# 分管儿童工作总结范文(必备23篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-16

*分管儿童工作总结范文1为了贯彻党的教育方针，在区教育局学生保健所的正确指导下，以《中小学生近视眼防治工作方案》为依据，积极认真把开展以“防近”为中心的卫生，保健工作。切实做到领导抓，人人抓、经常抓、抓落实。在不断增强学生体质，保护与提高学生...*

**分管儿童工作总结范文1**

为了贯彻党的教育方针，在区教育局学生保健所的正确指导下，以《中小学生近视眼防治工作方案》为依据，积极认真把开展以“防近”为中心的卫生，保健工作。切实做到领导抓，人人抓、经常抓、抓落实。在不断增强学生体质，保护与提高学生的视力的同时，促进学生在德、智、体、美、劳全面发展，成为“四有”的一代新人。

>一、我校基本情况

为了保护眼睛的健康，积极预防十分重要。如果已得近视，更应加强预防措施，只有通过预防，配合治疗，才能可能防止近视度数加深。预防近视，必需抓早，抓小。我校学生视力有所下降：低年级下降2%；中年级下降3%；高年级下降5%。

>二、具体措施：

（一）加强领导

（1）成立“亮晶晶”工作领导小组，具体地贯彻、执行学校贯彻《方案》的计划。

（2）成立学校卫生值日小组，由各班的卫生员及眼操指挥员共4人组成，专管班内的防近工作。防近小组分工为：1人负责督促同学们下课后到室外散步，看看绿色树木，青草或远眺，1我负责卫生的监督检查。

（二）组织全体教师学习“防近方案”实行岗位责任制每学期第二周前组织全体教师学习“防近方案”及《中小学生学生近视眼防治工作的岗位职责》1次，并印发岗位职责人手一份，实行目标管理。

（1）把是否重视培养学生正确的读写姿势，注意保护学生的视力列为听课，评课的重要内容。

（2）“防近”工作是班主任工作的一个重要组成部分，到期末对视力有所提高的班主任实行奖励。标准是：

一、二年级提高5%；三、四年级提高3%；五、六年级视力提高2%。

（3）视力有所下降：（低年级下降2%；中年级下降3%；高年级下降5%）的班级，不能评为“文明班”

（三）学校与专业眼科医院联系，由医院的专业医生对学生进行视力检查，对视力有问题的学生做记录，发信给家长建议家长带孩子进行治疗。

（四）建立制度，加强宣传教育

（1）加强宣传教育制度，形成“保护视力重要，珍惜眼睛光荣，为振兴中华，保护眼睛，提高视力”的舆论。通过卫生课、黑板报及定期进行防治近视眼的讲座，对各年级学生进行教育，以增强学生的自我保护能力。

A、每期开学的第一周定为“防近宣传周”

B、每星期有一次学校广播时间，宣传“防近”知识

C、每月出版一次的卫生黑板报要有“防近”角。

E、每学期进行一次防近讲座。

F、每次家长会要作“防近”内容。

G、期末工作要有“防近”内容。

（2）视力检查制度

每季度全校检查视力一次，全年共检查四次，以进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视”的矫治、降低发病率和患病率。

（3）眼保健操的检查评比制度

每天上午第二节课、下午第一节课后，由学校用广播乐曲统一指挥全校学生做眼保健操各一次，（要求各班进行做操记录，作为学校“文明班”评定的一项内容）做眼保健操时要求该课授课老师要在行间进行巡视，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，保证质量。

（4）学生的体检制度。

按规定全校学生由保健所每年体检一次，由卫生老师逐人立档。

（5）学生座位的调整制度

各班主任应按前、后、左、右，高矮远近合理调节的`要求，每月调整学生的座位一次，以避免学生的斜视与近视。

（五）减轻学生的学习负担，增强学生的体质。

（1）保证学生的课间休息时间，教师要依时下课，做到不拖堂。

（2）认真执行《学校卫生工作条例》中“小学生每天学习时间不超过六小时”的规定。严格控制学生的课外作业量，向40分钟要质量。学生的每天课外作业时间规定如下：

A、一年级一般不留家庭书面作业。

B、二、三年级每天的作业一般不超过30分钟。

C、四年级一般不超过45分钟。

D、五年级不超过60分钟。

（3）严格控制测验和考试次数，语文，数学，每单元一次测检。其它学科每学期测验一次。

（4）加强体育活动的领导，坚持，“两操”“大课间活动”保证学生每天有一小时的体育活动时间，坚持不懈，持之以恒，以增强学生的体质，提高学生的抗病力。

（六）采取措施，培养学生良好的用眼卫生习惯。

（1）要求全体老师课堂教学贯彻教学卫生要求，注意学生对用眼卫生“三个一”的执行情况。

（2）课间要求学生到室外活动或远眺。

（3）教育学生读书看报看电视时间不要过长，每半小时要做眼保健操或闭眼眼球操一次。

（4）教育学生要睡足10小时，晚上到九时才睡的，白天午睡一小时。

（七）控制看电视时间，加强节约视力，合理使用视力的教育。

（1）要求学生除星期六和星期日的晚上以外，其余的晚上一般不看电视，（最多只能看半个小时的新闻报导或少年儿童节目）

（2）中午一律不准看电视。

（3）教育学生看电视时要注意位置与距离。

（八）把“防近”列入“三好学生”评定条件

凡视力在原基础有大幅下降（下降三行视标以下）者不能评为“三好”学生

（九）做好防近工作经验总结及交流工作

每学期末进行“防近”工作考核，总结经验，期初进行经验交流。

（十）贯彻预防为主和防治方针，改善学习条件

（1）改善采光设备，教室的光管由4支增至6支。

（2）保证教室的墙壁洁白，黑板彩不反光的玻璃黑板。

（3）绿化、美化、净化校园，为学生创造一个优美的舒适原学习环境，开阔学生的视野。

（4）按卫生标准给学生配备适度的课桌椅。

（5）对已患上假性近视的学生认真进行矫治（由卫生导师每天集中使用“矫正仪。进行矫治）。

对已患上近视眼病的则通知家长带到医院检查配戴眼镜。（德正医院）

（十一）、学校、家庭密切配合

①每学期召开全校性家长会一次，重点班家长会一次，会议上向家长汇报防近工作及宣传防近知识。

②老师家访要向家长反映学生的视力保护情况，指导家长做好学生的视力保护工作。

③给家长印发学生用眼卫生及保健操说明书，使家长能更好地配合学校近视眼的防治工作。

④每年体检后对近视眼病患者要发给家长报告书，通知家长配合治疗。

我校通过开展“保护眼睛、预防近视”宣传活动，进一步增强了全体师生爱眼护眼的意识，尤其是广大学生知晓了爱护眼睛、预防近视的重要性。

“保护眼睛、预防近视”活动的开展对推动我校预防近视的工作起到了积极的作用，达到了预期的目的，收到了良好的效果。

**分管儿童工作总结范文2**

1、建立健全领导负责制度。幼儿园成立了关爱“留守儿童”领导小组，制订具体发展规划，实施了“留守儿童”工作计划，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型幼儿与我校在职教师结对，每位党员教师、妇女结对2—3名幼儿，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，联系当地驻军一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的大力支持。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。我园对所有幼儿进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了幼儿园与幼儿家长及其他监护人的联系，共同形成了以幼儿园为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在双休日，由生活老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的文体活动。诸如：课外游戏、体育活动等。

6、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，幼儿园将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，幼儿园积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对幼儿园和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

7、创造良好的育人环境。为留守儿童架设了亲情电话，加强了留守儿童与父母或监护人的交流与沟通；进一步加强对贫困留守儿童的资助工作，把“三免”“两补”政策落到实处；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育管理水平。

