书与培训的双赢效应。

二、读书活动与有效教学相结合

当前，我区教育在“以学生发展为本”的理念指引下，紧紧围绕“有效教学”这一关键词，引领广大老师践行改革新举，破解教育热点难题。为了贯彻落实这一教育改革精神，我校通过开展读书活动，向教师们推荐阅读《当代教师教育智慧丛书》《有效教学聚焦课堂》《有效教学十讲》等多部教学专著。教师们勤学善思，从中汲取提高课堂效率的有效实例，并紧密结合自己的教育教学实践，从书中寻找解决办法。同时老师们也围绕“有效教学”这一主题，将自己教学实践的好方法、好经验和好思路撰写成一篇篇叙事论文，生动、丰富地展现我校教师开展通过读书阅读活动展现有效教学的真实经历和创新举措。此次读书活动既提升教师的专业素养为重点，又提高课堂教学效率。

三、读书活动与课题研究相结合

教师读书活动开展伊始，正值我校“十二五”主课题《谋形任势，建构智慧型课堂的实践研究》开题实施。读书活动动员工作会议中，赵校长勉励教师多读书，提升教育理论水平，把读书活动和学校建构智慧型课堂研究有机结合起来，使读书活动“务实高效、有的放矢”。在学校主课题引领下，教师们深入学习了《孙子兵法》及其相关论著，认真学习皮亚杰、布鲁姆等教育心理学家的著作，从书本中寻求解决问题的答案，同时也将对课题的研究运用到教学实践中。12月18日，我校十二五主课题全体成员齐聚一堂，围绕“谋形任势，智慧型课堂学习目标正确定位”这一主题，聆听了吴美珍老师执教的《林冲棒打洪教头》一课。本次活动还得到了专家组李和明、周永沛两位主任的指导，为我校建构智慧型课题研究指明了方向。

通过此次开展的读书活动,使学校读书活动有的放矢，教师成长了有了更多的道路，教师专业成长了，为学校教育教学工作持续发展提供了强大的动力。

**小学三年级读书活动总结精选篇17**

踏着\_\_读书月活动的步伐，我校以“\_\_读书活动”为中心的系列读书活动又掀起了高潮，成为了我校多年的读书特色，下面对读书活动所取得的成绩作简要回顾：

首先活动以人为本，关注学生个体的发展。

在活动中，同学们成为了学习的真正主体，大家是站在读书活动中心的位置，在主动的参与一种学习的过程，打破了以往按统一的模式塑造学生的传统做法，尊重每一个学生的特殊的兴趣、爱好。

下面是读书活动的统计数据表明：

一、营造浓烈的读书氛围

孩子们自己来做到宣传“3个1”，自己的成果孩子更喜欢，宣传更有效，同时孩子们的能力得到了培养，自己的。

1、每班同学以读书月为主题的出一期墙报。

2、每天红领巾广播站广播员每天中午向全体同学播一个关于科学家的发明创造的感人小知识、小故事。

3、学生自己上网搜索、查找书本资料出一刊“发明创造知识小小报”。

二、孩子们自主研究的物象和现象丰富多彩，成绩喜人

积极响应参加这次活动的同学们，大家成双结队，成立了一个个研究小组，俨然是一个个似模似样的“\_\_”。本学期选择的物象或现象达\_\_多种，你们亲自参与研究的现象或物体有关的小制作或小发明共有\_\_多个，研究报告论文、心得体会、日记等共\_\_篇。

在活动的评比中，其中有\_\_位同学的研究论文、日记、心得体会获奖，有\_\_件小制作、小发明获奖。

经过几年的系列活动同学们对研究物象有了更好的经验，研究的层也不断的深入，研究的质量更高，从研究物质的表面到更注重从科学的角度进入，从物体的实用价值大胆想象，大胆研究。

如学生在第一、二次参加这个活动的时选择研究的物象或是现象来看，物象有：垃圾、飞机、利是袋、种子;现象有：蛋壳为何变软，为什么有声音、北方冬天的玻璃上为什么会有美丽的‘窗花’、研究音乐贺卡的发音原理而这次活动中同学们所研究的对象又增加了许多有趣的、涉及面更广的物象或是现象。