**分管儿童工作总结范文3**

通过一年来的努力，在院长的大力支持与配合下，使儿童保健更加完善、规范。20xx年董店地区7岁以下儿童数为1301人，管理1254人，管理率达96%以上，3岁以下系统管理人数382人，系统管理率74%，近一年，县妇保所加大加强儿保管理的要求，对基层举办了多期培训班。通过培训，使自身工作能力得到提高，儿保管理进一步规范。

1、积极传播科学育儿知识，宣传防治小儿常见病及其它疾病的措施。指导家长做好小儿的安全防范意识，让家长明确儿童体检重要性，积极参加儿童体检。规范开展儿童保健体检，并做好建立健康档案工作，及时更新电子档案。

2、做好儿童３：２：１体检，规范体弱儿管理，宣传母乳喂养的重要性，使母乳喂养率达到85%以上，

3、督促托幼机构参加县举办的托幼机构任职资格培训班，并做好健康体检，从而完善保健制度，合理开展教养工作，保障小儿身心健康。

4、定期培训村级儿童保健人员，让他们加强业务学习，建立健全农村初级保健网，定期到村卫生室督导落实儿童保健工作。

由于所学知识及能力不足，仍有家长对儿保认识不足、重视不够，在下一年的工作中，将针对问题，加强宣传和管理。希望在领导的监督指示下，争取明年工作能上一个新台阶，儿保工作做得更细致、完整、正确。

**分管儿童工作总结范文4**

1、建立留守学生个人档案与成长记录袋制度。

通过调查研究，摸清留守学生的具体人数和基本情况，建立留守学生个人档案和联系卡，对留守学生个人档案和联系卡实行动态管理，及时补充、变更相关内容，每学年末做好留守学生管理的交接工作。成长记录袋收集学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录学生发展过程中的有关评价，班主任及时将有关情况报告给家长。

2、建立“代管家长”队伍，推行“代管家长”制度。

建立起由班主任、科任教师和生活指导教师组成的代管家长队伍，负责对留守学生的学习、生活包括生理、心理教育的管理和引导。学校通过工会，发动全体教师，积极参加到代管家长队伍中去，承担留守学生的监护职责，做留守学生生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人。代管家长做到“四管”（管思想、管学习、管生活、管身体）和“四掌握”（掌握家庭情况、掌握思想表现、掌握学业成绩、掌握日常行为），当好“五员”（思想品德辅导员、情感交流沟通员、日常行为监护员、生活起居管理员、健康成长指导员），让留守学生感受到亲人般的关爱。

主要工作体现在以下几方面：

1、掌握留守学生的基本情况，做到“三个一”，每个月进行一次家访，每个月与家长通一次话，每学期给家长写一封信；

2、关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重留守学生心理生活，道德情操、审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补“留守学生亲情的缺失；

3、提供必要的帮助，关心孩子的饮食起居，处理突发情况等；

4、开展“结对子”帮扶，安排班队干部、、优秀学生以及“留守学生”邻居与其“结对子”，在生活、学习上给予帮助；

5、矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

6、建立“家校”联系制度。

为及时了解掌握各方面情况，有针对性的对留守学生进行教育和管理，建立“家校”定期联系制度，代管家长每月进行一次家访，每月与家长通一次电话，每学期给家长写一封信。还鼓励教师多走访“留守学生”家庭，经常深入学生家庭，进行学习辅导，指导家长或亲属如何关心孩子。对“留守学生”家庭做到“五必访”，即情绪不好必访，身体不佳必访，成绩下降必访，迟到早退必访，与同学争吵必访，通过家访及时发现问题、解决问题，用知识引导孩子，用爱心温暖孩子。

**分管儿童工作总结范文5**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校就在“关爱留守儿童工程”，现将有关留守儿童教育管理工作总结如下。

一、基本情况

各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

二、确定工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制。确保留守儿童在校安心学习。

三、主要工作措施

（一）建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了以康庆和校长为组长的“关爱工程”领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的专门档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、任课老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校做到了每学期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会（家长会）。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

6、建立健全检查考核机制。加强了对留守儿童的教育和管理，定期对教师进行了考评。

（二）构建教育网络，形成关爱合力。

1、加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通。

2、加强同社区、村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

（三）明确职责，创造了良好的育人环境。

1、加强了对贫困留守的资助工作。对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、有的“留守儿童”缺乏自信，学习偏差。学校号召班里的品学兼优的学生与“留守儿童”结成“一帮一”共同成长拉手对子，做“相互关心，相互帮助，相互学习的好伙伴”。再就是每一位教师负责帮扶几名“留守儿童”，从思想上，学习上，生活上关心，引导“留守儿童”形成独立自主，自立自强，百折不挠的优秀品质。通过这一活动的开展，“留守儿童”得到了教育，使他们的学习、纪律、性格都有了改观，都有了进步。

3、建立关爱经验交流制度。学校期末进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，不定期召开座谈会，定期举行经验交流，不断提高留守儿童教育管理水平。

虽然我们在过去取得了一定的成绩，但还是存在着很多不足之处。这主要是在落实学校同社区、村组和家庭的合作中，由于受一些客观存在的因素的影响，学校方面的工作还存在着一定的薄弱之处，有待于今后在工作中加以改进。

总之，学校采取各种有效的措施关爱留守儿童，帮助留守儿童树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展，这是新形势下的新课题与新任务，为做好这一工作，我们将不懈地努力着！

**分管儿童工作总结范文6**

去年在手足口病暴发时，我主动要求到手足口一线病房工作，并圆满完成任务。今年入冬以来，儿科病人增多，在工作量繁重情况下，我加班加点，使更多患儿康复出院。在平时工作中，积极配合主任工作，及时完成主任及领导下达任务。作为一名年轻医师，将来的道路还很漫长，我将在自己的岗位上对待临床工作兢兢业业、恪尽职守，努力做好一名合格的儿科医师。

当然最难的不是工作的繁重，而是无形的精神压力，超负荷的精神压力。由于全医院甚至全社会都关注着患者的病情动态，对我们的工作既是鼓励，更增加了心理压力。我们必须以十二分的精神来工作，以100分的满意来上交这份生命的答卷。

通过不断培训学习，我对医院文化、发展历史及医院的概况，医院的办院宗旨、硬件设施、行为规范、服务理念及愿景都有了一个深入的了解。同时我还认真学习了医务人员的职业道德，职业礼仪运用，医患沟通技巧，消毒隔离与职业防护，了解在以后工作中会遇到的常见问题及解决的办法。

其次，培训也使我们的执业素质有了提高，为我们能够快速成长为一名有修养，有素质，有能力，有水平的医师奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床医师，我们与病人接触最密切，应该给予病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。

这不仅能提高医院的医疗水平，同时给患者增加战胜疾病的信心。常言道：没有规矩，不成方圆。规章制度与规程，规范我们的行为，促进了人员的管理。作为医师一定要细心，有爱心、耐心、责任心，这样才能提高自己的专业技术水平，要更好的服务于患者。

有了医院温暖大家庭的支持，有了各位医师前辈的指导，我有信心做好治疗工作，走自己选择的路，而且将走稳走好，一直走下去，为广大病患奉献自己的青春与热情。怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地成为朔州市第三人民医院队伍中的一员。所幸医院给我们提供培训机会。我参加了医院组织的培训，受益匪浅。