这样的例子很多很多，由于同学们有了更充分的自主权，所选择的物象或现象正是大家自己的兴趣爱好所在，不需要强迫，可以说同学们是在一种愉快的学习的过程真正得到了掌握知识、拓宽视野目的，所得到的结果也是百花齐放，看着一道道难题，一个个疑问在同学们的共同努力下迎刃而解，一件件费旧物品变废为宝，是同学们的参与让读书活动有了更加深远的意义。

一篇篇小论文、小报告、小日记，一个个小发明、小制作中，都渗透着每一位参与者的心血和汗水，也渗透着每一位成功者的喜悦，更渗透着每一位老师和家长们的关怀和栽培，每一篇文章，每一件作品都珍藏着一个个小故事。这种类型的活动可以说是关乎天文地理等知识面很广的综合实践活动，内容来自生活，贴近生活，这类活动正是关注了同学们的个性发展，满足了同学们不同的爱好、兴趣和特长，我们坚信孩子们永远值得我们骄傲和自豪，未来的爱迪生又会在他们中间出现。。

其次，引导掌握科学有效的读书方法。

在以“\_\_”读书活动为中心的活动中，同学们更有效地掌握了科学的读书方法：

①自主探究问题

只有有了问题，才会有研究。从小学会培养对生活中的一切物象都带上“质疑”的心态，带上一种“打破沙锅问到底”的探究精神去学习、研究，对任何事情都带上一个“?”号，问问为什么?它的起源在哪?有什么作用?可以改良吗?给我们什么启示?如这次活动的方案中提出活动的明确要求：“研究启示，做与研究内容相关的小制作或是小发明一件以上。”

孩子们必须先衡量自己的爱好、兴趣和特长，才有目的的去选择一种物体或是现象，然后才能按所选的目标选择有效的研究途径，最后是根据研究启示做与研究内容相关的小制作或是小发明，获得真知。这样就有效地培养了同学们的“探究性”精神，也培养了孩子们关心生活、热爱生活、服务生活的精神。

②养成写日记、写心得体会、摘抄好词好句、剪贴的良好习惯

从学生交上来的论文、日记，我们可以感觉到大部分学生在学习中懂得了如何学习，学会在学习过程中养成做笔记、写感想，写论文的良好的读书习惯。

③学会利用图书室资源的好习惯

从图书室反馈的资料来看，学生借书阅读的现象迅速增加，11月份平均每星期每人借书1本。

④学会交流、学会与人合作

在迅速发展的今天，合作是成功的关键，在这次活动中，一种难能可贵的集体合作的精神在我们班集体、校园中闪光。首先体现在同学们或是和家人、亲戚朋友一起研究，或是和同学3—4人为一个小组的进行研究;其次体现在这次活动的作品布展中，同学们用集体的智慧去布置自己班的展位;最后体现在学生在班级开展了好书交流活动。

让大家明白一根筷子容易折断，而一把筷子不易或是折不断的道理，我们要从小养成与人合作学习、共同研究的习惯，明白人多力量大的道理，团结是强国之本。

⑤学会充分利用课余时间学习，开展“1.1”活动

全校学生利用每天课间一小时在校园中读书读报刊、杂志、名著等读书活动(早上到校半小时，下午到校后半小时)。

三、活动走向“社区——学校——家庭”一体化

我们的读书活动走向“社区——学校——家庭”一体化，这是大家的共同心愿，也是同学们参加读书活动在活动中品尝到甜头的又一很好的途径。

首先我们的读书活动走向了社区：学生学会了利用社区资源，如青少年宫、图书管等进行学习。

其次我们的读书活动走向家庭：我们的活动得到了父母、爷爷奶奶的支持，他们在百忙之中抽出时间参加与孩子同看一本好书活动，和孩子一同研究物体、现象，一同制作小制作、小发明，让孩子们的小制作小发明走向更高层次。