在培训中，医院领导要求我们对待工作要勤奋、对待组织要敬业、对待上级要诚信、对待自己要自信。剖析得非常透彻，发人深醒，作为医生，一定要手勤、口勤、眼勤、脑勤，要有细心、爱心、耐心、责任心、忠心，这样才能提高自己的水平，更好得服务于病人。做任何事要做得最好很难，但我们要力求做得更好。在今后的从医路上，我们要以优秀员工，的标准严格要求自己，多为三医院尽一份力，成为一位当之无愧的医务人员。 没有规矩，不成方圆，规章制度与规程，规范我们的行为，促进人员的.管理。通过领导对规章制度、工作程序的介绍，让我们了解了工作中各部门的操作程序，为以后的相关工作提供了执行依据，为临床工作带来便利。医生工作职责为我们明确了工作内容与责任，有利于提高我们的责任心，做好各自的本职工作，临床工作中各项基本操作要求的学习，有利于我们进一步提高操作，我还认识到在医院医护人员与患者及家属关系融洽，将有利于医嘱、护嘱的执行，达到更好的治疗效果。

建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要意义。作为一名医务人员做到微笑是最基本的，‘微笑可以给病人带来温暖、安慰和希望；同时医务人员还应对病人予以宽容，做到将心比心，设身处地的为人着想，要好好用所学去实践，真心地关心他人，这样才能做一个受欢迎的人，才能更好的融入社会这个大家庭。

培训虽然短暂，但我所受的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用。这次培训不仅使我在短时间内了解到了医院的有关信息和服务技能，更重要的是向我传递了一种信息，即学习是进步的源泉，文化的根基。我将以朔州市第三人民医院主人翁的姿态积极投身到医疗卫生工作中，不断学习实践，不断提高自己！

随着天气的转冷，十月份的教学活动又接近了尾声。本月我班重点是继续加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，同时扎实地抓好各科的教学及复习活动。

一、 教育工作

大班幼儿求知欲旺盛，多数幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。根据新的教学理念，我们在教育教学中采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。比如数学活动中，我们从重教转向重学，注重幼儿主动建构的过程。我们利用有趣的游戏目引导幼儿在“玩\_中学，操作中练，使他们主动、愉快地学。如富于思考启发性的“猜谜”、富有情趣的“打保龄球”、“摘苹果”，等游戏一一展示在幼儿面前，幼儿都跃跃欲试，迫不及待地要参加，有效地提高了学习兴趣。不足之处是我班幼儿自编10以内加减运用题的能力还要加强。

美术教学中，部分幼儿的手工技能和绘画技能进步较大，如手工上的“剪，折，捏”等使得综合能力都得到提高。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，部分幼儿能较好的组织安排画面，具有一定的想象力和创造力。

语言活动是孩子们比较薄弱的环节，许多幼儿心里明白但是表达不积极，表现在讲故事、看图说话时声音小，表情不丰富、不敢讲。正对此况，我们班还要继续进行“谁是故事大王”的活动，以提高幼儿表达能力，使幼儿想说、敢说、愿意说，进一步培养幼儿的自信心。

二、常规及安全工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活能力和卫生知识的知道，如饭前便后要洗手，睡觉时盖好被子，学会自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。并向幼儿介绍自我保护行为的简单常识，如上下楼梯，在园里自由活动玩游戏时要注意安全，认识常见的安全标志。我园还进行了校车安全演习，向全体幼儿介绍讲解了火灾时的逃生方法和注意事项等，对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不明白该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的职责。

我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，可是大多的父母无法将孩子接到自我身边一齐生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸构成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自我，努力使自我不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自我的教学工作如下：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，教师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化状况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务等。个性是生管教师谢孝忠的职责心很强，经常晚间起床帮忙小同学盖被子，尤其是在甲型流感其间更加对学生的关心，一旦发现学生有病，立刻带领学生去医院治疗，还要自我掏腰包。

3、学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，使他经常受到教师的表扬，还评上县“三好生”，以优异成绩完成了小学的学业;赵伏枣和张小珠教师自我掏腰包买蛋糕、水果给班上的留守儿童过生日;常关心留守儿童，经常与他们一齐散步、拉家常，了解他们的具体状况，这样使他们亲近、信任教师;每当逢年过节，学校都把他们当“贵宾”，在经济十分拮据的状况下给每位留守儿童买节日礼物。

4、这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助教师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自我在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康欢乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。此刻学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来必须的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给教师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们教师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行群众座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭状况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时能够相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体状况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，持续家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理带给一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

6、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际状况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭状况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

7、持续融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，可是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子持续联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们教师总不能看着这些留守儿童的杯具一幕幕地重演下去，就想方设法把状况反馈给家长，要求家长透过电话、书信随时与孩子持续联系，同时要求家长定期与子女沟通;期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校状况。许多家长照着这种方法去做起到用心的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

8、“第二家长”言教、发展良好事端。对留守儿童的教育不是一就而蹴，是一件十分棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同职责。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的职责和义务，应提高认识，协调一致，为此做出用心努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我们在全县范围内启动“留守儿童关爱工程”，现将有关留守儿童教育管理工作总结如下。

一、基本情况

全县各个学校在县教育局的统一部署下，对全县的“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。平江县在校小学生69595人，其中留守儿童有28342人，留守寄宿7920人，随祖辈牲活的18281人，随其他亲戚生活的3124人，随代管家长生活的2937人，独自生活的580人。在校中学生30078人，其中留守学生有11796人，留守寄宿9432人，随祖辈生活的1364人，随其他亲戚生活的378人，独自生活的622人。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

二、确定工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制。确保留守儿童入学率、巩固率均达到100%。

三、主要工作措施

(一)建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。县教育局成立了以吴定辉局长为组长的“关爱工程”领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的成长日记，让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。中心学校做到了每学期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会(家长会)。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。学校建立了留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。加强了对留守儿童的教育和管理，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或托人照顾的小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校就在“关爱留守儿童工程”，现将有关留守儿童教育管理工作总结如下。

一、基本情况

各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

二、确定工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制。确保留守儿童在校安心学习。

三、主要工作措施

（一）建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了以梁峰副校长为组长的“关爱工程”领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、课任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校做到了每学期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会（家长会）。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

6、建立健全检查考核机制。加强了对留守儿童的教育和管理，定期对教师进行了考评。

流云系不住，清风带走了岁月。20xx年已是岁末，在这一年里，在科主任、护士长的带领下，作为一个儿科护士，我收获很多，进步很多，感触也很多，结合工作实际及所见所想，现汇报如下：

**分管儿童工作总结范文7**

1、开展集中托管存在困难，目前不太现实

通过调研，我们发现利用闲置的资产，改建扩建留守儿童托管所，为他们提供集中托管服务，照顾他们的生活起居和提供及时的医疗、娱乐等服务，但从实际看来，有一定的难度，一是目前无适当闲置的资产，要建立托管所只有新建，但仅以镇上的力量是薄弱的。在者建立托管所后人员、经费的安排和硬件设施的配备也需要我们在今后认真思考和努力。三是我们的留守儿童年龄相差很大，在家已形成习惯，建议入住托管所统一管理的工作思路会遇到不愿入住等一些尴尬。

2、农村家庭教育和留守儿童工作存在的问题和困难

对于我来说，这三个月是紧张的三个月，也是非常充实的三个月。我是在三个月前加入到我们公司的，因为工作的需要，我成为一名服装销售员，我是初涉销售这个行业的，所以在刚刚进入这个岗位的时候我真的是什么都不懂。后面全靠同事们的帮助和指点，以及领导的支持，我才能够逐渐适应下来这份工作的需求，这才能够在这试用期结束的时候成功转正，所以我必须要感谢帮助我的每一位!即使公司的要求，也是我自己进步的要求，下面我对我这三个月试用期里面的工作总结如下：

作为一名服装销售员，公司对于我们是有销售额的要求的，而我是一个出涉这个行业的新人，所以在刚刚知道这个规定的时候我是非常心慌，但好在因为我们是新员工，所以是有进阶的计划的，第一个月完成多少，第二个月完成多少，然后第三个月转正的时候才要求和正式员工一样的销售额，有这样的进阶安排再加上同事们的帮助，我才渐渐安心下来。

这三个月的工作下来，让我知道了，做销售需要的不仅仅是交流能力，还有很多方面都很重要，这三个月的试用期也让我在这几个有了非常大的进步。我们在销售的时候是需要非常大的信心的，因为面对的都是陌生人，所以突然的沟通肯定是要信心才敢上去说话的，在最开始的时候我内心是踌躇不前的，但是压力同事们的协助下再加上我渐渐完成了几单，这几单的成功也让我渐渐有了成就感，渐渐的有了底气，所以到现在已经是信心十足了，不会因为是陌生人而不敢上前交流了。

做服装销售还需要学习非常多的服装知识，很多的在购买之前都会进行试穿，而我们就是要对他们进行评价，有时候还需要我给他们搭配，所以我必须要对服装的知识了解非常多才行，要了解当前的流行趋势，才能够在推荐的时候更加的有底气，从而增加销售的成功率，我们在搭配的时候也是用自己了解的知识帮助他们搭配，更好地促成交易。

当然了，我也还是有非常多的不足的地方的，比如在前段时间的节日促销活动的时候，我就发现自己在促销的经验上面又很大的欠缺，在活动的准备阶段的时候自己不知道怎样区找到自己的工作，一定要别人安排我了我才能够找到自己的事情，所以在事情的主动性上存在欠缺，这些也是我以后需要继续学习的地方。

本人xxx，xxxx年7月毕业于xx医学专科学院临床医学专业，于20xx年1月近期在日前镇医院内儿科实习。在近期过程中，始终坚持以病人为近期，在院日前、科主任、多位上级医师的近期下，我努力工作、学习，将近期理论与临床实践相结合，努力钻研内儿科专业知识体系，在近期过程中我逐渐熟悉到近期工作的据悉性、多样性，了解到了近期内儿科疾病的近期过程。现将日前近一年来的近期、工作、学习情况总结如下：

**分管儿童工作总结范文8**

一串串辛勤的脚印，伴着我们的汗水在忙忙碌碌中给本学期的教学工作画上了一个圆满的句号。本学期教学工作在围绕园工作及《纲要》精神的引导下，在教师们的团结协作和每位教师认真负责的实际行动中，本学期继续以多方面促进幼儿发展，深化教育改革，着重全面提升我园保教质量和水平而进行。

>一、加强学习提高教师业务素质

提升我园的教学水平及教学质量都与提高教师的业务能力离不开，首先要转变观念才能提高教育教学水平，所以本学期我们保证园内每周的政治业务学习时间来学习幼儿园教育方面的相关知识，要求教师做好学习笔记，并坚持以德为首，重点加强教师师德建设，通过这样的学习来提升教师的职业修养和道德行为，让教师们树立正确的人格形象，注重自己的言行，树立正确的世界观、人生观和价值观。教师们也通过走出去的学习方式来认识到师德的重要性，如：去一幼幼儿园的一日生活常规学习的活动，参观她们幼儿园的环境布置、主题活动等等。通过这样的观摩学习，拉进我们幼儿园与一类幼儿园的教学差距，学习她们的教学模式、相关理念和剖析典型教育实例，吸取新的幼教信息。引导教师更新教育观念、确立正确的教育观，帮助教师从现代化教育观念出发，而优化一日活动。

>二、严格内部管理促进教学质量

科学的管理是为幼儿园提供适宜发展的保障条件，所以科学管理是确保教学质量不可忽视的问题。依照幼儿园的制度监督各班级教学工作的开展，认真检查教师备课情况，每月检查教师教学笔记和幼儿出勤记录、晨午检记录等需要填写的表格，确保资料的准确性，做好教学档案的后期整理工作，以及在一日活动中合理的督导教师开展教学活动，丰富教育形式的多样化，扎实的落实保教常规，保证每天的教学巡视和随堂十节的听课，把握教学中存在的问题，及时指出改进的方法，保证教学质量。

>三、开展多种形式的活动，发展幼儿的综合能力

本学期我们根据《纲要》继续开展渗透领域课程，在课程中更加的注重各领域的内容相互渗透，充分发展不同年龄阶段幼儿发展的特点和学习特点的经验，把握课程中的重点和难点，从易到难的开展教育教学活动，在活动中注重一日生活的渗透，关注一日生活中不同环节，让孩子获得整体经验。

1、创设与幼儿教育相适应的良好环境。根据课程的开展的内容，教师利用自己的时间布置了班级的环境，在环境中让孩子参与到环境创设中，教师更加注重区域的实操性，教师在布置上多体现了培养孩子独立能离的发展，扣一扣呀!贴一贴，让孩子了解周围的生活喜欢观察周围的事物。

2、注重课程的学习，孩子能力的培养。针对新课程教师在教研中进行研讨，特别是对教材的把握更加的详细，并针对课程中教具的使用进行研究，通过课程关注孩子的现实生活，要求教师具有以孩子为本的教育理念，善于捕捉孩子活动中的问题，从孩子生成的问题设计主题，为孩子提供丰富的学习材料，留意课程动态生成过程，有效利用日常生活和常规中的偶然，让孩子参与其中投入到与环境的交互作用中自发产生的活动之中，并在学习中更加的注重知识的逻辑性，依据孩子个体的发展，体现不同的挑战和完成不同的任务，每一阶段教师对孩子各种能力进行测查，针对孩子的发展情况调整教学内容，促进孩子全面发展。

3、开展丰富多彩的教育活动。通过各种活动发展孩子的特长给孩子提供展现自己的机会，如：开展跑步比赛、兔跳、跳远等比赛，增加孩子的竞争意识和集体荣誉感，从而更加喜欢参加各种的活动，并给所有孩子参与的机会，让孩子在不同程度上都有了很大的进步。

>四、多种教研方式，加强教学研究

以教研为手段，从转变观念，领悟教育理念，不断探索完善新课程开展多层次的教学研究，教研只是教师们解决问题发现问题的一种手段，通过教研让教师提升自己的专业化的理论水平。

>五、做好家园沟通，增加了幼儿园工作的透明度

现在的教育越来越注重家园一致，注重家长的沟通，切实用多种形式方法进行家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高家长关注幼儿园发展的主动性。开学初期各班开展了形式多样的亲子活动，在学期末进行教学汇报，教师们充分准备。结合本班年龄特点，设计多种多样汇报形式，让家长进一步的了解孩子在本学期的发展与进步。此外，教师们在努力完成教学内容的同时，还给孩子展现自己的机会，通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿的艺术表现能力，在六一期间我们准备了一台精彩 “六一”的汇报演出，孩子舞台上的精彩表现引来了家长的阵阵掌声。教师们还通过电话访问，家访工作来了解孩子在家庭中的情况，做到家园教育的一致性。

**分管儿童工作总结范文9**

纪刘小学幼儿园始建于1995年8月，20xx年4月被评为市级一类幼儿园。在各级领导的支持和领导下，我园按照《标准》要求，围绕幼儿园近期规划目标，结合办园实际，通过几年来的辛勤努力，从办园水平、办园规模上都有了新的突破，对照《阳信县幼儿教育重点工作评估标准》逐条进行自评，现将自评情况汇报如下：