教育走向“社区——学校——家庭”一体化，是我们的幸运，社区、学校、家庭的有机结合将推动素质教育的快速发展。

**小学三年级读书活动总结精选篇18**

著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“让学生变聪明的方法不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我校的工作重点。本学期，我校围绕“书香润泽雅美绽放”这一主题，开展了一系列的读书活动，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长。

现就本学期开展的活动做如下总结

一、启动仪式，蓄势待发

俗话说：好的开头等于成功了一半。四月份，老师们蓄力待发，精心准备了一场引人入胜、发人深思的启动仪式。在启动仪式上，德育组公布了本学期的阅读活动方案，精心安排了好书赠好友活动以及各种形式的朗读展示。裴永祝校长要求全体老师提高认识，把阅读推广做到实处，让阅读之花开遍校园，让书香浸润每一个师生的心田。

二、阅读氛围，你我共造

班班建立图书角，让书香氤氲在每一间教室。建立图书借阅制度，设立图书管理员负责日常借阅管理。并利用黑板报、教室墙报、走廊文化等营造阅读氛围。

三、百花齐放，书香满园

各班结合学情和实际情况，开展了各种阅读活动，有绘本阅读与制作、亲子阅读、师生共读一本书、四大名著经典阅读等。虽形式不一，但学生对阅读的热情却旗鼓相当。

四月中旬，低年级开展了“做一本图书、长一分知识，多一份快乐”自制绘本活动。

在制作绘本的过程中，孩子们迸发出想象的天性，个性张扬，依据自己的生活经验和对事物的理解来想象设计画面，并在家长的帮助下完善画面，附上文字说明，所制作的图书精彩纷呈，视角各不相同，形式新颖独特。亲子合作，默契无比!

“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”我校三年级学生开展了亲子阅读活动，发动家长参与孩子的阅读当中来，营造浓郁的书香家风，并邀请家长代表进校分享亲子阅读心得。

百班千人

四五年级加入全国“百班千人”共读活动行列当中，与全国的班级代表们共读书籍，共谈体会。活动中，参与的老师们还一起学习如何开展共读活动，引导学生抓住自己阅读感受，学会与人分享、交流，让同学们“共读一本书，分享其中意”。

阅读名著品味经典

六年级开展深入阅读与学习四大名著的活动，阅读名著，品味经典，感悟名著风采和魅力，并组织学生开展“名著知多少”测试比赛。通过测试，扎实地落实学生对四大名著相关知识的掌握。

交流阅读

阅读不止是孩子的事儿，我校全体教师也加入到阅读活动中。老师们分享阅读心得，交流阅读体会。每一次活动，老师们真诚交流，敞开心扉，畅谈教育理想，抒发读书感言，分享美文著作和教育故事。

四、通过评比，推广阅读

“朗读者”、“词语卡”评比活动、“读书小报”评比活动等一系列读书活动的开展，助力阅读的推广。活动内容丰富，形式多样，深得学生的喜爱。让孩子们在阅读中竞争，在竞争中阅读，使学生真正爱上阅读。

五、评价机制，鼓励促进

在阅读活动中，涌现了一批爱读书、会读书的孩子，也让我们看到了一个个温馨和谐的书香家庭。学校特此对这些进行表扬并评选出若干“书香少年”和“书香家庭”。

“最是书香能致远，励志，腹有诗书气自华”，读书会让人产生美好的变化——润泽心灵，绽放雅美。为此，我们漫步在阅读的大道上，嗅着满园书香，且行且思……

**小学三年级读书活动总结精选篇19**

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，全面提高小学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的前面发展，切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，结合我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立保障机制

1、固定阅读时段，每天早读10分钟，每周设1课时阅读课，在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。学生互相交流个人图书，实现班级学校资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动。语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

二、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

三、抓好读书活动

(1)上好阅读课

充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)开展读书活动

我校于4月份将组织开展了“校园读书”活动比赛。如“诗文朗诵会”、并评选出全校“读书之星”给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

通过开展开展读书活动，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

**小学三年级读书活动总结精选篇20**

学期初，我结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

一、营造书香班级：

(1)建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册

(2)开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

(3)记住班级读书口号“今天你读书了吗?”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、指导学生掌握读书读报的方法。

第一：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！