>一、基本情况

纪刘小学幼儿园位于洋湖乡王陶户村北。属全日制性质，共有3个班级，在园幼儿95人；有教职工5人，教职工与幼儿比例为1：20。对纪刘办事处范围招收以下适龄幼儿小班（34岁），中班（45岁），大班（56岁）。

我们本着“以人为本”、为幼儿终身发展负责的原则，全面实施素质教育，紧紧围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”这一办园理念，加大投入，强化科学管理，全园教职工团结一致，奋力拼搏，成为社会满意、家长信任、幼儿喜欢的幼儿园。

>二、主要办法及措施：

1、保教队伍精良

我们按照有关法规要求，配足配齐管理人员、保教人员和后勤人员，园长符合《幼儿园园长任职资格》的要求和“岗位能力要求”；保教人员配备达到，能满足工作需要；教师均具备幼儿教师资格，保健教师和保育员受过专业培训，达到上岗要求。我们认真贯彻执行有关幼教法规，以《纲要》精神为抓手，注重园本教研和学历的提高。教职工业务档案齐全，教师具有较强的教科研意识，人人参加科研课题的研究，人人撰写课题实践心得，把教科研工作落到实处。

我们围绕“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，积极探索幼儿教育规律，优化服务态度，加大考核力度，实行竞争机制。在内部管理上，我们继续实行园长负责制、教师聘用制、考核奖惩制。每学期，我们都对教师进行了德、勤、绩、能等方面的考核，以此激励教师进步。

通过学习《教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》和有关法规文件，使教职工具有良好的职业道德，认真做好本职工作，为人师表，爱岗敬业，吃苦耐劳，刻苦钻研，团结合作，为幼教事业无私奉献。

2、办园条件优越

⑴、加大投资，改善办园条件。近3年来，先后投资两万元，添置了大(中)型玩具、空调、电视机、电子琴、电脑、数码相机等设施，增值了户外场地，对原有的房屋进行装修，对房屋进行外墙粉刷，使幼儿园真正做到净化、绿化、美化、儿童化、游戏化，真正成为孩子们的乐园、学园、家园。

⑵幼儿园户外场地、绿化优美，布局合理、安全卫生，使用率高。有同时满足一个班幼儿游戏的中小型玩具若干，有各种体育运动器具；各班设施齐全，班班有空调、饮水机、收录机.琴等，教玩具、图书数量都超过要求。

⑶、幼儿园按标准收费，有稳定的经费来源和满足日常保教工作需要的资金。

3、安全卫生有保障

⑴做好卫生保健工作，防止疾病发生。我们严格执行卫生保健制度，把好新生体检关、每天晨检消毒关、疾病预防关、环境卫生关。保健室设施齐全，配备常用药品，各项档案、资料齐全、规范。⑵做好安全工作，杜绝一切事故的发生。安全工作是幼儿园的头等大事，我们做到“逢会讲安全、人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”，把安全工作落到实处，使安全意识深入人心，安全工作档案健全。各班平时加强对幼儿安全知识教育，做好防电、防水、防暑降温工作。门卫严守职责，严防闲杂人员进入幼儿园。户外活动时，教师定岗定位，认真检查玩具，发现问题及时维修，消灭一切不安全因素。几年来未发生任何安全事故。

4、保教工作有成效

⑴每位教师能按照《纲要》精神，精心组织一日活动，圆满完成了教学任务。活动中，我们尊重幼儿的个性和意愿，给幼儿提供活动的空间、时间、内容和材料，让幼儿自由选择。活动目标明确具体，符合幼儿年龄特点和班级实际，合理利用仪征丰富的自然、社会、文化资源和幼儿生活中的教育因素，开展丰富多彩的活动。如：趣味运动会，自我服务、讲故事、绘画等方面的比赛，我与奥运等主题活动。培养了幼儿的兴趣，丰富了幼儿的知识，陶冶了幼儿的情操。开发了幼儿智力，发展了幼儿能力。

⑵幼儿发展良好，基本动作正确、协调；语言表达准确、完整；喜欢阅读，能正确使用各种学习和劳动工具。此外，我们利用科研课题，把社会领域渗透到幼儿一日活动中，有目的、有计划地对幼儿进行良好的行为习惯和个性品质的培养，使幼儿养成良好的卫生、行为习惯。使之成为我园的特色。

5、管理绩效明显

⑴我们认真贯彻幼教法规，围绕这“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，开展教科研研究，形成了自己的特色。

⑵严格按照幼儿教育规律办园，无超班额现象。我们按照《纲要》要求，以游戏作为幼儿园的基本活动，保教并重，注重教学内容的知识性、趣味性、综合性和活动性，无小学化倾向，无早期定向培养现象。近几年来，园内组织幼儿参加讲故事活动、幼儿舞蹈比赛获奖数次。全园教师具有良好的职业道德，热爱幼儿，对幼儿态度和蔼，奉献爱心，无体罚和变相体罚幼儿现象。

⑶认真做好保教工作，教育目标的制定体现体、智、德、美全面发展的要求。每学期都对幼儿进行测评，幼儿各方面发展良好。

⑷我园一直重视教科研工作，做到教科研理论与实践相结合，做到教科研有计划、有过程、有检查、有总结。园领导十分重视教科研工作，不仅聘请专家来园指导，还在人员、经费上给予保障，目前，全园上下形成了人人参与的科研氛围。

⑸建立与社会、家庭密切联系的机制，积极参加社区活动。做好家长工作，解决家长的后顾之忧，使他们安心工作。我们通过“讲、看、听、参与”等形式，帮助家长树立正确的教育观、儿童观。每学期邀请专家给家长开《家庭叫教育》，各班还建立了家园联系册，通过各种方式开展家教活动，使家园形成活力，达到家园共育的目的。社会和家长对幼儿园的工作满意。

>三、存在的主要问题及今后的努力方向：

纪刘小学幼儿园成立来虽然取得了一定的成绩。但为了我园的可持续发展，尚需在以下几方面努力。

1、需继续争取上级主管部门和社会各界人士的支持，进一步完善办园条件。

2、要继续努力学习现代化管理的知识和经验，提高管理水平。

3、要继续加强学习，加大“走出去，请进来”的力度，想方设法地提高教师的业务水平，从而进一步提高办园效益。

**分管儿童工作总结范文10**

众所周知，婴幼儿因其年龄小，不会或不能正确表达自己的意思，加上儿科平常护理工作量大且繁琐，家属不易理解等原因，使得众多护士不愿意或根本不安心儿科护理工作。儿科护士真的这么难当吗?本人已在儿科工作了整整8年，根据经验所得，谈以下4点体会：

热爱儿童事业，全心全意为患儿着想

由于是儿科，液体量少而组数多，许多药计量难算;婴幼儿好动，液体渗漏多，工作量大而繁琐，往往是这边刚加药，那边又肿了，不滴了，到处都在喊你，且又是一样的着急……往往从上班忙到下班，一刻钟也没停过，甚至到下班时所有护理记录都没来得及写。久而久之，容易使护士产生厌倦、不满情绪，觉得儿科护士太累了，跑断了腿，有时还要受家属的气。如果把情绪带到工作中，就会产生消极应付的想法，觉得工作永远也没可能干完、干好，只要当班时没出问题就算了。针对这种情况，我认为护士首先必须要有热爱儿童护理事业的思想，要有坚定的敬业和献身精神，坚信自己所做的事业是人类最崇高的事业，因为儿童是祖国的花朵，祖国的未来，而热爱，关心儿童是热爱祖国的表现，要一切都以患儿为中心，处处为患儿着想。只要从内心热爱儿童护理事业，才不会因工作繁琐而厌倦;才能全心全意为患儿服务;才能有利于患儿的治疗和护理;才能促进患儿早日康复。

理解家属，正确处理好护患关系

许多护士不愿在儿科工作的一个重要原因就是认为家属难缠，易受气，因为现在都是独生子女，是“小宝贝”、“小皇帝”，一但生病，是爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈等一大群人前呼后拥，就怕宝贝遭罪。一针没扎到血管，就骂你，认为你是在练手艺，不负责任，不当一回事，把你气得难受、憋闷，还不能发火，针对这一情况，我们首先要保持平和心态，多从患儿父母角度来看待，考虑他们，理解他们的心情，要采取宽容与忍耐的态度，毕竟“可怜天下父母心”嘛!其次，要做好解释与安慰工作，要多说“对不起”，使家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

勤学苦练，有过硬的穿刺技术

我认为，这一点是特别重要，有了这一点，上面的第二点也就迎刃而解了。在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈心上嘛!而许多护患纠纷也是因为这个原因。所以我们要勤学苦练，多总结多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。只要我们肯下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

努力学习，能及时、准确观察病情并发现病情变化

前面已讲了由于是儿科，许多患儿是有口难言，一切的病情都有待于护士在工作的过程中要勤于、善于观察，才能及时地掌握患儿的病情变化，作出准确判断，并及时向医生汇报，使病儿能转危为安，从而有利于治疗和护理。而要做到善于观察，就要求护士必须有扎实的医学基本知识和技能，根据患儿的疾病有的放矢地进行观察，减少不必要的疏忽。因此护士在工作的同时必须不断认真学习和总结经验，才能更好地工作，更好地为患儿服务。综上所述，要把儿科的护理工作做好，护士必须要有热爱儿童护理事业的思想，能正确处理好护患关系，有过硬的穿刺技术和善于观察病情变化的本领。只有这样，才能做好本职工作，才能成为一名合格的儿科护士。

**分管儿童工作总结范文11**

我知道她们学生都不容易，我也是从学生时代过来的，认真的教她们自己所懂所学，做到放手不放眼，亲自示范操作，直到同学弄懂弄通为止，尽快提高她们的水平，让她们在以后的工作中更加得心应手。

20xx年即将过完，回顾一年的工作历程，有劳累，辛酸，无奈和痛心，也有成功的喜悦和欢笑和成就感。目前我院的发展速度迅速，医院水平日新月异，在今后的工作中，我将更加的努力要求自己，适应快节奏的工作要求，为我院的发展壮大贡献自己的一份力量！

我校的留守儿童在全校学生中占很大比例，这些孩子大多数跟爷爷奶奶生活，爷爷奶奶往往对孩子宠爱至极，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理能力低下。为了增强留守儿童的劳动观念，培养劳动技能，我们设计了“我有一双巧巧手”劳动技能大赛。通过竞赛，展示孩子基本劳动技能，培养孩子的劳动习惯，提高学生的自理能力，做一个全面发展的小学生。

不少留守儿童的临时监护人接送孩子不方便，大部分孩子中午在学校就餐，中午的这段时间除了让孩子休息好，学校组织各班同学认真阅读各种有益书籍，并争取到流动“爱心书屋”的大力支持，大大充实了各班的图书角。

红领巾广播台开播“午间书场”栏目。每天中午11：40至12：00两名播音员利用学校广播，给全校师生读名著，这学期读完了《西游记》，并读了《成长青春励志篇》中的许多优美文章。

在孩子们爱上读书时，大队部组织了一次“读书演讲”和“诗文诵读”比赛，留守儿童们个个精心准备，在比赛中一展风采。活动的开展更进一步激发了孩子们读书热情。

每周五的“红领巾广播台”开设习作平台、美文欣赏、知心姐姐、生活小知识、歌曲点播等栏目，伴着轻柔的音乐，一篇篇优美的文章不仅让留守儿童们饱了耳福还懂得许多道理。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，不断总结出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

**分管儿童工作总结范文12**

通过调研我们发现留守儿童临时监护人，绝大多数是年迈的爷爷、奶奶或外公、外婆。由于长期缺少父母的监护和教育，加之监护人管理不到位，部分留守儿童出现了留守综合症――学习成绩下降、心理出现障碍、行为出现偏差、安全事故也有时发生。针对该村留守儿童令人担忧的现状，更加感到关爱留守儿童工作刻不容缓，经过一系列筹备工作，我校成立了“关爱留守儿童活动中心”。成立领导小组，下设办公室。大家统一思想，明确分工，如每期活动开展都有3个人参加，其中值班干部处理日常应急事务、班主任(退休老师)做好出勤登记、安全管理工作等、辅导老师(在职骨干教师)做好科学文化知识辅导及开展文体活动等。

**分管儿童工作总结范文13**

关注“留守孩子”的成长，就是关注祖国的未来，是全社会的事，也是每个学校的事。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校开展关注留守孩子活动。通过形式多样的活动，关心他们的学习、生活，帮助他们排除种种心理障碍，助长他们的兴趣和热情，使他们快乐地学习、健康地成长。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了领导小组，制订具体计划，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、教师结对帮扶留守儿童。

每班推荐几名典型学生与我校在职教师结对，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，关心他们生活、指导他们学习，引导他们健康成长。

3、建立留守儿童花名册。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的情况，建立了留守儿童的花名册。加强的了学校与学生家长及其他监护

**分管儿童工作总结范文14**

按照留守儿童工作条例，结合李村小学实绩情况，制定日常工作管理制度和活动规划。坚持优先原则，对留守儿童在资助上优先享受，生活上优先照顾，学习上优先辅导，活动上优先参加。

①利用课堂和作业辅导室，指导、督促留守学生的学习，督促他们按时完成各科学习作业，帮助他们解决学习遇到的难题，指导他们校正学习方法，培养他们学习的自信心和良好的学习习惯。

②20xx年9月28日，开展中秋团圆节一系列活动。讲解中秋节的风俗和来历、人人参与，室内表演小节目、写一封给爸爸妈妈的信、发月饼和水果等活动，使留守儿童在健康有益的传统文化活动中情感得到熏陶、精神得到充实、境界得到升华，温暖了孩子心灵，弥补了缺失的亲情。

③为充分发挥监护人的教育引导作用，20xx年9月4日，李村小学与法定（委托）监护人签订责任书。从履行监护职责、加强沟通联系、积极配合学校等三个方面约定法定（委托）监护人的责任，共同促进留守儿童快乐成长。

④家访活动。20xx年10月，开展留守儿童家访活动。活动中，志愿者走进每一个留守儿童的家里，向孩子监护人，或爷爷或奶奶，仔细询问孩子在家生活、学习情况：能否及时给孩子做饭、三顿饭吃的什么、孩子是否挑食、务工和地里的收入能不能满足正常的开支、孩子的费用是谁给的、孩子能否和父母经常通话或视频、作业是积极主动的还是需要督促……，家长温情深怀送志愿者到家门口，拉着手依依不舍。活动中一点点一滴滴，和谐融合的家校关系，搭建着学校与家庭的桥梁，共同呵护孩子们的成长。

⑤开展心理健康教育活动。20xx年10月22日，开展儿童心理咨询、心理健康讲座，针对留守儿童缺乏关爱、不自信等特点出发，有针对性的进行辅导。了解留守儿童产生的心理问题，针对存在问题，做到及时发现、正确疏导、悉心矫正、有效化解。

⑥冬季安全教育活动，20xx年11月26日，对留守儿童开展了安全宣传教育活动。活动中，学校对留守儿童在冬季安全上各方面加强宣传教育工作，一是注重加强防寒保暖教育；二是加强防火安全教育；三是加强饮食卫生安全教育；四是加强用电安全教育；五是加强防煤气中毒教育。通过系列安全教育，使留守儿童多了一份对生活的自信，多了一份安全保障。

⑦ “吃饺子，迎冬至”活动。20xx年12月21日，开展“吃饺子，迎冬至”活动。孩子们吃着老师盛上热腾腾的饺子，在一片欢声笑语中体会着节日的温情。冬至饺子宴让孩子们享受到了亲人般的温暖，使每一个留守儿童在浓浓的亲情中快乐的成长。

⑧加强体育锻炼。20xx年12月21日，举办“庆元旦”为主题的冬季趣味运动会。引导留守儿童积极参与体育锻炼，关注身体健康。增强了孩子们集体荣誉感，培养了孩子们的顽强意志和团队精神。

20xx—20xx年度上学期，李村小学联合社会力量，共同配合、齐抓共管为留守儿童提供精神和物质上的支撑与帮助，使留守儿童在学习上、生活上、身心上得到健康、愉悦、和谐地发展。使“关爱留守儿童慈爱之家”真正成为留守儿童思想道德进步、心里健康成长、学习成绩提升的加油站，成为人生道路健康发展的接力站。

近年来，随着我县经济社会的跨越式发展，城乡一体化进程不断加快，大批农村劳动力向城市转移，造成留守儿童和留守妇女增多。到目前为止，我县共有留守儿童x名。由于亲情缺失和监护缺位，存在生活失助、学业失教、安全失保、心理失衡等现象。我们以留守儿童之家、留守儿童家庭指导中心和留守儿童寄宿学校为依托，争取全社会的力量，号召巾帼志愿者，共同开展了许多形式多样、丰富多彩的关爱留守儿童

活动，为他们身心健康，自由成长撑起一片爱的天空。

**分管儿童工作总结范文15**

担任x医院的儿科医生一职，工作中，始终坚持以病人为中心，在院领导、科主任、多位上级医师的指导下，我努力工作、学习，将书本理论与临床实践相结合，努力钻研内儿科专业知识体系，在实践过程中我逐渐熟悉到临床工作的复杂性、多样性，了解到了一些儿科疾病的诊疗过程。现将本人近一年来的思想、工作、学习情况总结如下：

一、端正工作态度，热情为患者服务

工作中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习医生职责，严格要求自己，尊敬师长，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到工作规范化，技能服务优质化，基础灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，工作有措施，有记录，实习期间，始终以爱心、细心、耐心为基本，努力做到眼勤、手勤、脚勤、嘴勤，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立了良好的医德医风。

二、认真负责地做好工作，做好个人工作计划，进步专业技术水平

参加工作后我仍然坚持天天学习，天天把握一种疾病。同时不忘学习本专业研究的新成果，不断汲取新的营养，锻炼科研思维。坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照事故及差错的发生。在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，碰到不懂的题目勇于向上级医师请教，努力进步自己综合分析题目和解决题目能力。严密观察病情，及时正确记录病情，对患者的处理得当。在儿科的工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加查房，熟悉病人病情，规范熟练进行各项基础操纵，能规范书写各类文书，并能做好儿科常见病的诊疗。在工作中，发现题目能认真分析，及时解决，同时，本人积极参加各类专业学习，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体技术与病房治理知识有了更全面的熟悉和了解。

三、严格要求自己

在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策。在医院领导和同事们的帮助下，我的各项工作完成地较为圆满，但是我不能有丝毫的松懈，由于以后的工作还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后工作中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

以上是我的工作总结，在过往的近一年里，要再次感谢院领导的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。过往的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，在各级领导和同事的帮助下，通过不懈地努力，加强我的自身能力。更好的为病人服务。

**分管儿童工作总结范文16**

1．学生家长认识不够，对孩子预防接种证保管不重视，有些家长对实行预防接种工作不理解，后经过老师的认真解释才认识到位。

2．个别老师对预防接种证查验工作的重要性理解不够，普遍认为这是\_门的事情，不认真对待这项工作，导致部分班级补种工作查验不彻底，填写表格不认真，班主任不能及时督促学生及时到街道接种门诊补证和补种疫苗，但大部分老师都能做得很好。

在今后的工作中，要进一步加大宣传力度，让班主任、学生及家长充分认识查验预防接种证工作的重要性，要积极与区疾控中心协调，认真落实有关文件指示精神，把这项工作开展得更加顺利，更加完满，“百尺竿头，更上一层楼”，进一步促进学生的全面健康发展。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了关工委工作人员、居委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

5、积极开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

认真贯彻执行《妇女权益保障法》、《未成年人保护法》，切实保障妇女儿童合法权益，依法维护妇女的人身权利和平等的财产权利，为妇女提供法律援助。进行经常性的督查和执法检查工作，加强和完善妇女儿童维权机构，从法律角度在社会、家庭等方面有力地维护了妇女的尊严和权益。

深入宣传《法律援助条例》，采取各种措施减少和预防青少年犯罪案件的发生。加强对网吧、游戏厅等未成年人经常涉足场所的管理，一方面加强保护未成年人的合法权益，另一方面能够及时制止和控制未成年人的违法犯罪的发生。

充分发挥妇联在妇女维权工作中的重要作用。为加强对受害妇女的司法保护，街道妇联积极探索新形势下妇女维权工作新途径，开展多形式、宽渠道、全方位的妇女维权活动。

在广大女干部中认真开展“两法”、“两纲”和其它有关法律的宣传，增强法律意识、法制观念、教育辖区妇女依法保护自身的权益。建立健全妇女法律援助组织网络，督促社区建立“法律援助中心妇联工作点”，在以往的基础上继续巩固街道妇联在派出所建立的“反家庭暴力110报警中心”和妇女儿童维权岗，完善了街道群众服务站和派出所建立的流动儿童法律咨询工作站。切实做好维护妇女儿童合法权益法律法规的宣传，解决妇女来信来访、咨询等工作，街道群众、来访650件，制止家庭暴力12起。

，街道妇儿工委进一步建立健全相关工作机制。一是落实妇儿工委例会制度。以专题例会、成员单位工作会议的形式进行工作部署;二是落实各社区、村汇报制度。各社区、村年初上报工作计划，明确工作目标。年终报送工作总结，就实施纲要情况进行汇报;三是建立对策调研制度。根据不同时期、不同区域在实施纲要中遇到的新情况、新问题，组织和协调成员单位深入辖区开展调研，反复论证后提出切实可行的对策方案;四是建立督查制度。由街道妇儿工委牵头，年末深入各社区、村对各项指标落实情况进行检查验收。

根据《中国青年报》在《他们是当下中国最容易受伤害的人》的报道中说，湖南省涟源市荷塘镇遭遇 一场特大洪灾，12名儿童死亡，其中11个“留守儿童”。据资料显示，留守儿童心理问题的检出率高达，且父母打工年限越长，孩子的心理问题越 严重。他们虽然隅居农村看似与我们毫不相干，可是谁又能无视他们的存在和将来对社会的影响?留守儿童不只是一群缺少父母照看的人，他们是这个时代的孤儿， 他们的成长与中国的未来也息息相关。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制 度性孤儿”一方面：他们的父母到城里打工拼命挣钱，争取或获得了另一种生存方式;另一方面，他们又因为在城市里，或自身难保，或无立锥之地，无法将他们的 子女带进城里，留在自己的身边。同时为了生活或生存，他们不能够轻易的离开自己的工作，不能轻易的离开城市，就是在这种带不出与回不去的双重矛盾中，留守 儿童虽然有父母，但是他们依然不得不接受“骨肉分离”的现实。

这个时代的孤儿由于长期被托养或寄养，缺少父母之爱容易导致心里缺陷，由于老人溺爱或亲友疏于管教缺少正确的价值引导，孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在。他们关乎整个农村教育和社会进步，鲁迅曾发出“救救孩子”呼声，现在是该“救救”留守儿童的时候了。

**分管儿童工作总结范文17**

为扩大法律援助在全区妇女、儿童中的群众知晓率，增强妇女儿童的法律素质和维权意识，我局利用各种契机进行法律援助知识宣传，进一步扩大了法律援助在妇女儿童群众中的知晓率。

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求，是建设海峡西岸经济区和社会主义新农村的必然要求。根据相关文件精神，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

**分管儿童工作总结范文18**

根据新郑市教育体育局《新教体名电（20xx）214号规范办园的通知》精神，对照我园的实际情况，进行认真细致的自查，现将具体情况向教体局领导作如下汇报：

>一、自然情况和安全情况：

我园占地面积约700平方米，建设占地面积300平方米，厨房、厕所、保健室、办公室、仓库均具备，分大、中、小班。其中大班2个，中班2个，小班1个。现有幼儿老师10人，保育员5，园长2人，办公室人员1人，后勤2人。

本园无板房，无接送校车。房屋建筑为砖混结构，设有双楼梯等安全通道。配备有应急灯和安全出口电子牌。可保证在特殊情况下的应急逃生。食堂设有操作间和储藏室，肉制品和粮油均在有资质的店面长期定点购买，并开具证明签订有供货协议。

学生入园均在园门口刷电子接送卡（有电子影像和电子考勤系统）并接受红外线体温仪检查后登记方可入园，没带卡的学生或外来人员需登记“外来人员登记表”后，方可入园。园内装有监控系统，共14个探头。

>二、科学保教

完美宝宝幼儿园健全了组织机构，分工明确责任到人，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，对幼儿园进行了德、智、体美全面发展发展的教育，面向全体幼儿，幼儿园具有总体规划和远近期发展目标，认真制定学习计划，各种制度基本齐全，工作中有章可循，奖惩明确。

幼儿园共设有六个活动室（每个48平方米），和一楼大厅接待处（120平方米）和五楼的家长会议室（180平方米）。

大班2个班共62人，中班2个班共48人，小班共26人。

大一班教师：司玉佩、王彩琴、马艳红；大二班教师：荆培、司阿芳、吕广霞；中一班教师：郑秋娜、韩苗苗、王亚辉；中二班教师：崔传琴、刘兴玲、李英；小班教师：罗玲、郑好伟、罗雪丽。

幼儿园本年度引进了：“北京6+1礼仪教育”和美育奥尔夫音乐故事游戏课堂。基本杜绝了小书包现象。

>三、落实政策确保幸福

幼儿园遵循《3—6岁儿童学习与发展指南》相关精神，尊重幼儿身心发展特点和规律，实施教育，实行综合教学活动，因材施教，全面提高了幼儿素质，在教学活动中，以游戏为基本活动内容，形式多样，内容生动活泼，丰富，既开发了幼儿智力，又培养了幼儿的良好卫生生活习惯。

本园参加新郑市教体局举办的《3—6岁儿童学习与发展指南》培训3人，参加新郑市组织的考试2人，在龙湖镇中心校考试3人。其余教师在园里学习并考试（有试卷）。制定了有《指南》长期培训计划，并在5月开过家长会宣传《指南》相关精神（有幻灯片），发放了自制的指南宣传册。留有文档和影像资料。

我园目前正处在整改、自查阶段。对幼儿园教室、厨房、地面等进行全面自查。对照《新郑市教育体育局民办幼儿园设置标准》，我园也存在一些不足，我们会借此继续努力，更上一层楼，把幼儿园办的更好，让孩子们健康快乐成长。

**分管儿童工作总结范文19**

每个“留守孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮忙他，与他一齐成长提高。并在“留守孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自我制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到团体的温暖和关怀。

在各班开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的资料。

一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

儿童是祖国的未来，关爱“留守儿童”，就是要让他们快乐的生活，快乐的成长，面对学习，自强不息，。这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学期留守儿童关爱工作总结如下：

一、利用主题班会，加强关爱。

我校要求以班级为单位开展“关爱留守儿童”活动，各中包班老师根据本班留守儿童的具体情况，制定活动方案，以正面、反面的事例教育留守儿童知道读书的重要性，合理安排自己的学习时间。

二、培养留守儿童从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动，培养留守儿童的自理能力。让留守儿童在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

三、利用节日，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习和生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

四、掌握留守学生的基本情况。关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。为留守儿童提供必要的帮助，改正留守儿童的不良行为习惯。

**分管儿童工作总结范文20**

岁月匆匆流逝，一学期即将接近尾声。我班孩子从刚来园时的嚎啕大哭到现在每天高高兴兴来园，从当初的不愿意和老师说话，到现在能和老师主动打招呼，从不会说大小便到现在自己会独立大小便，从开学第一天进餐的一片狼籍到现在的安静、有序地进餐点点滴滴都看到孩子们的成长。临近期末，我们对孩子各方面的发展状况作了评估，现对评估作如下小结：

>一、健康领域

健康领域对于我们小班来说应该是要作为重点来抓的一部分。开学初教幼儿学会了早操，通过做游戏和户外活动的锻炼，大部分幼儿的动作发展协调，并且喜欢参加游戏。他们能模仿老师的动作。除陈家红小朋友，基本都能自如的走、跑、跳、平衡等。这学期，没有对幼儿进行拍球的学习，因此孩子这方面的技能较差，下学期需要加强。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我们经常利用晨间谈话、讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生、爱清洁，初步对幼儿进行自我服务能力的培养，如衣服的穿着、整理，自己入厕、进餐，并用语言告诉老师自己的要求。现在我班幼儿基本都有良好的卫生生活习惯，能正确地使用餐具，完成自己的一份饭菜，会主动放好餐具和椅子;入睡前会自己好放鞋子，学着穿脱衣服。通过健康教学，孩子们还都知道了一些自我保护的知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。

>二、社会领域

经过一学期的训练，我觉得我班幼儿在社会领域的进步很大。开学初，幼儿哭闹情况比较严重，我们就利用游戏、故事、新颖的玩具等来吸引他们，用亲切和蔼的态度来温暖他们，是幼儿尽快地适应幼儿园的生活，并喜欢来幼儿园。现在他们不但能高高兴兴的来园，还知道要使用“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语。在游戏过程中他们已经具备了初步的规则意识，并能积极愉快的参与各项活动。在与同伴的交往中，逐渐学会等待、轮流、分享、合作等交往的技能。但还有个别幼儿的交往行为不够理想，经常会发生争抢、打架事件，如陈哲轩、袁子正，今后还要多加强对他们的教育。在日常的生活中还逐渐形成了初步的是非观念。

>三、语言领域

语言是交流的工具，培养孩子的语言交往能力很重要。在平时我们有意识地加强对孩子的语言能力培养，鼓励孩子大胆地表达自己的想法和思想，让孩子愿意说话。这学期孩子的语言表达能力提高很快，愿意听同伴和老师讲话，在晨间谈话中愿意讲述自己的事情，倾听习惯有了很大的进步，也会试着去说一句完整的句子，并能用普通话进行简单的交谈，大胆地表达自己的观念和请求。进步尤为突出的是陈家鸿小朋友，从刚开始的一口外地话到现在会用普通话进行简单的交谈，陈哲轩小朋友从入园时的发两个音节到现在的能表达自己的想法。大部分幼儿都能认真倾听老

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！